

БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

**Адресные методические рекомендации  
«О воспитательной работе и внеурочной деятельности»  
в 2023-24 учебном году**

*Пименова Н. И.,  
заведующая региональным  
модельным центром  
дополнительного образования детей*

### Содержание

1. Нормативно-правовое обеспечение воспитания и внеурочной деятельности в общеобразовательных организациях .....	1
2. Рабочая программа воспитания .....	2
3. Внеурочная деятельность .....	4
4. Классное руководство .....	9
5. Организация деятельности групп продленного дня.....	9
Приложения .....	9
Приложение 1. Нормативные правовые документы .....	9
Приложение 2. Примерная форма календарного плана воспитательной работы .....	10
Приложение 3. Образец Плана внеурочной деятельности по ФГОС НОО и / или ФГОС ООО .....	11

Данные методические рекомендации разработаны на основе действующих федеральных государственных стандартов начального, основного и среднего общего образования и новых федеральных государственных стандартов начального общего и основного общего образования.

#### **1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАНИЯ И ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ**

Содержание и структура воспитания и внеурочной деятельности в общеобразовательных организациях регулируется следующими нормативно-правовыми актами и рекомендациями:

- [Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».](#)

- [Федеральный закон Российской Федерации от 14 июля 2022 года № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи».](#)

- [Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего](#)

образования» (далее — приказ Минпросвещения об утверждении ФГОС НОО).

- Приказ Минпросвещения России от 31. 05. 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее — приказ Минпросвещения об утверждении ФГОС ООО).

- Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 5 июля 2022 года № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций».

- Письмо Минпросвещения России от 17. 06. 2022 г. № 03-871 «Об организации занятий "Разговоры о важном"».

Полный перечень нормативных документов размещен в Приложении 1.

В практической работе необходимо использовать содержание следующих нормативных документов:

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16. 11. 2022 г. № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован 22. 12. 2022 г. № 71762).

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16. 11. 2022 г. № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован 22. 12. 2022 г. № 71764).

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23. 11. 2022 г. № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован 22. 12. 2022 г. № 71763).

- Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации».

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29. 05. 2015 г.)

- План мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2945-р).

- План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 23 января 2021 г. № 122-р)

## **2. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

Основные требования к рабочей программе воспитания изложены в пункте 31.3 приказа Минпросвещения об утверждении ФГОС НОО, пункте 32.3 приказа Минпросвещения об утверждении ФГОС ООО, пункте 18.2.3 *Рабочая программа воспитания включается в содержательный раздел Основной образовательной программы начального общего и Основной образовательной программы основного общего образования образовательных организаций.*

В соответствии с требованиями приказов Минпросвещения России ФГОС НОО и ФГОС ООО структура Рабочей программы воспитания должна иметь **четырёхкомпонентную структуру** и включать:

- анализ воспитательного процесса в Организации;
- цель и задачи воспитания обучающихся;
- виды, формы и содержание воспитательной деятельности с учетом специфики Организации, интересов субъектов воспитания, тематики учебных модулей;
- систему поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.

Обращаем Ваше внимание, что в соответствии с ФГОС СОО рабочая программа воспитания также имеет модульную структуру и включает:

- описание особенностей воспитательного процесса;
- цель и задачи воспитания обучающихся;
- виды, формы и содержание совместной деятельности педагогических работников, обучающихся и социальных партнеров организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- основные направления самоанализа воспитательной работы в организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой Организацией, совместно с семьей и другими институтами воспитания. С учетом новых нормативных документов необходимо актуализировать целевые ориентиры воспитания, содержание рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы

С рекомендациями по основному содержанию и направлениям рабочей программы воспитания Вы можете ознакомиться см. по ссылке <http://oipo.pf/wp-content/uploads/2022/08/Rekomendacii.-Osnovnoe-soderzhanie-Raboczej-programmy-vospitaniya.doc>

**Наиболее важное обновление**, связанное с разработкой и реализацией Рабочей программы воспитания ОО, обусловлено введением Федеральных образовательных программ (ФОП) начального общего, основного общего и среднего общего образования.

С 1 сентября 2023 года вместо Примерных программ воспитания вступают в силу Федеральные программы воспитания. На их основе каждая образовательная организация будет разрабатывать собственные рабочие программы воспитания. Структура Рабочей программы воспитания должна состоять из трёх разделов: целевого, содержательного, организационного).

ФОП закрепляет основные (инвариантные модули):

- «Урочная деятельность» (был модуль «Школьный урок»);
- «Внеурочная деятельность»;
- «Классное руководство»;
- «Основные школьные дела»;
- «Внешкольные мероприятия»;
- «Организация предметно-пространственной среды»;
- «Работа с родителями (законными представителями)»;
- «Самоуправление»;
- Профилактика и безопасность;
- «Социальное партнёрство»;
- «Профориентация».

***Вариативные модули каждая образовательная организация определяет самостоятельно.***

**Календарный план воспитательной работы составляется на текущий учебный год.**

При формировании календарного плана воспитательной работы образовательная организация руководствуется Федеральным календарным планом воспитательной работы, являющимся единым для всех образовательных организаций.

Календарный план воспитательной работы размещается после календарного учебного графика в организационный раздел (*п. 32 приказа Минпросвещения России об*

утверждении ФГОС НОО, п. 33 приказа Минпросвещения России об утверждении ФГОС ООО).

Примерную форму календарного плана воспитательной работы см. по гиперссылке: [«Приложение 3. Примерная форма календарного плана воспитательной работы»](#)).

### **3. ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

В организации внеурочной деятельности есть существенное обновление, отражённое в нормативных правовых актах об утверждении ФГОС и ФОП (см. раздел 1) и в письме [Министерства Просвещения Российской Федерации от 5 июля 2022 года № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»](#).

Следует обратить особое внимание на введение инвариантного и вариативного модуля в структуру внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования.

При планировании внеурочной деятельности необходимо обновить тематику курсов внеурочной деятельности в соответствии с приказами Министерства просвещения России.

#### ***О направлениях внеурочной деятельности***

Направления внеурочной деятельности, рекомендуемые к включению в план внеурочной деятельности образовательной организации:

##### ***ФОП НОО (п. 27.7):***

- спортивно-оздоровительная деятельность;
- проектно-исследовательская деятельность;
- коммуникативная деятельность;
- художественно-эстетическая творческая деятельность;
- информационная культура;
- интеллектуальные марафоны;
- «Учение с увлечением!»

##### ***ФОП ООО (п. 29.3):***

- внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы;
- внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся;
- внеурочная деятельность по развитию личности, её способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одарённых, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнёров в профессионально-производственном окружении;
- внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

- внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;
- внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности;
- внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся;
- внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы.

***ФОП СОО (п. 29.12):***

*внеурочная деятельность может модифицироваться в соответствии с пятью профилями: естественно-научным, гуманитарным, социально-экономическим, технологическим, универсальным.*

Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля) предполагает (ФОП СОО, п. 20.14):

- организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения старшеклассников), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах образовательной организации;
- проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации.

В весенние каникулы 10 класса организуются поездки в организации профессионального и высшего образования для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования. После поездок в рамках часов, отведённых на организацию жизни ученических сообществ, проводятся коллективные обсуждения, в ходе которых педагогами обеспечиваются анализ и рефлексия обучающихся собственными впечатлениями о посещении образовательных организаций.

***Вариативный компонент в соответствии с пунктом 29.1 планируется с учётом профилей.***

В соответствии с пунктом 26 приказа Минпросвещения об утверждении ФГОС НОО и пунктом 27 приказа Минпросвещения об утверждении ФГОС ООО внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого Организацией. В соответствии с пунктом 15 приказа Минпросвещения об утверждении ФГОС СОО в основной образовательной программе предусматривается **внеурочная деятельность в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся в основной образовательной программе.**

***О требованиях к рабочим программам внеурочной деятельности***

Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей формируются с учётом рабочей программы воспитания включают<sup>1</sup>:

<sup>1</sup> п. 31.1.1 приказа Минпросвещения об утверждении ФГОС НОО, п. 32.1 приказа Минпросвещения об утверждении ФГОС ООО, п. 18.2.2 приказа Минпросвещения об утверждении ФГОС СОО

- содержание курса;
- планируемые результаты освоения;
- тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы курса внеурочной деятельности, возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачки, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), *используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании.*

При разработке курсов внеурочной деятельности необходимо учитывать содержание рабочей программы воспитания.

### Примерная форма тематического планирования

№	Раздел (модуль) / тема	Кол-во часов	Форма проведения занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1				
1.1				
1.2				
2				
2.1				
2.2				

Календарно-тематическое планирование (КТП), в отличие от тематического планирования, регулируется локальным актом образовательной организации, его содержание и структура, как правило, регулируются в специальном разделе в «Положении о рабочей программе».

**КТП составляется только на текущий учебный год. Оно не является частью ООП школы.**

### Примерная структура календарно-тематического планирования

№	Тема	Кол-во часов	Планируемая дата	Вид деятельности	Дата фактическая	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы

**В календарно-тематическом планировании могут быть иные разделы, если это предусмотрено в локальном акте школы.**

***Обращаем Ваше внимание, что в рабочих программах курсов внеурочной деятельности в тематическом планировании должна быть указана форма проведения занятий.***

В соответствии с п. 27 приказа Минпросвещения об утверждении ФГОС НОО, п. 28 приказа Минпросвещения об утверждении ФГОС ООО, п. 13 приказа

Минпросвещения об утверждении ФГОС СОО формы организации образовательной деятельности, **чередование урочной и внеурочной деятельности** при реализации программы начального общего образования Организация определяет самостоятельно

План внеурочной деятельности включается в организационный раздел основной образовательной программы после учебного плана (п. 32 приказа Минпросвещения об утверждении ФГОС НОО, п. 33 приказа Минпросвещения об утверждении ФГОС ООО, п. 14 приказа Минпросвещения об утверждении ФГОС СОО). Следует **обратить особое внимание, что при реализации внеурочной деятельности должно быть предусмотрено оценивание её результатов с учётом специфики и особенностей предмета оценивания** (п. 23 приказа Минпросвещения об утверждении ФГОС НОО и приказа Минпросвещения России об утверждении ФГОС ООО, п. 18.1.3 приказа Минпросвещения России об утверждении ФГОС СОО).

**Рекомендуем в рамках внеурочной деятельности в начальной школе реализовывать программу социальной активности «Орлята России».**

### **Требования к учебной нагрузке<sup>2</sup>:**

– недельный объём внеурочной деятельности для обучающихся 1–11 классов — не более 10 ч. в неделю;

– перерыв между последним уроком и началом внеурочных (дополнительных) занятий — не менее 20 минут.

**План внеурочной деятельности** определяет формы организации и объём внеурочной деятельности:

– для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования (до 1 320 академических часов за четыре года обучения) с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей Организации. (п. 32.2 приказа Минпросвещения об утверждении ФГОС НОО);

– для обучающихся при освоении ими программы основного общего образования (до 1750 академических часов за пять лет обучения) с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей Организации. (33.2 приказа Минпросвещения об утверждении ФГОС ООО);

- для обучающихся при освоении ими программы среднего общего образования (до 700 часов за два года обучения).

**Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов.**

**Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, походы, поездки и т. д.).**

**Один час в неделю рекомендуется отводить на внеурочное занятие «Разговоры о важном».**

<sup>2</sup> Таблица 6.6. «Требования к организации образовательного процесса» Гигиенических нормативов СанПиН 1.2.3685-21.

#### **4. КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО**

Классное руководство осуществляется в соответствии с Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 г. № ВБ-1011/08 «О методических рекомендациях», с учетом методических рекомендаций по организации деятельности классного руководителя в общеобразовательных организациях БУ ОО ДПО «Институт развития образования».

#### **5. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГРУПП ПРОДЛЕННОГО ДНЯ**

Организация деятельности групп продленного дня осуществляется в соответствии со статьями 8 пунктом 2 и 66 пунктом 7 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации». Решение об открытии групп продленного дня и их функционировании относится к полномочиям образовательной организации.



## Приложения

### Приложение 1. Нормативные правовые документы

#### Федеральный уровень:

- Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 г.)

- [Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» \(с изменениями на 16 апреля 2022 года\).](#)

- [Федеральный закон от 24. 07. 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».](#)

- [Федеральный закон от 27. 07. 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»](#)

- [Федеральный закон от 29. 12. 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».](#)

- Федеральный закон от 27. 07. 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

- Указ Президента Российской Федерации от 21. 07. 2020 г. № 474 [«О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».](#)

- Указ Президента Российской Федерации от 07. 05. 2018 г. № 204 [«О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».](#)

- Указ Президента Российской Федерации от 02. 07. 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».

- Постановление Правительства Российской Федерации от 26. 12. 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"».

- Постановление Правительства Российской Федерации от 21.02.2022 г. № 225 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций».

- [Распоряжение Правительства Российской Федерации от 02. 12. 2015 г. № 2471-р «Концепция информационной безопасности детей»](#)

- [Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24. 12. 2013 г. № 2506-р «Концепция развития математического образования в Российской Федерации»](#)

[Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31. 03. 2022 г. № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года»](#)

[Федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».](#)

[Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации».](#)

[Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года \(Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29. 05. 2015 г.\).](#)

[План мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года \(Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2945-р\)](#)

[План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года \(Распоряжение Правительства Российской Федерации от 23 января 2021 г. № 122-р\).](#)

[Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 г.](#)

### **Санитарные правила и нормы**

– Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28. 09. 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи"».

– Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"».

### **Приложение 2**

#### **Примерная форма календарного плана воспитательной работы**

#### **Примерный календарный план воспитательной работы на учебный год (начальное общее образование)**

Модуль «Основные школьные дела»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Участники</i>	<i>Дата/Время</i>	<i>Ответственные</i>
Праздник первого звонка. День знаний			
Общешкольный фестиваль поделок из природного материала «Осеннее настроение природы»			
Модуль « _____ »			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Участники</i>	<i>Дата/Время</i>	<i>Ответственные</i>
Модуль «Классное руководство»			
Согласно индивидуальным планам воспитательной работы классных руководителей			
Модуль «Школьный урок»			
Согласно календарно-тематическим планам учителей-предметников			
Модуль «Внеурочная деятельность»			
Согласно программам и планам внеурочной деятельности педагогов образовательной организации			

#### **Примерный календарный план воспитательной работы на учебный год (основное общее образование)**

Модуль «Основные школьные дела»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Участники</i>	<i>Дата/Время</i>	<i>Ответственные</i>
Модуль « _____ »			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Участники</i>	<i>Дата/Время</i>	<i>Ответственные</i>
Модуль «Классное руководство»			
Согласно индивидуальным планам воспитательной работы классных руководителей			
Модуль «Школьный урок»			
Согласно календарно-тематическим планам учителей-предметников			
Модуль «Внеурочная деятельность»			
Согласно программам и планам внеурочной деятельности педагогов образовательной организации			



План внеурочной деятельности ООО												
Направления внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности	Количество часов в неделю / в год								*Всего часов V–IX		
		V		VI		VII		VIII				IX
		До 10	340	До 10	340	До 10	340	До 10	340	До 10	340	50
	<p>Часы, отведённые на внеурочную деятельность, должны быть организованы в формах, отличных от урочных, предусматривающих проведение общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев.</p> <p>Возможные формы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Кружок</li> <li>• Студия</li> <li>• Секция</li> <li>• Клуб</li> <li>• Объединение</li> <li>• Факультатив</li> <li>• Научное общество</li> <li>• Конференция</li> <li>• Слёт</li> <li>• Игра</li> <li>• Соревнование</li> <li>• Турнир</li> <li>• Встреча</li> <li>• Концерт</li> <li>• Спектакль</li> <li>• Практика</li> <li>• Экскурсия</li> <li>• Культпоход</li> <li>• Туристический поход</li> <li>• Субботник</li> <li>• Десант</li> </ul>											

\*Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1 750 часов, в год — не более 350 часов.

<b>План внеурочной деятельности СОО</b>			
<b>Направления внеурочной деятельности</b>	<b>Формы внеурочной деятельности</b>	<b>Количество часов в неделю/ в год</b>	<b>*Всего часов X–XI</b>
	<p>Часы, отведённые на внеурочную деятельность, должны быть организованы в формах, отличных от урочных, предусматривающих проведение общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев.</p> <p>Возможные формы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Кружок</li> <li>• Студия</li> <li>• Секция</li> <li>• Клуб</li> <li>• Объединение</li> <li>• Факультатив</li> <li>• Научное общество</li> <li>• Конференция</li> <li>• Слёт</li> <li>• Игра</li> <li>• Соревнование</li> <li>• Турнир</li> <li>• Встреча</li> <li>• Концерт</li> <li>• Спектакль</li> <li>• Практика</li> <li>• Экскурсия</li> <li>• Культпоход</li> <li>• Туристический поход</li> <li>• Субботник</li> <li>• Десант</li> </ul>		

\*Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за 2 года обучения на этапе основной школы составляет не более 700 часов, в год — не более 350 часов.