

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»**

**Информационно-методическое письмо
«Об организации образовательной деятельности
с одарёнными детьми в 2023–2024 учебном году»**

*Уткин А. В., заведующий центром работы с одарёнными детьми
отдела начального общего образования*

Содержание

1. Нормативно-правовая база, информационное обеспечение деятельности на новый учебный год.....	2
2. Информация о качестве и количестве выполненных работ	3
2.1. Организация работы с детьми, имеющими высокую мотивацию к обучению	3
2.2. Организация и проведение всероссийской олимпиады школьников в Орловской области	4
3. Направления деятельности на 2023–2024 учебный год.....	7

Важнейшим приоритетом в сфере образования становится интеллект, творческое развитие тех, которые в дальнейшем станут носителями ведущих идей общественного процесса. Поэтому одарённые дети должны рассматриваться как национальное достояние страны и быть в центре специальных педагогических и социальных программ, поскольку самые большие надежды на улучшение условий жизни и процветания России связано именно с одарёнными молодыми людьми.

Одним из актуальных направлений поддержки талантливых и одаренных детей является реализация специальных программ обучения, которые соответствовали бы потребностям и возможностям данной категории учащихся и могли бы обеспечить дальнейшее развитие одарённости.

Основные формы работы с одарёнными детьми в Орловской области: разработка и реализация дополнительных общеразвивающих программ, использование гибридных форм сопровождения, проектная и исследовательская деятельность, объединения учащихся по интересам, проведение конференций, олимпиад, конкурсов, выставок, летнего (каникулярного) лагеря и т. д.

В Орловской области создано региональное образовательное пространство, объединяющее учреждения образования, культуры, спорта и других ведомств, работающих с одаренными и талантливыми детьми. Накоплен уникальный опыт их

научно-исследовательской и творческой деятельности не только в городах, но и в условиях сельских поселений.

1. Нормативно-правовая база, информационное обеспечение деятельности на новый учебный год

- Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 г.).

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Федеральный закон от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

- Федеральный закон от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

- Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"».

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года».

- Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (утверждена Президентом Российской Федерации 3 апреля 2012 года).

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

- Приказ Министерства Просвещения РФ от 27.11.2020 г. №678 «Об утверждении порядка проведения всероссийской олимпиады школьников».

- Закон Орловской области от 06.09.2013 г. № 1525-ОЗ «Об образовании в Орловской области».

- Постановление Правительства Орловской области от 16.09.2019 г. № 526 «Об утверждении государственной программы Орловской области «Образование в Орловской области».

- Государственное задание на 2023 год, плановый период 2024 и 2025 гг.

- Приказ Департамента образования Орловской области от 17 марта 2023 года № 392 «О совершенствовании региональных механизмов управления качеством образования по направлению «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи» на территории Орловской области».

- Приказ Департамента образования Орловской области от 30 декабря 2022 г. №2011 «Об утверждении региональных мероприятий, способствующих выявлению,

поддержке и развитию способностей и талантов у детей и подростков в Орловской области в 2023 году».

2. Информация о качестве и количестве выполненных работ

2.1. Организация работы с детьми, имеющими высокую мотивацию к обучению

Достаточно успешно задачи развития одаренности решаются в формате очно-заочного дополнительного образования детей, организуемого на базе БУ ОО ДПО «Институт развития образования» (далее – Институт). В Институте функционируют [областная школа одарённых детей «Интеллект» \(далее – ОШОД «Интеллект»\)](#) и [школа дистанционных образовательных технологий \(далее – ШДОТ\)](#).

Преподавателями школ ОШОД «Интеллект» и ШДОТ выступают методисты Института, преподаватели высших учебных заведений и лучшие педагоги образовательных организаций Региона. Обучение ведётся по авторским программам. В ОШОД «Интеллект» обучение ведётся по 10 направлениям, которые представлены 22 объединениями. В ШДОТ обучение ведётся по 10 направлениям, которые представлены 11 объединениями. Общее количество обучающихся составляет 908 обучающихся (в ОШОД «Интеллект» — 456, в ШДОТ — 452).

Для организации методической помощи участникам заключительного этапа ВсОШ организованы олимпиадные смены для победителей и призёров регионального этапа ВсОШ, участниками смен стали 170 детей.

Таблица 1. Количество часов и детей олимпиадных смен для победителей и призёров 9–11 классов по общеобразовательным предметам

№	Наименование предмета	Количество часов	Количество обучающихся в смене
1	Русский язык	16	8
2	Литература	20	23
3	Английский язык	16	5
4	Немецкий язык	16	4
5	Французский язык	16	4
6	Физика	16	23
7	ОБЖ	25	16
8	Искусство	8	4
9	Химия	8	4
10	Биология	20	9
11	Экология	20	7
12	Право	20	13
13	Обществознание	18	12
14	История	18	13
15	География	20	9

16	Физическая культура	20	11
17	Технология	8	5
	Итого:		170

6–8 апреля 2023 года в БОУ ОО «Созвездие Орла» проходил [XI региональной конкурс для обучающихся общеобразовательных организаций «Ученик года - 2023»](#). Конкурса проходил в формате образовательной трехдневной смены.

Всего в Конкурсе этого года приняли участие 19 обучающихся. В течение 3 дней участники прошли 5 испытаний. В заочном туре жюри оценивало портфолио участников. Очный этап: визитные карточки участников, мастер-классы, литературная викторина по педагогическому творчеству К. Д. Ушинского, испытание «Встреча поколений». Завершающим этапом конкурса была открытая дискуссия, посвящённая единой теме, объявленной Президентом РФ В.В. Путиным «2023 – Год педагога и наставника в РФ».

Победителем регионального конкурса «Ученик года – 2023» стал Смирнов Всеволод, обучающийся МБОУ – гимназии № 34 города Орла;

2 место – Лосева Юлия, обучающаяся МБОУ «Залегощенская СОШ № 1» Залегощенского района;

3 место – Первых Антон, обучающийся 10 класса БОУ ОО «Созвездие Орла».

2.2. Организация и проведение всероссийской олимпиады школьников в Орловской области

[Участие во всероссийской олимпиаде школьников \(далее – ВсОШ\)](#) — это итог работы педагогического коллектива с одаренными учащимися не только на уроках, но и во внеурочной деятельности. Учащиеся показывают знания, полученные вне рамок школьной программы.

В регионе проводилась ВсОШ по: математике, химии, физике, биологии, информатике, географии, астрономии, экологии, литературе, русскому языку, экономике, английскому языку, истории, немецкому языку, технологии, физической культуре, обществознанию, ОБЖ, французскому языку, праву, МХК, китайскому языку и испанскому языку.

Таблица 2. Количественные данные об участниках школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году в Орловской области

Общеобразовательные предметы	Школьный этап				Муниципальный этап			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)	Фактич. кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	3284	881	385	496	399	116	41	75
Астрономия	835	167	64	103	147	15	6	9

Биология	4634	1359	517	842	1121	214	57	157
География	3091	1018	412	606	584	133	41	92
Информатика	1764	294	107	187	157	28	13	15
Искусство (мировая художественная культура)	908	303	162	141	167	31	15	16
История	3468	1020	424	596	538	128	40	88
Испанский язык	8	3	3	0	6	3	3	0
Итальянский язык	1	0	0	0	0	0	0	0
Китайский язык	5	1	1	0	3	1	1	0
Литература	3766	1118	455	663	513	147	55	92
Математика	7256	1427	511	916	961	112	33	79
Немецкий язык	547	134	63	71	99	31	12	19
Общество- знание	3965	1227	517	710	711	129	35	94
Основы безопасности жизнедея- тельности	2748	951	400	551	542	181	57	124
Право	738	235	112	123	206	69	24	45
Русский язык	6844	1913	728	1185	775	142	40	102
Технология	1862	593	264	329	264	128	55	73
Физика	2468	552	230	322	536	62	21	41
Физическая культура	2931	1184	544	640	570	229	94	135
Французский язык	215	77	36	41	56	15	11	4
Химия	1800	442	150	292	529	64	21	43
Экология	1449	450	200	250	397	54	13	41
Экономика	644	178	80	98	192	38	9	29
ВСЕГО	55231	15527	6365	9162	9473	2070	697	1373

Таблица 3. Количественные данные об участниках регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022–2023 учебном году в Орловской области

№	Предмет	Количество участников регионального этапа	Количество победителей регионального этапа	Количество призеров регионального этапа
1	Английский язык	58	3	14
2	Астрономия	15	0	2
3	Биология	62	2	15
4	География	29	0	8

5	Информатика	33	0	8
6	Искусство (мировая художественная культура)	43	3	4
7	История	42	1	11
8	Испанский язык	4	1	0
9	Итальянский язык	0	0	0
10	Китайский язык	3	1	0
11	Литература	83	3	21
12	Математика	57	1	13
13	Немецкий язык	16	1	3
14	Обществознание	41	3	10
15	Основы безопасности жизнедеятельности	34	3	7
16	Право	48	1	13
17	Русский язык	64	1	13
18	Технология	19	4	2
19	Физика	33	0	6
20	Физическая культура	39	2	9
21	Французский язык	6	1	1
22	Химия	40	1	7
23	Экология	51	3	11
24	Экономика	29	0	10
	ИТОГО	849	35	188

На заключительном этапе Орловскую область представляли 22 участника, из них 3 участника стали призёрами ВсОШ.

Таблица 4. Призёры заключительного этапа ВсОШ 2022–2023 года

ФИО	Предмет	Статус участия	Класс обучения, ОО
Левицкая Вероника Александровна	Французский язык	Призёр	11 класс, АНО СОШ «Леонардо»
Святкин Даниил Юрьевич	История	Призёр	10 класс, Гимназия №1 ФГБОУ ВО "Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева"
Тюрина Мария Евгеньевна	Литература	Призёр	11 класс, МБОУ – лицей №40 г. Орла

3. Направления деятельности на 2023–2024 учебный год

Можно выделить следующие приоритетные направления деятельности по выявлению, поддержке и сопровождению одарённых обучающихся в Орловской области на 2023–24 учебный год:

– организовать в октябре 2023 года VI региональную научно-практической конференцию «Большие надежды», с перспективой охвата школьников из других образовательных организаций региона;

– продолжить работу по расширению взаимодействия учреждений системы общего, дополнительного образования, дополнительного профессионального образования, высшего профессионального образования региона в рамках подготовки к всероссийской олимпиады школьников. Определить механизмы научного сопровождения образовательных учреждений, активно работающих с участниками всероссийской олимпиады школьников со стороны ведущих ВУЗов региона.

– содействовать созданию условий для подготовки к всероссийской олимпиаде школьников:

- использовать современные педагогические технологии;
- формировать сетевую образовательную среду;
- интегрировать усилия профильных специалистов, из области проводимых олимпиадных предметов, по созданию эффективной комплексной системы сопровождения участников олимпиады;

– обобщить передовой опыт школ-лидеров олимпиадного движения, стимулировать обмен инновационным педагогическим опытом между педагогами и образовательными учреждениями региона;

– развивать систему наставничества «педагог — обучающийся», «педагог — педагог» в направлении подготовки школьников к олимпиадам;

– провести стратегическую сессию по проблеме повышения качества подготовки школьников к олимпиадам с педагогами, заместителями руководителей образовательных организаций, обеспечивающими организацию работы с одарёнными детьми и представителями муниципальных методических служб и органов управления в сфере образования, курирующими работу с одарёнными детьми и проведения ВсОШ;

– продолжить активное продвижение ШДОТ, ШОД «Интеллект» в социальных сетях через популярные мессенджеры;

– провести в период с 10 июля по 23 июля 2023 года тематическую профильную смену на базе ДООПЦ «Сосновый бор»;

– увеличивать охват участников всероссийской олимпиады школьников, за счёт расширения использования информационно-коммуникационных технологий для организации выполнения олимпиадных заданий, проверки и анализа олимпиадных заданий, показа выполненных олимпиадных работ, процедуры рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами при проведении школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников;

- развивать олимпиадное, конкурсное движение, научно-исследовательскую деятельность обучающихся, тренинговую работу в образовательном пространстве региона;

- продолжить проведение олимпиадных мини-смен по 24 общеобразовательным предметам;

- продолжить подготовку обучающихся 9–11 классов на занятиях школы для одарённых детей «Интеллект», школы дистанционных образовательных технологий к олимпиадам разного уровня. Рассматривать на занятиях задания повышенной сложности, которые встречаются на региональном и заключительном этапе.

- формировать не только предметные, но и метапредметные, личностные компетенции через организацию и участие в совместных проектах между объединениями ШОД «Интеллект»; участие в научно-практических конференциях, клубной деятельности по интересам, участие в летних тематических сменах.