ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

П Р И К А З

25 МАЙ 2023 г. Орёл

№ 915

Об утверждении результатов мониторинга профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Орловской области за 2022 год

В целях реализации Концепции развития системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в системе образования Орловской области на 2022-2025 годы, утвержденной приказом Департамента образования Орловской области от 25 июля 2022 года № 1125, и приказа Департамента образования Орловской области от 28 марта 2023года № 483 «О проведении мониторинга профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Орловской области» п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить результаты мониторинга профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Орловской области за 2022 год (далее – мониторинг), представленные в аналитической справке, согласно приложению 1.
2. Утвердить адресные рекомендации по итогам мониторинга профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Орловской области за 2022 год согласно приложению 2.
3. Бюджетному учреждению Орловской области «Региональный центр оценки качества образования» (Логутеев Д. С.) разместить результаты мониторинга на образовательном портале Орловской области.
4. Бюджетному учреждению Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» (Патронова И. А.) оказать методическую поддержку образовательным организациям по разработке и реализации программ профориентационной работы.

5. Контроль за исполнением приказа возложить на начальника управления профессионального и дополнительного образования Департамента образования Орловской области Волобуева А. В.

Член Правительства Орловской области – руководитель Департамента образования Орловской области

А. И. Карлов

Приложение 1
к приказу Департамента
образования Орловской области
25 МАЙ 2023 № 915

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
по анализу результатов мониторинга профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Орловской области за 2022 год

Сокращения:

ВПР – всероссийская проверочная работа;

МОУО – муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования;

ПОО – профессиональные образовательные организации;

ООО – основное общее образование;

СОО – среднее общее образование;

ОО – общеобразовательные организации;

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья;

ВУЗ – высшее учебное заведение;

МО – школьные методические объединения учителей.

В целях исполнения пункта 2 приказа Департамента образования Орловской области от 28 марта 2023года № 483 «О проведении мониторинга профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Орловской области» был осуществлен сбор и обработка первичных данных показателей уровня профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Орловской области, проанализированы результаты мониторинга образовательных организаций Орловской области.

Цель мониторинга: получение информации о наличии условий, обеспечивающих эффективность работы по профессиональной ориентации обучающихся.

В мониторинге приняли участие общеобразовательные организации (далее – ОО) из 27 муниципальных образований региона, что составляет 100 % от общего количества муниципальных образований области. Все актуальные направления работы по профориентации представлены количественными и качественными данными.

В качестве источников информации при проведении мониторинга использовались:

информация о проводимых профориентационных мероприятиях, их участниках;

статистические данные ОО;

данные о реализации проектов, результаты профориентационных тестирования, анкетирования обучающихся и др.

Мониторинговое исследование проводилось по следующим группам показателей:

1. По проведению ранней профориентации обучающихся;
2. По выявлению предпочтений обучающихся на уровне ООО и СОО в области профессиональной ориентации;
3. По сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на уровне ООО;
4. По сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на уровне СОО;
5. По выбору профессии обучающимися на уровне ООО;
6. По эффективности профориентационной работы в профильных классах и классах с углубленным изучением учебных предметов;
7. По эффективности профориентационной работы в профильных классах и классах с углубленным изучением учебных предметов;
8. По успешности зачисления в ВУЗ в соответствии с выбранным профилем;
9. По учету обучающихся с ОВЗ, поступивших в профессиональные образовательные организации;
10. По учету обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации своего региона;
11. По соответствию выбранных обучающимися профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования специальностей потребностям рынка труда региона.

Данные мониторинга подтверждают системность и непрерывность проведения профессиональной ориентации обучающихся Орловской области.

Таблица 1. Сведения по проведению ранней профориентации обучающихся

№	Наименование района	Результаты	
		Количество выпускников начальной школы, у которых представление о профессии людей и ее значимости по результатам ВПР сформировано полностью (расчет: доля обучающихся, справившихся с заданием 8 ВПР по окружающему миру на максимальный балл)	Количество выпускников начальной школы, у которых представление о профессии людей и ее значимости по результатам ВПР сформировано частично (расчет: доля обучающихся, справившихся с заданием 8 ВПР по окружающему миру на 2 или 1 балла)
1	Болховский район	74	24
2	Верховский район	7	14

3	Глазуновский район	52	35
4	Дмитровский район	35	33
5	Должанский район	75	26
6	Залегощенский район	25	75
7	Знаменский район	16	16
8	Колпнянский район	32	39
9	Корсаковский район	7	10
10	Краснозоренский район	17	15
11	Кромской район	75	99
12	Ливны	255	281
13	Ливенский район	544	342
14	Малоархангельский район	51	23
15	Мценск	66	30
16	Мценский район	28	20
17	Новодеревеньковский район	36	31
18	Новосильский район	16	51
19	Орел	2010	1121
20	Орловский муниципальный округ	235	208
21	Покровский район	23	27
22	Свердловский район	52	49
23	Сосковский район	12	10
24	Троснянский район	31	30
25	Урицкий район	97	59
26	Хотынецкий район	101	43
27	Шаблыкинский район	29	12
ИТОГО:		4001	2723

Выводы о качестве подготовки детей в рамках ранней профориентации базируются на основе данных, полученных в результате выполнения задания 8 в ходе проведения всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) по предмету «Окружающий мир» (4 класс). В задании 8 ВПР младшим школьникам предлагалось выделить и подписать определенные элементы на приведенных изображениях о людях разных профессий и основных видах их деятельности.

По результатам мониторинга количество выпускников начальной школы, у которых представление о профессии людей и ее значимости сформировано полностью, составило 4001 человек (59,5 % от общего числа), что на 1278 человек больше по сравнению с количеством выпускников начальной школы, у которых данный результат сформирован частично (40,5 % от общего числа). Более успешно с данным заданием справились обучающиеся Болховского, Хотынецкого и Должанского районов. Справились с заданием менее 50 % обучающихся Верховского, Залегощенского, Колпнянского, Новосильского, Корсаковского, Кромского, Покровского районов, г. Ливны.

Таблица 2. Сведения по выявлению предпочтений обучающихся на уровне ООО и СОО в области профессиональной ориентации

№	Наименование района	Результаты	
		Количество обучающихся 9 классов, прошедших профессиональную диагностику и продолживших обучение (в ПОО или профильных классах) в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями	Количество обучающихся 10-11 классов, прошедших профессиональную диагностику
1	Болховский район	73	80
2	Верховский район	6	64
3	Глазуновский район	13	78
4	Дмитровский район	18	22
5	Должанский район	37	57
6	Залегощенский район	179	56
7	Знаменский район	26	25
8	Колпнянский район	62	96
9	Корсаковский район	8	5
10	Краснозоренский район	14	7
11	Кромской район	23	42
12	Ливны	484	296
13	Ливенский район	30	24
14	Малоархангельский район	52	66
15	Мценск	287	416
16	Мценский район	24	12
17	Новодеревеньковский район	32	73
18	Новосильский район	39	15
19	Орел	1791	2017
20	Орловский муниципальный округ	270	198
21	Покровский район	74	51
22	Свердловский район	74	46
23	Сосковский район	22	12
24	Троснянский район	39	42
25	Урицкий район	60	55
26	Хотынецкий район	78	17
27	Шаблыкинский район	39	30
ИТОГО:		3854	3902

В соответствии с результатами мониторинга профориентационные мероприятия по выявлению предпочтений в области профессиональной

ориентации обучающихся, включая профессиональную диагностику, проводятся во всех ОО региона. Данный вид деятельности помогает обучающимся изучать учебные предметы на профильном/углубленном уровне, в соответствии со своими профессиональными предпочтениями выбирать предметы для прохождения ГИА и поступать в профессиональные образовательные учреждения.

В Орловской области количество обучающихся 9 классов, прошедших профессиональную диагностику и продолживших обучение (в ПОО или профильных классах) в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями и проведением профессиональной диагностики, составило 3854 человека.

Следует увеличить охват обучающихся 9 классов, прошедших мероприятия по выявлению профессиональных предпочтений, в ОО Верховского, Глазуновского, Должанского, Корсаковского, Кромского, Мценского, Сосковского районов.

Количество обучающихся 10-11 классов, прошедших профессиональную диагностику, составило 3902 человека. Следует увеличить охват обучающихся 10-11 классов, прошедших мероприятия по выявлению профессиональных предпочтений, в ОО Корсаковского, Краснозоренского районов.

Таблица 3. Сведения по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на уровне ООО

№	Наименование района	Результаты			
		Количество ОО, охваченных проектом «Билет в будущее»	Количество обучающихся - участника проекта «Билет в будущее»	Количество обучающихся, принявших участие в цикле уроков «ПроеКТОриЯ»	Количество обучающихся, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации
1	Болховский район	5	127	158	129
2	Верховский район	2	30	68	134
3	Глазуновский район	1	45	494	113
4	Дмитровский район	5	61	339	46
5	Должанский район	8	91	394	337
6	Залегощенский район	16	758	758	75
7	Знаменский район	2	7	43	30

8	Колпнянский район	14	550	984	984
9	Корсаковский район	4	91	199	156
10	Краснозоренский район	2	7	134	163
11	Кромской район	9	104	755	241
12	Ливны	7	217	1630	877
13	Ливенский район	3	148	1061	221
14	Малоархангельский район	1	37	461	193
15	Мценск	5	382	1717	532
16	Мценский район	23	23	144	70
17	Новодеревеньковский район	1	55	412	153
18	Новосильский район	6	320	359	42
19	Орел	27	1731	16409	6703
20	Орловский муниципальный округ	2	123	2894	2180
21	Покровский район	8	322	823	310
22	Свердловский район	7	301	500	386
23	Сосковский район	2	34	159	35
24	Троснянский район	3	51	142	138
25	Урицкий район	4	61	683	278
26	Хотынецкий район	6	101	226	150
27	Шаблыкинский район	6	268	268	0
ИТОГО:		179	6540	32214	14676

Результаты исследования показывают значительный уровень заинтересованности ОО в проведении профориентационной деятельности на уровне основного общего образования. Данные подтверждают включенность ОО всех муниципальных образований в федеральные проекты, связанные с профессиональной ориентацией обучающихся.

В регионе наряду с традиционными внедряются новые формы, методы и технологии сопровождения профессионального самоопределения обучающихся. К ним можно отнести профориентационные мероприятия всероссийского уровня, где активно участвуют как педагогические работники, так и обучающиеся. Среди них онлайн-уроки «ПроеКТОриЯ», в которых приняли участие 32 214 обучающихся, а также проект по ранней

профессиональной ориентации учащихся «Билет в будущее», в мероприятиях которого приняли участие 6045 обучающихся 6-9 классов (примерочная профессий, профориентационные уроки, онлайн-диагностики, профессиональные пробы).

Руководителям МОУО Знаменского, Корсаковского, Краснозоренского Малоархангельского, Новодеревеньковского, Сосковского, Троснянского районов, Орловского муниципального округа необходимо активизировать ОО к вовлечению в проект по ранней профессиональной ориентации учащихся «Билет в будущее».

Большинство ОО обеспечили обучающихся 6-9 классов психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации. Исключение составляет ОО Шаблыкинского района.

Таблица 4. Сведения по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на уровне среднего общего образования

№	Наименование района	Результаты				
		Количество ОО, охваченных проектом «Билет в будущее»	Количество обучающихся - участников проекта «Билет в будущее»	Количество обучающихся, принявших участие в цикле уроков «ПроеКТ ОриЯ»	Количество обучающихся, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации	Количество учащихся 10 классов, обучающихся по профилю, соответствующему выявленным в ходе диагностики профессиональным предпочтениям
1	Болховский район	5	80	80	53	22
2	Верховский район	1	13	21	66	6
3	Глазуновский район	1	21	94	39	0
4	Дмитровский район	14	25	54	32	9
5	Должанский район	4	56	79	79	10
6	Залегощенский район	7	56	56	36	28
7	Знаменский район	2	5	27	21	8
8	Колпнянский район	14	20	96	96	8

9	Корсаковский район	0	0	12	12	3
10	Краснозоренский район	2	3	52	48	2
11	Кромской район	6	39	87	44	0
12	Ливны	4	84	355	359	209
13	Ливенский район	3	60	114	22	0
14	Малоархангельский район	1	23	80	76	13
15	Мценск	5	88	346	344	141
16	Мценский район	16	20	60	28	2
17	Новодеревеньковский район	1	11	78	55	6
18	Новосильский район	4	35	39	19	0
19	Орел	22	671	3430	2483	781
20	Орловский муниципальный округ	0	0	449	368	75
21	Покровский район	4	62	62	62	21
22	Свердловский район	3	45	65	65	22
23	Сосковский район	2	9	64	16	8
24	Троснянский район	5	52	67	53	3
25	Урицкий район	2	47	109	125	28
26	Хотынецкий район	5	19	44	32	34
27	Шаблыкинский район	4	30	30	0	0
ИТОГО:		127	1574	6050	4633	1439

Результаты мониторинга подтверждают факты проведения в регионе мероприятий по профессиональному самоопределению обучающихся на уровне среднего общего образования. Самый высокий показатель отмечен по участию школьников в цикле уроков «ПроеКТОриЯ».

Наибольшую активность проявляют ОО Болховского, Дмитровского, Залегощенского, Колпнянского, Троснянского, Покровского районов, гг. Орел, Ливны, Мценск.

Низкий уровень вовлеченности обучающихся отмечен в Верховском, Глазуновском, Корсаковском, Краснозоренском, Новодеревеньковском, Новосильском, Сосковском районах, Орловском муниципальном округе.

Большинство ОО обеспечили обучающихся 10-11 классов психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам

профессиональной ориентации. Исключение составляет ОО Шаблыкинского района.

Не выявлено учащихся 10 классов, обучающихся по профилю, соответствующему выявленным в ходе диагностики профессиональным предпочтениям, в ОО Глазуновского, Кромского, Ливенского, Новосильского, Шаблыкинского районов, незначительной количество – Мценского, Краснозоренского районов.

Таблица 5. Сведения по выбору профессии обучающимися на уровне основного общего образования

№	Наименование района	Результаты		
		Количество обучающихся 6-9 классов с ОВЗ, детей-инвалидов – участников национального чемпионата по профессиональному мастерству «Абилимпикс», % от общего количества обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов	Количество обучающихся 6-9 классов, прошедших профессиональные пробы в организациях среднего профессионального, высшего образования и на производстве	Количество обучающихся 6-9 классов, охваченных практикоориентированными программами профессиональной ориентации
1	Болховский район	0	62	329
2	Верховский район	0	0	1
3	Глазуновский район	0	0	0
4	Дмитровский район	0	7	52
5	Должанский район	2	0	67
6	Залегощенский район	0	0	0
7	Знаменский район	0	0	35
8	Колпнянский район	0	120	0
9	Корсаковский район	0	0	121
10	Краснозоренский район	0	0	37
11	Кромской район	0	0	0
12	Ливны	0	144	866
13	Ливенский район		25	30
14	Малоархангельский район	0	10	0

15	Мценск	0	257	315
16	Мценский район	0	19	33
17	Новодеревень-ковский район	0	6	3
18	Новосильский район	0	0	0
19	Орел	0	810	2213
20	Орловский муниципальный округ	14	97	200
21	Покровский район		24	150
22	Свердловский район	0	0	0
23	Сосковский район	0	0	0
24	Троснянский район	0	0	0
25	Урицкий район	0	10	194
26	Хотынецкий район	0	0	36
27	Шаблыкинский район	0	0	220
ИТОГО:		16	1591	4904

Мероприятия по выбору профессии обучающимися на уровне основного общего образования по разным направлениям проводят все ОО региона.

Обучающиеся 6-9 классов с ОВЗ, дети-инвалиды из двух муниципальных образований (Должанский район и Орловский муниципальный округ) принимали участие в национальном чемпионате по профессиональному мастерству «Абилимпикс». По данному направлению активно работают специализированные учреждения, подведомственные Департаменту образования Орловской области. Так, 14 обучающихся специализированных школ приняли участие в национальном чемпионате по профессиональному мастерству «Абилимпикс» по разным компетенциям. Среди них обучающиеся КОУ ОО «Орловская общеобразовательная школа для обучающихся с ОВЗ» (5 человек), БОУ ОО «Крутовская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ОВЗ» (5 человек), КОУ ОО «Тельченская общеобразовательная школа – интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ОВЗ» (4 человека).

Данные таблицы 5 свидетельствуют о том, что почти 50 % ОО муниципальных образований организуют прохождение профессиональных проб на базе организаций среднего профессионального, высшего образования и на производстве. В дальнейшем необходимо усилить данное направление работы в муниципальных образованиях, не использующих данные возможности для профориентации обучающихся,

за счет заключения договоров о партнерстве между образовательными организациями и предприятиями региона.

Значительное внимание реализации практикоориентированных программ профессиональной ориентации учащихся 6-9 классов уделяют в Болховском, Корсаковском, Покровском, Урицком, Шаблыкинском районах, Орловском муниципальном округе, городах Орел, Мценск, Ливны.

Низкий уровень вовлеченности обучающихся 6-9 классов в данный вид профориентационной деятельности выявлен в Верховском, Глазуновском, Залегощенском, Колпнянском, Кромском, Малоархангельском, Новодеревеньковском, Новосильском, Свердловском, Сосковском, Троснянском районах.

Таблица 6. Сведения по выбору профессии обучающимися на уровне среднего общего образования

№	Наименование района	Результаты		
		Количество обучающихся 10-11 классов с ОВЗ, детей-инвалидов – участников национального чемпионата по профессиональному мастерству «Абилимпикс», % от общего количества обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов	Количество обучающихся 10-11-х классов, прошедших профессиональные пробы в организациях среднего профессиональ-ного, высшего образования и на производстве	Количество обучающихся 10-11-х классов, охваченных практикоориен-тированными программами профессиональ-ной ориентации
1	Болховский район	0	19	49
2	Верховский район	0	2	6
3	Глазуновский район	0	41	0
4	Дмитровский район	0	0	0
5	Должанский район	0	0	46
6	Залегощенский район	0	0	0
7	Знаменский район	0	0	0
8	Колпнянский район	0	28	0
9	Корсаковский район	0	6	6
10	Краснозорен-ский район	0	7	11

11	Кромской район	0	0	0
12	Ливны	0	0	259
13	Ливенский район	0	8	4
14	Малоархан-гельский район	0	0	0
15	Мценск	0	101	158
16	Мценский район	0	7	16
17	Новодеревень-ковский район	0	0	0
18	Новосильский район	0	0	0
19	Орел	0	279	808
20	Орловский муниципаль-ный округ	0	22	22
21	Покровский район	0	13	35
22	Свердловский район	0	11	0
23	Сосковский район	0	0	0
24	Троснянский район	0	5	0
25	Урицкий район	0	0	69
26	Хотынецкий район	0	0	0
27	Шаблыкинский район	0	0	30
ИТОГО:		0	549	1519

Мероприятия по выбору профессии обучающимися на уровне среднего общего образования по разным направлениям проводят не более 50 % ОО региона.

В рамках мониторинга по направлению «Участие детей с ОВЗ, детей-инвалидов в национальном чемпионате по профессиональному мастерству «Абилимпикс» установлен факт неучастия старшеклассников, обучающихся в муниципальных ОО. В регионе в национальном чемпионате по профессиональному мастерству «Абилимпикс» ежегодно принимают участие только обучающиеся 10-11-х классов с ОВЗ, дети-инвалиды из специализированных учреждений, подведомственных Департаменту образования Орловской области. Так, в 2022 году в национальном чемпионате по профессиональному мастерству «Абилимпикс» по разным компетенциям приняли участие 9 обучающихся. Среди них обучающиеся КОУ ОО «Болховская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ОВЗ» (8 человек), КОУ ОО «Тельченская

общеобразовательная школа – интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ОВЗ» (1 человек).

Данные таблицы 6 свидетельствуют о том, что не более 50 % ОО муниципальных образований организуют прохождение профессиональных проб на базе организаций среднего профессионального, высшего образования и на производстве. В дальнейшем необходимо усилить это направление работы за счет заключения договоров о партнерстве между образовательными организациями и предприятиями региона.

Значительное внимание реализации практикоориентированных программ профессиональной ориентации учащихся 10-11-х классов уделяют в городах Орел, Мценск, Ливны,

Низкий уровень вовлеченности обучающихся 10-11-х классов в данный вид профориентационной деятельности выявлен в Глазуновском, Дмитровском, Залегощенском, Знаменском, Колпнянском, Малоархангельском, Новодеревеньковском, Новосильском, Свердловском, Сосковском, Троснянском и Хотынецком районах.

Таблица 7. Сведения по эффективности профориентационной работы в профильных классах и классах с углубленным изучением учебных предметов

№	Наименование района	Результаты			
		Количество выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО в соответствии с профилем предметов, выбранных для прохождения ГИА (за 2021-2022 учебный год)	Количество выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями (за 2021-2022 учебный год)	Количество обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на профильном/ углубленном уровне	Количество выпускников 11-х классов, продолживших обучение в вузе, ПОО в соответствии с профилем обучения на ступени среднего общего образования (за 2021-2022 учебный год)
1	Болховский район	48	57	83	39
2	Верховский район	22	74	0	10
3	Глазуновский район	24	35	0	0
4	Дмитровский район	26	25	0	0

5	Должанский район	20	32	25	25
6	Залегощенский район	41	0	0	0
7	Знаменский район	17	20	4	4
8	Колпнянский район	54	54	9	9
9	Корсаковский район	13	13	0	9
10	Краснозоренский район	9	12	2	3
11	Кромской район	20	0	0	0
12	Ливны	219	243	166	193
13	Ливенский район	26	40	0	0
14	Малоархангельский район	21	18	4	0
15	Мценск	177	88	151	139
16	Мценский район	30	31	10	10
17	Новодеревеньковский район	18	36	12	19
18	Новосильский район	0	0	0	0
19	Орел	863	1193	699	670
20	Орловский муниципальный округ	195	234	32	37
21	Покровский район	44	53	10	20
22	Свердловский район	9	9	27	25
23	Сосковский район	10	7	4	5
24	Троснянский район	17	20	0	2
25	Урицкий район	47	60	0	39
26	Хотынецкий район	50	56	3	11
27	Шаблыкинский район	12	12	1	1
ИТОГО:		2032	2422	1242	1261

При проведении статистического анализа показателей эффективности профориентационной работы в профильных классах и классах с углубленным изучением учебных предметов следует отметить стабильную работу педагогических коллективов в данном направлении.

29 % от общего числа выпускников 9 классов (2032 выпускника) 9 классов поступили в ПОО в соответствии с профилем предметов, выбранных для прохождения ГИА.

34,6 % выпускников 9-х классов (2422 выпускника) поступили в ПОО в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями.

44,7 % от общего числа (1242 обучающихся) 11-х классов выбрали для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на профильном/углубленном уровне.

45,37 % от общего числа (1261 выпускник) 11-х классов продолжили обучение в вузе, ПОО в соответствии с профилем обучения на ступени среднего общего образования (за 2021-2022 учебный год).

Среди причин, препятствующих росту показателей, необходимо отметить, что не все образовательные организации региона располагают возможностью, ресурсами для обучения в соответствии с выявленными предпочтениями в профильных классах и классах с углубленным изучением учебных предметов на уровне 9 и 11 класса.

Таблица 8. Сведения успешности зачисления в ВУЗ
в соответствии с выбранным профилем

№	Наименование района	Результаты	
		Количество выпускников 11-х классов, поступивших в планируемый вуз (за 2021/2022 учебный год)	Количество выпускников 11-х классов, поступивших в образовательные организации высшего образования своего региона (за 2021-2022 учебный год)
1	Болховский район	39	21
2	Верховский район	28	19
3	Глазуновский район	22	20
4	Дмитровский район	17	14
5	Должанский район	30	11
6	Залегощенский район	40	32
7	Знаменский район	13	13
8	Колпнянский район	32	15
9	Корсаковский район	9	6
10	Краснозоренский район	16	5
11	Кромской район	43	37
12	Ливны	209	55
13	Ливенский район	17	7
14	Малоархангельский район	24	15
15	Мценск	145	46
16	Мценский район	11	14
17	Новодеревеньковский	25	15

	район		
18	Новосильский район	12	4
19	Орел	1247	798
20	Орловский муниципальный округ	92	76
21	Покровский район	32	24
22	Свердловский район	26	22
23	Сосковский район	14	13
24	Троснянский район	18	13
25	Урицкий район	37	27
26	Хотынецкий район	15	12
27	Шаблыкинский район	10	7
ИТОГО:		2223	1341

Данные таблицы 8 свидетельствуют о том, 2223 выпускника 11-х классов (80 %) поступили в планируемый вуз. При этом только 48,25 % от общего количества выпускников поступили в образовательные организации высшего образования своего региона.

Данная статистика свидетельствует о наличии проблем в системе высшего профессионального образования, уровне организации профориентационной работы вузов в ОО, подтверждает необходимость выведения профориентационной работы на новый уровень.

Таблица 9. Сведения по учету обучающихся с ОВЗ, поступивших в профессиональные образовательные организации

№	Наименование района	Результаты
		Количество выпускников с ОВЗ, инвалидов, поступивших в профессиональные образовательные организации (за 2021/2022 учебный год)
1	Болховский район	17
2	Верховский район	4
3	Глазуновский район	7
4	Дмитровский район	1
5	Должанский район	3
6	Залегощенский район	25
7	Знаменский район	2
8	Колпнянский район	5
9	Корсаковский район	4
10	Краснозоренский район	2
11	Кромской район	6
12	Ливны	27
13	Ливенский район	3
14	Малоархангельский район	5
15	Мценск	31
16	Мценский район	1
17	Новодеревеньковский район	6
18	Новосильский район	3

19	Орел	215
20	Орловский муниципальный округ	51
21	Покровский район	3
22	Свердловский район	23
23	Сосковский район	0
24	Троснянский район	0
25	Урицкий район	9
26	Хотынецкий район	1
27	Шаблыкинский район	1
ИТОГО:		455

Данные таблицы свидетельствуют о том, что с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью проводится системная профориентационная работа, и профессиональные образовательные организации обеспечивают соблюдение прав данной категории обучающихся и осуществляют набор и обучение в пределах квоты.

Таблица 10. Сведения по учету обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации своего региона

№	Наименование района	Результаты
		Количество обучающихся, поступивших в ПОО своего региона (за 2021-2022 учебный год)
1	Болховский район	57
2	Верховский район	32
3	Глазуновский район	71
4	Дмитровский район	26
5	Должанский район	33
6	Залегощенский район	25
7	Знаменский район	12
8	Колпнянский район	52
9	Корсаковский район	20
10	Краснозоренский район	26
11	Кромской район	109
12	Ливны	312
13	Ливенский район	17
14	Малоархангельский район	42
15	Мценск	267
16	Мценский район	27
17	Новодеревеньковский район	26
18	Новосильский район	32
19	Орел	1549
20	Орловский муниципальный округ	267
21	Покровский район	105
22	Свердловский район	128
23	Сосковский район	14
24	Троснянский район	15

25	Урицкий район	75
26	Хотынецкий район	28
27	Шаблыкинский район	1
ИТОГО:		3368

Данные таблицы 10 показали, что третья часть от общего количества обучающихся 9 и 11–х классов (3368 обучающийся или 34,43 %) поступили в ПОО своего региона.

Таблица 11. По соответствию выбранных обучающимися профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования специальностей потребностям рынка труда региона

№	Наименование района	Результаты						
		Количество выпускников, получивших основное общее образование и поступивших в ПОО для обучения по профессиям/ специальностям из перечня «ТОП-РЕГИОН», (за 2021-2022 учебный год)	Количество выпускников, получивших среднее общее образование и поступивших в ОО ВО по направлениям (за 2021-2022 учебный год):	Техническое	Аграрное	Строительное	Медицинское	Педагогическое
1	Болховский район	32	20	7	3	2	2	6
2	Верховский район	16	7	1	1	0	3	2
3	Глазуновский район	0	22	8	3	2	5	4
4	Дмитровский район	6	11	3	0	0	4	4
5	Должанский район	23	14	10	0	0	3	1
6	Залегощенский район	57	0	0	0	0	0	0
7	Знаменский район	5	12	3	1	0	2	2
8	Колпнянский район	12	9	1	1	0	3	4
9	Корсаковский район	2	3	1	0	0	1	1
10	Краснозоренский район	11	5	1	0	1	1	2

11	Кромской район	50	29	14	1	1	3	10
12	Ливны	171	120	58	8	4	30	20
13	Ливенский район	29	38	10	3	5	2	9
14	Малоархан-гельский район	25	14	3	3	0	3	5
15	Мценск	167	66	23	8	0	0	0
16	Мценский район	26	2	4	1	0	2	2
17	Новодеревень-ковский район	8	9	1	3	0	1	4
18	Новосильский район	29	12	4	0	2	1	0
19	Орел	997		335	60	63	135	212
20	Орловский муниципаль-ный округ	162		25	8	11	9	19
21	Покровский район	23	805	7	1	1	6	4
22	Свердловский район	64	72	6	4	1	6	4
23	Сосковский район	9	9	1	2	1	2	3
24	Троснянский район	0	14	2	2	0	0	1
25	Урицкий район	8	33	9	8	3	5	8
26	Хотынецкий район	0	12	2	0	1	4	5
27	Шаблыкинский район	0	1	0	0	0	1	0
ИТОГО:		1932	1358	539	121	98	234	332

Данные таблицы 11 показывают соответствие выбранных обучающимися профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования специальностей потребностям рынка труда региона.

Так, количество выпускников, получивших основное общее образование и поступивших в ПОО для обучения по профессиям/специальностям из перечня «ТОП-РЕГИОН», составляет 27,6 % или 1932 человека.

Количество выпускников, получивших среднее общее образование и поступивших в ОО ВО, составило 48,9 %.

Данные таблицы показывают, что лидирующим среди направлений при поступлении является техническое направление (40 %). Далее следует педагогическое направление (24,45 %).

Выводы по результатам проведенного анализа:

1. В образовательных учреждениях Орловской области ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики региона.

2. В общеобразовательных организациях ежегодно разрабатывается план работы по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся.

3. Педагогами общеобразовательных учреждений проводятся различные профориентационные мероприятия: индивидуальные беседы-консультации, тренинги, профориентационные игры и упражнения, онлайн-диагностики, экскурсии на предприятия, профессиональные пробы.

4. Проводится ранняя профориентация обучающихся посредством участия школьников в региональных, всероссийских проектах профориентационной направленности:

проекте ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее»;

онлайн-уроках «Шоу-профессий», реализуемых с учетом цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию;

чемпионатном движении профессионального мастерства.

5. Проводится профориентация обучающихся с ОВЗ, в том числе:

мероприятия регионального этапа конкурса по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс»;

мероприятия для родителей учащихся с ОВЗ по вопросам ранней профориентации, профессионального обучения;

профориентационные мероприятия, профориентационное информирование, просвещение, профориентационная диагностика, психологическое профориентационное консультирование (индивидуальное и групповое).

6. Обучающиеся общеобразовательных организаций принимают участие в психолого-педагогической диагностике склонностей, способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии с целью выявления предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации.

Мониторинг деятельности по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся ОО Орловской области позволил выявить и определенные недостатки деятельности ОО в области сопровождения профессионального самоопределения обучающихся, а также наметить пути развития профессиональной ориентации с учетом проблем, возникающих в ОО муниципальных районов.

Приложение 2
к приказу Департамента
образования Орловской области
25 МАЙ 2023 № 915

Адресные рекомендации по итогам мониторинга профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Орловской области за 2022 год

Выбор индивидуальной образовательно-профессиональной траектории – это важнейшая задача, стоящая перед старшеклассниками и выпускниками школ, и от того, насколько качественно, осознанно и своевременно она решается, зависит качество последующей социальной и профессиональной жизни человека. При этом существующие на сегодняшний день методы и подходы к информированию обучающихся о спектре современных профессий, предпринимаемые школами по организации профессиональной ориентации, недостаточны.

В связи с этим в регионе необходимо содержательное наполнение профориентационной работы, с учетом разных возможностей образовательных организаций.

1. Муниципальным органам, осуществляющим управление образованием:

1.1. Усилить контроль за качеством планирования и реализации ОО региона профориентационной работы с обучающимися;

1.2. Использовать требования ФГОС общего образования для планирования данного направления работы.

2. Руководителям общеобразовательных организаций:

2.1. Увеличить охват обучающихся 9 классов, прошедших мероприятия по выявлению профессиональных предпочтений;

2.2. Организовать прохождение профессиональных проб на базе организаций среднего профессионального, высшего образования и на производстве, в том числе, за счет заключения договоров о партнерстве между образовательными организациями и предприятиями региона;

2.3. Осуществлять анализ потребностей детей и родителей (законных представителей), средствами педагогической диагностики, анкетирования, собеседований и др.;

2.4. Обеспечивать психолого-педагогическое сопровождение профессиональной ориентации обучающихся;

2.5. Координировать работу классных руководителей по организации индивидуальной работы с обучающимися и их родителями для формирования обоснованных профессиональных потребностей и их педагогической коррекции;

2.6. Организовывать контакты ОО с различными предприятиями, образовательными учреждениями дополнительного образования, профессиональными образовательными учреждениями, образовательными учреждениями высшего образования с целью оптимизации профориентационной работы;

2.7. Привлекать к обучению и проведению мероприятий работников среднего и высшего профессионального образования, науки, производства и других сфер деятельности;

2.8. Организовывать сотрудничество с заключением договоров (соглашений) с привлечением социальных партнеров; учитывать потребность (в том числе прогнозируемую) рынка труда;

2.9. Проводить мероприятия для родителей (законных представителей) по вопросам профессиональной ориентации обучающихся;

2.10. Мотивировать обучающихся к участию в профориентационных турах, а также организовывать профориентационные туры;

2.11. Верховского, Залегощенского, Колпнянского, Новосильского, Корсаковского, Кромского, Покровского районов, г. Ливны – усилить контроль, организовать методическое сопровождение профориентационной работы с младшими школьниками, спланировать работу по данному направлению в рамках школьных МО;

2.12. Шаблыкинского района – обеспечить обучающихся 9-11 классов психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации;

2.13. Верховского, Глазуновского, Корсаковского, Краснозоренского, Новодеревеньковского, Новосильского, Сосковского районов, Орловского муниципального округа – спланировать и реализовать работу по повышению уровня вовлеченности старшеклассников в федеральные проекты по выявлению профессиональных предпочтений, по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на уровне среднего общего образования;

2.14. Глазуновского, Кромского, Ливенского, Новосильского, Шаблыкинского районов, Мценского, Краснозоренского районов – при разработке учебных планов на уровне среднего общего образования учитывать результаты диагностики профессиональных предпочтений старшеклассников; усилить контроль за работой по учету профессиональных предпочтений учащихся, работой педагогов-психологов по проведению диагностики;

2.15. Верховского, Глазуновского, Залегощенского, Колпнянского, Кромского, Малоархангельского, Новодеревеньковского, Новосильского, Свердловского, Сосковского, Троснянского районов – активизировать работу по реализации практикоориентированных программ профессиональной ориентации учащихся 6-9 классов;

2.16. Глазуновского, Дмитровского, Залегощенского, Знаменского, Колпнянского, Малоархангельского, Новодеревеньковского, Новосильского, Свердловского, Сосковского, Троснянского и Хотынецкого районов –

активизировать работу по реализации практикоориентированных программ профессиональной ориентации учащихся 10-11-х классов.

Важно отметить, что формирование способности к профессиональному самоопределению является не отдельно стоящей задачей, а важной составляющей образовательной деятельности обучающихся, связанной с будущим благополучием поколений. Именно поэтому формирование способности к профессиональному самоопределению – одна из важнейших задач новых образовательных стандартов.