

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора


Л.Н. Жиронкина

29 сентября 2023 года

ПРОТОКОЛ заседания РУМО секции «Психология»

Дата 26 сентября 2023 года

Тема: «Региональный опыт профилактической работы в системе психолого-педагогического сопровождения в образовательных организациях»

Руководители секции: Новикова Татьяна Олеговна, Позднякова Ольга Николаевна

Секретарь: Полухина Елизавета Николаевна

Присутствовали: 32 человека.

Форма проведения: очная

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Анализ реализации профилактических программ психолого-педагогического сопровождения в образовательных организациях Орловской области.
2. Мастер-класс «Проектная деятельность - эффективный ресурс в профилактической работе педагога-психолога» (из опыта работы).
3. Мастер-класс «Психотравмы детства. Метод серийных рисунков в профилактике, диагностике, коррекции деструктивного поведения» (из опыта работы)
4. Мастер-класс «Технологии директивной игротерапии в профилактике тревожности у дошкольников» (из опыта работы)

СЛУШАЛИ:

1. По первому вопросу – **Третьякова Ольга Николаевна**, заместитель директора БУ ОО «ППМС-центр», главный внештатный педагог-психолог в Орловской области, представила анализ реализации профилактических программ психолого-педагогического сопровождения в образовательных организациях Орловской области. В выступлении Ольга Николаевна познакомила участников с реализуемыми в Орловской области мероприятиями по профилактике неблагоприятных состояний и поведения у обучающихся, рассказала о проводимых в регионе конкурсах по различным направлениям психолого-педагогического сопровождения, сделала обзор методических материалов для организации работы по профилактике буллинга, суицидального поведения, деструктивных проявлений у детей и молодёжи. Особое внимание Ольга Николаевна обратила на Реестр психолого-педагогических программ, рекомендуемых для организации и проведения профилактической работы в образовательной организации, в котором все

программы прошли экспертную оценку общероссийской общественной организации «Федерация психологов образования России» и рекомендованы для реализации в образовательных организациях (<https://rospsy.ru/resultsKP2019>)

2. По второму вопросу – **Филатова Ольга Сергеевна**, педагог-психолог МБОУ «Покровский лицей», представила опыт работы по использованию проектной деятельности с обучающимися как средства профилактической работы. Ею были рассмотрены ресурсные возможности создания проектов в осуществлении профилактики школьной тревожности, деструктивных состояний, проблем эмоционально-личностного развития. Ольга Сергеевна показала созданные обучающимися проекты за последние два года и провела анализ лично-значимых результатов для каждого обучающегося. Отдельно спикер познакомила участников заседания с особенностями использования проектной деятельности в процессе профессионального самоопределения, адаптации в кризисные периоды обучения, в решении проблем личностного характера у подростков, в работе с эмоциональной сферой. Ею предложены к использованию авторские методические разработки, буклеты, памятки, позволяющие коллегам (педагогам-психологам) более структурированно подходить к профилактической работе.

3. По третьему вопросу выступила **Русанова Ольга Юрьевна**, педагог-психолог МБОУ СОШ № 50 города Орла. Она познакомила участников с опытом использования в своей практике «Метода серийных рисунков и рассказов в психологической диагностике и консультировании детей и подростков» Ирины Никольской. Выступление было построено на результатах терапевтической работы с двумя обучающимися по проживанию детской травмы, связанной с отношениями в семье. Ольга Юрьевна подробно представила все этапы работы с детьми и их родителями, отдельно остановилась на проблемных точках проведения методики. Были представлены рисунки и их анализ, варианты беседы с детьми на каждом этапе работы. Ольга Юрьевна также рассказала о взаимодействии в этой работе с педагогами, у которых дети проходят обучение, по выстраиванию аутентичных отношений и профилактике возможных психотравмирующих ситуаций.

4. По четвертому вопросу **Потапова Зорина Николаевна**, педагог-психолог МБДОУ – детский сад № 90 комбинированного вида г. Орла, провела мастер-класс с участниками по использованию директивной игротерапии с дошкольниками. Данная работа полезна для коррекции тревожности и страхов у детей дошкольного возраста. В процессе мастер-класса участники имели возможность принять участие в игровых упражнениях на развитие рефлексивного дыхания («Песня мыльных пузырей»), прожить ещё раз символический процесс рождения («Появление бабочки»), порисовать пальчиками и создать уникальные картины. В процессе мастер-класса Зорина Николаевна подробно остановилась на каждом упражнении, разобрала методическую часть, ответила на вопросы участников, предложила вариации использования предложенных заданий.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Принять к сведению представленную информацию.
2. Одобрить представленный опыт педагогов-психологов Филатовой Ольга Сергеевны (МБОУ «Покровский лицей»), Русановой Ольги Юрьевны (МБОУ СОШ № 50 г. Орла), способствовать его внедрению и распространению.
3. Одобрить представленный опыт Потаповой Зорины Николаевны, педагога-психолога МБДОУ– детский сад № 90 комбинированного вида г. Орла, рекомендовать к представлению на Всероссийском конкурсе «Педагог-психолог 2023» в г. Москве с 1 по 5 октября 2023 г.

С материалами выступающих можно ознакомиться по ссылке:
<https://disk.yandex.ru/d/a-Eink-mB9lwBA>

Руководители секции: Новикова Т.О., Позднякова О.Н.
Секретарь: Полухина Е.Н.

