



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

П Р И К А З

22.02.2024

№ 243

г. Орёл

О подготовке и проведении региональных этапов
Всероссийских конкурсов профессионального мастерства
«Учитель года России», «Воспитатель года России», «Сердце отдаю детям»,
«Педагогический дебют», «Социальный педагог года»
в 2024 году в Орловской области

На основании Положений о Всероссийских этапах конкурсов «Учитель года России», «Воспитатель года России», «Сердце отдаю детям», «Педагогический дебют», «Социальный педагог года» в целях выявления, поддержки и поощрения талантливых педагогов образовательных организаций Орловской области, повышения престижа педагогической профессии, развития инновационного педагогического движения системы образования, распространения передового педагогического опыта, п р и к а з ы в а ю:

1. Провести с 28 февраля по 26 апреля 2024 года региональные этапы Всероссийских конкурсов «Учитель года России», «Воспитатель года России», «Сердце отдаю детям», «Педагогический дебют», «Социальный педагог года» в 2023 году в Орловской области.

2. Утвердить:

2.1. Состав оргкомитета региональных этапов Всероссийских конкурсов «Учитель года России», «Воспитатель года России», «Сердце отдаю детям», «Педагогический дебют» «Социальный педагог года» в 2024 году в Орловской области согласно приложению 1;

2.2. Положение о проведении регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2024 году в Орловской области согласно приложению 2;

2.3. Состав большого жюри регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2024 году в Орловской области согласно приложению 3;

2.4. Состав предметного и независимого жюри регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2024 году в Орловской области согласно приложению 4;

2.5. Положение о проведении регионального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» в 2024 году в Орловской области согласно приложению 5;

2.6. Состав жюри регионального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» в 2024 году в Орловской области согласно приложению 6;

2.7. Положение о проведении регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в 2024 году в Орловской области согласно приложению 7;

2.8. Состав жюри регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в 2024 году в Орловской области согласно приложению 8;

2.9. Положение о проведении регионального этапа Всероссийского конкурса «Педагогический дебют» в 2024 году в Орловской области согласно приложению 9;

2.10. Состав жюри регионального этапа Всероссийского конкурса «Педагогический дебют» в 2024 году в Орловской области согласно приложению 10;

2.11. Положение о проведении V регионального конкурса профессионального мастерства «Социальный педагог года» в 2024 году в Орловской области согласно приложению 11;

2.12. Состав жюри V регионального конкурса «Социальный педагог года» в 2024 году в Орловской области согласно приложению 12;

2.13. Состав счетной комиссии региональных этапов Всероссийских конкурсов «Учитель года России», «Воспитатель года России», «Сердце отдаю детям», «Педагогический дебют», «Социальный педагог года» в 2024 году в Орловской области согласно приложению 13;

2.14. Расходы на проведение региональных этапов Всероссийских конкурсов «Учитель года России», «Воспитатель года России», «Сердце отдаю детям», «Педагогический дебют», «Социальный педагог года» в 2024 году в Орловской области согласно приложению 14.

3. Бюджетному учреждению Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования»:

3.1. Организовать прием документов на участие в региональных этапах Всероссийских конкурсов «Учитель года России», «Воспитатель года России», «Педагогический дебют» и «Сердце отдаю детям», «Социальный педагог года»;

3.2. Разрешить расходование средств субсидии на иные цели на основании заключенного Соглашения о предоставлении из областного

бюджета бюджетному учреждению Орловской области субсидии в соответствии с абзацем вторым пункта 1 статьи 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации от 29 декабря 2023 года № 10М для подготовки и проведения региональных этапов Всероссийских конкурсов профессионального мастерства «Учитель года России», «Воспитатель года России», «Сердце отдаю детям», «Педагогический дебют», «Социальный педагог года» в 2024 году в Орловской области согласно приложению 14.

4. Управлению финансов Департамента образования Орловской области обеспечить перечисление финансовых средств Бюджетному учреждению Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» согласно приложению 14.

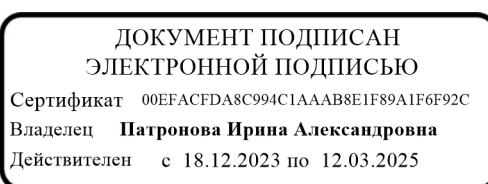
5. Управлению региональной образовательной политики Департамента образования Орловской области и управлению профессионального и дополнительного образования Департамента образования Орловской области:

5.1. Разместить в средствах массовой информации объявление о проведении в Орловской области региональных этапов Всероссийских конкурсов «Учитель года России», «Воспитатель года России», «Сердце отдаю детям», «Педагогический дебют», «Социальный педагог года» в 2024 году в Орловской области в срок до 28 февраля 2024 года;

5.2. Довести настоящий приказ до сведения руководителей муниципальных органов управления образованием, образовательных организаций, подведомственных Департаменту образования Орловской области.

6. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Член Правительства
Орловской области –
руководитель
Департамента
образования
Орловской области



И.А. Патронова

Приложение 1
к приказу Департамента
образования Орловской области
22.02.2024 г. № 243

СОСТАВ

оргкомитета региональных этапов Всероссийских конкурсов
«Учитель года России», «Воспитатель года России», «Сердце отдаю детям»,
«Педагогический дебют», «Социальный педагог года»
в 2024 году в Орловской области

- | | |
|-----------------------------------|---|
| Патронова Ирина Александровна | – член Правительства Орловской области – руководитель Департамента образования Орловской области, председатель Оргкомитета; |
| Бурлакова Оксана Александровна | – заместитель руководителя Департамента – начальник управления финансов Департамента образования Орловской области, сопредседатель Оргкомитета; |
| Теряева Лариса Юрьевна | – старший методист отдела неформального дополнительного профессионального образования Бюджетного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования», секретарь Оргкомитета; |
| Адаева Наталья Валерьевна | – начальник управления профессионального и дополнительного образования Департамента образования Орловской области; |
| Балакин Олег Анатольевич | – директор бюджетного учреждения Орловской области дополнительного образования «Центр детского (юношеского) технического творчества, туризма и экскурсий»; |
| Богданова Инна Леонидовна | – главный бухгалтер Бюджетного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования»; |
| Воротникова | – региональный координатор проекта |

- Евгения Васильевна «Навигаторы детства» по Орловской области ФГБУ «Росдетцентр» (по согласованию);
- Гомозов
Антон Васильевич – председатель Совета регионального отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» Орловской области (по согласованию);
- Грекова
Татьяна Ивановна – директор бюджетного учреждения Орловской области дополнительного образования «Станция юных натуралистов»;
- Мартынова
Наталья Александровна – заместитель начальника управления – начальник отдела специального образования управления региональной образовательной политики Департамента образования Орловской области;
- Марушкина
Наталья Александровна – директор бюджетного учреждения Орловской области дополнительного образования «Дворец пионеров и школьников имени Ю. А. Гагарина»;
- Поповичева
Оксана Николаевна – исполняющий обязанности директора Бюджетного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования»;
- Сергеева
Анастасия Игоревна – исполняющий обязанности начальника управления образования, спорта и физической культуры администрации города Орла (по согласованию);
- Скуридин
Владимир Александрович – председатель Орловской областной организации профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации (по согласованию);
- Шнякина
Инна Алексеевна – начальник отдела дополнительного образования управления профессионального и дополнительного образования Департамента образования Орловской области

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении регионального этапа Всероссийского конкурса
«Учитель года России» в 2024 году в Орловской области

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о проведении регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» (далее – Конкурс) устанавливает модель и структуру регионального этапа Конкурса, определяет требования к составу участников, представлению материалов, конкурсные мероприятия.

1.2. Конкурс направлен на развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования и проводится с целью выявления, поддержки и поощрения талантливых учителей, повышения престижа педагогической профессии, развития инновационного педагогического движения, обобщения и распространения передового педагогического опыта.

1.3. Организационно-техническое сопровождение Конкурса обеспечивает Департамент образования Орловской области, Бюджетное учреждение Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» (далее – БУ ОО ДПО «Институт развития образования»), Орловская областная организация профсоюза работников народного образования и науки.

1.4. Участниками Конкурса являются учителя со стажем педагогической работы не менее двух лет. На Конкурс делегируются конкурсанты (победители и лауреаты) муниципальных этапов конкурса.

1.5. В процедуру проведения регионального этапа конкурса «Учитель года» в 2024 году в Орловской области включены номинации:

- «Лучший учитель сельской школы»;
- «Лучший учитель-наставник»
- «Учитель – новатор в условиях современной медиасреды»;
- «Педагогическая семейная династия»;
- «Педагогическая инициатива».

2. Представление материалов участников регионального этапа Конкурса

2.1. Для участия в Конкурсе органами исполнительной власти, осуществляющими управление в сфере образования, в оргкомитет направляются следующие материалы:

- заявление участника;
- информационная карта участника;
- согласие участника на обработку персональных данных;
- копия трудовой книжки (первый разворот и страница с информацией об актуальном месте работы);
- копия паспорта кандидата (первый разворот и страница с отметкой о регистрации);
- одна портретная фотография (9×13) в электронном виде в формате *.jpg с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера.

2.2. Официальная информация о Конкурсе (документы, информационные материалы, формы для заполнения) размещаются на сайте оператора Конкурса – БУ ОО ДПО «Институт развития образования» (www.oipro.rf) в разделе «Конкурсы. Учитель года. 2024».

2.3. Участники Конкурса должны сдать документы до 28 февраля 2024 года в электронном виде на адрес электронной почты kabinetpsp36@yandex.ru.

В печатном виде документы принимаются ежедневно, кроме выходных дней, с 9.00 до 16.00 часов по московскому времени по адресу оператора Конкурса: БУ ОО ДПО «Институт развития образования», 302030, г. Орёл, ул. Герцена, 19, отдел неформального дополнительного профессионального образования, 3 этаж, кабинет 36, контактный телефон: 89536160156, куратор – Теряева Лариса Юрьевна.

3. Конкурсные мероприятия регионального этапа Конкурса

Региональный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России» проходит в три тура.

3.1. Первый тур конкурса «Учитель-профессионал» включает конкурсное испытание «Урок».

Цель: демонстрация профессиональных компетенций в области подготовки, проведения и анализа урока как основной формы организации учебно-воспитательного процесса и учебной деятельности обучающихся.

Формат конкурсного испытания: урок по учебному предмету, который проводится конкурсантом в образовательной организации, утвержденной оргкомитетом в качестве площадки проведения первого тура. Возрастная группа (класс), с которой будет проводиться урок, выбирается конкурсантом.

Регламент: перед началом урока обоснование использования концептуальных методических подходов и приемов в соответствии с заявленной темой и целевыми ориентирами урока – 2 минуты; проведение урока – 30 минут, самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри – 3 минуты.

Темы уроков определяются локальным актом образовательной

организации в соответствии с календарно-тематическим планированием в рабочих программах по соответствующим предметам и с учетом их фактического выполнения в выбранном конкурсантом классе.

Период проведения уроков с 4 по 6 марта 2024 года.

Критерии оценки конкурсного задания:

- обоснование и представление проекта урока – до 5 баллов;
- целеполагание и результативность – до 5 баллов;
- корректность и глубина понимания предметного содержания – до 5 баллов;
- методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении занятия и поддержка учебной мотивации – до 5 баллов;
- творческий и адекватный подход к решению профессиональных задач – до 5 баллов;
- коммуникативная и речевая культура – до 5 баллов;
- рефлексия проведенного урока – до 5 баллов.

Максимальный балл – 35.

По итогам первого заочного тура «Учитель-профессионал» определяются полуфиналисты Конкурса, которые продолжают участвовать во втором туре Конкурса.

3.2. Второй тур «Учитель-мастер» состоит из двух конкурсных испытаний:

- «Воспитательное событие»;
- «Мастер-класс».

Период проведения – с 25 по 28 марта 2024 года.

3.2.1. Конкурсное испытание «Воспитательное событие».

Цель: демонстрация профессиональных компетенций полуфиналистами в области организации и проведения события, направленного на достижение результатов воспитания.

Формат конкурсного испытания: воспитательное событие с обучающимися в образовательной организации. Направление, класс (возраст обучающихся) и тему полуфиналист определяет самостоятельно.

Регламент конкурсного испытания: проведение воспитательного события – 20 минут, ответы на вопросы членов жюри – до 3 минут.

Критерии оценки конкурсного задания:

- воспитательная ценность и результативность – до 5 баллов;
- методическая и психолого-педагогическая грамотность – до 5 баллов;
- творческий подход к решению воспитательных задач – до 5 баллов;
- коммуникативная и речевая культура, личностная ориентированность – до 5 баллов;

Максимальный балл – 20.

3.2.2. Конкурсное испытание «Мастер-класс».

Цель конкурсного испытания: демонстрация полуфиналистами

Конкурса профессионального мастерства в области презентации и трансляции педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат конкурсного испытания: выступление, демонстрирующее способы профессиональной деятельности, доказавшие свою эффективность в практической работе конкурсанта. Тему, форму проведения мастер-класса, наличие фокус-группы и ее количественный состав полуфиналисты определяют самостоятельно.

Последовательность выступлений полуфиналистов определяется жеребьевкой, проводимой после конкурсного испытания «Воспитательное событие».

Регламент конкурсного испытания: 20 минут, ответы на вопросы членов жюри до 3 минут.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- актуальность и методическая обоснованность представленного опыта – до 5 баллов;
- практическая значимость и применимость представленного опыта – до 5 баллов;
- предметное содержание – до 5 баллов;
- организация деятельности, уровень мотивации участников и результативность – до 5 баллов;
- информационная культура – до 5 баллов.

Максимальный балл – 25.

Пять участников, набравших наибольшее количество баллов по результатам оценивания выполнения конкурсных испытаний второго тура Конкурса, объявляются лауреатами.

3.3. Третий тур «Учитель-лидер» состоит из конкурсного испытания «Пресс-конференция «Вопрос учителю года».

Период проведения – с 28 по 31 марта 2024 года.

Цель конкурсного испытания: демонстрация способности лауреатов Конкурса к конструктивному диалогу со всеми участниками образовательных отношений и представителями общественности по актуальным вопросам развития образования.

Формат конкурсного испытания: ответы лауреатов Конкурса на вопросы интервьюеров из числа ученической, педагогической и родительской общественности, представителей СМИ в формате пресс-конференции. Общение интервьюеров, последовательность вопросов и ответов регламентируются модератором.

Регламент конкурсного испытания: пресс-конференция продолжительностью до 60 минут.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- ценностные основания и аргументированность профессионально-личностной позиции – до 5 баллов;

– масштабность видения проблем и нестандартность предлагаемых решений – до 5 баллов;

– коммуникативная культура, грамотность речи, конструктивность позиции – до 5 баллов;

Максимальный балл – 15.

3.4. При определении абсолютного победителя учитывается сумма всех баллов, полученных по итогам первого, второго и третьего туров.

4. Руководство региональным этапом Конкурса

4.1. Подготовку и проведение Конкурса осуществляет оргкомитет, утвержденный приказом Департамента образования Орловской области.

4.2. Оргкомитет Конкурса определяет порядок, формы, место и даты проведения туров регионального этапа Конкурса. Решение оргкомитета считается принятым, если за него проголосовало более половины списочного состава.

5. Итоги регионального этапа Конкурса. Награждение

5.1. По результатам трех туров жюри Конкурса определяет победителя, которому присваивается звание «Учитель года» в Орловской области в 2024 году с вручением приза-символа Конкурса «Пеликан» и денежной премии.

5.2. Победитель Конкурса, победители в номинациях, лауреаты Конкурса награждаются дипломами Департамента образования Орловской области, денежными премиями и ценными подарками.

5.3. Победитель Конкурса принимает участие в финале Всероссийского этапа конкурса «Учитель года России».

6. Финансирование регионального этапа Конкурса

6.1. Финансирование конкурсных мероприятий и призового фонда осуществляется из областного бюджета.

6.2. Расходы по командированию участников на все мероприятия Конкурса осуществляются за счет средств командирующих организаций.

6.3. Для проведения торжественной церемонии награждения участников Конкурса допускается привлечение внебюджетных и спонсорских средств. Предусматривается также поощрение победителя, лауреатов и участников за счет внебюджетных средств, добровольных пожертвований юридических и физических лиц.

7. Пропаганда регионального этапа Конкурса

7.1. Для создания имиджа Конкурса, пропаганды его результатов оргкомитет обеспечивает выпуск и распространение информационных и методических материалов, съемку видеоматериалов, создание банка данных, освещение подготовки и проведения Конкурса в средствах массовой информации, на сайте БУ ОО ДПО «Институт развития образования» (www.oipro.rf) в разделе «Конкурсы», подразделе «Учитель года», официальных страницах социальных сетей БУ ОО ДПО «Институт развития образования».

7.2. К поощрению и чествованию победителя и лауреатов Конкурса привлекаются гражданские институты и общественность.

Приложение 3
к приказу Департамента
образования Орловской области
22.02.2024 г. № 243

СОСТАВ
большого жюри регионального этапа Всероссийского конкурса
«Учитель года России» в 2024 году в Орловской области

| | | |
|------------------------------------|---|---|
| Патронова Ирина Александровна | – | член Правительства Орловской области – руководитель Департамента образования Орловской области, председатель жюри; |
| Патова Татьяна Константиновна | – | заместитель руководителя Департамента – начальник управления региональной образовательной политики Департамента образования Орловской области, заместитель председателя жюри; |
| Теряева Лариса Юрьевна | – | старший методист отдела неформального дополнительного профессионального образования Бюджетного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования», секретарь жюри; |
| Агафонова Людмила Анатольевна | – | заместитель директора бюджетного профессионального образовательного учреждения Орловской области «Болховский педагогический колледж»; |
| Анисимова Татьяна Александровна | – | начальник отдела образования администрации Болховского района Орловской области (по согласованию); |
| Бутырин Владимир Владимирович | – | учитель начальных классов Автономной некоммерческой организации «Средняя общеобразовательная Школа «Леонардо» (по согласованию); |
| Гомозов Антон Васильевич | – | председатель Совета регионального отделения Общероссийского общественно- государственного движения детей |

и молодежи «Движение первых» Орловской области (по согласованию);

- Жильцова
Марина Николаевна — начальник управления общего образования администрации Орловского муниципального округа (по согласованию);
- Красова
Елена Николаевна — директор бюджетного учреждения Орловской области для детей, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Орловский региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (по согласованию);
- Ланцев
Виктор Леонидович — заместитель директора бюджетного образовательного учреждения Орловской области дополнительного образования «Дворец пионеров и школьников имени Ю. А. Гагарина», руководитель детского технопарка «Кванториум»;
- Литвинова
Юлия Владимировна — заведующая отделом управления образовательными системами Бюджетного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования»;
- Мартынова
Наталья Александровна — заместитель начальника управления — начальник отдела специального образования управления региональной образовательной политики Департамента образования Орловской области;
- Панков
Эдуард Васильевич — доцент кафедры педагогики и психологии Бюджетного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования»;
- Поповичева
Оксана Николаевна — исполняющий обязанности директора Бюджетного учреждения Орловской области дополнительного профессионального

- образования «Институт развития образования»;
- Потапова
Инна Ионовна — старший методист отдела здоровьесберегающих технологий, физической культуры и ОБЖ Бюджетного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования»;
- Скуридин
Владимир Александрович — председатель Орловской областной организации профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации (по согласованию);
- Сопова
Наталья Валентиновна — доцент кафедры развития образовательных систем Бюджетного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования»;
- Шадрина
Людмила Ивановна — директор Бюджетного профессионального образовательного учреждения Орловской области «Мезенский педагогический колледж»

Приложение 4
к приказу Департамента
образования Орловской области
22.02.2024 г. № 243

СОСТАВ
предметного и независимого жюри
регионального этапа Всероссийского конкурса
«Учитель года России» в 2024 году в Орловской области

- | | | |
|---------------------------------|---|---|
| Архипова Елена Александровна | – | заместитель директора Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – гимназии № 16 г. Орла (по согласованию); |
| Баранова Людмила Викторовна | – | учитель русского языка и литературы Автономной некоммерческой организации «Средняя общеобразовательная Школа «Леонардо» (по согласованию); |
| Бирич Татьяна Николаевна | – | методист отдела здоровьесберегающих технологий, физической культуры и ОБЖ Бюджетного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования»; |
| Бутримова Ирина Викторовна | – | старший методист отдела начального общего образования Бюджетного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования»; |
| Ветрюк Ксения Александровна | – | заместитель директора Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – средней общеобразовательной школы № 27 им. Н. С. Лескова с углубленным изучением английского языка г. Орла (по согласованию); |
| Власов Максим Васильевич | – | методист отдела здоровьесберегающих технологий, физической культуры и ОБЖ Бюджетного учреждения Орловской |

- области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования»;
- Гревцев Иван Анатольевич – старший методист отдела информатики и дистанционного обучения бюджетного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования»;
- Гурова Валерия Яковлевна – доцент кафедры технологии обучения и методики преподавания предметов бюджетного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования»;
- Зубова Елена Юрьевна – методист отдела неформального дополнительного профессионального образования бюджетного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования»;
- Иванова Любовь Викторовна – учитель химии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – гимназии № 19 имени Героя Советского Союза В. И. Меркулова города Орла (по согласованию);
- Исьмина Валентина Викторовна – учитель биологии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – средней общеобразовательной школы № 11 имени Г. М. Пясецкого г. Орла (по согласованию);
- Кленина Галина Владимировна – заместитель директора Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – средней общеобразовательной школы № 49 имени 5-ой Орловской ордена Ленина Краснознамённой орденов Суворова и Кутузова стрелковой дивизии г. Орла

(по согласованию);

- Корякина
Елена Валерьевна — методист отдела обществоведческих дисциплин Бюджетного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования»;
- Куликова
Ольга Алексеевна — старший методист отдела коррекционной педагогики Бюджетного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования»;
- Лаптяева
Ольга Юрьевна — старший преподаватель кафедры технологии обучения и методики преподавания предметов Бюджетного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования»;
- Левшина
Юлия Александровна — старший методист отдела обществоведческих дисциплин Бюджетного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования»;
- Мелихова
Юлия Викторовна — доцент кафедры технологии обучения и методики преподавания предметов Бюджетного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования»;
- Мерцалов
Андрей Викторович — учитель физической культуры муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Жилинская средняя общеобразовательная школа» Орловского муниципального округа Орловской области (по согласованию);
- Пелепейченко — методист регионального модельного

- Елена Сергеевна
центра дополнительного образования детей
Бюджетного учреждения Орловской
области дополнительного
профессионального образования
«Институт развития образования»;
- Петракова
Татьяна Владимировна — старший методист отдела
естественнонаучных дисциплин
Бюджетного учреждения Орловской
области дополнительного
профессионального образования
«Институт развития образования»;
- Райдер
Наталья Александровна — старший методист отдела иностранных
языков Бюджетного учреждения
Орловской области дополнительного
профессионального образования
«Институт развития образования»;
- Савостикова
Анна Борисовна — директор Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения –
гимназии № 16 г. Орла (по согласованию);
- Старых
Ольга Викторовна — учитель технологии муниципального
бюджетного общеобразовательного
учреждения города Мценска «Средняя
общеобразовательная школа № 2»
(по согласованию);
- Фатова
Оксана Анатольевна — методист отдела неформального
дополнительного профессионального
образования Бюджетного учреждения
Орловской области дополнительного
профессионального образования
«Институт развития образования»;
- Цыганкова
Маргарита Евгеньевна — старший методист отдела русского языка
и литературы Бюджетного учреждения
Орловской области дополнительного
профессионального образования
«Институт развития образования»;
- Шаров
Сергей Николаевич — учитель информатики муниципального
бюджетного общеобразовательного

учреждения – школы № 52 города Орла
(по согласованию);

- Шевлякова
Елена Владимировна
- старший методист отдела физики и математики Бюджетного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования»;
- Шевякова
Галина Владимировна
- методист отдела естественнонаучных дисциплин Бюджетного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования»

Приложение 5
к приказу Департамента
образования Орловской области
22.02.2024 г. № 243

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении регионального этапа Всероссийского конкурса
«Воспитатель года России» в 2024 году в Орловской области

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о проведении регионального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» в 2024 году в Орловской области (далее — Конкурса) разработано в соответствии с Положением о Всероссийском профессиональном конкурсе «Воспитатель года России».

1.2. Положение определяет требования к составу участников, конкурсным мероприятиям, включая отбор победителей, а также финансирование регионального этапа Конкурса.

1.3. Организационно-техническое сопровождение Конкурса обеспечивает Департамент образования Орловской области, Бюджетное учреждение Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» (далее – БУ ОО ДПО «Институт развития образования»), Орловская областная организация профсоюза работников народного образования и науки.

1.4. Региональный этап конкурса «Воспитатель года России» в 2024 году в Орловской области проводится в очной форме с 8 по 15 апреля 2024 года.

1.5. Участники Конкурса выбираются из числа победителей (лауреатов, номинантов) муниципального этапа Конкурса.

1.6. Лауреатами Конкурса считаются участники, набравшие наибольшее количество баллов в общем рейтинге всех туров.

1.7. Абсолютный победитель Конкурса решением оргкомитета направляется для участия в заключительном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2024 году.

1.8. В процедуру проведения Конкурса включены три номинации:

- «Педагог-творец»;
- «Педагог-исследователь»;
- «Педагог-наставник».

2. Представление материалов участниками Конкурса

2.1. Участниками Конкурса могут стать педагоги системы дошкольного образования: воспитатели, учителя-логопеды, учителя-

дефектологи, инструкторы по физической культуре, музыкальные руководители, педагоги-психологи, педагоги дополнительного образования, социальные педагоги и др. Возраст участников не ограничен. Педагогический стаж участников не менее двух лет.

2.2. Для участия в Конкурсе оргкомитетами муниципальных этапов направляются в оргкомитет регионального этапа Конкурса следующие материалы:

- заявление участника;
- согласие на обработку персональных данных;
- информационная карта участника;
- 1 портретная фотография (9×13 см) в электронном виде в формате *.jpg с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера.

2.3. Участники Конкурса должны прислать документы в электронном виде на адрес электронной почты konkursovotdel@yandex.ru и в печатном виде до 12 марта 2024 года с 9.00 до 16.00 часов по московскому времени по адресу оператора регионального этапа Конкурса: БУ ОО ДПО «Институт развития образования», 302030, г. Орёл, ул. Герцена, 19, кабинет № 36, отдел неформального дополнительного профессионального образования, контактный телефон: 8 (4862) 55-38-03, куратор – Теряева Лариса Юрьевна.

3. Руководство региональным этапом Конкурса

3.1. Подготовку и проведение регионального этапа Конкурса осуществляет оргкомитет, утвержденный приказом Департамента образования Орловской области.

3.2. Оргкомитет Конкурса определяет порядок, формы, место и даты проведения туров Конкурса. Решение оргкомитета считается принятым, если за него проголосовало более половины списочного состава.

4. Конкурсные мероприятия

4.1. Региональный этап Конкурса проводится в 2 тура, последовательность выполнения участниками конкурсных заданий определяется жеребьевкой.

4.2. Первый тур Конкурса проводится с 12 марта по 8 апреля 2024 года и включает в себя 3 конкурсных испытания:

4.2.1. Конкурсное испытание «Интернет-портфолио».

Цель: демонстрация конкурсантом различных аспектов профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Формат конкурсного испытания: интернет-ресурс участника Конкурса (страница на интернет-сайте образовательной организации, в которой работает участник или ссылка на личный сайт (блог, аккаунт в социальной

сети), размещенная на странице образовательной организации), на котором представлены методические разработки, материалы, отражающие опыт и специфику профессиональной деятельности конкурсанта, фото и видеоматериалы.

Критерии и показатели оценки
конкурсного испытания «Интернет-портфолио»

| Содержательность и практическая значимость материалов: | Максимальное количество баллов – 12 |
|--|-------------------------------------|
| представлены авторские материалы по различным направлениям деятельности; | 0-2 |
| содержание материалов ориентировано на различные целевые категории участников образовательных отношений; | 0-2 |
| содержание материалов отражает основные направления развития детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО; | 0-2 |
| материалы имеют практико-ориентированный характер; | 0-2 |
| материалы представляют интерес для профессионального сообщества; | 0-2 |
| представлены полезные ссылки на ресурсы, посвященные вопросам дошкольного образования | 0-2 |
| Характеристики ресурса: | Максимальное количество баллов – 8 |
| обеспечены четкая структура представления материалов и удобство навигации; | 0-2 |
| предусмотрена возможность осуществления обратной связи; | 0-2 |
| используются разные формы представления информации (текстовая, числовая, графическая, аудио, видео и др.); | 0-2 |
| материалы регулярно обновляются | 0-2 |

ИТОГО: 20 баллов.

4.2.2. Конкурсное испытание «Моя педагогическая находка».

Цель: демонстрация конкурсантом наиболее значимого в его деятельности способа, метода или приема обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста.

Формат конкурсному испытанию: выступление конкурсанта, демонстрирующее наиболее значимые в его деятельности методы

и/или приемы обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста, которые он позиционирует как свою педагогическую находку.

Регламент конкурсного испытания: выступление до 10 минут, ответы на вопросы жюри до 5 минут.

**Критерии и показатели оценки
конкурсного испытания «Моя педагогическая находка»**

| Методическая грамотность: | Максимальное количество баллов – 20 |
|---|---|
| 1 | 2 |
| выявляет инновационную составляющую демонстрируемых методов/приемов/способов/форм; | 0-2 |
| обосновывает актуальность демонстрируемого способа/метода/приема для своей педагогической практики; | 0-2 |
| выявляет развивающий потенциал демонстрируемых методов/приемов/способов/форм; | 0-2 |
| представляет результативность демонстрируемых методов/приемов/способов/форм; | 0-2 |
| демонстрирует знание теоретической основы применяемых методов/приемов/способов/форм; | 0-2 |
| обозначает цели, задачи, планируемые результаты применения демонстрируемых методов/приемов/способов/форм; | 0-2 |
| обосновывает соответствие результатов применения демонстрируемых методов/приемов/способов/форм ФГОС ДО; | 0-2 |
| учитывает потребности участников образовательных отношений; | 0-2 |
| демонстрирует механизмы и способы оценки результативности своей профессиональной деятельности; | 0-2 |
| демонстрирует знания в области педагогики и психологии | 0-2 |
| Информационная и языковая грамотность: | Максимальное количество баллов – 4 |
| представляет информацию целостно и структурировано; | 0-2 |
| точно и корректно использует профессиональную терминологию | 0-2 |
| Оригинальность и творческий подход: | Максимальное |

| 1 | 2 |
|--|-----------------------|
| | количество баллов – 6 |
| демонстрирует оригинальные решения педагогических задач; | 0-2 |
| вызывает профессиональный интерес аудитории; | 0-2 |
| демонстрирует ораторские качества и артистизм | 0-2 |

ИТОГО: 30 баллов.

4.2.3. Конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми».

Цель: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проектирования, организации и реализации различных видов развивающей деятельности дошкольников.

Формат проведения конкурсного испытания: педагогическое мероприятие с детьми в образовательной организации, утвержденной оргкомитетом Конкурса в качестве площадки проведения.

Сроки проведения: с 8 по 10 апреля 2024 года.

Тема занятия, возрастная группа детей и последовательность выступлений определяется жеребьевкой. Жеребьевка конкурсного испытания состоится 2 апреля 2024 года. Ссылка для подключения будет направлена участникам накануне испытания.

Конкурсное испытание проводится в соответствии с расписанием занятий и распорядком пребывания воспитанников в образовательной организации. Количественный состав обучающихся – 10-12 человек.

Регламент конкурсного испытания: проведение мероприятия 20 минут, самоанализ и ответы на вопросы членов жюри – 10 минут.

Самоанализ проводится после окончания всех мероприятий с детьми.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Педагогическое мероприятие с детьми»

| Реализация содержания образовательной программы дошкольного образования: | Максимальное количество баллов – 12 |
|--|-------------------------------------|
| 1 | 2 |
| обеспечивает соответствие содержания ФГОС ДО; | 0-2 |
| обеспечивает соответствие содержания возрастным особенностям воспитанников; | 0-2 |
| реализует воспитательные возможности содержания; | 0-2 |
| создает условия для речевого/социально-коммуникативного/физического/художественно- | 0-2 |

| 1 | 2 |
|--|-------------------------------------|
| эстетического развития воспитанников; | |
| реализует содержание, соответствующее современным научным знаниям, способствующее формированию современной картины мира; | 0-2 |
| реализует содержание, соответствующее традиционным ценностям российского общества | 0-2 |
| Методические приемы решения педагогических задач: | Максимальное количество баллов – 16 |
| использует приемы привлечения внимания воспитанников; | 0-2 |
| использует приемы удержания внимания воспитанников; | 0-2 |
| использует приемы поддержки инициативы воспитанников; | 0-2 |
| использует приемы поддержки самостоятельности воспитанников; | 0-2 |
| использует приемы стимулирования и поощрения воспитанников; | 0-2 |
| целесообразно применяет средства наглядности и ИКТ; | 0-2 |
| создает условия для рефлексии обучающихся по итогам мероприятия; | 0-2 |
| обеспечивает взаимосвязь с конкурсным испытанием «Моя педагогическая находка» | 0-2 |
| Организационная культура: | Максимальное количество баллов – 10 |
| обеспечивает четкую структуру мероприятия; | 0-2 |
| зонирует пространство в соответствии с целями и задачами мероприятия и эффективно его использует; | 0-2 |
| соблюдает санитарно-гигиенические нормы; | 0-2 |
| соблюдает хронометраж мероприятия; | 0-2 |
| соблюдает этические правила общения | 0-2 |
| Речевая, коммуникативная культура, личностные качества: | Максимальное количество баллов – 8 |
| устанавливает эмоциональный контакт с воспитанниками; | 0-2 |
| создает благоприятный психологический климат в работе с воспитанниками; | 0-2 |
| четко, понятно, доступно формулирует вопросы и задания для воспитанников; | 0-2 |
| демонстрирует индивидуальный стиль | 0-2 |

| 1 | 2 |
|--|------------------------------------|
| профессиональной деятельности | |
| Рефлексивная культура: | Максимальное количество баллов – 4 |
| оценивает результативность мероприятия; | 0-2 |
| оценивает эффективность своего взаимодействия с воспитанниками | 0-2 |

ИТОГО: 50 баллов.

По итогам первого тура Конкурса определяются 8 участников, набравших в общем рейтинге наибольшее количество баллов, которые продолжают участие в конкурсных испытаниях 2-го очного тура.

4.3. Второй очный тур Конкурса проходит 11-12 апреля 2024 года и включает два конкурсных испытания: «Мастер-класс» и «Педагогические дебаты».

4.3.1. Конкурсное испытание «Мастер-класс».

Цель: демонстрация конкурсантом компетенций в области презентации и трансляции личного педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат проведения конкурсного испытания: выступление, демонстрирующее элементы профессиональной деятельности, доказавшие свою эффективность (приемы, методы, технологии обучения и развития детей дошкольного возраста). Тему и форму проведения мастер-класса, наличие фокус-группы и ее количественный состав конкурсанты определяют самостоятельно. Последовательность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой.

Регламент конкурсного испытания: до 10 минут, ответы на вопросы членов жюри до 10 минут.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Мастер-класс»

| Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта: | Максимальное количество баллов – 10 |
|--|-------------------------------------|
| 1 | 2 |
| обосновывает значимость демонстрируемого опыта для достижения целей дошкольного образования; | 0-2 |
| формулирует цель и задачи демонстрируемого опыта; | 0-2 |
| обозначает роль и место демонстрируемой технологии/методов/приемов в собственной | 0-2 |

| 1 | 2 |
|--|-------------------------------------|
| профессиональной деятельности; | |
| обосновывает педагогическую эффективность демонстрируемого опыта; | 0-2 |
| устанавливает связь демонстрируемого опыта с ФГОС ДО | 0-2 |
| Образовательный потенциал мастер-класса: | Максимальное количество баллов – 10 |
| акцентирует внимание на ценностных, развивающих и воспитательных эффектах представляемого опыта; | 0-2 |
| демонстрирует результативность используемой технологии/методов/приемов; | 0-2 |
| обозначает возможность тиражирования опыта в практике дошкольного образования; | 0-2 |
| предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии/методов/приемов; | 0-2 |
| демонстрирует широкий набор методов/приемов активизации профессиональной аудитории | 0-2 |
| Информационная и коммуникативная культура: | Максимальное количество баллов – 10 |
| конструктивно взаимодействует с участниками мастер-класса; | 0-2 |
| использует оптимальные объём и содержание информации; | 0-2 |
| точно и корректно использует профессиональную терминологию; | 0-2 |
| оптимально использует ИКТ и средства наглядности; | 0-2 |
| конкретно, точно и ясно отвечает на вопросы жюри | 0-2 |

ИТОГО: 30 баллов.

4.3.2. Конкурсное испытание «Педагогические дебаты».

Цель: демонстрация конкурсантом умения формулировать и аргументировать профессионально-личностную позицию по вопросам дошкольного образования, вести содержательный конструктивный диалог в ситуации профессионального общения.

Формат проведения конкурсного испытания: коллективное обсуждение вопросов, актуальных для профессиональной деятельности конкурсантов, дошкольного образования и российского образования в целом.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: ток-шоу

проводится с участием модератора (ведущего). Содержанием конкурсного испытания является обсуждение профессиональных вопросов, актуальных для дошкольного образования.

Регламент конкурсного мероприятия: до 60 минут.

Критерии и показатели оценки
конкурсного испытания «Педагогические дебаты»

| | |
|--|------------------------------------|
| Понимание тенденций развития дошкольного образования: | Максимальное количество баллов – 8 |
| демонстрирует знание направлений развития дошкольного образования; | 0-2 |
| демонстрирует знание и понимание нормативно-правовых актов, регламентирующих дошкольное образование; | 0-2 |
| демонстрирует понимание обсуждаемых профессиональных вопросов; | 0-2 |
| понимает проблему и предлагает реалистичные пути решения обсуждаемых профессиональных вопросов | 0-2 |
| Ценностные ориентиры профессиональной деятельности: | Максимальное количество баллов – 6 |
| демонстрирует понимание роли педагога в развитии российского дошкольного образования; | 0-2 |
| демонстрирует готовность к совершенствованию профессиональных качеств; | 0-2 |
| обозначает приоритеты своей профессиональной деятельности | 0-2 |
| Информационная, коммуникативная и языковая культура: | Максимальное количество баллов – 6 |
| удерживает обсуждаемую проблему в фокусе внимания; | 0-2 |
| оперирует достоверной информацией по обсуждаемым вопросам; | 0-2 |
| соблюдает этические правила профессиональной коммуникации грамотность речи | 0-2 |

ИТОГО: 20 баллов.

5. Итоги регионального этапа Конкурса. Награждение

5.1. Жюри Конкурса по суммарным результатам конкурсных испытаний участниками определяет победителя, которому присваивается звание «Воспитатель года России» в 2024 году в Орловской области.

5.2. Победитель Конкурса награждается дипломом Департамента образования Орловской области с вручением приза-символа конкурса «Жемчужина», денежной премией и ценными подарками.

5.3. Победитель принимает участие в финале Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» в 2024 году.

5.4. Лауреаты Конкурса награждаются дипломами Департамента образования Орловской области, денежными премиями и ценными подарками.

5.5. Победители в номинациях награждаются дипломами Департамента образования Орловской области, денежными премиями и ценными подарками.

6. Финансирование регионального этапа Конкурса

6.1. Финансирование конкурсных мероприятий и призового фонда осуществляется из средств областного бюджета.

6.2. Для проведения торжественной церемонии награждения участников регионального этапа Конкурса допускается привлечение внебюджетных и спонсорских средств. Предусматривается также поощрение участников, лауреатов, победителя за счет внебюджетных средств, добровольных пожертвований юридических и физических лиц.

7. Пропаганда регионального этапа Конкурса

7.1. Для создания имиджа регионального этапа Конкурса, пропаганды его результатов оргкомитет обеспечивает выпуск и распространение информационных материалов, съемку видеоматериалов, создание банка данных, освещение подготовки и проведения регионального этапа Конкурса в средствах массовой информации, на сайте БУ ОО ДПО «Институт развития образования» (oipro.rf) в разделе «Конкурсы», подразделе «Воспитатель года» – 2024, официальных страницах социальных сетей БУ ОО ДПО «Институт развития образования».

7.2. К поощрению и чествованию победителя и лауреатов регионального этапа Конкурса привлекаются гражданские институты и общественность.

Приложение 6
к приказу Департамента
образования Орловской области
22.02.2024 г. № 243

СОСТАВ
жюри регионального этапа Всероссийского конкурса
«Воспитатель года России» в 2023 году в Орловской области

- | | |
|---------------------------------|--|
| Баурина Лариса Николаевна | – заместитель начальника управления – начальник отдела в сфере воспитания и общего образования управления региональной образовательной политики Департамента образования Орловской области, председатель жюри; |
| Мосина Татьяна Викторовна | – главный специалист отдела в сфере воспитания и общего образования управления региональной образовательной политики Департамента образования Орловской области, сопредседатель жюри; |
| Фатова Оксана Анатольевна | – методист отдела неформального дополнительного профессионального образования Бюджетного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования», секретарь жюри; |
| Бережнова Ольга Владимировна | – доцент кафедры развития образовательных систем Бюджетного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования»; |
| Бородина Татьяна Юрьевна | – воспитатель муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 85 комбинированного вида» города Орла (по согласованию); |
| Козинец Ольга Сергеевна | – заведующая муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 8 д. Жилина» Орловского муниципального округа Орловской области (по согласованию); |
| Колесникова | – начальник отдела дошкольного образования |

- Наталья Ивановна управления образования, спорта и физической культуры администрации города Орла (по согласованию);
- Коркина Олеся Сергеевна – старший методист отдела дошкольного образования Бюджетного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования»;
- Красова Елена Николаевна – директор бюджетного учреждения Орловской области для детей, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Орловский региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»;
- Кузнецова Надежда Валерьевна – заведующая муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 24» города Орла (по согласованию);
- Курасова Дарья Сергеевна – педагог дополнительного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 48 комбинированного вида» города Орла (по согласованию);
- Попова Ирина Евгеньевна – методист отдела дошкольного образования Бюджетного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования»;
- Потапова Инна Ионовна – старший методист отдела здоровьесберегающих технологий, физической культуры и ОБЖ Бюджетного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования»;
- Романова Валентина Васильевна – заместитель председателя Орловской областной организации профсоюза работников народного образования и науки (по согласованию);
- Романова Наталья Владимировна – главный специалист управления общего образования администрации города Ливны Орловской области (по согласованию);

Теряева
Лариса Юрьевна

– старший методист отдела неформального дополнительного профессионального образования Бюджетного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования»

Приложение 7
к приказу Департамента
образования Орловской области
22.02.2024 г. № 243

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в 2024 году в Орловской области

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о проведении регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в 2024 году в Орловской области (далее – Конкурс) определяет условия, порядок организации и проведения регионального этапа Конкурса.

1.2. Региональный этап Конкурса организуется и проводится Департаментом образования Орловской области.

1.3. В 2024 году Конкурс проводится в соответствии с: государственной программой Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642;

паспортом национального проекта «Образование»; приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 года № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года и Планом мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, I этап (2022–2024 годы), утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р;

приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 года № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

1.4. Целью Конкурса является создание эффективных условий, обеспечивающих непрерывное профессиональное развитие, творческий и карьерный рост педагогов дополнительного образования детей.

1.5. Задачи Конкурса:

совершенствование профессионального мастерства педагогов дополнительного образования детей;

повышение социальной значимости и престижа профессии педагога дополнительного образования детей;

повышение общественного и профессионального статуса педагогических работников дополнительного образования детей;

отбор и продвижение новых педагогических практик и образовательных технологий в сфере дополнительного образования детей;

содействие новым формам педагогического наставничества в сфере дополнительного образования детей;

выявление лучших педагогических методик и технологий обучения и воспитания детей (в том числе с особыми образовательными потребностями), разработанных и внедренных в образовательную деятельность педагогическими работниками сферы дополнительного образования детей.

2. Участники регионального этапа Конкурса

2.1. В Конкурсе могут принимать участие педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, тренеры-преподаватели (старшие тренеры-преподаватели), осуществляющие дополнительное образование в образовательных организациях, имеющие педагогический стаж работы не менее двух лет. Возраст участников не ограничивается.

2.2. Педагогические работники, ставшие победителями (занявшие I место) предыдущего регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям», к повторному участию в Конкурсе не допускаются.

2.3. Выдвижение кандидатур может производиться муниципальными оргкомитетами Конкурса, а также путем самовыдвижения.

3. Руководство региональным этапом Конкурса

3.1. Общее руководство подготовкой и проведением Конкурса осуществляется организационным комитетом (далее – Оргкомитет).

Оргкомитет утверждает место проведения, порядок и программу проведения финального этапа Конкурса, список участников финального этапа Конкурса.

Решения Оргкомитета оформляются протоколами и утверждаются председателем (заместителем председателя) Оргкомитета.

3.2. Организационно-техническое сопровождение Конкурса осуществляет Бюджетное учреждение Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» (далее – Оператор).

3.3. Жюри Конкурса осуществляет экспертизу материалов, поступивших на заочный региональный этап Конкурса, в соответствии с критериями оценки конкурсных материалов; оценивает выполнение участниками конкурсных заданий на финальном этапе Конкурса; определяет победителей и призеров Конкурса в каждой номинации, а также абсолютного победителя.

Жюри формируется из числа представителей Департамента образования Орловской области, организаций дополнительного образования, координирующих реализацию дополнительных общеобразовательных программ по различным направленностям, победителей региональных этапов Конкурса разных лет, представителей науки и педагогической общественности.

Официальная информация о Конкурсе размещается на сайте Оператора (www.oipro.rf) в разделе «Конкурсы, Олимпиады. – Конкурсы – Сердце отдаю детям».

Документы для участия в Конкурсе размещены в папке 2024.

4. Сроки и порядок проведения регионального этапа Конкурса

4.1. Конкурс проводится в два этапа:

первый этап – заочный региональный этап с 4 по 22 марта 2024 года;

второй этап – финальный этап Конкурса состоит из двух туров, которые будут проходить 8-12 апреля 2024 года.

По итогам первого тура отбираются полуфиналисты Конкурса.

4.2. Конкурс проводится по девяти номинациям.

Номинации для педагогических работников разных должностей, реализующих в образовательной организации всех типов дополнительные общеобразовательные программы в соответствии с направленностями дополнительного образования:

«Педагог дополнительного образования по технической направленности»;

«Педагог дополнительного образования по художественной направленности»;

«Педагог дополнительного образования по естественнонаучной направленности»;

«Педагог дополнительного образования по туристско-краеведческой направленности»;

«Педагог дополнительного образования по физкультурно-спортивной направленности»;

«Педагог дополнительного образования по социально-гуманитарной направленности»;

«Профессиональный дебют в дополнительном образовании» – номинация для специалистов, имеющих профильное профессиональное образование (не педагогическое), молодых специалистов, а также студентов, при наличии успешного прохождения промежуточной аттестации не менее

чем за два года обучения по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направленности дополнительных общеобразовательных программ;

«Наставник-педагог в дополнительном образовании» – номинация для педагогических работников, работающих в должностях педагогических работников образовательных организаций (старших педагогов дополнительного образования, методистов, старших методистов, старших тренеров, педагогов-организаторов и др.), обеспечивающих профессиональную преемственность и наставничество в организационно-методическом и организационно-педагогическом сопровождении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам;

«Педагог дополнительного образования, работающий с детьми с ОВЗ, с инвалидностью» – номинация для педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе осуществляющие педагогическое сопровождение обучения детей, находящихся на длительном лечении в учреждениях здравоохранения.

Номинации могут быть объединены, в случае если в одной из номинаций не поданы программы или будет подана одна программа.

Адрес Оператора Конкурса: БУ ОО ДПО «Институт развития образования», 302030, г. Орёл, ул. Герцена, 19, 2 этаж, каб. 21, Региональный модельный центр дополнительного образования детей, контактный телефон: 8 (4862) 73-53-42, e-mail: rmcotel@yandex.ru. Куратор – Пименова Наталья Ивановна, заведующая РМЦ.

На основе предоставленных документов жюри формирует списки участников финального этапа Конкурса по номинациям и сообщает об этом в муниципальные органы управления образованием (государственные образовательные организации дополнительного образования) не позднее 29 марта 2024 года.

5. Порядок проведения Конкурса

5.1. Первый заочный региональный этап. Для участия в заочном региональном этапе участникам Конкурса до 22 марта 2024 года необходимо заполнить анкету участника и прикрепить документы по ссылке:

для кандидатов – муниципальных победителей:

<https://forms.yandex.ru/cloud/65c1d0c03e9d08b0d6648ca3/>;

для самовыдвиженцев:

<https://forms.yandex.ru/cloud/65c1d477e010db9732cb41b1/>.

Список документов для кандидатов – муниципальных победителей в заочном региональном этапе (*Документы для участия в Конкурсе размещены на сайте БУ ОО ДПО «Институт развития образования» в разделе «Конкурсы» - в папке 2024*):

– решение (заключение) муниципального оргкомитета о выдвижении педагогов муниципального этапа для участия в заочном региональном этапе Конкурса;

– материалы «Профессиональное портфолио участника Конкурса 2024 года по номинации» (с указанием номинации), включающие в себя:

анкету участника Конкурса (электронная форма анкеты заполняется по ссылке в соответствии со сведениями, представленными в Приложении 2 к Положению);

согласие участника Конкурса на обработку персональных данных;

цветную портретную фотографию участника в формате JPEG;

видеоматериалы «Визитная карточка» участника заочного этапа в формате .mp4 (продолжительность видеоролика – не более 5 минут; видеоролик должен иметь качественное изображение и звучание);

дополнительную общеобразовательную программу участника (далее – Программа) в виде ссылки на соответствующую страницу на официальном сайте образовательной организации, в которой работает участник и реализуется Программа; ссылка должна быть активной, и выходить на сайт организации, отражать содержание Программы в соответствии с требованиями к содержанию и структуре дополнительных общеобразовательных программ согласно п. 6 приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

сведения о качестве реализации Программы в наглядных формах представления анализа результативности за сопоставимые периоды реализации Программы (с учетом требований п. 5 настоящего Положения) в виде ссылки на соответствующую страницу официального сайта.

Дополнительные общеобразовательные предпрофессиональные программы в области искусств или в области физической культуры и спорта рассматриваются в рамках номинаций по направленностям «Художественная» или «Физкультурно-спортивная».

Документы для самовыдвиженцев:

анкета участника (электронная форма анкеты заполняется по ссылке: <https://forms.yandex.ru/cloud/65c1d477e010db9732cb41b1/>);

согласие участника Конкурса на обработку персональных данных;

цветная фотография участника;

видеоролик «Визитная карточка» участника в формате .mp4 (продолжительность видеоролика – не более 5 минут; видеоролик должен иметь качественное звучание и изображение; видеоролик размещается участником на сайте <http://youtube.com>);

авторское эссе на тему «Что сегодня важнее – воспитательный эффект или педагогическая эффективность занятий в дополнительном образовании?» (объем эссе до 5000 знаков с учетом пробелов, формат .doc, размер шрифта 14, шрифт Times New Roman, интервал – 1,5).

Все документы предоставляются в печатном и электронном виде.

Материалы, присланные на Конкурс, не рецензируются.

Требования и критерии оценки видеоролика «Визитная карточка»

| Требования к видеоролику «Визитная карточка» | |
|--|--|
| Требования к длительности | Длительность видеоролика 5 минут |
| Требования к содержанию | Содержание видеоролика должно отражать объективные сведения о совокупности профессиональных взглядов и позиций педагога дополнительного образования, процессе и результатах профессиональной деятельности по реализации Программы и др. Видеоряд может включать целесообразные фрагменты занятий, обзор мероприятий, интервьюирование участников образовательных отношений, сведения о творческих достижениях обучающихся, достижениях и (или) увлечениях участника Конкурса |

| Критерии оценки видеоролика «Визитная карточка» | | | | |
|--|-------------|----------------------------|-----------------------------|------------------------|
| Критерии | Баллы | | | |
| | 0 | 1 | 2 | 3 |
| Отражение профессиональных взглядов и позиций педагога дополнительного образования | не умеет | умеет в недостаточной мере | умеет в достаточной мере | умеет в полной мере |
| Отражение процесса профессиональной деятельности педагога по реализации Программы | не умеет | умеет в недостаточной мере | умеет в достаточной мере | умеет в полной мере |
| Отражение результатов профессиональной деятельности педагога по реализации Программы | не умеет | умеет в недостаточной мере | умеет в достаточной мере | умеет в полной мере |
| Умение определять педагогические цели и задачи | не умеет | умеет в недостаточной мере | умеет в достаточной мере | умеет в полной мере |
| Наличие сведений об участии педагога и обучающихся в образовательных, досуговых, культурно- просветительских и др. мероприятиях на муниципальном, региональном и федеральном уровнях | не выявлено | выявлено частично | выявлено в достаточной мере | выявлено в полной мере |
| Максимальное количество баллов – 15 | | | | |

Требования и критерии оценки Программы, результативности и качества ее реализации

| Требования к Программе и сведениям о результативности ее реализации | |
|---|---|
| Требования к оформлению ссылки на Программу | Программа должна быть размещена на официальном сайте образовательной организации, в порядке, установленном приказом Рособрнадзора от 14 августа 2020 года № 831 (ред. от 7 мая 2021 года) «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации». Ссылка размещается в соответствующей строке в личном кабинете участника. Ссылка должна быть активной |
| Требования к Программе участника | Структура и содержание Программы представляется в соответствии с требованиями к содержанию и структуре дополнительных общеобразовательных программ согласно пункту 5 приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 года № 196, части 9 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а именно «образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации» |
| Требования к сведениям о результативности и качестве реализации Программы | Сведения о результативности и качестве реализации Программы за период 3-х последних лет в виде ссылки на опубликованные результаты на официальном сайте образовательной организации, в которой реализуется Программа. Сведения должны быть представлены в любой целесообразной наглядной форме (презентации, графиках, таблицах, диаграммах, или описаниях), установленной образовательной организацией самостоятельно и содержать не более 2-х листов. Ссылка размещается в соответствующей строке в личном кабинете участника. Ссылка должна быть активной |

| Критерии оценки Программы и качества (результативности) ее реализации | | | | | |
|---|------------------|----------------------------|---------------|----------------------------------|-----------------------------|
| Критерии | Баллы | | | | |
| | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Наличие на сайте утвержденной Программы (далее – также ДОП) | не соответствует | соответствует с недочетами | соответствует | соответствует в достаточной мере | соответствует в полной мере |

| | | | | | |
|--|------------------|----------------------------|---------------|----------------------------------|-----------------------------|
| Соответствие структуры ДОП | не соответствует | соответствует с недочетами | соответствует | соответствует в достаточной мере | соответствует в полной мере |
| Соответствие содержания ДОП направленности, цели, задачам обучения и воспитания целевой аудитории детей | не соответствует | соответствует с недочетами | соответствует | соответствует в достаточной мере | соответствует в полной мере |
| Наличие и целесообразность планируемых результатов, организационно-педагогических условий, порядка и форм текущего контроля и промежуточной аттестации | не соответствует | соответствует с недочетами | соответствует | соответствует в достаточной мере | соответствует в полной мере |
| Наличие и целесообразность оценочных и методических материалов ДОП | не соответствует | соответствует с недочетами | соответствует | соответствует в достаточной мере | соответствует в полной мере |
| Наличие и целесообразность методических материалов ДОП | не соответствует | соответствует с недочетами | соответствует | соответствует в достаточной мере | соответствует в полной мере |
| Наличие и обоснованность реализации воспитательной компоненты ДОП | не соответствует | соответствует с недочетами | соответствует | соответствует в достаточной мере | соответствует в полной мере |
| Наличие положительной динамики результативности за текущий период реализации ДОП | не соответствует | соответствует с недочетами | соответствует | соответствует в достаточной мере | соответствует в полной мере |
| Наличие системы оценки качества реализации ДОП | не соответствует | соответствует с недочетами | соответствует | соответствует в достаточной мере | соответствует в полной мере |
| Актуальность подходов обновления содержания и технологий ДОП | не соответствует | соответствует с недочетами | соответствует | соответствует в достаточной мере | соответствует в полной мере |
| Максимальное количество баллов – 40 | | | | | |

Требования и критерии оценки конкурсного испытания – эссе на тему
 «Что сегодня важнее – воспитательный эффект или педагогическая
 эффективность занятий в дополнительном образовании?»
 (для участников-самовыдвиженцев)

| Требования к эссе на тему «Что сегодня важнее – воспитательный эффект или педагогическая эффективность занятий в дополнительном образовании?» | |
|---|--|
| Требования к объему и оформлению | Объем эссе до 5000 знаков с учетом пробелов, формат .doc, размер шрифта 14, шрифт Times New Roman, интервал – 1,5 |
| Требования к содержанию | Тема эссе содержит конкретный вопрос, содержанием которого должен стать обоснованный ответ, на основе личного профессионального опыта конкурсанта. Содержание эссе должно соответствовать теме, раскрывать профессиональную позицию педагога. Для подготовки к эссе конкурсанту необходимо ознакомиться с рекомендованным списком литературы и кинофильмов. Эссе должно преломлять кругозор и эрудицию конкурсанта, отражение в его позиции рефлексии собственной профессиональной деятельности, связь и понимание государственной стратегии развития дополнительного образования детей в стране, регионе, муниципалитете. Содержание эссе должно содержать прогнозирование и педагогический анализ конкурсанта его работы с детьми с учетом глобальных вызовов, логики изменений и задач обновления программ и технологий образования |

| Критерии оценки эссе на тему «Что сегодня важнее – воспитательный эффект или педагогическая эффективность занятий в дополнительном образовании?» | | | | |
|--|------------------|----------------------------------|--------------------------------|-----------------------------|
| Критерии | Баллы | | | |
| | 0 | 1 | 2 | 3 |
| Тема эссе раскрыта, содержит обоснованный ответ на вопрос | не соответствует | соответствует частично | соответствует | соответствует в полной мере |
| Содержание эссе отражает профессиональную позицию, знания, понимания и опыт педагога | не выявлено | выявлено частично | выявлено | выявлено в полной мере |
| Автором эссе установлены педагогические взаимосвязи потребностей, способностей и интересов ребенка с содержанием программы и технологиями обучения | не соответствует | соответствует частично | соответствует | соответствует в полной мере |
| В эссе содержится и проявляется личностная и гражданская позиция автора | не проявляется | проявляется в недостаточной мере | проявляется в достаточной мере | проявляется в полной мере |
| Эссе написано логично, грамотно, оригинально | не умеет | умеет в недостаточной | умеет в достаточной мере | умеет в полной мере |

| | | | | |
|-------------------------------------|--|------|--|--|
| | | мере | | |
| Максимальное количество баллов – 15 | | | | |

5.2. Второй заочный этап включает 2 конкурсных задания:
 обращение к педагогическому сообществу. Тема будет сообщена за три дня до проведения второго заочного этапа;

тестовое задание по теме «Актуальные вопросы развития сферы дополнительного образования детей».

5.2.1. Обращение к педагогическому сообществу «Педагог дополнительного образования: где учиться мастерству?».

Тема и жанровая форма «педагогического послания» конкурсантом выбирается самостоятельно. Допускается использование наглядных информационно-коммуникативных средств в разделе информационного блока конкурсного задания (презентация, стенды с фотографиями, рисунками, таблицами; поделки, макеты, модели, видеоматериалы и другое).

Регламент – 3 минуты.

Требования и критерии оценки конкурсного испытания – видеообращение

| Требования к видеообращению (видеозапись – не более трех минут) формат .mp4 | |
|--|---|
| Требования к объему и оформлению | Видеофайл с видеообращением к широкой целевой аудитории профессионального педагогического сообщества (длительность не более 3 минут) в формате: .mp4. Ссылка на видеофайл присылается по почте rmcorel@yandex.ru . В поле «Тема письма» необходимо указать «Сердце отдаю детям». Допускается использование визуальных, музыкальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств выразительности для достижения целей профессионального послания. Превышение хронометража видеообращения не допускается. Оценивается содержание, входящее в 3-х минутный регламент |
| Требования к содержанию | Конкурсное испытание в форме обработанной видеозаписи видеообращения конкурсанта к широкой целевой аудитории профессионального, педагогического, родительского сообщества как участников отношений в сфере образования по заявленной теме |

| Критерии оценки видеообращения | | | | |
|---|-------------|-------------------|-----------------------------|------------------------|
| Критерий | Баллы | | | |
| | 0 | 1 | 2 | 3 |
| Профессиональный кругозор и эрудиция в вопросе совершенствования педагогического мастерства | не выявлено | выявлено частично | выявлено в достаточной мере | выявлено в полной мере |
| Аргументированность и обоснованность ответа на поставленный вопрос | не выявлено | выявлено частично | выявлено в достаточной мере | выявлено в полной мере |

| | | | | |
|---|-------------|------------------------------|-----------------------------|------------------------|
| Конструктивность и креативность предложения, решения проблемы | не выявлено | выявлено частично | выявлено в достаточной мере | выявлено в полной мере |
| Культура публичного выступления | не владеет | владеет в недостаточной мере | владеет в достаточной мере | владеет в полной мере |
| Максимальное количество баллов – 12 | | | | |

5.2.2. Тестовое задание по теме «Актуальные вопросы развития сферы дополнительного образования детей». Тестовое задание включает 10 заданий: 8 заданий закрытого типа (с вариантами ответов, один из которых верный), 2 – открытого типа (необходимо дать открытый ответ в свободной письменной форме).

Содержание вопросов сформировано на основе нормативно-правовых актов и документов стратегического планирования в Российской Федерации, определяющих государственную образовательную политику в сфере дополнительного образования детей. Вопросы носят общий характер и выявляют общий уровень нормативно-правовой и методической грамотности педагога дополнительного образования.

Выполнение тестового задания будет осуществляться на компьютере в установленном Оператором время.

Время на выполнение задания – 45 минут. Выполнение задания возможно один раз.

Требования и критерии тестового задания

для выявления профессионального кругозора конкурсанта по теме
«Актуальные вопросы развития сферы дополнительного образования детей»

| | |
|---|--|
| Требования к выполнению тестового задания для выявления профессионального кругозора по теме «Актуальные вопросы развития сферы дополнительного образования детей» | |
| Требования к выполнению тестового задания | <p>Тестовое задание включает 10 заданий. 8 – закрытого типа (с вариантами ответов, один из которых верный). 2 – открытого типа (необходимо дать открытый ответ в свободной письменной форме). Содержание вопросов сформировано на основе и нормативно-правовых актов, определяющих государственную политику в сфере дополнительного образования детей. Вопросы носят общий характер и выявляют общий уровень нормативно-правовой и методической грамотности педагога дополнительного образования. Список документов и материалов размещен на сайте Конкурса.</p> <p>Выполнение тестового задания будет осуществляться в удаленном режиме онлайн в установленном время. Время на выполнение задания – 45 минут по доступу на сайте Конкурса. Выполнение задания возможно один раз</p> |

| | |
|---|---|
| Требования к содержанию документов и материалов для ознакомления при подготовке к тестовым испытаниям по выявлению профессионального кругозора конкурсантов | Список опубликован и обновляется на официальном интернет-ресурсе Всероссийского Конкурса. Список включает 3 раздела: нормативно-правовые акты, документы и материалы, определяющие государственную политику в сфере дополнительного образования детей; актуальная научно-педагогическая и художественная литература об образовании детей; актуальные сайты, порталы, разделы в сети интернет, включающие исследования в сфере образования, художественные и документальные фильмы, рекомендованные для ознакомления и расширения профессионального кругозора участников |
|---|---|

| Критерии оценки тестового задания для выявления профессионального кругозора по теме «Актуальные вопросы развития сферы дополнительного образования детей» | | | |
|---|--------------|---------------------|-----------------|
| Критерий | Баллы | | |
| | 0 | 1 | 2 |
| Правильность выполнения 8-ми заданий закрытого типа № 1-8 | Не выполнено | Выполнено правильно | - |
| Точность и полнота ответа при выполнении 2-х заданий открытого типа № 9-10 | Не выполнено | Выполнено неточно | Выполнено точно |
| Максимальное количество баллов -12 | | | |

5.3. Финальный очный региональный этап Конкурса.

Первый очный тур (по 9 номинациям в соответствии с пунктом 4.2 Положения) включает 2 конкурсных задания:

открытый мастер-класс «Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании»;

импровизационный конкурс «Проектирование дополнительного образовательного пространства для развития способностей и талантов детей с различными образовательными потребностями».

5.3.1. Открытый мастер-класс «Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании».

Индивидуальное конкурсное испытание – открытый мастер-класс «Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании» для целевых категорий педагогических работников сферы дополнительного образования в соответствии с номинациями. Данное конкурсное испытание очного этапа понимается как форма демонстрации профессионального мастерства конкурсанта в условиях регламента конкурсного испытания, публичности, открытого участия, демонстрации отобранных методических средств, технологий, приемов, практик, техник и т. д. на соответствие требованиям и критериям конкурсного испытания, оцениваемое жюри в режиме реального времени и присутствия.

Цель конкурсного испытания – выявление профессиональных знаний, компетенций и мастерства конкурсанта по планированию и организации новых форм организации образовательной деятельности обучающихся

в соответствии с содержанием Программы, приоритетными задачами обновления содержания и технологий обучения и воспитания обучающихся средствами новых форм организации обучения и воспитания детей и целесообразностью ситуации отбора методических и новых технологических средств демонстрации профессиональных практик и методик.

Содержание и требования конкурсного испытания соотнесены с обобщенными трудовыми функциями педагога дополнительного образования детей согласно профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденному приказом Минтруда России от 5 мая 2018 года № 298, и Единому квалификационному справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденному приказом Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010 года № 761н.

Конкурсное испытание проводится по номинациям.

Содержание и форма мастер-класса конкурсантом определяется самостоятельно. Допускается использование необходимых и целесообразных аудиовизуальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств обучения для достижения целей мастер-класса. Участие помощников не допускается.

Продолжительность мастер-класса – 30 минут.

Конкурсант осуществляет самоанализ проведенного мастер-класса перед членами жюри (не более 5 минут).

Требования и критерии оценки конкурсного испытания открытого мастер-класса «Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании»

| Требования к открытому мастер-классу «Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании» | |
|--|---|
| Общие требования | Конкурсное испытание «Открытый мастер-класс «Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании» понимается как форма демонстрации профессионального мастерства конкурсанта в условиях регламента конкурсного испытания, публичности, открытого участия, трансляции отобранных методических средств, технологий, приемов, практик, техник и т. д. на соответствие требованиям и критериям конкурсного испытания, оцениваемое жюри в режиме реального времени и присутствия. Цель конкурсного испытания – выявление профессиональных знаний, компетенций и мастерства конкурсанта по планированию и организации новых форм организации образовательной деятельности обучающихся в соответствии с содержанием Программы, приоритетными задачами обновления содержания и технологий обучения и воспитания обучающихся средствами новых форм организации обучения и воспитания детей и целесообразностью ситуации отбора |

| | |
|--|--|
| | <p>методических и новых технологических средств демонстрации профессиональных практик и методик.</p> <p>Для участия в качестве участников мастер-класса на конкурсном испытании будут привлечены педагогические работники сферы дополнительного образования региона, в котором проходит конкурс. Группа участников будет сформирована в количестве 8 человек, отобрана в соответствии с номинациями, в условиях публичности и открытости в рамках Конкурса.</p> <p>Содержание и требования конкурсного испытания соотнесены с обобщенными трудовыми функциями педагога дополнительного образования детей согласно профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденному приказом Минтруда России от 5 мая 2018 года № 298, и Единому квалификационному справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденному приказом Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010 года № 761н</p> |
| Требования к условиям и длительности мастер-класса | <p>Конкурсное испытание проводится по номинациям.</p> <p>Продолжительность мастер-класса – 30 минут.</p> <p>Превышение регламента не допускается.</p> <p>Конкурсант осуществляет самоанализ проведенного мастер-класса перед членами жюри (не более 5 минут).</p> <p>Использование подготовленных письменных тезисов самоанализа не допускается</p> |
| Требования к содержанию мастер- класса | <p>Конкурсант проводит Мастер-класс по любой теме своей программы, отражая полноту, качество и совокупность выполняемых трудовых функций педагога дополнительного образования детей: преподавание, психолого-педагогическое и организационно-методическое обеспечение дополнительной общеобразовательной программы.</p> <p>Содержание и форма мастер-класса конкурсантом определяется самостоятельно. Допускается использование необходимых и целесообразных аудиовизуальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств обучения для достижения целей мастер-класса. Участие помощников не допускается.</p> <p>Тема мастер-класса – «Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании»</p> |

| Критерии оценки открытого мастер-класса «Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании» | | | | | | |
|--|----------|--------------------|--------------------------|--------------------------|---------------------|--|
| Критерий | Баллы | | | | | |
| | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Умение выявить и представить новую форму организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании в рамках реализуемой ДОП | не умеет | умеет недостаточно | умеет в необходимой мере | умеет в достаточной мере | умеет в полной мере | достиг совершенства профессионального мастерства |

| | | | | | | |
|---|----------|--------------------|--------------------------|--------------------------|---------------------|--|
| Умение дифференцировать и предъявить новые профессиональные компетенции по внедрению новых форм в обучение и воспитание детей по ДОП | не умеет | умеет недостаточно | умеет в необходимой мере | умеет в достаточной мере | умеет в полной мере | достиг совершенства профессионального мастерства |
| Умение представить педагогически обоснованные и эффективные формы, методы, средства и приемы обучения и воспитания детей в рамках ДОП | не умеет | умеет недостаточно | умеет в необходимой мере | умеет в достаточной мере | умеет в полной мере | достиг совершенства профессионального мастерства |
| Умение вовлечь слушателей мастер-класса в конструктивный диалог и достичь планируемого результата | не умеет | умеет недостаточно | умеет в необходимой мере | умеет в достаточной мере | умеет в полной мере | достиг совершенства профессионального мастерства |
| Умение целесообразного и обоснованного использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), электронных образовательных и информационных ресурсов | не умеет | умеет недостаточно | умеет в необходимой мере | умеет в достаточной мере | умеет в полной мере | достиг совершенства профессионального мастерства |
| Умение отразить и представить эффективные практики методического обеспечения качества реализации ДОП | не умеет | умеет недостаточно | умеет в необходимой мере | умеет в достаточной мере | умеет в полной мере | достиг совершенства профессионального мастерства |
| Умение отразить и представить эффективные практики методического сопровождения профориентации обучающихся при реализации ДОП | не умеет | умеет недостаточно | умеет в необходимой мере | умеет в достаточной мере | умеет в полной мере | достиг совершенства профессионального мастерства |
| Умение отразить и представить эффективные практики методического сопровождения благоприятного психологического климата и педагогической поддержки обучающихся, в том числе уязвимых категорий, при реализации ДОП | не умеет | умеет недостаточно | умеет в необходимой мере | умеет в достаточной мере | умеет в полной мере | достиг совершенства профессионального мастерства |

| | | | | | | |
|--|----------|--------------------|--------------------------|--------------------------|---------------------|--|
| Умение обеспечить целостность и завершенность мастер-класса, оригинальность формы его проведения | не умеет | умеет недостаточно | умеет в необходимой мере | умеет в достаточной мере | умеет в полной мере | достиг совершенства профессионального мастерства |
| Умение анализировать мастер-класс для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам | не умеет | умеет недостаточно | умеет в необходимой мере | умеет в достаточной мере | умеет в полной мере | достиг совершенства профессионального мастерства |
| Максимальное количество баллов – 50 | | | | | | |

5.3.2. Импровизационный конкурс «Проектирование дополнительного образовательного пространства для развития способностей и талантов детей с различными образовательными потребностями».

Импровизационный конкурс нацелен на групповую, командную деятельность участников конкурса в соответствии с заданием, содержание которого конкурсантам становится известно непосредственно перед началом конкурсного испытания.

Конкурсанты методом случайной выборки в ходе жеребьевки формируются в несколько групп. Знакомятся с содержанием и регламентом конкурсного испытания и приступают к выполнению задания в соответствии с регламентом конкурса.

В ходе группового выполнения задания конкурсанты самостоятельно взаимодействуют, определяется в планировании и ходе выполнения задания и способах представления его результатов.

Выполнение задания, процесс и представление результатов осуществляются в присутствии членов жюри.

Продолжительность конкурсного испытания – 2 ч 30 мин, включая:
 время на выполнение задания в групповой командной работе;
 время на представление и защиту результатов групповой командной работы, в том числе представление персональных результатов каждого участника.

Принципы организации и проведения конкурсного испытания:
 групповая, командная деятельность участников конкурса;
 смешанный состав групп конкурсантов из разных номинаций по жеребьевке; задание и инструктаж непосредственно перед началом конкурсного испытания; выполнение задания по регламенту.

Содержание конкурсного испытания включает организацию процесса совместной деятельности, выявляющей у участников компетенции командообразования, проектной деятельности по созданию, публичному представлению проекта на заданную тему.

Выполнение задания в импровизационном конкурсе выявляет владение финалистами Конкурса новых востребованных навыков командной работы по проектированию новых форм организации образовательной деятельности

в дополнительном образовании детей.

**Требования импровизационного конкурса
«Проектирование дополнительного образовательного пространства
для развития способностей и талантов детей с различными
образовательными потребностями»**

| Требования импровизационного конкурса «Проектирование дополнительного образовательного пространства для развития способностей и талантов детей с различными образовательными потребностями» | |
|--|--|
| Общие требования | <p>«Дополнительное образовательное пространство» – термин, появившийся в период институционализации перехода от внешкольного воспитания к дополнительному образованию в Законе об образовании 1992 года, предложенный А. К. Брудновым в 90-е годы 20-го столетия. Дополнительное образовательное пространство как пространство развития способностей и талантов детей в рамках новых задач государственной образовательной политики в сфере развития дополнительного образования детей может предложить формирование этих пространств на территориях любых образовательных организаций: школ, колледжей, вузов, в том числе новообразований дополнительного образования (кванториумов, новых мест, и т.д.). Конкурсное испытание будет создавать инновационную ситуацию командной работы финалистов. Импровизационный конкурс нацелен на групповую, командную деятельность участников конкурса в соответствии с заданием, содержание которого конкурсантам становится известно непосредственно перед началом конкурсного испытания. Конкурсанты методом случайной выборки в ходе жеребьевки формируются в несколько групп. Знакомятся с содержанием и регламентом конкурсного испытания и приступают к выполнению задания в соответствии с регламентом конкурса. В ходе группового выполнения задания конкурсанты самостоятельно взаимодействуют, определяют в планировании и ходе выполнения задания и способах представления его результатов</p> |
| Требования к условиям и длительности выполнения задания | <p>Выполнение задания, процесс и представление результатов осуществляются в присутствии членов жюри. Продолжительность конкурсного испытания – 2 ч 30 мин, включающая: время на выполнение задания в групповой командной работе; время на представление и защиту результатов групповой командной работы, включая представление персональных результатов каждого участника. Принципы организации и проведения конкурсного испытания: групповая, командная деятельность участников конкурса; смешанный состав групп конкурсантов из разных номинаций по жеребьевке; задание и инструктаж непосредственно перед началом конкурсного испытания; выполнение задания по регламенту</p> |

| | |
|---|---|
| Требования к содержанию конкурсного испытания | Содержание конкурсного испытания включает организацию процесса совместной деятельности, выявляющей у участников способности, готовность, навыки командообразования, креативности, коммуникации, компетенции, критического мышления и принятия решений |
|---|---|

| Критерии оценки импровизационного конкурса «Проектирование дополнительного образовательного пространства для развития способностей и талантов детей с различными образовательными потребностями» | | | | | | |
|---|------------|------------------------------|----------------------------|----------------------------|--|---|
| Критерий | Баллы | | | | | |
| | 0 | 1-2 | 3-4 | 5-6 | 7-8 | 9-10 |
| Командообразование: умение продуктивно работать в команде, выстраивать конструктивное взаимодействие | не владеет | владеет в недостаточной мере | владеет в необходимой мере | владеет в достаточной мере | владеет в полной мере как член команды | владеет в полной мере как лидер компетенции |
| Креативность и оригинальность предлагаемых решений и коммуникативных тактик | не владеет | владеет в недостаточной мере | владеет в необходимой мере | владеет в достаточной мере | владеет в полной мере как член команды | владеет в полной мере как лидер компетенции |
| Коммуникации: владение техниками и приемами общения (слушания, убеждения) и вовлечения в деятельность с учетом индивидуальных особенностей членов команды | не владеет | владеет в недостаточной мере | владеет в необходимой мере | владеет в достаточной мере | владеет в полной мере как член команды | владеет в полной мере как лидер компетенции |
| Критическое мышление: владение навыками критического мышления и коллективного принятия ответственных решений в условиях неопределенности | не владеет | владеет в недостаточной мере | владеет в необходимой мере | владеет в достаточной мере | владеет в полной мере как член команды | владеет в полной мере как лидер компетенции |
| Максимальное количество баллов – 40 | | | | | | |

5.4. Второй очный тур включает 2 конкурсных задания:
педагогическое многоборье;
круглый стол с участием руководителя управления профессионального и дополнительного образования Департамента образования Орловской области.

5.4.1. Требования и критерии индивидуального конкурсного испытания «Педагогическое многоборье»

| Требования индивидуального конкурсного испытания «Педагогическое многоборье» | |
|---|---|
| Общие требования | <p>«Педагогическое многоборье» – наименование индивидуального конкурсного испытания, включающего поэтапное выполнение каждым конкурсантом заданий по решению педагогических задач и педагогических ситуаций и публичное представление решений. Педагогическая задача на применение образовательных, педагогических технологий (и др.) в деятельности педагога дополнительного образования в рамках конкурсного испытания представляется в конкретных визуальных и текстовых контентях, в том числе с использованием электронных носителей, выполнение, решение и представление которых осуществляется непосредственно и публично.</p> <p>Педагогическая ситуация – визуализированная в кинофрагменте проблемная ситуация взаимодействия ребенка (детей) и взрослого (педагогов и (или) родителей), представленная на примере отобранного завершенного сюжета (в соответствии с фильмографией о школе, воспитании, образовании), в отношении которой конкурсант после предварительного просмотра и анализа, публично предлагает (представляет) свое педагогическое решение по данной ситуации, публично отвечает на вопросы жюри</p> |
| Требования к условиям и длительности выполнения задания | <p>Задания каждому конкурсанту персонально определяются методом жеребьевки. Общее время на подготовку после жеребьевки всем участникам – 60 минут.</p> <p>Представление конкурсантами своих решений задач педагогического многоборья осуществляется в режиме нон-стоп публично перед членами Жюри и всеми участниками Конкурса. Время на индивидуальное представление решений – не более 5 минут</p> |
| Требования к содержанию конкурсного испытания | <p>Конкурсное испытание «Педагогическое многоборье» осуществляется последовательно методом усложнения по трем уровням:</p> <ul style="list-style-type: none"> решение конкурсных педагогических задач в форме кратких тестовых заданий закрытого и открытого типа (выполняется за компьютером); решение конкурсных педагогических задач на основе анализа нескольких фрагментов текстов документов или книг об образовании (выполняется за компьютером); решение педагогической ситуации, представленной в фрагменте из кинофильма, в соответствии с технологической картой задания (выполняется за компьютером); публичное представление результатов решения педагогических задач членам жюри, участникам Конкурса, зрительской аудитории |

| Критерии оценки конкурсного испытания «Педагогическое многоборье» Решение педагогических задач в тестовом режиме (1-й уровень) | | |
|---|--------------|---------------------|
| Критерий | Баллы | |
| | 0 | 1 |
| Правильность выполнения 3-х задач закрытого типа № 1-3 | Не выполнено | Выполнено правильно |
| Максимальное количество баллов – 3 | | |

| Критерии оценки конкурсного испытания «Педагогическое многоборье»: Решение педагогических задач в режиме подготовки и публичного представления решений (2-й уровень) | | | | | | |
|--|------------|----------------------|---------|----------------------------|----------------------------|-----------------------|
| Критерий | Баллы | | | | | |
| | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Владение педагогическими основами сферы дополнительного образования детей | не владеет | владеет недостаточно | владеет | владеет в необходимой мере | владеет в достаточной мере | владеет в полной мере |
| Понимание основных тенденций, приоритетных задач и современных технологий в воспитании и обучении детей | не владеет | владеет недостаточно | владеет | владеет в необходимой мере | владеет в достаточной мере | владеет в полной мере |
| Психолого-педагогическая обоснованность суждений и решений | не владеет | владеет недостаточно | владеет | владеет в необходимой мере | владеет в достаточной мере | владеет в полной мере |
| Умение применять целесообразные ситуации и задачам методы и технологии решения | не владеет | владеет недостаточно | владеет | владеет в необходимой мере | владеет в достаточной мере | владеет в полной мере |
| Максимальное количество баллов – 20 баллов | | | | | | |

| Критерии оценки конкурсного испытания «Педагогическое многоборье»: Решение педагогических задач в режиме подготовки и публичного представления решений (3-й уровень) | | | | | | |
|--|------------|----------------------|---------|----------------------------|----------------------------|-----------------------|
| Критерий | Баллы | | | | | |
| | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Профессионально-компетентностная обоснованность суждений и решений | не владеет | владеет недостаточно | владеет | владеет в необходимой мере | владеет в достаточной мере | владеет в полной мере |
| Умение применять целесообразные ситуации и задачам методы и технологии решения | не владеет | владеет недостаточно | владеет | владеет в необходимой мере | владеет в достаточной мере | владеет в полной мере |
| Креативность и оригинальность выводов и предлагаемых решений | не владеет | владеет недостаточно | владеет | владеет в необходимой мере | владеет в достаточной мере | владеет в полной мере |
| Умение учитывать и соотносить глобальные вызовы, | не владеет | владеет недостаточно | владеет | владеет в необходимой мере | владеет в достаточной мере | владеет в полной |

| | | | | | | |
|--|------------|----------------------|---------|----------------------------|----------------------------|-----------------------|
| современные тенденции и нравственные ценности | | | | | | мере |
| Практико-ориентированная обоснованность решения ситуации | не владеет | владеет недостаточно | владеет | владеет в необходимой мере | владеет в достаточной мере | владеет в полной мере |
| Максимальное количество баллов – 25 баллов | | | | | | |

5.4.2. Круглый стол с участием руководителя управления профессионального и дополнительного образования Департамента образования Орловской области. Участие в беседе по проблемам образования, в частности дополнительного образования (по заданной теме). Тема объявляется Оргкомитетом не позднее, чем за 5 дней до начала второго очного тура. Регламент круглого стола – 60 минут.

Требования и критерии к конкурсному испытанию «Круглый стол»

| Требования к конкурсному испытанию «Круглый стол» | |
|---|--|
| Требования к условиям и длительности выполнения задания | Круглый стол подразумевает беседу по проблемам образования, в частности дополнительного образования (по заданной теме). Тема объявляется Оргкомитетом не позднее чем за 5 дней до проведения Круглого стола. Общая продолжительность конкурсного испытания – 60 минут |
| Требования к выполнению задания | Конкурсанты формулируют свои профессиональные взгляды, ценности, позиции в свободной дискуссии |

| Критерии оценки участия в конкурсном испытании «Круглый стол» | | | | | | |
|---|------------|----------------------|---------|----------------------------|----------------------------|-----------------------|
| Критерий | Баллы | | | | | |
| | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Знание и понимание современных тенденций развития дополнительного образования детей | не владеет | владеет недостаточно | владеет | владеет в необходимой мере | владеет в достаточной мере | владеет в полной мере |
| Общая и профессиональная эрудиция | не владеет | владеет недостаточно | владеет | владеет в необходимой мере | владеет в достаточной мере | владеет в полной мере |
| Владение риторическими навыками публичной деловой речи | не владеет | владеет недостаточно | владеет | владеет в необходимой мере | владеет в достаточной мере | владеет в полной мере |
| Креативность и оригинальность предложений | не владеет | владеет недостаточно | владеет | владеет в необходимой мере | владеет в достаточной мере | владеет в полной мере |
| Реалистичность и ответственность в суждениях | не владеет | владеет недостаточно | владеет | владеет в необходимой мере | владеет в достаточной мере | владеет в полной мере |

| | | | | | | |
|---|------------|----------------------|---------|----------------------------|----------------------------|-----------------------|
| Точность в представлении решений и выводов | не владеет | владеет недостаточно | владеет | владеет в необходимой мере | владеет в достаточной мере | владеет в полной мере |
| Аргументированность, обоснованность, логичность | не владеет | владеет недостаточно | владеет | владеет в необходимой мере | владеет в достаточной мере | владеет в полной мере |
| Деловая этика и культура | не владеет | владеет недостаточно | владеет | владеет в необходимой мере | владеет в достаточной мере | владеет в полной мере |
| Максимальное количество баллов – 40 | | | | | | |

По итогам второго очного тура определяется Победитель Конкурса.

6. Итоги регионального этапа Конкурса. Награждение

6.1. Жюри Конкурса по суммарным результатам поэтапного прохождения конкурсных испытаний его участниками определяет победителя Конкурса.

6.2. Победитель Конкурса награждается дипломом Департамента образования Орловской области с вручением приза-символа конкурса, денежной премией и ценными подарками.

7. Пропаганда регионального этапа Конкурса

7.1. Для создания имиджа Конкурса, пропаганды его результатов Оргкомитет обеспечивает выпуск и распространение информационных и методических материалов, съемку видеоматериалов, создание банка данных, освещение подготовки и проведения Конкурса в средствах массовой информации, на сайте БУ ОО ДПО «Институт развития образования» (www.oipro.rf) в разделе «Конкурсы», подразделе «Сердце отдаю детям», официальных страницах социальных сетей БУ ОО ДПО «Институт развития образования».

7.2. К поощрению и чествованию победителя и лауреатов Конкурса привлекаются гражданские институты и общественность.

8. Финансирование регионального этапа Конкурса

6.1. Финансирование конкурсных мероприятий и призового фонда осуществляется из областного бюджета.

6.2. Расходы по командированию участников на все мероприятия Конкурса осуществляются за счет средств командирующих организаций.

6.3. Для проведения торжественной церемонии награждения участников Конкурса допускается привлечение внебюджетных и спонсорских средств. Предусматривается также поощрение победителя,

лауреатов и участников за счет внебюджетных средств, добровольных пожертвований юридических и физических лиц.

Приложение 8
к приказу Департамента
образования Орловской области
22.02.2024 г. № 243

СОСТАВ

жюри регионального этапа Всероссийского конкурса
профессионального мастерства работников сферы дополнительного
образования «Сердце отдаю детям» в 2024 году в Орловской области

- | | | |
|----------------------------------|---|--|
| Адаева Наталья Валерьевна | – | начальник управления профессионального и дополнительного образования Департамента образования Орловской области, председатель жюри; |
| Шнякина Инна Алексеевна | – | начальник отдела дополнительного образования Департамента образования Орловской области, сопредседатель жюри; |
| Пименова Наталья Ивановна | – | заведующая региональным модельным центром дополнительного образования детей Бюджетного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования», секретарь жюри; |
| Акимова Лариса Алексеевна | – | специалист по методическому сопровождению регионального ресурсного центра проекта «Навигаторы детства» по Орловской области ФГБУ «Росдетцентр» (по согласованию); |
| Алексахкина Ольга Валерьевна | – | методист центра цифрового образования «IT-куб» бюджетного учреждения Орловской области дополнительного образования «Дворец пионеров и школьников имени Ю. А. Гагарина»; |
| Балакин Олег Анатольевич | – | директор бюджетного учреждения Орловской области дополнительного образования «Центр детского (юношеского) технического творчества, туризма и экскурсий»; |
| Бешенцева Мария Александровна | – | педагог дополнительного образования муниципального бюджетного учреждения |

- дополнительного образования «Дом детского творчества № 3 города Орла» (по согласованию);
- Большакова
Юлия Владимировна — доцент кафедры педагогики и психологии Бюджетного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования», к.п.н.;
- Васильева
Галина Геннадьевна — тренер-преподаватель Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Спортивная школа «ОЛИМП» (по согласованию);
- Гавдис
Михаил Степанович — тренер-преподаватель муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа № 4 города Орла» (по согласованию);
- Гомозов
Антон Васильевич — председатель Совета регионального отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» Орловской области (по согласованию);
- Грибанов
Евгений Николаевич — заведующий кафедрой химии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Орловский государственный университет имени И. С. Тургенева» (по согласованию);
- Калюжная
Ольга Михайловна — старший методист отдела эстетического и патриотического воспитания бюджетного учреждения Орловской области дополнительного образования «Дворец пионеров и школьников имени Ю. А. Гагарина»;
- Кнышева
Елена Александровна — методист регионального модельного центра дополнительного образования детей Бюджетного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт

развития образования»;

- Красова
Елена Николаевна – директор бюджетного учреждения Орловской области для детей, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Орловский региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»;
- Марушкина
Наталья Александровна – директор бюджетного учреждения Орловской области дополнительного образования «Дворец пионеров и школьников имени Ю. А. Гагарина»;
- Матвеева
Татьяна Валентиновна – заместитель директора бюджетного учреждения Орловской области дополнительного образования «Дворец пионеров и школьников имени Ю. А. Гагарина»;
- Мишин
Владислав Владимирович – заведующий кафедрой электроники, радиотехники и систем связи федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Орловский государственный университет имени И. С. Тургенева» (по согласованию);
- Новикова
Татьяна Олеговна – старший преподаватель кафедры педагогики и психологии Бюджетного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования»;
- Овчинникова
Зоя Валентиновна – директор муниципального бюджетного учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Городской образовательный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи города Орла» (по согласованию);

- Ольхова Алла Викторовна – педагог дополнительного образования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества № 1 города Орла» (по согласованию);
- Пелепейченко Елена Сергеевна – методист регионального модельного центра дополнительного образования детей Бюджетного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования»;
- Поповичева Оксана Николаевна – Исполняющий обязанности директора Бюджетного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования»;
- Романова Валентина Васильевна – заместитель председателя Орловской областной организации профсоюза работников народного образования и науки (по согласованию);
- Румянцев Павел Сергеевич – тренер-преподаватель муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа № 1 города Орла» (по согласованию);
- Свиридова Татьяна Юрьевна – старший методист центра цифрового образования «IT-куб» бюджетного учреждения Орловской области дополнительного образования «Дворец пионеров и школьников имени Ю. А. Гагарина»;
- Сухоруков Дмитрий Сергеевич – методист отдела здоровьесберегающих технологий, физической культуры и ОБЖ Бюджетного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования»;
- Тихонова Евгения Александровна – старший методист регионального модельного центра дополнительного

- образования детей Бюджетного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования»;
- Филатова
Татьяна Леонидовна — старший методист бюджетного учреждения Орловской области дополнительного образования «Орловская станция юных натуралистов»;
- Хрипунов
Юрий Вадимович — директор ресурсного модельного центра дополнительного образования детей федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Орловский государственный университет имени И. С. Тургенева» (по согласованию);
- Шпортова
Татьяна Валерьевна — заместитель директора бюджетного общеобразовательного учреждения Орловской области «Созвездие Орла»;
- Яковлев
Сергей Викторович — методист, педагог дополнительного образования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» (Болховский район) (по согласованию)

Приложение 9
к приказу Департамента
образования Орловской области
22.02.2024 г. № 243

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении регионального этапа Всероссийского конкурса
«Педагогический дебют» в 2024 году в Орловской области

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о проведении регионального этапа Всероссийского конкурса «Педагогический дебют» в 2024 году в Орловской области (далее – Конкурс) устанавливает модель и структуру Конкурса, определяет требования к составу участников, представлению материалов, конкурсные мероприятия.

1.2. Конкурс проводится в целях создания условий для развития творческого потенциала и самореализации молодых педагогических работников, поощрения и поддержки талантливой молодежи в региональной системе образования, активного профессионального отношения к совершенствованию системы образования.

1.3. Организационно-техническое сопровождение Конкурса обеспечивает Департамент образования Орловской области, Бюджетное учреждение Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» (далее – БУ ОО ДПО «Институт развития образования»), Орловская областная организация профсоюза работников народного образования и науки.

1.4. В Конкурсе могут принимать участие молодые учителя, молодые педагоги-психологи, молодые социальные педагоги, молодые учителя-логопеды, молодые учителя-дефектологи, молодые педагоги дополнительного образования, молодые воспитатели дошкольных образовательных организаций, молодые педагоги-организаторы, молодые классные руководители, молодые управленцы, молодые преподаватели среднего профессионального образования;

в номинации «Педагог-наставник» – педагогические работники образовательных организаций всех типов и видов, педагогический стаж которых превышает 10 лет.

1.5. Возраст участников конкурса не ограничивается. Члены жюри, а также победители данного Конкурса прошлых лет к участию в Конкурсе не допускаются. Победители Конкурса прошлых лет могут принимать участие только в другой номинации.

2. Представление материалов участников регионального этапа Конкурса

2.1. Для участия в Конкурсе направляются в оргкомитет следующие материалы:

- заявка участника – в печатном виде и сканированный документ в электронном виде;
- согласие на участие в конкурсе – в печатном виде и сканированный документ в электронном виде.

2.2. Образцы заполнения документов для участников Конкурса представлены на сайте БУ ОО ДПО «Институт развития образования» (www.oipro.pf) в разделе «Конкурсы. Олимпиады. Конкурсы. Педагогический дебют».

2.3. Официальная информация о Конкурсе (документы, информационные материалы, формы для заполнения) размещаются на сайте БУ ОО ДПО «Институт развития образования» (www.oipro.pf) в разделе «Конкурсы. Олимпиады. Конкурсы. Педагогический дебют», 2024.

2.4. Участники Конкурса должны прислать документы до 22 марта 2024 года в электронном виде на адрес электронной почты konkursovotdel@yandex.ru.

3. Номинации регионального этапа Конкурса

Конкурс проводится по 10 номинациям:

- 3.1. «Молодые учителя»;
- 3.2. «Молодые педагоги-психологи»;
- 3.3. «Молодые социальные педагоги»;
- 3.4. «Молодые воспитатели»;
- 3.5. «Молодые классные руководители/молодые педагоги-организаторы»;
- 3.6. «Молодые управленцы»;
- 3.7. «Молодые преподаватели среднего профессионального образования»;
- 3.8. «Молодые учителя-дефектологи/молодые учителя-логопеды»;
- 3.9. «Молодые педагоги дополнительного образования»;
- 3.10. «Педагог-наставник».

4. Конкурсные мероприятия регионального этапа Конкурса

4.1. Конкурс проходит в очно-дистанционном формате.

4.2. Конкурс включает в себя конкурсные испытания:

4.2.1. Видеоролик, включающий презентацию из опыта работы «У меня это хорошо получается» (регламент – 3 минуты) и фрагмент педагогического занятия, урока или мероприятия (регламент 10 минут).

Видеоролик необходимо прислать на электронный адрес konkursovotdel@yandex.ru до 5 апреля 2024 года и в строке «ТЕМА» указать ФИО участника и номинацию. В видеоролике допускается использование

визуальных, музыкальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств выразительности для достижения целей профессионального послания.

4.2.2. Лидерский турнир «Разговоры о важном» (регламент – 60 минут) в очном формате «Вопрос-ответ».

5. Руководство региональным этапом Всероссийского конкурса

5.1. Подготовку и проведение Конкурса осуществляет оргкомитет, утвержденный приказом Департамента образования Орловской области.

5.2. Адрес оператора Конкурса: БУ ОО ДПО «Институт развития образования», 302030, г. Орёл, ул. Герцена, 19, 3 этаж, кабинет № 36, отдел неформального дополнительного профессионального образования, контактный телефон: 89536160156, куратор – Теряева Лариса Юрьевна.

6. Итоги регионального этапа Конкурса

6.1. Жюри регионального этапа Конкурса определяет победителей и призеров в каждой номинации.

6.2. Победитель в каждой номинации Конкурса награждается дипломом Департамента образования Орловской области с вручением приза-символа конкурса и денежной премией.

7. Пропаганда регионального этапа Конкурса

7.1. Для создания имиджа регионального Конкурса, пропаганды его результатов оргкомитет обеспечивает выпуск и распространение информационных материалов, съемку видеоматериалов, создание банка данных, освещение подготовки и проведения Конкурса в средствах массовой информации, на сайте БУ ОО ДПО «Институт развития образования» (www.oipro.rf) в разделе «Конкурсы. Олимпиады. Конкурсы», подразделе «Педагогический дебют», официальных страницах социальных сетей БУ ОО ДПО «Институт развития образования».

Приложение 10
к приказу Департамента
образования Орловской области
22.02.2024 г. № 243

СОСТАВ
жюри регионального этапа Всероссийского конкурса
«Педагогический дебют» в 2024 году в Орловской области

- | | |
|----------------------------------|--|
| Патова Татьяна Константиновна | – заместитель руководителя Департамента – начальник управления региональной образовательной политики Департамента образования Орловской области, председатель жюри; |
| Зубова Елена Юрьевна | – методист неформального дополнительного профессионального образования бюджетного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования», секретарь жюри; |
| Алексашкина Ольга Валерьевна | – методист бюджетного учреждения Орловской области дополнительного образования «Дворец пионеров и школьников имени Ю. А. Гагарина»; |
| Архипова Елена Александровна | – заместитель директора муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – гимназии № 16 города Орла (по согласованию); |
| Бутырин Владимир Владимирович | – учитель начальных классов и информатики автономной некоммерческой организации «Средняя общеобразовательная Школа «Леонардо» (по согласованию); |
| Васильева Елена Валерьевна | – методист отдела профессионального образования и технологии Бюджетного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования»; |
| Власов Максим Васильевич | – методист отдела здоровьесберегающих технологий, физической культуры и ОБЖ |

- Бюджетного учреждения Орловской области
дополнительного профессионального
образования «Институт развития образования»;
- Власова
Екатерина Юрьевна – заместитель директора муниципального
бюджетного общеобразовательного
учреждения – средней общеобразовательной
школы № 5 города Орла (по согласованию);
- Дмитриева
Анастасия Андреевна – педагог-психолог муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения – гимназии
№ 34 г. Орла, член жюри (по согласованию);
- Иванушкина
Лариса Ивановна – директор бюджетного общеобразовательного
учреждения Орловской области «Мезенский
лицей»;
- Игнатова
Анастасия Андреевна – учитель истории и обществознания
муниципального общеобразовательного
учреждения – средней общеобразовательной
школы № 11 имени Г. М. Пясецкого города
Орла (по согласованию);
- Кнышева
Елена Александровна – методист регионального модельного центра
дополнительного образования детей
Бюджетного учреждения Орловской области
дополнительного профессионального
образования «Институт развития образования»;
- Конников
Григорий Ефимович – старший методист отдела технического
творчества и социального воспитания
бюджетного образовательного учреждения
Орловской области дополнительного
образования «Дворец пионеров и школьников
имени Ю. А. Гагарина»;
- Копачева
Юлия Руслановна – заведующая муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
детского сада «Лучик» комбинированного вида
г. Болхова (по согласованию);
- Коркина
Олеся Сергеевна – старший методист отдела дошкольного
образования Бюджетного учреждения
Орловской области дополнительного
профессионального образования «Институт
развития образования»;

- Красова
Елена Николаевна
- директор бюджетного учреждения Орловской области для детей, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Орловский региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»;
- Крылова
Елена Юрьевна
- методист муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия» города Болхова (по согласованию);
- Куликова
Ольга Алексеевна
- старший методист отдела коррекционной педагогики бюджетного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования»;
- Литвинова
Юлия Владимировна
- заведующая отделом управления образовательными системами Бюджетного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования»;
- Матвеева
Татьяна Валентиновна
- заместитель директора бюджетного образовательного учреждения Орловской области дополнительного образования «Дворец пионеров и школьников имени Ю. А. Гагарина»;
- Мацкевич
Раиса Анатольевна
- методист отдела управления образовательными системами Бюджетного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования»;
- Недоруб
Екатерина Юрьевна
- заместитель директора Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – лицея № 18 г. Орла (по согласованию);
- Новикова
Татьяна Олеговна
- старший преподаватель кафедры педагогики и психологии Бюджетного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования»;

- Панков
Эдуард Васильевич – доцент кафедры педагогики и психологии Бюджетного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования»;
- Позднякова
Ольга Николаевна – доцент кафедры педагогики и психологии Бюджетного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования»;
- Попова
Ирина Евгеньевна – методист отдела дошкольного образования Бюджетного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования»;
- Самойлова
Ирина Сергеевна – учитель ОРКСЭ и ОДНКНР муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – средней общеобразовательной школы № 35 имени А. Г. Перелыгина города Орла (по согласованию);
- Серегина
Юлия Владимировна – преподаватель бюджетного профессионального образовательного учреждения Орловской области «Ливенский строительный техникум»;
- Сопова
Наталья Валентиновна – доцент кафедры развития образовательных систем Бюджетного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования»;
- Теряева
Лариса Юрьевна – старший методист отдела неформального дополнительного профессионального образования Бюджетного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования»;
- Фатова
Оксана Анатольевна – методист отдела профессионального образования и технологии Бюджетного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования»;

Приложение 11
к приказу Департамента
образования Орловской области
22.02.2024 г. № 243

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении IV регионального конкурса профессионального мастерства
«Социальный педагог года» в 2024 году в Орловской области

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о проведении V регионального конкурса профессионального мастерства «Социальный педагог года» в 2024 году в Орловской области (далее – Конкурс) устанавливает порядок и условия проведения Конкурса, определяет требования к составу участников, представлению материалов, конкурсные мероприятия.

1.2. Конкурс проводится в целях повышения профессионального уровня педагога, распространения передового опыта, повышения престижа института социального педагога и наиболее полной реализации профессионального, творческого потенциала социальных педагогов.

1.3. Задачами Конкурса являются: выявление талантливых социальных педагогов, имеющих опыт разработки и успешной реализации социально-педагогических практик; определение наиболее успешных практик, их поддержка и популяризация; формирование регионального банка лучших социально-педагогических практик; укрепление института социальных педагогов Орловской области.

1.4. Организационно-техническое сопровождение Конкурса обеспечивает Департамент образования Орловской области, Бюджетное учреждение Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» (далее – БУ ОО ДПО «Институт развития образования»).

1.5. В конкурсе участвуют социальные педагоги организаций сферы образования всех форм собственности, любых организационно-правовых форм (далее – участники).

2. Представление материалов участников Конкурса

2.1. Для участия в Конкурсе направляются в оргкомитет следующие материалы:

- согласие на обработку персональных данных;
- конкурсные материалы: информационная карта участника в форме презентации (формат Office Power Point/ppt): фото конкурсанта, контактная информация конкурсанта, ссылка на сайт учреждения или персональную страницу, основные направления и достижения

в деятельности социального педагога;

- социально-педагогическая разработка (конкурсант на выбор предоставляет программу, сценарий профилактического мероприятия, занятия, квеста и т. д.).

2.2. Официальная информация о Конкурсе (документы, информационные материалы) размещаются на сайте БУ ОО ДПО «Институт развития образования» (www.oipro.rf) в разделе «Конкурсы. Олимпиады. Конкурсы. Социальный педагог года».

2.3. Участники Конкурса должны предоставить документы до 25 марта 2024 года в электронном виде на адрес электронной почты natavilu@mail.ru с пометкой «Социальный педагог года». Документы в печатном виде необходимо представить в БУ ОО ДПО «Институт развития образования» по адресу: г. Орёл, ул. Герцена, д. 19, кабинет 22, кафедра педагогики и психологии, кураторы: Позднякова Ольга Николаевна, Большакова Юлия Владимировна.

3. Конкурсные мероприятия Конкурса

3.1. Конкурс проводится в период с 1 по 17 апреля 2024 года в два этапа: отборочный и экспертный.

3.2. Первый этап (отборочный) с 1 по 10 апреля 2024 года. Вторым этапом (экспертным) с 11 по 17 апреля 2024 года. К экспертному туру допускаются участники, представившие полный пакет документов и оригинальные разработки.

Конкурсные мероприятия пройдут в дистанционном формате.

Ко второму этапу Конкурса к 11 апреля 2024 года участникам необходимо представить:

- социальный проект;
- дополнительные материалы (иллюстрационные методические материалы, опыт тиражирования, перспективы использования конкурсных материалов, отражение материалов на сайте образовательной организации).

Социальный проект может быть ориентирован на:

- развитие детского и молодежного социального потенциала, развитие социальных компетенций детей и молодежи;

- преобразование социокультурных условий жизни и воспитания детей и молодежи;

- обеспечение безопасности жизнедеятельности, формирование культуры здорового образа жизни несовершеннолетних;

- самоопределение и профориентацию молодежи;

- реализацию нужд, потребностей, интересов детей и молодежи;

- повышение воспитательного потенциала семьи;

- эффективное взаимодействие всех субъектов социального развития детей и подростков;

- профилактическую направленность;

эколого-социальную направленность;
гражданско-патриотическое воспитание;
содействие и развитие добровольческой (волонтерской) деятельности среди молодежи.

3.3. Все документы и конкурсные материалы предоставляются в адрес Оргкомитета в электронном виде на почту куратора Конкурса с пометкой «Социальный педагог года».

4. Критерии оценивания конкурсных заданий отборочного этапа Конкурса

4.1. Критерии оценки социально-педагогической разработки:

– методическая и практическая ценность, социальная и педагогическая значимость, предложенных методических материалов (0-2 балла);

– широта мышления, эрудированность, глубина, целостность мировоззренческой, профессиональной позиции (0-2 балла);

– умение создавать и поддерживать высокий уровень мотивации и высокую интенсивность социальной деятельности обучающихся (0-2 балла);

– знание и понимание современных тенденций развития образования и общества, аргументированность, взвешенность, конструктивность предложений (0-2 балла);

– оригинальность содержания и предлагаемых решений (0-2 балла).
Максимальное количество баллов – 10.

5. Критерии оценивания конкурсных заданий экспертного этапа Конкурса

5.1. Критерии оценки социального проекта:

– социальная значимость проекта и актуальность избранной тематики (0-2 балла);

– анализ привлекаемых источников по выбранной тематике (проблеме), самостоятельность разработки проблемы, новизна выбранной тематики (0-2 балла);

– достижение практического результата, эффективность проекта, соответствие результатов поставленным целям и задачам (0-2 балла);

– экономическое обоснование и реалистичность проекта (0-2 балла);

– осуществление межведомственного взаимодействия с органами государственной власти, общественными организациями, группами граждан (0-2 балла);

– мотивация, формирование личной заинтересованности в ходе реализации проекта (0-2 балла);

– стимулирование педагогом активности, творчества, самостоятельности воспитанников, поддержка заинтересованного отношения к реализации проекта (0-2 балла);

– дизайн и культура представленной работы (единый стиль оформления, грамотность) (0-2 балла).

Максимальное количество баллов – 16.

6. Руководство Конкурсом

6.1. Подготовку и проведение Конкурса осуществляет Оргкомитет, утвержденный приказом Департамента образования Орловской области.

6.2. Адрес оператора Конкурса: БУ ОО ДПО «Институт развития образования», 302030, г. Орёл, ул. Герцена, 19, 2 этаж, кабинет № 22, кафедра педагогики и психологии, кураторы: Позднякова Ольга Николаевна, Большакова Юлия Владимировна.

7. Определение победителя и лауреатов Конкурса

7.1. Жюри оценивает выполнение всех конкурсных заданий в баллах в соответствии с критериями, утвержденными настоящим Положением.

7.2. Оценка участников производится персонально каждым членом жюри. Публичные комментарии относительно решений жюри вправе давать только председатель жюри.

7.3. Итоговое место участника относительно других участников определяется его итоговым баллом, который складывается из средних баллов, выставленных членами жюри за каждый конкурс. Счетная комиссия переносит баллы, выставленные членами жюри, в итоговый протокол конкурсного задания.

7.4. Участник Конкурса, набравший наибольшее количество баллов по результатам всех конкурсных заданий, объявляется победителем Конкурса.

7.5. Победитель регионального этапа Конкурса награждается дипломами Департамента образования Орловской области и памятным подарком.

8. Пропаганда Конкурса

8.1. Для создания имиджа регионального этапа Конкурса, пропаганды его результатов оргкомитет обеспечивает выпуск и распространение информационных материалов, съемку видеоматериалов, создание банка данных, освещение подготовки и проведения Конкурса в средствах массовой информации, на сайте БУ ОО ДПО «Институт развития образования» (www.oipro.rf) в разделе «Конкурсы. Олимпиады. Конкурсы», подразделе «Социальный педагог года», официальных страницах социальных сетей БУ ОО ДПО «Институт развития образования».

Приложение 12
к приказу Департамента
образования Орловской области
22.02.2024 г. № 243

СОСТАВ
жюри V регионального конкурса «Социальный педагог года»
в 2024 году в Орловской области

- | | |
|-----------------------------------|---|
| Патова Татьяна Константиновна | – заместитель руководителя Департамента – начальник управления региональной образовательной политики Департамента образования Орловской области, председатель жюри; |
| Позднякова Ольга Николаевна | – доцент кафедры педагогики и психологии Бюджетного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования», секретарь жюри; |
| Большакова Юлия Владимировна | – доцент кафедры педагогики и психологии Бюджетного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования»; |
| Валяев Рудольф Николаевич | – педагог дополнительного образования бюджетного учреждения Орловской области дополнительного образования «Дворец пионеров и школьников имени Ю. А. Гагарина»; |
| Ишьниязова Виктория Викторовна | – социальный педагог казенного стационарного учреждения социального обслуживания Орловской области «Центр помощи детям, оставшихся без попечения родителей «Тёплый дом» (по согласованию); |
| Кравченко Жанна Николаевна | – преподаватель кафедры педагогики и психологии Бюджетного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования»; |

- Красова
Елена Николаевна
- директор бюджетного учреждения Орловской области для детей, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Орловский региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»;
- Литвинова
Юлия Владимировна
- заведующая отделом управления образовательных систем Бюджетного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования»;
- Новикова
Татьяна Олеговна
- старший преподаватель кафедры педагогики и психологии Бюджетного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования»;
- Панков
Эдуард Васильевич
- доцент кафедры педагогики и психологии Бюджетного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования»;
- Полухина
Елизавета Николаевна
- Методист кафедры педагогики и психологии Бюджетного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования»

Приложение 13
к приказу Департамента
образования Орловской области
22.02.2024 г. № 243

СОСТАВ

счетной комиссии региональных этапов Всероссийских конкурсов «Учитель года России», «Воспитатель года России», «Сердце отдаю детям», «Педагогический дебют», «Социальный педагог года» в 2024 году в Орловской области

- | | | |
|--------------------------------|---|--|
| Богданова Инна Леонидовна | – | главный бухгалтер Бюджетного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования», председатель счетной комиссии; |
| Зубова Елена Юрьевна | – | методист отдела неформального дополнительного профессионального образования Бюджетного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования», секретарь счетной комиссии; |
| Лупина Полина Вячеславовна | – | методист отдела дошкольного образования Бюджетного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования»; |
| Михайлов Алексей Николаевич | – | методист отдела неформального дополнительного профессионального образования Бюджетного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования»; |
| Петрова Ирина Леонидовна | – | методист отдела неформального дополнительного профессионального образования Бюджетного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» |