

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

Принят  
на заседании  
Учёного совета Института  
от 21 декабря 2023 г.  
протокол № 6



Утверждаю  
И. о. директора БУ ОО ДПО  
«Институт развития образования»  
*Терехина* О. Н. Поповичева  
Приказ от 21.12.2023 г. № 447-о

## ПЛАН РАБОТЫ НА 2024 ГОД

*(Все события приурочены к 85-летию  
Института развития образования)*



г. Орёл–2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

№	Мероприятия	Стр.
<b>I.</b>	<b>Анализ деятельности Института в 2023 году</b> .....	<b>4</b>
<b>II.</b>	<b>Цели, основные направления работы и задачи на 2024 год</b> .....	<b>29</b>
<b>III.</b>	<b>Общие собрания коллектива</b> .....	<b>33</b>
<b>IV.</b>	<b>Заседания Учёного, экспертного советов Института, работа региональной комиссии по внешней оценке качества дополнительных профессиональных программ</b> .....	<b>33</b>
4.1.	Заседания Учёного совета Института.....	33
4.2.	Заседания Экспертного совета.....	34
4.3.	Работа региональной комиссии по внешней оценке качества дополнительных профессиональных программ.....	34
<b>V.</b>	<b>Совещания при директоре, тематические планёрки</b> .....	<b>34</b>
<b>VI.</b>	<b>Организационная, контрольно-аналитическая деятельность по сопровождению реализации дополнительных профессиональных программ</b> .....	<b>35</b>
6.1.	Организационная деятельность по сопровождению реализации дополнительных профессиональных программ .....	35
6.2.	Подготовка информационно-аналитических материалов .....	36
6.3.	Осуществление контроля за образовательной деятельностью в соответствии с ВСОКО.....	36
6.4.	Внебюджетная деятельность .....	36
<b>VII.</b>	<b>Учебная работа. Реализация дополнительных профессиональных программ</b> .....	<b>36</b>
7.1.	Курсы повышения квалификации и профессиональная переподготовка .....	36
7.2.	Консультации .....	73
<b>VIII.</b>	<b>Учебно-методическая работа</b> .....	<b>38</b>
8.1.	Разработка новых дополнительных профессиональных программ (ПК, ПП).....	38
8.2.	Корректировка, доработка дополнительных профессиональных программ (ПК, ПП).....	39
8.3.	Разработка образовательных ресурсов .....	39
	– разработка образовательного контента для платформы Moodle.....	39
	– методические рекомендации (по сопровождению образовательного процесса, для обучающихся).....	40
	– информационно-методические письма.....	41
	– разработка УМК.....	42
8.4.	Экспертно-аналитическая деятельность (рецензирование программ, материалов для издания, подготовка аналитических материалов по результатам тематических выездов, поэтапного введения ФГОС ОО) .....	42
8.5.	Изучение эффективности курсовой подготовки (тематические выезды, мониторинги).....	43
8.6.	Работа с детьми с особыми образовательными потребностями.....	44
<b>IX.</b>	<b>Научно-методическая работа</b> .....	<b>44</b>
9.1.	Сопровождение реализации федеральных и региональных программ, концепций, проектов, дорожных карт, планов-графиков.....	44
9.2.	Сопровождение ГИА .....	47
9.3.	Работа по реализации ФГОС и ФОП .....	50
9.4.	Сопровождение школ по развитию функциональной грамотности обучающихся .....	51
9.5.	Сопровождение школ с низкими результатами обучения .....	52
9.6.	Деятельность методических и творческих объединений (РУМО, ассоциаций и т. д.) .....	53
9.7.	Научные, научно-практические конференции (международные, Всероссийские, межрегиональные, региональные) .....	55
9.8.	Практико-ориентированные мероприятия.....	56

<b>X.</b>	<b>Научно-исследовательская, инновационная работа .....</b>	<b>67</b>
10.1.	Научно-исследовательская работа .....	67
10.2.	Научно-методическое и организационно-методическое сопровождение федеральных проектов в рамках национального проекта «Образование».....	67
10.3.	Инновационная деятельность РИП.....	68
<b>XI.</b>	<b>Организация и поддержка конкурсного движения .....</b>	<b>69</b>
11.1.	<b><u>Профессиональные</u></b> международные, общероссийские, межрегиональные, региональные мероприятия (форумы, конкурсы, фестивали, недели педагогического мастерства, гостиные).....	69
11.1.1.	Международные, общероссийские, межрегиональные мероприятия.....	69
11.1.2.	Региональные мероприятия .....	70
<b>11.2.</b>	<b><u>Детские</u></b> международные, общероссийские, межрегиональные, региональные мероприятия (форумы, конкурсы, выставки, фестивали, олимпиады и др.) .....	73
11.2.1.	Международные, общероссийские, межрегиональные мероприятия.....	73
11.2.2.	Региональные мероприятия .....	74
<b>XII.</b>	<b>Работа с обучающимися с повышенной мотивацией к обучению (Школа одарённых детей, Школа дистанционных образовательных технологий) .....</b>	<b>76</b>
<b>XIII.</b>	<b>Мониторинги. Контрольно-оценочная деятельность по реализации дополнительных профессиональных программ.....</b>	<b>76</b>
<b>XIV.</b>	<b>Издательская деятельность .....</b>	<b>79</b>
<b>XV.</b>	<b>ИКТ-сопровождение образовательной деятельности .....</b>	<b>80</b>
<b>XVI.</b>	<b>Финансово-хозяйственная деятельность .....</b>	<b>81</b>
<b>XVII.</b>	<b>Повышение квалификации работников Института .....</b>	<b>81</b>
	<b>Приложения</b>	
	<b>Приложение 1.</b> Календарный учебный график курсовых мероприятий на 2024 год	
	<b>Приложение 2.</b> План работы РУМО по общему образованию на 2024 год	
	<b>Приложение 3.</b> Темы по самообразованию сотрудников Института на 2024 год	

# І. АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИНСТИТУТА В 2023 ГОДУ

## РЕАЛИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОГРАММ

В Перечне дополнительных профессиональных программ, реализуемых бюджетным учреждением Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» (далее – Институт), 122 программы повышения квалификации и 21 программа профессиональной переподготовки; из них в 2023 году разработано 24 программы повышения квалификации. Новых программ профессиональной переподготовки не разработано.

Разработка ряда дополнительных профессиональных программ повышения квалификации обусловлена реализацией региональных проектов федеральных проектов национального проекта «Образование».

В рамках региональных проектов «Цифровая образовательная среда», «Современная школа», «Успех каждого ребёнка», «Патриотическое воспитание граждан РФ» разработан ряд программ: «Формирование личностных результатов при реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в соответствии с ФГОС ООО», «Организация образовательной деятельности по основам финансовой грамотности на уровне среднего общего образования», «Совершенствование предметно-методических компетенций учителей начальных классов, реализующих рабочие программы по физической культуре», «Современный образовательный менеджмент: проектирование деятельности руководителя образовательной организации», «Актуальные вопросы обновления содержания и методики преподавания истории и обществознания в условиях реализации ФГОС» и др.

2 программы повышения квалификации успешно прошли внешнюю экспертизу и вошли в Федеральный реестр программ дополнительного профессионального образования, размещённый на едином федеральном портале дополнительного профессионального педагогического образования. Всего на портале размещена 21 программа повышения квалификации Института.

Во исполнение поручения Губернатора Орловской области о повышении эффективности профессионального развития государственных и муниципальных гражданских служащих Орловской области были разработаны 5 программ повышения квалификации для обучения государственных и муниципальных служащих: «Внутренний финансовый аудит и бюджетный учет в организациях», «Базовые навыки профессионального использования Excel», «Вопросы профилактики и противодействия коррупции для государственных гражданских служащих», «Командообразование как способ деконфликтации в трудовом коллективе», «SMM и PR-коммуникации на муниципальной службе».

В 2023 году реализовано:

– 72 программы повышения квалификации и 4 программы профессиональной переподготовки;

– 39 программ повышения квалификации в очно-заочной форме с применением ЭО и ДОТ, 29 — в заочной форме с применением ЭО и ДОТ.

На курсах повышения квалификации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (очно-заочная, заочная формы обучения) прошли обучение 7 230 человек (в 2022 году — 7 577 человек, в 2021 году — 5 930 человек).

Одним из ведущих направлений деятельности Института является реализация программ повышения квалификации по федеральным государственным образовательным стандартам (далее – ФГОС).

В соответствии с региональным планом-графиком («дорожной картой») мероприятий по введению обновлённых ФГОС для учителей информатики, физики, математики, русского языка и литературы, биологии, химии, иностранных языков, истории и обществознания, технологии, изобразительного искусства, музыки, физической культуры и ОБЖ проведены курсы повышения квалификации «Реализация обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» и «Реализация обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» Федерального государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» в объёме 36 часов в очно-заочной форме с применением ЭО и ДОТ в соответствии с лицензионным договором с Институтом.

По дополнительным профессиональным программам (повышения квалификации) по введению обновлённых ФГОС и реализации ФГОС прошли курсовую подготовку **5 104** человека.

Плановые показатели Государственного задания на 2023 год по реализации дополнительных профессиональных программ составили:

– реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации — 6 000 человек;

– реализация дополнительных программ профессиональной переподготовки — 20 человек.

В 2023 году по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации на бюджетной основе обучалось 7 213 человек (120,2% от плановых показателей), из них:

- 811 специалистов дошкольного образования;
- 257 учителей начальных классов;
- 4 780 педагогических работников ООО и СОО
- 205 работников учреждений среднего профессионального образования;
- 719 руководителей образовательных организаций;
- 129 работников системы дополнительного образования детей;
- 209 государственных служащих, 103 — муниципальных служащих.

По программам профессиональной переподготовки в рамках исполнения государственного задания проходили переподготовку 26 сотрудников из числа педагогических и руководящих кадров образовательных организаций; завершили обучение 16 человек. Отклонение от планового показателя государственного задания составляет менее 30%, что является допустимым значением, предусмотренным в государственном задании.

На внебюджетной основе в 2023 году прошли курсы повышения квалификации 311 человек, из них 61 человек в составе бюджетных групп; профессиональную переподготовку завершили 76 человек.

На базе Института функционирует Центр непрерывного повышения профессионального мастерства (далее — ЦНППМ) педагогических работников как структурное подразделение института. ЦНППМ стал важным элементом региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров. В работе ЦНППМ используются современные цифровые технологии, модели «горизонтального обучения», наставничество с привлечением профессиональных педагогических сообществ, проходит обмен лучшими образовательными практиками. Все показатели эффективности центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников в 2023 году достигнуты (см. таблицу 1).

*Таблица 1. Показатели эффективности центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников в 2023 году*

№	Наименование индикатора / показателя	Минимальное значение	Достигнутое значение
1.	Доля педагогических работников и управленческих кадров, для которых в Центрах разработаны индивидуальные образовательные маршруты на основе результатов диагностики профессиональных компетенций	10% от общей численности педагогических работников субъекта Российской Федерации	10,04%
2.	Доля сотрудников Центра, прошедших обучение на базе Федерального координатора	100% от общего количества сотрудников	100%
3.	Количество проведённых мероприятий регионального уровня в рамках функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров	Не менее 4 ед.	4
4.	Доля образовательных организаций субъекта Российской Федерации, принявших участие в программах повышения квалификации управленческих команд (руководителей и заместителей руководителей)	10%	12,3%
5.	Доля общеобразовательных организаций, образовательных организаций дополнительного образования и профессиональных образовательных организаций, реализующих целевую модель наставничества педагогических работников	100% школ субъекта Российской Федерации	100%

6.	Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации, в том числе в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства	В соответствии с показателем Паспорта федерального проекта «Современная школа»	52,6 %
----	---	--	--------

Институт и его структурное подразделение ЦНППИМ активно сотрудничают с ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» (далее – Академия Минпросвещения). В рамках сотрудничества проведены курсы повышения квалификации для учителей общеобразовательных организаций региона с применением цифровых технологий. Обучение осуществлялась на портале «Цифровая образовательная среда ДПО».

В 2023 году Министерство просвещения Российской Федерации продолжило реализацию проекта по созданию единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, распространению форматов непрерывного профессионального развития педагогических работников. В рамках данного проекта Академия Минпросвещения организовала обучение на *флагманском курсе повышения квалификации «Школа современного учителя. Достижения российской науки»* для учителей математики, информатики, физики, химии, биологии, географии, русского языка и литературы, истории и обществознания. Завершили обучение **192** человека из всех муниципальных образований региона.

В соответствии с письмом Академия Минпросвещения от 16.03.2023 года № 676 проводилось обучение педагогических работников системы общего образования по дополнительной профессиональной программе «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)». Цель программы – совершенствование профессиональных компетенций классных руководителей (кураторов) при реализации информационно-просветительских занятий патриотической и нравственной направленности «Разговоры о важном». Категория слушателей – педагогические работники общеобразовательных организаций, образовательных организаций профессионального образования, реализующие функции классных руководителей (кураторов). Обучение завершили **768** педагогов – классных руководителей.

С 24 мая по 26 июня 2023 года на платформе Академии проходило обучение по программам «Использование современного учебного оборудования детских технопарков «Кванториум» на базе общеобразовательных организаций (естественно-научное направление)» и «Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»». Завершили обучение **48** педагогов.

С 19 сентября по 17 октября 4 педагога из БУ ОО ДО «Дворец пионеров и школьников имени Ю. А. Гагарина» прошли обучение по программе повышения квалификации «Использование современного учебного оборудования при реализации дополнительных общеобразовательных программ технической направленности в центрах цифрового образования «IT-клуб».

Всего по программам повышения квалификации Академия Минпросвещения в 2023 году прошли обучение **1 510** педагогов и руководителей (на 15.12.2023).

### **Диагностика профессиональных дефицитов**

В целях реализации мероприятий по обеспечению функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Академия Минпросвещения обеспечила возможность проведения в субъектах Российской Федерации диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров общеобразовательных организаций (далее – диагностика). К участию

- в диагностике профессиональных дефицитов приглашались учителя математики, химии, физики, биологии, русского языка;
- к диагностике управленческих компетенций — руководители / заместители руководителей общеобразовательных организаций;
- к диагностике ИКТ компетенций – все категории педагогических работников и управленческих кадров общеобразовательных организаций.

Период проведения диагностики: с 4 апреля по 19 мая 2023 года.

Диагностика проходила в Цифровой экосистеме ДПО на основе «Симуляционного центра выявления профессиональных дефицитов». 75 педагогов и управленцев региона оценили собственные компетенции с помощью данной системы.

С целью изучения и устранения профессиональных затруднений педагогических и управленческих кадров региона в Институте проводятся мониторинговые исследования, в частности, входная диагностика в рамках курсов ПК, самодиагностика профессиональных потребностей педагогов. Результаты анализируются специалистами Института для дальнейшего использования в работе.

На вопрос «*Как часто у Вас возникают профессиональные затруднения?*» 76,1% педагогов отвечают: «*Возникают редко*». 10,4% слушателей фиксируют у себя серьёзные профессиональные затруднения. В основном это молодые специалисты со стажем работы до 3 лет, а также специалисты, у которых был большой перерыв в работе.

К проблемным темам, вызывающим у педагогов наибольшие затруднения, относятся:

- знание нормативных документов,
- использование современных образовательных технологий,
- разработка рабочих программ учебных предметов, программ курсов внеурочной деятельности, дополнительных общеобразовательных программ;
- владение учебным предметом на углублённом уровне.

Особенно часто вызывает профессиональные затруднения владение технологиями работы с обучающимися (воспитанниками) с ОВЗ.

Мониторинг курсовой подготовки руководителей показывает, что 80,8% руководителей образовательных организаций проходят курсовую подготовку в Институте развития образования, 7,2% — на базе организаций-партнёров (ОРЦОКО, ОГУ, РАНХИС, ведущие образовательные организации страны).

По итогам мониторинга:

- 71% руководителей считают причинами позитивных изменений педагога своевременное обновление, актуальность и перспективность содержания дополнительных профессиональных программ;
- 60% – возможность обучения педагогов по индивидуальному учебному плану (индивидуальные и групповые консультации, сочетание формальных и неформальных форм обучения);
- 72% – оптимальный календарный учебный график (расписание занятий) при реализации дополнительных профессиональных программ;
- 93% – профессионализм преподавателей, применение современных технологий обучения;
- 62 – практическую направленность дополнительных профессиональных программ, наличие стажировки;
- 64% – хорошую оснащённость учебно-методическими и техническими средствами обучения.

Таким образом, БУ ОО ДПО «Институт развития образования» обеспечивает современные требования к реализации дополнительного профессионального педагогического образования в регионе.

## **НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ РАЗВИТИЯ РЕГИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ**

Основная цель научно-методической работы — обеспечение высокого качества методических услуг в соответствии со стратегическими направлениями развития региональной системы образования и потребностями педагогических и управленческих кадров Орловской области. Создание единого образовательного пространства, условий для непрерывного профессионального развития педагога, направленного на совершенствование уровня профессиональных компетенций и развитие кадрового потенциала Орловской области, является важным стратегическим направлением работы Института.

В 2023 году Институтом осуществлялось научно- и организационно-методическое, информационно-технологическое сопровождение:

- реализации региональных проектов, федеральных проектов национального проекта «Образование», новых направлений развития образования;
- организации адресной научно-методической и методической поддержки педагогических работников и управленческих кадров в вопросах создания условий, способствующих повышению эффективности и качества учебного процесса, а также формирования образовательной среды учреждения в рамках реализации обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее – ФГОС) и федеральных образовательных программ (далее – ФОП);
- совершенствования предметных и методических компетенций педагогических работников по реализации ФГОС и ФОП, формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся;
- реализации ФГОС и ФОП общего и среднего профессионального образования, ГИА;
- развития программно-методического сопровождения дополнительного профессионального образования в условиях обеспечения непрерывного профессионального образования;
- развития инновационной инфраструктуры региона (федеральные, региональные инновационные площадки (ФИП, РИП));

– научных, просветительских, конкурсных мероприятий в сфере образования в регионе с целью обобщения и диссеминации передового педагогического опыта.

### **Научно-методическое сопровождение ФГОС общего образования и ФООП общего образования**

В Орловской области созданы условия для осуществления поэтапного введения ФГОС и ФООП общего образования: в соответствии с федеральными нормативными документами разработана региональная нормативная правовая база, реализуются программы повышения квалификации для педагогических и управленческих кадров, разработаны адресные методические рекомендации, проведены образовательные события по наиболее актуальным вопросам реализации ФГОС общего образования.

Методистами и преподавателями структурных подразделений Института выполнен значительный объем организационно-управленческой, информационной, учебной и научно-методической работы по введению обновленных ФГОС и ФООП. Реализация основных мероприятий проходила в информационно-образовательной среде, обеспечивающей непрерывность педагогического образования в тесном сотрудничестве Академией Минпросвещения России, ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» (далее – ФГБНУ «ИСРО РАО»). Всеми участниками образовательных отношений активно использовался федеральный портал ФГБНУ «ИСРО РАО» «Единое содержание общего образования», информационный контент Образовательного портала Орловской области, сайты БУ ОО ДПО «Институт развития образования», БУОО «Региональный центр оценки качества образования».

В целях обеспечения информирования родительской и педагогической общественности, заинтересованных лиц по актуальным вопросам введения обновленных ФГОС и ФООП начального общего, основного общего и среднего общего образования по контактному телефону и на сайте Института организована работа региональной горячей линии. На странице горячей линии размещены ответы на вопросы, поступающие от родительской и педагогической общественности региона по вопросам введения обновленных ФГОС и ФООП общего образования.

В 2023 году продолжена работа по реализации региональных дорожных карт по внедрению обновленных ФГОС<sup>1</sup> и ФООП. В соответствии с рекомендациями Министерства просвещения России от 15.02.2022 г. № АЗ – 113-03 «О направлении методических рекомендаций» с 1 сентября 2023 года началась реализация обновленных ФГОС основного общего образования в 6–7 классах и 10 классах общеобразовательных организаций.

С целью разъяснения порядка внедрения, обновления образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС для муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, и управленческих команд общеобразовательных организаций муниципальных образований Орловской области Институт провел 8 выездных совещаний. Общее количество участников совещаний – 553 человека (см. таблицу 2).

*Таблица 2. Выездные совещания по вопросам введения обновленных ФГОС и ФООП – 2023*

Муниципальные образования	Дата проведения	Количество участников
г. Ливны, Ливенский, Должанский районы	01.03	72
Урицкий, Знаменский, Сосковский, Хотынецкий, Шаблыкинский районы	10.03	64
Залегощенский, Верховский, Корсаковский, Краснозоренский, Новодеревеньковский, Новосильский районы	21.03	86
Кромской, Дмитровский, Троснянский районы	24.03	58
Покровский, Глазуновский, Малоархангельский, Колпнянский, Свердловский районы	10.04	82
Орловский муниципальный округ	13.04	60
г. Орёл	18.04	63

<sup>1</sup> Приказ Департамента образования Орловской области от 24 февраля 2022 года № 201 «Об утверждении регионального плана-графика («дорожной карты») по введению и реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в общеобразовательных организациях Орловской области», приказ Департамента образования Орловской области от 22 декабря 2022 года № 1953 «Об утверждении регионального плана-графика («дорожной карты») по введению и реализации обновленного федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в общеобразовательных организациях Орловской области»



г. Мценск, Болховский, Мценский районы	19.04	68
Всего: 27 муниципальных образований		553

В ходе реализации утвержденной программы был выполнен следующий объем работ:

- представлен анализ федеральных нормативных документов, регулирующих обновление содержания ФГОС, введение ФОП, вводящие изменения в содержании общего образования;
- доведена информация об основных изменениях в ФГОС общего образования;
- даны рекомендации по использованию ФОП для разработки основных образовательных программ образовательными организациями на уровне начального основного, основного общего и среднего общего образования;
- дан алгоритм необходимых действий управленческих команд общеобразовательных организаций по обеспечению формирования функциональной грамотности обучающихся;
- дан алгоритм необходимых действий управленческих команд общеобразовательных организаций для введения ФГОС СОО и использования ФОП СОО;
- дана информация о федеральных цифровых ресурсах, включая сайт ИСРО РАО «Единое содержание общего образования»;
- доведена информация о федеральных и региональных нормативных правовых документах, регулирующих различные вопросы содержания общего образования, включая приказы и письма Минпросвещения России, разработанные в 2023 году;
- дана информация по организации профильного обучения, включая информацию по классам / группам психолого-педагогической направленности;
- дан алгоритм необходимых действий управленческих команд общеобразовательных организаций для профилактики учебной неуспешности.

Управленческие команды и муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, были обеспечены методическими кейсами со всеми представленными учебно-методическими ресурсами.

В результате реализации комплексной работы по введению обновленных ФГОС и ФОП предметными структурными подразделениями обеспечено повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров по программам повышения квалификации Академии Минпросвещения России и БУ ОО ДПО «Институт развития образования».

На 1 декабря 2023 года в ходе реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации по тематике обновленных ФГОС обучение прошли **4 448** слушателя. Из них: руководителей образовательных организаций – **327**, педагогов дошкольных и общеобразовательных организаций – **3 042** слушателя. В рамках реализации программ повышения квалификации по реализации инклюзивного образования, обучающихся с ОВЗ – **1 079** слушателей.

В регионе разработаны и апробированы образовательные практики по наиболее сложным вопросам введения новых ФГОС. В рамках научно-методического сопровождения в соответствии с федеральными рабочими программами разработаны адресные методические рекомендации по планированию различных учебных предметов для 5–9 классов и 10 классов.

Для координации действий организаций, осуществляющих образовательную деятельность в условиях введения и реализации ФГОС, обеспечения качества и развития содержания образования в системе образования Орловской области активно работает РУМО.

В 2023 году проведено **42 заседания РУМО**. В ходе заседаний секций обсуждались вопросы введения новых ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, повышения качества преподавания предметов, методик выявления и устранения профессиональных дефицитов, использование современных образовательных технологий, развития функциональной грамотности. Заседания секций РУМО проводились в форме вебинаров, семинаров, выездных заседаний и др. Наиболее востребованными темами стали:

- введение новых ФГОС и реализация действующих ФГОС в преподавании учебных предметов;
- научно-методическое обеспечение образовательного процесса в условиях введения обновленных ФГОС;
- развитие внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО);
- новые направления воспитательной работы, содержание и технологии проведения занятий «Разговоры о важном»;
- стратегии работы советников по воспитанию;

- реализация требований обновлённых санитарных правил и гигиенических нормативов;
- содержание и технологии разработки программ внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС;
- внедрение и реализация региональных проектов национального проекта «Образование»;
- итоговая аттестация обучающихся 9-х и 11-х классов по общеобразовательным предметам; нормативно-правовое и научно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- психолого-педагогическое сопровождение введения ФГОС обучающихся с ОВЗ;
- современные формы оценивания учебных достижений обучающихся.

Для эффективной организации образовательной деятельности разработаны и доведены до образовательных организаций адресные методические рекомендации по реализации образовательных программ по учебным предметам и направлениям образовательной деятельности в условиях введения и реализации ФГОС основного общего образования, по системе подготовки обучающихся к ГИА.

Серьезное внимание уделяется реализации требований ФГОС к организации учебных занятий. Наиболее ценными ресурсами, созданными для педагогов, стали технологические карты уроков разных типов, соответствующих требованиям ФГОС, схемы анализа урока, соответствующего требованиям ФГОС, примерная структура каждого типа урока, соответствующего требованиям ФГОС, требования к современному уроку.

С целью методической поддержки единой системы работы муниципальных отделов образования, руководителей общеобразовательных организаций и школьных методических объединений, Институт регулярно участвовал в совещаниях, организованных в формате «Методический вторник». В рамках данных мероприятий оперативно рассматривалась наиболее актуальная проблематика введения новых ФГОС и ФОП.

Научно-методическому сопровождению воспитательной работы было уделено особое внимание. Целый комплекс мероприятий был посвящен реализации «Разговоров о важном». Для воспитателей реализованы программы повышения квалификации «Проектирование воспитательной деятельности в общеобразовательной организации в условиях обновлённых ФГОС», «Профессиональная деятельность классного руководителя в условиях реализации Стратегии развития воспитания». Во всех образовательных организациях Орловской области регулярно проводились запланированные воспитательные мероприятия.

В регионе разработаны и реализуются основные образовательные программы каждой образовательной организацией, обеспечено методическое сопровождение реализации ФГОС, регулярно обобщается и транслируется передовой педагогический опыт работы, организована деятельность региональных инновационных площадок, разработаны и массово внедрены инструментарий и технологии проведения оценки соответствия деятельности образовательных организаций требованиям ФГОС по уровням общего образования, проведены работы по формированию информационно-коммуникационного контента, включающего в себя региональный банк дидактических, организационно-методических, научно-практических материалов по реализации ФГОС.

С целью развития профессиональных компетенций педагогических и управленческих кадров по вопросам введения и реализации ФГОС и ФОП общего образования проведено 5 научно-практических конференции, 35 семинаров, 69 вебинаров, 7 круглых столов и более 90 иных образовательных событий. Данные формы организации научно-методической, исследовательской, инновационной деятельности, организованные в виде рассмотрения и обсуждения публично представленного опыта работы, исследований практического характера, позволяют оперативно познакомиться с передовым опытом работы педагогов и представить собственные наработки.

По итогам реализованных мероприятий:

- повышен уровень предметных и методических компетенций педагогических и управленческих кадров по реализации ФГОС;
- выявлены профессиональные дефициты в преподавании учебных предметов в соответствии с ФГОС, определены методы и способы их устранения для повышения качества обучения;
- педагоги обеспечены методическими материалами, содержательными кейсами для продуктивной подготовки обучающихся к оценочным процедурам – 2024.

Эффективной формой поддержки творческого подхода, профессионального интереса к реализации ФГОС стали тематические конкурсы для педагогов (см. таблицу 3).

Таблица 3. «Региональные творческие конкурсы для педагогов по реализации ФГОС – 2023»

№	Наименование мероприятия	Сроки	Кол-во участников	Структурное подразделение
1.	Региональный конкурс видеороликов «Лучшая воспитательная практика дошкольной образовательной организации Орловской области»	09.01 – 20.03	117	Отдел дошкольного образования
2.	Региональный конкурс социокультурных видеогидов на иностранном языке «Пойдём в мой край!»	30.08 – 30.11	191	Отдел иностранных языков
3.	Региональный конкурс на лучшую методическую разработку учебного занятия «Работаем по ФГОС»	1.10 – 15.11	38	Кафедра технологии обучения и методики преподавания предметов. Отдел русского языка и литературы
4	Заочная олимпиада для учителей географии, посвященных жизни и деятельности А.С. Тарачкова	25.03 – 4.04	38	Отдел обществоведческих дисциплин
5.	Конкурс профессионального мастерства педагогов финансовой грамотности	16.10– 30.11	66	Кафедра развития образовательных систем
6.	V Конкурс методических разработок «Методический калейдоскоп: современный урок биологии и химии»	11.09 – 16.10	23	Отдел естественно-научных дисциплин
7.	Региональный конкурс «Социальный педагог года»	03.04– 17.04	4	Кафедра педагогики и психологии
8.	II Региональный конкурс педагогических практик в начальной школе «Педагогическая мастерская: реализуем новый ФГОС НОО»	01.03– 31.03	25	Отдел начального общего образования
9.	«Методический калейдоскоп». Конкурс образовательных программ естественно-научной и информационно-технологической направленности, лучших образовательных практик для педагогов центров «Точка роста» образовательных организаций	16.01 – 13.03	26	Отдел физики и математики
10.	Региональный конкурс профессионального мастерства учителей математики и физики образовательных организаций Орловской области «Мои достижения в реализации ФГОС»	09.10 – 09.11	16	Отдел физики и математики
11.	Региональный конкурс «Эффективные технологии работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью»	20.02 – 3.03	105	Отдел коррекционной педагогики
12.	Региональный конкурс методических разработок уроков «Музыкальная Орловщина»	01.02– 01.06	27	РМЦ
13.	Региональный конкурс лучших практик внеурочной деятельности начального общего, основного общего и среднего общего образования	01.10 – 30.11	44	

### **О введении ФГОС СОО**

Структурные подразделения Института реализовывали мероприятия дорожной карты по введению обновленного ФГОС СОО<sup>2</sup>:

<sup>2</sup> приказ Департамента образования Орловской области от 24 декабря 2022 года № 201 «Об утверждении регионального плана-графика («дорожной карты») по введению и реализации обновленного федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в общеобразовательных организациях Орловской области»

- проведение мониторинга готовности ОО к введению ФГОС СОО и анализ данных;
- повышение квалификации административных и педагогических работников, разрабатывающих и реализующих основные образовательные программы и рабочие программы учебных предметов в соответствии с обновленным ФГОС СОО;
- проведение методических семинаров, вебинаров, мастер-классов, иных мероприятий для учителей по вопросам реализации федеральной образовательной программы СОО в соответствии с обновленным стандартом;
- разработка методических рекомендаций по вопросам реализации рабочих программ учебных предметов в соответствии с обновленным ФГОС СОО;
- тиражирование успешных практик в решении проблемных вопросов подготовки к реализации обновленного ФГОС СОО в общеобразовательных организациях

По данным второго регионального мониторинга общее количество общеобразовательных организаций (далее – ОО), реализующих образовательные программы СОО – **249**. Количество ОО, реализующих образовательные программы СОО, в которых 10 классы в 2023–2024 учебном году обучаются в соответствии с обновленным ФГОС СОО, – **196**. В **53** ОО, реализующих образовательные программы СОО, не осуществлен набор обучающихся в 10 классы на 2023–2024 учебный год из-за отсутствия контингента обучающихся соответствующего возраста.

Общее количество учителей 10 классов в 2023–2024 учебном году – **2 104**. Общее количество учителей 10 классов в 2023–2024 учебном году, которые прошли обучение по программам повышения квалификации по вопросам обучения по обновленному ФГОС СОО – **1 965**.

Количество административных работников общеобразовательных организаций, курирующих образовательную (учебно-воспитательную) работу организации – **378**. Прошедших повышение квалификации по вопросам введения обновленного ФГОС СОО – **267**.

Общее количество административных работников ОО, курирующих образовательную (учебно-воспитательную) работу, учителей 10 классов, по результатам второго этапа мониторинга, составило – **2 104 человек**. Из них **1 965 (93 %)** человек прошли обучение по программам повышения квалификации. В настоящее время работа по данному направлению продолжается.

Сотрудниками Института были организованы вебинары, семинары, консультации для педагогов. Ключевые направления консультационного сопровождения, выявленные в ходе мониторинга:

- особенности организации учебной деятельности в соответствии с требованиями обновленного ФГОС СОО;
- разработка и реализация рабочих программ по учебным предметам в соответствии с обновленным ФГОС СОО;
- обновление содержания обучения и воспитания на уровне СОО в условиях введения и реализации обновленного стандарта;
- оказание методической помощи учителям в планировании работы школьных МО;
- нормативно-правовое регулирование перехода общеобразовательных организаций на реализацию обновленного ФГОС СОО;
- управление общеобразовательной организацией в условиях перехода на обновленный ФГОС СОО.

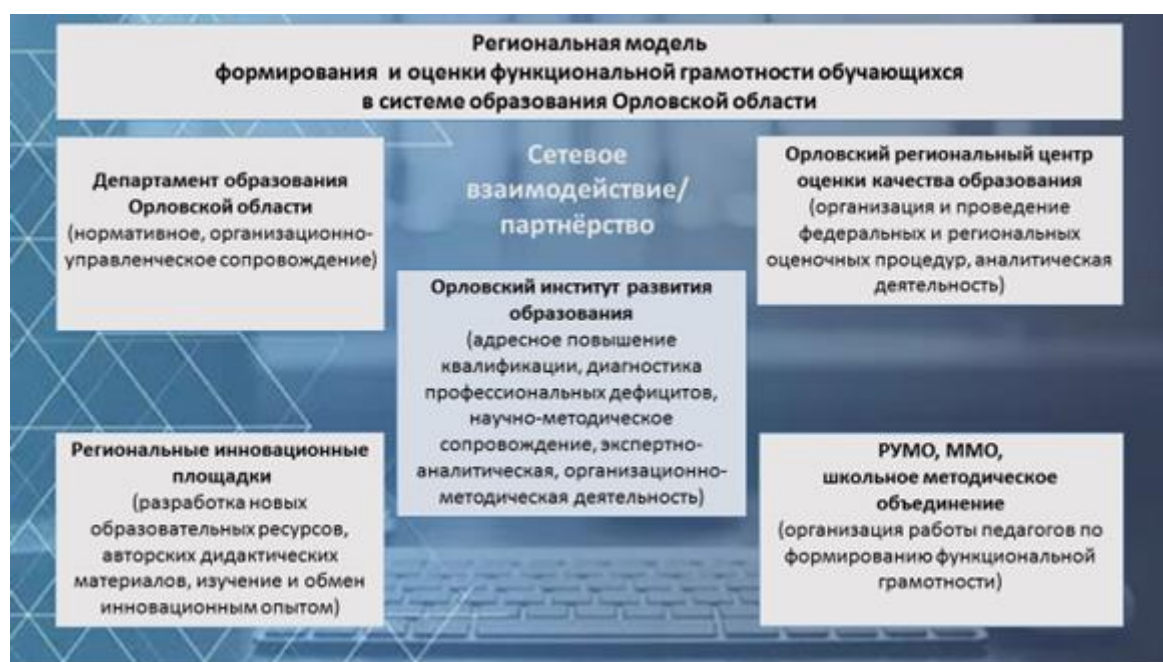
Работа проводилась в сотрудничестве с Академией Минпросвещения России. Для успешной реализации обновленного ФГОС СОО и информирования родительской общественности по актуальным вопросам данного направления по контактным телефонам и на сайте Института организована работа региональной горячей линии. В таблице 4 отражены данные на июнь 2023 г. о кадровом обеспечении реализации обновленного ФГОС СОО в Орловской области.

Таблица 4. Информация о кадровом обеспечении реализации обновленного ФГОС СОО в Орловской области (данные на июнь 2023 г.)

Доля работников общеобразовательных организаций (учителя 10 классов), прошедших повышение квалификации по вопросам обучения в соответствии с обновленным ФГОС СОО, %														
административные работники	всего	русский язык, литература	родной язык, родная литература	иностраный язык	математика	история	география	биология	информатика	обществознание	химия	физика	физическая культура	основы безопасности жизнедеятельности
71	93	100	100	71	74	100	75	95	73	78	83	74	73	67

### Формирование функциональной грамотности обучающихся

В 2023 г. значительное внимание было уделено научно-методическому сопровождению работы управленческих кадров и педагогических работников по формированию функциональной грамотности обучающихся. Разработана и внедрена региональная модель сопровождения педагогических работников по вопросам формирования функциональной грамотности.



В соответствии с планом-графиком в регионе:

- разработаны и доведены до сведения МОУО, ОО методические рекомендации;
- проведены обучающие циклы вебинаров;
- сотрудники Института обеспечили ОО информационным контентом для работы с обучающимися.

Основные проблемы, над которыми работают СП по учебным предметам:

- методика формирования функциональной грамотности на основе предметного содержания на уроках и во внеурочной деятельности;
- использование цифрового оборудования «Точек роста» для формирования функциональной грамотности.
- интеграция учебных предметов в работе по формированию функциональной грамотности обучающихся.

В целях устранения перечисленных профессиональных дефицитов и реализации системной работы Институтом разработаны региональные ресурсы для планирования и реализации работы по

функциональной грамотности, *методические рекомендации* по организации работы по формированию функциональной грамотности обучающихся в образовательных организациях с учетом ресурсов ФГБНУ «Институт стратегии развития образования», *реализованы программы повышения квалификации*:

- «Организация образовательной деятельности по основам финансовой грамотности на уровне дошкольного образования»;
- «Организация образовательной деятельности по основам финансовой грамотности на уровне начального общего образования» (16 ч.);
- «Актуальные проблемы реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в соответствии с ФГОС основного общего образования» (рассмотрены вопросы формирования читательской грамотности и глобальных компетенций).

За отчетный период проведены **9 заседаний секций** региональных учебно-методических объединений (далее – РУМО) с включением тематики по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся для учителей русского языка и литературы, иностранных языков, истории и обществознания, биологии и химии, математики, географии, физической культуры, педагогов предметной области «Искусство» (всего **455 педагогов**).

Совершенствование методических компетенций педагогов в вопросах формирования функциональной грамотности осуществлялась в ходе работы **профессиональных педагогических сообществ**: Ассоциации молодых учителей математики ассоциации молодых филологов региона, в рамках проекта «Наставничество: молодые учителя биологии и химии». В рамках указанных образовательных событий рассматривались задания, направленные на формирование функциональной (математической, естественно-научной, читательской) грамотности, критерии оценивания таких заданий, методика использования практико-ориентированных заданий в рамках урочной, внеурочной и проектной деятельности, предлагались к использованию методические кейсы заданий по ФГ, различные электронные образовательные ресурсы. Вопросы формирования функциональной грамотности включены в адресные методические рекомендации о преподавании предметов.

Научно-исследовательская деятельность по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся осуществлялась в ходе следующих образовательных событий:

- Межрегиональная научно-практическая конференция «Реализация ФГОС общего образования: управленческие практики и методическое сопровождение» (7 выступлений);
- РИП «Развитие функциональной грамотности школьников как ключевой фактор достижения современного качества образования» (11 ОО из 5 муниципальных образований области);
- РИП «Формирование финансовой грамотности на уровне дошкольного образования» (25 ДОО из 5 муниципальных образований региона).

В рамках межрегиональной *научно-практической конференции «Реализация ФГОС общего образования: управленческие практики и методическое сопровождение»* были обсуждены управленческие аспекты формирования функциональной грамотности и практика реализации в образовательных организациях, представлен опыт формирования функциональной грамотности обучающихся на уроках иностранного языка, использования лабораторного оборудования центров «Точка роста» и школьного технопарка «Кванториум» в целях достижения предметных и метапредметных результатов предметов естественно-научного цикла.

Креативными формами *массовых региональных мероприятий по формированию функциональной грамотности для обучающихся и педагогов* стали «Единый день текста» и «Путешествие по бирюзовому кольцу Орловщины».

Основная цель *«Единого дня текста»* — выявление уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся 8 и 10 классов в ходе тематического мониторинга, привлечение внимания педагогов к проблеме формирования функциональной грамотности, мотивация к дальнейшей работе по её развитию. В 2023 году в мониторинге читательской грамотности приняли участие **2 277** обучающихся 8 классов **из 210** образовательных организаций и **686** обучающихся 10 классов **97** образовательных организаций 22 муниципальных образований Орловской области – всего **2 963 участника**. Предлагаемые задания к тексту были направлены на контроль уровня формирования 4 видов деятельности:

- 1) находить и извлекать информацию,
- 2) интегрировать и интерпретировать информацию,
- 3) осмысливать и оценивать содержание и форму текста,
- 4) использовать информацию из текста.

Мониторинг выявил определенные затруднения при работе с информацией, представленной в формате, не характерном для большинства традиционных учебных текстов. Ученикам трудно:

- понимать суть вопроса и отвечать именно на поставленный вопрос;
- отвечать по сути, своими словами, не выписывая весь фрагмент текста, содержащий ключевые слова вопроса;
- обобщать в одной фразе фрагменты информации, данные в разных предложениях, в разных частях текста;
- переформулировать вопрос и сообщения текста;
- находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных фрагментах текста;
- устанавливать скрытые связи между событиями или утверждениями;
- понимать смысловую структуру текста (определять тему, главную мысль/идею, назначение текста);
- находить факты для подтверждения выдвинутого тезиса.

В мониторинге сформированности глобальных компетенций приняли участие **1 355** обучающихся 8 классов **из 146** образовательных организаций и **671** обучающийся 10 классов **из 84** образовательных организаций Орловской области; всего – **2 026** участников.

Разработанные задания дают возможность определить, насколько обучающиеся могут:

- оценивать информацию;
- оценивать действия и последствия (результаты);
- объяснять сложные ситуации и проблемы;
- выявлять и анализировать различные мнения, подходы, точки зрения.

Результаты проведённого исследования подтверждают необходимость:

- активизировать работу по формированию у обучающихся глобальных компетенций при изучении разных учебных дисциплин;
- акцентировать внимание на достижении метапредметных результатов;
- включать задания, подобные представленным в диагностической работе, в систему работы педагогов, используя различные формы межпредметной интеграции;
- использовать предметное содержание глобальных компетенций при организации воспитательной работы школы.

В конкурсе школьных команд по формированию естественно-научной и математической грамотности *«Путешествие по бирюзовому кольцу Орловщины»* приняли участие 8 совместных команд педагогов и школьников. Участниками конкурса были представлены дидактические разработки заданий и критериев оценивания по формированию и оцениванию математической и естественно-научной грамотности для обучающихся основного общего образования на региональном, краеведческом материале (история и традиции, природные и экономические ресурсы, культура Орловской области, повседневная жизнь населения и др.).

В формировании функциональной грамотности важны инструменты диагностики и мониторинга ее уровня. ВПР и ГИА 2023 года как инструменты оценки функциональной грамотности обучающихся позволили выявить следующие типичные затруднения:

- *смысловое чтение*;
- *работа с информацией*: умение выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию, представленную в различных видах и формах (работа с текстами, таблицами, графиками, схемами, диаграммами и т.д.);
- овладение *базовыми логическими и исследовательскими действиями* (устанавливать причинно-следственные, структурные, функциональные связи объектов, процессов; строить логические рассуждения, делать умозаключения и выводы при объяснении, подбирать аргументы, использовать адекватные языковые средства);
- умение выбирать наиболее *эффективные способы* решения учебных и познавательных задач и решать задачи на применение знаний в новой ситуации.

В октябре–декабре 2023 года в рамках комплекса мероприятий по развитию функциональной грамотности обучающиеся 8 и 9 классов образовательных организаций Орловской области приняли участие в мониторинге сформированности функциональной грамотности по трём направлениям: читательской, математической, естественнонаучной на портале РЭШ. Первичные итоги федеральной диагностики представлены в таблице 4.

Таблица 5. Первичные итоги федеральной диагностики ФГ

Вид функциональной грамотности	Класс	Количество участников	Уровень сформированности ФГ (% обучающихся)	
			высокий	недостаточный
Читательская грамотность	8	5 710	17,48	17,53
Естественно-научная грамотность	9	6 244	19,92	15,41
Математическая грамотность	8	6 066	25,26	10,97
Математическая грамотность	9	5 633	19,28	10,44

Предварительные результаты показали, что от 10 до 17% обучающихся продемонстрировали недостаточный уровень сформированности функциональной грамотности. Диагностика даст возможность педагогам выделить типичные затруднения и спланировать систему работы образовательных организаций на их основе.

Комплекс реализованных работ в регионе позволил общеобразовательным организациям в целом успешно реализовать планы работы по обеспечению формирования функциональной грамотности, педагогам — повысить уровень профессиональных компетенций, использовать банк заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования» Российской Академии образования.

### **Научно-методическое сопровождение государственной итоговой аттестации (ГИА)**

В регионе осуществляется системный подход к сопровождению ГИА. Среди наиболее значимых мероприятий следует отметить реализацию адресных программ повышения квалификации (см. таблицу 6).

Таблица 6. Реализация адресных программ повышения квалификации –2023

Наименование программ повышения квалификации	Сроки проведения	Количество слушателей
Система подготовки выпускников образовательных организаций к государственной итоговой аттестации по географии	21.11–02.12.2022	12
Методика подготовки к ГИА (ОГЭ, ЕГЭ) по математике	13.01–17.03	30
Подготовка к государственной итоговой аттестации по информатике и ИКТ	30.01–10.02	33
Подготовка школьников к государственной итоговой аттестации по химии	01–25.02	27
ГИА по биологии: содержание и методика подготовки обучающихся	06.02–31.03	26
<b>ИТОГО</b>		<b>128</b>

Ежегодно методистами предметных структурных подразделений институт проводится методический анализ результатов ГИА и на его основе разрабатываются адресные методические рекомендации по совершенствованию системы подготовки обучающихся к ГИА. Все рекомендации для экзаменационной кампании – 2023 размещены в общем доступе в тематическом разделе «ГИА» на сайте Института.

Вопросы совершенствования системы подготовки обучающихся к ГИА, развития профессиональных компетенций педагогических работников рассматривались в ходе:

- тематических методических вебинаров, семинаров; в течение года проведено 46 вебинаров в рамках деятельности РУМО по вопросам подготовки обучающихся к ГИА по предметам, особенностям оценивания достижений обучающихся, сложным вопросам в содержании предметов и т. д.

- аналитической работы по определению профессиональных дефицитов компетенций педагогов на основе анализа результатов ГИА, проведения методических мероприятий по их устранению;

- разработки и реализации проектов повышения качества образования в школах с низкими образовательными результатами обучения и школах, функционирующих в сложных социальных условиях;

- обеспечения педагогов, руководителей и специалистов системы управления образованием разных уровней аналитической информацией



Для подготовки выпускников, не прошедших ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в основной период в 2023 году, методистами структурных подразделений разработаны рекомендации педагогам по организации работы в дополнительный период.

В рамках психолого-педагогического сопровождения разных участников образовательных отношений, включая обучающихся, сотрудниками кафедры педагогики и психологии разработаны рекомендации по таким актуальным проблемам, как психологическое сопровождение обучающихся с высоким уровнем тревожности, памятки для выпускников, родителей, педагогов по психологической подготовке обучающихся к ГИА, стратегии работы с детьми группы риска и др.

С целью поддержки педагогов выпускников, не прошедших государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в основной период в 2023 году, методистами предметных структурных подразделений были разработаны адресные рекомендации.

### **Сопровождение школ, показывающих низкие образовательные результаты**

В 2023 году было выявлено 69 общеобразовательных организаций Орловской области, продемонстрировавшие низкие образовательные результаты по результатам по итогам ГИА и ВПР по математике и русскому языку.

На основе результатов оценочных и мониторинговых процедур была проведена системная работа с данной категорией школ.

Основные направления работы со школами с низкими результатами:

- проведена экспертно-аналитическая работа, проанализированы результаты оценочных процедур, сделаны выводы о причинах низких результатов;
- разработаны муниципальные программы поддержки школами с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;



- организованы целевые курсы повышения квалификации, соответствующие ключевым проблемам, выявленным в ходе самоанализа и диагностики школ;
- организованы методические мероприятия (вебинары, семинары);
- определены стратегии взаимодействия со школами: усиление системы контроля, формирование и развитие системы научно-методической помощи посредством целенаправленной и планомерной организации профессионального развития педагогов;
- поддержка индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.

В рамках методического сопровождения сотрудниками Института проведён следующий объем работ:

– разработаны методические рекомендации «Адресные методические рекомендации по разработке программ антирисковых мер профилактики учебной неуспешности в общеобразовательных организациях Орловской области»;

– проведено 8 выездных совещаний для специалистов 27 муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования и управленческих команд общеобразовательных организаций по теме «Организационно-управленческое и методическое сопровождение работы школ с низкими результатами обучения»;

– реализованы адресные программы ПК для руководителей и педагогов «Управление качеством образования в школах с рисками учебной неуспешности», обучено 60 руководителей и заместителей руководителей из 52 общеобразовательных организаций. 30 человек прошли обучение в формате индивидуального образовательного маршрута;

– проведён региональный конкурс школ с низкими результатами обучения и / или школ, функционирующих в неблагоприятных условиях, на лучшую программу перехода в эффективный режим работы;

– организовано взаимодействие с ОО, показывающими стабильно высокие результаты (школы-наставники);

– на сайте размещены методические рекомендации «Проектирование и реализация программ перехода школ в эффективный режим работы»;

– разработан пакет методических рекомендаций по психолого-педагогическому сопровождению детей ШНОР: по профилактике учебной неуспешности, девиантности, сопровождению детей группы риска и др.

– создание единого информационного пространства, регулярное обновление информационных ресурсов на сайте ОИРО;

– консультирование.

#### **О развитии профильного обучения и реализации профориентационного минимума в образовательных организациях**

На уровне среднего общего образования (10–11 классы) во всех общеобразовательных организациях области введено профильное обучение. С 1 сентября 2023 года в соответствии с новыми ФГОС СОО в обязательном порядке 10 классы выбирают не менее двух учебных предметов на углубленном уровне.

Для руководителей общеобразовательных организаций были написаны методические рекомендации «О разработке учебных планов на уровне среднего общего образования в общеобразовательных организациях Орловской области в 2023–2024 учебном году».

В 2023 году проведен региональный мониторинг выбора старшеклассниками профилей обучения. Общие итоги представлены в таблице 7.

Таблица 7. Профили обучения и распределение по ОО

№	Профиль обучения / количество ОО	Количество ОО	Кол-во обучающихся	
			10 класс	11 класс
1.	Технологический профиль	42	393	315
2.	Естественно-научный профиль (химия, биология)	46	332	119
3.	Гуманитарный профиль	60	481	270
4.	Социально-экономический профиль	36	319	167
5.	Универсальный профиль (с углубленным изучением не менее 2-х предметов по выбору)	175	1331	1714

В рамках профильных предпрофессиональных классов организованы:

– инженерные классы – 5 (на базе детского технопарка «Кванториум» бюджетного учреждения Орловской области дополнительного образования «Дворец пионеров и школьников имени Ю. А. Гагарина», школьного технопарка «Кванториум» муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – гимназии № 19 имени Героя Советского Союза В. И. Меркулова города Орла);

- медицинские классы – 5 общеобразовательных организаций (обучение на базе медицинского института ФГБОУ ВО ОГУ);
- психолого-педагогические классы (группы) – 18 общеобразовательных организаций;
- кадетских – 6 общеобразовательных организаций.

В декабре 2023 года подведены итоги регионального этапа Российской психолого-педагогической олимпиады школьников им. К.Д. Ушинского (далее – Олимпиада), впервые проходившей 13 декабря 2023 года. В мероприятии приняли участие 29 школьников из девяти общеобразовательных организаций Орловской области. Все участники Олимпиады являются учащимися 9–11 классов, осваивают программу психолого-педагогической направленности и проявляют глубокий интерес к будущей профессии.

Региональный этап Олимпиады состоял из двух туров: письменного и устного.

В ходе выполнения заданий письменного тура ребята показали высокий уровень знаний в области педагогики и психологии.

Задание устного тура предполагало создание и демонстрацию видеоролика по теме «Педагогическая находка моего учителя». Участникам удалось представить своего учителя (наставника), не только как профессионала, но и как личность, способную к педагогическому творчеству и умеющую вдохновлять на самореализацию в педагогической профессии своих учеников.

По итогам регионального этапа Олимпиады победителем признана Силютин Ульяна Алексеевна, ученица 10 класса МБОУ «Лицей имени С. Н. Булгакова» г. Ливны (педагог-наставник О. Г. Петрашова). Призёрами Олимпиады стали:

– Завитаева Елизавета Владимировна, ученица 11 класса МБОУ «Лицей имени С. Н. Булгакова» г. Ливны;

– Болотина Анастасия Сергеевна, ученица 11 класса МБОУ «Гимназия г. Болхова». Сергеева Кристина Николаевна, ученица 10 класса МБОУ СОШ № 13 г. Орла.

– Круглова Ульяна Романовна, ученица 10 класса МБОУ СОШ № 13 г. Орла.

Участие в российской психолого-педагогической олимпиаде школьников имени К. Д. Ушинского – это отличная возможность для школьников осознанно определиться с выбором будущей профессии.

С 1 сентября 2023 года все школы Орловской области приступили к реализации Единой модели профессиональной ориентации (профминимум). Цель единой модели профориентации – вовлечь в профориентацию всех школьников **6–11 классов**. В основу модели закладывается *профориентационный минимум* — единый универсальный набор профориентационных практик и инструментов для проведения мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся. Выделяют 3 уровня профминимума с определенным количеством часов: базовый (40 ч.), основной (60 ч.), продвинутый (80 ч.).

Помимо урочной, внеурочной деятельности, дополнительного образования детей, работы с родителями эффективным инструментом реализации Единой модели профессиональной ориентации является федеральный проект «Билет в будущее». В регионе этот проект реализуется активно. Отмечается позитивная динамика участия обучающихся в профориентированных мероприятиях, проводимых на платформе «Билета в будущее»: если в 2022 году количество участников составило **1 500** обучающихся 6–11 классов, то в 2023 году по итогам организационно-управленческой, методической, информационно-разъяснительной и просветительской работы ОИРО с обучающимися и педагогами количество увеличилось до **6 000**.

Эффективно развиваются практикоориентированные мероприятия в формате профессиональных проб: общее количество учащихся, прошедших профессиональные пробы на базе техникумов Орловской области, в 2023 году составило **927** (в 2022 – 724 человека).

В 2023 году к реализации Проекта были привлечены партнеры – предприятия Орловской области сферы промышленности, сельского хозяйства, транспорта (Ливгидромаш, завод им. Медведева, институт ЗБК, РЖД).

## НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Научно-исследовательская и инновационная деятельность Института, диссеминация научного, методического и инновационного педагогического опыта проводилась путём организации и проведения научно-методических мероприятий регионального, всероссийского и международного уровней.

В межкурсовой период были проведены шесть научно-практических конференций, региональные Рождественские образовательные чтения (педагогическая секция) с участием более 1 500 педагогических работников (см. табл. 8).

Таблица 8. Научно-практические конференции – 2023

№	Статус мероприятия	Тема	Сроки проведения
1.	VI Международная научно-практическая онлайн-конференция, посвященная памяти Заслуженного учителя РФ Г. А. Лабейкиной	«Образовательное пространство — пространство развития»	16 февраля
2.	V Международная онлайн-конференция	«Технология и экономика: состояние и перспективы образования»	28 февраля
3.	Всероссийская научно-практическая конференция в рамках регионального отборочного этапа IX Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» Орловской области	«Актуальные вопросы образования и трудоустройства инвалидов и лиц с ОВЗ»	27 апреля
4.	Межрегиональная научно-практическая конференция	«Реализация ФГОС общего образования: управленческие практики и методическое сопровождение»	26 апреля
5.	Областная августовская научно-практическая конференция работников образования Орловской области в 2023 году	«От задач к решениям: стратегические ориентиры развития системы образования как определяющего фактора формирования человеческого капитала. Роль педагога и наставника в современном образовании»	Август
6.	Межрегиональная научно-практическая конференция	«Экосистема дополнительного образования: от стратегии к практике»	5 декабря
7.	Педагогическая секция региональных Рождественских образовательных чтений Орловской Епархии	«Православие и отечественная культура: потери и приобретения минувшего, образ будущего»	4 декабря

26 апреля 2023 г. была проведена межрегиональная научно-практическая конференция **«Реализация ФГОС общего образования: управленческие практики и методическое сопровождение»** (гибридный формат: очная, с использованием дистанционных технологий). В пяти образовательных треках организовано профессиональное обсуждение и представлен опыт работы по актуальным проблемам введения обновленных ФГОС и ФОП образовательных организаций Тульской, Курской, Белгородской, Ярославской, Орловской областей, МПГУ (г. Москва). В работе треков приняли участие **395 участников шести регионов России**.

04.12.2023 г. организована работа **педагогической секции региональных Рождественских образовательных чтений Орловской Епархии** «Православие и отечественная культура: потери и приобретения минувшего, образ будущего» (отделом начального общего образования совместно с Орловской Епархией на базе Духовно-православного центра «Вятский посад»). В работе секции более 80 педагогических работников государственных и частных общеобразовательных учреждений области, методистов и преподавателей Института, БУК ОО «Орловская областная научная универсальная публичная библиотека им. И. А. Бунина», БУКОО «Орловский объединенный государственный литературный музей И. С. Тургенева», Орловского музея изобразительных искусств, БПОУ ОО «Орловский музыкальный колледж», БУК ОО «Орловский краеведческий музей». Обмен опытом воспитательной работы, результатами исследовательской деятельности, интересными методическими ресурсами происходил в ходе работы четырех секций: «Краеведческий компонент в системе духовно-нравственного образования обучающихся», «Основы православной культуры в содержании общего образования», «Разговоры о важном: поле диалога о ценностях отечественной культуры» и «Искусство в контексте православной культуры» (см. табл. 9).

Таблица 9. Методические образовательные события – 2023

Вид мероприятия	НПК	Вебинары	Семинары	Заседания секций РУМО	Круглые столы	Другие	Всего
Количество единиц	5	69	35	42	7	91	249
Количество человек	949	41 560	3 004	2 004	295	10 040	57 852

В Орловской области действует эффективная региональная инфраструктура инновационной деятельности. В системе образования региона функционируют региональные инновационные площадки (РИП), охватывающие все уровни образования.

В 2023 году действовала 21 региональная инновационная площадка. Общий охват ОО – 374 образовательные организации.

Тематика и количество работающих РИП:

1. Реализация ФГОС и ФОП (2).
2. Функциональная грамотность (2).
3. Сопровождение детей с ОВЗ (3).
4. Воспитание (5).
5. Развитие профессиональных компетенций педагогических работников (4):
6. Развитие творческого потенциала обучающихся (5)

**С 13 по 20 декабря 2023 года** в креативном формате (далее – Фестиваль) были подведены итоги работы РИП. Всем участникам РИП в рамках Фестиваля было предложено разработать постеры с информацией о проделанной работе и ее наиболее важных результатах, разместить их на платформе «Тильда». Оценка постеров проходила в онлайн-формате и включала оценку кураторов – экспертов и оценку участников педагогического сообщества.

В постерной сессии Фестиваля приняли участие 130 постеров из 100 образовательных организаций Орловской области: общеобразовательные организации – 75, учреждения среднего профессионального образования – 3, дошкольные организации – 19, организации дополнительного образования – 3.

Все постеры прошли экспертизу кураторов РИП и внешнюю экспертизу посредством голосования.

По итогам сессии Благодарственными письмами Департамента образования награждены 20 образовательных организаций 7 муниципальных образования региона:

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3» города Болхова;

МБОУ – школа № 52 города Орла;

МБОУ – школа № 51 города Орла;

МБОУ – лицей № 18 города Орла;

МБОУ – средняя общеобразовательная школа № 10 города Орла;

МБДОУ «Детский сад № 8 д. Жилина» Орловского муниципального округа;

МБОУ – средняя общеобразовательная школа № 24 с углублённым изучением отдельных предметов гуманитарного профиля имени И. С. Тургенева г. Орла;

КОУ ОО «Орловская общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

МБОУ – средняя общеобразовательная школа № 11 имени Г. М. Пясецкого города Орла;

МБОУ города Мценска «Средняя общеобразовательная школа № 1»;

МБОУ «Гнездиловская средняя общеобразовательная школа» Болховского района;

МБОУ «Федоровская средняя общеобразовательная школа Покровского района»;

МБОУ «Ловчиковская основная общеобразовательная школа» Глазуновского района;

МБДОУ детский сад № 1 комбинированного вида города Орла;

МБДОУ «Детский сад № 4» города Болхова Орловской области;

МБОУ «Гимназия города Болхова»;

МБОУ – гимназия № 39 имени Фридриха Шиллера города Орла;

МБОУ – средняя общеобразовательная школа № 23 с углубленным изучением английского языка г. Орла;

МБДОУ детский сад «Лучик» комбинированного вида города Болхова;

МБДОУ «Детский сад № 7 пос. Вятский Посад» Орловского муниципального округа Орловской области.

В таблице 10 подведены итоги проведения фестиваля РИП.

Таблица 10. Итоги проведения фестиваля РИП – 2023

Позитивные итоги	Зона необходимых изменений
Проведение образовательных событий (вебинары, семинары, мастер-классы и др.)	Отсутствие инновационного компонента в части программ/работе РИП; подмена инновационной идеи, темы научно-методическими мероприятиями
Трансляция педагогического опыта работы, обмен опытом работы	Закрытие площадок ранее срока без обоснования
Творчество, активность ОО, педагогов, методистов ОИРО в составе РИП	Пассивность части ОО в работе РИП
Разработка образовательных, цифровых ресурсов (цифровой след)	Отсутствие у части РИП разработанных перспективных востребованных ресурсов для использования в массовой практике
Мотивация к продолжению работы	Выполнение научно-методического сопровождения работы РИП без проведения исследований, без отслеживания результативности изменений

Одним из важных направлений работы Института является научно-методическое сопровождение реализации проекта «Школа Минпросвещения России» в рамках работы федеральной стажировочной площадки «Непрерывное научно-методическое сопровождение реализации проекта «Школа Минпросвещения России» ФГБНУ «Институт управления образованием Российской академии образования». В 2023 году в реализации проекта приняли участие 8 общеобразовательных организаций Орловской области. Все участники проекта прошли обучение по программе повышения квалификации «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования» (86 чел.). В рамках VI Международной научно-практической онлайн-конференции памяти Заслуженного учителя Российской Федерации Галины Александровны Лабейкиной» опыт работы представили 15 участников проекта. 82 педагога стали участниками межрегионального вебинара, посвящённого повышению качества образования.

В ноябре 2023 г. 285 школ (85,1% от общего количества) приняли участие в самообследовании по определению уровня соответствия статусу «Школа Минпросвещения России». По результатам самообследования имеют:

- высокий уровень – 17 общеобразовательных организаций;
- средний – 125;
- базовый – 44
- ниже базового – 99.

Таким образом, 142 школы (49,8% от количества принявших участие в самообследовании) соответствуют статусу «Школа Минпросвещения России».

В рамках реализации мероприятий Года педагога и наставника – 2023 реализован целевой **региональный образовательный проект для молодых учителей биологии и химии** «Развитие профессиональных компетенций молодых специалистов — учителей естественнонаучных дисциплин Орловской области через внедрение системы наставничества» (далее – Проект). Основная цель – разработка и реализация модели поддержки молодых специалистов, применимой для внедрения системы наставничества учителей-предметников по другим дисциплинам в общеобразовательных организациях.

В начале работы было проведено исследование профессиональных затруднений и запросов на содержание методического сопровождения участников Проекта. С этой целью было проведено онлайн-анкетирование региональных тьюторов и молодых специалистов (16 молодых специалистов – учителей биологии и химии, имеющих стаж педагогической деятельности не более 3-х лет из 6 районов области и тьюторы).

В ответе на вопрос 1 «С какими наиболее сложными проблемами Вы сталкиваетесь в начале профессиональной деятельности в развитии методических компетенций?» 36% молодых специалистов отметили незнание методики преподавания; 27% – указали недостаток знаний по организации урочной деятельности. Другими существенными дефицитами были названы незнание нормативно-правовых документов, регулирующих работу педагогов (18%) и владение только теоретическими знаниями (18%). Интересным является факт полного совпадения по данному вопросу представлений учителей-наставников и молодых специалистов.

При ответе на вопрос 2 «*Какие этапы урока для Вас представляют наибольшую сложность?*» 75% молодых учителей выбрали наличие проблем, связанных с организацией мотивации, отбором объема содержания под планируемыми результатами, выбор оценочных средств для проверки планируемых результатов.

В ответах на вопрос 3 «*С какими наиболее сложными проблемами Вы сталкиваетесь в начале своей профессиональной деятельности в развитии психолого-педагогических компетенций?*», 50% респондентов отметили сложности в применении психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различным контингентом учащихся: одаренными детьми, социально уязвимыми детьми, детьми, попавшими в трудные жизненные ситуации, дети-мигранты, дети-сироты, дети с ОВЗ (аутисты, дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью и др.), дети с девиациями поведения, дети с зависимостью. 43% начинающих учителей испытывают трудности в применении специфических методик преподавания предмета при наличии в классе детей с ОВЗ.

Проблемы в воспитательной работе и выстраивании коммуникативных отношений с участниками образовательных отношений испытывают 6,3% опрошенных.

При ответе на вопрос 4 «*Из перечисленного выберите ответ на вопрос о наиболее полезной для Вас форме помощи в профессиональной деятельности*» 56% молодых специалистов выбрали консультирование и 44% – наставничество. Отвечая на тот же вопрос, 90% педагогов-тьюторов выбрали наставничество, 10% – консультирование, что выявило значительное расхождение в оценке роли наставничества работе молодых специалистов.

Далее для проекта был разработан план-график с четкой ориентацией на устранение выявленных дефицитов, который реализовывался на основе непрерывной обратной связи между парами «молодой специалист – наставник», наставников между собой, «методист ИРО / наставник – наставник / учитель», обмена опытом работы между всеми участниками в ходе образовательных событий проекта.

Работа всех участников непрерывно сопровождалась в формате информирования и консультирования участников через сайт Института и чат в мессенджере Telegram. Проект позволил использовать потенциал межструктурного взаимодействия с кафедрой педагогики и психологии, кафедры технологии обучения и методики преподавания предметов. На основе образовательного заказа молодых учителей методисты отдела естественно-научных дисциплин подготовили и провели практико-ориентированные семинары и мастер-классы по методическим темам, которые вызывают наибольшие затруднения. В частности, были проведены методические семинары по таким вопросам, как:

- планирование урока биологии и химии в соответствии с требованиями ФГОС;
- разработка программ внеурочной деятельности по биологии и химии;
- использование «Цифровых датчиков» на уроках биологии при проведении лабораторных работ;
- повышение мотивации к обучению на основе современных образовательных технологий;
- организация и проведение практических работ и лабораторных опытов на уроках химии и др.

Проект позволил разработать механизм организации эффективного персонифицированного профессионального сопровождения молодых специалистов, убедиться в необходимости обмена опытом опытных учителей и методистов и важной роли наставничества.

### **РАБОТА С ОДАРЁННЫМИ ДЕТЬМИ. РЕАЛИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ (ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ) ПРОГРАММ. ОЛИМПИАДНОЕ ДВИЖЕНИЕ ШКОЛЬНИКОВ**

На современном этапе развития нашего общества внимание к детям, опережающим сверстников, с признаками незаурядного интеллекта, — актуальнейшая задача нашего региона. Одарённые дети — это звёздочки на образовательном небосклоне. Они имеют ряд особенностей: любознательны, настойчивы в поиске ответов, часто задают глубокие вопросы, склонны к размышлениям, отличаются хорошей памятью. Одарённые дети нуждаются в особом внимании и руководстве, в специальном обучении.

В постоянно расширяющейся системе учреждений региона, занимающихся выявлением, обучением и развитием одарённых детей областная школа одарённых детей «Интеллект» (далее — ОШОД) и школа дистанционных образовательных технологий (далее — ШДОТ) уверенно занимают свою нишу в раскрытии способностей школьников. В настоящее время в них занимаются 904 детей — обучающиеся 7–11 классов. Занятия ведут 1 доктор наук, 2 кандидата наук, 1 заслуженный учитель РФ, методисты Института, лучшие учителя города Орла. Ими разработаны дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы, ежегодно утверждаемые Учёным советом Института. Занятия ведутся по 10 предметам в ОШОД и 10 предметам в ШДОТ. Перечень предметов утверждается приказом Института с учётом мониторинга интересов обучающихся.

16 ноября 2023 года на базе Института состоялась региональная научно-практическая конференция «Большие надежды», проходившая при информационной поддержке Департамента образования Орловской области. В работе конференции приняли участие обучающиеся и преподаватели областной школы одарённых детей «Интеллект», школы дистанционных образовательных технологий, бюджетного общеобразовательного учреждения Орловской области «Созвездие Орла», детского технопарка «Кванториум» бюджетного учреждения Орловской области дополнительного образования «Дворец пионеров и школьников имени Ю. А. Гагарина», школьного технопарка «Кванториум» муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – гимназии № 19 имени Героя Советского Союза В. И. Меркулова города Орла, а также педагоги и обучающиеся общеобразовательных организаций региона.

По итогам конференции будет подготовлен электронный сборник материалов участников. Также по итогам работы конференции участники выработали следующие рекомендации:

Департаменту образования Орловской области:

- в соответствии с действующим законодательством обеспечивать финансовую поддержку конкурсных творческих мероприятий и выставок с участием детей.
- уделять особое внимание реализации прав одаренных детей на территории Орловской области;
- осуществлять правовое просвещение общественности по вопросам соблюдения и защите прав одаренных детей на территории Орловской области;

БУ ОО ДПО «Институт развития образования», БОУ ОО «Созвездие Орла» и Детскому технопарку «Кванториум» БУ ОО ДО «Дворец пионеров и школьников имени Ю. А. Гагарина»:

- разработать методические рекомендации по сопровождению одаренных детей на всех этапах выявления их способностей и дальнейшей работы по их развитию;
- расширить практику проведения профильных смен, слетов, форумов одаренных и талантливых детей на региональном уровне;
- вносить предложения по активизации работы в регионе в области выявления и поддержки талантливых детей, а также их сопровождения в течение всего периода становления личности.

С 10 по 23 июля на базе детского оздоровительного центра «Сосновый бор» Дмитровского района была организована профильная смена для обучающихся ШОД «Интеллект», а также победителей и призеров муниципального и регионального этапов ВсОШ 2022–2023 гг., участниками которой стали более 60 детей. Организаторами смены выступили: Департамент образования Орловской области и БУ ОО ДПО «Институт развития образования».

В области уделяется серьезное внимание расширению и популяризации олимпиадного движения.

В 2022–2023 учебном году во всероссийской олимпиаде школьников по общеобразовательным предметам приняли участие: в школьном этапе — 55 321 участников, в муниципальном — 9 162 участников, в региональном — 849 участников.

В школьном этапе по математике и русскому языку принимали участие учащиеся 4-х классов, в количестве 3 270 участников.

Количество победителей и призеров школьного этапа составило 15 527 обучающихся, из них учащиеся 4-х классов составили 1 015 участников, победителями и призёрами муниципального этапа стали 2 070 обучающихся.

На региональном этапе призёрами стали 188 учащихся, победителями — 35.

В заключительном этапе ВсОШ регион был представлен 22 обучающимися.

Список призёров заключительного этапа ВсОШ представлен в таблице 11.

Таблица 11. Список призёров заключительного этапа ВсОШ

Предмет	ФИО
История	Святкин Даниил Юрьевич, обучающийся 10 класса Гимназии № 1 федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Орловский государственный университет имени И. С. Тургенева»
Литература	Тюрина Мария Евгеньевна, обучающаяся 11 класса, муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – лицей № 40 г. Орла
Французский язык	Левицкая Вероника Александровна, обучающаяся 11 класса автономной некоммерческой организации «Средняя общеобразовательная школа ”Леонардо“»



В таблице 12 приведены статистические данные результатов участия обучающихся очно-заочной школы для одарённых детей «Интеллект», работающей на базе Орловского института развития образования во всероссийской олимпиаде школьников в 2023 году.

Таблица 12. Статистика и результаты участия обучающихся очно-заочной школы для одарённых детей «Интеллект», работающей на базе Орловского института развития образования во ВсОШ –2023

№	Доля участников всех этапов, победителей и призёров ВсОШ	Кол-во человек
1.	Количество участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников	9 162
2.	Количество участников регионального этапа всероссийской олимпиады школьников (в том числе из областной школы одарённых детей)	849
3.	Количество участников заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников (в том числе из областной школы одарённых детей)	22
4.	Количество победителей и призёров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников (в том числе из областной школы одарённых детей)	3
5.	Доля победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников из числа учащихся областной школы одарённых детей от общего количества победителей и призёров (%)	33%

8 апреля 2023 года в БОУ ОО «Созвездие Орла» состоялась торжественная церемония закрытия XI регионального конкурса для обучающихся общеобразовательных организаций «Ученик года – 2023».

Победителем регионального конкурса «Ученик года – 2023» стал Смирнов Всеволод, обучающийся МБОУ – гимназии № 34 города Орла;

2 место заняла Лосева Юлия, обучающаяся МБОУ «Залегощенская СОШ № 1» Залегощенского района;

3 место — 3 место получил Первых Антон, обучающийся 10 класса БОУ ОО «Созвездие Орла».

### **РАБОТА С ОДАРЁННЫМИ ДЕТЬМИ. ДЕТСКОЕ КОНКУРСНОЕ ДВИЖЕНИЕ**

В 2023 году в Орловской области проведено 64 конкурсов различного уровня для обучающихся образовательных организаций, в которых приняло участие более 16 000 человек.

В областном конкурсе исследовательских работ «Храмы, музеи, усадьбы Орловской области» приняло участие 68 исследовательских работ из образовательных организаций всех муниципалитетов Орловской области.

Конкурс проводился в рамках регионального проекта «Храмы, музеи, усадьбы Орловской области» в целях создания условий для повышения доступности и информационной открытости храмов, музеев, усадеб Орловской области, совершенствования работы по духовно-нравственному образованию и воспитанию подрастающего поколения в процессе изучения истории, архитектуры, культуры города Орла и Орловской области.

Представленные участниками исследовательские работы члены жюри оценивали по следующим номинациям:

«Мультимедийная презентация»;

«Рисунок»;

«Фотосъемка»;

«Видеосъемка»;

«Макет».

Тематика исследовательских работ:

«Храмы»;

«Музеи» (в том числе школьные);

«Усадьбы»;

«Памятники градостроительства и архитектуры».

По итогам конкурса 42 исследовательские работы были отмечены дипломами победителей и призеров, из них 14 работ названы победителями, 28 работ – призёрами.

В финале **выставки-конкурса художественного творчества детей «Волшебная палитра»** приняли участие 1 158 обучающихся из всех муниципальных образований Орловской области.

В Конкурсе принимали участие обучающиеся образовательных организаций Орловской области в

4-х возрастных категориях:

- 1 категория – дошкольники;
- 2 категория – 7–10 лет;
- 3 категория – 11–13 лет;
- 4 категория – 14–17 лет.

Участники предоставляли работы на Конкурс в соответствии со следующими номинациями:

- 1 категория – «Моя экскурсия по родному краю»;
  - 2 категория – «445 лет «Азбуке» Ивана Федорова (1578) – первому букварю»;
  - 3 категория – «80 лет Курской битве (1943)»;
  - 4 категория – «80 лет прорыву блокады Ленинграда (1943)», «80 лет Сталинградской битве».
- Победителями конкурса стали 10 участника, 20 участников стали призёрам.

В региональном выставке-конкурсе рисунка и плаката «Крымская весна», посвященном Дню воссоединения Крыма с Россией, приняли участие 288 обучающихся из всех муниципальных образований Орловской области. Конкурсные работы были распределены по двум номинациям: тематический рисунок «Крымская весна» и плакат «Крымская весна».

Победителями конкурса стали 4 участника, 8 участников — призёрами.

В областном конкурсе детского рисунка (плаката) «Жизнь без туберкулеза», который проводился в целях привлечения внимания подрастающего поколения к здоровому образу жизни, повышения информативности детей и подростков о туберкулезе и мерах профилактики, членами жюри было рассмотрено 104 работы.

К участию в конкурсе были приглашены обучающиеся 5–11 классов. Победителями конкурса стали 2 участника, 6 участников – призёрами. Работы победителей и призеров будут использованы для изготовления баннера и размещения его на информационных экранах г. Орла, для изготовления памяток, плакатов, детских закладок, календарей и другой продукции по теме профилактики туберкулеза и пропаганде здорового образа жизни.

В рамках реализации регионального проекта «Эхо войны» проводилась **детско-юношеская акция «Эхо войны»**. В Акции приняли участие 54 обучающихся из всех муниципальных образований Орловской области в 4-х возрастных категориях:

- 1 категория – дошкольники;
- 2 категория – 7–10 лет;
- 3 категория – 11–13 лет.

К участию принимались детские творческие работы, посвященные бессмертному подвигу советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг. по следующим номинациям:

- «Оригинальное прочтение стихотворений»;
- «Рисунок»;
- «Мультимедийная презентация»;
- «Фотосъемка».

Победителями акции стали 19 участников, 29 — призёрами.

Стабильно высокие показатели демонстрируют орловские учащиеся в конкурсах здоровьесориентированной направленности. Активность и эффективность их участия обусловлены полноценным методическим сопровождением участников в командной и индивидуальной работе.

Команда МБОУ «СОШ № 1» г. Ливны заняла 2 место в командном зачете по самбо во всероссийском этапе всероссийских соревнований школьников «Президентские состязания».

Команда МБОУ «Лицей имени С. Н. Булгакова» г. Ливны заняла 2 место в командном зачете по гандболу среди юношей во всероссийском этапе всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры».

Команда МБОУ «СОШ № 9» г. Мценска заняла 2 место в командном зачете по самбо во всероссийском этапе всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов.

Ежегодно обучающиеся Орловской области становятся победителями всероссийской акции «Физическая культура и спорт — альтернатива пагубным привычкам». Так, в 2023 году победителями всероссийского этапа стали:

- в номинации «Творим добро» — воспитанники старшей группы «Родничок» МБДОУ «ЦРР – детского сада № 68 «Айболит» г. Орла;
- в номинации «Спортивный репортаж» — воспитанники МБДОУ Детского сада комбинированного вида № 79 «Сказка»;

- в номинации «Мой любимый вид спорта» — обучающаяся МБОУ «СОШ № 3» г. Болхова;
- в номинации «Наша спортивная страна» — воспитанники МБДОУ центра развития ребенка – детского сада № 23 г. Орла.

## ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОНКУРСЫ

Конкурсы профессионального мастерства выступают важным средством развития и поддержки профессионально-личностной компетентности педагогических работников. Результаты проведения профессиональных конкурсов предлагают ценную информацию об уровне сформированности профессиональной компетентности педагогических работников. Все конкурсы текущего года были приурочены к Году Педагога и Наставника в Российской Федерации.

Всего в 2023 году в региональных этапах Всероссийских конкурсов («Учитель года», «Воспитатель года», «Сердце отдаю детям», «Педагогический дебют», «Социальный педагог года») приняли участие 250 педагогических работников. Каждый из них – один из лучших в своем городе, районе, школе.

Региональная олимпиада для педагогических работников «Команда большой страны»: 1 победитель, 11 команд, 44 участников.

Региональная олимпиада для педагогических работников «Хранители русского языка»: 1 победитель, 52 участника.

Конкурс резерва управленческих кадров в системе образования «Лидеры образования» проводится в Орловской области с целью выявления, развития и поддержки граждан Российской Федерации, проживающих на территории Орловской области, обладающих высоким уровнем развития профессиональных компетенций в сфере управления системой образования.

Конкурсный отбор участников проекта проводится на основе многоступенчатой системы мероприятий, с помощью которых оценивается уровень развития управленческих компетенций. В III региональном конкурсе (2023 год) приняло участие 37 представителей системы образования региона из г. Орла, г. Ливен, г. Болхова, Орловского муниципального округа, Кромского района Орловской области. Все представители вышли в финал Конкурса. Из них 13 стали победителями, а 24 — лауреатами II и III степеней.

Эффективно построенное послеконкурсное сопровождение педагогов-участников профессиональных конкурсов позволяет стимулировать развитие наставничества, совершенствовать сетевое взаимодействие образовательных организаций, обеспечивать прирост кадрового ресурса.

В свете внедрения и реализации целевой модели наставничества в образовательных организациях востребованным и актуальным оказался конкурс «Эффективные практики наставничества в образовательных организациях Орловской области». В 2023 году в Орловской области был проведен II региональный конкурс, в котором приняли участие 103 человека (участие было как индивидуальным, так и в составе рабочих групп). По итогам конкурса определены 26 победителей – образовательных организаций региона.

В Орловской области благодаря профессиональным конкурсам активно развивается движение в поддержку учителей, получивших общественное признание за высокое профессиональное мастерство в педагогической деятельности. В целях повышения престижа педагогического труда, его профессионального статуса посредством конкурсных механизмов осуществляется грантовая поддержка профессионального роста педагогов, что доказывает достижение приоритетных результатов реализации национального проекта «Образование» и решение ключевых задач внедрения национальной системы учительского роста.

Особое внимание уделяется и развитию кадрового потенциала системы образования в послеконкурсном движении, которое сопровождается развитием сети профессиональных сообществ и клубов участников, призёров и победителей конкурсов и позволяет не только влиять на современные представления о профессионализме в сфере педагогической деятельности, но и эффективно передавать лучшие практики широкому кругу педагогических работников, организовать эффективный обмен опытом.

По итогам конкурсов профессионального мастерства для управленческих кадров в регионе создан кадровый резерв. В знак высочайшей общественной значимости педагогической профессии, а также подведения итогов всероссийских этапов конкурсов профессионального мастерства 25 октября 2023 года проведена встреча участников региональных и всероссийских конкурсов профессионального мастерства («Учитель года России», «Воспитатель года России», «Сердце отдаю детям», «Директор года России», «Мастер года», «Лучший учитель родного языка и родной литературы», «За нравственный подвиг учителя», «Педагог-психолог», «Учитель здоровья», конкурсы методик реализации программы «Разговор о правильном питании») и наставников с Губернатором Орловской области. В 2023 году в региональных этапах всероссийских конкурсов приняли участие более 250 педагогических работников.

## **О РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ «ЗЕМСКИЙ УЧИТЕЛЬ» В 2023 ГОДУ В ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

В целях привлечения высококвалифицированных педагогических кадров в общеобразовательные организации Орловской области с 2020 года Орловская область принимает участие в реализации мероприятий программы «Земский учитель», предусматривающей осуществление единовременной компенсационной выплаты в размере *одного миллиона рублей* учителю, прошедшему конкурсный отбор и прибывшему (переехавшему) на работу в сельские населённые пункты, либо рабочие посёлки, либо посёлки городского типа, либо города с населением до 50 тысяч человек.

Бюджетное учреждение Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» является региональным оператором, ответственным за регистрацию заявлений и пакетов документов претендентов для проведения конкурсного отбора на право получения единовременной компенсационной выплаты (Распоряжение Правительства Орловской области от 31.10.2019 г. № 528-р).

Перечень востребованных вакантных должностей на 2023 год сформирован на основании заявок, представленных главами муниципальных образований Орловской области, с учетом вакансий должностей учителей общеобразовательных организаций Орловской области, включенных в форму федерального статистического наблюдения № ОО-1 «Сведения об организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования». Перечень востребованных вакантных должностей размещен на официальном сайте Департамента образования Орловской области и бюджетного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» <http://оипо.рф/zemskij-uchitel-2023-god/>.

Проведенные Департаментом образования Орловской области совместно с бюджетным учреждением Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» конкурсные отборы позволили трудоустроить в 1 общеобразовательную организацию Ливенского района Орловской области, испытывающую проблемы (дефицит) кадрового обеспечения образовательной деятельности, 1 земского учителя, тем самым реализовать мероприятия программы «Земский учитель» в 2023 году в полном объеме.

Победитель программы «Земский учитель» в 2023 году утвержден приказом Департамента образования Орловской области и размещен на официальном сайте Департамента образования Орловской области и Регионального оператора (БУ ОО ДПО «Институт развития образования») <file:///C:/Users/Пользователь/Downloads/Prikaz-DO-1249-ot-10.07.23-O-pobeditele-programmy-Zemskij-uchitel-2023.pdf>.

Реализация мероприятий программы «Земский учитель» в Орловской области позволяет обеспечивать общеобразовательные организации, расположенные в сельской местности, востребованными педагогическими работниками; повышает уровень подготовки обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, социальный статус учителя.

Реализация программы «Земский учитель» в Орловской области будет продолжена в 2024 году, что позволит обеспечить общеобразовательные организации востребованными педагогическими работниками и повысить уровень подготовки обучающихся.

## **II. ЦЕЛИ, ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ И ЗАДАЧИ НА 2024 ГОД**

### **1. Участие в реализации:**

- Федерального закона от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп.);
- Указа Президента РФ от 19.12. 2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Указа Президента РФ от 07.05. 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

- Указа Президента РФ от 21.07. 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Концепции Президента РФ от 03.04. 2012 г. № Пр-827 «Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов»;
- Постановления Правительства РФ от 26.12. 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- Постановления Правительства РФ от 29.03. 2019 г. № 363 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда»;
- Распоряжения Правительства РФ от 31.12. 2019 г. № 3273-р «О национальной системе учительского роста»;
- Распоряжения Правительства РФ от 24.12. 2013 г. № 2506-р «Об утверждении Концепции развития математического образования в Российской Федерации»;
- Распоряжения Правительства РФ от 25.08. 2014 г. № 1618-р «Об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжения Правительства РФ от 09.04. 2016 г. № 637-р «Об утверждении Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации»;
- Распоряжения Министерства просвещения РФ от 16.12. 2020 г. № Р-174 «Об утверждении Концепции создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров»;
- Распоряжения Министерства просвещения РФ от 27.08. 2021 г. № Р-201 «Об утверждении методических рекомендаций по порядку и формам диагностики профессиональных дефицитов ПР и УК образовательных организаций с возможностью получения индивидуального плана»;
- Распоряжения Министерства просвещения РФ от 15.12. 2022 г. № Р-303 «О внесении изменений в Концепцию создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров»;
- Проекта Плана основных мероприятий по проведению в 2023 году в Российской Федерации Года педагога и наставника;
- Приказа Минобрнауки России от 01.07. 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28 февраля 2022 года № 96 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих научно-методическое и методическое обеспечение образовательной деятельности по реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования»;
- Приказа Минтруда России от 18.10. 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта “Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)”»;
- Приказа Минтруда России от 24.07. 2015 г. № 514н «Об утверждении профессионального стандарта “Педагог-психолог (психолог в сфере образования)”»;
- Приказа Минобрнауки России от 26.07. 2016 г. № 703 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») Министерства образования и науки Российской Федерации по формированию и введению национальной системы учительского роста»;
- Письма Минобрнауки России от 09.10. 2013 г. № 06-735 «О дополнительном профессиональном образовании» (вместе с Разъяснениями и законодательном и нормативном правовом обеспечении дополнительного профессионального образования»);
- Письма Министерства просвещения РФ от 08.11. 2021 г. № АЗ-872/08 «О направлении методических рекомендаций по реализации мероприятий по формированию и обеспечению функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров»;
- Закона Орловской области от 06.09. 2013 г. № 1525-ОЗ «Об образовании в Орловской области»;
- Региональных проектов федеральных проектов в рамках национального проекта «Образование»;
- Распоряжения Правительства Орловской области от 15 декабря 2021 года № 803-р «О внесении изменений в Распоряжение Правительства Орловской области от 4 июля 2019 года № 330-р «Об утверждении комплекса мер («дорожной карты») по внедрению целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей и Концепции внедрения целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей»;

- Распоряжении Правительства Орловской области от 18 декабря 2020 года № 815-р «Об утверждении комплекса мер («дорожной карты») по внедрению цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях на 2021–2023 годы»;
- Приказа Департамента образования Орловской области от 21.09. 2023 года № 1710 «Об утверждении комплексного плана мероприятий по организационно – методической поддержке инфраструктуры национального проекта «Образование» на 2022–2023 учебный год»;
- Постановления Правительства Орловской области от 16.09. 2019 г. № 526 «Об утверждении государственной программы Орловской области «Образование в Орловской области»;
- Приказа Департамента образования Орловской области от 28.01. 2020 г. № 105 «Об утверждении методических рекомендаций по организации методической работы в системе образования Орловской области»;
- Приказа Департамента образования Орловской области от 02.04. 2020 г. № 488 «О внедрении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися в Орловской области»;
- Приказа Департамента образования Орловской области от 06.03. 2023 г. № 291 «О реализации системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях общего, дополнительного, среднего профессионального образования Орловской области в 2023-2024 гг.»;
- Приказа Департамента образования Орловской области от 30.06. 2020 г. № 832 «Об обеспечении эффективности функционирования механизмов управления качеством образования в Орловской области»;
- Приказа Департамента образования Орловской области от 05.08. 2020 г. № 998 «О внешней оценке качества дополнительных профессиональных программ дополнительного профессионального образования»;
- Приказа Департамента образования Орловской области от 22.05. 2023 г. № 847 «О внесении изменений в приказ Департамента образования Орловской области от 5 августа 2020 года № 999 «Об утверждении Концепции непрерывного профессионального развития руководящих и педагогических кадров системы образования в Орловской области»;
- Приказа Департамента образования Орловской области от 05.08. 2020 г. № 1000 «Об утверждении региональных показателей мониторинга системы повышения квалификации кадров системы образования Орловской области»;
- Приказа Департамента образования Орловской области от 05.08. 2020 г. № 1001 «Об утверждении региональных показателей качества дополнительного профессионального образования»;
- Приказа Департамента образования Орловской области от 17.11. 2020 г. № 1390 «Об утверждении перечня ОО и ПОО, расположенных на территории Орловской области, участвующих в реализации мероприятия по обеспечению материально-технической базой для внедрения модели цифровой образовательной среды в 2021–2023 годах в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»;
- Приказа Департамента образования Орловской области от 30.12.2021 г. № 1776 «Об утверждении плана-графика («дорожной карты») развития непрерывного педагогического образования в Орловской области на 2022–2024 годы»;
- Приказа Департамента образования Орловской области от 28.12.2022 г. № 1969 «Об утверждении регионального плана-графика («дорожной карты») реализации мероприятий по обеспечению формирования функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Орловской области в 2023 году»;
- Приказа Департамента образования Орловской области от 24.02.2022 г. № 201 «Об утверждении регионального плана-графика («дорожной карты») по введению и реализации обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в общеобразовательных организациях Орловской области»;
- Приказа Департамента образования Орловской области от 26.12. 2022 г. № 1953 «Об утверждении регионального плана-графика («дорожной карты») по введению и реализации обновлённого федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в общеобразовательных организациях Орловской области»;

- Приказа Департамента образования Орловской области от 11.11.2022 г. № 1643 «О совершенствовании региональных механизмов управления качеством образования по направлению «Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях» на территории Орловской области»;
- Приказа Департамента образования Орловской области от 25.07. 2022 г. № 1125 «О внесении изменений в некоторые приказы Департамента образования Орловской области» (утверждение Концепции развития системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в системе образования Орловской области на 2022–2025 годы»);
- приказа Департамента образования Орловской области от 11.07. 2022 г. № 1079 «Об утверждении региональной Концепции системы мониторинга качества дошкольного образования Орловской области на 2022–2027 годы»;
- сопровождение и реализация социально-педагогических проектов Департамента образования Орловской области;
- *участие в подготовке и праздновании 85-летнего юбилея БУ ОО ДПО «Институт развития образования» (март–апрель)*;
- участие в подготовке методических рекомендаций «Ядро дополнительного профессионального образования» по профессиональному развитию педагогических работников на основе единых подходов к дополнительным профессиональным программам повышения квалификации.

## **2. Выполнение государственного задания:**

- реализация дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации в очной, очно-заочной, заочной формах, программ профессиональной переподготовки в заочной форме), в том числе для государственных и муниципальных служащих;
- реализация дополнительных общеобразовательных программ в очной, очно-заочной, заочной формах;
- научно-методическое обеспечение образовательной деятельности;
- организация и проведение олимпиад, конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных, творческих способностей;
- организация и проведение общественно значимых мероприятий в интересах общества.

## **3. Выполнение следующих целей и задач:**

### ***3.1. Обеспечение качества реализуемых дополнительных профессиональных программ руководящих и педагогических кадров, специалистов системы образования:***

- расширение спектра дополнительных профессиональных программ в соответствии с тенденциями развития системы образования Российской Федерации, в том числе реализация индивидуальных образовательных маршрутов, составленных с учётом выявленных профессиональных потребностей педагогических и управленческих кадров региона;
- обеспечение вариативности содержания и форм дополнительного профессионального образования в условиях создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических и управленческих кадров;
- развитие цифрового контента, используемого при реализации дополнительных профессиональных программ.

### ***3.2. Развитие механизмов системы оценки качества образования и внешней независимой экспертизы:***

- формирование региональной системы развития профессиональных компетенций и их оценивания в условиях апробации и внедрения национальной системы учительского роста (НСУР);
- организационно-методическое сопровождение школ с низкими результатами обучения и школ, работающих в неблагоприятных условиях; общеобразовательных организаций, показывающих необъективное оценивание ВПР;
- проведение научно-методической экспертизы образовательных программ, методических материалов, профессиональной деятельности;
- участие в независимых оценочных процедурах;
- развитие механизмов внутренней системы оценки качества образования, в том числе организации и проведения самообследования;

- проведение внешней оценки качества дополнительных профессиональных программ, в том числе с использованием Единого федерального портала дополнительного профессионального образования;
- привлечение общественно-деловых объединений и участие представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием образовательных организаций, в том числе в обновлении образовательных программ.

### **3.3. Содействие устойчивому развитию инновационной инфраструктуры системы образования:**

- содействие устойчивому развитию инновационной инфраструктуры системы образования региона, научно-методическое сопровождение деятельности региональных инновационных площадок (РИП);
- участие в федеральных инновационных площадках (ФИП);
- развитие системы диссеминации эффективного педагогического опыта по приоритетным и основным направлениям модернизации регионального образования;
- консультационная поддержка обновления нормативно-правового и методического сопровождения образования;
- участие в инновационных проектах;
- участие в грантовой поддержке системы образования.
- участие в сопровождении, реализации региональных проектов федеральных проектов в рамках национального проекта «Образование».

### **3.4. Научно-методическое обеспечение реализации федеральных, региональных программ, проектов, концепций, «дорожных карт» развития образования:**

- организационно-методическое сопровождение и научно-методическое обеспечение реализации региональных проектов федеральных проектов в рамках национального проекта «Образование», в том числе регионального проекта «Современная школа», «Успех каждого ребёнка», «Цифровая образовательная среда», «Патриотическое воспитание граждан РФ», «Содействие занятости»;
- научно-методическое сопровождение государственной итоговой аттестации (ГИА);
- научно-методическое обеспечение реализации ФГОС и ФОП общего образования, формирования функциональной грамотности обучающихся;
- научно-методическое сопровождение школ с низкими результатами обучения;
- научно-методическое и информационное обеспечение работы с одарёнными детьми;
- научно-методическое сопровождение реализации ФГОС среднего профессионального образования (ФГОС СПО);
- научно-методическое сопровождение федерального проекта на территории региона «Школа Минпросвещения России»;
- нормативно-правовое и организационно-методическое сопровождение аттестации педагогических работников;
- реализация инклюзивных подходов в образовании в соответствии с ФГОС детей с ОВЗ;
- методическое сопровождение педагогов и руководителей образовательных организаций в сфере соблюдения прав ребёнка.

## **III. ОБЩИЕ СОБРАНИЯ КОЛЛЕКТИВА**

<b>№</b>	<b>Месяц</b>	<b>Ответственные</b>
	<b>ЯНВАРЬ</b>	
1.	Обсуждение проекта Коллективного договора на 2024–2025 гг. и приложений к нему, в частности, Положения об оплате труда	Поповичева О.Н. Старых Л.А. Богданова И.Л.
2.	Задачи и условия работы бюджетного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» на 2024 год	Поповичева О.Н. Старых Л.А.
3.	Аттестация рабочих мест	Старых Л.А. Богданова И.Л.
4.	О подготовке к Юбилею организации. Формирование рабочей группы	Поповичева О.Н.
5.	Разное	



<b>СЕНТЯБРЬ</b>		
1.	Правила внутреннего распорядка сотрудников института на учебный год	Поповичева О.Н.
2.	Выборы ответственных для работы в комиссиях, рабочих группах в новом учебном году	Поповичева О.Н. Старых Л.А.
3.	Разное	

**IV. ЗАСЕДАНИЯ УЧЁНОГО, ЭКСПЕРТНОГО СОВЕТОВ ИНСТИТУТА.  
РАБОТА РЕГИОНАЛЬНОЙ КОМИССИИ ПО ВНЕШНЕЙ ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА  
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

**4.1. Заседания Учёного совета Института**

<b>№</b>	<b>Сроки, тема</b>	<b>Ответственные</b>
<b>ФЕВРАЛЬ</b>		
1.	Проектная деятельность в системе дополнительного профессионального образования. «Школа Минпросвещения России». «Земский учитель»	Поповичева О.Н. Соболева Е.В.
2.	Современные требования к издательской деятельности в научных журналах	Жиронкина Л. Н. Сопова Н.В.
3.	Профильное обучение в образовательных организациях Орловской области	Жиронкина Л. Н. Позднякова О.Н. Бережнова О.В. Северина А.В.
4.	Об утверждении новых дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и переподготовки кадров	Жиронкина Л. Н.
<b>МАРТ</b>		
1.	«Ядро дополнительного профессионального образования» как стратегия обновления дополнительного профессионального педагогического образования	Жиронкина Л. Н.
2.	Обсуждение проектов Отчёта о самообследовании и Публичного доклада о результатах деятельности БУ ОО ДПО «Институт развития образования» в 2023 г.	Поповичева О.Н. Малёваная Л.И.
3.	Об утверждении новых дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и переподготовки кадров	Жиронкина Л. Н.
<b>МАЙ</b>		
1.	Искусственный интеллект в современном образовании: вызовы, возможности и перспективы	Гревцев И.А.
2.	О результатах работы с талантливыми и одаренными детьми. Результаты олимпиадного движения	Уткин А.В.
3.	Итоги конкурсов профессионального мастерства в Орловской области	Теряева Л.Ю.
	О результатах деятельности регионального модельного центра	Пименова Н.И.
4.	Об утверждении новых дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и переподготовки кадров	Жиронкина Л. Н.
<b>ОКТАБРЬ</b>		
1.	Современное состояние качества образования в Орловской области по итогам ГИА и ВПР: использование результатов для проектирования продуктивной работы ОО	Шевлякова Е.В. Цыганкова М.Е. Петракова Т.В. Левшина Ю.А.
2.	Эффективные подходы к организации взаимодействия с семьей в образовательных учреждениях Орловской области	Большакова Ю.В. Кнышева Е.А.
3.	Об утверждении новых дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и переподготовки кадров	Жиронкина Л. Н.
<b>ДЕКАБРЬ</b>		
1.	Итоги работы и основные направления деятельности Института на 2025 год	Поповичева О.Н.
2.	Система эффективного сопровождения детей с ОВЗ в образовательных организациях: опыт Орловской области	Куликова О.А.
3.	Современное состояние качества образования в Орловской области по итогам	Мацкевич Р.А.

	ГИА и ВПР: опыт научно-методического сопровождения школ с низкими образовательными результатами	Саутина М.А. Новикова Т.О.
4.	Об утверждении новых дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и переподготовки кадров	Жиронкина Л. Н.

#### 4.2. Заседания экспертного Совета

<b>ЯНВАРЬ</b>		
1.	Экспертиза оценочных материалов дополнительных профессиональных программ (ПК и ПП)	Жиронкина Л. Н. Члены Экспертного совета
<b>ФЕВРАЛЬ</b>		
1.	Экспертиза новых дополнительных профессиональных программ	Жиронкина Л. Н. Члены Экспертного совета
2.	Экспертиза УМК дополнительных профессиональных программ	Жиронкина Л. Н. Члены Экспертного совета
<b>АПРЕЛЬ</b>		
1.	Экспертиза новых дополнительных профессиональных программ	Жиронкина Л. Н. Члены Экспертного совета
<b>СЕНТЯБРЬ</b>		
1.	Экспертиза новых дополнительных профессиональных программ	Жиронкина Л. Н. Члены Экспертного совета
2.	Экспертиза УМК дополнительных профессиональных программ	Жиронкина Л. Н. Члены Экспертного совета
3.	Экспертиза дополнительных общеразвивающих программ областной школы одарённых детей	Жиронкина Л. Н. Члены Экспертного совета
<b>НОЯБРЬ</b>		
1.	Экспертиза новых дополнительных профессиональных программ	Жиронкина Л. Н. Члены Экспертного совета

#### 4.3. Работа региональной комиссии по внешней оценке качества дополнительных профессиональных программ

1.	Внешняя экспертиза дополнительных профессиональных программ	Поповичева О.Н. Члены региональных комиссий
----	---	--

#### V. СОВЕЩАНИЯ ПРИ ДИРЕКТОРЕ, ТЕМАТИЧЕСКИЕ ПЛАНЕРКИ

№	Сроки, тема	Ответственные
<b>Февраль</b>		
1.	Об основных показателях исполнения государственного задания	Малёваная Л.И. Поповичева О.Н.
2.	О совершенствовании дополнительных профессиональных программ в соответствии с положениями «Ядра дополнительного профессионального образования»	Жиронкина Л.Н., руководители СП
3.	О подготовке к Юбилею организации	Поповичева О.Н.
<b>Апрель</b>		
1.	О ходе реализации проектов в рамках региональной программы развития образования ОО «Живи в Орле»	Литвинова Ю.В. Отв. за проекты
2.	О ходе реализации мероприятий, посвященных Году семьи в Российской Федерации	Руководители СП
3.	О ходе и результатах профессиональных конкурсов	Теряева Л.Ю.
<b>Июнь</b>		
1.	О подготовке аналитических материалов по итогам 2023–2024 учебного года. Основные требования к разработке адресных методических рекомендаций	Жиронкина Л. Н.
2.	О реализации дорожной карты подготовки и проведения ГИА в 2024 году и подготовки информационных материалов для статистических	Руководители СП

	отчетов	
3.	О подготовке к тематической смене в рамках летней оздоровительной компании 2024 года для обучающихся ШОД «Интеллект» и ШДОТ, а также призеров регионального этапа ВсОШ в 2024 гг.	Уткин А.В.
<b>Ноябрь</b>		
1.	Об оценке качества реализации ДПП	Поповичева О.Н.
2.	Об актуальных направлениях работы с руководящими кадрами по актуальным направлениям развития образования	Литвинова Ю.В.

### ТЕМАТИЧЕСКИЕ ПЛАНЁРКИ

Тематические планёрки проводятся по мере необходимости по итогам контроля за реализацией дополнительных профессиональных программ, а также выполнения требований, предъявляемых к организации и проведению учебных занятий в рамках курсов повышения квалификации и реализации программ профессиональной переподготовки.

### VI. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ, КОНТРОЛЬНО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО СОПРОВОЖДЕНИЮ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОГРАММ

<b>6.1.</b>	<b>Организационная деятельность по сопровождению реализации ДПП</b>		
6.1.1.	Формирование базы данных о потребности в повышении квалификации руководящих и педагогических кадров на календарный год (сверка картотеки) с учётом информационной системы образовательных услуг «Моя школа»	Сентябрь–ноябрь	Фадеева А.Е.
6.1.2.	Обработка и формирование базы данных онлайн-заявок для формирования списков слушателей на курсы повышения квалификации	В течение года	Фадеева А.Е.
6.1.3.	Ведение базы ФИС ФРДО Федерального реестра сведений об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении (ФИС ФРДО)	В течение года	Фадеева А.Е. Малёваная Л.И.
6.1.4.	Подготовка проекта Государственного задания БУ ОО ДПО «Институт развития образования» на 2025 год	Декабрь	Малёваная Л.И., сотрудники отдела
6.1.5.	Подготовка проекта календарного учебного графика Института и плана-сметы курсовых мероприятий на 2025 год	Декабрь	Малёваная Л.И., сотрудники отдела
6.1.6.	Подготовка отчёта об исполнении Государственного задания БУ ОО ДПО «Институт развития образования» за 2024 год	Декабрь	Малёваная Л.И., сотрудники отдела
6.1.7.	Подготовка проекта Плана работы Института на 2025 год	Декабрь	Малёваная Л.И.
6.1.8.	Исполнение показателей по ЦНППМ	В течение года	Поповичева О.Н. Малёваная Л.И. Теряева Л.Ю. Соболева Е.В.
<b>6.2.</b>	<b>Подготовка информационно-аналитических материалов</b>		
6.2.1.	Подготовка проекта отчёта о результатах самообследования деятельности Института за 2023 год	Март	Малёваная Л.И., сотрудники отдела
6.2.2.	Подготовка проекта Публичного доклада о результатах деятельности БУ ОО ДПО «Институт развития образования» за 2023 год	Март	Малёваная Л.И., сотрудники отдела
6.2.3.	Подготовка отчётов о реализации государственной программы Орловской области «Развитие	Квартальные, годовой	Малёваная Л.И., сотрудники

	образования», дорожных карт, ФГОС и др. в 2024 году		отдела
6.2.4.	Подготовка календаря образовательных событий. Подготовка видеoverсии для соцсетей	Ежемесячно	Малёваная Л.И. Зубова Е.Ю.
<b>6.3.</b>	<b>Осуществление контроля за образовательной деятельностью в соответствии с ВСОКО</b>		
6.3.1.	Осуществление контроля: – за ведением учебной документации согласно Регламенту по реализации ДПП; – за учебной нагрузкой ППС и преподавателей, работающих по ГПД	В течение года	Поповичева О.Н. Жиронкина Л.Н. Малёваная Л.И.
6.3.2.	Контроль за исполнением планов работы структурными подразделениями	Постоянно	Малёваная Л.И.
6.3.3.	Контроль за ведением книг учёта выдачи удостоверений; за соблюдением учебной дисциплины и посещаемостью слушателями учебных занятий	Постоянно	Шалыгина Е.Ю.
6.3.4.	Проверка ведения учебной документации и качества подготовки сотрудников Института к учебным занятиям	По плану работы Института	Администрация ИРО Малёваная Л.И.
<b>6.4.</b>	<b>Внебюджетная деятельность</b>		
6.4.1.	Приём заявлений и копий документов от физических лиц для обучения по программам профессиональной переподготовки	По мере поступления	Малёваная Л.И., сотрудники отдела
6.4.2.	Ведение книг регистрации заявок по программам профессиональной переподготовки	Постоянно	Малёваная Л.И., сотрудники отдела
6.4.3.	Комплектование групп для обучения по программам профессиональной переподготовки	По мере набора	Фадеева А.Е.
6.4.5.	Формирование личных дел слушателей, прошедших обучение по программам профессиональной переподготовки, для архивного хранения	По мере окончания обучения	Фадеева А.Е.
6.4.6.	Ведение учебной документации по дополнительным профессиональным программам ПК и ПП на внебюджетной основе (вызовы, приказы и др.)	Постоянно	Малёваная Л.И., сотрудники отдела

## VII. УЧЕБНАЯ РАБОТА. РЕАЛИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОГРАММ

<b>7.1.</b>	<b>Курсы повышения квалификации и профессиональная переподготовка</b>		
7.1.1.	Курсы повышения квалификации руководящих и педагогических работников дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций, учреждений среднего профессионального образования, дополнительного образования. Реализация индивидуальных образовательных маршрутов. «Календарный учебный график курсовых мероприятий на 2024 год». (Приложение 1 к плану работы Института на 2024 г.)	В течение года,  согласно Плану-графику	Руководители курсов ПК
7.1.2.	Профессиональная переподготовка. «Календарный учебный график курсовых мероприятий на 2024 год». (Приложение 1 к плану работы Института на 2024 г.)	В течение года, согласно Плану-графику	Руководители ПП
7.1.3.	Курсы для экспертов предметных комиссий по оцениванию развёрнутых ответов в формате ОГЭ и ЕГЭ	По плану ОРЦОКО, ФИПИ (с мая)	Руководители предметных структурных подразделений

7.1.4.	Курсы повышения квалификации для руководящих и педагогических работников образовательных организаций региона, специалистов системы повышения квалификации в рамках ФЦПРО, в рамках сотрудничества с Академией просвещения (План работы Академии на 2024 год)	По плану ФЦПРО	Поповичева О. Н.
7.1.5.	Курсы для педагогических и управленческих кадров региона в рамках федеральных проектов национального проекта «Образование» в Орловской области	По плану Министерства просвещения	Поповичева О.Н. СП
7.1.6.	Информирование муниципальных органов управления и учреждений о предстоящих курсах ПК и ПП (подготовка вызовов)	Ежемесячно	Поповичева О.Н. Шалыгина Е.Ю.
7.1.7.	Обеспечение своевременного оформления учебной документации (приказы о зачислении и выпуске слушателей, приказы о проведении курсов, распределение аудиторного фонда и расписания учебных занятий и т. д.	Ежемесячно	Малёваная Л.И., сотрудники отдела
7.1.8.	Подготовка сводных отчётов о реализации ДПП	Квартал, год	Малёваная Л.И., сотрудники отдела
7.1.9.	Проведение консультаций для сотрудников ИРО, юридических и физических лиц по вопросам учебной деятельности	Постоянно	Малёваная Л.И., сотрудники отдела
<b>7.2.</b>	<b>Консультации</b>		
<b>7.2.1.</b>	<b>Индивидуальные и групповые консультации</b>		
	<p>– для руководителей и педагогических работников системы общего, дополнительного, среднего профессионального образования по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организационно-методического сопровождения федеральных проектов национального проекта «Образование»;</li> <li>- деятельности федеральных и региональных инновационных площадок;</li> <li>- организации управленческой и образовательной деятельности;</li> <li>- разработки и использования внутренней системы оценки качества образования;</li> <li>- организации методической работы, нормативно-правового обеспечения образовательной деятельности;</li> <li>- научно-методического обеспечения реализации ФГОС, формирования функциональной грамотности;</li> <li>- научно-методического сопровождения государственной итоговой аттестации (ГИА);</li> <li>- организационно-методического сопровождения конкурсного движения педагогов и школьников;</li> </ul> <p>– для родителей (законных представителей) и обучающихся по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучения в Школе одарённых детей, участия в конкурсах и олимпиадах школьников и др.</li> <li>- участия школьников в муниципальном, региональном, заключительном этапах всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам и др.</li> </ul>	В течение года, согласно планам структурных подразделений	Руководители структурных подразделений
<b>7.2.2.</b>	<b>Онлайн-консультирование</b>	В течение года, по заявкам	Бутырина О. Ю., руководители

		участников образовательной деятельности	структурных подразделений
--	--	---	---------------------------

### VIII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

<b>8.1.</b>	<b>Разработка новых дополнительных профессиональных программ или их обновление (ПК, ПП)</b>		
	<b>Программы повышения квалификации</b>		
8.1.1.	Подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ по информатике и ИКТ	Январь	Гревцев И.А. Кудрявцева Т.Д.
8.1.2.	Актуальные вопросы реализации дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы в образовательной организации	Январь	Пименова Н.И. Тихонова Е.А.
8.1.3.	Профессиональное совершенствование педагога в новых социокультурных условиях» (для работников системы дополнительного образования)	Январь	Пименова Н.И. Кнышева Е.А.
8.1.4.	Совершенствование социально-педагогического сопровождения участников образовательной деятельности по соблюдению и защите прав ребенка	Январь	Пименова Н.И. Кнышева Е.А.
8.1.5.	Актуальные вопросы реализации программы «Орлята России»» (для педагогов, реализующих программу «Орлята России»)	Январь	Пименова Н.И. Кнышева Е.А.
8.1.6.	Организация и содержание деятельности музыкального руководителя ДОО в условиях реализации ФОП ДО	Январь	Коркина О.С. Попова И.Е.
8.1.7.	Актуальные проблемы сопровождения детей раннего возраста в условиях реализации ФОП ДО	Январь	Коркина О.С.
8.1.8.	Развитие психолого-педагогических компетенций преподавателя, мастера производственного обучения по подготовке водителей транспортных средств	Январь	Северинова А.В. Позднякова О.Н. Васильева Е.В.
8.1.9.	Организация и содержание деятельности инструктора по физической культуре ДОО в условиях реализации ФОП ДО	Февраль	Коркина О.С. Лупина П.В.
8.1.10.	Актуальные проблемы реализации ФОП ДО в условиях разновозрастной группы	Февраль	Коркина О.С.
8.1.11.	Эффективные стратегии подготовки обучающихся к выполнению заданий с развёрнутым ответом КИМ ЕГЭ по иностранным языкам	Февраль	Райдер Н.А. Ряполова Я.И.
8.1.12.	Проектный менеджмент в образовательной организации в условиях реализации национального проекта «Образование»	Март	Бережнова О.В.
8.1.13.	Ведение деловой переписки	Март	Сопова Н.В.
8.1.14.	Актуальные проблемы содержания и методики преподавания биологии и химии в современных условиях (профессиональные дефициты педагогов)	Апрель	Петракова Т.В. Шевякова Г.В.
8.1.15.	Современные технологии и методики деятельности социального педагога	Май	Позднякова О.Н. Большакова Ю.В.
8.1.16.	Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей	Май	Панков Э.В.

8.1.17.	Система подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по истории и обществознанию	Август	Левшина Ю.А.
8.1.18.	Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках истории и обществознания	Август	Левшина Ю.А.
8.1.19.	Разработка и реализация дополнительных образовательных программ спортивной подготовки в условиях обновления федерального законодательства	Сентябрь	Сухоруков Д.С.
8.1.20.	Актуальные проблемы профориентационной работы в деятельности педагога	Сентябрь	Позднякова О.Н.
8.1.21.	Деятельность педагога-психолога в образовательной организации: направления, формы, технологии	Октябрь	Новикова Т.О.
<b>Программы профессиональной переподготовки</b>			
8.1.22.	Педагогическое образование (500 часов)	Июнь	Новикова Т.О. Пименова Н.И.
<b>8.2.</b>	<b>Корректировка дополнительных профессиональных программ</b>		
8.2.1.	Разработка УТП и элементов ЭУМК для реализации программ в дистанционной форме на платформе Moodle	В течение года, по планам структурных подразделений	Руководители структурных подразделений
8.2.2.	Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для учителей и руководителей ОО Орловской области	Январь–декабрь	Кураторы курсов ПК
8.2.3.	Обновление оценочных материалов ДПП (ПК и ПП) в соответствии с положениями «Ядра дополнительного профессионального образования»	В течение года	Жиронкина Л.Н., руководители структурных подразделений
<b>8.3.</b>	<b>Разработка образовательных ресурсов</b>		
<b>8.3.1.</b>	<b>Разработка образовательного контента для платформы Moodle</b>		
	– подготовка и выгрузка образовательного контента на платформу Moodle; – обновление электронных диагностических материалов для осуществления стартовой диагностики, промежуточной и итоговой аттестации для слушателей курсов ПК на платформе Moodle; – отбор и размещение учебных пособий; – разработка, отбор и размещение учебно-методических/ методических пособий, практикумов, электронных, мультимедийных ресурсов, материалов, сборников и др.; – разработка диагностических средств; – разработка и размещение контрольно-измерительных материалов для оценки профессиональной компетентности учителей в рамках курсов ПК	В течение года, по планам структурных подразделений	Руководители структурных подразделений
<b>8.3.2.</b>	<b>Методические рекомендации</b>		
8.3.2.1.	Адресные методические рекомендации «О преподавании учебных предметов и реализации направлений образовательной деятельности в образовательных организациях Орловской области в 2024–2025 учебном году в условиях введения обновлённых ФГОС»	Июнь	Жиронкина Л.Н., методисты, курирующие предметные области, руководители СП
	Методические рекомендации по выполнению практических работ для слушателей курсов	Январь–май	Шевлякова Е.В. Сурков Е.Н.

8.3.2.2.	Адресные методические рекомендации для учителей русского языка	Июнь	Цыганкова М.Е.
8.3.2.3.	Адресные методические рекомендации для учителей ОРКСЭ / ОДНКНР	Апрель	Бутримова И.В. Самойлова И.С.
8.3.2.4.	Адресные методические рекомендации для учителей НОО	Май	Бутримова И.В.
8.3.2.5.	О формировании здоровьесберегающей среды в «Школе Минпросвещения России» (магистральное направление «Здоровье»)	Май	Потапова И.И.
8.3.2.6.	Адресные методические рекомендации о преподавании информатики в образовательных организациях Орловской области в 2024 — 2025 учебном году	Июнь	Гревцев И.А.
	Адресные методические рекомендации о преподавании учебного предмета «Второй иностранный язык» в общеобразовательных организациях Орловской области в 2024–2025 учебном году	Июнь	Райдер Н.А. Ряполова Я.И.
	Об управлении общеобразовательными организациями Орловской области в 2024–2025 учебном году	Июнь	Литвинова Ю.В. Мацкевич Р.А. Алябьева О.Н.
	О реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования в части, формируемой участниками образовательных отношений	Июнь	Коркина О.С. Попова И.Е.
	О преподавании литературы в 2024–2025 учебном году	Июнь	Гурова В.Я. Мелихова Ю.В. Лаптяева О.Ю.
	Об организации охраны здоровья обучающихся в общеобразовательных организациях Орловской области в 2024–2025 учебном году	Июнь	Потапова И.И.
	Об организации образовательной деятельности по основам финансовой грамотности	Июнь	Владимирова О.Г.
	Методические рекомендации в помощь руководителям муниципальных МО учителей иностранных языков по планированию методической работы на 2024–2025 учебный год (рекомендации и примерная тематика заседания секции учителей иностранных языков в рамках августовской педагогической конференции)	Июнь	Райдер Н.А. Ряполова Я.И.
	Об организации образовательной деятельности по основам финансовой грамотности	Июнь	Владимирова О.Г.
	Об организации работы по поддержке статуса педагогического работника и повышения престижности профессии на региональном уровне (конкурсы профессионального мастерства)	Июнь	Теряева Л.Ю., сотрудники отдела
	Организация и проведение региональных полуфиналов профессионального конкурса «Флагманы образования» 2024 года	Сентябрь	Теряева Л.Ю.
	Адресные методические рекомендации по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ) по учебным предметам в 2024–2025 учебном году	Сентябрь	Жиронкина Л. Н., методисты, курирующие предметные области
	Адресные методические рекомендации по подготовке обучающихся к ВПР	Сентябрь	Руководители структурных подразделений,



			курирующих учебные предметы
	О разработке дополнительных образовательных программ спортивной подготовки в условиях введения Федерального закона № 127-ФЗ	Октябрь	Сухоруков Д.С.
	Методические рекомендации по проведению муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	В соответствии с графиком проведения	Уткин А.В.
<b>8.3.3.</b>	<b>Информационно-методические письма</b>		
8.3.3.1.	Об организации и проведении региональных этапов конкурсов профессионального мастерства	В течение года	Теряева Л.Ю. Зубова Е.Ю.
8.3.3.2.	О проведении регионального этапа Всероссийского конкурса «Класс!»	Январь	Гурова В.Я. Мелихова Ю.В. Лаптяева О.Ю.
8.3.3.3.	О проведении регионального этапа Всероссийского конкурса «Без срока давности»	Январь	Гурова В.Я. Мелихова Ю.В. Лаптяева О.Ю.
8.3.3.4.	О проведении регионального этапа Всероссийского конкурса «Портрет твоего края»	Январь	Гурова В.Я. Мелихова Ю.В. Лаптяева О.Ю.
8.3.3.5.	О проведении Дня единого текста	Январь	Гурова В.Я. Мелихова Ю.В. Лаптяева О.Ю.
8.3.3.6.	О проведении мероприятий, посвященных 225-летию со дня рождения А. С. Пушкина	Январь	Гурова В.Я. Цыганкова М.Е. Мелихова Ю.В. Лаптяева О.Ю.
8.3.3.7.	О наполнении личных кабинетов ШСК на единой информационной площадке по направлению «Физическая культура и спорт в образовании» по состоянию на январь 2024 г.	Январь	Сухоруков Д.С.
8.3.3.8.	О проведении регионального конкурса «Любители русской словесности»	Апрель	Цыганкова М.Е. Лаптяева О.Ю.
8.3.3.9.	О проведении регионального конкурса «Любители русской словесности»	Апрель	Гурова В.Я. Мелихова Ю.В. Лаптяева О.Ю.
8.3.3.10.	Об обеспечении информационной безопасности обучающихся в период летних каникул	Май	Власов М.В.
8.3.3.11.	О проведении регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений – 2024	Май	Гурова В.Я. Мелихова Ю.В. Лаптяева О.Ю.
8.3.3.12.	О проведении августовских совещаний, конференций работников системы образования региона	Май–июнь	Жиронкина Л.Н. Литвинова Ю.В. руководители структурных подразделений
8.3.3.13.	О развитии /об организации работы/ о деятельности (СП или направления деятельности) в 2023–2024 уч. гг.	Июнь	Руководители СП, методисты СП
8.3.3.14.	О развитии инновационной деятельности и реализации ведущих направлений работы РУМО	Июнь	Теряева Л.Ю. Фатова О.А.
8.3.3.15.	О развитии среднего профессионального образования в 2024–2025 учебном году	Июнь	Северинова А.В. Васильева Е.В.
8.3.3.16.	О преподавании технологии в 5–11 классах в образовательных организациях Орловской области в 2024–2025 учебном году	Июнь	Северинова А.В.
8.3.3.17.	Об организации профориентационной работы	Июнь	Северинова А.В.

	в системе образования Орловской области на 2024–2025 учебный год		Васильева Е.В.
8.3.3.18.	О реализации основных направлений психолого-педагогического сопровождения в образовательных организациях в 2024–2025 учебном году	Июнь	Новикова Т.О.
8.3.3.19.	О преподавании математики в образовательных организациях Орловской области в 2024–2025 учебном году	Июнь	Шевлякова Е.В.
8.3.3.20.	О преподавании физики в образовательных организациях Орловской области в 2024–2025 учебном году	Июнь	Шевлякова Е.В.
8.3.3.21.	О проведении регионального этапа Всероссийского конкурса на лучшее сочинение на родном языке о русской культуре	Август	Гурова В.Я. Мелихова Ю.В. Лаптяева О.Ю.
8.3.3.22.	О реализации приоритетных направлений деятельности образовательных организаций общего и дополнительного образования	В течение года	Пименова Н.И. Сотрудники РМЦ
<b>8.3.4.</b>	<b>Разработка УМК</b>		
8.3.4.1.	«Календарное планирование образовательной деятельности в группе для детей 4–5 лет». Издательство «Просвещение»	Февраль	Бережнова О.В.
8.3.4.2.	«Методическое сопровождение образовательной деятельности ДОУ» для магистрантов по направлению подготовки «Педагогическое образование». Издательство «Юрайт»	Апрель	Бережнова О.В.
8.3.4.3.	«Календарное планирование образовательной деятельности в группе для детей 5–6 лет». Издательство «Просвещение»	Июль	Бережнова О.В.
8.3.4.4.	«Основы агроэкологии». Учебное пособие для сельской школы, 10 класс	Июль	Правдюк В.Н.
8.3.3.5.	«Календарное планирование образовательной деятельности в группе для детей 6–7 лет». Издательство «Просвещение»	Декабрь	Бережнова О.В.
<b>8.4.</b>	<b>Экспертно-аналитическая деятельность</b>		
8.4.1.	Экспертиза дополнительных профессиональных программ	В течение года по планам СП	Экспертный совет
8.4.2.	Внешняя экспертиза дополнительных профессиональных программ	В течение года	Региональные комиссии
8.4.3.	Использование результатов оценочных процедур при проектировании и реализации программ дополнительного профессионального образования	В течение года	Поповичева О.Н. Жиронкина Л.Н. СП
8.4.4.	Анализ материалов для издания	В течение года	Редакционно-издательский совет
8.4.5.	Экспертно-аналитическое сопровождение реализации в образовательных организациях Орловской области программы «Разговор о правильном питании»	В течение года	Потапова И.И.
8.4.6.	Пополнение видеотеки уроков иностранных языков во 2–11 классах	В течение года	Райдер Н.А. Ряполова Я.И.
8.4.7.	Анализ информации о проведении школьного, муниципального и регионального этапов Всероссийских соревнований школьников «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры», Игры ШСК в Орловской области	Март апрель май июнь	Сухоруков Д.С.

<b>8.5.</b>	<b>Изучение эффективности курсовой подготовки (тематические выезды, мониторинги)</b>		
8.5.1.	Результаты оценочных процедур (ОГЭ и ЕГЭ) в МБОУ Становоколодезская СОШ ОМО	Февраль	Петракова Т.В. Шевякова Г.В.
8.5.2.	Результаты оценочных процедур (ОГЭ и ЕГЭ) в МБОУ СОШ № 24 г. Орла	Февраль	Петракова Т.В. Шевякова Г.В.
8.5.3.	Результаты курсовой подготовки в ОО Знаменского района Орловской области	Февраль	Петракова Т.В. Шевякова Г.В.
8.5.4.	Результаты оценочных процедур (ОГЭ и ЕГЭ) в МБОУ «Глазуновская СОШ» Глазуновского района	Февраль	Цыганкова М.Е. Шевлякова Е.В.
8.5.5.	Результаты оценочных процедур (ОГЭ и ЕГЭ) в МБОУ СОШ № 26 г. Орла	Февраль	Цыганкова М.Е. Шевлякова Е.В.
8.5.6.	Результаты оценочных процедур (ОГЭ и ЕГЭ) в МБОУ «Покровская средняя школа»	Февраль	Цыганкова М.Е. Шевлякова Е.В.
8.5.7.	Результаты оценочных процедур (ОГЭ и ЕГЭ) в МБОУ «Успенская средняя общеобразовательная школа имени В. Н. Мильшина» Ливенского района	Февраль	Левшина Ю.А. Корякина Е.В.
8.5.8.	Результаты оценочных процедур (ОГЭ и ЕГЭ) в МБОУ «Верховская средняя общеобразовательная школа № 2»	Февраль	Левшина Ю.А. Корякина Е.В.
8.5.9.	Результаты оценочных процедур (ОГЭ и ЕГЭ) в МБОУ – средняя общеобразовательная школа № 20 имени Героя Советского Союза Л. Н. Гуртьева	Февраль	Левшина Ю.А. Корякина Е.В.
8.5.10.	Методический выезд для учителей естественно-научных и обществоведческих дисциплин г. Мценска и Мценского района	Март	Петракова Т.В. Шевякова Г.В. Корякина Е.В.
8.5.11.	Результаты оценочных процедур (ОГЭ и ЕГЭ) в МБОУ Шаховская СОШ Кромского района	Март	Петракова Т.В. Шевякова Г.В.
8.5.12.	Результаты оценочных процедур (ОГЭ и ЕГЭ) в МБОУ СОШ № 52 г. Орла	Март	Петракова Т.В. Шевякова Г.В.
8.5.13.	Результаты оценочных процедур (ОГЭ и ЕГЭ) в МБОУ Троснянская СОШ Троснянского района	Апрель	Петракова Т.В. Шевякова Г.В.
8.5.14.	«Реализация ФГОС НОО, ООО и СОО и достижение планируемых результатов по иностранному языку. Эффективность мероприятий по методической поддержке, формированию и развитию профессиональных компетенций учителей иностранных языков предметными учебно-методическими объединениями» в ОО Урицкого района	Сентябрь– октябрь	Райдер Н.А. Ряполова Я.И.
<b>8.6.</b>	<b>Работа с детьми с особыми образовательными потребностями</b>		
8.6.1.	Вебинар «Организация образовательной деятельности по математике для детей с особыми образовательными потребностями»	Февраль	Шевлякова Е.В.

## IX. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

<b>9.1.</b>	<b>Сопровождение реализации федеральных и региональных программ, концепций, проектов</b>		
9.1.1.	– Сопровождение реализации региональных проектов федеральных проектов в рамках	В соответствии с планами	Руководители структурных

	национального проекта «Образование»; – Сопровождение реализации концепций учебных предметов и предметных областей	структурных подразделений	подразделений
9.1.2.	Сопровождение реализации Целевой модели наставничества в образовательных организациях в рамках конкурса «Эффективные практики наставничества в образовательных организациях Орловской области»	В течение года	Теряева Л.Ю., сотрудники отдела
9.1.3.	Сопровождение реализации комплекса мер, направленных на повышение статуса учителя, способствующих популяризации профессии учителя в рамках проекта «Учитель и учительство» на федеральном портале «Российское образование»	В течение года	Теряева Л.Ю., сотрудники отдела
9.1.4.	Сопровождение реализации проекта «Флагманские слеты» – вовлечение студентов в педагогические профессии в рамках конкурсов	В течение года	Теряева Л.Ю., сотрудники отдела
9.1.5.	Сопровождение реализации проекта «Флагманские школы» – профессиональное развитие управленческих команд образовательных организаций региона	В течение года	Теряева Л.Ю., сотрудники отдела
9.1.6.	Сопровождение реализации проекта «Созвездие флагманов образования» – продвижение экспертного потенциала в сфере образования	В течение года	Теряева Л.Ю., сотрудники отдела
9.1.7.	Сопровождение реализации федеральной стажировочной площадки «Непрерывное научно-методическое сопровождение реализации проекта «Школа Минпросвещения России»	В соответствии с планом мероприятий стажировочных площадок	Поповичева О.Н. Литвинова Ю. В. Члены рабочей группы
9.1.8.	Сопровождение реализации Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России	В течение года	Бутримова И.В., Самойлова И.С.
9.1.9.	Сопровождение реализации региональной концепции (модели) <i>поддержки школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных условиях</i>	В соответствии с планами структурных подразделений	Литвинова Ю.В., кафедра развития образовательных систем, кафедра педагогики и психологии, руководители СП
9.1.10.	Сопровождение реализации региональной концепции развития системы сопровождения <i>профессионального самоопределения обучающихся</i> в системе образования Орловской области на 2022–2025 годы	В соответствии с планами структурных подразделений	Руководители структурных подразделений
9.1.11.	Сопровождение реализации региональной концепции системы мониторинга <i>качества дошкольного образования</i> Орловской области на 2022–2027 годы»	В соответствии с планами структурных подразделений	Руководители структурных подразделений
9.1.12.	Сопровождение реализации регионального проекта «На пути к экзаменам» в рамках подготовки к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования	По плану мероприятий	Руководители структурных подразделений
9.1.13.	Разработка документов (мер, мониторингов, аналитики) в рамках региональных управленческих механизмов	В течение года	Администрация, руководители СП

<b>Сопровождение реализации региональных планов-графиков («дорожных карт»):</b>			
9.1.14.	Дорожная карта реализации мер адресной поддержки <i>школ с низкими результатами обучения</i> и/или школ, функционирующих в неблагоприятных условиях, в 2024–2025 учебном году	В соответствии с дорожной картой	Отдел управления образовательными системами
9.1.15.	Дорожная карта подготовки к <i>проведению государственной итоговой аттестации</i> по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Орловской области в 2024 году	В соответствии с дорожной картой	Руководители структурных подразделений
9.1.16.	Региональный план-график реализации мероприятий по обеспечению <i>формирования функциональной грамотности</i> обучающихся в 2024 году	В соответствии с планом-графиком	Кафедра технологии обучения и методики преподавания предметов, руководители СП
9.1.17.	Региональный план-график (дорожная карта) по введению и реализации <i>обновлённых</i> ФГОС НОО и ФГОС ООО в общеобразовательных организациях Орловской области	В соответствии с планом-графиком	Отдел управления образовательными системами. Руководители структурных подразделений
9.1.18.	Региональный план-график (дорожная карта) по введению и реализации <i>обновлённых</i> ФГОС СОО в общеобразовательных организациях Орловской области	В соответствии с планом-графиком	Отдел управления образовательными системами. Руководители структурных подразделений
9.1.19.	План-график (дорожная карта) развития <i>непрерывного педагогического образования</i> в Орловской области на 2021–2024 гг.	В соответствии с дорожной картой	Кафедра развития образовательных систем, кафедра педагогики и психологии
9.1.20.	Региональный реестр эффективных методов и технологий работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	Декабрь	Куликова О.А.
<b>Сопровождение реализации:</b>			
9.1.21.	– национального проекта «Экология», Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 г.	В течение года	Петракова Т.В. Бутримова И.В.
9.1.22.	– дорожной карты Концепции преподавания предметной области «Искусство»	В течение года	Пименова Н.И., сотрудники РМЦ
9.1.23.	– Концепции преподавания русского языка и литературы	В течение года	Цыганкова М.Е. Лаптяева О.Ю.
9.1.24.	– Концепции преподавания родных языков народов России и дорожной карты по поддержке и сохранению родного языка (русского)	В течение года	Цыганкова М.Е. Лаптяева О.Ю.
9.1.25.	– плана работы по поддержке детей с миграционной историей	В течение года	Цыганкова М.Е. Лаптяева О.Ю. Гурова В.Я. Мелихова Ю.В.
9.1.26.	– региональной программы «Повышение финансовой грамотности населения Орловской области до 2030 года»	В соответствии с планом мероприятий на 2024 г.	Владимирова О.Г. Коркина О.С. Попова И.Е. Лупина П.В.
9.1.27.	– губернаторской программы «Эффективный	В течение года	Бережнова О.В.

	регион»		Владимирова О.Г.
9.1.28.	– проекта Академии Минпросвещения России «Комфортная школа»	В течение года	Владимирова О.Г.
9.1.29.	– дорожной карты по расширению школьной сети ИБЦ	В течение года в соответствии с региональными и всероссийскими планами мероприятий	Пименова Н.И., сотрудники РМЦ
9.1.30.	– Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года	В течение года в соответствии с региональными и всероссийскими планами мероприятий	Пименова Н.И., сотрудники РМЦ
9.1.31.	– Стратегии развития воспитания до 2025 года	В течение года в соответствии с региональными и всероссийскими планами мероприятий	Пименова Н.И., сотрудники РМЦ Северина А.В.
9.1.32.	– программы «Десятилетие детства»	В соответствии с региональными и всероссийскими планами мероприятий	Пименова Н.И., сотрудники РМЦ
9.1.33.	– федерального проекта «Успех каждого ребёнка»	В соответствии с региональными и всероссийскими планами мероприятий	Пименова Н.И., сотрудники РМЦ
9.1.34.	– региональной программы развития детско-юношеского спорта в Орловской области до 2030 г.	В соответствии с дорожной картой	Сухоруков Д.С.
9.1.35.	– приоритетного проекта «Формирование здорового образа жизни», в части проведения «коммуникационной кампании по здоровому питанию» (организационное обеспечение образовательных учреждений Орловской области УМК по программе «Разговор о правильном питании»)	Июнь–август	Потапова И.И.
9.1.36.	– Концепций преподавания учебных предметов: - «Основы безопасности жизнедеятельности» - «Физическая культура» в образовательных организациях Орловской области, реализующих основные общеобразовательные программы	В течение года	Власов М.В. Бирич Т.Н.
	- Концепции по обеспечению информационной безопасности детей, производства и оборота информационной продукции для детей в Орловской области на 2021–2027 годы	В течение года	Власов М.В.
9.1.37.	– функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров	В течение года	Поповичева О.Н., сотрудники ЦНППМ
9.1.38.	– Концепции развития системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в системе образования Орловской области на 2022–2025 годы	В течение года	Северина А.В. Васильева Е.В.

9.1.39.	– федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» (сопровождение процесса реализации и мониторинга внедрения программ воспитания в профессиональных образовательных организациях)	В течение года	Северина А.В. Васильева Е.В.
9.1.40.	– Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 г.	В течение года	Пименова Н.И. Северина А.В. Позднякова О.Н. Бутримова И.В. Самойлова И.С.
9.1.41.	– федерального проекта «Билет в будущее»	В течение года	Северина А.В. Фатова О.А.
9.1.42.	– внедрения Единой модели профориентационной работы (профминимума)	В течение года	Северина А.В. Васильева Е.В.
9.1.43.	– Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования (региональный оператор)	В течение года	Северина А.В.
9.1.44.	– Концепции преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы	В течение года	Северина А.В.
9.1.45.	– Концепции преподавания учебного курса «Истории России» в образовательных организациях РФ, реализующих основные общеобразовательные программы	В течение года	Левшина Ю.А. Марковская Т.Д.
9.1.46.	– Концепции преподавания учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы РФ	В течение года	Левшина Ю.А. Марковская Т.Д.
9.1.47.	– государственной программы РФ «Доступная среда»	В течение года	Куликова О.А.
9.1.48.	– Концепции специального федерального государственного стандарта для детей с ограниченными возможностями здоровья	В течение года	Куликова О.А.
9.1.49.	– Концепции ранней помощи в Российской Федерации	В течение года	Куликова О.А.
9.1.50.	– национального проекта «Поддержка образования детей с ограниченными возможностями здоровья» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»	В течение года	Куликова О.А.
<b>9.2.</b>	<b>Сопровождение ГИА</b>		
9.2.1.	Корректировка дополнительных профессиональных программ курсов повышения квалификации с учетом изменений в содержании КИМ для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (далее – ГИА)	Февраль–март, сентябрь	Специалисты, курирующие предметные области
9.2.2.	Трансляция лучшего опыта работы педагогов, управленческих команд по подготовке обучающихся к ГИА. Презентация авторского опыта работы учителей школ со стабильно	В соответствии с планами работы СП	Специалисты, курирующие предметные области

	высокими результатами		
9.2.3.	Проведение региональных вебинаров по учебным предметам и для руководителей общеобразовательных организаций «Анализ результатов ГИА – 2024. Использование результатов оценочных процедур в целях повышения качества образования»	Сентябрь–декабрь 2024 года, в соответствии с планами работы РУМО	Специалисты, курирующие предметные области и управление ОО
9.2.4.	Разработка аналитических справок по результатам ГИА	Сентябрь	Специалисты, курирующие предметные области
9.2.5.	Разработка адресных методических рекомендаций по вопросам подготовки к ГИА	Сентябрь	Специалисты, курирующие предметные области
<b>9.2.6.</b>	<b>Подготовка экспертов предметных комиссий</b>		
9.2.6.2.	Обучение членов предметных комиссий по проведению ОГЭ и ЕГЭ по английскому языку	Февраль–март	Райдер Н.А. совместно с ОРЦОКО
	Видеоконсультации и онлайн-практикумы по вопросам подготовки к ГИА по иностранным языкам	Февраль–апрель	Райдер Н.А. совместно с ОРЦОКО
9.2.6.3.	Обучение членов предметных комиссий по проведению ОГЭ и ЕГЭ по литературе	Февраль–март	Гурова В.Я. совместно с ОРЦОКО
9.2.6.4.	Формирование банка актуальных методических материалов по подготовке обучающихся к ГИА	Февраль	Гревцев И.А.
9.2.6.5.	Мастер-классы для участников ГИА – 2024 по информатике	Апрель–май	Гревцев И.А.
9.2.6.6.	Разработка аналитических справок по результатам ГИА по английскому языку	Июль–август	Райдер Н.А. совместно с ОРЦОКО
9.2.6.7.	Рекомендации для системы образования Орловской области по совершенствованию методики преподавания истории на основе методического анализа результатов ОГЭ – 2024	Июль–август	Левшина Ю.А.
9.2.6.8.	Методический анализ результатов ОГЭ по учебному предмету «История»	Июль–август	Левшина Ю.А.
9.2.6.9.	Методические рекомендации по подготовке и проведение итогового сочинения (изложения) для выпускников образовательных организаций, реализующих программы среднего общего образования, в 2024–2025 учебном году	Сентябрь	Цыганкова М.Е. Гурова В.Я. Мелихова Ю.В.
9.2.6.10.	Методические рекомендации по подготовке обучающихся по образовательным программам среднего общего образования к ЕГЭ по литературе в 2024–2025 учебном году	Сентябрь	Гурова В.Я.
9.2.6.11.	Методические рекомендации по подготовке обучающихся по образовательным программам основного общего образования к ОГЭ по литературе в 2024–2025 учебном году	Сентябрь	Мелихова Ю.В.
9.2.6.12.	Методические рекомендации по вопросам подготовки к ГИА по иностранным языкам	Сентябрь	Райдер Н.А. Ряполова Я.И.
9.2.6.13.	Методические рекомендации по подготовке к государственной (итоговой) аттестации (ОГЭ) по истории обучающихся IX классов Орловской области в 2024–2025 учебном году	Сентябрь	Левшина Ю.А.
9.2.6.14.	Методические рекомендации по подготовке к государственной (итоговой) аттестации (ОГЭ)	Сентябрь	Левшина Ю.А.



	по общественнознанию обучающихся IX классов Орловской области в 2024–2025 учебном году		
9.2.6.15.	Методические рекомендации по подготовке к государственной (итоговой) аттестации (ЕГЭ) по истории обучающихся XI классов Орловской области в 2024–2025 учебном году	Сентябрь	Левшина Ю.А.
9.2.6.16.	Методические рекомендации по подготовке к государственной (итоговой) аттестации (ЕГЭ) по общественнознанию обучающихся XI классов Орловской области в 2024–2025 учебном году	Сентябрь	Левшина Ю.А.
9.2.6.17.	Консультирование педагогов по вопросам психолого-педагогического сопровождения обучающихся в период подготовки к ГИА	Ежемесячно в течение года	Новикова Т.О.
<b>9.2.7.</b>	<b>Проведение вебинаров, семинаров</b>		
9.2.7.1.	Методические вебинары для учителей-предметников «Современные технологии повышения предметных и метапредметных компетенций обучающихся при подготовке к ГИА – 2024»	Февраль–декабрь 2024 г., в соответствии с планами работы РУМО	Специалисты, курирующие предметные области
9.2.7.2.	Семинар «Решение заданий повышенной сложности КИМ ГИА по информатике»	Январь–Март	Гревцев И.А. Родина А.А. Кудрявцева Т.Д.
9.2.7.3.	Цикл практикумов-тренингов (вебинаров) для учителей физики по подготовке обучающихся к ГИА	Январь–апрель	Шевлякова Е.В.
9.2.7.4.	Вебинар « <u>Лучшие практики подготовки учащихся к итоговой аттестации по биологии и химии на основе анализа результатов оценочных процедур</u> » (в т. ч. для школ с образовательной неуспешностью)	Январь, октябрь	Петракова Т.В. Шевлякова Г.В.
9.2.7.5.	Обучающий вебинар «Эффективные практики подготовки обучающихся к ГИА по истории и общественнознанию»	Февраль	Левшина Ю.А.
9.2.7.6.	Методический вебинар «Современные технологии повышения предметных и метапредметных компетенций обучающихся при подготовке к ГИА – 2024 по физике»	Февраль	Шевлякова Е.В. Сурков Е. Н.
9.2.7.7.	Цикл практикумов-тренингов (вебинаров) для учителей математики по подготовке обучающихся к ГИА	Февраль–апрель	Шевлякова Е.В.
9.2.7.8.	Вебинар «Технологии определения зон риска по биологии и способы их устранения»	Февраль, ноябрь	Петракова Т.В.
9.2.7.9.	Вебинар «Технологии определения зон риска по химии и способы их устранения»	Февраль, ноябрь	Шевлякова Г.В.
9.2.7.10.	Методический вебинар «Современные технологии повышения предметных и метапредметных компетенций обучающихся при подготовке к ГИА – 2024 по математике»	Март	Шевлякова Е.В. Сурков Е. Н.
9.2.7.11.	Семинар-практикум «Решение заданий практической части КИМ ОГЭ по информатике»	Март	Гревцев И.А.
9.2.7.12.	Методический вебинар «Современные технологии повышения предметных и метапредметных компетенций обучающихся при подготовке к ГИА – 2024 по биологии и химии»	Март	Петракова Т.В. Шевлякова Г.В.
9.2.7.13.	Обучающий семинар «Использование результатов оценочных процедур (ГИА) в целях повышения качества образования по истории и	Сентябрь	Левшина Ю.А.

	обществознанию»		
9.2.7.14.	Тренинги «Система работы учителя по подготовке обучающихся к ОГЭ, ЕГЭ, олимпиадах»	Сентябрь– апрель (2 раза в месяц)	Шевякова Г.В.
9.2.7.15.	Вебинар «Подготовка к ГИА по иностранным языкам в 2024–2025 учебном году»	Октябрь	Райдер Н.А. совместно с ОРЦОКО
9.2.7.16.	Семинар «Современные оценочные процедуры по информатике и ИКТ: мониторинг, проблемы, использование результатов в повышения качества образования» для учителей информатики школ с низкими результатами ГИА–2024»	Октябрь	Гревцев И.А. Родина А.А. Кудрявцева Т.Д.
<b>9.2.8.</b>	<b>Разработка дидактических, методических материалов</b>		
	<i>Разработка методических кейсов</i>		
9.2.8.1.	Методический кейс по подготовке к ЕГЭ – 2024 года по информатике и ИКТ (размещение на сайте ИРО)	Январь–май	Гревцев И.А. Родина А.А. Кудрявцева Т.Д.
9.2.8.2.	Разработка контрольно-измерительных материалов для оценки профессиональной компетентности учителей (для проведения итогового контроля в рамках курсов ПК «ГИА по биологии: содержание и методика подготовки»)	Январь– февраль	Петракова Т.В.
9.2.8.3.	Разработка контрольно-измерительных материалов для оценки профессиональной компетентности учителей (для проведения итогового контроля в рамках курсов ПК «ГИА по химии: содержание и методика подготовки»)	Январь– февраль	Шевякова Г.В.
9.2.8.4.	Методический кейс: «Метапредметные задания для подготовки к ГИА (ОГЭ и ЕГЭ) по биологии и химии»	Февраль– апрель	Петракова Т.В. Шевякова Г.В.
9.2.8.5.	Методический кейс по подготовке к ГИА по истории и обществознанию в 2024–2025 учебном году	Сентябрь	Левшина Ю.А.
<b>9.3.</b>	<b>Работа по ФГОС и ФОП</b>		
9.3.1.	Разработка методических рекомендаций по реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО	Июнь	Жиронкина Л.Н. Руководители СП
9.3.2.	Анализ результатов ВПР, подготовка аналитических справок, планирование работы по функциональной грамотности с учетом результатов ВПР	По итогам проведения ВПР	Жиронкина Л.Н. Руководители СП
<b>9.3.4.</b>	<b>Методические вебинары, семинары</b>		
9.3.4.1.	Региональный вебинар «Актуальные вопросы преподавания учебных предметов «История» и «Обществознание» в условиях реализации обновленных ФГОС ООО и СОО»	Январь	Левшина Ю.А. Марковская Т.Д.
9.3.4.2.	Методический семинар для учителей биологии и химии ОО города Орла «Формы, виды и способы организации учебной деятельности обучающихся на уроках биологии и химии в соответствии обновленных ФГОС ООО и СОО»	Апрель	Петракова Т.В. Шевякова Г.В.
9.3.4.3.	Круглый стол «Профессиональный рост учителей биологии и химии, работающих с детьми ОВЗ как приоритетная задача обновленных ФГОС»	Октябрь	Петракова Т.В. Шевякова Г.В.
9.3.4.4.	Методический семинар для учителей биологии и	Октябрь	Петракова Т.В.

	химии ОО Корсаковского района «Формы, виды и способы организации учебной деятельности обучающихся на уроках биологии и химии в соответствии обновленных ФГОС ООО и СОО»		Шевякова Г.В.
9.3.4.5.	Вебинар «Основные направления подготовки к ГИА по русскому языку в 2024–25 учебном году» (для учителей-словесников Орловской области)	По плану ОРЦОКО	Цыганкова М.Е. Соловьева Н.В. (на базе ОРЦОКО)
<b>9.4.</b>	<b>Сопровождение школ по развитию функциональной грамотности обучающихся</b>		
9.4.1.	Научно-методический семинар «Функциональная грамотность: практическая реализация метапредметных задач на уроках истории и обществознания»	Апрель	Левшина Ю.А. Марковская Т.Д.
9.4.2.	Проектная сессия «Формирование и оценивание функциональной грамотности у обучающихся с ОВЗ»	Апрель	Куликова О.А.
9.4.3.	«Ай да Пушкин!» – региональный конкурс заданий на формирование и оценку функциональной грамотности (на материале произведений А. С. Пушкина, биографических фактов, текстов о писателе и местах, связанных с ним)	Апрель– сентябрь	Гурова В.Я. Цыганкова М.Е. Мелихова Ю.В. Лаптяева О.Ю.
9.4.4.	Методический (электронный) кейс по итогам регионального конкурса школьных команд по формированию естественно-научной и математической грамотности в ОО Орловской области «Бирюзовое кольцо Орловщины»	Июнь	Шевлякова Е.В. Петракова Т.В.
9.4.5.	Методический семинар «Формирование здоровьесориентированной функциональной грамотности обучающихся»	Октябрь	Потапова И.И.
9.4.6.	Метапредметная онлайн олимпиада для педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся	Ноябрь	Гурова В.Я. Мелихова Ю.В.
<b>9.4.9.</b>	<b>Проведение вебинаров, семинаров</b>		
9.4.9.1.	Вебинар «Формирование основ функциональной грамотности на уроках предметной области «Искусство»	Январь	Пелепейченко Е.С.
9.4.9.2.	Консультирование педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности	Январь– декабрь	Гурова В.Я. Мелихова Ю.В. Лаптяева О.Ю.
9.4.9.3.	Методический семинар «Трансляция лучшего опыта работы по обеспечению формирования естественнонаучной грамотности обучающихся» ОО Дмитровского района	Октябрь	Петракова Т.В. Шевлякова Е.В.
9.4.9.4.	Вебинар «Формирование и оценка функциональной грамотности в начальной школе: от теории к практике»	Октябрь	Бутримова И.В. Владимирова О.Г.
9.4.9.5.	Подготовка публикаций по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	Декабрь	Гурова В.Я. Мелихова Ю.В. Лаптяева О.Ю.
<b>9.5.</b>	<b>Сопровождение школ с низкими результатами обучения</b>		
9.5.1.	Анализ внутришкольной профилактики учебной неуспешности в ОО	В течение года	Литвинова Ю.В. Мацкевич Р.А.
9.5.2.	Вебинар «Лучшие практики подготовки учащихся к итоговой аттестации по биологии и химии на основе анализа результатов оценочных процедур» (в т. ч. для школ с образовательной неуспешностью)	Январь	Петракова Т.В. Шевякова Г.В.

9.5.3.	Цикл практикумов-тренингов (вебинаров) для учителей физики по подготовке обучающихся к ГИА	Январь–апрель	Шевлякова Е.В.
9.5.4.	Разработка примерной программы работы школ, функционирующих в зоне риска образовательных результатов	Январь-апрель	Литвинова Ю.В. Мацкевич Р.А.
9.5.5.	Информационно-организационное совещание (установочный вебинар) со школьными командами «рисковых» школ	Февраль	Жиронкина Л.Н. Литвинова Ю.В. Мацкевич Р.А.
9.5.6.	Обучающий вебинар «Эффективные практики подготовки обучающихся к ГИА по истории и обществознанию»	Февраль	Левшина Ю.А.
9.5.7.	Сопровождение ШНОР в рамках региональной программы/ комплекса мер поддержки ШНОР	Февраль–декабрь	Литвинова Ю.В. Мацкевич Р.А.
9.5.8.	Цикл практикумов-тренингов (вебинаров) для учителей математики по подготовке обучающихся к ГИА	Февраль–апрель	Шевлякова Е.В.
9.5.9.	Аналитическая справка по результатам выезда в школы с низкими образовательными результатами	Февраль–март	Руководители СП
9.5.10.	Обучающий семинар «Особенности работы с детьми-мигрантами: содержательный и методический аспекты»	Март	Цыганкова М.Е. Лаптяева О.Ю.
9.5.11.	Методические рекомендации по организации работы с детьми-мигрантами.	Март	Цыганкова М.Е.
9.5.12.	Вебинар «Современные технологии повышения предметных и метапредметных компетенций обучающихся при подготовке к ГИА–2024 по математике»	Март	Шевлякова Е.В. Сурков Е. Н.
9.5.13.	Обучающий семинар «Использование результатов оценочных процедур (ГИА) в целях повышения качества образования по истории и обществознанию»	Сентябрь	Левшина Ю.А.
9.5.14.	Вебинар для команд школ с низкими результатами обучения «Современные форматы оценивания учебных результатов обучающихся» (формирующее оценивание, критериальное оценивание как факторы повышения качества обучения)	Сентябрь	Литвинова Ю. В. Мацкевич Р. А. Алябьева О.Н. Кафедра педагогики и психологии
9.5.15.	Вебинар «Основные направления подготовки к ГИА по русскому языку и литературе в 2024–25 учебном году» (для учителей-словесников из ОО с низкими образовательными результатами по предметам)	Октябрь	Цыганкова М.Е. Гурова В.Я. Мелихова Ю.В. Лаптяева О.Ю.
9.5.16.	Форсайт-сессия «Организационно-управленческие технологии развития инклюзивного образования в образовательной организации»	Ноябрь	Куликова О.А.
9.5.17.	Вебинар для команд школ с низкими результатами обучения «Контрольно-оценочная деятельность в ОО: планирование и реализация в соответствии с требованиями ФГОС»	Ноябрь	Литвинова Ю. В. Мацкевич Р. А. Алябьева О.Н. Кафедра педагогики и психологии
<b>9.6.</b>	<b>Деятельность методических и творческих объединений (РУМО, ассоциаций и т. д.)</b>		
9.6.1.	Деятельность предметных секций и направлений РУМО по общему образованию ( <i>Приложение 2. План работы РУМО по общему образованию</i> )	В течение года (в соответствии с планом работы секции и направлений РУМО)	Руководители структурных подразделений

9.6.2.	<p>– Формирование плана работы Совета РУМО.</p> <p>– Проведение заседаний Совета РУМО:  <i>Заседание 1.</i> Методическое сопровождение введения обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.  <i>Заседание 2.</i> Разработка основных образовательных программ ОО в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС и ФОП.  <i>Заседание 3.</i> Результаты федеральных оценочных процедур (ГИА, ВПР). Достижения и учебные дефициты обучающихся Орловской области.  <i>Заседание 4.</i> Современные векторы развития профессиональных компетенций педагогических кадров.</p> <p>– Подготовка отчёта о работе РУМО</p>	<p>Январь</p> <p>Апрель</p> <p>Сентябрь</p> <p>Ноябрь</p>	<p>Жиронкина Л.Н.          Теряева Л.Ю.          Фатова О.А.          Руководители секций</p>
<b>9.6.2.</b>	<b>Клуб педагогов дошкольного образования «Новое поколение»</b>		
9.6.2.1.	Постоянно действующий семинар для педагогов дошкольного образования «Инновационные педагогические практики в системе дошкольного образования Орловской области»	<p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p>	<p>Коркина О.С.          (совместно с Курасовой Д.С. — председателем клуба педагогов ДО «Новое поколение»)</p>
<b>9.6.3.</b>	<b>Региональное профессиональное объединение «Учительское единство»</b>		
9.6.3.1.	Мотивационная встреча «Культурный код современного педагога» членов регионального профессионального объединения «Учительское единство»	Январь	Теряева Л.Ю., сотрудники отдела
9.6.3.2	II Региональный фестиваль «Учительская весна»	Май	Теряева Л.Ю., сотрудники отдела
9.6.3.3.	Стратегическая сессия «От проектной идеи к мастер-классу»	Ноябрь	Теряева Л.Ю., сотрудники отдела
<b>9.6.4.</b>	<b>Региональное отделение Всероссийской Ассоциации учителей истории и обществознания</b>		
9.6.4.1.	Региональный вебинар «Актуальные вопросы преподавания истории, обществознания и права в условиях реализации обновленного ФГОС СОО»	Январь	Левшина Ю.А. Марковская Т.Д.
9.6.4.2.	Круглый стол в рамках Года семьи «Взаимодействие семьи и школы в формировании российской идентичности и патриотических качеств обучающихся»	Май	Левшина Ю.А. Марковская Т.Д.
9.6.4.3.	Обучающий семинар «Использование результатов оценочных процедур (ГИА) в целях повышения качества образования по истории и обществознанию»	Сентябрь	Левшина Ю.А. Марковская Т.Д.
9.6.4.4.	Мировое кафе «Эффективные технологии обучения и воспитания для сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных и гражданско-патриотических ценностей»	Ноябрь	Левшина Ю.А. Марковская Т.Д. (совместно с отделом НОО)
<b>9.6.5.</b>	<b>Ассоциация учителей географии</b>		
9.6.5.1.	Вебинар «Современное учебное занятие – опыт организации и проведения современного урока»	Январь	Корякина Е.В.
9.6.5.2.	Тренинг «Формирование функциональной грамотности при изучении географии»	Март	Корякина Е.В.

9.6.5.3.	Круглый стол «Система подготовки обучающихся к ГИА по географии»	Сентябрь	Корякина Е.В.
9.6.5.4.	Круглый стол «Проблемы и перспективы реализации концепции географического образования в образовательных организациях Орловской области»	Ноябрь	Корякина Е.В.
<b>9.6.7.</b>	<b>Ассоциация социальных педагогов и психологов</b>		
9.6.7.1.	Заседание «Современная школа — доступная среда для родителей, воспитывающих детей с ОВЗ»	Март	Большакова Ю.В. Позднякова О.Н. Панков Э.В.
9.6.7.2.	Заседание «Социально-психологические и духовно-нравственные аспекты семьи и семейного воспитания в условиях образовательной организации»	Октябрь	Большакова Ю.В. Позднякова О.Н. Панков Э.В.
<b>9.6.8.</b>	<b>Ассоциация молодых учителей математики Орловской области</b>		
9.6.8.1.	Семинар «Инновационные технологии обучения математике как средство реализации ФГОС» (методическая мастерская)	Февраль	Озерова В. Н. Шевлякова Е.В.
9.6.8.2.	Практико-ориентированный семинар «Проектная деятельность обучающихся как средство усиления прикладной направленности обучения математике и мотивации к изучению предмета»	Апрель	Озерова В.Н. Шевлякова Е.В.
9.6.8.3.	Семинар «Анализ результатов ОГЭ, ЕГЭ – 2024. Методика подготовки к ГИА – 2025»	Октябрь	Озерова В.Н. Шевлякова Е.В. Сурков Е. Н.
9.6.8.4.	Практико-ориентированный семинар «ВСОКО через призму урочной и внеурочной деятельности»	Декабрь	Озерова В. Н. Шевлякова Е.В.
9.6.8.5.	Конкурс «Мой лучший урок». Пополнение регионального реестра видеоуроков и мастер-классов учителей математики	В течение года	Озерова В.Н. Шевлякова Е.В. Сурков Е. Н.
<b>9.6.9.</b>	<b>Ассоциация молодых филологов Орловского региона</b>		
9.6.9.1.	Семинар «Моделирование учебных занятий разных типов»	Февраль	Гурова В.Я. Мелихова Ю.В. Лаптяева О.Ю.
9.6.9.2.	Семинар «Развитие функциональной грамотности на уроках русского языка и литературы»	Апрель	Гурова В.Я. Мелихова Ю.В. Лаптяева О.Ю.
9.6.9.3.	Семинар «Проектирование уроков по обучению сочинению (изложению)»	Сентябрь	Гурова В.Я. Мелихова Ю.В. Лаптяева О.Ю.
<b>9.7.</b>	<b>Научные, научно-практические конференции (международные, всероссийские, межрегиональные, региональные)</b>		
	<b>Проведение научно-практических конференций</b>		
9.7.1.	VII Международная научно-практическая онлайн-конференция памяти Заслуженного учителя Российской Федерации Галины Александровны Лабейкиной «Развитие современных образовательных систем: актуальные проектные решения»	Февраль	Бережнова О.В., руководители структурных подразделений
9.7.2.	VI Международная научно-практическая конференция «Технология и экономика: состояние и перспективы развития образования обучающихся»	Февраль	Правдюк В. Н. Северинова А.В. (совместно с ФГБОУ ВО ОГУ им. И.С. Тургенева)
9.7.3.	Научно-практическая конференция «Реализация	Март	Жиронкина Л.Н.

	ФГОС общего образования: управленческие практики и методическое сопровождение»		Литвинова Ю. В. Мацкевич Р. А., руководители структурных подразделений
9.7.4	Научно-практическая конференция в рамках регионального отборочного этапа X Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	Апрель	Северина А.В. Васильева Е.В. Поздняков О.Н.
9.7.5	III Международная студенческая научно-практическая конференция «Человек и техносфера» (совместно с БПОУ ОО «Орловский автодорожный техникум»)	Апрель	Северина А.В. Васильева Е.В.
9.7.6	VII региональная научно-практическая конференция «Большие надежды» для обучающихся ОШОД «Интеллект» (в рамках реализации концепции общенациональной системы выявления и поддержки молодых талантов)	Апрель	Уткин А.В. Гладкова М.А.
<b>Участие в научно-практических конференциях</b>			
9.7.7.	Ежегодная конференция ФГБОУ ВО «ОГУ им. И. С. Тургенева» «Неделя науки – 2024» (секция «Актуальные проблемы химико-педагогического образования в области»)	Январь	Шевякова Г.В.
9.7.8.	VIII научно-практическая конференция школьников «Биологические науки глазами юных исследователей»	Январь	Петракова Т.В.
9.7.9.	Международная выставка-форум достижений XXI века на ВДНХ: Дни Орловской области (совместно с Орловским социальным кластером «Зрелость инклюзии на региональном уровне – региональный социальный стандарт АСИ»)	Январь	Куликова О.А.
9.7.10.	IV Международная научно-практическая конференция «Современная национальная экономика: молодые ученые – новый взгляд»	Апрель	Правдюк В.Н. (совместно с ФГБОУ ВО ОГУ им. И.С. Тургенева)
9.7.11.	X Международная конференция «Воспитываем здоровое поколение», г. Москва	Июнь	Потапова И.И.
9.7.12.	VI Российская конференция участников программы «Мы – твои друзья» (г. Москва)	Декабрь	Бутримова И.В.
9.7.13.	Всероссийский форум «Здоровьесберегающее образование: опыт, проблемы, перспективы развития»	Декабрь	Потапова И.И.
<b>9.8.</b>	<b>Практико-ориентированные мероприятия</b>		
<b>9.8.1.</b>	<b>Вебинары</b>		
9.8.1.1.	Вебинары по актуальным вопросам преподавания иностранных языков в условиях реализации ФГОС ОО	В течение года	Райдер Н.А. Ряполова Я.И. (совместно с группой компаний «Просвещение»)
9.8.1.2.	Формирование читательской грамотности на уроках информатики в условиях реализации ФГОС СОО	Январь	Гревцев И.А. Родина А.А. Кудрявцева Т.Д.
9.8.1.3.	Формирование правильного типа читательской	Январь	Бутримова И.В.

	деятельности младших школьников: от навыка к смыслам (совместно с издательством «Планета»)		
9.8.1.4.	Актуальные вопросы преподавания учебных предметов «История» и «Обществознание» в условиях реализации обновленных ФГОС ООО и СОО	Январь	Левшина Ю.А. Марковская Т.Д.
9.8.1.5.	Актуальные вопросы в рамках реализации Федерального закона о гармонизации в образовательных организациях	Январь	Сухоруков Д.С.
9.8.1.6.	Конкурсное движение как фактор успеха и повышения творческой активности участников программы «Разговор о правильном питании»	Январь	Потапова И.И.
9.8.1.7.	Профилактика и противодействие распространению деструктивного влияния идей движений «School Shooting» и «Колумбайн» в образовательных организациях	Январь	Власов М.В.
9.8.1.8.	Лучшие практики подготовки учащихся к итоговой аттестации по биологии и химии на основе анализа результатов оценочных процедур (в т. ч. для школ с образовательной неуспешностью)	Январь	Петракова Т.В. Шевякова Г.В.
9.8.1.9.	Конкурсы профессионального как навигатор успешного карьерного пути (для специалистов муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, руководителей ОО)	Февраль	Теряева Л.Ю., сотрудники отдела
9.8.1.10.	Актуальные вопросы подготовки к участию в конкурсном движении системы дошкольного образования	Февраль	Коркина О.С. Попова И.Е.
9.8.1.11.	Организационно-методический семинар для участников регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Сердце отдаю детям»	Февраль	Пименова Н.И.
9.8.1.12.	Актуальные вопросы развития туристско-краеведческой направленности в регионе»	Февраль	Пименова Н.И. Тихонова Е.А. совместно с БУ ОО ДО «Центр детского (юношеского) технического творчества, туризма и экскурсий»
9.8.1.13.	Эффективные практики подготовки обучающихся к ГИА по истории и обществознанию	Февраль	Левшина Ю.А. Марковская Т.Д.
9.8.1.14.	Искусственный интеллект: возможности для образования	Февраль	Гревцев И.А. Родина А.А. Кудрявцева Т.Д.
9.8.1.15.	Кодирование информации	Апрель	Гревцев И.А. Родина А.А. Кудрявцева Т.Д.
9.8.1.16.	Коммуникационные технологии	Май	Гревцев И.А. Родина А.А. Кудрявцева Т.Д.
9.8.1.17.	Цифровая грамотность и кибербезопасность	Ноябрь	Гревцев И.А. Родина А.А. Кудрявцева Т.Д.
9.8.1.18.	Математические основы информатики	Ноябрь	Гревцев И.А. Родина А.А. Кудрявцева Т.Д.



9.8.1.19.	Современные технологии повышения предметных и метапредметных компетенций обучающихся при подготовке к ГИА, ВПР по математике	Март	Шевлякова Е.В. Сурков Е.Н.
9.8.1.20.	Лучшие практики реализации курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	Март	Пименова Н.И.
9.8.1.21.	Лучшие практики реализации рабочей программы воспитания	Апрель	Пименова Н.И.
9.8.1.22.	Программы внеурочной деятельности для духовно-нравственного, социокультурного развития и становления российской гражданской идентичности младших школьников (совместно с издательством «Планета»)	Апрель	Бутримова И.В.
9.8.1.23.	Речевой этикет в мессенджерах и соцсетях. Цифровой этикет	Апрель	Райдер Н.А. Гурова В.Я.
9.8.1.24.	Современные подходы к организации взаимодействия школы и семьи	Май	Большакова Ю.В. Позднякова О.Н. Панков Э.В. Пименова Н.И.
9.8.1.25.	Организация исследовательской деятельности в школьных лесничествах	Сентябрь	Петракова Т.В.
9.8.1.26.	Технологии инструментального музицирования в школе	Октябрь	Пелепейченко Е.С.
9.8.1.27.	Профилактика деструктивного поведения детей и подростков	Октябрь	Большакова Ю.В. Позднякова О.Н. Панков Э.В.
9.8.1.28.	Применение технологии глобального чтения в практике работы с детьми-инофонами	Октябрь	Бутримова И.В. (совместно с издательством «Планета»)
9.8.1.29.	Патриотическое воспитание: традиции и инновации	Ноябрь	Кнышева Е.А.
9.8.1.30.	Эффективные формы организации внеклассной и внеурочной деятельности, досуговой работы обучающихся	Ноябрь	Кнышева Е.А.
9.8.1.31.	Роль ключевых дел в системе воспитательной работы образовательных организаций	Декабрь	Кнышева Е.А.
<b>9.8.2.</b>	<b>Семинары по учебным предметам и направлениям деятельности</b>		
9.8.2.1.	Опыт реализации сезонных школ для мотивированных школьников (на базе БОУ «Созвездие Орла»)	Март	Тихонова Е.А.
9.8.2.2.	Актуальные вопросы преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ СПО, реализуемых на базе основного общего образования	Март	Северинова А.В. Васильева Е.В.
9.8.2.3.	Креативные компетенции в профессии педагога (для участников конкурсного движения)	Март	Теряева Л.Ю., сотрудники отдела
9.8.2.4.	Совершенствование методических компетенций педагогических работников в условиях реализации национального проекта «Образование» (для учителей биологии и химии ОО районов (на базе ОО Глазуновского и Малоархангельского районов)	Март	Петракова Т.В. Шевлякова Г.В. Шевлякова Е.В.
9.8.2.5.	Организация педагогической деятельности молодого педагога в ОО (для молодых специалистов учителей биологии и химии ОО региона)	Март	Петракова Т.В. Шевлякова Г.В.
9.8.2.6.	Формы, виды и способы организации учебной		Петракова Т.В.

	деятельности обучающихся на уроках биологии и химии в соответствии обновленных ФГОС ООО и СОО» (для учителей биологии и химии ОО города Орла)	Апрель	Шевякова Г.В.
9.8.2.7.	О реализации цикла занятий «Россия — мои горизонты»	Апрель	Северина А.В. Позднякова О.Н.
9.8.2.8.	Совершенствование методических компетенций педагогических работников в условиях реализации национального проекта «Образование» (для учителей биологии и химии ОО Новодеревеньковского, Верховского и Новосильского районов (на базе ОО Верховского района)	Апрель	Петракова Т.В. Шевякова Г.В.
9.8.2.9.	Профессиональная ориентация обучающихся в сфере агроэкологического образования в образовательных организациях Орловской области	Май	Правдюк В.Н. (совместно с БУ ОО ДО «Орловская станция юных натуралистов»)
9.8.2.10.	Внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ СПО, реализуемых на базе основного общего образования: успешный опыт	Май	Северина А.В. Васильева Е.В. Позднякова О.Н.
9.8.2.11.	Актуальные вопросы организации трудового обучения и воспитания детей с ОВЗ	Май	Северина А.В.
9.8.2.12.	Организация исследовательской деятельности в школьных лесничествах	Сентябрь	Петракова Т.В.
9.8.2.13.	Использование результатов оценочных процедур (ГИА) в целях повышения качества образования по истории и обществознанию	Сентябрь	Левшина Ю.А. Марковская Т.Д.
9.8.2.14.	Практико-ориентированные задания как средство развития функциональной грамотности обучающихся (для молодых специалистов учителей биологии и химии ОО региона)	Сентябрь	Петракова Т.В. Шевякова Г.В.
9.8.2.15.	Технологии инструментального музицирования	Октябрь	Пелепейченко Е.С.
9.8.2.16.	Процесс профессиональной адаптации молодых специалистов – учителей иностранных языков	Октябрь	Ряполова Я.И.
9.8.2.17.	Современная модель профориентации: синтез воспитания и самоопределения	Октябрь	Северина А.В. Позднякова О.Н.
9.8.2.18.	Современная модель профориентации: синтез воспитания и самоопределения	Октябрь	Позднякова О.Н. Северина А.В.
9.8.2.19.	Эффективные практики взаимодействия центров «Точка роста» и образовательных организаций (для учителей биологии, химии и физики ОО Дмитровского района, на базе МБОУ)	Октябрь	Петракова Т.В. Шевякова Г.В. Шевлякова Е.В.
9.8.2.20.	Лучшие педагогические практики по реализации предметной Концепции «Искусство»	Ноябрь	Пелепейченко Е.С.
9.8.2.21.	Формы, виды и способы организации учебной деятельности обучающихся на уроках биологии и химии в соответствии обновленных ФГОС ООО и СОО (для учителей биологии и химии ОО Корсаковского района)	Октябрь	Петракова Т.В. Шевякова Г.В.
9.8.2.22.	Организационно-методическая поддержка профессиональных педагогических сообществ в сфере неформального образования	Декабрь	Теряева Л.Ю., сотрудники отдела
<b>9.8.3.</b>	<b>Круглые столы</b>		
9.8.3.1.	Современные технологии реализации системы инклюзивного среднего профессионального	Январь	Литвинова Ю.В. Северина А.В.

	образования		
9.8.3.2.	Подготовка участников конкурсов профессионального мастерства педагогов СПО	Январь	Северина А.В. Теряева Л.Ю.
9.8.3.3.	Гражданско-патриотическое воспитание в системе среднего профессионального образования	Март	Северина А.В. Пименова Н.И. Кнышева Е.А.
9.8.3.4.	Конкурс профессионального мастерства как инструмент развития профессиональных компетенций социального педагога	Март	Позднякова О.Н. Большакова Ю.В.
9.8.3.5.	Моя профессиональная позиция. В мастерстве учителя — успех ученика (по итогам проведения регионального этапа конкурса «Учитель года России»)	Март	Теряева Л.Ю., сотрудники отдела
9.8.3.6.	Талантливые дети — будущее родной Орловщины (для участников заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников и их педагогов)	Май	Уткин А.В. Гладкова М.А.
9.8.3.7.	Взаимодействие семьи и школы в формировании российской идентичности и патриотических качеств обучающихся	Май	Левшина Ю.А. Марковская Т.Д.
9.8.3.8.	Совершенствование качества агроэкологического образования обучающихся	Май	Правдюк В.Н. (совместно с БУ ОО ДО «Орловская станция юных натуралистов» и отделом профессионального образования и технологии ИРО)
9.8.3.9.	Профилактика правонарушений в молодежной среде	Сентябрь	Позднякова О.Н. Большакова Ю.В.
9.8.3.10.	Профессиональный рост учителей биологии и химии, работающих с детьми ОВЗ как приоритетная задача обновленных ФГОС	Октябрь	Петракова Т.В. Шевякова Г.В.
9.8.3.11.	Круглый стол, посвященный Году семьи «Современный литературный процесс. Дела семейные»	Декабрь	Гурова В.Я. Лаптяева О.Ю. Мелихова Ю.В.
<b>9.8.4.</b>	<b>Мастер-классы</b>		
9.8.4.1.	Мастер-классы для участников конкурсов профессионального мастерства и участников регионального профессионального объединения «Учительское Единство»	В течение года	Теряева Л.Ю. сотрудники отдела
9.8.4.2.	Развитие стрессоустойчивости и позитивной коммуникации обучающихся в условиях проведения конкурса (для участников конкурсного движения «Профессионалы» «Абилимпикс»)	Март	Позднякова О.Н. Кравченко Ж.Н.
9.8.4.3.	Использование цифрового сервиса «Опросникум» в образовательной деятельности педагога	Март	Гревцев И.А. Бутримова И.В. Родина А.А. Кудрявцева Т.Д.
9.8.4.4.	Для учителей технологии, руководителей кружков, педагогов дополнительного образования центров цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста» в рамках XII Регионального фестиваля профессионального мастерства «ГРАНИ»	Апрель	Северина А.В.
9.8.4.5.	Мастер-классы для участников V	Ноябрь	Теряева Л.Ю.,

	Межрегионального фестиваля педагогического мастерства и V Орловской молодежной педагогической школы		сотрудники отдела
<b>9.8.5.</b>	<b>Тренинги, практикумы</b>		
9.8.5.1.	Прыжки через резинку — вариативный модуль рабочей программы по учебному предмету «Физическая культура»	по согласованию с федерацией вида спорта	Бирич Т.Н.
9.8.5.2.	Серия обучающих практикумов «Планирование современного урока иностранного языка: от мотивации до рефлексии»	В течение года	Райдер Н.А. Ряполова Я.И. совместно с региональными тьюторами
9.8.5.3.	Социальный тренинг по вопросам стратегического планирования и решения профессиональных проблемных ситуаций, управленческих кейсов в рамках проведения III Регионального конкурса резерва управленческих кадров в системе образования «Лидеры образования»	Январь	Теряева Л.Ю., сотрудники отдела
9.8.5.4.	Психологический тренинг по подготовке участников конкурсов Ворлдскиллс и Абилимпикс по теме «Развитие стрессоустойчивости и позитивной коммуникации участников конкурсов Ворлдскиллс и Абилимпикс»	Март	Северина А.В. Позднякова О.Н. Кравченко Ж.Н.
9.8.5.5.	Фабрика процессов	Декабрь	Владимирина О.Г.
<b>9.8.6.</b>	<b>Педагогические чтения</b>		
9.8.6.1.	Рождественские образовательные чтения «Православие и отечественная культура: потери и приобретения минувшего, образ будущего» (г. Москва, участие)	Январь	Бутримова И.В. Самойлова И.С.
9.8.6.2.	VIII Международные педагогические чтения	Январь	Северина А.В. совместно с БПОУ ОО «Орловский реставрационно- строительный техникум»
9.8.6.3.	IX Литературно-педагогические пришивинские чтения «Творчество жизни»	Февраль	Бутримова И.В. Кульчицкая Н.Н. (совместно с Орловской детской библиотекой имени М.М. Пришвина)
9.8.6.4.	Межрегиональные Рождественские образовательные чтения по ЦФО	Сентябрь–декабрь	Бутримова И.В. Кульчицкая Н.Н.
9.8.6.5.	Педагогическая секция Рождественских образовательных чтений Орловской епархии (г. Орёл)	Декабрь	Бутримова И.В. Самойлова И.С. Левшина Ю.А.
<b>9.8.7.</b>	<b>Другое</b>		
9.8.7.1.	Научно-просветительский проект «Звонок для учителя»	В течение года	Теряева Л.Ю. Винокуров В.В., сотрудники отдела
9.8.7.2.	Видеожурнал «Календарь образовательных событий»	В течение года	Теряева Л.Ю. Винокуров В.В. сотрудники отдела
9.8.7.3.	Дискуссионный читательский клуб (обсуждение проблемных вопросов методики обучения иностранным языкам)	1 раз в 2 месяца	Райдер Н.А. Ряполова Я.И. (совместно с региональными

			тьюторами)
9.8.7.4.	Фестиваль по итогам реализации проекта «Билет в будущее» на тему «Лучшие практики педагогов-навигаторов в условиях реализации проекта “Билет в будущее“»	Февраль	Северина А.В. Позднякова О.Н. Васильева Е.В.
9.8.7.5.	Презентационная площадка «Презентация педагогического опыта в условиях конкурсного движения здоровьесориентированной направленности (для педагогов со стажем работы до 10 лет)	Февраль	Потапова И.И.
9.8.7.6.	Методический интенсив «Организация обучения слепых и слабовидящих детей дошкольного и школьного возраста. Обучение педагогов шрифту Брайля»	Март	Куликова О.А.
9.8.7.7.	Выездное рабочее совещание с администрацией ОО — участниками региональной СП «Школа Минпросвещения России»	Март	Литвинова Ю. В. Мацкевич Р. А.
9.8.7.8.	Педагогический марафон «Проектирование индивидуальной образовательной траектории обучающихся с ОВЗ в соответствии с ФАОП»	Апрель	Куликова О.А.
9.8.7.9.	Открытая педагогическая гостиная «Реализация ФАОП ДО. Универсальный дизайн образовательного пространства»	Апрель	Куликова О.А.
9.8.7.10.	Мастерская наставника «Профессиональные компетенции тьютора, сопровождающего ребенка с ОВЗ в инклюзивном пространстве. Индивидуальный образовательный маршрут»	Апрель	Куликова О.А.
9.8.7.11.	Ток-шоу «Профессиональный разговор» по итогам проведения регионального этапа конкурса «Воспитатель года России»	Апрель	Теряева Л.Ю., сотрудники отдела
9.8.7.12.	Региональная онлайн-фотовыставка «Кулинарное путешествие по родной стране», приуроченная ко Дню здорового питания	Июнь	Потапова И.И.
9.8.7.13.	Творческая встреча представителей власти региона с участниками конкурсов профессионального мастерства по итогам региональных и всероссийских этапов	Сентябрь	Теряева Л.Ю., сотрудники отдела
9.8.7.14.	Региональная педагогическая лаборатория «Векторы профессионального роста учителя»	Сентябрь	Теряева Л.Ю., сотрудники отдела
9.8.7.15.	Диалоговая площадка «Семья особого ребенка: сопровождение и поддержка», посвященная «Году семьи»	Октябрь	Куликова О.А.
9.8.7.16.	Региональный фестиваль инновационных практик	Октябрь-ноябрь	Жиронкина Л. Н. Теряева Л. Ю.
9.8.7.17.	Областная молодёжная педагогическая школа	Ноябрь	Теряева Л.Ю., сотрудники отдела
9.8.7.18.	Мировое кафе «Эффективные технологии обучения и воспитания для сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных и гражданско-патриотических ценностей»	Ноябрь	Левшина Ю.А. Марковская Т.Д. Бутримова И.В. Самойлова И.С.
<b>9.8.8.</b>	<b>Изучение, обобщение, диссеминация педагогического опыта</b>		
9.8.8.1.	– учителя информатики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 24 с углублённым изучением отдельных предметов гуманитарного профиля им. И. С. Тургенева Балахневой Н. И. по теме «Кибербезопасность в	Январь	Гревцев И.А.

	условиях цифровой трансформации образования». Результат: методический кейс		
9.8.8.2.	– учителя-логопеда МБДОУ «Детский сад № 35» г. Орла Мишиной И.В. по теме «Лого-сенсорная интеграция в работе с неговорящими детьми младшего дошкольного возраста». Результат: издание методического пособия	Январь	Куликова О.А.
9.8.8.3.	– учителя истории и обществознания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Старогольская СОШ» Новодеревеньковского района Дунаевой Л. Н. по теме «Использование краеведческого компонента в исследовательской деятельности при реализации современных ФГОС в преподавании истории». Результат: выступление на вебинаре	Январь	Левшина Ю.А.
9.8.8.4.	– учителя истории, зам. директора по УВР муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Кромского района Орловской области «Кромская средняя общеобразовательная школа» Смоляковой О.С. по теме «Особенности преподавания истории и обществознания для детей с ОВЗ». Результат: выступление на курсах ПК	Январь	Левшина Ю.А.
9.8.8.5.	– учителя истории и обществознания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ломовская средняя школа» Залегощенского района Сухоруковой Е. С. по теме «Роль целеполагания на уроках обществознания». Результат: выступление на вебинаре	Январь	Левшина Ю.А.
9.8.8.6.	– учителя истории и обществознания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Богородицкая СОШ Хотынецкого района Соколовой С. С. по теме «Выявление и устранение профессиональных дефицитов учителей истории и обществознания». Результат: выступление на вебинаре	Январь	Левшина Ю.А.
9.8.8.7.	– учителя географии МБОУ «Овсянниковская СОШ» Орловского муниципального округа Сдержиковой А. С. по теме «Современное учебное занятие – опыт организации и проведения современного урока». Результат: кейс, выступление на вебинаре	Январь	Корякина Е.В.
9.8.8.8.	– учителя начальных классов Автономной некоммерческой организации «Средняя общеобразовательная школа «Леонардо» Бутырина В. В. по теме «Как найти своё педагогическое Я». Результат: выступление на региональном семинаре, курсах ПК. Мастер-класс и занятие (по итогам Всероссийского этапа конкурса «Учитель года – 2023»)	Февраль, март	Теряева Л.Ю.
9.8.8.9.	– директора муниципальной бюджетной средней общеобразовательной школы № 2 г. Орла Самотолкиной И. А., учителя-дефектолога муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Русско-Бродская	Февраль, сентябрь	Теряева Л.Ю.

	средняя общеобразовательная школа» Костиной Г. В. по теме «Истории успеха участников проекта ”Флагманы Образования“». Результат: выступление на семинаре, курсах ПК. Мастер-класс (по итогам Всероссийского этапа конкурса «Флагманы образования – 2023»)		
9.8.8.10.	– учителя истории и обществознания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – лицея № 1 имени М. В. Ломоносова города Орла Марковской Т. Д. по теме «Конкурс “Педагогический дебют”». Творческая реализация учителя. Результат: выступление на семинаре, курсах ПК. Презентация образовательного проекта, (по итогам Всероссийского этапа конкурса «Педагогический дебют – 2023–2024»)	Февраль, март	Теряева Л.Ю.
9.8.8.11.	– директора муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения-лицея № 18 города Орла Поздняковой О. Е. по теме «Эффективная практика организации работы с молодыми педагогами» (по итогам всероссийского конкурса «Директор года») Результат: выступление на семинаре, курсах ПК.	Февраль	Литвинова Ю.В.
9.8.8.12.	– педагогического коллектива МБДОУ Детский сад № 24 г. Орла, победитель регионального конкурса «Детский сад года» в номинации «Городской детский сад» по теме «Практика участия в конкурсном движении». Результат: видео-презентация на вебинаре	Февраль	Попова И.Е.
9.8.8.13.	– коллектива МБДОУ «Детский сад № 8 д. Жилина» Орловского муниципального округа, победителя регионального конкурса «Детский сад года» в номинации «Сельский детский сад» по теме «Практика участия в конкурсном движении» Результат: видео-презентация на вебинаре	Февраль	Попова И.Е.
9.8.8.14.	– воспитателя МБДОУ № 72 комбинированного вида г. Орла Алексеевой Т. Ю. по теме «Организация работы по формированию основ финансовой грамотности в дошкольной образовательной организации». Результат: представление опыта работы на заседании РИП	Февраль, март	Лупина П.В.
9.8.8.15.	– учителя истории и обществознания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Троицкая средняя общеобразовательная школа» Ливенского района Ефановой Н.В. по теме «Использование ЭОР при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по обществознанию». Результат: выступление на вебинаре	Февраль	Левшина Ю.А.
9.8.8.16.	– учителя истории муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Кромского района Орловской области «Коровье-Болотовская средняя общеобразовательная школа» Бурмистровой С. В. по теме «Формы, методы и приемы подготовки учащихся к ГИА по обществознанию». Результат: мастер-класс	Февраль	Левшина Ю.А.

9.8.8.17.	– учителя ОБЖ МБОУ лицей № 40 г. Орла Комаровой В. В. по теме «Подготовка победителей регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по Основам безопасности жизнедеятельности». Результат: выступление на РУМО	Февраль	Власов М.В.
9.8.8.18.	– учителя химии МБОУ – лицей №32 города Орла, лауреата всероссийского этапа конкурса «Учитель здоровья России – 2023» Тишина Т. Н. по теме «Самопрезентация педагогического опыта в условиях конкурсного движения». Результат: выступление на межрегиональной презентационной площадке	Февраль	Потапова И.И.
9.8.8.19.	– методического объединения учителей иностранного языка МБОУ – лицей № 1 имени М.В. Ломоносова г. Орла по теме «Школьное методическое объединение как важный ресурс развития профессиональных компетенций учителей». Результат: выступление на курсах, презентационные материалы)	Февраль	Райдер Н.А. Ряполова Я.И.
9.8.8.20.	– учителей технологии в рамках XII регионального фестиваля профессионального мастерства «ГРАНИ» для учителей технологии, руководителей кружков, педагогов дополнительного образования центров цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста». Результат: презентационные материалы для сайта ОИРО	Март	Северинова А.В.
9.8.8.21.	– учителя географии МБОУ СОШ – № 5 г. Орла Шевляковой В. В. по теме «Современное учебное занятие – опыт организации и проведения современного урока». Результат: кейс, выступление на вебинаре	Март	Корякина Е.В.
9.8.8.22.	– музыкального руководителя МБДОУ № 85 г. Орла Бородиной Т.Ю. по теме «Перкуссия тела как средство развития чувства ритма у детей дошкольного возраста». Результат: выступление на курсах ПК для музыкальных руководителей	Март, октябрь	Коркина О.С.
9.8.8.23.	– учителя истории и обществознания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Залегощенская средняя общеобразовательная школа № 1» Бузыкина В. В. по теме «Работа с картографической информацией на уроках истории». Результат: выступление на вебинаре	Апрель	Левшина Ю.А.
9.8.8.24.	– учителя истории и обществознания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ломецкая средняя школа» Залегощенского района Шапошниковой Л. С. по теме «Использование литературных произведений на уроках истории». Результат: выступление на вебинаре	Апрель	Левшина Ю.А.
9.8.8.25.	– учителя информатики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения лицей № 18 г. Орла Горюшкиной И. В. по теме «Использование метода проектов на уроках	Апрель	Гревцев И.А.



	информатики как средство для формирования творческой личности учащихся» (презентация опыта на вебинарах, РУМО, курсах ПП). Результат: размещение материалов на сайте ОИРО		
9.8.8.26.	– учителя истории и обществознания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ливенская средняя общеобразовательная школа» Зарудного Константина Михайловича по теме «Квест-технологии на уроках истории». Результат: выступление на вебинаре	Апрель	Левшина Ю.А.
9.8.8.27.	– учителя географии МБОУ «Жудерская СОШ» Зверьковой И. В. по теме «Формирование функциональной грамотности на уроках географии». Результат: кейс, выступление на вебинаре	Апрель	Корякина Е.В.
9.8.8.28.	– ОО региона, участников федерального проекта адресной методической помощи школам с низкими результатами обучения по теме «Успешные практики совершенствования ВСОКО по итогам анализа результатов ГИА». Результат: методические рекомендации	Апрель	Литвинова Ю. В. Мацкевич Р. А.
9.8.8.29.	– учителя музыки муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – гимназия № 19 г. Орла Алымовой Е. Ю. по теме «Организация вокально-хоровой деятельности в школе». Результат: выступление на семинаре, курсах ПК	Май	Пелепейченко Е.С.
9.8.8.30.	– учителя-логопеда МБДОУ «Детский сад № 10» г. Мценска Глушенковой Е.С. по теме «Познавательные флексагоны». Результат: издание дидактического пособия	Май	Куликова О.А.
9.8.8.31.	– учителя английского языка МБОУ «Троицкая СОШ» Ливенского района Муровой В. В. по теме «Эффективные методы совершенствования фонетических навыков». Результат: выступление на заседании предметной секции РУМО по общему образованию, презентационные материалы)	Май	Райдер Н.А.
9.8.8.32.	– учителей школ – участников РИП «Содержание и методика изучения новейшей истории России в соответствии с новыми ФГОС». Результат: методический кейс для сайта ОИРО	Июнь	Левшина Ю.А. Марковская Т.Д.
9.8.8.33.	– учителя муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – лицея № 1 имени М. В. Ломоносова города Орла Успенской С. В. по теме «Развитие функциональной грамотности на уроках музыки». Результат: выступление на семинаре, курсах ПК	Сентябрь	Пелепейченко Е.С.
9.8.8.34.	– учителя истории и обществознания из школ с высокими образовательными результатами (по результатам ГИА – 2024). Результат: выступление на заседании РУМО	Сентябрь	Левшина Ю.А.
9.8.8.35.	– учителей биологии и химии ОО региона «Подготовка обучающихся к ГИА (обучающиеся которых достигли высоких результатов при сдаче ГИА)». Результат: Представление опыта работы	Сентябрь-декабрь	Петракова Т.В. Шевякова Г.В.

	по подготовке обучающихся к ГИА на дистанционных семинарах		
9.8.8.36.	– учителя информатики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 23 с углубленным изучением английского языка г. Орла Харыбиной Т. Р. по теме «Конструктор учебных заданий по формированию метапредметных результатов обучения». Результат: методический кейс	Октябрь	Гревцев И.А.
9.8.8.37.	– учителя английского языка МБОУ «СОШ № 3» г. Болхова, руководителя методического объединения учителей иностранных языков Болховского района Тимошиной С. П. по теме «Муниципальное методическое объединение как важный ресурс развития профессиональных компетенций учителей». Результат: выступление на заседании предметной секции РУМО по общему образованию, презентационные материалы	Ноябрь	Райдер Н.А. Ряполова Я.И.
9.8.8.38.	– учителя истории и обществознания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Глубковская средняя общеобразовательная школа Новосильского района Орловской области Филоновой А. Н. по теме «Школа — музей: перспективы развития». Результат: Видеопрезентация	Ноябрь	Левшина Ю.А.
9.8.8.39.	– учителя истории муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Кромского района Орловской области «Нижне-Федотовская основная общеобразовательная школа» Ефременко О. Л. по теме «Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках истории». Результат: презентация	Ноябрь	Левшина Ю.А.
9.8.8.40.	– учителя географии МБОУ – лицей № 4 им. Героя Советского Союза Г. Б. Злогина г. Орла Самодумовой В. Д. по теме «Система подготовки учащихся к ГИА по географии». Результат: кейс, выступление на вебинаре	Ноябрь	Корякина Е.В.
9.8.8.41.	– учителя физической культуры МБОУ КР ОО «Коровье-Болотовская СОШ» Митина О. А. по теме «Сюжетно-ролевые игры на уроках физической культуры как средство формирования функциональной грамотности». Результат: выступление на РУМО	Декабрь	Бирич Т.Н.
9.8.8.42.	– тренера-преподавателя МБУ ДО «Школа искусств, творчества и спорта» Ливенского района Макарова С. Н. по теме «Формирование функциональной грамотности на учебно-тренировочных занятиях посредством игровых упражнений». Результат: выступление на РУМО	Декабрь	Сухоруков Д.С.
9.8.8.43.	– ОО региона по эффективным практикам профориентационной работы. Результат: методический кейс для сайта ОИРО	в течение года	Северинова А.В. Васильева Е.В. Позднякова О. Н.

## X. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ, ИННОВАЦИОННАЯ РАБОТА

<b>10.1.</b>	<b>Научно-исследовательская работа</b>		
10.1.1.	Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений (в рамках реализации региональной концепции поддержки ШНОР, ШСНУ)	Январь – декабрь	Сотрудники кафедры педагогики и психологии
10.1.2.	Разработка исследовательского проекта «Изучение развития профессиональных компетенций педагогов. Личностный аспект. Мотивация»	Январь – декабрь	Позднякова О.Н. Новикова Т.О. Саутина М.А. Кравченко Ж.Н.
10.1.3.	Участие в научно-исследовательском проекте ФГБНУ «Институт возрастной физиологии РАО» «Исследование физического здоровья школьников на основе разработки и внедрения инновационных технологий оценки и контроля морфофункциональных перестроек организма учащихся»	Май–июнь	Потапова И.И. Сухоруков Д.С.
	<b>Диссертационные исследования</b>		
10.1.4.	Сюжетно-композиционные особенности переводных и древнерусских житий парных святых	В течение года	Пименова Н.И.
10.1.5.	Развитие профессионально-педагогической культуры педагога в системе дополнительного профессионального образования	В течение года	Левшина Ю.А.
<b>10.2.</b>	<b>Научно-методическое и организационно-методическое сопровождение федеральных проектов в рамках национального проекта «Образование»</b>		
10.2.1.	– региональных проектов федеральных проектов в рамках национального проекта «Образование», в том числе в рамках национального проекта «Демография»; – концепций учебных предметов и предметных областей; – федеральных и региональных проектов, программ, концепций, затрагивающих сферу образования	В течение года	СП
	– реализации Концепции преподавания русского языка и литературы	В течение года	Цыганкова М.Е. Лаптяева О.Ю. Гурова В.Я. Мелихова Ю.В.
10.2.2.	– реализации Концепции преподавания родных языков народов России	В течение года	Цыганкова М.Е. Лаптяева О.Ю. Гурова В.Я. Мелихова Ю.В.
10.2.3.	– реализации дорожной карты по поддержке и сохранению родного языка (русского)	В течение года	Цыганкова М.Е. Лаптяева О.Ю. Гурова В.Я. Мелихова Ю.В.
10.2.4.	– федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» в рамках национального проекта «Демография» (в части деятельности образовательных организаций по мотивации обучающихся к физическому развитию и здоровому питанию)	В течение года	Потапова И.И. Сухоруков Д.С.
10.2.5.	– федерального проекта «Спорт — норма жизни» в рамках национального проекта «Демография» (в части деятельности образовательных организаций по мотивации обучающихся к физическому развитию и здоровому питанию)	В течение года	Потапова И.И. Сухоруков Д.С.
10.2.6.	– реализация Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года	В течение года	Пименова Н.И., сотрудники РМЦ
10.2.7.	– реализации программ «Десятилетие детства», «Успех	В течение	Пименова Н.И.,

	каждого ребенка»	года	сотрудники РМЦ
10.2.8.	– реализации Стратегии развития воспитания до 2025 года	В течение года	Пименова Н.И., сотрудники РМЦ
10.2.9.	– реализация дорожной карты Концепции преподавания предметной области «Искусство»	В течение года	Пименова Н.И., сотрудники РМЦ
10.2.10.	– реализация дорожной карты по расширению школьной сети ИБЦ	В течение года	Грицаенко Е.А.
10.2.11.	– реализации программы «Успех каждого ребенка» (организация и проведение мероприятий в рамках проекта «Билет в будущее»)	В течение года	Северина А.В. Васильева Е.В.
10.2.12.	– внедрения в Орловской области Единой модели профориентационной работы (профминимума)	В течение года	Северина А.В. Васильева Е.В.
10.2.13.	– внедрения методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования (региональный оператор по сопровождению федеральных пилотных площадок и профессиональных образовательных организаций)	В течение года	Северина А.В.
<b>10.3.</b>	<b>Инновационная деятельность РИП</b>	В течение года (по планам-графикам деятельности РИП на 2024 г.)	
<b>10.3.1.</b>	<b>Организационно-методическое сопровождение деятельности РИП</b>		
10.3.1.1.	Регулярное заполнение страницы сайта «Инновационные площадки»	В течение года	Теряева Л.Ю. Фатова О.А.
10.3.1.2.	Подготовка сводного отчёта по деятельности РИП	Июнь	Теряева Л.Ю. Фатова О.А.
10.3.1.3.	Подготовка проекта приказа о деятельности РИП на 2024 год	Сентябрь	Теряева Л.Ю. Фатова О.А.
10.3.1.4.	Подготовка отчёта о деятельности РИП в регионе	Ноябрь	Теряева Л.Ю. Фатова О.А.
10.3.1.5.	Подготовка планов-графиков деятельности РИП на 2024 год	Декабрь	Теряева Л.Ю. Фатова О.А.
<b>10.4.2.</b>	<b>Реализация программ / проектов РИП</b>		<b>Разработчики, руководители, кураторы РИП</b>
10.4.2.1.	Эффективные формы непрерывного неформального сопровождения профессионально-личностного роста педагога	2022–2024	Теряева Л.Ю. Савостикова А.Б. Гомозов А.В.
10.4.1.2.	Развитие функциональной грамотности школьников как ключевой фактор достижения современного качества образования	2020–2024	Жиронкина Л.Н. Гурова В.Я. Мелихова Ю.В.
10.4.1.3.	Формирование экоцентрического мышления обучающихся как приоритетное направление экологического образования	2021–2024	Марушкина Н.А. Теряева Л.Ю. Петракова Т.В.
10.4.1.4.	Театр – творчество – дети	2021–2024	Пелепейченко Е.С Марушкина Н.А.
10.4.1.5.	Развитие потребности в самоопределении и самосовершенствовании средствами родного языка в современной школе	2020–2024	Бутримова И.В. Кульчицкая Н.Н.
10.4.1.6.	Проектирование региональной модели непрерывного педагогического образования	2021–2024	Бережнова О.В. Правдюк В.Н.
10.4.1.7.	Моделирование инновационной образовательной среды для развития и реализации интеллектуально-творческого потенциала одарённых детей	2021–2024	Уткин А.В. Тебякина Н.Н.

10.4.1.8.	Внедрение программы «Шахматы в школе»	2022–2024	Бирич Т.Н. Сухоруков Д.С.
10.4.1.9.	Формирование основ финансовой грамотности на уровне дошкольного образования	2020–2024	Коркина О.С. Лупина П.В.
10.4.1.10.	Патриотическое и духовно-нравственное воспитание детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста средствами программы «Широка страна моя родная: путешествие по России»	2023–2026	Позднякова О.Н. Савина Е.А.
10.4.1.11.	Гражданско-патриотическое воспитание в системе среднего профессионального образования	2023–2026	Шадрина Л.И. Северина А.В.
10.4.1.12.	Современные технологии реализации системы инклюзивного среднего профессионального образования	2023–2026	Тенетилова В.С. Литвинова Ю.В. Северина А.В.
10.4.1.13.	Создание и использование цифровых интернет-ресурсов для обеспечения единой коррекционной развивающей среды в образовательной организации и дома	2022–2027	Скульбеда Е.П. Позднякова О.Н.
10.4.1.14.	Реализация концепции «Бережливое производство» в образовательных организациях Орловской области	2020–2024	Бережнова О.В. Коркина О.С. Новикова Т.О. Мацкевич Р.А. Владимирова О.В.
10.4.1.15.	Содержание и методика изучения новейшей истории России в соответствии с новыми ФГОС	2021–2024	Жиронкина Л.Н. Левшина Ю.А. Татаренкова Е.А.
10.4.1.16.	Российское казачество: история, традиции, перспективы	2023–2024	Пименова Н.И. Левшина Ю.А.
10.4.1.17.	Современные ориентиры управления в условиях развития региональной системы образования	2023–2024	Патронова И.А. Литвинова Ю.В. Фатова О.А.
10.4.1.18.	Совершенствование воспитательной работы в школе в рамках реализации программы социальной активности младших школьников «Орлята России»	2023–2024	Кнышева Е.А. Пименова Н.И.
10.4.1.19.	Проектирование и реализация регионального компонента образовательной программы дошкольного образования»	2023–2026	Коркина О.С. Лупина П.В. Попова И.Е. Потапова И.И.

## XI. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПОДДЕРЖКА КОНКУРСНОГО ДВИЖЕНИЯ

<b>11.1.</b>	<b>Профессиональные международные, общероссийские, межрегиональные, региональные мероприятия</b>		
<b>11.1.1.</b>	<b>Международные, общероссийские, межрегиональные мероприятия</b>		
11.1.1.1.	Всероссийский конкурс педагогического мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	Январь–декабрь	Пименова Н.И. Кнышева Е.А.
11.1.1.2.	Межрегиональный этап всероссийского конкурса в области педагогики, работы с детьми и молодёжью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»	Январь–май	Бутримова И.В. Самойлова И.С.
11.1.1.3.	Всероссийский этап конкурса профессионального мастерства «Педагогический дебют – 2024»	Январь	Теряева Л.Ю., сотрудники отдела
11.1.1.4.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Воспитать человека»	Март–апрель	Пименова Н.И. Кнышева Е.А.

11.1.1.5.	Всероссийский этап конкурса профессионального мастерства среди педагогических работников, осуществляющих обучение детей по ДОП в области физической культуры и спорта	Май	Сухоруков Д.С.
11.1.1.6.	Всероссийский конкурс «Учитель-дефектолог России»	Май	Куликова О.А.
11.1.1.7.	Всероссийский конкурс «Лучшая инклюзивная школа»	Сентябрь	Куликова О.А.
11.1.1.8.	Всероссийский конкурс «Мастер года» среди мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций	Сентябрь	Северина А.В. Позднякова О.Н. Васильева Е.В.
11.1.1.9.	Всероссийский этап конкурса профессионального мастерства «Учитель года России – 2024»	Сентябрь	Теряева Л.Ю. сотрудники отдела
11.1.1.10.	Всероссийский этап смотра-конкурса ШСК на лучшую постановку физкультурной работы, развитие массового спорта среди школьных спортивных клубов	Сентябрь	Сухоруков Д.С.
11.1.1.11.	Всероссийский этап конкурса профессионального мастерства «Директор года–2024»	Октябрь	Теряева Л.Ю. Литвинова Ю.В.
11.1.1.12.	Заключительный этап всероссийского конкурса «Учитель здоровья России»	Октябрь–ноябрь	Потапова И.И.
11.1.1.13.	Всероссийский конкурс «Информационная безопасность – 21 век»	Ноябрь–июль	Гревцев И.А.
11.1.1.14.	Всероссийский этап конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года России – 2024»	Ноябрь	Коркина О.С. Теряева Л.Ю.
11.1.1.15.	Всероссийский этап конкурса «Флагманы образования» на президентской платформе «Россия — страна возможностей»	Ноябрь–декабрь	Теряева Л.Ю., сотрудники отдела
11.1.1.16.	Всероссийский этап фестиваля музеев образовательных организаций «Без срока давности»	Согласно плану Минпросвещения РФ	Левшина Ю.А. Марковская Т.Д. Власов М.В.
<b>11.1.2.</b>	<b>Региональные мероприятия</b>		
11.1.2.1.	II Региональный конкурс «Педстарт»	Январь–февраль	Теряева Л.Ю., сотрудники отдела
11.1.2.2.	III Региональный конкурс «Эффективные практики наставничества в ОО Орловской области»	Январь–февраль	Теряева Л.Ю., сотрудники отдела
12.1.2.3.	III Региональный конкурс «Методический калейдоскоп» сетевых образовательных программ естественно-научной и информационно-технологической направленности, лучших образовательных практик	Январь–март	Петракова Т.В. Шевлякова Е.В. Гревцев И.А.
11.1.2.4.	Региональный этап конкурсного отбора программы «Земский учитель» в Орловской области в 2024 году	Январь–апрель	Соболева Е.В.
11.1.2.5.	Региональный этап общероссийского методического конкурса «Мы – твои друзья» – «Развитие интереса к творчеству при изучении программы “Мы – твои друзья”»	Январь–апрель	Бутримова И.В.
11.1.2.6.	Региональный этап всероссийского конкурса в области педагогики, работы с детьми и молодёжью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»	Январь–май	Бутримова И.В. Самойлова И.С. Кульчицкая Н.Н.
11.1.2.7.	Региональный конкурс педагогических практик по	Февраль–март	Бутримова И.В.

	организации игровой деятельности при реализации программы «Мы – твои друзья» и программ дополнительного образования и внеурочной деятельности, направленных на формирование ответственного отношения к животным и экологической культуры		Коркина О.С. Пименова Н.И.
11.1.2.8.	Региональный этап всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогических работников системы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	Февраль–апрель	Пименова Н.И.
11.1.2.9.	Единый День текста в образовательных организациях Орловской области	Февраль	Цыганкова М.Е. Гурова В.Я. Мелихова Ю.В. Лаптяева О.Ю.
11.1.2.10.	Региональный этап Всероссийского конкурса методик реализации программы «Разговор о правильном питании»	Февраль–апрель	Потапова И.И.
11.1.2.11.	Региональный конкурс «Детский сад года Орловской области»	Февраль, май	Коркина О.С. Попова И.Е.
11.1.2.12.	Региональный этап Всероссийского конкурса «Мастер года» среди мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций»	Февраль–июнь	Северинова А.В. Васильева Е.В.
11.1.2.13.	Региональный этап всероссийского конкурса профессионального мастерства среди педагогических работников, осуществляющих обучение детей по ДОП в области физической культуры и спорта	Март–апрель	Сухоруков Д.С.
11.1.2.14.	Региональные олимпиады по направлениям: метапредметная олимпиада педагогических команд «Команда большой страны»; олимпиады для учителей-предметников	Март–ноябрь	Теряева Л.Ю., сотрудники отдела
11.1.2.15.	Региональный конкурс «Лучшая эффективная технология работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью»	Март–апрель	Куликова О.А.
11.1.2.16.	Региональный конкурс «Учитель года России – 2024»	Март	Теряева Л.Ю., сотрудники отдела
11.1.2.17.	Региональный конкурс профессионального мастерства «Дарить добро» среди специалистов службы психолого-педагогического сопровождения	Март	Куликова О.А.
11.1.2.18.	Заочная олимпиада для учителей географии	Март	Корякина Е.В.
11.1.2.19.	Региональный конкурс программ перехода в эффективный режим работы школ с низкими результатами обучения	Март–апрель	Литвинова Ю. В. Мацкевич Р. А. Алябьева О. Н.
11.1.2.20.	Неделя равных возможностей ФГБНУ ИКП РАО	Апрель	Куликова О.А.
11.1.2.21.	Региональный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» в 2024 году	Апрель	Теряева Л.Ю. Зубова Е.Ю. Коркина О.С. Попова И.Е. Лупина П.В. Бережнова О.В.
11.1.2.22.	Региональный конкурс «Социальный педагог года – 2024 г.»	Апрель–май	Позднякова О.Н. Большакова Ю.В. Панков Э.В. Саутина М.А. Новикова Т.О.

11.1.2.23.	Региональный конкурс «Педагогический дебют»	Апрель	Теряева Л.Ю., сотрудники отдела
11.1.2.24.	Региональный этап всероссийского конкурса «Учитель здоровья России»	Апрель–сентябрь	Потапова И.И.
11.1.2.25.	Региональный конкурс чтецов на иностранном языке для учащихся 2–11 классов «Литературная мозаика»	Апрель–октябрь	Райдер Н.А. Ряполова Я.И.
11.1.2.26.	V Региональный конкурс резерва управленческих кадров в системе образования «Лидеры образования»	Май–октябрь	Теряева Л.Ю. Зубова Е.Ю. Литвинова Ю.В.
11.1.2.27.	Региональный этап всероссийского смотря-конкурса ШСК на лучшую постановку физкультурной работы, развитие массового спорта среди школьных спортивных клубов	Август	Сухоруков Д.С.
11.1.2.28.	Региональный конкурс «Директор года» в 2024 году	Сентябрь– октябрь	Теряева Л.Ю. Литвинова Ю.В.
11.1.2.29.	Региональный конкурс лучших практик, обеспечивающих доступность дополнительного образования детей	Сентябрь–декабрь	Пименова Н.И. Тихонова Е.А.
11.1.2.30.	VI региональный конкурс методических разработок учителей биологии и химии «Методический калейдоскоп. "Современный урок биологии и химии"»	Сентябрь–ноябрь	Петракова Т.В. Шевякова Г.В.
11.1.2.31.	Региональная олимпиада для учителей иностранных языков	Сентябрь– декабрь	Райдер Н.А. Ряполова Я.И.
11.1.2.32.	Региональный фестиваль «Неделя географии»	Октябрь	Корякина Е.В.
11.1.2.33.	Региональная онлайн-олимпиада для учителей информатики «Цифровые компетенции современного учителя информатики»	Октябрь	Гревцев И.А. Родина А.А. Кудрявцева Т.Д.
11.1.2.34.	Фестиваль школьных музеев «Живая история в школе»	Октябрь–декабрь	Левшина Ю.А. Марковская Т.Д. Власов М.В.
11.1.2.35.	Региональный конкурс «Конкурс на лучшую работу по физико-математическим дисциплинам и методике преподавания физико-математических дисциплин». Работа в составе жюри	Октябрь–ноябрь	Шевлякова Е. В.
11.1.2.36.	Региональный конкурс на лучшие олимпиадные задания по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины»	Октябрь	Власов М.В.
12.1.2.37.	Региональный конкурс «Мои достижения в реализации ФГОС»	Октябрь–ноябрь	Шевлякова Е. В. Сурков Е. Н.
11.1.2.38.	Региональный конкурс педагогических практик по духовно-нравственному образованию «Светочи православия Орловского края»	Октябрь–декабрь	Бутримова И.В. Самойлова И.С. (совместно с ОРОиК Орловской и Ливенской епархий)
11.1.2.39.	Региональный конкурс методических разработок	Ноябрь–декабрь	Коркина О.С. Лупина П.В. Попова И.Е.
11.1.2.40.	Неделя профессионального мастерства учителей иностранных языков	Ноябрь	Райдер Н.А. Ряполова Я.И.
11.1.2.41.	IV региональный конкурс «Эффективные практики наставничества в ОО Орловской области»	Декабрь	Теряева Л.Ю., сотрудники отдела
11.1.2.42.	Региональный этап всероссийского конкурса «Лучший учитель родного языка и родной	В течение года	Цыганкова М.Е.



	литературы»		
11.1.2.43.	Региональный этап Всероссийского фестиваля музеев образовательных организаций «Без срока давности»	согласно плану Минпросвещения РФ	Левшина Ю.А. Марковская Т.Д. Власов М.В.
<b>11.2.</b>	<b>Детские международные, общероссийские, межрегиональные, региональные мероприятия (форумы, конкурсы, выставки, фестивали, олимпиады и др.)</b>		
11.2.1.	<i>Международные, общероссийские межрегиональные мероприятия</i>		
11.2.1.2.	Всероссийский конкурс хоровых и вокальных коллективов образовательных организаций	Январь–февраль	Пелепейченко Е.С.
11.2.1.3.	Всероссийская молодёжная научно-практическая конференция ФГБОУ ВО «ОГУ имени И. С. Тургенева» «МИФ–2024» (математика – информатика – физика) с элементами научной школы	Январь–февраль	Шевлякова Е.В. Сурков Е.Н. Гревцев И.А.
11.2.1.4.	Межрегиональный конкурс музыкального исполнительства (инструментального, вокально-хорового) «Свирель поет!»	Январь–сентябрь	Пелепейченко Е.С.
11.2.1.5.	Конкурс научно-творческих проектов «Ими гордится Россия ...»	Февраль–март	Левшина Ю.А. (совместно с историческим факультетом ОГУ имени И.С. Тургенева)
11.2.1.6.	Всероссийский юниорский лесной конкурс «Подрост»	Февраль	Петракова Т.В.
11.2.1.7.	Международный дистанционный конкурс «Инфознайка – 2024»	Март	Гревцев И.А., Родина А.А., Кудрявцева Т.Д.
11.2.1.8.	Всероссийская Неделя музыки для детей и юношества	Март	Пелепейченко Е.С.
11.2.1.9.	Всероссийский этап конкурса семейной фотографии (в рамках реализации программы «Разговор о правильном питании»)	Апрель	Потапова И.И.
11.2.1.10.	Всероссийский этап соревнований школьных спортивных клубов (организационно-методическое сопровождение)	Апрель–май	Сухоруков Д.С.
11.2.1.11.	Межрегиональный проект-конкурс «Человек славен трудом»	Май–сентябрь	Кнышева Е.А.
11.2.1.12.	Межрегиональный конкурс-фестиваль «Свирель – инструмент мира, здоровья и радости»	Май	Пелепейченко Е.С.
11.2.1.13.	Всероссийский этап Акции «Физическая культура и спорт — альтернатива пагубным привычкам»	Июнь	Потапова И.И. Сухоруков Д.С.
11.2.1.14.	Всероссийские этапы соревнований школьников (организационно-методическое сопровождение): - «Президентские состязания» (две команды, ВДЦ «Смена», г. Анапа); - «Президентские спортивные игры» (одна команда, ВДЦ «Орлёнок»)	Июнь–август	Сухоруков Д.С.
11.2.1.15.	Всероссийский конкурс «Урок цифры»	Сентябрь–май	Гревцев И.А. Родина А.А. Кудрявцева Т.Д.
11.2.1.16.	Всероссийский заочный смотр-конкурс школьных лесничеств «Лучшее школьное лесничество»	Сентябрь–декабрь	Петракова Т.В.
11.2.1.17.	Всероссийский этап конкурса «Стиль жизни – здоровье»	Октябрь	Потапова И.И.
11.2.1.18.	Всероссийский конкурс по информатике «Компьютер. Информатика. Технологии» – 2024»	Ноябрь	Гревцев И.А. Родина А.А.

			Кудрявцева Т.Д.
11.2.1.19.	Международный конкурс по информатике «Бобёр – 2024»	Ноябрь	Гревцев И.А. Родина А.А. Кудрявцева Т.Д.
11.2.1.20.	Международная игра-конкурс «Русский медвежонок — языкознание для всех»	Ноябрь	Гурова В.Я.
11.2.1.21.	Всероссийский этап Всероссийского конкурса «Без срока давности»	По согласованию с федеральными организаторами	Цыганкова М.Е. Гурова В.Я. Левшина Ю.А.
<b>11.2.2.</b>	<b>Региональные мероприятия</b>		
11.2.2.1.	Конкурс методических разработок учебных занятий «Реализация ФГОС. Музыкальная Орловщина»	В течение года	Пелепейченко Е.С.
11.2.2.2.	Региональный классный час «Заповедный урок»	Январь	Петракова Т.В.
11.2.2.3.	Региональный конкурс «Студент года» в рамках реализации программы «Арт-Профи Форум» среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Орловской области	Январь	Северина А. В. Центр развития творчества учащейся молодёжи учреждений СПО
11.2.2.4.	Региональный этап Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост»	Январь	Петракова Т.В.
11.2.2.5.	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по математике имени Леонарда Эйлера, имени Дж. Максвелла, по физике, имени В. Я. Струве по астрономии	Январь–февраль	Шевлякова Е. В. Сурков Е. Н.
11.2.2.6.	Региональный этап конкурса семейных фотографий «Питомцы – герои картин, книг, фильмов» (в рамках реализации программы «Мы – твои друзья»)	Январь–апрель	Бутримова И.В.
11.2.2.7.	Региональный этап Всероссийского конкурса «Без срока давности»	Январь–март	Цыганкова М.Е. Гурова В.Я. Левшина Ю.А.
11.2.2.8.	Конкурс рисунка и плаката «Крымская весна»	Январь–март	Тихонова Е.А.
11.2.2.9.	Региональный конкурс-образовательный марафон «Казачество живет века»	Январь–ноябрь	Левшина Ю.А. Власов М.В. Пименова Н.И.
11.2.2.10.	Конкурс художественного творчества детей «Волшебная палитра»	Январь–май	Тихонова Е.А.
11.2.2.11.	Региональный конкурс исследовательских работ «Храмы, музеи, усадьбы Орловской области»	Январь–май	Бутримова И.В. Пименова Н.И. Самойлова И.С. Кульчицкая Н.Н.
12.2.2.12.	Региональный конкурс компьютерной графики «Цифровые горизонты: семейные воспоминания и школьные моменты» посвященный году семьи	Февраль	Гревцев И.А. Родина А.А. Кудрявцева Т.Д.
11.2.2.13.	Региональный проект-конкурс «Храмы, музеи, усадьбы Орловщины»	Февраль–июнь	Тихонова Е.А. Анашкин К.А.
11.2.2.14.	Региональный этап Всероссийской программы «Ученическое самоуправление»	Февраль–март	Кнышева Е.А.
11.2.2.15.	Региональный этап всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов (Игры ШСК)	Февраль–март	Сухоруков Д.С.
11.2.2.16.	Региональный этап всероссийского конкурса семейной фотографии в рамках реализации программы «Разговор о правильном питании»	Февраль–апрель	Потапова И.И.
11.2.2.17.	Региональный этап всероссийской школы-конкурса «Портрет твоего края»	Февраль–май	Цыганкова М.Е. Лаптяева О.Ю.

			Гурова В.Я. Мелихова Ю.В. Теряева Л. Ю.
11.2.2.18.	Региональный конкурс буктрейлеров по произведениям А. С. Пушкина	Февраль–май	Гурова В.Я. Мелихова Ю.В. Лаптяева О.Ю.
11.2.2.19.	Региональный конкурс фотографий «На фоне Пушкина снимается семейство», посвященный Году семьи и юбилею А. С. Пушкина	Февраль–май	Гурова В.Я. Мелихова Ю.В. Лаптяева О.Ю.
11.2.2.20.	Региональный конкурс постеров, посвящённых творчеству А. С. Пушкина	Февраль–май	Гурова В.Я. Мелихова Ю.В. Лаптяева О.Ю.
11.2.2.21.	Региональный конкурс школьных команд по формированию естественно-научной и математической грамотности в ОО Орловской области «Бирюзовое кольцо Орловщины»	Февраль–июнь	Петракова Т.В. Шевлякова Е.В.
11.2.2.22.	Региональный классный час «День знаний о лесе» в рамках Международного дня леса» (21 марта)	Март	Петракова Т.В.
11.2.2.23.	Региональная олимпиада, приуроченная к международному дню Леса – 2024 для обучающихся региона	Март	Петракова Т.В.
11.2.2.24.	Региональный конкурс «Вселенная: далёкая и близкая»	Март–апрель	Шевлякова Е.В. Сурков Е. Н.
11.2.2.25.	Региональная метапредметная олимпиада младших школьников с использованием ИКТ «Знаю, умею, действую!»	Апрель–май	Бутримова И.В. Гревцев И.А.
11.2.2.26.	Региональный этап всероссийского конкурса вокальных и хоровых коллективов «Поют дети России»	Апрель, май	Пелепейченко Е.С.
11.2.2.27.	Региональная онлайн-олимпиада для школьников по основам православной культуры: «Святые и подвижники земли Орловской»	Апрель–май	Бутримова И.В. Самойлова И.С. Кульчицкая Н.Н.
11.2.2.28.	Региональный конкурс музыкального исполнительства (инструментального, вокально-хорового) «Свирель поёт!»	Апрель	Пелепейченко Е.С.
11.2.2.29.	Региональный этап конкурса «Ученик года – 2024»	Апрель	Уткин А.В. Гладкова М.А.
11.2.2.30.	Детский чемпионат профессий (в формате Baby Skills) по компетенциям «Физическая культура, спорт» и «Кулинарное дело» (на основе программы «Разговор о правильном питании»)	Апрель	Потапова И.И. Сухоруков Д.С. Бирич Т.Н. Коркина О.С.
11.2.2.31.	Проведение сезонных заочных школ	Апрель, июль, ноябрь	Пименова Н.И., сотрудники РМЦ
11.2.2.32.	Региональный конкурс, посвящённый Международному дню биологического разнообразия	Апрель–май	Петракова Т.В.
11.2.2.33.	Региональный этап Всероссийского заочного смотра-конкурса школьных лесничеств «Лучшее школьное лесничество»	Апрель–май	Петракова Т.В.
11.2.2.34.	Региональный проект-конкурс «Эхо войны»	Апрель–декабрь	Тихонова Е.А. Анашкин К.А.
11.2.2.35.	Региональный конкурс «Раздельный сбор мусора в образовательной организации»	Апрель– октябрь	Петракова Т.В.
12.2.2.36.	Региональный этап соревнований школьников (организационно-методическое сопровождение): - «Президентские состязания»; - «Президентские спортивные игры»	Май	Сухоруков Д.С.

11.2.2.37.	Региональный конкурс «Математика в моей будущей профессии»	Май	Шевлякова Е. В. Сурков Е. Н.
11.2.2.38.	Региональный конкурс «Любители русской словесности – 2024»	Май	Цыганкова М.Е. Лаптяева О.Ю. Гурова В.Я. Мелихова Ю.В.
11.2.2.39.	Региональный этап Акции «Физическая культура и спорт — альтернатива пагубным привычкам»	Май	Бирич Т.Н. Сухоруков Д.С.
11.2.2.40.	Региональный смотр-конкурс на лучший пришкольный учебно-опытный участок	Май–октябрь	Петракова Т.В.
12.2.2.41.	Акция «Пушкин жив!» (для ОО г. Орла)	Июнь	Гурова В.Я. Мелихова Ю.В. Лаптяева О.Ю.
11.2.2.42.	Региональный фестиваль «Пушкинская осень»	Сентябрь	Гурова В.Я. Мелихова Ю.В. Лаптяева О.Ю.
11.2.2.43.	Региональный конкурс на лучшие олимпиадные задания по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины»	Сентябрь	Власов М.В.
11.2.2.44.	Заочная олимпиада по географии для учащихся 9-х классов по теме природа Орловской области	Сентябрь	Корякина Е.В.
12.2.2.45.	Региональный этап Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке	Сентябрь	Гурова В.Я. Цыганкова М.Е. Мелихова Ю.В. Лаптяева О.Ю.
11.2.2.46.	VIII областной конкурс чтецов «Земли Орловской бесценный дар: классика и современность»	Сентябрь–ноябрь	Грицаенко Е.А. Мелихова Ю.В.
11.2.2.47.	Региональная олимпиада школьников по финансовой грамотности	Сентябрь	Владиминова О.Г.
11.2.2.48.	Региональная экологическая акция «Спасём планету от мусора» в рамках Международного дня переработки вторсырья	Сентябрь–ноябрь	Петракова Т.В.
11.2.2.49.	Региональный этап конкурса «Стиль жизни — здоровье»	Октябрь	Потапова И.И.
11.2.2.50.	Региональный конкурс видеороликов «Семейная Палитра: видео-истории о семье, любви, традициях» посвященный году семьи	Октябрь	Гревцев И.А. Родина А.А. Кудрявцева Т.Д.
11.2.2.51.	Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений (посвященный Году семьи)	Октябрь–ноябрь	Гурова В.Я. Цыганкова М.Е. Мелихова Ю.В. Лаптяева О.Ю.
11.2.2.52.	Региональный этап всероссийского конкурса вокальных и хоровых коллективов	Октябрь–декабрь	Пелепейченко Е.С.
11.2.2.53.	Региональный фестиваль творческого чтения для младших школьников «Живое слово»	Ноябрь	Бутримова И.В. Самойлова И.С. Кульчицкая Н.Н.
11.2.2.54.	Региональное эколого-просветительское мероприятие «Знаю сам — научу другого»	Ноябрь	Петракова Т.В. Бутримова И.В.
11.2.2.55.	Региональный конкурс исследовательских работ школьников по теме «Гидрография Орловской области», посвящённая памяти Николая Ивановича Маккавеева	Ноябрь	Корякина Е.В.
11.2.2.56.	Региональная экологическая орнитологическая акция «Синичкин день»	Ноябрь–декабрь	Петракова Т.В. Теряева Л.Ю.
11.2.2.57.	Региональный этап всероссийской психолого-педагогической олимпиады школьников им. К.Д. Ушинского	Декабрь–март	Позднякова О.Н.

## XII. РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ПОВЫШЕННОЙ МОТИВАЦИЕЙ К ОБУЧЕНИЮ

(Школа одарённых детей, Школа дистанционных образовательных технологий)

1.	Организационно-методические мероприятия по подготовке и проведению всех этапов всероссийской олимпиады школьников	В течение года	Уткин А.В. Гладкова М.А.
2.	Совершенствование нормативно-правовой базы проведения всероссийской олимпиады школьников (Приказы, инструкции)	В течение года	Уткин А.В. Гладкова М.А.
3.	Разработка методических рекомендаций и требований по организации и проведению муниципального этапа ВсОШ	Сентябрь – октябрь	Уткин А.В. Гладкова М.А. (совместно с предметниками)
4.	Организационно-методическое сопровождение работы школы одарённых детей «Интеллект» и школы дистанционных образовательных технологий. (Тестирование, формирование групп, расписаний занятий и т.д.)	В течение года	Уткин А.В. Гладкова М.А.
5.	Мониторинг рефлексивной самооценки учебных достижений учащихся ОШОД «Интеллект» и ШДОТ	Февраль  Май	Уткин А.В. Гладкова М.А. (совместно с кафедрой педагогики и психологии)
6.	Участие в конкурсе талантливой молодёжи на получение Гранта Президента РФ (подготовка и направление документов)	Июль	Уткин А.В. Гладкова М.А.

## XIII. МОНИТОРИНГИ. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОГРАММ

1.	Участие в мониторингах, срезах по заказу администрации Института и Учредителя	В течение года	Малёваная Л.И., сотрудники отдела
2.	Мониторинг реализации курса ОРКСЭ и предметной области ОДНКНР	Июнь, сентябрь	Бутримова И.В. Самойлова И.С.
3.	Всероссийский мониторинг качества дошкольного образования	В течение года	Коркина О.С. Попова И.Е. Лупина П.В.
4.	Выявление профессиональных дефицитов молодых специалистов, учителей биологии и химии ОО Орловского муниципального округа и ОО Мценского района	Март	Петракова Т.В. Шевякова Г.В.
5.	Мониторинг исполнения государственной услуги по реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки	Ежеквартально	Поповичева О.Н. Малёваная Л.И., сотрудники отдела
6.	Мониторинг консультативной работы сотрудников ИРО	Ежеквартально	Бутырина О.Ю.
7.	Мониторинг рефлексивной самооценки учебных достижений учащихся ОШОД «Интеллект» и ШДОТ	Февраль  Май	Уткин А.В. (совместно с кафедрой педагогики и психологии)
8.	Сбор и обработка информации для статистической отчётности федерального статистического наблюдения	Январь– февраль	Малёваная Л. И. Богданова И. Л. Петрова С. А. Старых Л. А.
9.	Мониторинг результатов региональных диагностических процедур на уровне НОО с использованием ресурсов ИСОУ «Виртуальная школа», отчетов РЦОКО	Январь–май Сентябрь– декабрь	Бутримова И.В.

10.	Мониторинг эффективности инновационной и экспериментальной деятельности РИП (эффективность деятельности, показатели, индикаторы, актуальность)	Июнь, декабрь	Теряева Л.Ю. Фатова О.А.
11.	Мониторинг деятельности РУМО педагогических работников системы образования Орловской области	Июнь, декабрь	Теряева Л.Ю. Фатова О.А.
12.	Мониторинг банка наставников и тьюторов, резерва управленческих кадров системы образования Орловской области	В течение года	Теряева Л.Ю., сотрудники отдела
13.	Анализ профессиональных дефицитов управленческих и педагогических работников системы образования Орловской области в рамках конкурсов профессионального мастерства	В течение года	Теряева Л.Ю., сотрудники отдела
14.	Мониторинг работы сотрудников ИРО по работе в ИСОУ «Виртуальная школа»	В течение года	Бутырина О.Ю.
15.	Мониторинги состояния системы дополнительного образования детей Орловской области по направленностям	В течение года	Пименова Н.И., сотрудники РМЦ
16.	Мониторинг охвата детей дополнительным образованием	В течение года	Пименова Н.И. Миколук Д.П., сотрудники РМЦ
17.	Мониторинг деятельности школьных библиотек и ШИБЦ	1 раз в год	Грицаенко Е.А.
18.	Участие в администрировании деятельности Федерального портала цифровой среды дополнительного профессионального образования <a href="https://dppo.apkpro.ru/">https://dppo.apkpro.ru/</a>	Сентябрь–май	Гревцев И.А.
19.	Экспертиза программ на федеральном портале цифровой среды дополнительного профессионального образования <a href="https://dppo.apkpro.ru/">https://dppo.apkpro.ru/</a>	Сентябрь–май	Гревцев И.А.
20.	Ежегодные всероссийские мониторинги в сфере физической культуры и спорта, организуемые Минпросвещения России и ФГБУ «Федеральный центр организационно-методического обеспечения физического воспитания».	В соответствии с графиком проведения	Сухоруков Д.С.
21.	Всероссийский популяционный мониторинг состояния физического здоровья, физического развития, двигательной подготовленности обучающихся общеобразовательных организаций	В соответствии с графиком проведения ФГБНУ «ИВФ РАО»	Бирич Т.Н. Сухоруков Д.С.
22.	Мониторинг видов спорта, включённых в программу учебного предмета «Физическая культура» в общеобразовательных организациях Орловской области	В течение года	Бирич Т.Н.
23.	Ежегодные всероссийские мониторинги здоровья и профилактики ПАВ, организуемые Минпросвещения России и ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»	В соответствии с графиком проведения	Потапова И.И.
24.	Мониторинг ресурсного обеспечения (УМК) реализации программы «Разговор о правильном питании»	Март	Потапова И.И.
25.	Мониторинг деятельности школьных спортивных клубов (ШСК) в общеобразовательных организациях Орловской области	Ежемесячно	Сухоруков Д.С.
26.	Анализ результатов анкетирования слушателей курсов по выявлению профессиональных затруднений	Ежеквартально	Малёваная Л.И.
27.	Мониторинг реализации учебного модуля «Введение в Новейшую историю России» в образовательных организациях Орловской области в 2023–2024 учебном году	Апрель–май	Левшина Ю.А. Марковская Т.Д.
28.	Мониторинг сформированности математической грамотности в рамках акции «День Единого текста»	Февраль	Шевлякова Е. В. Сурков Е. Н.
29.	Мониторинг мероприятий научно-методической направленности, проводимых в БУ ОО ДПО «Институт развития образования» в рамках Государственного задания № 1 на 2023 и плановый период 2024 и 2025 годов	В течение года	Теряева Л.Ю., сотрудники отдела
30.	Мониторинг регионального сегмента единой федеральной	В течение года	Теряева Л.Ю.,

	системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров		сотрудники отдела
31.	Мониторинг реализации мероприятий Комплекса мер, направленных на повышение статуса учителя, с возможностью государственной поддержки и популяризации профессии учителя на 2024 год	В течение года	Теряева Л.Ю., сотрудники отдела

#### XIV. ИЗДАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Издательство БУ ОО ДПО «Институт развития образования»				
№	Авторы	Вид издания	Название	Срок издания
<b>1.</b>	<b>Ежегодные научно-методические издания</b>			
1.1.	Бережнова О.В. Сопова Н.В.	Научно-методический журнал ИРО	«Образование в Орловской области». Тема номера «Развитие педагогической науки и практики в меняющемся мире»	Август
1.2.	Сопова Н.В.	Сборник	Материалов по итогам VII Международной научно-практической конференция памяти Заслуженного учителя Российской Федерации Галины Александровны Лабейкиной «Развитие современных образовательных систем: актуальные проектные решения»	Март
<b>2.</b>	<b>Запланированные научно- и учебно-методические издания</b>			
1.	Теряева Л.Ю. Марушкина Н.А.	Сборник	Лучшие практики экологической работы из опыта РИП «Формирование экоцентрического мышления обучающихся как приоритетное направление экологического образования	Март
2.	Куликова О.А. Мишина И.В.	Методическое пособие	Логосенсорная интеграция в работе с неговорящими детьми младшего дошкольного возраста	Январь
3.	Куликова О.А. Глушениковой Е.С.	Нейролого-педическая тетрадь № 2	Тропинка к школе	Февраль
4.	Райдер Н.А. Ряполова Я.И.	Электронный сборник	Обучающие материалы для учителей и преподавателей английского языка «Spotlight on Oryol Region» («Орловская область в фокусе»)	Январь–март
5.	Цыганкова М.Е. Лаптяева О.Ю. Гурова В.Я. Мелихова Ю.В.	Электронный сборник	Работы победителей и призёров регионального этапа всероссийской школы-конкурса «Портрет твоего края»	Апрель
6.	Гурова В.Я. Лаптяева О.Ю.	Электронный сборник	Работы победителей и призёров регионального этапа Всероссийского конкурса «Без срока давности»	Январь – февраль
7.	Сопова Н.В.	Сборник научно-методических статей	Современные педагогические направления в дошкольном образовании с применением инновационных методов	Ноябрь, май
8.	Гурова В.Я. Цыганкова М.Е. Мелихова Ю.В. Лаптяева О.Ю.	Электронный сборник работ победителей конкурса	Любители русской словесности – 2024	Июнь
9.	Пименова Н.И. Тихонова Е.А.	Сборник	Лучшие практики дополнительного образования детей по итогам конкурсов	Август

			профессионального мастерства системы дополнительного образования	
10.	Тихонова Е.А.	Сборник	Работы победителей конкурса художественного творчества детей «Волшебная палитра»	Август
11.	Тихонова Е.А.	Сборник	Работы победителей конкурса рисунка и плаката «Крымская весна»	Август
12.	Бутримова И.В. Самойлова И.С.	Сборник материалов	Итоги работы педагогической секции Рождественских образовательных чтений Орловской епархии	Декабрь
13.	Уткин А.В. Гладкова М.А.	Сборник статей	Региональная научно-практическая конференция «Большие надежды» для обучающихся ШОД «Интеллект»	Сентябрь
14.	Уткин А.В. Гладкова М.А.	Брошюра	Итоги всероссийской олимпиады школьников в 2023–2024 учебном году в Орловской области	Сентябрь
15.	Пименова Н.И., сотрудники РМЦ	Электронный сборник	Итоги конкурса исследовательских работ «Храмы, музеи, усадьбы Орловской области	Август – декабрь
16.	Мелихова Ю.В. Лаптяева О.Ю.	Электронный сборник	Работы победителей и призёров Всероссийского конкурса сочинений–2024	Октябрь– ноябрь
17.	Цыганкова М.Е. Лаптяева О.Ю.	Электронный сборник	Методические разработки учебных занятий по русскому языку и литературе «Работаем по обновлённым ФГОС»	Май
18.	Шевлякова Е. В. Сурков Е. Н.	Сборник	Олимпиадные задачи по математике	Октябрь

#### XV. ИКТ-СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№	Вид работы	Сроки реализации	Ответственные
1.	Контроль работы сети Интернет, локальных сетей, создание новых	В течение года	Пониткин А.С.
2.	Создание единой информационной среды ИРО	В течение года	Пониткин А.С.
3.	Организация образовательной деятельности на платформе дистанционного обучения	В течение года	Гревцев И. А.
4.	Анализ состояния научно-методического материала на электронных носителях	В течение года	Пониткин А.С.
5.	Развитие и наполнение сайта Института и групп в социальных сетях	В течение года	Уткин А. В. Власов М. В. Пониткин А.С.
6.	Подготовка материалов для организации дистанционного обучения по ИКТ	В течение года	Гревцев И. А.
7.	Своевременное заполнение страницы сайта ИРО, посвящённой ВсОШ. Контроль	В течение года	Уткин А. В.
8.	Контроль рационального использования и антивирусной профилактики вычислительной техники Института	В течение года	Пониткин А.С.
10.	Рецензирование и распространение авторского программного обеспечения по курсу информатики и ИКТ	В течение года	Гревцев И. А.



## XVI. ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№	Вид работы	Сроки выполнения	Ответственный
1	Дооснащение объекта (территории) системой видеонаблюдения	В течение года	Петрова С. А.
2.	Замена радиаторов в холле 3-го этажа, холле 2-го этажа, каб. № 27, каб. № 37, каб. № 40, каб. № 25, каб. № 24-а, каб. № 39	В течение года	Петрова С. А.
3.	Капитальный ремонт крыши здания Института и гаража	В течение года	Петрова С. А.
4.	Оборудование объекта (территории) системой оповещения и управления эвакуацией либо автономной системой (средствами) экстренного оповещения работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте (территории), о потенциальной угрозе возникновения или о возникновении чрезвычайной ситуации	В течение года	Петрова С. А.
5.	Ремонт пристройки (вход в подвальное помещение), замена двери, перекрытие крыши, замазка щелей	В течение года	Петрова С. А.
6.	Замена жалюзи в каб. № 25, холле 3-го этажа, каб. № 40. Установка рулонных штор в каб. № 9	В течение года	Петрова С. А.

## XVII. ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ РАБОТНИКОВ ИНСТИТУТА

№	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные
1.	Самообразование сотрудников Института (по отдельному плану)	В течение года	Специалисты ИРО
2.	Взаимообучение специалистов Института в рамках сотрудничества федеральными организациями	В течение года	Руководители СП

Календарный учебный график (отдельный документ, размещен на сайте)

**ПЛАН РАБОТЫ РУМО ПО ОБЩЕМУ ОБРАЗОВАНИЮ НА 2024 ГОД**

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
<b>Секция 1. Русский язык и литература.</b>			
<b>Руководители секции: Цыганкова М. Е., Гурова В. Я.</b>			
1.	Разработка технологической карты учебного занятия	Январь	Гурова В.Я. Цыганкова М.Е.
2.	Развитие функциональной грамотности на учебных занятиях по русскому языку и литературе	Апрель	Гурова В.Я. Цыганкова М.Е.
3.	Основные направления подготовки к ГИА по русскому языку и литературе в 2024–2025 учебном году	Сентябрь	Гурова В.Я. Цыганкова М.Е.
4.	Современные формы и методы поддержки качества образования по русскому языку и литературе в условиях реализации обновлённых ФГОС	Ноябрь	Гурова В.Я. Цыганкова М.Е.
<b>Секция 2. Математика.</b>			
<b>Руководитель секции: Шевлякова Е.В.</b>			
1.	Организация образовательной деятельности по математике для детей с особыми образовательными потребностями	Февраль	Шевлякова Е.В. Сурков Е.Н.
2.	Современные технологии повышения предметных и метапредметных компетенций обучающихся при подготовке к ГИА, ВПР по математике»	Март	Шевлякова Е.В. Сурков Е.Н.
3.	Результаты ГИА по математике в 2024 году. Актуальные вопросы подготовки обучающихся к ОГЭ, ЕГЭ 2025 года	Сентябрь	Шевлякова Е.В. Сурков Е.Н.
4.	Математическая грамотность как предметный и метапредметный образовательные результаты функциональной грамотности школьника	Декабрь	Шевлякова Е.В. Сурков Е.Н.
<b>Секция 3. Информатика.</b>			
<b>Руководитель секции: Гревцев И. А.</b>			
1.	Подготовка к итоговой аттестации по информатике. Методика и практика	Февраль	Гревцев И.А. Родина А.А. Кудрявцева Т.Д.
2.	Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности	Апрель	Гревцев И.А. Родина А.А. Кудрявцева Т.Д.
3.	Методический анализ результатов ГИА–2024 г. по информатике	Сентябрь	Гревцев И.А. Родина А.А. Кудрявцева Т.Д.
4.	Формирование личностных качеств учащихся, значимых в современном обществе, средствами учебного предмета: воспитательный аспект	Декабрь	Гревцев И.А. Родина А.А. Кудрявцева Т.Д.
<b>Секция 4. Иностранные языки.</b>			
<b>Руководитель секции: Райдер Н. А.</b>			
1.	Инновационные технологии как средство повышения мотивации обучающихся к изучению иностранного языка	Март	Райдер Н.А. Ряполова Я.И.
2.	Реализация обновлённого ФГОС среднего общего образования: успешные практики и методическое сопровождение	Май	Райдер Н.А. Ряполова Я.И.
3.	Достижение личностных и метапредметных результатов освоения ФОП НОО, ООО и СОО на уроках иностранного языка: подходы, приёмы и инструменты для учителя	Сентябрь	Райдер Н.А. Ряполова Я.И.
4.	Проектирование эффективной системы профессионального	Декабрь	Райдер Н.А.

	взаимодействия и методического сопровождения учителей иностранных языков в условиях реализации обновлённых ФГОС общего образования		Ряполова Я.И.
<b>Секция 5. Искусство.</b>			
<b>Руководитель секции: Пелепейченко Е. С.</b>			
1.	Воспитательный потенциал школьного урока в современных условиях информационной социализации	Сентябрь	Пелепейченко Е.С.
2.	Конкурсное и олимпиадное движение как фактор развития инновационного потенциала педагогов и обучающихся	Февраль	Пелепейченко Е.С.
3.	Актуальные вопросы реализации предметной Концепции в практике учителей предметной области «Искусство»	Май	Пелепейченко Е.С.
4.	Профессионально-личностное развитие учителя в условиях обновлённых ФГОС	Декабрь	Пелепейченко Е.С.
<b>Секция 6. Физическая культура.</b>			
<b>Руководитель секции: Сухоруков Д. С.</b>			
1.	Инклюзивное образование в сфере физической культуры	Февраль	Бирич Т.Н.
2.	Содержательные и методические аспекты работы учителя физической культуры в условиях реализации обновлённых ФГОС	Май	Сухоруков Д. С.
3.	Формирование функциональной грамотности обучающихся на занятиях физкультурно-спортивной направленности	Октябрь	Бирич Т.Н.
4.	Уроки физической культуры в начальных классах: традиции, новации	Декабрь	Бирич Т.Н.
<b>Секция 7. Технология.</b>			
<b>Руководитель секции: Северинова А. В.</b>			
1.	Формирование функциональной грамотности на уроках технологии	Февраль	Северинова А.В.
2.	Реализация модулей «3D-моделирование, прототипирование и макетирование» и «Компьютерная графика и черчение» на уроках технологии	Май	Северинова А.В.
3.	Формирование практических умений и навыков на уроках технологии для обучающихся с ОВЗ	Сентябрь	Северинова А.В.
4.	Всероссийская олимпиада школьников по технологии: разбор заданий	Ноябрь	Северинова А.В.
<b>Секция 8. История и обществознание.</b>			
<b>Руководители секции: Левшина Ю. А.</b>			
1.	Актуальные вопросы преподавания учебных предметов «История» и «Обществознание» в условиях реализации обновлённых ФГОС ООО и СОО	Январь	Левшина Ю.А. Марковская Т.Д.
2.	Функциональная грамотность: практическая реализация метапредметных задач на уроках истории и обществознания	Апрель	Левшина Ю.А. Марковская Т.Д.
3.	Использование результатов оценочных процедур (ГИА) в целях повышения качества образования по истории и обществознанию	Сентябрь	Левшина Ю.А. Марковская Т.Д.
4.	Эффективные технологии обучения и воспитания для сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных и гражданско-патриотических ценностей	Ноябрь	Левшина Ю.А. Марковская Т.Д. Бутримов И.В. Самойлова И.С.
<b>Секция 9. Биология.</b>			
<b>Руководитель секции: Петракова Т. В.</b>			
1.	Формирование естественно-научной грамотности как стратегическое направление в условиях внедрения обновлённых ФГОС ООО и СОО	Февраль	Петракова Т.В.
2.	Развитие профессиональных компетенций учителей биологии в контексте непрерывного образования (по результатам мониторингов)	Апрель	Петракова Т.В.
3.	Результаты государственной итоговой аттестации и ВПР в ОО Орловской области. Система работы учителя по подготовке	Сентябрь	Петракова Т.В.

	обучающихся к ГИА и ВПР		
4.	Использование формальных, неформальных и информальных моделей образования с целью повышения профкомпетентностей педагогов	Декабрь	Петракова Т.В.
<b>Секция 10. Химия.</b>			
<b>Руководитель секции: Шевякова Г. В.</b>			
1.	Формирование естественнонаучной грамотности как стратегическое направление в условиях внедрения обновленных ФГОС ООО и СОО	Февраль	Шевякова Г.В.
2.	Развитие профессиональных компетенций учителей химии в контексте непрерывного образования (по результатам мониторингов)	Апрель	Шевякова Г.В.
3.	Проведение вебинара «Результаты государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР) в ОО Орловской области в 2024 г. Система работы учителя по подготовке обучающихся к ГИА (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР)	Сентябрь	Шевякова Г.В. Демидова А.А.
4.	Круглый стол по теме «Использование формального, неформального и информального моделей образования с целью повышения профкомпетентностей педагогов»	Декабрь	Шевякова Г.В. Демидова А.А.
<b>Секция 11. География.</b>			
<b>Руководитель секции: Корякина Е. В.</b>			
1.	Современное учебное занятие — структурная и содержательная единица географического образования	Январь	Корякина Е.В.
2.	Функциональная грамотность обучающихся в географическом образовании	Март	Корякина Е.В.
3.	ГИА по географии: итоги и перспективы	Сентябрь	Корякина Е.В.
4.	Проблемы и перспективы реализации Концепции географического образования в образовательных организациях региона	Ноябрь	Корякина Е.В.
<b>Секция 12. Физика.</b>			
<b>Руководитель секции: Позднякова О. Е.</b>			
1.	Современные технологии повышения предметных и метапредметных компетенций обучающихся при подготовке к ГИА по физике	Февраль	Шевлякова Е.В.
2.	Организационное и методическое сопровождение реализации ФГОС ОО	Апрель	Шевлякова Е.В.
3.	Результаты ГИА по физике в 2024 году. Актуальные вопросы подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ 2025 года	Сентябрь	Шевлякова Е.В.
4.	Функциональная грамотность как метапредметный образовательный результат и уровень образованности школьника	Декабрь	Шевлякова Е.В.
<b>Секция 13. Охрана здоровья и ОБЖ.</b>			
<b>Руководители секции: Потапова И. И., Власов М. В.</b>			
1.	Конкурсное движение как фактор профессионального роста преподавателей-организаторов ОБЖ и учителей ОБЖ	Февраль	Власов М.В.
2.	Организация и проведение учебных сборов по основам военной службы	Май	Власов М.В.
3.	Введение нового учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины»	Сентябрь	Власов М.В.
4.	Выполнение требований ФГОС в условия введения нового учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины»	Декабрь	Власов М.В.
<b>Секция 14. Воспитание, внеурочная деятельность и дополнительное образование.</b>			
<b>Руководитель секции: Пименова Н. И.</b>			
1.	Воспитательный потенциал дополнительного образования	Сентябрь	Пименова Н.И.
2.	Критерии оценивания эффективности деятельности органов ученического самоуправления: из опыта работы	Февраль	Пименова Н.И.
3.	Актуальные вопросы дополнительного образования и воспитания	Январь	Пименова Н.И.
4.	Лучшие практики внеурочной деятельности	Май	Пименова Н.И.

<b>Секция 15. Дошкольное образование.</b>			
<b>Руководитель секции: Коркина О. С.</b>			
1.	Образовательная среда как фактор формирования здорового образа жизни у детей дошкольного возраста	Март	Коркина О.С. Лупина П.В. Попова И.В.
2.	Современные подходы к инклюзивному дошкольному образованию	Май	Коркина О.С. Лупина П.В. Попова И.В.
3.	Реализация развивающего взаимодействия: педагог – родители – ребенок	Сентябрь	Коркина О.С. Лупина П.В. Попова И.В.
4.	Реализация национально-культурных традиций в образовательной деятельности ДОО	Декабрь	Коркина О.С. Лупина П.В. Попова И.В.
<b>Секция 16. Начальное образование.</b>			
<b>Руководитель секции: Бутримова И. В.</b>			
1.	Анализ и использование результатов оценочных процедур для повышения качества образования в начальной школе (из опыта работы методических объединений и заместителей руководителей ОО)	Сентябрь	Бутримова И.В.
2.	Нормативная и методическая основа внутреннего оценивания в начальной школе: практика разработки и реализации положений о нормах выставления отметок, текущем контроле и промежуточной аттестации на уровне НОО (из опыта работы ОО и педагогов)	Ноябрь	Бутримова И.В.
3.	Проблемы развития запоминания в учебной деятельности младшего школьника. Приемы развития долговременной памяти	Февраль	Бутримова И.В. (совместно с кафедрой педагогики и психологии)
4.	Работа с детьми с особыми образовательными потребностями (практический семинар на базе МБОУ СОШ № 35 г. Орла, презентация опыта педагогов школ г. Орла и районов области)	Март	Бутримова И.В.
<b>Секция 17. Управление образовательными организациями.</b>			
<b>Руководитель секции: Литвинова Ю. В.</b>			
1.	Эффективные технологии профилактики учебной неуспешности. Эффективные управленческие практики повышения качества обучения	Февраль	Литвинова Ю.В. Мацкевич Р.А. Алябьева О.Н. (совместно с кафедрой педагогики и психологии)
2.	Непрерывное научно-методическое сопровождение реализации проекта «Школа Минпросвещения России»	Апрель	Литвинова Ю.В. Мацкевич Р.А. Алябьева О.Н.
3.	Современные форматы оценивания учебных результатов обучающихся (формирующее оценивание, критериальное оценивание как факторы повышения качества обучения)	Сентябрь	Литвинова Ю.В. Мацкевич Р.А. Алябьева О.Н. (совместно с кафедрой развития образовательных систем)
4.	Контрольно-оценочная деятельность в ОО: планирование и реализация в соответствии с требованиями ФГОС	Ноябрь	Литвинова Ю.В. Мацкевич Р.А. Алябьева О.Н.
<b>Секция 18. Инклюзивное образование.</b>			
<b>Руководитель секции: Куликова О. А.</b>			
1.	Ранняя комплексная коррекционно-развивающая помощь детям с ОВЗ: от диагностики к коррекции	Январь	Куликова О.А.
2.	Социализация и формирование жизненных компетенций	Апрель	Куликова О.А.

	обучающихся с ограниченными возможностями здоровья		
3.	Технологии поддержки и сопровождения семьи, воспитывающей ребенка с ОВЗ и / или инвалидностью: принципы организации, инструментарий, методы и приемы	Октябрь	Куликова О.А.
4.	Организационно-управленческие технологии развития инклюзивного образования в образовательной организации	Ноябрь	Куликова О.А.
<b>Секция 19. Профессиональное образование.</b>			
<b>Руководитель секции: Северинова А. В.</b>			
1.	Профессионалитет: новый формат среднего профессионального образования в Орловской области	Февраль	Северинова А.В. Васильева Е.В.
2.	Эффективные технологии оценки качества образования в учреждениях СПО	Май	Северинова А.В. Васильева Е.В.
3.	Актуальные аспекты организации методической работы в учреждениях СПО в 2024–2025 уч. году	Сентябрь	Северинова А.В. Васильева Е.В.
4.	Организация воспитательной работы в системе СПО: лучшие практики	Ноябрь	Северинова А.В. Васильева Е.В.
<b>Секция 20. Духовно-нравственное образование.</b>			
<b>Руководитель секции: Самойлова И. С.</b>			
1.	Реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»: региональный аспект (из опыта работы)	Сентябрь	Бутримова И.В. Самойлова И.С. (совместно с кафедрой педагогики и психологии)
2.	Эффективные технологии обучения, духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания на основе традиционных российских ценностей	Ноябрь	Бутримова И.В. Самойлова И.С. (совместно с отделом обществоведческих дисциплин)
3.	Развитие социокультурного пространства образовательной организации как фактора воспитания личности и становления активной мировоззренческой позиции. Особенности взаимодействия педагога и ученика в социокультурном пространстве (из опыта работы педагогов, мастер-класс)	Февраль	Бутримова И.В. Самойлова И.С.
4.	Преподавание учебного предмета ОДНКНР в 6 классе: структура и содержание, УМК, образовательные ресурсы	Апрель	Бутримова И.В. Самойлова И.С.
<b>Секция 21. Педагогика и психология.</b>			
<b>Руководитель секции: Позднякова О. Н.</b>			
1.	Деятельность педагога-психолога по сохранению и укреплению психологического здоровья субъектов образовательной деятельности	Март	Новикова Т.О. Позднякова О.Н.
2.	Организация психологического просвещения участников образовательного процесса в деятельности педагога-психолога	Сентябрь	Новикова Т.О. Позднякова О.Н.
3.	Межведомственное взаимодействие между психологической службой образовательной организации и социальными партнерами	Декабрь	Новикова Т.О. Позднякова О.Н.

**ТЕМЫ ПО САМООБРАЗОВАНИЮ СОТРУДНИКОВ ИНСТИТУТА НА 2024 ГОД**

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>ФИО</b>	<b>Форма отчёта</b>
1.	Развитие управленческой культуры руководителя образовательной организации	Алябьева О.Н.	Выступление на вебинаре
2.	Проектирование и планирование образовательной деятельности на уровне дошкольного образования	Бережнова О.В.	Серия методических пособий в издательстве «Просвещение»
3.	Взаимодействие ОО с семьей обучающихся	Большакова Ю.В.	Статья в журнале
4.	Совершенствование компетенций учителя начальных классов в организации духовно-нравственного образования на основе культурно-исторических традиций, реализуемых в системе образования России (методическая разработка занятия)	Бутримова И.В.	Участие в конкурсе методических разработок для начальной школы
5.	Основы компетенции видеооператора, оператора видеомонтажа и фотографа на базовом уровне для повышения уровня самопрезентации	Винокуров В.В.	Фото- и видеоматериалы
6.	Выполнение требований ФГОС в условиях введения нового учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины»	Власов М.В.	Проведение РУМО
7.	Формирование бережливого сознания педагогов и обучающихся	Владиминова О.Г.	Включение материала в методические рекомендации «О реализации бережливых технологий в образовательных организациях»
8.	Применение геймификации в образовательном процессе	Гревцев И.А.	Видеоматериал
9.	Видеотехнологии для образовательных целей	Родина А.А.	Методический кейс
10.	Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности	Кудрявцева Т.Д.	Методический кейс
11.	Книга и чтение в цифровую эпоху	Грицаенко Е.А.	Стендовый доклад
12.	Развитие креативного мышления как одно из направлений по формированию функциональной грамотности	Гурова В.Я.	Выступление на РУМО, мастер-класс
13.	Актуальные проблемы проектирования научно-методической работы в учреждении дополнительного профессионального образования	Жиронкина Л.Н.	Методический кейс
14.	Современные формы и методы работы педагогов как фактор успешной профессиональной компетентности в условиях цифровой образовательной среды	Зубова Е.Ю.	Видеоматериал
15.	Ученическое самоуправление: традиции и инновации	Кнышева Е.А.	Методический кейс
16.	Включение регионального компонента в образовательную программу дошкольного образования	Коркина О.С.	Выступление на заседании РИП
17.	Организация самостоятельной работы обучающихся на уроках географии для формирования познавательных универсальных учебных действий у школьников посредством применения системы заданий	Корякина Е.В.	Выступление на вебинаре

18.	Изучение мотивации обучающихся в условиях реализации ФГОС	Кравченко Ж.Н.	Мастер-класс, выступление на курсах
19.	Проектирование индивидуальной образовательной траектории обучающихся с ОВЗ в соответствии с ФАОП	Куликова О.А.	Проведение педагогического марафона
20.	Педагогическое осмысление духовных оснований общекультурной функциональной грамотности как части глобальных компетенций	Кульчицкая Н.Н.	Выступление на РУМО, мастер-класс
21.	Развитие глобальных компетенций как одно из направлений по формированию функциональной грамотности	Лаптяева О.Ю.	Выступление на РУМО, мастер-класс
22.	Организационно-методическое сопровождение празднования юбилейных дат российской истории в Орловской области	Левшина Ю.А.	Выступление на вебинаре
23.	Развитие компетенций слушателей курсов повышения квалификации в системе СПО	Васильева Е.В.	Методический кейс
24.	Развитие коммуникативной компетенции руководителей образовательных организаций в условиях сетевого взаимодействия	Литвинова Ю.В.	Методический кейс
25.	Использование возможностей искусственного интеллекта в приобщении детей дошкольного возраста к народным промыслам	Лупина П.В.	Выступление на заседании РИП
26.	Трансформация методической службы и организация методического сопровождения педагогов	Малёваная Л.И. Фадеева А.Е. Жулимова Ю.С. Шальгина Е.Ю. Петрова И.Л.	Проекты документов
27.	Проектная деятельность по историческому краеведению как средство формирования гражданских качеств личности	Марковская Т.Д.	Выступление на вебинаре
28.	Профессиональное развитие руководящих кадров в контексте модернизации образования	Мацкевич Р.А.	Методический кейс
29.	Развитие читательской грамотности как основа формирования функциональной грамотности	Мелихова Ю.В.	Выступление на РУМО, мастер-класс
30.	Навигатор дополнительного образования детей как информационный ресурс	Миколюк Д.П.	Презентации для МОЦ
31.	Развитие творческой индивидуальности педагога в процессе подготовки к участию в конкурсах профессионального мастерства	Михайлов А.Н.	Информационный буклет
32.	Применение фасилитации в мероприятиях неформального характера в системе дополнительного профессионального образования	Новикова Т.О.	Мастер-класс, выступление на курсах
33.	Этические аспекты образовательных отношений	Панков Э.В.	Публикация, выступление
34.	Технология детского музицирования	Пелепейченко Е.С.	Методический кейс
35.	Составление заданий по естественно-научной грамотности обучающихся	Петракова Т.В.	Выступление на вебинаре
36.	Сюжетно-композиционные особенности строения парного жития	Пименова Н.И.	Статья
37.	Развитие социально-эмоционального интеллекта обучающихся	Позднякова О.Н.	Статья в журнале
38.	Изучение актуальных вопросов современного образования	Полухина Е.Н.	Выступление
39.	Включение регионального компонента в образовательную программу дошкольного образования	Попова И.Е.	Выступление на заседании РИП
40.	Орловский институт развития образования: 1939–2024 гг. (Юбилею ИРО посвящается)	Поповичева О.Н.	Статья в журнале, СМИ
41.	Формирование здоровьесберегающей среды в «Школе Минпросвещения России»	Потапова И.И.	Методические рекомендации



42.	Формирование функциональной грамотности обучающихся на занятиях физкультурно-спортивной направленности	Бирич Т.Н. Сухоруков Д.С.	Выступление на РУМО
43.	Инновационные процессы в образовании. Развитие профессионально-педагогической культуры учителей	Правдюк В.Н.	Разработка элективного курса «Введение в педагогическую специальность»
44.	Реализация принципа автономного обучения на курсах повышения квалификации учителей иностранных языков	Райдер Н.А.	Статья, презентационные материалы
45.	Видеотехнологии для образовательных целей	Родина А.А.	видеоматериал
46.	Профилактика учебной неуспешности: приёмы работы с обучающимися с низкой учебной мотивацией и эмоциональным принятием учения	Ряполова Я.И.	Тренинги, видеопрезентация для сайта ИРО, методические материалы
47.	Реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (региональный аспект)	Самойлова И.С.	Выступление на секциях РУМО
48.	Изучение профессиональных компетенций специалистов, сопровождающих обучение детей с ОВЗ	Саутина М.А.	Мастер-класс, выступление на курсах
49.	Внедрение Единой модели профессиональной ориентации обучающихся на региональном уровне	Северинова А.В.	Методический кейс
50.	Методическое сопровождение дополнительного профессионального образования педагогических кадров как элемент системы непрерывного профессионального развития проекта «Образование»	Соболева Е.В. Соломина Е.В.	Методический кейс
51.	Научная издательская деятельность и развитие профессиональных компетенций	Сопова Н.В.	Методические рекомендации
52.	Организационно-методическое сопровождение конкурсов профессионального мастерства на основе компетентностного подхода	Теряева Л.Ю.	Отчёт
53.	Дистанционные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы как инструмент увеличения охвата дополнительным образованием детей	Тихонова Е.А.	Разработка дистанционных программ
54.	Концептуальные основы содержания олимпиадных задач	Уткин А.В.	Консультации для педагогов
55.	Совершенствование профессионального мастерства молодых педагогов средствами неформального дополнительного профессионального образования	Фатова О.А.	Методический кейс
56.	Развитие профессиональных компетенций учителей русского языка и литературы в рамках реализации национального проекта «Образование»	Цыганкова М.Е.	Выступление на РУМО, мастер-класс
57.	Математическая грамотность обучающихся как результат достижения предметных и метапредметных результатов обучения	Шевлякова Е.В.	Лекции и семинары для педагогов, презентационные материалы
58.	Развитие профессиональных компетенций учителей химии в условиях реализации системы учительского роста	Шевлякова Г.В.	Выступление на вебинаре
59.	Информационно-аналитическая деятельность методиста в процессе подготовки отчетной документации	Якунина В.С.	Информационно-аналитическая справка для ежегодных отчётов

