

БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»



Согласовано
Заместитель директора

Л.Н. Жиронкина

20__ года

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ ОТЧЁТ

о проведении региональной «Декады математики»
в образовательных организациях Орловской области
День четвертый.

«Система математического образования в Орловской области»

Место проведения: БУ ОО ДПО «Институт развития образования»

Дата проведения: 08 декабря 2022 г.

Форма проведения: вебинар

Организаторы, модераторы: Шевлякова Е.В., старший методист отдела физики и математики;

Цель: повышение предметных и методических компетенций учителей математики, совершенствование методики преподавания предмета и развития математической грамотности в урочной и внеурочной деятельности

В соответствии с планом регионального проекта «На пути к экзаменам», планом работы БУ ОО ДПО «Институт развития образования» в период с 29 ноября по 14 декабря прошли мероприятия региональной «Декады математики». В четвертый день 08 декабря 2022 г. состоялся вебинар по теме: «Система математического образования в Орловской области».

В ходе мероприятия освещались следующие вопросы:

- Формирование предпосылок функциональной математической грамотности дошкольников средствами образовательной среды «Пиктомир»;
- Система оценивания по математике на уровне начального общего образования как стимул для развития школьника;
- Демонстрационный экзамен как современная форма контрольно-оценочных мероприятий;
- Основные приоритеты в системе работы учителя по подготовке школьников к ГИА;
- Внутренняя система оценки качества образования – путь к достижению высоких результатов итоговой аттестации по математике;
- Экономические задачи в КИМ экзамена профильного уровня по математике. Из опыта работы по подготовке к ЕГЭ.

В работе вебинара приняли участие 106 педагогов Орловской области.

Открыла вебинар Шевлякова Е. В., старший методист отдела физики и математики и познакомила с планом его работы и отметила, что мероприятием четвертого дня охватывают проблемы и перспективы функционирования всей системы образования Орловской области от детского сада до вуза.

Открыла работу вебинара Сидякина Лариса Владимировна, заведующая муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением - детским садом № 92 города Орла. Лариса Владимировна поделилась опытом использования образовательной среды «Пиктомир» детьми старшего дошкольного возраста для

формирования предпосылок функциональной грамотности, выделила основные условия для организации математической образовательной деятельности, как с использованием среды «Пиктомир», так и с обычными материалами по математике.

Далее Бутримова Ирина Викторовна, старший методист отдела начального общего образования БУ ОО ДПО «Институт развития образования», рассказала о методологии оценки качества образования на уровне начального общего и основного общего образования. В своем выступлении Ирина Викторовна рассказала о сущности, функциях и видах контроля и оценки общеобразовательных результатов. Были рассмотрены уровневый и комплексный подходы к оценке планируемых результатов обучения, охарактеризованы различные виды оценки: стартовая диагностика, текущая оценка, тематическая оценка, промежуточная аттестация и итоговая оценка.

Затем Щербакова Евгения Викторовна, преподаватель БПОУ ОО «Мезенский педагогический колледж», отметила, что одной из наиболее важных проблем профильного образования является проблема некомпетентности выпускников среднего специального образования, так как они не успевают адаптироваться к изменениям в обществе, использовать новые образовательные технологии и не могут в полной мере проанализировать свою профессиональную деятельность. Причина этой проблемы, по мнению Евгении Викторовны, является отсутствие интереса к профессии и учебной деятельности. С 2021 года в Мезенском педагогическом колледже открыли современные учебные мастерские в рамках национального проекта «Образование», основными формами практических занятий с учетом стандартов конкурса «Молодые профессионалы» стали: мастер-классы, тренинги, ролевые и деловые игры, викторины, презентации и т.д., всё это необходимо для решения поставленной проблемы. Также Евгения Викторовна подробно рассказала об особенностях проведения демонстрационного экзамена и поделилась результатами данной деятельности обучающихся.

Об основных приоритетах в системе работы учителя по подготовке школьников к ГИА рассказал Панюшкин Сергей Владимирович – учитель Гимназии №1 им. И.С. Тургенева. Сергей Владимирович обратил внимание на то, что последние несколько лет в ЕГЭ профильного уровня происходят нововведения, которые всё больше и больше усложняют экзамен и самой важной частью подготовки к нему является глубокая предметная подготовка. Сергей Владимирович рассказал о специфике, тонкостях, видах ошибок и их профилактике при подготовке к ЕГЭ и дал некоторые советы для педагогов и выпускников. Посоветовал проводить на уроках и домашних условиях тренировку и диагностику на материалах федеральной группы разработчиков ЕГЭ, использование интернет-ресурсов (ЕГЭ ФИПИ открытый банк заданий, Решу ЕГЭ), диагностику в формате полных вариантов ЕГЭ. Отметил необходимость проведения реальных экзаменов, для тренировки переключения учеников между заданиями различных тем, правильного распределения времени и алгоритма решения заданий экзамена. Посоветовал проводить профилактику ошибок математического характера, развитие навыков самопроверки, проработку стратегии написания экзаменационной работы. Также Сергей Владимирович рассказал о деятельности ОГУ им И.С. Тургенева и его выпускников.

Ставцева Ольга Валентиновна, учитель математики МБОУ СОШ №23 г. Орла рассказала о системе организации промежуточной аттестации в образовательной организации. Отметила, что промежуточная аттестация кроме проверки знаний дает еще и базу для подготовки учеников к ОГЭ. Более основательно, по мнению учителя, необходимо готовить школьников к сдаче государственного экзамена с 7 класса, так как основные математические знания у них уже сформированы. Из-за достаточных сложностей с изучением геометрии, и необходимостью решения не менее двух заданий по геометрии в ОГЭ, было решено проводить в школе в 8-х классах промежуточную аттестацию по геометрии в устной форме по билетам, как в советские годы. Билет по геометрии состоит из

трех теоретических вопросов и двух задач, аналогов заданий ОГЭ. Такая подготовка к экзаменам дает хорошие результаты на государственной итоговой аттестации. Для учеников 9 классов в начале года проводится 3 репетиционных экзамена, подводятся итоги и разрабатываются дорожные карты по преодолению конкретных тем, вызывающих у обучающихся наибольшие затруднения.


Донченко Людмила Сергеевна, учитель математики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения лицея № 21 имени генерала А. П. Ермолова г. Орла рассказала о разработке и использовании в образовательной организации элективного курса «Решение задач с экономическим содержанием», рассчитанным на 2 года обучения. Рассмотрела основные типы задач КИМ ЕГЭ и некоторые алгоритмы решения задач на процентную ставку, платежи (финансовые, аннуитетные, дифференцируемые), вклады, модель решения задач на оптимизацию. Охарактеризовала задачу с экономическим содержанием профильного ЕГЭ №15, представила критерии проверки и оценки решения данного задания, представила основные ошибки, которые допускали выпускники при решении задач финансовой математики. Людмила Сергеевна отметила, что введение данного элективного курса позволило выпускникам лицея демонстрировать более высокий процент решаемости данного задания (82% по лицей, против 42% по области) и показывать лучшие результаты на профильном ЕГЭ и порекомендовала участникам вебинара использовать данный опыт в своей деятельности.

Подводя итоги вебинара Шевлякова Е. В., поблагодарила всех выступающих и отметила, что тематика данного мероприятия и представленные материалы призваны оказать содействие профессиональному и личностному росту педагогов, развитию методических навыков в организации учебной деятельности и выразила надежду, что представленный материал и практический опыт работы педагогов найдет отклик в профессиональной деятельности учителей математики.

С видеоматериалами проведенного мероприятия можно ознакомиться

<https://rutube.ru/video/f27a8ae0354fa6c2fd823b23f6b86f2a/>.

Отчет подготовили:



Шевлякова Е. В., Киреева И.Ю., методисты отдела физики и математики

П Р И К А З

21 ноября 2022 года
г. Орёл

№ 325-о

О проведении

В соответствии с планом работы института, региональным планом-графиком («дорожной картой») по повышению качества образования в образовательных организациях Орловской области и с целью организации методической поддержки общеобразовательным организациям по подготовке обучающихся к ГИА по математике, совершенствования предметных и методических компетенций учителей математики
п р и к а з ы в а ю:

1. Провести с 29 ноября по 14 декабря 2022 года региональную «Декаду математики» в образовательных организациях Орловской области (далее – региональная «Декада математики»).

2. Утвердить программу региональной «Декады математики» (приложение).

3. Отделу физики и математики (Шевлякова Е. В.):

3.1. Организовать проведение региональной «Декады математики».

3.2. Довести информацию о проведении мероприятия до сведения муниципальных органов, осуществляющих полномочия в сфере образования.

3.3. Разместить информацию о проведении и об итогах мероприятия на сайте института.

4. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора Поповичеву О. Н.

Директор



И. А. Патронова

БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

Приложение
к приказу от 21.11.2022 г.
№ 325-о

ПРОГРАММА

мероприятий региональной «Декады математики»
в образовательных организациях Орловской области
круглый стол «Эффективные практики развития
математической грамотности: марафон школьных команд»

Организатор – отдел физики и математики БУ ОО ДПО «Институт развития образования»
Дата проведения – 08 декабря 2022
Время проведения – 14.00-16.00
Форма проведения – дистанционная
Место проведения – БУ ОО ДПО «Институт развития образования»
Цель: повышение предметных и методических компетенций учителей математики, совершенствование методики преподавания предмета и системы подготовки выпускников к ГИА.

№ п/п	Тема (проблема)	Ответственный
1	Формирование предпосылок функциональной математической грамотности дошкольников средствами образовательной среды «Пиктомир»	Ставцева Юлия Гафурьяновна, заведующая муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения - детского сада № 92 города Орла
2	Система оценивания по математике на уровне начального общего образования как стимул для развития школьника	Бутримова Ирина Викторовна, старший методист отдела начального общего образования БУ ОО ДПО «Институт развития образования»
3	Организация деятельности студентов педагогических специальностей по математике в системе среднего профессионального обучения	Щербакова Евгения Викторовна, преподаватель БПОУ ОО «Мезенский педагогический колледж»
4	Основные приоритеты в системе работы учителя по подготовке школьников к ГИА	Панюшкин Сергей Владимирович, учитель математики Гимназии № 1 ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И. С. Тургенева», доцент, кандидат физико-математических наук
5	Внутренняя система оценки качества образования – путь к достижению высоких результатов итоговой аттестации по математике	Ставцева Ольга Валентиновна, учитель математики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – средней общеобразовательной школы № 23 с углубленным изучением английского языка г. Орла
6	Экономические задачи в КИМ экзамена профильного уровня по математике. Из опыта работы по подготовке к ЕГЭ	Донченко Людмила Сергеевна, учитель математики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения лицея № 21 имени генерала А. П. Ермолова г. Орла

