

БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

**Информационно-методическое письмо  
об организации работы по психолого-педагогическому и социально-педагогическому  
сопровождению в образовательных организациях Орловской области  
в 2023–2024 учебном году**

*Позднякова О. Н., к.п.н., доцент кафедры педагогики и психологии  
Новикова Т. О., старший преподаватель кафедры педагогики и психологии  
Саутина М. А., старший преподаватель кафедры педагогики и психологии*

**Содержание**

1. Нормативное правовое обеспечение деятельности по психолого-педагогическому и социально-педагогическому сопровождению в образовательных организациях.
  2. О планировании работы педагогов-психологов и социальных педагогов на 2023–2024 учебный год:
    - 2.1. Об итогах федеральных и региональных мониторингов, тестирования.
    - 2.2. Алгоритм планирования работы педагогов-психологов и социальных педагогов на 2023–2024 учебный год.
  3. Методические ресурсы для работы по психолого-педагогическому и социально-педагогическому сопровождению в образовательных организациях
    - 3.1. Адресные методические ресурсы кафедры педагогики и психологии ОИРО (по эмоциональному выгоранию, ГИА, ШНОР и др.).
    - 3.2. Методические ресурсы из опыта работы специалистов службы сопровождения образовательных организаций Орловской области.
  4. Актуальные мероприятия ОИРО на 2023 год для педагогов-психологов и социальных педагогов.
- Приложение. Об итогах федеральных и региональных мониторингов и социально-психологического тестирования в 2022–2023 гг.

**1. НОРМАТИВНОЕ ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ПО ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОМУ И СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОМУ  
СОПРОВОЖДЕНИЮ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ**

Деятельность педагогов-психологов и социальных педагогов образовательных организаций регулируется следующими нормативно-правовыми документами:

- 1) [Концепция развития психологической службы в системе образования Российской Федерации на период до 2025 года](#) (утв. Министром образования и науки Российской Федерации 19.12.2017 г.);

- 2) [Методические рекомендации «Система функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях»](#) (утв. распоряжением Министерства просвещения России от 28.12.2020 г. N P-193);
- 3) [Концепция государственной семейной политики в России на период до 2025 года](#) (утв. Распоряжением Правительства РФ от 25.08.2014 г. № 1618-р);
- 4) [Федеральный закон от 21.12.1996 № 159-ФЗ \(последняя ред.\) «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения»](#)
- 5) [Федеральный закон от 24.06.1999 № 120 – ФЗ \(ред. от 02.04.2014, изм. от 04.06.2014\) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»](#)
- 6) [Указ Президента РФ от 29 мая 2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»](#)
- 7) [Распоряжение от 29 мая 2015 года № 996-р «Об утверждении стратегии развития воспитания на период до 2025 года»](#)
- 8) [Распоряжение Правительства РФ от 23 января 2021 г. № 122-р «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года»](#)
- 9) [Приказ Минобразования РФ от 22.10.1999 № 636 "Об утверждении Положения о службе практической психологии в системе Министерства образования Российской Федерации"](#)
- 10) [Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.07.2015 г. № 514н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-психолог»](#)
- 11) [Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 января 2017 года № 10н Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области воспитания"](#)
- 12) [Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 9 сентября 2019 года № P-93 "Об утверждении примерного положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации"](#)

### **Приказы Минпросвещения России об утверждении ФГОС на уровне начального общего образования (1–4 кл.)**

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 286 «Об утверждении ФГОС начального общего образования»

[https://edsoo.ru/Prikaz\\_Ministerstva\\_prosvescheniya\\_Rossijskoj\\_Federacii\\_ot\\_31\\_05\\_2021\\_286\\_Ob\\_utverzhenii\\_federalnogo\\_gosudarstvennogo\\_obrazovat.htm](https://edsoo.ru/Prikaz_Ministerstva_prosvescheniya_Rossijskoj_Federacii_ot_31_05_2021_286_Ob_utverzhenii_federalnogo_gosudarstvennogo_obrazovat.htm)

- Приказ Минпросвещения России от 18.07.2022 г. № 569 «О внесении изменений в ФГОС начального общего образования», утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286»

[https://edsoo.ru/Prikaz\\_569\\_Ministerstva\\_prosvescheniya\\_Rossijskoj\\_Federacii\\_ot\\_18\\_07\\_2022\\_O\\_vnesenii\\_izmenenij\\_v\\_federalnij\\_gosudarstvennij\\_obra.htm](https://edsoo.ru/Prikaz_569_Ministerstva_prosvescheniya_Rossijskoj_Federacii_ot_18_07_2022_O_vnesenii_izmenenij_v_federalnij_gosudarstvennij_obra.htm)

### **На уровне основного общего образования (5–9кл.)**

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287 «Об утверждении ФГОС основного общего образования».

[https://edsoo.ru/Prikaz\\_Ministerstva\\_prosvescheniya\\_Rossijskoj\\_Federacii\\_ot\\_31\\_05\\_2021\\_287\\_Ob\\_utverzhenii\\_federalnogo\\_gosudarstvennogo\\_obrazovat.htm](https://edsoo.ru/Prikaz_Ministerstva_prosvescheniya_Rossijskoj_Federacii_ot_31_05_2021_287_Ob_utverzhenii_federalnogo_gosudarstvennogo_obrazovat.htm)

- Приказ Минпросвещения России от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в ФГОС основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287».

[https://edsoo.ru/Prikaz\\_Ministerstva\\_prosvescheniya\\_Rossijskoj\\_Federacii\\_568\\_ot\\_18\\_07\\_2022\\_O\\_vnesenii\\_izmenenij\\_v\\_federalnij\\_gosudarstvennij\\_obr.htm](https://edsoo.ru/Prikaz_Ministerstva_prosvescheniya_Rossijskoj_Federacii_568_ot_18_07_2022_O_vnesenii_izmenenij_v_federalnij_gosudarstvennij_obr.htm)

### **На уровне среднего общего образования (10–11 кл.)**

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100)

[https://edsoo.ru/Prikaz\\_Ministerstva\\_prosvescheniya\\_Rossijskoj\\_Federacii\\_ot\\_31\\_05\\_2021\\_286\\_Ob\\_utverzhenii\\_federalnogo\\_gosudarstvennogo\\_obrazovat.htm](https://edsoo.ru/Prikaz_Ministerstva_prosvescheniya_Rossijskoj_Federacii_ot_31_05_2021_286_Ob_utverzhenii_federalnogo_gosudarstvennogo_obrazovat.htm)

- Приказ Минпросвещения России от 12.08.2022 г. № 732 «О внесении изменений в ФГОС среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413».

[https://edsoo.ru/Prikaz\\_Ministerstva\\_prosvescheniya\\_Rossijskoj\\_Federacii\\_ot\\_12\\_08\\_2022\\_732\\_O\\_vnesenii\\_izmenenij\\_v\\_FGOS\\_srednego\\_obshego\\_obrazovani.htm](https://edsoo.ru/Prikaz_Ministerstva_prosvescheniya_Rossijskoj_Federacii_ot_12_08_2022_732_O_vnesenii_izmenenij_v_FGOS_srednego_obshego_obrazovani.htm)

### **Приказы Минпросвещения России об утверждении федеральных основных программ (ФОП) общего образования**

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 г. № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы **начального общего образования**» (Зарегистрирован 22.12.2022 № 71762).

[https://edsoo.ru/Federalnaya\\_obrazovatel'naya\\_programma\\_nachalnogo\\_obshego\\_obrazovaniya.htm](https://edsoo.ru/Federalnaya_obrazovatel'naya_programma_nachalnogo_obshego_obrazovaniya.htm)

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 г. № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы **основного общего образования**»

[https://edsoo.ru/Federalnaya\\_obrazovatel'naya\\_programma\\_osnovnogo\\_obshego\\_obrazovaniya.htm](https://edsoo.ru/Federalnaya_obrazovatel'naya_programma_osnovnogo_obshego_obrazovaniya.htm)

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 г. № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы **среднего общего образования**» (зарегистрирован 22.12.2022 г. № 71763).

[https://edsoo.ru/Federalnaya\\_obrazovatel'naya\\_programma\\_srednego\\_obshego\\_obrazovaniya.htm](https://edsoo.ru/Federalnaya_obrazovatel'naya_programma_srednego_obshego_obrazovaniya.htm)

## **2. О ПЛАНИРОВАНИИ РАБОТЫ ПЕДАГОГОВ-ПСИХОЛОГОВ И СОЦИАЛЬНЫХ ПЕДАГОГОВ НА 2023–2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

При планировании работы педагогов-психологов и социальных педагогов на 2023–2024 учебный год необходимо использовать результаты федеральных и региональных мониторингов и тестирований с целью учёта выявленных потребностей и рисков, определения ведущих направлений работы (см. Приложение).

### **АЛГОРИТМ ПЛАНИРОВАНИЯ РАБОТЫ ПЕДАГОГОВ-ПСИХОЛОГОВ И СОЦИАЛЬНЫХ ПЕДАГОГОВ НА 2023–2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Качественное решение задач психолого-педагогического сопровождения в отдельно взятой образовательной организации возможно только при эффективном планировании деятельности педагога-психолога и социального педагога на учебный год. Эффективное планирование предполагает формулирование конкретных цели и задач психолого-педагогического и социально-педагогического сопровождения с опорой на ресурсы и дефициты образовательной организации, выявленные в процессе мониторингов, в том числе с опорой на запрос участников образовательных отношений, и определение мероприятий (под каждую задачу) и показателей их результативности, точных сроков выполнения, а также ответственных за их реализацию.

В процессе планирования работы на учебный год педагог-психолог и социальный педагог могут ориентироваться на следующие индикаторы:

1. Формулировка задачи должна давать ответ на вопрос «что сделать?». Например, «провести диагностику...», «разработать график индивидуальных и групповых консультаций с ...», т. е. указать профессиональное действие.

2. Формулировка мероприятий должна давать ответ на вопрос «Какие конкретные меры, действия для целевых групп/ участников обеспечат реализацию задачи?»

3. Количество мероприятий должно быть спланировано реалистично и реализуемо в течение года. Их количество надо планировать с целью достижения качественных, а не формальных изменений.

4. Сроки реализации мероприятий должны быть указаны конкретно: дата, месяц, год. Если такой возможности нет, указывается срок «до .... числа, месяца, года», или «раз в месяц, каждый первый вторник».

5. Показатель — это те результаты (промежуточные, итоговые), изменения, по которым можно судить об уровне достижения планируемых результатов. Они должны быть:

- конкретными — такими, которые можно проверить объективными данными;
- целевыми — в точности соответствовать цели, задаче;
- достижимыми — такими, которые можно достичь в намеченные сроки;
- измеримыми — количественно или качественно;
- простыми в измерении, понятными для пользователей.

Структура плана работы может быть разработана индивидуально в каждой образовательной организации, но его содержание должно отражать позиции, по которым можно судить о его эффективности (Таблица 1).

Таблица 1. *Пример плана работы педагога-психолога на 2023–2024 учебный год*

№	Задача / мероприятие	Срок реализации	Показатели (результаты) реализации	Ответственные	Участники
Задача 1. Психодиагностическое сопровождение обучающихся в условиях введения и реализации ФГОС ОО					
1.	Проведение диагностики уровня сформированности и УУД у учащихся 1–9 классов при введении и реализации ФГОС	1–30 сентября 2023 г.	Выявление дезадаптированных детей. Разработка рекомендаций родителям и классным руководителям. Информирование педагогов с результатами диагностики	Педагог-психолог	Педагог-психолог, обучающиеся
2.	Изучение уровня школьной мотивации учащихся 6–7 кл.	1–7 октября 2023 г.	Перечень причин низкой мотивации. Разработка рекомендаций учителям-предметникам	Педагог-психолог	Педагог-психолог, обучающиеся
3.	Выступление на педагогическом совете по теме «...»	14 октября 2023 г.	Обеспечение учителей-предметников памяткой «...»	Педагог-психолог	Администрация, педагоги, педагог-психолог
4.	Организация индивидуальных занятий	Один раз в две недели	Положительная динамика успеваемости/поведения/мотивации (в зависимости от выявленного дефицита)	Педагог-психолог; классные руководители	Учителя, учащиеся «группы риска»
5.	Организация групповых занятий	Первая среда месяца	Положительная динамика успеваемости/поведения/мотивации (в зависимости от выявленного дефицита)	Педагог-психолог; классные руководители	Администрация, педагог-психолог

Задача 2. Организация системного психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ					
1.					
2.					
Задача 3. Организация системного психолого-педагогического (социально-педагогического) сопровождения обучающихся с девиантным поведением					
1.				Социальный педагог, педагог-психолог	Учителя, учащиеся группы риска
2.				Социальный педагог, педагог-психолог	Учащиеся группы риска
Задача 4. Осуществление индивидуального сопровождения обучающихся на этапе выбора профиля обучения и профессионального самоопределения					
1.					
2.					
Задача 5. Осуществление информационной поддержки учащихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах					
1.					
2.					

Для самоконтроля процесса планирования можно использовать чек-лист, позволяющий быстро и эффективно определить западающие показатели в плане работы педагога-психолога (Таблица 2). Им могут пользоваться не только специалисты службы сопровождения, но и все заинтересованные в эффективном планировании работники образовательной организации.

Таблица 2. *Чек-лист самоконтроля планирования на учебный год*

№	Действие	Выполнение	
		да	нет
1.	Цель сформулирована конкретно, достижимо		
2.	Цель связана с реальным риском/ рисками, выявленными в образовательной организации		
3.	Задачи отвечают на вопрос «Что надо сделать для достижения цели?»		
4.	Сформулировано не более 3–6 задач, реально выполнимых в течение учебного года		
5.	Запланированные мероприятия являются конкретными мерами/ действиями для целевых групп/ участников		
6.	Запланированные мероприятия обеспечивают реализацию задач		
7.	Решение одной задачи обеспечивается реальным количеством		

	мероприятий (не более 3–6)		
8.	Сроки реализации мероприятий указаны конкретно: дата, месяц, год		
9.	По каждому запланированному мероприятию определены ответственные за его проведение лица		

Предложенные инструменты позволят специалистам более осознано и реалистично подходить к планированию деятельности по психолого-педагогическому и социально-педагогическому сопровождению и адекватно относиться к вынужденной корректировке плана в ситуациях многозадачности в течение учебного года.

### 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ ДЛЯ РАБОТЫ ПО ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОМУ И СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОМУ СОПРОВОЖДЕНИЮ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

3.1. Адресные методические ресурсы кафедры педагогики и психологии ОИРО (по психолого-педагогическому сопровождению подготовки к ГИА, реализации обновленных ФГОС ОО, школ с низкими образовательными результатами, созданию психологически безопасной среды в образовательной организации)

№	Вид деятельности	Адрес материалов на сайте
<b>1.</b>	<b>Методические материалы по мероприятиям в рамках реализации регионального проекта «На пути к экзаменам»</b>	
1.1.	Вебинар «Психологическое сопровождение обучающихся при подготовке к ГИА» 21.02.2023 г. Видеозапись  Материалы вебинара	105 участников, <a href="http://оиро.пф/wp-content/uploads/2023/03/Soderzhatelnyj-otchet-o-vebinare-Psihologicheskoe-soprovozhdenie-obuchajushhihsya-pri-podgotovke-k-GIA.pdf">http://оиро.пф/wp-content/uploads/2023/03/Soderzhatelnyj-otchet-o-vebinare-Psihologicheskoe-soprovozhdenie-obuchajushhihsya-pri-podgotovke-k-GIA.pdf</a>  <a href="https://b46178.vr.mirapolis.ru/mira/s/akVPmk">https://b46178.vr.mirapolis.ru/mira/s/akVPmk</a>  <a href="https://disk.yandex.ru/d/0N1CE5opG1SnvQ">https://disk.yandex.ru/d/0N1CE5opG1SnvQ</a>
1.2.	Вебинар «Вопросы консультативной работы с родителями выпускников на этапе подготовки к ГИА» 25.04.2023 г. Видеозапись  Материалы вебинара	65 участников, <a href="http://оиро.пф/wp-content/uploads/2023/05/Soderzhatelnyj-otchet-o-vebinare-Voprosy-konsultativnoj-raboty-s-roditelyami-vypusnikov-na-etape-podgotovki-k-GIA-25-aprelya-2023.pdf">http://оиро.пф/wp-content/uploads/2023/05/Soderzhatelnyj-otchet-o-vebinare-Voprosy-konsultativnoj-raboty-s-roditelyami-vypusnikov-na-etape-podgotovki-k-GIA-25-aprelya-2023.pdf</a>  <a href="https://b46178.vr.mirapolis.ru/mira/s/4q9gyN">https://b46178.vr.mirapolis.ru/mira/s/4q9gyN</a>  <a href="https://disk.yandex.ru/d/0N1CE5opG1SnvQ">https://disk.yandex.ru/d/0N1CE5opG1SnvQ</a>
1.3.	Методические рекомендации «Система подготовки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) к государственной итоговой аттестации (ГИА)»	<a href="http://оиро.пф/wp-content/uploads/2021/09/Metodrekomen-dacii-Sistema-podgotovki-k-GIA-detej-s-OVZ.docx">http://оиро.пф/wp-content/uploads/2021/09/Metodrekomen-dacii-Sistema-podgotovki-k-GIA-detej-s-OVZ.docx</a>
<b>2.</b>	<b>Психолого-педагогическое сопровождение обновленных ФГОС ОО</b>	
2.1.	Семинар «Обновлённые ФГОС ОО и СОО:	28 участников, <a href="http://оиро.пф/wp-content/uploads/2023/04/Soderzhatelnyj-otchet-o-provedenii-">http://оиро.пф/wp-content/uploads/2023/04/Soderzhatelnyj-otchet-o-provedenii-</a>

	психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности» 30.03.2023 г.  Материалы семинара	<a href="http://seminara-Obnovlennye-FGOS-OOO-i-SOO.-Psihologo-pedagogicheskoe-soprovozhdenie-obrazovatelnoj-deyatelnosti-30.03.2023.pdf">seminara-Obnovlennye-FGOS-OOO-i-SOO.-Psihologo-pedagogicheskoe-soprovozhdenie-obrazovatelnoj-deyatelnosti-30.03.2023.pdf</a>  <a href="https://disk.yandex.ru/d/fMkmiLbV4fUfmA">https://disk.yandex.ru/d/fMkmiLbV4fUfmA</a>
<b>3.</b>	<b>Методические мероприятия и адресные методические рекомендации по работе со школами с низкими образовательными результатами и/или функционирующими в неблагоприятных социальных условиях</b>	
3.1.	Адресные методические рекомендации по профилактике девиантного поведения	<a href="http://оипо.пф/wp-content/uploads/2023/06/MR-E-po-profilaktike-deviantnosti.pdf">http://оипо.пф/wp-content/uploads/2023/06/MR-E-po-profilaktike-deviantnosti.pdf</a>
3.2.	Адресные методические рекомендации по разработке программ антирисковых мер профилактики учебной неуспешности в образовательных организациях Орловской области	<a href="http://оипо.пф/wp-content/uploads/2023/06/MR-E-po-razrabotke-Programmy-Antiriskovyh-mer-profilaktiki-uchebnoj-neuspeshnosti.pdf">http://оипо.пф/wp-content/uploads/2023/06/MR-E-po-razrabotke-Programmy-Antiriskovyh-mer-profilaktiki-uchebnoj-neuspeshnosti.pdf</a>
3.3.	Психолого-педагогическое сопровождение детей, испытывающих трудности в обучении, развитии и воспитании в образовательной организации	<a href="http://оипо.пф/wp-content/uploads/2021/09/Metodrekomen-dacii-Psihol.-ped-sprovohd-e-detej-ispytyvajushhih-trudnosti-v-obuchenii-razvitii-i-vospitanii.doc">http://оипо.пф/wp-content/uploads/2021/09/Metodrekomen-dacii-Psihol.-ped-sprovohd-e-detej-ispytyvajushhih-trudnosti-v-obuchenii-razvitii-i-vospitanii.doc</a>
3.4.	Методическое и психолого-педагогическое сопровождение школ с низкими образовательными результатами	<a href="http://оипо.пф/wp-content/uploads/2023/02/Metodicheskoe-i-psihologo-pedagogicheskoe-soprovozhdenie-ShNOR.pptx">http://оипо.пф/wp-content/uploads/2023/02/Metodicheskoe-i-psihologo-pedagogicheskoe-soprovozhdenie-ShNOR.pptx</a>
	Об организации образовательной деятельности детей с ОВЗ в ходе реализации рабочих программ учебных предметов	<a href="http://оипо.пф/wp-content/uploads/2021/06/Metodrekomen-dacii-Ob-organizacii-obr-deyat-ti-detej-s-OVZ-v-hode-realizacii-rabochih-programm-uchebnyh-predmetov.pdf">http://оипо.пф/wp-content/uploads/2021/06/Metodrekomen-dacii-Ob-organizacii-obr-deyat-ti-detej-s-OVZ-v-hode-realizacii-rabochih-programm-uchebnyh-predmetov.pdf</a>
3.5.	Материалы региональной «Декады математики» в образовательных организациях Орловской области 29.11. и 01.12.2022 г.  Видеозапись 29.11.2022 г. Видеозапись 01.12.2022 г.	183 участника, <a href="http://оипо.пф/wp-content/uploads/2022/12/Soderzhatelnyj-otchet-o-provedenii-Dekady-matematiki.Den-pervyj.-29-noyabrya-2022-goda-1.pdf">http://оипо.пф/wp-content/uploads/2022/12/Soderzhatelnyj-otchet-o-provedenii-Dekady-matematiki.Den-pervyj.-29-noyabrya-2022-goda-1.pdf</a>  <a href="http://оипо.пф/wp-content/uploads/2022/12/Soderzhatelnyj-otchet-o-provedenii-Dekady-matematiki.Den-vtoroj.-1-dekabrya-2022-goda-1.pdf">http://оипо.пф/wp-content/uploads/2022/12/Soderzhatelnyj-otchet-o-provedenii-Dekady-matematiki.Den-vtoroj.-1-dekabrya-2022-goda-1.pdf</a> <a href="https://rutube.ru/video/ba9e61da1fb656213a6ab0e40e00c338/">https://rutube.ru/video/ba9e61da1fb656213a6ab0e40e00c338/</a> <a href="https://rutube.ru/video/f0875c080d23654c9d9fd87edef1b7dc/">https://rutube.ru/video/f0875c080d23654c9d9fd87edef1b7dc/</a>
3.6.	Материалы регионального информационно-организационного совещания	52 участника <a href="http://оипо.пф/wp-content/uploads/2023/03/soderzhatelnyj-otchjot-o-provedenii-vebinara-17.02.2023.pdf">http://оипо.пф/wp-content/uploads/2023/03/soderzhatelnyj-otchjot-o-provedenii-vebinara-17.02.2023.pdf</a>

	(установочного вебинара) со школьными командами «рисковых» школ 17.02.2023	<a href="http://оипо.пф/wp-content/uploads/2023/02/Metodicheskoe-i-psihologo-pedagogicheskoe-soprovozhdenie-ShNOR.pptx">http://оипо.пф/wp-content/uploads/2023/02/Metodicheskoe-i-psihologo-pedagogicheskoe-soprovozhdenie-ShNOR.pptx</a>
<b>4.</b>	<b>Методические мероприятия и методические рекомендации по профилактике эмоционального выгорания педагогов</b>	
4.1.	Материалы семинара для педагогов-психологов образовательных организаций г. Орла «Профилактика эмоционального выгорания педагогов-психологов образовательных организаций» 29.09.2022	20 участников, <a href="http://оипо.пф/wp-content/uploads/2022/09/Otchjot-o-seminare-Profilaktika-professionalnogo-vygoraniya-pedagogov-psiologov-obrazovatelnyh-organizacij-29-sentyabrya-2022-goda.docx">http://оипо.пф/wp-content/uploads/2022/09/Otchjot-o-seminare-Profilaktika-professionalnogo-vygoraniya-pedagogov-psiologov-obrazovatelnyh-organizacij-29-sentyabrya-2022-goda.docx</a>
4.2.	Новикова Т. О., Саутина М. А. Методические рекомендации по профилактике эмоционального выгорания педагогов	<a href="http://xn--h1albh.xn--p1ai/professionalnoe-vygoranie/">http://xn--h1albh.xn--p1ai/professionalnoe-vygoranie/</a>
<b>5.</b>	<b>Методические мероприятия (видеозаписи) и методические рекомендации по созданию психологически безопасной среды в образовательной организации</b>	
5.1.	Материалы инструктивно-методического совещания в онлайн формате по теме «Обеспечение социальной и психологической безопасности образовательной среды: ресурсы в работе с семьями обучающихся» 03.11.2022 г.	154 участника, <a href="http://оипо.пф/wp-content/uploads/2022/11/Otchet-ob-instruktivno-metodicheskom-soveshhanii-dlya-pedagogov-psiologov-i-socialnyh-pedagogov-3-noyabrya-2022-goda.docx">http://оипо.пф/wp-content/uploads/2022/11/Otchet-ob-instruktivno-metodicheskom-soveshhanii-dlya-pedagogov-psiologov-i-socialnyh-pedagogov-3-noyabrya-2022-goda.docx</a>  <a href="http://xn--h1albh.xn--p1ai/psihologicheskaya-bezopasnost/">http://xn--h1albh.xn--p1ai/psihologicheskaya-bezopasnost/</a>  <a href="https://disk.yandex.ru/d/qJbvaNyDzRk0mg">https://disk.yandex.ru/d/qJbvaNyDzRk0mg</a>
5.2.	Материалы вебинара для педагогов дошкольных образовательных организаций г. Орла «Профилактика жестокого обращения с детьми и семейного насилия в дошкольных образовательных организациях» 01.03.2023	150 участников, <a href="http://оипо.пф/wp-content/uploads/2023/03/Soderzhatelnyj-otchjot-o-vebinare-Profilaktika-zhestokogo-obrashheniya-s-detmi-i-semejnogo-nasiliya-v-DOU.pdf">http://оипо.пф/wp-content/uploads/2023/03/Soderzhatelnyj-otchjot-o-vebinare-Profilaktika-zhestokogo-obrashheniya-s-detmi-i-semejnogo-nasiliya-v-DOU.pdf</a>  <a href="http://xn--h1albh.xn--p1ai/pedagogam-psiologam/">http://xn--h1albh.xn--p1ai/pedagogam-psiologam/</a> <a href="https://b46178.vr.mirapolis.ru/mira/s/pIW4Ju">https://b46178.vr.mirapolis.ru/mira/s/pIW4Ju</a>
5.3.	Методические рекомендации для педагогов и родителей «Организация профилактической работы с детьми и подростками с деструктивным поведением»	<a href="http://оипо.пф/wp-content/uploads/2021/09/Metodrekommendacii-Profilaktika-raboty-s-detmi-i-podrostkami-s-destruktivnym-povedeniem.doc">http://оипо.пф/wp-content/uploads/2021/09/Metodrekommendacii-Profilaktika-raboty-s-detmi-i-podrostkami-s-destruktivnym-povedeniem.doc</a>
5.4.	Эффективные практики социальных педагогов и педагогов-психологов по профилактике	<a href="http://оипо.пф/wp-content/uploads/2020/06/Metod-sbornik-Effektivn.-praktiki-profilaktik-emoc-go-neblagopol.-Pozdnyakova-Savchenko-Word-.rtf">http://оипо.пф/wp-content/uploads/2020/06/Metod-sbornik-Effektivn.-praktiki-profilaktik-emoc-go-neblagopol.-Pozdnyakova-Savchenko-Word-.rtf</a>

	социальных рисков и детского эмоционального неблагополучия	
5.5.	Методические рекомендации по оказанию семьям с детьми, находящимся в социально опасном положении, педагогической, психологической и юридической помощи, реализации программ, направленных на поддержку и укрепление родительства и детско-родительских отношений	<a href="http://оипо.рф/wp-content/uploads/2023/04/Metodicheskie-rekomendacii-po-okazaniyu-semyam-s-detmi-nahodyashhimsya.pdf">http://оипо.рф/wp-content/uploads/2023/04/Metodicheskie-rekomendacii-po-okazaniyu-semyam-s-detmi-nahodyashhimsya.pdf</a>
5.6.	Сборник методических и практических материалов педагогов-психологов и социальных педагогов ДОУ	<a href="http://оипо.рф/wp-content/uploads/2022/06/Sbornik-metodicheskikh-i-prakticheskikh-materialov-pedagogov-psihologov-i-socialnyh-pedagogov-DOU.pdf">http://оипо.рф/wp-content/uploads/2022/06/Sbornik-metodicheskikh-i-prakticheskikh-materialov-pedagogov-psihologov-i-socialnyh-pedagogov-DOU.pdf</a>
<b>6.</b>	<b>Методические материалы и видеозаписи по результатам заседаний секции РУМО «Психология»</b>	
6.1.	Эффективные практики профориентационной работы в образовательных организациях 24.05.2023 г.	<a href="https://b46178.vr.mirapolis.ru/mira/s/tKzLR0">https://b46178.vr.mirapolis.ru/mira/s/tKzLR0</a> <a href="https://disk.yandex.ru/d/xX1aev9CD_U12g">https://disk.yandex.ru/d/xX1aev9CD_U12g</a>
6.2	Формирование ценностных ориентаций обучающихся, связанных с жизнью, здоровьем, безопасностью 20.01.2023 г.	<a href="https://b46178.vr.mirapolis.ru/mira/s/wkXzPC">https://b46178.vr.mirapolis.ru/mira/s/wkXzPC</a> <a href="https://disk.yandex.ru/d/9dz9EB_8Ju55cw">https://disk.yandex.ru/d/9dz9EB_8Ju55cw</a>
6.3.	Актуальные направления психолого-педагогического сопровождения в ДОУ: проблемы, специфика, зоны развития 16.09. 2022 г.	<a href="http://xn--h1albh.xn--p1ai/pedagogam-psihologam/">http://xn--h1albh.xn--p1ai/pedagogam-psihologam/</a>

3.2. Методические ресурсы **из опыта работы специалистов** службы сопровождения образовательных организаций Орловской области.

№ п/п	ФИО, должность, место работы специалиста	Ссылка на материалы
1.	Вакшина Т. А., педагог-психолог/методист МБДОУ № 48 г. Орла. Организация образовательной деятельности для детей с ОВЗ и детей-инвалидов по АООП в группах компенсирующей и комбинированной направленности в ДОУ	<a href="http://оипо.рф/wp-content/uploads/2022/09/Vakshina-T.A.-Vystuplenie-na-RUMO-16.09.2022.pdf">http://оипо.рф/wp-content/uploads/2022/09/Vakshina-T.A.-Vystuplenie-na-RUMO-16.09.2022.pdf</a>  <a href="http://оипо.рф/wp-content/uploads/2022/09/Vystuplenie-Vakshinoj-TA-RUMO-psihologov-16.09.2022.pdf">http://оипо.рф/wp-content/uploads/2022/09/Vystuplenie-Vakshinoj-TA-RUMO-psihologov-16.09.2022.pdf</a>
2.	Сырцева А. В., педагог-психолог МБДОУ № 31 г. Орла. Методические аспекты взаимодействия педагога-	<a href="http://оипо.рф/wp-content/uploads/2022/09/Syrceva-A.V.-Bezopasnyj-mir.-Tekst-vystupleniya-na-RUMO-">http://оипо.рф/wp-content/uploads/2022/09/Syrceva-A.V.-Bezopasnyj-mir.-Tekst-vystupleniya-na-RUMO-</a>

	психолога с семьями обучающихся Обобщение опыта работы	<a href="#">16.09.2022.pdf</a>  <a href="http://оипо.пф/wp-content/uploads/2022/09/Syrceva-A.V.-Bezopasnyj-mir.-Vystuplenie-na-RUMO-16.09.2022.pdf">http://оипо.пф/wp-content/uploads/2022/09/Syrceva-A.V.-Bezopasnyj-mir.-Vystuplenie-na-RUMO-16.09.2022.pdf</a>
3.	Шацкая Ю. В., учитель-дефектолог МБДОУ г. Мценска «Детский сад №6». Особенности обучения грамоте детей с ОВЗ. Просмотр видеозаписи занятия по обучению грамоте ребёнка с РАС – 1-й год обучения (презентация опыта работы)	<a href="http://оипо.пф/wp-content/uploads/2022/09/Shhackaya-Ju.V.-Obuchenie-gramote-detej-s-OVZ.-Vystuplenie-na-RUMO-16.09.2022.pdf">http://оипо.пф/wp-content/uploads/2022/09/Shhackaya-Ju.V.-Obuchenie-gramote-detej-s-OVZ.-Vystuplenie-na-RUMO-16.09.2022.pdf</a>
4.	Ларчикова Е. С., педагог-психолог МБДОУ «Детский сад № 48 комбинированного вида г. Орла». Мастер-класс для педагогов «Комфортное психологическое пространство» (презентация опыта работы)	<a href="http://оипо.пф/wp-content/uploads/2022/09/Larchikova-E.S.-Psihologicheskij-komfort-kak-uslovie-sohraneniya-zdorovya-doshkolnikov.-Vystuplenie-na-RUMO-16.09.2022-1.pdf">http://оипо.пф/wp-content/uploads/2022/09/Larchikova-E.S.-Psihologicheskij-komfort-kak-uslovie-sohraneniya-zdorovya-doshkolnikov.-Vystuplenie-na-RUMO-16.09.2022-1.pdf</a>
5.	Булгакова Л. А., социальный педагог КОУ ОО «Орловская общеобразовательная школа для обучающихся с ОВЗ». Методические рекомендации для педагогов, работающих по профилактике нехимических зависимостей с подростками	<a href="https://disk.yandex.ru/i/HswBhH-97gp97Q">https://disk.yandex.ru/i/HswBhH-97gp97Q</a>  <a href="https://disk.yandex.ru/i/zbssc0ceJe0JWA">https://disk.yandex.ru/i/zbssc0ceJe0JWA</a>
6.	Шебанова Н. И., педагог-психолог МБОУ СОШ № 2 г. Орла. Формирование ценностных ориентаций младших школьников в процессе реализации программы Романовой О. Л. «Полезные привычки» (из опыта работы)	<a href="https://disk.yandex.ru/i/HswBhH-97gp97Q">https://disk.yandex.ru/i/HswBhH-97gp97Q</a>  <a href="https://disk.yandex.ru/i/zbssc0ceJe0JWA">https://disk.yandex.ru/i/zbssc0ceJe0JWA</a>
7.	Пименова Н. И., заведующая РМЦ ДО детей, БУ ОО ДПО «Институт развития образования». Информационное сопровождение деятельности педагогов по информационной безопасности и цифровой грамотности.	<a href="https://disk.yandex.ru/i/ZfKCTBGUJM7Asg">https://disk.yandex.ru/i/ZfKCTBGUJM7Asg</a>
8.	Наместников А. В., заведующий сектором информационно-аналитического обеспечения и визуального контроля отдела безопасности Отделения Орел ГУ Банка России по ЦФО. Телефонное мошенничество и мошенничество в сети Интернет.	<a href="https://disk.yandex.ru/i/2GFGLelduETVMw">https://disk.yandex.ru/i/2GFGLelduETVMw</a>
9.	Новикова Т. О., старший преподаватель кафедры педагогики и психологии БУ ОО ДПО «Институт развития образования». Диагностика ценностных ориентаций у обучающихся. Методические	<a href="https://disk.yandex.ru/i/2GFGLelduETVMw">https://disk.yandex.ru/i/2GFGLelduETVMw</a>

	аспекты.	
10.	Вакшина Т. А., педагог-психолог/методист МБДОУ № 48 г. Орла. Формирование первичных представлений о сельскохозяйственных профессиях у дошкольников через создание в ДОУ образовательной среды «Детский агропарк «Растишка» и участие воспитанников в региональном этапе чемпионата профессий для детей дошкольного возраста в компетенции «Овощеводство»	<a href="https://disk.yandex.ru/i/Xluc_RhPAaXBzA">https://disk.yandex.ru/i/Xluc_RhPAaXBzA</a> <a href="https://disk.yandex.ru/i/QApg05QE69u1Qg">https://disk.yandex.ru/i/QApg05QE69u1Qg</a> <a href="https://disk.yandex.ru/i/p98h1eJV1oTy8A">https://disk.yandex.ru/i/p98h1eJV1oTy8A</a>
11.	Старых О. В., учитель технологии МБОУ СОШ № 2, г. Мценска. Профориентационная работа на уроках технологии	<a href="https://disk.yandex.ru/i/cMvFPBhdNj0www">https://disk.yandex.ru/i/cMvFPBhdNj0www</a> <a href="https://disk.yandex.ru/i/OrZ5pp_KL4wwzw">https://disk.yandex.ru/i/OrZ5pp_KL4wwzw</a>
12.	Сафонова О. И., методист БУОО ДПО «Институт развития образования», учитель технологии МБОУ СОШ № 13 г. Орла. Возможности проекта «Билет в будущее» в профессиональной ориентации школьников	<a href="https://disk.yandex.ru/i/y1PCNJzx0t0r6w">https://disk.yandex.ru/i/y1PCNJzx0t0r6w</a>
13.	Дорофеева Е. В., методист Центра опережающей профессиональной подготовки Орловской области. Возможности Центра опережающей профессиональной подготовки Орловской области в реализации эффективных практик профориентационной работы	<a href="https://disk.yandex.ru/i/m6ihTBT72rHVVQ">https://disk.yandex.ru/i/m6ihTBT72rHVVQ</a> <a href="https://disk.yandex.ru/i/XnFSTWF-4IfW2g">https://disk.yandex.ru/i/XnFSTWF-4IfW2g</a>

#### 4. АКТУАЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ КАФЕДРЫ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ ОИРО НА 2023 ГОД ДЛЯ ПЕДАГОГОВ-ПСИХОЛОГОВ И СОЦИАЛЬНЫХ ПЕДАГОГОВ

В рамках реализации приоритетных направлений по психолого-педагогическому и социально-педагогическому сопровождению образовательной деятельности на сентябрь-декабрь 2023 года кафедрой педагогики и психологии БУ ОО ДПО ИРО планируются проведение следующих учебных и научно-практических образовательных мероприятий:

Название мероприятия	Дата проведения
<b>Курсы повышения квалификации</b>	
Психолого-педагогические технологии сопровождения семьи (24 часа)	18–28 сентября
Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений в условиях реализации ФГОС ОО (36 часов)	21 сентября – 12 октября
Современные технологии работы тьютора в ОО (36 часов)	18 – 29 сентября (ДОУ) 23 октября – 13 ноября (ОУ)
Психолого-педагогическое сопровождение одарённых детей (36 часов)	20 ноября – 4 декабря

Медиация в образовании (36 часов)	9 – 30 ноября
<b>Семинары для педагогов-психологов</b>	
Проектирование деятельности молодых специалистов в образовательной среде (Ассоциация социальных педагогов и педагогов-психологов)	сентябрь
Психологическое сопровождение педагогов в процессе подготовки обучающихся к ГИА	октябрь
<b>Вебинары</b>	
Развитие социально-эмоционального интеллекта обучающихся младшего школьного возраста	сентябрь
Профилактика деструктивного поведения детей и молодёжи	ноябрь
<b>Круглый стол</b>	
Психолого-педагогические аспекты сопровождения семьи	сентябрь
<b>Деятельность РУМО</b>	
Региональный опыт профилактической работы в системе психолого-педагогического сопровождения в образовательных организациях	сентябрь
Эффективные практики психолого-педагогического сопровождения родителей обучающихся в образовательных организациях Орловской области	декабрь
<b>Сборники методических материалов</b>	
Лучшие практики психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности в условиях обновлённых ФГОС	октябрь
Инновационные технологии в педагогической деятельности (методическое пособие)	декабрь

## Приложение

### ОТЧЁТ

#### О РЕЗУЛЬТАТАХ ФЕДЕРАЛЬНЫХ И РЕГИОНАЛЬНЫХ МОНИТОРИНГОВ И СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ТЕСТИРОВАНИЯ В 2022–2023 гг.

1) По итогам регионального мониторинга ресурсных дефицитов и внешних социальных условий работы, проведённого в 2023 г. в рамках Региональной концепции (модели) поддержки школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных условиях, 116 школ из 27 муниципальных районов были определены как организации **с высоким уровнем девиантности**.

В список образовательных организаций, вошедших в региональный перечень ШНОР и/или ШНСУ по результатам 2022 года, вошли 55 школ из 23 муниципальных образований.

В список образовательных организаций, вошедших в федеральный перечень ШНОР по результатам 2022 года, вошли 59 школ из 26 муниципальных образований.

2) О потребности в оказании психологической помощи детям (в т. ч. с ОВЗ и инвалидностью) в общеобразовательных организациях Орловской области.

№	Показатели мониторинга	2020 г.	2021 г.	2022 г.
1.	Число детей, нуждающихся в психологической помощи	42 743	42 270	41 772
2.	Число медико-психологической помощью	8 548	8 454	9 446
3.	детей, охваченных: психологической и психотерапевтической помощью	148	150	220
4.	Количество общеобразовательных школ, в которых организовано оказание психологической (психотерапевтической) помощи	229	243	248
5.	Число педагогов-психологов в общеобразовательных учреждениях	199	213	367

В дополнение к указанным данным центральная и территориальные ПМПК в декабре 2022 года рекомендовали организацию психолого-педагогического сопровождения 3 269 обучающимся образовательных организаций Орловской области, в т. ч. детям с ОВЗ и инвалидностью (90% из общего числа обследованных).

Анализ показателя обеспеченности образовательных учреждений кадрами выявил рост количества педагогов-психологов в общеобразовательных организациях Орловской области, что отвечает росту потребности в данной категории специалистов.

3) Мониторинг по итогам проведения мероприятий «Недели психологии» с 17 по 23 апреля 2023 года.

<b>1. Общее количество общеобразовательных организаций, принявших участие в Неделе психологии</b>	<b>290</b>
- количество общеобразовательных школ, принявших участие в проведении Недели психологии	187
- количество дошкольных образовательных организаций, принявших участие в проведении Недели психологии	97
- количество профессиональных образовательных организаций, принявших участие в проведении Недели психологии	6
<b>2. Общая численность принявших участие во всех мероприятиях, проведённых в рамках Недели психологии</b>	<b>43 107</b>
- обучающиеся	22 840
- родители (законные представители) и иные члены семей обучающихся (бабушки, дедушки, сёстры, братья и иные лица)	15 860
- педагогические работники	4 407
<b>3. Общая численность специалистов образовательных организаций, проводивших мероприятия с участниками образовательных отношений в рамках Недели психологии</b>	<b>2 093</b>
- педагоги-психологи	353
- социальные педагоги	161
- классные руководители / кураторы групп	1 436
- иные сотрудники организаций	143

<b>4. Информация о количестве проведённых мероприятий по тематической направленности с участниками образовательных отношений в рамках Недели психологии</b>	
- Развитие ценностно-смысловой сферы личности и ценностного самоопределения обучающихся	2 117
- Развитие стрессоустойчивости и навыков саморегуляции	2 863
- Развитие коммуникативной компетентности и навыков конструктивного разрешения конфликта	1 984
<b>5. Информация об общем числе мероприятий в рамках Недели психологии с учетом различных форм проведения</b>	<b>3 843</b>
Тренинговые занятия	893
Игровые занятия	913
Конкурсы	162
Круглые столы	143
Мастер-классы	126
Лекции	167
Классные часы	775
Родительские собрания	369
Конференции	64
Иные мероприятия	231

4) Данные о результатах реализации в 2022–2023 учебном году социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях Орловской области.

В 2022–2023 учебном году социально-психологическое тестирование (СПТ) проводится с использованием единой методики социально-психологического тестирования. К основным принципам, заложенным в регламентирующих нормативно-правовых актах, относятся добровольность и конфиденциальность.

«Единая методика социально-психологического тестирования» (ЕМ СПТ) предназначена для обучающихся подросткового и юношеского возраста и разработана в соответствии с поручением Государственного антинаркотического комитета.

Количественные данные по общеобразовательным организациям и профессиональным образовательным организациям

<i>Классы ОО, ПОО</i>	<i>Всего</i>	<i>Приняли участие</i>	<i>Отказались</i>
7–11	26 656	26 470	186
ПОО	4 429	4 429	0
Всего	31 085	30 899(99,5%)	186 (0,5%)

В группу повышенной вероятности («группа риска») вошли 629 обучающихся, общеобразовательных организаций и обучающихся профессиональных образовательных организаций.

1. Обучающиеся общеобразовательных организаций — 550 человек. Это составило 2% от числа респондентов, обучающихся в общеобразовательных организациях:

- 7 класс — 161 человек,
- 8 класс — 194 человека,
- 9 класс — 155 человек,
- 10 класс — 19 человек,
- 11 класс — 21 человек.

2. Обучающиеся профессиональных образовательных организаций — 79 человек. Это составило 1,8% от числа респондентов, обучающихся в профессиональных образовательных организациях.

Доля обучающихся общеобразовательных организаций и обучающихся образовательных организаций профессионального образования, вошедших в «группу риска», составила 2% от обучающихся общеобразовательных организаций и обучающихся образовательных организаций профессионального образования, принявших участие в СПТ.