

**Ломанова Ольга Александровна,**  
главный эксперт отдела НОКО БУ ОО  
«Региональный центр оценки качества  
образования»

**Идентификация образовательных  
организаций, показавших низкие  
образовательные результаты,  
функционирующих в условиях  
рисков снижения образовательных  
результатов**

# Эффекты, достигаемые при осуществлении управления на основе данных



# Содержание мониторингового исследования

The screenshot shows the top part of the website. The header is dark blue with the text "OBR57.ru" and "Департамент образования Орловской области Цифровая образовательная среда Орловской области". Below the header is a large banner with a military theme. On the left is the coat of arms of the Ministry of Defense of the Russian Federation. In the center, there is a call to action: "Звони сейчас 117" and "СЛУЖИ ПО КОНТРАКТУ В ВООРУЖЕННЫХ СИЛАХ" with the website "службапоконтракту.рф". On the right is a photo of a soldier in full combat gear.

## Региональные мониторинги

### ШНОР

- О внесении изменения в приказ Департамента образования Орловской области от 11 ноября 2022 региональных механизмов управления качеством образования по направлению "Система работы с обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях" на террит
- Об организации и проведении мониторинга региональных показателей в образовательных органи
- Об утверждении результатов мониторинга региональных показателей по идентификации школ, с ни функционирующими в сложных социальных условиях
- Об утверждении результатов мониторинга региональных показателей по определению динамики о выявленных школах с низкими результатами обучения
- О совершенствовании региональных механизмов управления качеством образования по направлени низким результатам обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальн области

The screenshot shows a webpage from "orcoko.ru" titled "Региональный центр оценки качества образования Орловской области". The page has a navigation menu with items like "О центре", "Контакты", "Платные услуги", "Порталы и сайты", "Фотогалерея", "Вопрос - ответ", and "Для МОУО и ОО". The main content area is titled "ПОЛЕЗНОЕ" and contains a list of documents with download icons. The first document is "Самоаудит" dated 05.10.2023 with ID 1777. The second is "Методические рекомендации" dated 04.10.2023 with ID 1770. The third is "Образцы и описания проверочных работ для проведения ВПР в 2023 году". The fourth is "Методические рекомендации по использованию модуля «Оценка качества образования» в ИСОУ «Виртуальная школа»" dated 11.09.2023. There are also "СКАЧАТЬ" links for the first and second documents.

# Характеристика участников регионального исследования 2023 года

315 ОО из 27 муниципальных образований;  
5 ОО, подведомственных Департаменту образования  
Орловской области



26

лицеев, гимназий,  
школ с углубленным  
изучением отдельных  
предметов

4

школы-интерната  
и вечерняя школа

90 городских ОО

230 сельских ОО

208 ОО,

реализующих программы  
среднего общего  
образования

82 ОО,

реализующие программы  
основного общего  
образования

• с высокой  
транспортной  
доступностью

107 ОО

181 ОО

• со средней  
транспортной  
доступностью

• с низкой  
транспортной  
доступностью

32 ОО

# Основные маркеры отбора ШНОР

1

- ОО, в которых не менее чем по двум оценочным процедурам в предыдущем учебном году были зафиксированы низкие результаты

2

- ОО, в которых хотя бы по одной оценочной процедуре в каждом из двух предыдущих учебных годов были зафиксированы низкие результаты

Анализ проводится по результатам следующих процедур:

ВПр  
по математике  
(5 класс)

ВПр  
по математике  
(6 класс)

ВПр  
по русскому  
языку (5 класс)

ВПр  
по русскому  
языку (6 класс)

ОГЭ  
по математике  
и русскому языку

ЕГЭ  
по математике  
(базовой)

ЕГЭ  
по математике  
(профильной)

ЕГЭ по русскому  
языку

## ВАЖНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Под «низкими результатами» понимаются результаты оценочной процедуры, при которых не менее 30% от общего числа участников оценочной процедуры получили отметку «2» (ВПр), или не преодолели минимальный порог, предусмотренный спецификацией соответствующей оценочной процедуры (ОГЭ, ЕГЭ).

При анализе данных ОГЭ и ЕГЭ учитываются результаты участников, полученные до пересдач, при этом результаты выпускников прошлых лет не учитываются.

## Распределение участников Мониторинга по группам результативности образовательной деятельности

4 группа ВР	2 группа РПД (35 00)		3 группа РПД (111 00)	4 группа РПД (139 00)
3 группа ВР				
2 группа ВР				
1 группа ВР	1 группа РПД (34 00)			
	1 группа НР	2 группа НР	3 группа НР	4 группа НР

№	ГРУППЫ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ
1	наличие низких результатов по одной оценочной процедуре 2 года подряд и/или по двум и более различным процедурам в 2023 году при отсутствии высоких результатов (ШНОР)
2	наличие низких результатов по одной оценочной процедуре 2 года подряд и/или по двум и более различным процедурам в 2023 году при наличии высоких результатов (ШНОР)
3	группа низких результатов без учета высоких результатов или отсутствие низких результатов при отсутствии высоких результатов
4	отсутствие низких результатов по всем оценочным процедурам и наличии высоких результатов («Успешные ОО»)


# Рисковый профиль школы

№	Фактор риска
1	Низкий уровень оснащения школы
2	Дефицит педагогических кадров
3	Несформированность внутришкольной системы профессионального развития педагогов
4	Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности
5	Высокая доля обучающихся с ОВЗ
6	Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров
7	Пониженный уровень качества школьной образовательной среды
8	Низкий уровень вовлеченности родителей



Значимость фактора риска в ОО	Действия
<i>Высокая</i>	Требуется принятие мер
<i>Средняя</i>	Требуется дополнительная оценка ситуации
<i>Низкая</i>	Возможна дополнительная оценка ситуации

# Расчет параметров оценки рискового профиля школы



1. Факт наличия/отсутствия показателя (да/нет)

2. Оценка уровня состояния анализируемого параметра участниками образовательного процесса

3. Доля участников образовательного процесса, характеризующая данные по анализируемому параметру (в процентах)

По всему профилю:

*«0» – минимальное значение индекса, ситуация неблагоприятная;*

*«2» – максимальное значение индекса, ситуация благоприятная*

# Рисковый профиль школы

МО	Название ОО	Рисковый профиль ОО								Группа Риска
		1ФР	2ФР	3ФР	4ФР	5ФР	6ФР	7ФР	8ФР	
МО1	ОО1	С	С	Н	Н	С	Н	С	Н	4
МО1	ОО2	С	В	Н	Н	Н	Н	Н	Н	3
МО2	ОО3	С	Н	Н	Н	В	Н	В	Н	1
....	....	...	...	...	...	...	..	...	...	
МО27	ОО319	С	В	Н	С	С	Н	В	С	2

№	ГРУППЫ РИСКА
В	высокая степень выраженности фактора риска (требуется принятие мер)
С	средняя степень выраженности фактора риска (рекомендуется принятие профилактических мер)
Н	низкая степень выраженности фактора риска (достаточно осуществлять текущий контроль)

# Распределение ОО по рисковым группам

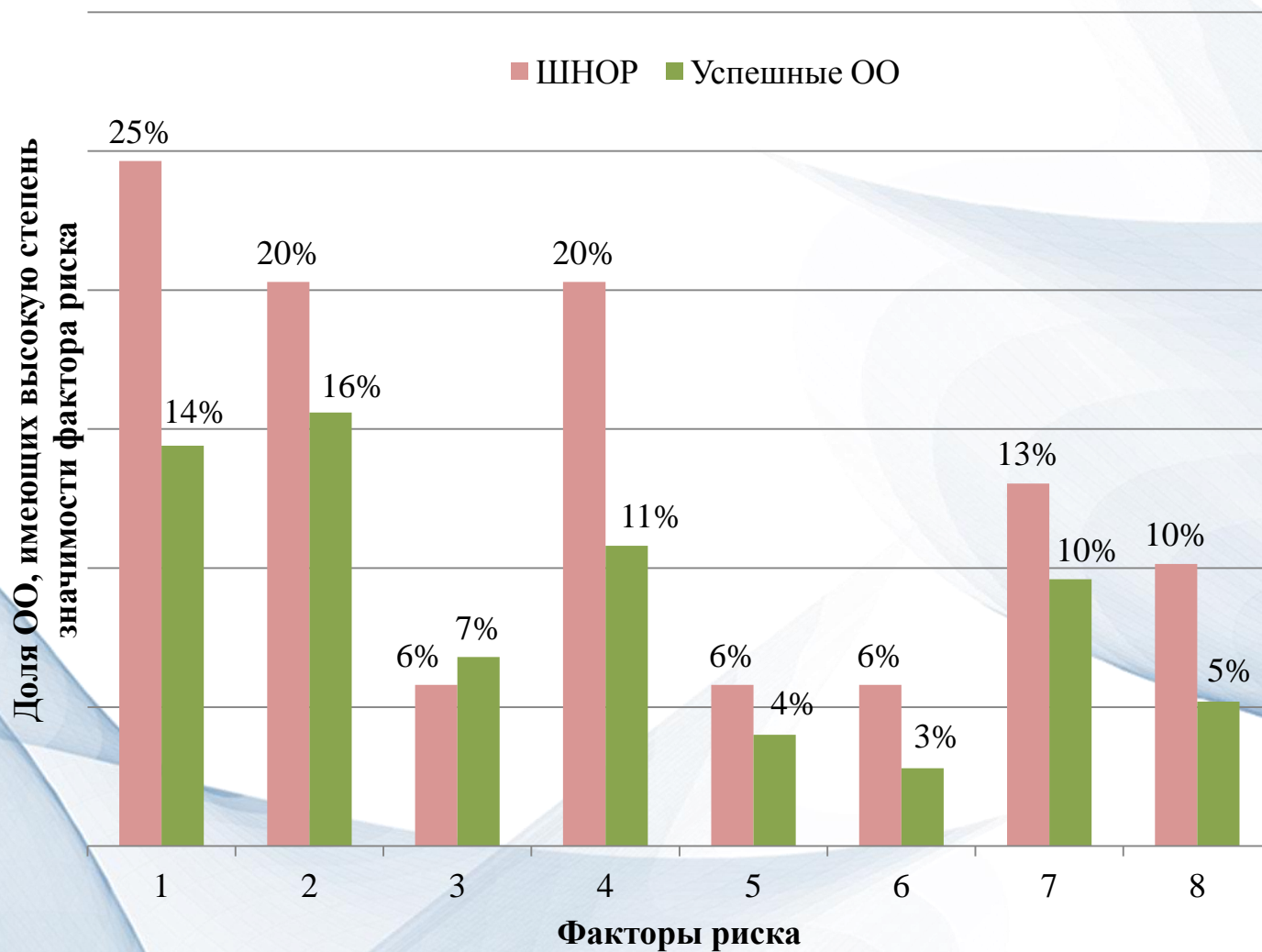
№ группы	Количество факторов высокой степени риска	Количество ОО в группе
1 группа	3 и более	24
2 группа	2	42
3 группа	1	76
4 группа	0	177

№	ГРУППЫ РИСКА
1	наличие 3 и более факторов высокой степени риска («Рисковые школы»)
2	наличие 2 факторов высокой степени риска («Рисковые школы»)
3	наличие 1 фактора высокой степени риска («Рисковые школы»)
4	отсутствие факторов высокой степени риска («Благополучные ОО»)

# Распределение ОО по степени значимости факторов риска



# Влияние факторов риска на учебную неуспешность



№	Фактор риска
1	Низкий уровень оснащения школы
2	Дефицит педагогических кадров
3	Несформированность внутришкольной системы профессионального развития педагогов
4	Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности
5	Высокая доля обучающихся с ОВЗ
6	Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров
7	Пониженный уровень качества школьной образовательной среды
8	Низкий уровень вовлеченности родителей

# Распределение ОО по группам эффективности образовательной деятельности

319 ОО		Группа результативности			
		1	2	3	4
Группа риска	1	1	6	12	5
	2	8	8	14	12
	3	8	6	33	29
	4	17	15	52	93

319 ОО		Группа результативности			
		1	2	3	4
Группа риска	1	I группа (37 ОО)		V Группа (111 ОО)	III группа (46 ОО)
	2				IV Группа (93 ОО)
	3	II группа (32 ОО)			
	4				

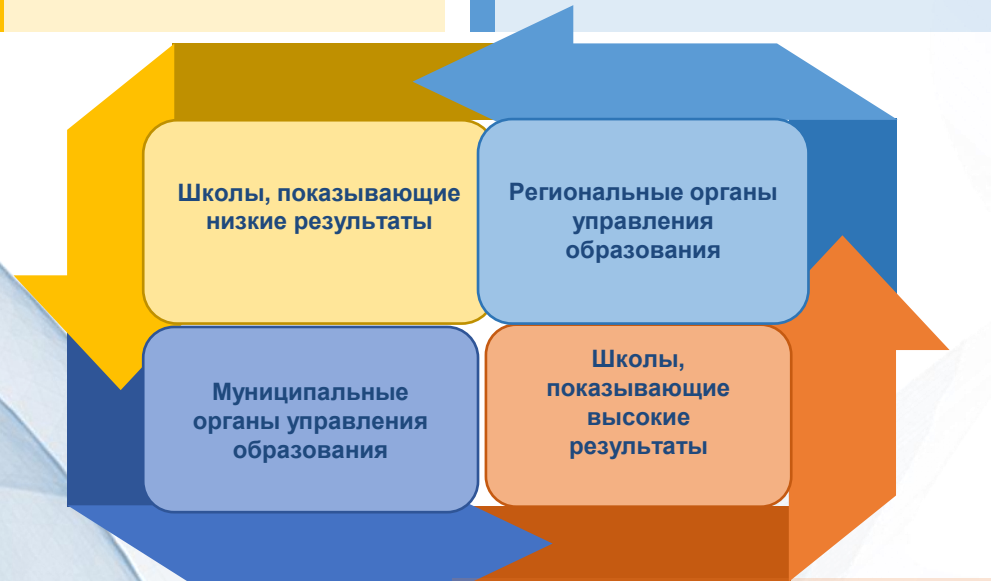
Группа эффективности	Количество ОО в группе	Характеристика группы
I группа	37	ОО, показывающие низкие образовательные результаты и работающие в сложных социальных условиях и/или испытывающие ресурсные дефициты, нуждающиеся в адресной поддержке, методической помощи
II группа	32	ОО, функционирующие в условиях социального благополучия, но показывающие низкие образовательные результаты («Неуспешные ОО»)
III группа	46	ОО, чьи практики позволяют эффективно противостоять неблагоприятным условиям и добиваться высоких результатов («Резильентные ОО»)
IV группа	93	ОО, работающие в благоприятных социальных условиях, выпускники которых в большинстве своем демонстрируют высокий уровень подготовки («Эффективные ОО»)
V группа	111	ОО, демонстрирующие результаты средние и выше средних в соответствии со своим коридором возможностей

# Вектор развития

## Функции участников образовательных отношений

- Внутренний аудит
- Выявление дефицитов и проблем
- Определение путей выхода из проблемной ситуации
- Решение проблем, определяющих низкие образовательные результаты

- Внешний аудит
- Определение всего проблемного поля школ с низкими результатами
- Организация повышения квалификации
- Методическое сопровождение проектов и программ
- Обеспечение методической продукцией



- Разработка программ поддержки школ
- Координация взаимодействия школ
- Обеспечение недостающими ресурсами
- Контроль реализации дорожной карты

- Предоставление недостающих ресурсов
- Экспертиза проектов, программ, диагностических материалов
- Консультирование школ с низкими результатами
- Стажировки для учителей школ с низкими результатами

## Концептуальная идея

*Изменить образовательные результаты школ можно, если ликвидировать дефициты в организационно-управленческих и психолого-педагогических условиях, обеспечивающих их достижение*

Адресная поддержка группы школ, работающих в сложных социальных условиях на постоянной основе, выравнивание ресурсных возможностей (оборудование, финансы, квалифицированные кадры)

Поощрение школ, демонстрирующих высокую результативность

Поощрение эффективных школ

Адресные программы улучшения результатов неэффективных школ с контролируемыми сроками и результатами

# Муниципальная модель поддержки ШНОР



# ФАКТОРЫ УСПЕХА

Заинтересованность со стороны органов разного уровня, осуществляющих управление в сфере образования

У

Наличие и заинтересованность школы-донора в муниципальном районе и/ или сетевого сообщества в регионе

С

Наличие информационного, организационно-методического и координационного обеспечения

П

Мотивация администрации ОО

Е

Мотивация педагогов ОО

Х



**СПАСИБО  
ЗА ВНИМАНИЕ!**