



## Лыжня зовет!

Спортивный праздник объединил педагогов Уфы



Победители семейной эстафеты - семья ХАННАНОВЫХ - ЗАРИФУЛЛИНЫХ

У фестиваля лыжного спорта работников образовательных учреждений Уфы славная история. Уже много лет он служит укреплению дружеских связей и широкой популяризации здорового образа жизни среди педагогов. В этом году в фестивале приняли участие около 600 человек. Спортивный праздник организовали Башкирский реском Общероссийского Профсоюза образования и Управление образования администрации Уфы. А открылся он по традиции семейной эстафетой.

Стр. 7 ▶

## Профессионалам - профессиональную прессу!

Дорогие читатели! Оформить подписку на газету «Мой профсоюз» можно в любом почтовом отделении страны, а также онлайн на сайте [www.ug.ru](http://www.ug.ru).  
Наш подписной индекс по каталогу «Почта России»: ПА002

### Новости

#### Плавание для всех

Правительство РФ утвердило программу «Плавание для всех», реализация которой будет идти до 2030 года. Ее основные задачи - всеобщее обучение детей плаванию, а также создание условий и соответствующей инфраструктуры для этого в детских садах, школах и местах детского отдыха.

До сих пор в России действовали аналогичные ведомственные и региональные программы. Теперь такая работа будет охватывать всю страну.

В школах, где есть бассейны, программа предполагает внедрение учебного модуля «Плавание» уже со второго класса. К 2030 году в таких школах доля учеников, умеющих плавать, должна составлять до 80%.

В целом программа предполагает, что в ближайшие 6 лет обучение плаванию пройдут 12,5 миллиона детей, в том числе 124 тысячи ребят с ограниченными возможностями здоровья.

Согласно утвержденному плану уже в I квартале 2024 года в 14 пилотных регионах начнется реализация программы всеобщего обучения детей плаванию. В этих регионах будет сформирован социальный заказ на организацию занятий в бассейнах. Кроме того, план предусматривает актуализацию действующих региональных программ обучения плаванию, а также повышение квалификации тренеров, работающих с детьми.

Разработать и утвердить программу, цель которой научить плавать как можно больше детей, правительству поручил президент. Глава государства сделал это по итогам заседания президентского Совета по развитию физической культуры и спорта, которое состоялось в сентябре 2021 года.

#### В поддержку молодых ученых

По указу президента в 2024 году в России появятся стипендии для аспирантов и адъюнктов, проводящих научные исследования в рамках реализации приоритетов научно-технологического развития страны. Постановление о порядке их назначения и выплаты подписал Председатель Правительства РФ Михаил Мишустин.

Стипендии будут присуждать ежегодно по результатам конкурсного отбора на срок от 1 года до 4 лет в зависимости от срока очного обучения. Размер каждой из них составит 75 тыс. рублей ежемесячно. Выплаты будут финансироваться из федерального бюджета.

Кандидатов на получение президентской стипендии будут выдвигать их научные руководители, а решение о стипендиатах будет принимать Совет по вопросам назначения и выплаты стипендии по результатам конкурсного отбора. Положение о совете также утверждено подписанным постановлением.

«Рассчитываем, что принятая мера позволит поддержать талантливых молодых ученых в начале их карьеры, поможет им проявить свои способности, показать профессиональные достижения и еще больше передовых разработок найдут практическое применение в промышленности, микроэлектронике, медицине и других критически важных направлениях», - отметил Михаил Мишустин.

Игорь ВЕТРОВ



## Призвание

### Любимому делу - ВСЮ ЖИЗНЬ

В Культурно-досуговом комплексе имени В.И.Ленина в Казани прошла торжественная церемония «Жизнь в профессии», посвященная закрытию Года педагога и наставника и открытию Года семьи. По инициативе территориальной организации Общероссийского Профсоюза образования Авиастроительного и Ново-Савиновского районов Казани в этот день чествовали династии, общий педагогический стаж которых заслуживает особого уважения.

Вместе с учителем школы №132 Энже Мухутдиновой на праздник приехали мама и дядя с женой, тоже педагоги. Общий стаж династии - 575 лет. Не менее внушительный стаж у семьи учителя лицея №23 Гульнары Мяликовой - 406 лет. Все семнадцать представительниц династии - педагоги. Разделить радость торжества приехали сестры из Альметьевска, преподающие в медицинском колледже.

Поблагодарить педагогов за верность профессии пришли профсоюзные лидеры, представители Госсовета республики и районной администрации.

- Я очень рад присутствовать сегодня здесь, - отметил глава администрации Авиастроительного и Ново-Савиновского районов Казани Фанис Нурмухаметов. - Задаю вопрос, почему люди, связанные кровными узами, выбирают одну и ту же профессию. Ответ, наверное, только один - это безграничная любовь к детям, передающаяся из поколения в поколение.

Признательность за верность профессии и ее идеалам выразила председатель Татарстанской республиканской организации Общероссийского Профсоюза образования Ирина Проценко: «Педагоги играют важную роль в становлении личности, формируют мировоззрение детей, их систему ценностей, а значит, от нас с вами во многом зависит будущее страны».

Всего в районе насчитывается более 60 педагогических династий. Профсоюзная организация выпустила книгу «Жизнь в профессии. История династий», в которую вошли эссе и фотографии из семейных альбомов.

- У этой книги нет аналогов, - делится председатель районной профсоюзной организации Ольга Мальшева. - Ведь авторы не профессиональные писатели, а учителя, простые люди со своими житейскими историями. Особенно приятно, что все они присутствуют сегодня в зале.

На торжестве были подведены итоги районного этапа городского конкурса «Учитель года»-2024. На сцену за заслуженной наградой поднялись 24 педагога, все они получили премии от профсоюза.

Особое внимание было уделено педагогам-наставникам. В их адрес звучали слова благодарности не только со сцены, но и из зрительного зала. Подарком для наставников стало приглашение в круиз по Волге на теплоходе «Иван Бунин».

Открывая Год семьи, ведущие приветствовали семейные пары педагогов, которые отмечают в этом году круглые даты. Так, например, супруги Тимергалеевы, оба работающие в лицее №26, отметили серебряную свадьбу, а супруги Шигаповы из школы №147 - 35 лет со дня бракосочетания. В подарок они получили сертификат на семейный поход в кинотеатр.

Торжество получилось очень теплым. Особенно трогательным стал совместный номер многодетных семей - Хусаиновых и Убанкиных. Лилия Хусаинова работает музыкальным руководителем детского сада №365, а Елена Убанкина - заведующей детского сада №123. Вместе с мужьями и детьми они исполнили песни, которые подхватил весь зал.

Мария ПЕНЬКОВА

Забайкальская краевая организация Общероссийского Профсоюза образования предложила изменить правила программы «Земский учитель» и включить в число ее потенциальных участников выпускников учреждений среднего профессионального и высшего образования. Предложение было учтено. Теперь они тоже могут претендовать на получение единовременной выплаты при переезде в села и малые города с населением до 50 тысяч человек на территории Забайкалья.

## В земские учителя - со студенческой скамьи

В январе, когда в Забайкальском крае стартовал прием заявок на конкурсный отбор в рамках программы «Земский учитель», крайком профсоюза пригласил поговорить о проекте студентов выпускных курсов педагогических специальностей Читинского педагогического колледжа и Забайкальского государственного университета. Во встрече участвовал замначальника отдела правового и кадрового обеспечения Минобрнауки Забайкальского края Дмитрий Осадчий.

Председатель краевой организации Елена Шестакова спросила у ребят, знают

ли они что-нибудь о программе. Оказалось, только слышали, подробностей не знали. Елена Шестакова и Дмитрий Осадчий рассказали историю реализации программы в Забайкальском крае, описали процедуру. Ознакомили с сайтом «Земский учитель», где можно найти вакансии и другую информацию, сделали акцент на сайте Минобрнауки Забайкальского края. Плюс участия в программе «Земский учитель» на Дальнем Востоке - выплата здесь составляет два миллиона рублей в отличие от миллиона, который платят в остальных регионах.

Я объяснила, что Общероссийский Профсоюз образования проводит мониторинг реализации программы с начала ее действия. Так, в декабрьском выпуске газеты «Мой Профсоюз» вышла статья «Как живешь, земский учитель?». Евгения Парыгина, учитель физики Агинской окружной гимназии-интерната, рассказала о сложностях, с которыми столкнулась при переезде в глубинку, как работает на селе и готова ли она остаться на новом месте.

У студентов возникло много вопросов. Например, будет ли предоставляться жилье, какая нагрузка у земского учителя. По

итогах встречи участники отметили, что программа заманчивая, есть о чем подумать.

Дмитрий Чернов, студент факультета физической культуры и спорта Забайкальского государственного университета: «Хочу выразить благодарность организаторам. Дали исчерпывающую информацию о программе «Земский учитель».

Инна Хохрякова, студентка Читинского педагогического колледжа: «Программа «Земский учитель» очень важна сейчас. Сегодня нам рассказали все нюансы, подробности. Подумаю об участии».

Организаторов встречи поблагодарила завкафедрой теоретических основ физического воспитания Забайкальского государственного университета Елена Овчинникова.

Отметим, что в 2024 году в Забайкалье планируется привлечь более 50 земских учителей. В крае для педагогических работников действует ряд мер социальной поддержки. В частности, на 20% увеличена тарифная ставка для молодых специалистов. В сельской местности ставка увеличивается на 25%, также предоставляется компенсация части расходов на оплату жилых помещений и коммунальных услуг. Кроме того, педагогические работники могут пользоваться льготными кредитами для приобретения жилья в рамках программы «Дальневосточная ипотека».

Светлана БАЛАБОН,  
главный специалист по молодежной политике и информационной работе  
Забайкальской краевой организации  
Общероссийского Профсоюза образования



Будущим выпускникам рассказали о программе «Земский учитель»

## Общайтесь без ограничений

Башкирская республиканская организация Общероссийского Профсоюза образования и ООО «Рэмос» заключили новое соглашение о предоставлении членам профсоюза льготных тарифов сотовой связи.

Это уже второе по счету соглашение. Опыт по созданию тарифа «Профсоюзный» был признан успешным. Так, к концу 2023 года



Елена ХАФАЗОВА и Булат АХМАДЕЕВ

специальными тарифами мобильной связи воспользовались 1255 работников и членов их семей. Годовая экономическая эффективность или экономия для членов профсоюза, подключившихся к тарифной линейке «Профсоюзный», оценивается в 4,5 млн рублей.

- Предоставление членам профсоюза и членам их семей специальных тарифов мобильной связи - один из способов повышения уровня и качества их жизни, - отмечает председатель республиканской организации Профсоюза образования Елена Хафазова. - В перспективе специальные тарифы могут быть предоставлены в рамках общего соглашения о сотрудничестве, коллективных договоров образовательных организаций, специальных соглашений между территориальными организациями профсоюза и партнером.

- Уверен, что наше партнерство будет полезным для членов профсоюза, - подчеркнул представитель ООО «Рэмос» Булат Ахмедеев. - Экономленные деньги они смогут потратить на другие нужды, покупку новой техники или просто на приятные мелочи.

Добавим, что в честь Дня профсоюзного работника и в преддверии Нового года среди активных абонентов тарифной линейки «Профсоюзный» состоялся розыгрыш ценных призов: умная колонка «Яндекс.Станция с Алисой», беспроводная колонка «Sber», внешний аккумулятор (Powerbank) и 500 рублей на счет абонента. Общая стоимость призового фонда составила 10 тысяч рублей. По итогам розыгрыша призы достались членам профсоюза из Миякинского и Балтачевского районов, города Учалы.

Артур СУНАГАТУЛЛИН  
Фото автора



В поисках новых смыслов

В Петроградском районе Санкт-Петербурга уже несколько лет проводится педагогический форум. В этом году он состоялся в девятый раз и удивил необычной темой. Гостям и участникам предложили рассмотреть «Образование для жизнестойкости: точки опоры, фокусы внимания, практики поддержки».

Нужно отметить, что Петроградский педагогический форум, который проводят отдел образования и Информационно-методический центр (ИМЦ) Петроградского района, год от года становится популярнее. В этот раз на участие в нем зарегистрировались более тысячи человек, в том числе педагоги из Свердловской области и Екатеринбурга.

Кроме того, как пояснила начальник отдела образования администрации Петроградского района Юлия Мезенцева, нынешний форум отличается масштабностью. В 20 учебных заведениях района были организованы образовательные площадки, и в течение целой недели на них могли представить свой опыт самые разные педагогические команды.

Что касается темы форума, то Юлия Мезенцева назвала ее своевременной. По ее словам, в определенных дополнительных ресурсах сегодня нуждаются все: и педагоги, у которых наблюдаются признаки профессионального выгорания, и родители, многие из которых находятся в стрессовой ситуации, и дети, от которых невозможно скрыть тревожное состояние взрослых. Форум призван показать продуктивные способы взаимодействия всех участников образовательного процесса, чтобы люди могли помочь друг другу и найти точки опоры для дальнейшего развития.

Идейный вдохновитель форума кандидат философских наук, доцент НИУ ВШЭ, научный консультант Программы развития системы образования Петроградского района Светлана Баронене в свою очередь поделилась с коллегами предысторией рождения темы «Образование для жизнестойкости». Когда в конце 2023 года речь зашла о выборе темы, среди членов Координационного совета по инновационной деятельности и стратегическому развитию системы образования при администрации Петроградского района вдруг повисла долгая пауза, и кто-то заметил, что, может быть, и не

# Точка опоры

*Иногда, чтобы ее найти, нужно собраться вместе*

нужно ничего проводить, никто ни за чем не успевает, человек перестал управлять своим временем и задачами - они уже управляют им. И стало понятно, что именно с этим и нужно учиться справляться, проживать эти ситуации, находить силы двигаться дальше. То, что выбор темы был правильным, подтвердили и итоги опроса, проведенного газетой «Коммерсантъ». Так, словом-доминантой в 2023 году стало «выгорание», и более 40% россиян признались, что причиной этого выгорания являются стресс и конфликты в команде.

Чтобы вернуться в состояние жизнестойкости, по мнению автора метода «Модель осознанного действия», эксперта Mental Health Foundation (UK) по направлению «Mindfulness» Андрея Пулина, необходимо прежде всего привести в порядок мысли, поскольку мысли руководят телом. Для этого существует ряд эффективных практик, и одну из них на открытии форума эксперт продемонстрировал залу, предложив отрешиться от внешнего и заглянуть во внутренний мир.

Еще об одном ресурсе для жизнестойкости рассказала выпускница проекта «Учитель для каждого» Мария Войнова. Опыт участия в данной программе, где основной целью было привлечение в региональные школы сильных, творческих педагогов, показал, что, работая в системе «человек - человек», важно остаться человеком. Поэтому необходимо создавать среду взаимной поддержки в команде, формировать горизонтальные связи. Это дает возможность не оставаться в одиночестве, получать и самому оказывать своевременную помощь.

Практикоориентированность - еще одна отличительная особенность Петроградского педагогического форума. Как рассказала директор ИМЦ Петроградского района кандидат педагогических наук Татьяна Модестова, на образовательных площадках было предусмот-

рено множество активностей. В секционной части открытия форума руководители и педагоги работали в командах, определяли проблемы в профессиональной деятельности, которые снижают жизнестойкость, и искали способы их решения.

Также участники форума могли посетить тренинги, семинары-практикумы, игровые семинары, образовательные путешествия, ТИЧБУРГ - город профессионального роста педагогов, мастер-классы, командные интеллектуальные игры, квесты. В ходе форума состоялись встречи, где педагоги и управленцы могли не только поделиться опытом и идеями, но и попробовать обнаружить собственный ресурс для обретения устойчивости и равновесия.

По словам руководителя лаборатории образовательных инноваций Дворца детского творчества Петроградского района кандидата психологических наук Татьяны Костиной, педагоги - профессионалы своего дела. Их не надо учить тому, что они умеют и хорошо делают,

а вот поддержать лично и социально для того, чтобы сплотить, дать возможность поделиться своими переживаниями и найти новые смыслы, - это самое ценное, что может предложить форум.

Интересно, что сами педагоги нечасто признаются в том, что испытывают усталость, однако в приватной беседе некоторые из них поделились поводами, из-за которых приходится нервничать. К примеру, одна из воспитателей детского сада сказала, что ее тревожит, когда родители демонстративно не включают в работу. Воспитатель задает им вектор действия, но ему не следуют, и партнерство не выстраивается. Получается, что педагог предлагает сотрудничество, но отклика нет, а есть сомнения в его компетентности. Также часть родителей детей из старшей группы сами учат ребят писать, и этим не только понижают результат работы воспитателя, но и наносят вред ребенку, поскольку в школе его приходится перечувывать.

Что касается управленцев, то в их деятельности тоже бывает немало стрессовых моментов. Как сказала руководитель одного из образовательных учреждений, частая непростая ситуация - сделать правильный выбор в сжатые сроки. На директоре, заведующем лежит большая ответственность, это, конечно, держит в тонусе, но и сил отнимает достаточно.

Многие участники подчеркивали, что не только оригинальные методы и практики, но и само общение на форуме воодушевило, позволило обрести уверенность и стало источником радости. Ведь, как точно подметила одна из педагогов, иногда жизнестойкость проявляется в том, чтобы просто продолжать идти вперед, несмотря на кризис.

**Наталья АЛЕКСЮТИНА**

Санкт-Петербург

## Острая тема

### Лучше предупредить

**Хорошо, когда образовательная среда насыщенная и разнообразная, но также важна ее психологическая безопасность. От того, насколько комфортно находиться в школе или в детском саду и педагогу, и ребенку, зависит качество учебного процесса. Однако проблемы, связанные с деструктивными явлениями, есть, и одна из них - буллинг.**

Например, результаты недавних исследований показали, что с травлей сталкиваются от 38% до 52% российских школьников, из них с психологической агрессией - 32%, с физической - 26,6%. Агрессорами являются ровесники (53%), старше ученики (21%) и учителя (26%). Чаще всего буллингу подвергаются ученики основной школы (61%).

Любопытную картину продемонстрировало исследование, проведенное Казанским федеральным университетом в 2019 году. Оказалось, что дети по десятибалльной шкале оценивают уровень травли и агрессии в школах на 7-8 баллов, тогда как их учителя - на 3-4 балла. И, к слову, учителя располагаются последними в списке тех, кому дети рассказали бы о травле (8%). В первую очередь своей бедой школьники готовы поделиться с родителями (47%), а 20% из ребят, подвергшихся буллингу, вообще не хотят ничего никому рассказывать.

Школьники, принимавшие участие в опросе, называют основными причинами травли внешний вид (43,8%) и принадлежность к национальности (33,8%). В то же время не только дети сталкиваются с организованным унижением. Например, порядка 70% учителей признались, что были объектом травли (данные за 2018 год). Из них большая часть - со стороны учащихся. Однако педагогам доставалось и от родителей, и от администрации. Особенно это касается молодых специалистов.

У буллинга есть своя структура: его постоянные действующие лица - буллер (агрессор) и жертва. Но часто бывает так, что буллерами становятся дети, которые не хотели сделать ничего плохого. Однако их импульсивное поведение привлекло внимание и создало «группу поддержки».

Кибербуллинг, который в последние годы набирает обороты, в чем-то даже страшнее обычного. Буллера не всегда можно вычислить, поскольку он умеет сохранять анонимность. Кроме того, относительно жертвы лавиной распространяются фейки, и, что самое болезненное и неприятное, с этой информацией, зачастую ложной и оскорбительной, знакомятся большое количество людей.

С проявлениями буллинга нужно работать комплексно, включая взаимодействие как с жертвой, так и с буллером, при этом подключая родителей, классного руководителя, класс. Ведь буллинг и его последствия, и это подтверждают психологи, наносят психологическую травму всем без исключения.

Поэтому необходима профилактическая работа, которая в том числе позволяет измерять уровень школьной тревожности, выявлять детей с эмоциональной неустойчивостью, враждебностью, заниженной самооценкой и вовремя оказывать помощь. Всегда легче предупредить, нежели потом бороться с последствиями.

**Маргарита ВИТАЛЬЕВА**



Общение против выгорания



# Глаза в глаза, душа в душу

Педагогика стала нашей судьбой

Полвека назад на большой экран вышел фильм «Офицеры». Он никого не оставил равнодушным, влюбил в себя всех и стал классикой советского кино. Популярную цитату «Есть такая профессия - Родину защищать» из этого фильма знает каждый. И если говорить о профессии «учитель», то она подходит как нельзя лучше. Учитель стоит на страже человеческих душ, выращивая, формируя, создавая наше будущее.

Я учитель. Моя мама Майя Менделевна Галкина тоже учитель. Учитель и моя сестра Анна Юрьевна Федянина. Нам повезло в разное время учиться в одном вузе - Московском педагогическом институте имени В.И.Ленина, работать в одной специальной (коррекционной) школе-интернате для глухих детей, которую все знают и даже сейчас продолжают называть, как раньше, школой НИИД (Научно-исследовательского института дефектологии). Педагогика стала нашей судьбой. Это чрезвычайно трудно, но невероятно интересно. Не могу даже представить, кем бы еще можно было быть, если не учителем!

Вот наша история. Закончился 1954-1955 учебный год. В руках у Майечки серебряная медаль, а за спиной крылья: вперед, к мечте, в долгожданный авиационный институт. Но в приемной комиссии порекомендовали не подавать документы, потому что от изобилия чертежей «сядет зрение», которого и так почти нет. Мечта растаяла, показалось, что жизнь закончилась!

Но судьбе было угодно, чтобы по дороге домой Майя зашла на Центральный телеграф. Телефо-

нистка прониклась сочувствием к расстроенной девушке и, разговаривая с ней, не без сожаления поведала о своей несбывшейся мечте - учиться на дефектологическом факультете педагогического института и учить глухих детей. Всю жизнь она мечтала об этой профессии, но уже было поздно что-то менять.

Что же это за профессия, о которой человек мечтает всю жизнь и говорит о ней с таким упоением? Может, рано отчаиваться и стоит попробовать? Майя приняла решение - сдала документы в МГПИ имени В.И.Ленина на дефектологический факультет. Вступительное сочинение - «5», устный экзамен по русскому языку и литературе - «5».

После первого курса студенты работали в пионерском лагере. Там было три отряда с глухими детьми из школы НИИД Академии педагогических наук. Туда тянуло как магнитом. А потом была педагогическая практика в школе НИИД во втором классе у Елены Петровны Кузьмичевой. Воспитателем в этом классе была Варвара Николаевна Базилевская. Эти имена вошли в историю отечественной сурдопедагогики. Прошло 70 лет, а каждый урок, каждое внеклассное мероприятие Майя помнит, как будто они проводились вчера. Приходили в школу раньше всех, а уходили затемно. Столько говорилось, показывалось, столько учили, что хватало на всю оставшуюся трудовую жизнь. Обсуждали, спорили и верили в то, что глухие ничем не будут отличаться от слышащих: будут так же говорить, получать достойное образование, осваивать любые профессии!

После окончания института работать Майе не пришлось, так как

в августе у нее родилась дочка - я. А через полгода, в феврале, маме позвонили из школы НИИД и попросили помочь - поработать в 4-м классе, пока не найдут нового учителя. Вероятность того, что она выйдет на работу, была очень мала. Но не тут-то было!

Назавтра Майя уже писала заявление о приеме на работу с 1 марта 1962 года, на котором директор школы НИИД для глухих детей Елена Адольфовна Пржлговская написала резолюцию: «Принять временно». Это заявление лежало в отделе кадров 40 лет. А временно принятая на работу Майя отдала

школьной жизни. На ее уроках останавливалось время. Было так захватывающе, что уже не существовало мира вне класса. Были только она и ее ребята. Глаза в глаза, душа в душу! И на подсознательном уровне, не давая себе в этом отчета, я понимала, что это мое. Я хочу так же. А главное - могу!

Уже на третьем курсе я пришла работать в школу НИИД воспитателем. Сразу после окончания МГПИ имени В.И.Ленина мне доверили ребят 1-го класса. Боялась жутко. Казалось, что ничего не знаю, завалю всю работу. Но рядом со мной

вы думали? Не-е-ет, не в Училище имени Гнесиных, а в приемную комиссию МГПИ имени В.И.Ленина, на дефектологический факультет. У Ани документы не взяли. Поступить на деффака отсоветовали, сказав, что такой красавице надо поступать в театральный институт. Приемную комиссию мы уговорили принять документы только с третьего раза.

На 3-м курсе Аня проходила педагогическую практику в моем классе. Я ее уговаривала не приезжать, а сидеть дома с грудной дочкой. Но она честно провела все уроки. Аня в школе, как в армии, получила все чины. Она работала учителем начальных классов, «слуховиком», учителем ритмики, русского языка и литературы, вела музыкальные перемены. Наш папа всегда говорил: «Аня обязательно будет директором».

И Ане ничего не оставалось, как стать сначала заместителем директора по учебной работе, а потом директором все той же школы НИИД. Будучи директором, Анна Юрьевна вела класс, давала уроки, училась в аспирантуре, занималась научной работой. Она была одной из нас: и учителем, и воспитателем, и «слуховиком», и психологом, и завхозом.

Наблюдая за Аней, я не понимала, как она все это выдерживает: быть в ответе за всех и все ежедневно и круглосуточно. Но педагогика, школа - это ее жизнь, судьба. Просто она учительница. Она, как вся женская половина нашей семьи, жила школой и в школе. Придя домой, и тогда, и теперь мы с ней сразу созваниваемся и говорим, конечно же, о школе, о детях, о родителях. Все удивляются: «Сколько можно о работе?!» Все, кроме мамочки.

В 1988 году у меня родилась дочь. Мама, не задумываясь, ушла на пенсию, чтобы сидеть с внучкой. Но душа и мысли ее остались в школе. Она до сих пор живо участвует в школьной жизни: спрашивает нас обо всем, ругается, если слышит о несправедливости, спорит, радуется, советует.

25 мая у Майи Менделевны день рождения. Каждый год в этот день она готовится к приходу детей - своих выпускников. И они обязательно ее поздравляют: приезжают, звонят, пишут. Она помнит каждого, знакома с мужьями, женами, детьми и внуками учеников, судьбы которых воедино сплела жизнь.

Майя Менделевна выучила внучек. До сих пор от них слышишь: «Надо спросить у бабушки, она все знает». И сейчас к ней ходят делать домашнее задание соседские ребята. Наша мама действительно все знает. Она просто учительница!

Меня часто спрашивает дочка: «Ну же, ты не хочешь заняться бизнесом?» «Не хочу. Я учительница», - неизменно отвечаю я. «Ну хорошо, а если бы ты не была учительницей, то кем бы хотела стать?» - «Да никем не хотела стать и не могла стать никем другим. Я учительница».

Будут ли в нашей семье еще учителя? Кто знает! Поживем - увидим...

Елена ИГНАТЬЕВА,  
учитель школы №1529  
имени А.С.Грибоедова Москвы



Елена ИГНАТЬЕВА и Анна ФЕДЯНИНА

школе, глухим детям все силы, душу, всю свою жизнь.

Наша семья жила школой: мы знали темы всех маминых открытых уроков, что было на педсовете, что случилось на перемене, участвовали в школьных праздниках. Наши игры с сестрой - это проверка тетрадей, уроки, родительские собрания. А куклы - только ученики: и отличники, и двоечники. Каникулы - это экскурсии с мамой, ее учениками.

Я даже не задумывалась о выборе профессии. Всегда в играх, в мечтах была учительницей. Этот вопрос в семье никогда не обсуждался. Почему-то все знали, куда буду поступать, хотя никто об этом не говорил. Просто в 1978 году на следующий день после школьных выпускных экзаменов я с мамой поехала и подала документы в МГПИ имени В.И.Ленина, на дефектологический факультет.

Написала вступительное сочинение, дома насчитала в нем «миллион» ошибок, решила, что будет «2» и сдавать экзамены больше не придется. Поэтому на семейном совете проголосовали за отъезд на дачу. Утром по пути на дачу заехали в институт прочитать мою фамилию в списке двоечников. В этом списке моей фамилии не оказалось. Пришлось с дачей повернуть и сдавать экзамены дальше.

На втором курсе практику проходила в мамином классе. Она не учила меня работать. Я просто видела и понимала: то, что делала моя мама, нельзя назвать работой. Она отдавала всю себя, была везде, со всеми и с каждым отдельно. Она растворялась в учениках, в

были опытные учителя школы, завуч Ирина Захаровна Трубачева, научные сотрудники НИИ дефектологии: доктор педагогических наук, профессор Елена Петровна Кузьмичева, у которой мама проходила практику в институте, кандидат педагогических наук Елена Захаровна Яхнина. В школе я работала учителем начальных классов, «слуховиком», учителем ритмики, вела музыкальные перемены. Сразу включилась в опытно-экспериментальную работу лаборатории аудиологии и обучения произношению детей с нарушениями слуха. Почти каждый день открытые уроки: коллеги из других школ, из разных стран, студенты! Ужасно интересно быть на передовой научных открытий, невероятно трудно апробировать все новое. Но как хорошо и уютно дома - в школе!

С мамой вместе на работу, вместе с работы. А как уставали! Бывало, едем утром на работу, в метро расходимся: я налево, а мама направо. Затем долго смотрим друг на друга и вспоминаем, куда же мы все-таки едем в такую рань. А вспомнив, облегченно вздыхаем и дружно устремляемся в одну сторону. Вечером, когда на разговоры не было сил, мама молча показывала рукой, что мы проехали свою остановку. В ответ я кивала головой, и мы спокойно ехали до следующей остановки. Зато вместе и в полном взаимопонимании.

В это время Аня очень серьезно занималась музыкой и готовилась поступать в Училище имени Гнесиных. После выпускных школьных экзаменов я на правах старшей сестры поехала с Аней... Куда бы



Елена ИГНАТЬЕВА в школе №37 для незлышащих детей



Два года могут показаться не таким периодом времени, за который можно достичь каких-либо значительных результатов, но председатель Профсоюзной организации работников образования Кировского района Санкт-Петербурга Надежда СКУРАТОВА уверена в обратном. Когда два года назад ей предложили возглавить территориальную организацию профсоюза, она не сомневалась в том, что многое зависит от правильно подобранной команды и от желания двигаться вперед. Если эти факторы присутствуют, то, как говорится, и планы реализуются, и мечты сбываются.

Сегодня в Кировском районе Санкт-Петербурга 129 первичных организаций и более 5 тысяч членов профсоюза, это примерно 60% от общего числа работающих в районной системе образования. О том, что помогает успешно работать и какие задачи приходится решать, рассказывает сама Надежда Владимировна.

- Тридцать лет профсоюзную организацию нашего района возглавляла Людмила Владимировна Кузнецова, именно она заложила крепкие основы взаимодействия отдела образования и профсоюза. Социальное партнерство в Кировском районе Санкт-Петербурга - это не просто слова, а именно совместная работа, союз единомышленников. Заключено многостороннее соглашение между главой администрации района, отделом образования, профсоюзной организацией и централизованной бухгалтерией. Благодаря поддержке начальника отдела образования Юлии Владимировны Ступак профсоюз в курсе всех событий, происходящих в системе образования района. Мы всегда в одной связке и делаем общее дело! Таким образом сохраняются преемственность и добрые традиции, заложенные Людмилой Владимировной.

В поле нашего зрения и здоровье, и культура, и социальная поддержка, и досуг. Профсоюз выступает организатором и соорганизатором всех профессиональных педагогических конкурсов. Нашим бесценным партнером по проведению всех культурно-массовых мероприятий выступает Дворец детского (юношеского) творчества Кировского района Санкт-Петербурга во главе с Мариной Вадимовной Шумовой.

У нас функционирует один из первых в городе клубов молодых педагогов, который мы поддерживаем. В этом году нашему клубу 10 лет! Его основные задачи - объединение молодых специалистов, помощь им в профессиональном росте. Совместно с Информационно-методическим центром района клуб проводит педагогические квесты, мастер-классы, психологические тренинги. Огромное внимание уделяет физкультурно-оздоровительным мероприятиям для членов профсоюза и их семей.

Профсоюз взаимодействует с ветеранами педагогического труда, которые готовы

делиться своим опытом на встречах с молодыми специалистами и участвовать в общественной жизни района.

Также мы поставили перед собой задачу заключить как можно больше прямых договоров с санаториями и домами отдыха, чтобы педагоги и их семьи могли отдохнуть не только летом, но и в межсезонье.

В этом учебном году ввели новую традицию: для первоклассников из семей членов профсоюза был проведен театрализованный праздник на базе ДДЮТ Кировского района с вручением подарков дополнительно к общегородским.

В 2020 году была принята новая редакция Устава Общероссийского Профсоюза образования, и мы актуализировали номенклатуру дел первичных профсоюзных организаций. Систематизировали документы, занесли информацию на флешкарты и раздали председателям первичек, теперь каждый из них может найти то, что нужно в работе профлидера. Ведь номенклатура дел первичной профсоюзной организации - это достаточно объемный материал, там протоколы собраний, конференций, информация о мерах социальной поддержки, заявки на оказание юридических услуг и все финансовые аспекты деятельности первички. Многие ответы на свои вопросы



Надежда СКУРАТОВА

# Не слабое звено

*Помощь должна быть практической и эффективной*

профлидеры и члены профсоюза могут получить, обратившись напрямую к нам, а также на сайте и в группе ВКонтакте. Кроме того, были созданы группы для председателей первичек в различных мессенджерах, где они оперативно получают актуальную информацию.

В 2022 году в нашем районе началась реализация проекта «Цифровой профсоюз», направленного на оцифровку и упорядочивание данных первичных профсоюзных организаций. Первички нашего района проявили высокую активность, и на сегодняшний день у нас все члены профсоюза «оцифрованы».

**- Надежда Владимировна, вы вступили в должность председателя территориальной организации два года назад, а до этого работали директором школы. Помог ли вам управленческий опыт?**

- В общей сложности в системе образования я более 35 лет, из них 18 лет была руководителем. Последние 14 лет возглавляла школу №249 имени М.В.Маневича Кировского района и прекрасно понимаю, что нужно современному директору и коллективу образовательной организации.

Конечно, важны и социальная защита, и досуг, но сегодня, на мой взгляд, школа и педагогический коллектив в большей степени нуждаются в правовой поддержке. В законодательство постоянно вносятся изменения, и многие документы необходимо приводить в соответствие с ними, однако современный руководитель может просто не успевать за потоком этой информации. Поэтому наша помощь как нельзя кстати.

На сегодняшний день один из главных документов в образовательном учреждении - это коллективный договор. Что скрывать, какое-то время назад отношение к нему было формальным. Но вопросы оплаты труда проходят через коллективный договор, на него обращает внимание любая контролирующая организация, поэтому очень важно, чтобы он был составлен грамотно, чтобы его позиции соответствовали Трудовому кодексу. Таким образом, мы поставили задачу проверить существующие коллективные договоры. Если за 2022 год были внесены поправки в 20 коллективных договоров, то за 2023 год - уже в 103 документа из 129. В этом вопросе нам существенную помощь оказывает Межрегиональная ор-

ганизация Санкт-Петербурга и Ленинградской области Общероссийского Профсоюза образования, которая внимательно следит за всеми правовыми изменениями и своевременно извещает о них.

**- Давайте попробуем определить, кто такой профсоюзный лидер?**

- Мне кажется, в первую очередь это человек, который должен хорошо разбираться в трудовом законодательстве, в правовых вопросах, касающихся в том числе охраны труда. В школах штатных специалистов по охране труда не хватает, не говоря уже о детских садах. Зарботная плата у них очень низкая, и, по сути, за охрану труда отвечает тот, кому это вменено в дополнительную нагрузку. Между тем если здесь есть слабое звено, то у трудовой инспекции сразу возникают серьезные вопросы. Поэтому именно охрану труда мы взяли за основу профсоюзной деятельности в нашем районе, тем более что в моей команде есть замечательный профильный специалист.

**- Как выстраивается работа в этом направлении?**

- Прежде всего мы оказываем необходимую практическую помощь. Например, у нас составлен график, и один раз в неделю наш инспектор выезжает в учебное заведение, которое попросило о визите, чтобы ознакомиться с документами и подсказать, что и как нужно изменить.

Были подготовлены образцы основных положений, инструкций, приказов, чтобы ответственные за охрану труда не тратили свое рабочее время на поиски материалов, а могли пользоваться готовыми, тем более что разработаны они с учетом текущих изменений в законодательстве.

Нужно заметить, что акцент на практической помощи отразился на авторитете профсоюза среди педагогических работников. Я провела небольшой мониторинг, и вот результат: если в 2021 году было всего 15 детских садов, где численность членов профсоюза составляла от 80 до 100% сотрудников, то на сегодня таких детских садов 25! Когда работники образовательных организаций видят, что мы не только обеспечиваем билетами на экскурсии и в театры, но и помогаем разобраться в трудовом законодательстве, в охране труда, то повышается уровень доверия и уважения к профсоюзу.

**Наталья АЛЕКСЮТИНА**

Санкт-Петербург



Главная задача Клуба молодых педагогов - объединить начинающих специалистов



# Бурное сияние

*Лидер - это гармония внутренней силы и внешней красоты*

Говорят, что красота - бурное сияние внутри человека. Мне это определение кажется верным, и я каждый раз радуюсь, находя ему подтверждение. Сейчас этот афоризм поможет мне рассказать о необыкновенно красивом человеке - Нине Кузнецовой. Красота ее словно идет изнутри, она в прекрасных глазах чайного цвета, женственной грации, улыбке. Гармония внутренней силы и внешней красоты проявляется во всем ее облике, в речи, в общении.

Нина Сулеймановна - педагог нашего центра образования. Преподает не просто учебную дисциплину, а, как она сама любит повторять, царицу всех наук - математику. Сказать, что любит свою профессию и свой предмет, - это не сказать ничего! Цифры, числа, уравнения, теоремы, аксиомы, графики - неизменный или во всяком случае частый предмет ее разговоров с коллегами и ребятами. Часами она готова отыскивать новые пути решения задач. Загляните в ее кабинет на перемене - увидите одно из двух. Спокойное общение взрослого и опытного человека с ребятами на житейские темы. Или круговорот событий вокруг учительского стола, около доски толпятся ученики: одни беседуют с педагогом, показывают свои тетради, графики, спрашивают, отвечают на ее вопросы; другие готовят чертежи к уроку, объясняют что-то своим одноклассникам; третьи работают на компьютерах. При этом ни одного усталого или недовольного лица. У Нины Кузнецовой нет неуспевающих, к каждому находится индивидуальный подход, в результате всех учеников ждет успех.

Для опытных коллег она ближайший помощник, для молодых специалистов, с одной стороны, наставник, с другой... ученик в освоении IT-технологий.

Нина Сулеймановна - лидер. Ее фирменные качества: боевой настрой, мощная энер-

гетика, оптимизм, уверенность, сила духа, тактичность, умение общаться с людьми. Не случайно с сентября 2004 года Нина Кузнецова - бессменный председатель первичной профсоюзной организации. Она умеет быстро ориентироваться в любой ситуации, чувствует эмоциональное состояние сотрудников, вовремя реагирует на конфликты, помогает их решить и создать позитивный микроклимат в коллективе.

Отстаивая права коллег, Нина Сулеймановна умело использует еще один свой дар - дар дипломата. Она участвует в составлении коллективного договора, разработке и согласовании локальных нормативных актов, определяя вместе с работодателем экономические и социальные льготы для сотрудников, особенно для тех, кто привле-

чен к общественной работе. Надо сказать, у профорга замечательный творческий и работоспособный актив, который она умело сплотила вокруг себя.

Нина Сулеймановна находит возможность не только поблагодарить юбиляров, предоставляя им материальную помощь, но и раз в квартал (к Дню учителя, Новому году, 23 Февраля и 8 Марта, в конце учебного года) поддержать каждого члена профсоюзной организации. Люди благодарны за подарки детям, санаторные путевки, внимание и заботу.

Председатель профкома считает необходимым концентрировать свои силы на наиболее важных проблемах. Для Нины Сулеймановны это в первую очередь забота об улучшении благосостояния людей,



Хор педагогов поздравляет школу с днем рождения



Нина КУЗНЕЦОВА

обеспечении безопасных условий труда, предоставлении необходимых социальных гарантий, сотрудничестве с психологической службой, взаимодействии с администрацией учреждения, в том числе по вопросу распределения учебной нагрузки.

И все это Нина Сулеймановна делает, создавая вокруг себя атмосферу диалога и взаимопонимания, взаимопомощи и взаимоуважения. Наш профсоюзный лидер щедр на похвалу, доброжелательна, обладает великолепным чувством юмора, выдержкой, организаторским талантом.

Мне хочется постоянно быть рядом с этим замечательным человеком, помогать ей, учиться у нее. Желаю, чтобы бурное сияние внутри еще долго освещало не только саму Нину Сулеймановну, но и всех нас.

**Любовь НИХОРОШКИНА,**  
учитель русского языка и литературы  
венековского центра образования №1  
имени И.И.Мусатова

Тулская область

Профсоюзная организация нашего детского сада объединяет 57 человек - 98% коллектива. Эти показатели достигнуты еще и потому, что у нас отлично налажено социальное партнерство. Профсоюзный комитет и администрация детского сада умело выстраивают взаимодействие, ведь от их продуктивного сотрудничества зависят условия труда, заработная плата, микроклимат в коллективе.

Важнейшие дела в рамках социального партнерства:

- заключение коллективного договора, контроль за его выполнением, внесение в документ изменений и дополнений;
- согласование всех локальных нормативных актов, касающихся социально-трудовых отношений;
- разработка и принятие соглашения по охране труда;
- согласование вопросов оплаты труда;
- ведение социального паспорта коллектива.

## Взял обязательство? Выполний!

*Социальное партнерство не формальность в нашем детском саду*

Коллективный договор - основной документ, регламентирующий социальное партнерство в образовательной организации. В нашем детском саду он полностью соответствует положениям Трудового кодекса РФ. Отчет о выполнении коллективного договора ежегодно заслушивается на общем собрании работников дошкольного учреждения.

Эффективной профсоюзной работы не может быть без знания трудового законодательства, законодательства по охране труда, нормативно-правовых актов. Эти знания члены профсоюза получают на заседаниях, которые ежемесячно проводятся в течение учебного года. На них рассматриваются вопросы пенсионного страхования, порядок

установления доплат стимулирующего характера, режим труда и отдыха сотрудников, объявляются результаты смотров на самое безопасное место работы и участок для прогулок. Заведующая детским садом Светлана Маслова принимает активное участие в подготовке и проведении таких встреч.

Администрация дошкольного учреждения создала площадку, где педагоги повышают педагогическое мастерство, а затем помогают родителям сориентироваться в воспитании детей.

Светлана Николаевна Маслова, кроме того, организует взаимодействие с другими социальными партнерами - библиотеками, музеями, кадетской школой, гимназией №7, куда уходят наши воспитанники, с ГИБДД. Для детей членов профсоюза проходят конкурсные и образовательные программы - конкурсы рисунков, литературных работ, поделок; олимпиады, марафоны.

Чтобы сотрудники всегда были информированы о работе профсоюзного комитета, профком регулярно обновляет информационный стенд «Мой профсоюз». Кроме того, вся актуальная информация размещена на сайте детского сада: план работы первички на год, сведения о деятельности вышестоящих профсоюзных структур, информационные листки, бюллетени, объявления о конкурсах и т.д. Регулярно проходят встречи в «Профсоюзной приемной» - мы читаем и обсуждаем профсоюзные издания «Мой профсоюз», «Новое слово».

Важное направление в совместной деятельности профкома и администрации - культурно-массовая работа, так как хороший отдых способствует повышению

работоспособности и жизненного тонуса. Конечно, всегда поздравляем коллег с профессиональными и календарными праздниками, чествуем юбиляров, молодоженов, молодых мам. В такие дни для каждого находится доброе слово, оказывается материальная поддержка. Администрация и профком совместно заботятся о ветеранах труда, к тому же они частые гости на праздниках детского сада.

А еще мы в нашем образовательном учреждении выработали принципы социального партнерства и стараемся им следовать:

- 1) уважение к сторонам коллективного договора, учет их интересов;
- 2) соблюдение партнерами норм законодательства РФ, правил внутреннего распорядка детского сада, других нормативных актов;
- 3) равноправие сторон;
- 4) невмешательство во внутренние дела друг друга;
- 5) регулярное проведение консультаций и переговоров по вопросам, входящим в сферу социального партнерства;
- 6) обязательность исполнения достигнутых договоренностей;
- 7) систематический контроль за выполнением принятых соглашений, договоров и решений;
- 8) ответственность сторон за невыполнение по их вине принятых обязательств.

**Ирина ПРЕСНЯКОВА,**  
воспитатель, председатель профкома  
детского сада №12 «Буратино» Бузульмы

Республика Татарстан



Коллектив детского сада «Буратино»



Участники соревнований

Около 600 человек приняли участие в Фестивале лыжного спорта работников образовательных учреждений Уфы. Спортивный праздник по традиции организовали Башкирский реском Общероссийского Профсоюза образования и Управление образования администрации города.

Приветствуя участников, председатель республиканской организации профсоюза Елена Хаффазова и заместитель начальника Управления образования Уфы Султан Бадыков отметили массовость фестиваля: спортивный праздник служит укреплению творческих связей и дружеских отношений, а также широкой популяризации здорового образа жизни среди работников отрасли. Директор стадиона имени Гастелло, знаменитый спортсмен, восьмикратный чемпион мира в личном зачете по мотогонок на льду Николай Красников подчеркнул, что учителя своим примером прививают ученикам любовь к спорту.

Традиционно открылся фестиваль семейной эстафетой. Воспитатель детского сада №271 Фирюза Сайфиева приняла участие в забеге вместе с супругом Ильдаром и сыном Артемом.

- Каждый год приходим на фестиваль как на праздник, ведь это отличная возможность провести время всей семьей, показать свои спортивные навыки и просто получить заряд положительных эмоций, - говорят члены семьи Сайфиевых. Слаженная командная работа позволила им прийти к финишу третьими.

В семье Чунтоновых спорт также занимает важное место. Как рассказывает учитель школы №130 Екатерина Чунтонова, члены семьи любят кататься на лыжах не только в городских парках, но и в лесах родного Белорецкого района.

Победила в семейной эстафете семья Ханнановых - Зарифуллинных.

- Спасибо организаторам фестиваля! Подобные соревнования дарят позитивные эмоции, которые заряжают тебя на месяцы вперед, - делится впечатлениями учитель

# Лыжня зовет!

Спорту все возрасты покорны



Забег получились массовыми

физкультуры школы-интерната №3 Эльза Зарифуллина. - Спорт воспитывает в человеке лучшие качества: целеустремленность, решительность, умение работать в команде, развивает лидерские навыки. Стараемся регулярно принимать участие в спортивных активностях, которые организует Профсоюз образования.

Сотрудники школы №34 пришли на фестиваль дружной командой. Молодой председатель профсоюзной организации Артемий Кучуков считает, что спорт - это отличное средство объединения коллектива, когда все чувствуют плечо друг друга

и с удовольствием проводят время вместе. Директор школы Алексей Яковлев также дружен со спортом и поддерживает инициативы профкома по пропаганде здорового образа жизни.

Команду уфимской коррекционной школы-интерната №63 можно узнать издалека по яркой спортивной форме с символикой образовательного учреждения.

- Очень приятно видеть коллег, которые дружат со спортом, - говорят учителя школы-интерната. - Ведь без хорошей физической подготовки невозможны трудовые достижения. В нашем учреждении это по-

нимают. Профсоюзная организация школы совместно с администрацией на регулярной основе проводят физкультурно-оздоровительные мероприятия, привлекают нас к районным и городским соревнованиям.

В забеге для женщин старше 56 лет первой финишировала учитель физкультуры школы №18 Венера Абрарова. Она уверена, что занятия спортом учат не бояться трудностей и идти до конца, когда это необходимо.

- Чтобы работать с детьми, надо самому всегда быть в тонусе, - рассказывает Венера Закировна. - Поэтому при первой возможности встаю на лыжи!

Страсти на лыжне кипели нешуточные, а большое количество болельщиков, пришедших поддержать своих коллег, сделало соревнования по-настоящему азартными и увлекательными. Зрители неустанно скандировали лозунги и названия своих учреждений, слова поддержки также можно было прочесть на плакатах.

Отметим, что организаторы праздника не оставили без внимания ни одного участника фестиваля. Все победители и призеры

получили ценные призы и подарки, для спортсменов и зрителей были организованы горячий чай и выпечка. А юных гостей фестиваля развлекали аниматоры.

Награждение - один из самых приятных моментов соревнований. Учитывая большое количество участников, некоторые забеги разделили по группам. В итоге пьедестал почета сложился следующим образом. В забеге для женщин до 35 лет в 1-й группе победила Гульшат Шарипова (башкирский лицей №2), во 2-й группе - Елизавета Ермилова (школа №7). Среди мужчин до 35 лет первым к финишу пришел Загир Аминев (уфимская городская башкирская гимназия №20).

В забеге для женщин 36-45 лет в 1-й группе лидировала Альбина Рахимова (центр образования №51), во 2-й группе - Ольга Наумкина (детсад №209), среди мужчин 36-45 лет - Раиль Бузыкаев (детсад №194), среди женщин 46-55 лет - Наталья Хамматова (детсад №169), среди мужчин 46-55 лет - Ильшат Баязитов (Республиканская художественная гимназия-интернат), среди женщин старше 56 лет - Венера Абрарова (школа №18), среди мужчин старше 56 лет - Рузан Азнагулов (Республиканская художественная гимназия-интернат).

В забеге среди руководителей образовательных организаций, в котором, к слову, приняли участие около 40 человек, среди женщин победила Альбина Хисматуллина (детсад №138), среди мужчин - Фаниль Нуриев (Республиканский центр дистанционного образования).

Артур СУНАГАТУЛЛИН  
Фото автора

Республика Башкортостан



Семья ЧУНТОНОВЫХ



Команда уфимской коррекционной школы-интерната №63



## ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ПЕДАГОГОВ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ



### КТО МОЖЕТ СТАТЬ УЧАСТНИКОМ:

- ПЕДАГОГИ,
- ВОСПИТАТЕЛИ ГРУПП ПРОДЛЕННОГО ДНЯ,
- ПЕДАГОГИ-ПСИХОЛОГИ,
- УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДЫ,
- УЧИТЕЛЯ-ДЕФЕКТОЛОГИ,

постоянно проживающие на территории Российской Федерации и территории стран – участниц Международной организации профсоюзов (ведущие преподавание на русском языке), осуществляющие реализацию программ обучения, воспитания и развития младших школьников.

### НОМИНАЦИИ:

- «ПРЕДМЕТНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ».
- «СОЦИАЛЬНО-ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С УЧРЕЖДЕНИЯМИ КУЛЬТУРНОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ СФЕР».
- «ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ».

## СЕРИЯ ВЕБИНАРОВ «ПЕДАГОГИ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ»

**15.02 14.00 МСК**

«РАЗРАБОТКА ПРОЕКТА ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ УЧАЩИХСЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ».

**27.02 14.00 МСК**

«СПЕЦИФИКА ПРОЕКТОВ СОЦИАЛЬНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ».

**14.03 14.00 МСК**

«ПУТЬ ПОБЕДИТЕЛЯ. НАЧАЛО».

Участники получают именные сертификаты

Новости олимпиады и опыт коллег  
[https://vk.com/teacher\\_olimpiada](https://vk.com/teacher_olimpiada)



**1-teacher.ru**

«МОЙ ПРОФСОЮЗ» (12+)

номер выпуска 7  
от 15 февраля 2024 г.

Время подписания в печать:

14.00

13 февраля 2024 г.

#### Учредитель:

АО «Издательский дом

«Учительская газета»

#### Издатель:

АО «Издательский дом

«Учительская газета»

Газета зарегистрирована

Министерством РФ по делам печати,  
телерадиовещания и средств массовых  
коммуникаций (ПИ №77-1511)

Адрес редакции: 107045, Москва,  
Ананиевский переулок, 4/2, стр. 1.

**E-mail:** uginfo@ug.ru

#### Телефоны:

для справок (495) 628-82-53,  
для рекламы (495) 628-82-53

**Главный редактор** Наталья БУНЯКИНА

#### Шеф-редактор

Елена ЕЛШИНА ([elshina2004@mail.ru](mailto:elshina2004@mail.ru))

#### Над номером работали:

Наталья ВОРОНИНА ([n.voronina@bk.ru](mailto:n.voronina@bk.ru))

Оксана РОДИОНОВА ([prof.reporter2019@gmail.com](mailto:prof.reporter2019@gmail.com))

**Верстка** - Константин ГРЕССЕЛЬ

Отпечатано в типографии  
ОАО «Московская газетная типография»  
123995, г. Москва, ул. 1905 года, д. 7, стр. 1.

Индекс ПА002 в каталоге «Почта России»  
Зак. 0041

Тираж газеты «Мой профсоюз» 32000

Печ. л. 2,0.

Цена договорная