



СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

Для  
документа

Л.Н. Жиронкина

20 23 года

## СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ ОТЧЁТ

о проведении круглого стола

### «Организация взаимодействия с семьей в рамках реализации национального проекта «Образование»»

**Организаторы онлайн-мероприятия:** кафедра педагоги и психологии БУ ОО ДПО «Институт развития образования».

**Дата проведения:** 4 октября 2023 года.

#### Модераторы:

**Позднякова Ольга Николаевна**, доцент кафедры педагогики и психологии БУ ОО ДПО «Институт развития образования»;

**Большакова Юлия Владимировна**, доцент кафедры педагогики и психологии БУ ОО ДПО «Институт развития образования».

4 октября 2023 года в БУ ОО ДПО «Институт развития образования» в формате вебинара состоялся круглый стол по теме «Организация взаимодействия с семьей в рамках реализации национального проекта «Образование»». В работе приняли участие социальные педагоги, педагоги-психологи образовательных организаций и учреждений всех типов г. Орла и Орловской области в количестве 52-х человек.

К обсуждению были предложены актуальные вопросы взаимодействия всех участников образовательного процесса, где наиболее значимым направлением является сотрудничество образовательной организации с семьей обучающегося, признание приоритета семейного воспитания, взаимодействие и доверительность между всеми участниками образовательного процесса.

Открытие началось с приветственного слова доцента кафедры БУ ОО ДПО «Институт развития образования» **Поздняковой Ольги Николаевны**, которая отметила, что взаимодействие с родителями всегда было неотъемлемой и важной частью деятельности школы. И реализация национального проекта «Образование» придает этому направлению работы принципиально новую значимость. Это создает условия для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания путем предоставления в 2024 году не менее 20 млн. услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей.

**Большакова Юлия Владимировна** подчеркнула, что участие родителей в формировании позитивной образовательной и воспитательной среды – это ключевой фактор, позволяющий подрастающему поколению получать актуальные и необходимые для дальнейшей жизни знания и умения, позволяющий подготовить конкурентоспособное поколение с высокой гражданской идентичностью.

**Кнышева Елена Александровна**, методист Регионального модельного центра дополнительного образования детей Орловской области БУ ОО ДПО «Институт развития образования» рассказала об основах проведения родительских собраний в образовательных

организациях. Елена Александровна отметила, что проведение родительских собраний является необходимым условием в воспитательной работе. Сотрудничество семьи обучающегося и педагогов должно включать в себя воспитательный аспект для родителей. Определенный опыт в работе показывает, что многое в успешности обучения зависит от уровня и образа жизни семьи, от умения родителей создавать благополучную обстановку в семье. Непосредственная роль семьи в процессе обучения, прямо пропорциональна культурному, нравственному, моральному и интеллектуальному уровню развития ее членов и чем выше этот показатель, тем более благоприятным будет климат для процесса обучения, и наоборот.

Социальный педагог, КДОУ ОО «Мценский детский дом для детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей, дошкольного возраста» **Ишниязова Виктория Викторовна**, в своем выступлении «Взаимодействие сотрудников детского дома с семьями воспитанников» отметила, что приоритетной на сегодняшний день становится семейная форма устройства детей, оставшихся без родительской опеки. Это обусловлено тем, что воспитание юного поколения всегда было и остается основной функцией семьи, а развитие ребенка органически вписано в ее жизнедеятельность.

Виктория Викторовна поделилась опытом работы «Службы содействия семейному устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семье граждан, кровные семьи и профилактике социального сиротства». Служба содействия реализует социальный проект «Счастлиное детство в семье», целью которого является организация деятельности по содействию семейному устройству воспитанников детского дома в рамках обеспечения права ребенка на воспитание в семье путем развития различных форм семейного устройства и обеспечения эффективности социально-психологического сопровождения воспитанника во время проживания в детском доме и семье. Программа просветительской деятельности родителей «Воспитываем вместе» обеспечивает поддержку, укрепление, защиту семьи и ценностей семейной жизни, сохраняет духовно-нравственных традиций в семейных отношениях и семейном воспитании; создает условия для обеспечения семейного благополучия, ответственного родительства; создает стратегии сотрудничества между педагогами и родителями, выработку единых подходов к процессам воспитания и образования детей, создает оптимальные условия для развития личности ребенка.

Выступление на тему «Графические методы исследования семейной ситуации в процессе семейного консультирования» представила руководитель Программы профилактики социального сиротства «Укрепление семьи» Частного учреждения социального обслуживания Детской Деревни – SOS Лаврово **Леонова Елена Олеговна**, которая рассказала о методике «Генограмма» и ее использование в своей работе с родителями воспитанников, испытывающими проблемы в семейных отношениях. По словам Елены Олеговны, метод генограмма широко используется в семейной терапии. Он позволяет выделить определенные важные структурные семейные элементы, семейные поведенческие шаблоны и стереотипы, которые определяют семейное поведение и жизнь семьи. Для создания генограммы используется специальный язык символов, которыми отображаются люди, их семейные связи и отношения между ними.

Цель методики «Генограмма» – получить диаграмму, отражающую историю расширенной семьи как минимум на протяжении трех поколений. Генограмма содержит в себе громадное количество информации, представленной в схематическом виде на небольшом пространстве, что позволяет охватить всю семейную историю единым взглядом. В процессе работы на основе данной техники, члены семьи получают возможность самоидентификации, узнают о том, что действительно происходит в их семье, о своих исторических корнях и о том, как эти корни влияют на современное состояние отношений в семье. Работая с генограммой, можно помочь семье разрушить эмоциональные разрывы, дисфункциональные треугольники и альянсы, снизить тревожность, т.е. произвести позитивные изменения в семейной системе. Кроме того, генограмма представляет собой мощное диагностическое средство, которое может применяться под углом зрения конкретных теоретических ориентаций профессионального специалиста.

В своем выступлении на тему «Взаимодействие с родителями обучающихся в образовательной организации» **Большакова Юлия Владимировна**, доцент кафедры педагогики и психологии БУ ОО ДПО «Институт развития образования», отметила, что взаимодействие родителей и педагогов должно носить системный характер и протекать в разнообразных формах, как традиционных, так и современных.

К современным факторам жизни, влияющим на взаимодействие семьи и школы, относятся: чрезмерная занятость родителей; довольно высокий процент неблагополучных семей; уровень образованности родителей; состав семьи; игнорирование организации досуговой деятельности детей; компьютеризация детства; слабое знание воспитательных моментов родителями и пр. Поэтому основой совершенствования семейного воспитания является систематическая работа по повышению педагогической культуры родителей обучающихся.

Необходимо помнить, что основная инициатива взаимодействия всегда должна исходить от образовательной организации как транслятора государственной повестки в сфере воспитания на широкую общественность. При этом существенную поддержку им могут оказывать существующие в настоящий момент родительские объединения и ассоциации, у которых есть свои средства и механизмы взаимодействия с родителями, подчас недоступные школам, колледжам и детским садам.

Во время дискуссии участники онлайн-мероприятия подчеркнули, что роль семьи в обществе несравнима по своей силе ни с какими другими социальными институтами, так как именно в семье формируется и развивается личность человека, происходит овладение им социальными ролями, необходимыми для безболезненной адаптации ребёнка в обществе.

Непосредственная роль семьи в процессе обучения, прямо пропорциональна культурному, нравственному, моральному и интеллектуальному уровню развития ее членов и чем выше этот показатель, тем более благоприятным будет климат для процесса обучения, и наоборот.

Оптимальное развитие каждого ребенка возможно только на основе педагогической поддержки его индивидуальности в условиях специально организованной среды образовательного учреждения, где ребенок выступает в роли участника коллектива и тесное сотрудничество семьи и образовательного учреждения в вопросах воспитания ребенка, его социализации в условиях образовательного учреждения. Надо помнить, что у семьи и образовательной организации – единые цели и задачи, но содержание и методы воспитания специфичны, но ни одна проблема не может быть успешно решена образовательным учреждением без сотрудничества с семьей.

В связи с этим необходимо все усилия направлять на восстановление семейных систем, культивирования взаимопонимания в семьях, на повышение педагогической культуры родителей, совершенствование воспитательного потенциала.

По итогам было принято решение продолжить сотрудничество между специалистами образовательных организаций, культурных, научных центров, общественно-государственных учреждений, педагогами, так как данное сотрудничество предполагает взаимное обогащение интеллектуальной, эмоциональной и деятельной сфер, имеющий социально значимый характер.

Отчёт подготовила:

доцент кафедры педагогики и психологии, к.п.н. Большакова Ю.В.



БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

**П Р И К А З**

27 сентября 2023 года  
г. Орёл

№ 307-о

О проведении круглого стола «Взаимодействие с семьей в рамках реализации национального проекта «Образование»» для руководителей образовательных организаций, методистов, педагогических работников образовательных организаций Орловской области

В соответствии с планом работы института и в целях совершенствования психолого-педагогической компетентности педагогов-психологов и социальных педагогов общеобразовательных организаций Орловской области п р и к а з ы в а ю:

1. Провести 4 октября 2023 года круглый стол «Взаимодействие с семьей в рамках реализации национального проекта «Образование»» для руководителей образовательных организаций, методистов, педагогических работников образовательных организаций Орловской области (далее – круглый стол).
2. Утвердить программу круглого стола (приложение).
3. Кафедре педагогики и психологии (Позднякова О. Н.):
  - 3.1. Организовать проведение круглого стола.
  - 3.2. Разместить информацию о проведении и об итогах мероприятия на сайте института.
4. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора Жиронкину Л. Н.

Директор



И. А. Патронова

### ПРОГРАММА

Круглого стола для руководителей образовательных организаций, методистов, педагогических работников образовательных организаций Орловской области  
«Взаимодействие с семьей в рамках реализации национального проекта «Образование»»

Организатор – кафедра педагогики и психологии БУ ОО ДПО «Институт развития образования» (Позднякова Ольга Николаевна, доцент, к.п.н., Большакова Юлия Владимировна, доцент, к.п.н.)

Дата проведения – 4 октября 2023 года

Время проведения – 12.00 - 13.30

Место проведения – БУ ОО ДПО «Институт развития образования»

Цель: обсуждение опыта развития педагогического взаимодействия с родителями обучающихся в рамках реализации национального проекта «Образование».

№ п/п	Тема (проблема)	Ответственный
1.	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса	Рябинкина Алла Николаевна, к.п.н., доцент кафедры психологии и педагогики психологии ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет им. И.С. Тургенева»
2.	Взаимодействие сотрудников детского дома с семьями воспитанников	Ишниязова Виктория Викторовна, социальный педагог, КДОУ ОО «Мценский детский дом для детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей, дошкольного возраста»
3.	Графические методы исследования семейной ситуации в процессе семейного консультирования	Леонова Елена Олеговна, руководитель Программы профилактики социального сиротства «Укрепление семьи» Частного учреждения социального обслуживания Детской Деревни – SOS Лаврово
4.	Основы проведения родительских собраний в образовательных организациях	Кнышева Елена Александровна, методист Регионального модельного центра дополнительного образования детей Орловской области БУ ОО ДПО «Институт развития образования»
5.	Взаимодействие с родителями обучающихся в образовательной организации	Большакова Юлия Владимировна, к.п.н., доцент кафедры педагогики и психологии БУ ОО ДПО «Институт развития образования»