



# ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

## П Р И К А З

15.12.2023

№ 2168

г. Орёл

Об утверждении Регламента проведения независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ

В целях реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утверждённого протоколом президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 24 декабря 2018 года № 16, в соответствии с Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р, Целевой моделью развития региональных систем дополнительного образования детей, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 года № 467 (с изменениями на 21 апреля 2023 года), постановлением Правительства Орловской области от 3 мая 2023 года № 346 «Об организации оказания государственных услуг в социальной сфере при формировании государственного социального заказа на оказание государственных услуг в социальной сфере на территории Орловской области»  
п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить:

1.1. Регламент проведения независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ согласно приложению 1;

1.2. Состав региональной экспертной группы по процедуре независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ согласно приложению 2.

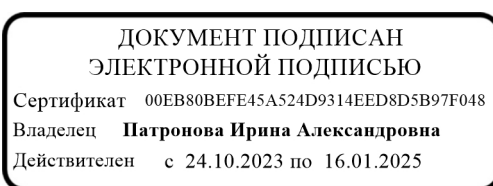
2. Определить региональный модельный центр дополнительного образования детей бюджетного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития

образования» ответственным за организацию процедуры проведения независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

3. Признать утратившим силу приказ Департамента образования Орловской области от 13 июля 2021 года № 1049 «Об утверждении Регламента проведения независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ».

4. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя начальника управления – начальника отдела профессионального образования управления профессионального и дополнительного образования Департамента образования Орловской области Адаеву Н. В.

Исполняющий  
обязанности члена  
Правительства  
Орловской области –  
руководителя  
Департамента  
образования  
Орловской области



И. А. Патронова

**РЕГЛАМЕНТ**  
проведения независимой оценки качества  
дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ

**I. Общие положения**

1.1. Регламент проведения независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ (далее соответственно – Регламент, НОК) разработан в соответствии с Федеральным законом от 13 июля 2020 года № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» (далее – Федеральный закон № 189-ФЗ), Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р, Целевой моделью развития региональных систем дополнительного образования детей, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 года № 467 (с изменениями на 21 апреля 2023 года), а также постановлением Правительства Орловской области от 3 мая 2023 года № 346 «Об организации оказания государственных услуг в социальной сфере при формировании государственного социального заказа на оказание государственных услуг в социальной сфере на территории Орловской области».

1.2. Проведение НОК осуществляется в соответствии с требованиями следующих законодательных актов:

- 1) Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) Федерального закона от 21 июля 2014 года № 212-ФЗ «Об основах общественного контроля в Российской Федерации»;
- 3) Федерального закона от 13 июля 2020 года № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере»;
- 4) постановления Правительства Российской Федерации от 13 февраля 2021 года № 183 «Об утверждении Положения о структуре реестра исполнителей государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере в соответствии с социальным сертификатом на получение государственной (муниципальной) услуги в социальной сфере и порядке формирования информации, включаемой в такой реестр, а также Правил исключения

исполнителя государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере из реестра исполнителей государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере в соответствии с социальным сертификатом на получение государственной (муниципальной) услуги в социальной сфере»;

5) Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей и признании утратившим силу распоряжения Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года № 1726-р»;

6) Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

7) Положения о региональной системе оценки качества образования Орловской области, утвержденного постановлением Правительства Орловской области от 30 марта 2017 года № 127 «О региональной системе оценки качества образования Орловской области».

1.3. Регламент адресован руководителям и специалистам региональных и муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, руководителям и педагогическим работникам организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, специалистам организаций, осуществляющих деятельность в сфере оценки качества образования.

1.4. Проведение НОК является оценочной процедурой, которая направлена на получение сведений о качестве реализуемых дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

1.5. Механизмом НОК является общественная экспертиза, предусмотренная статьей 22 Федерального закона от 21 июля 2014 года № 212-ФЗ «Об основах общественного контроля в Российской Федерации».

1.6. Экспертиза проводится в интересах участников отношений в сфере дополнительного образования детей с целью определения соответствия дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, сведения о которых включаются в раздел III «Сведения о государственной (муниципальной) услуге в социальной сфере и условиях ее оказания» Реестра исполнителей государственной (муниципальной) услуги «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» в соответствии с социальным сертификатом, Требованиями к условиям и порядку оказания государственной (муниципальной) услуги «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» в соответствии с социальным сертификатом (далее – Требования к условиям и порядку).

1.7. Требования к условиям и порядку утверждаются приказом Департамента образования Орловской области в отношении государственной

услуги «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» в соответствии с социальным сертификатом.

Требования к условиям и порядку оказания муниципальной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» в соответствии с социальным сертификатом утверждаются актом органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования.

1.8. Экспертиза дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ проводится региональной экспертной группой по процедуре НОК.

1.9. Состав региональной экспертной группы утверждается приказом Департамента образования Орловской области на основании добровольной заявки исполнителя услуг.

## II. Организация проведения общественной экспертизы в рамках процедуры НОК

2.1. Проведение общественной экспертизы в рамках процедуры НОК предусматривает выполнение следующих процедур:

- 1) подготовку к проведению общественной экспертизы;
- 2) проведение общественной экспертизы;
- 3) обработку и оформление результатов общественной экспертизы;
- 4) принятие мер по улучшению качества дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

2.2. Подготовка к проведению общественной экспертизы.

2.2.1. Исполнительный орган государственной власти Орловской области (орган местного самоуправления муниципального образования Орловской области), определенный в качестве уполномоченного органа в соответствии с требованиями Федерального закона № 189-ФЗ (далее – уполномоченный орган):

обеспечивает для исполнителей государственной (муниципальной) услуги «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» в соответствии с социальным сертификатом, включенных в соответствующий реестр исполнителей государственной (муниципальной) услуги (далее – исполнители услуг), возможность направления заявления о включении сведений о реализуемых ими дополнительных общеразвивающих программах в раздел III «Сведения о государственной (муниципальной) услуге в социальной сфере и условиях ее оказания» Реестра исполнителей государственной (муниципальной) услуги «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» в соответствии с социальным сертификатом (далее – заявление) в электронной форме с использованием функционала автоматизированной информационной системы «Навигатор дополнительного образования детей Орловской области» (далее – АИС «Навигатор») с приложением дополнительной общеразвивающей программы, в отношении которой будет проведена процедура НОК;

обеспечивает прием заявлений исполнителей услуг в электронной форме и их дальнейшее направление на общественную экспертизу дополнительных общеобразовательных программ с помощью информационной системы.

2.2.2. Региональный модельный центр дополнительного образования детей бюджетного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» (далее – РМЦ) в пределах своих полномочий обеспечивает:

информирование организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы, о критериях, методике, процедуре и результатах проведения общественной экспертизы;

проведение общественной экспертизы таким образом, чтобы исключить конфликт интересов, в том числе за счет независимости привлекаемых экспертов, то есть отсутствие взаимозависимости между экспертом и организацией (индивидуальным предпринимателем, представителями организации, авторами программы), направившей программу на общественную экспертизу;

привлечение к проведению общественной экспертизы максимального числа представителей от каждого из муниципальных образований Орловской области из числа наиболее компетентных представителей педагогического сообщества.

2.2.3. Уполномоченный орган направляет поступившие заявления, предусмотренные пунктом 2.2.1 настоящего Регламента, в адрес РМЦ посредством АИС «Навигатор».

2.2.4. Регистрация дополнительной общеразвивающей программы на проведение общественной экспертизы осуществляется АИС «Навигатор» автоматизированным способом в день направления сведений уполномоченным органом.

2.3. Проведение общественной экспертизы дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

2.3.1. Общественная экспертиза программ осуществляется экспертами согласно Требованиям к условиям и порядку путем проверки содержания прилагаемой к заявлению дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы на предмет соответствия минимальным требованиям и критериям, установленным Требованиями к условиям и порядку.

2.3.2. Срок проведения общественной экспертизы каждой дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы устанавливается в соответствии с требованиями части 8 статьи 22 Федерального закона от 21 июля 2014 года № 212-ФЗ «Об основах общественного контроля в Российской Федерации», но не может превышать 5 рабочих дней.

2.3.3. Результаты общественной экспертизы оформляются экспертом в форме экспертного листа оценки дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы (приложение к Регламенту) посредством

АИС «Навигатор».

2.3.4. Для того чтобы общественная экспертиза программы считалась завершённой, программа должна получить не менее 3 оценок от различных экспертов.

2.4. Обработка и оформление результатов общественной экспертизы дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

2.4.1. РМЦ:

проводит анализ информации, представленной экспертами в экспертных листах оценки дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ;

формирует итоговый документ (заключение), подготовленный по результатам общественной экспертизы, и направляет его на рассмотрение и утверждение в Департамент образования Орловской области;

доводит до сведения исполнителей услуг, представивших на общественную экспертизу материалы, информацию о ее результатах в течение 3 рабочих дней после утверждения результатов Департаментом образования Орловской области.

2.4.2. Департамент образования рассматривает результаты общественной экспертизы в виде итогового документа (заключения) и принимает решение об утверждении результатов общественной экспертизы, либо о направлении результатов общественной экспертизы на доработку через РМЦ.

2.4.3. РМЦ посредством АИС «Навигатор» доводит информацию о результатах общественной экспертизы до уполномоченного органа.

2.5. Принятие мер по улучшению качества дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

2.5.1. Департамент образования Орловской области:

рассматривает информацию о результатах общественной экспертизы в течение 30 календарных дней;

разрабатывает меры по совершенствованию дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, приведению в соответствие содержания программ заявленным в них целям и задачам, потребностям обучающихся.

2.5.2. Результаты общественной экспертизы не влекут за собой приостановление или аннулирование лицензии на осуществление образовательной деятельности по реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

Приложение  
к Регламенту проведения  
независимой оценки качества  
дополнительных  
общеобразовательных  
(общеразвивающих) программ

Экспертный лист  
оценки дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей)  
программы

1. Общие сведения о дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе:

- 1.1. Муниципалитет \_\_\_\_\_  
1.2. Образовательная организация \_\_\_\_\_  
1.3. Название программы \_\_\_\_\_  
1.4. Направленность программы \_\_\_\_\_  
1.5. ID программы \_\_\_\_\_

2. Результаты оценивания дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы.

Наименование и содержание критериев оценки соответствия дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы минимальным требованиям к оказанию государственной услуги в социальной сфере по реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ	Степень соответствия требованиям (выражается в баллах)	
	Соответствует (1-2 балла)	Не соответствует (0 баллов)
1. Титульный лист		
1.1. Наличие необходимых сведений: наименование органа управления образованием, осуществляющего полномочия учредителя (при наличии), наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность, гриф утверждения программы (с указанием Ф. И. О. руководителя, даты и номера приказа (при наличии), включая подпись руководителя и печать организации, название дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы (далее – ДОП), направленность ДОП, возраст обучающихся, объем ДОП (в часах) и срок реализации, Ф. И. О. и должность автора(ов) ДОП, наименование населенного пункта, год разработки.	<b>2 балла</b> – соответствует требованиям <b>1 балл</b> – соответствует требованиям частично	<b>0 баллов</b> – не соответствует требованиям



2. Пояснительная записка		
2.1. Наличие необходимых элементов: направленность, актуальность ДОП с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, адресат, уровень ДОП (для разноуровневых программ), объем программы, общий срок освоения программы, режим занятий, особенности организации образовательной деятельности, формы обучения, формы аудиторных занятий; цель, задачи, планируемые результаты.	<b>2 балла</b> – соответствует требованиям <b>1 балл</b> – соответствует требованиям частично	<b>0 баллов</b> – не соответствует требованиям
2.2. Нормативно-правовая база для проектирования (актуальная на дату разработки ДОП).	<b>2 балла</b> – соответствует требованиям <b>1 балл</b> – соответствует требованиям частично	<b>0 баллов</b> – не соответствует требованиям
2.3. Цель и задачи ДОП соответствуют возрастным (и психофизиологическим в случае, если программа разработана для обучающихся с ОВЗ, т. е. является адаптированной) особенностям обучающихся и срокам реализации программы.	<b>2 балла</b> – соответствует требованиям <b>1 балл</b> – соответствует требованиям частично	<b>0 баллов</b> – не соответствует требованиям
2.4. Цель отражает направленность программы и планируемый образовательный результат, конкретизирована через задачи, достижима в ходе реализации ДОП.	<b>2 балла</b> – соответствует требованиям <b>1 балл</b> – соответствует требованиям частично	<b>0 баллов</b> – не соответствует требованиям
2.5. Формулировки задач отображают шаги по достижению цели, направлены на достижение планируемых результатов ДОП.	<b>2 балла</b> – соответствует требованиям <b>1 балл</b> – соответствует требованиям частично	<b>0 баллов</b> – не соответствует требованиям
2.6. Соответствие планируемых результатов целям и задачам ДОП.	<b>2 балла</b> – соответствует требованиям <b>1 балл</b> – соответствует требованиям частично	<b>0 баллов</b> – не соответствует требованиям
2.7. Планируемые результаты ДОП не дублируют образовательные результаты программы дошкольного образования, основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования, профессионального образования, разработанных в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.	<b>2 балла</b> – соответствует требованиям <b>1 балл</b> – соответствует требованиям частично	<b>0 баллов</b> – не соответствует требованиям
3. Учебный план		
3.1. Наличие обязательных элементов: перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения разделов (модулей, уровней), тем, практики, иных видов	<b>2 балла</b> – соответствует требованиям <b>1 балл</b> – соответствует требованиям частично	<b>0 баллов</b> – не соответствует требованиям

учебной деятельности, формы аттестации обучающихся.		
3.2. Логичность последовательности, системность разделов и тем.	<b>2 балла</b> – соответствует требованиям <b>1 балл</b> – соответствует требованиям частично	<b>0 баллов</b> – не соответствует требованиям
4. Содержание ДОП		
4.1. Педагогическая целесообразность подбора содержания (учет возрастных особенностей, уровня подготовленности обучающихся (для разноуровневых программ), отражение основных дидактических принципов), его соответствие направленности ДОП.	<b>2 балла</b> – соответствует требованиям <b>1 балл</b> – соответствует требованиям частично	<b>0 баллов</b> – не соответствует требованиям
4.2. Содержание ДОП позволяет достичь планируемых результатов.	<b>2 балла</b> – соответствует требованиям <b>1 балл</b> – соответствует требованиям частично	<b>0 баллов</b> – не соответствует требованиям
4.3. Соответствие содержания учебному плану (представлено описание разделов и тем программы в соответствии с последовательностью, заданной учебным планом, включая описание теоретических и практических частей, соблюден баланс между заявленной трудоёмкостью темы и объемом представляемого содержания).	<b>2 балла</b> – соответствует требованиям <b>1 балл</b> – соответствует требованиям частично	<b>0 баллов</b> – не соответствует требованиям
5. Условия реализации программы		
5.1. Наличие календарного учебного графика, определяющего количество учебных недель, часов, продолжительность каникул (при наличии), режим занятий.	<b>2 балла</b> – соответствует требованиям <b>1 балл</b> – соответствует требованиям частично	<b>0 баллов</b> – не соответствует требованиям
5.2. Наличие форм текущего контроля, промежуточной аттестации.	<b>2 балла</b> – соответствует требованиям <b>1 балл</b> – соответствует требованиям частично	<b>0 баллов</b> – не соответствует требованиям
5.3. Наличие оценочных материалов (пакета диагностических методик), позволяющих определить степень достижения планируемых результатов обучающимися.	<b>2 балла</b> – соответствует требованиям <b>1 балл</b> – соответствует требованиям частично	<b>0 баллов</b> – не соответствует требованиям
5.4. Наличие методических материалов, содержащих описание общей методики работы в соответствии с направленностью и содержанием ДОП, индивидуальными особенностями обучающихся, а также описание используемых методик и технологий, в том числе информационных.	<b>2 балла</b> – соответствует требованиям <b>1 балл</b> – соответствует требованиям частично	<b>0 баллов</b> – не соответствует требованиям
5.5. Наличие необходимых материально-технических условий для реализации ДОП (характеристика помещений для занятий, перечень оборудования, инструментов и материалов, иных условий).	<b>2 балла</b> – соответствует требованиям <b>1 балл</b> – соответствует требованиям частично	<b>0 баллов</b> – не соответствует требованиям

6. Список литературы		
6.1. Наличие нормативных документов, литературы, интернет-ресурсов.	<b>2 балла</b> – соответствует требованиям <b>1 балл</b> – соответствует требованиям частично	<b>0 баллов</b> – не соответствует требованиям
6.2. Соответствие оформления списка литературы правилам составления библиографического списка (ГОСТ Р 7.0.100-2018).	<b>2 балла</b> – соответствует требованиям <b>1 балл</b> – соответствует требованиям частично	<b>0 баллов</b> – не соответствует требованиям
7. Воспитательная компонента		
7.1. Наличие описания воспитательного воздействия на обучающихся содержания ДОП и форм организации занятий.	<b>2 балла</b> – соответствует требованиям <b>1 балл</b> – соответствует требованиям частично	<b>0 баллов</b> – не соответствует требованиям
8. Оформление программы		
8.1. Соответствие оформления программы общим требованиям к созданию документов (ГОСТ Р 7.0.97-2016)	<b>2 балла</b> – соответствует требованиям <b>1 балл</b> – соответствует требованиям частично	<b>0 баллов</b> – не соответствует требованиям
8.2. Соответствие и обоснованность используемой терминологии, отсутствие грамматических, стилистических и пунктуационных ошибок.	<b>2 балла</b> – соответствует требованиям <b>1 балл</b> – соответствует требованиям частично	<b>0 баллов</b> – не соответствует требованиям

Варианты итогового заключения\*:

1. Программа соответствует Требованиям к условиям и порядку оказания государственной (муниципальной) услуги.

2. Программа не соответствует Требованиям к условиям и порядку оказания государственной (муниципальной) услуги.

\* Из двух вариантов заключений указывается только один.

Ф. И. О. эксперта

Дата экспертизы

Приложение 2  
к приказу Департамента образования  
Орловской области  
от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

**СОСТАВ**

региональной экспертной группы по процедуре независимой оценки качества  
дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ

№	Ф. И. О. члена региональной экспертной группы		Должность, образовательная организация
1	2	3	4
1.	Алонцева Ирина Викторовна	–	методист муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования города Мценска «Детско-юношеский центр» (по согласованию);
2.	Апухтина Лариса Валентиновна	–	заместитель директора по воспитательной работе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Знаменская средняя общеобразовательная школа» Орловского муниципального округа (по согласованию);
3.	Арбузова Светлана Васильевна	–	методист муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества № 3 г. Орла» (по согласованию);
4.	Афанасьева Елена Викторовна	–	методист муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Малоархангельский районный дом детского творчества», руководитель муниципального опорного центра (по согласованию);
5.	Бардюкова Галина Александровна	–	социальный педагог муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Новодеревеньковская детская школа искусств и творчества» (по согласованию);

1	2	3	4
6.	Белянчикова Лариса Алексеевна	–	методист бюджетного общеобразовательного учреждения Орловской области «Созвездие Орла»;
7.	Бенидзе Цисана Гавриловна	–	педагог-организатор муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Знаменский районный Дом детского творчества» Знаменского района (по согласованию);
8.	Бирюлина Оксана Васильевна	–	директор муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Малоархангельская районная детско-юношеская спортивная школа» (по согласованию);
9.	Васина Нателла Владимировна	–	педагог дополнительного образования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Знаменский районный Дом детского творчества» Знаменского района (по согласованию);
10.	Власов Максим Васильевич	–	методист отдела здоровьесберегающих технологий, физической культуры и ОБЖ бюджетного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования»;
11.	Глотова Нина Алексеевна	–	методист муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Дмитровского района Орловской области «Дом детского творчества» (по согласованию);
12.	Горелова Елена Юрьевна	–	методист муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр творческого развития им. Н. Н. Поликарпова» г. Ливны (по согласованию);

1	2	3	4
13.	Горностаева Наталья Константиновна	–	педагог-организатор отдела художественного творчества муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр творческого развития им. Н. Н. Поликарпова» г. Ливны (по согласованию);
14.	Егорова Алла Николаевна	–	методист муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования города Мценска «Детско-юношеский центр» (по согласованию);
15.	Захарова Галина Викторовна	–	директор муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа» Новодеревеньковского района (по согласованию);
16.	Звягина Ирина Александровна	–	заместитель директора – руководитель отдела технического творчества муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр творческого развития им. Н. Н. Поликарпова» г. Ливны (по согласованию);
17.	Звягинцева Наталья Витальевна	–	директор муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр творческого развития им. Н. Н. Поликарпова» г. Ливны (по согласованию);
18.	Калинина Елена Сергеевна	–	методист муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» Орловского муниципального округа Орловской области (по согласованию);
19.	Картамышева Ольга Николаевна	–	методист, учитель географии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – Средней общеобразовательной

1	2	3	4
			школы № 2 п. Нарышкино Урицкого района Орловской области (по согласованию);
20.	Кнышева Елена Александровна	–	методист регионального модельного центра дополнительного образования детей бюджетного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования»;
21.	Козлова Ирина Анатольевна	–	методист муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования города Мценска «Детско-юношеский центр» (по согласованию);
22.	Колчева Нинель Николаевна	–	преподаватель изобразительного искусства муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Новодеревеньковская детская школа искусств и творчества» (по согласованию);
23.	Кононыхина Елена Сергеевна	–	педагог-организатор бюджетного общеобразовательного учреждения Троснянского района Орловской области «Никольская средняя общеобразовательная школа» (по согласованию);
24.	Коркина Олеся Сергеевна	–	старший методист отдела дошкольного образования бюджетного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования», к. п. н.;
25.	Корогодина Светлана Леонидовна	–	учитель химии и биологии, методист муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Дровосеченская средняя общеобразовательная школа» Колпнянского района (по согласованию);

1	2	3	4
26.	Корякина Елена Валерьевна	–	методист отдела обществоведческих дисциплин бюджетного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования»;
27.	Котова Татьяна Александровна	–	руководитель Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Фошнянская средняя общеобразовательная школа имени Героя России Ю. М. Анохина» Колпнянского района (по согласованию);
28.	Кульчицкая Нина Николаевна	–	доцент кафедры технологии обучения и методики преподавания предметов бюджетного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования», к. п. н.;
29.	Лаптяева Ольга Юрьевна	–	старший преподаватель кафедры технологии обучения и методики преподавания предметов бюджетного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования»;
30.	Левшина Юлия Александровна	–	старший методист отдела обществоведческих дисциплин бюджетного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования»;
31.	Ловчикова Елизавета Вячеславовна	–	педагог дополнительного образования бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа» Должанского района Орловской области (по согласованию);



1	2	3	4
32.	Магер Инна Владимировна	–	методист муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества № 5 города Орла» (по согласованию);
33.	Манаева Наталья Николаевна	–	педагог дополнительного образования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» Болховского района Орловской области (по согласованию);
34.	Маркина Елена Викторовна	–	директор муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Хотынецкий Дом детского творчества» Хотынецкого района Орловской области (по согласованию);
35.	Новикова Татьяна Олеговна	–	старший преподаватель кафедры педагогики и психологии бюджетного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования»;
36.	Парахина Анна Валерьевна	–	старший воспитатель муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Хомутовский детский сад» Новодеревеньковского района (по согласованию);
37.	Парахина Ирина Александровна	–	методист муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования города Мценска «Детско-юношеский центр» (по согласованию);
38.	Пелепейченко Елена Сергеевна	–	методист регионального модельного центра дополнительного образования детей бюджетного учреждения Орловской области дополнительного

1	2	3	4
			профессионального образования «Институт развития образования»;
39.	Петракова Татьяна Владимировна	–	старший методист отдела естественнонаучных дисциплин бюджетного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования»;
40.	Пименова Наталья Ивановна	–	заведующий региональным модельным центром дополнительного образования детей бюджетного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования»;
41.	Райдер Наталья Александровна	–	старший методист отдела иностранных языков бюджетного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования»;
42.	Саутина Маргарита Александровна	–	старший преподаватель кафедры педагогики и психологии бюджетного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования»;
43.	Северинова Алина Викторовна	–	старший методист отдела профессионального образования и технологии бюджетного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования»;
44.	Селеменев Александр Сергеевич	–	директор муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Верховская спортивная школа» Верховского района (по согласованию);
45.	Семенова Татьяна Алексеевна	–	директор муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования

1	2	3	4
			«Знаменский районный Дом детского творчества» Знаменского района (по согласованию);
46.	Стёпина Елена Павловна	–	педагог дополнительного образования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества п. Шаблыкино» (по согласованию);
47.	Сухоруков Дмитрий Сергеевич	–	методист отдела здоровьесберегающих технологий, физической культуры и ОБЖ бюджетного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования»;
48.	Сычёва Любовь Александровна		учитель изобразительного искусства муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Дросковская средняя общеобразовательная школа» Покровского района (по согласованию);
49.	Тимошенкова Татьяна Александровна	–	методист муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества № 1 города Орла» (по согласованию);
50.	Тихонова Евгения Александровна	–	старший методист регионального модельного центра дополнительного образования детей бюджетного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования»;
51.	Толкунова Марина Георгиевна	–	директор муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Свердловский центр детского творчества» Свердловского района (по согласованию);
52.	Туинова Наталья Леонидовна	–	методист муниципального бюджетного учреждения

1	2	3	4
			дополнительного образования Орловской области «Кромской Центр дополнительного образования» (по согласованию);
53.	Тюрина Людмила Анатольевна	–	педагог-организатор муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» Орловского муниципального округа Орловской области (по согласованию);
54.	Уткин Алексей Владимирович	–	заведующий центром работы с одаренными детьми бюджетного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования»;
55.	Чистова Ирина Васильевна	–	педагог дополнительного образования бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» Должанского района (по согласованию);
56.	Юрина Наталья Станиславовна	–	учитель истории бюджетного общеобразовательного учреждения Троснянского района Орловской области «Ломовецкая средняя общеобразовательная школа» (по согласованию)