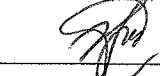


СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора

 Л.Н. Жиронкина

31 мая 2023 года

ПРОТОКОЛ **заседания РУМО секций «Психология» и «Технология»**

Дата 24 мая 2023 года

Тема: «Эффективные практики профориентационной работы в образовательных организациях»

Руководители секции: Новикова Татьяна Олеговна, Северинова Алина Викторовна

Секретарь: Полухина Елизавета Николаевна

Присутствовали: 47 человек.

Форма проведения: дистанционная

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Формирование первичных представлений о сельскохозяйственных профессиях у дошкольников через создание в ДОУ образовательной среды «Детский агропарк «Растишка»» и участие воспитанников в региональном этапе Чемпионата профессий для детей дошкольного возраста в компетенции «Овощеводство».
2. Профориентационная работа на уроках технологии.
3. Возможности проекта "Билет в будущее" в профессиональной ориентации школьников.
4. Возможности Центра опережающей профессиональной подготовки Орловской области в реализации эффективных практик профориентационной работы.

СЛУШАЛИ:

1. По первому вопросу – **Вакшина Татьяна Анатольевна**, методист/педагог-психолог МБДОУ № 48 г. Орла, представила опыт создания в детском саду образовательной среды для ранней профориентации. Как отметила спикер, содействие ребенку в профессиональном самоопределении, выборе подходящего вида труда с учетом его потребностей и возможностей – неотъемлемое условие подготовки профессиональных кадров, способных обеспечить глобальную конкурентоспособность России. Именно в период дошкольного детства у ребенка формируется отношение к труду, к профессиям, модели трудовой деятельности. Элементы ранней профориентации включены в область «Социально-коммуникативное развитие» Федеральной образовательной программы дошкольных учреждений, как неотъемлемая составляющая полноценного развития личности. Однако, как отметила Татьяна Анатольевна, в массовой практике

детских садов ранняя профориентация чаще всего сводится к ознакомлению детей с профессиями и видами труда, формированию ценностного отношения к труду и представителям профессий. Часто в период дошкольного детства при отсутствии в дошкольном учреждении и семье педагогических условий, необходимых для успешной ранней профориентации, у многих детей формируются неконструктивные установки относительно значимости труда, негативное отношение к определенным профессиям и к труду как скучной обязанности, непродуктивные модели участия в трудовой деятельности, неуверенности в своих способностях хорошо выполнять трудовые действия и элементарные профессиональные навыки.

Орловская область является зоной интенсивного ведения сельскохозяйственного производства. На сегодняшний день среди молодого поколения не так популярны сельскохозяйственные специальности и этому может предшествовать множество различных причин. Одной из них является недостаток информации о сельскохозяйственных профессиях, низкая профориентация на аграрный сегмент экономики. Успешной будет апробация данного направления, если в детском саду реализуется модель ранней профориентации, позволяющая организовать такое образовательное пространство, которое будет способствовать практикоориентированной включенностью детей в трудовую сельскохозяйственную деятельность и формированию интереса к профессиям данного направления. В связи с этим на территории Детского сада № 48 комбинированного вида города Орла организована и успешно развивается профессиональная образовательная среда – Детский агропарк «Растишка», в структуру которого включены различные профессионально-образовательные модули. Воспитанники с большим удовольствием знакомятся с растениеводством, вместе с педагогами занимаются изучением и элементарными формами возделывания культурных растений. Знакомятся с такими отраслями растениеводства как овощеводство, садоводство, цветоводство, семеноводство и др. Реализация данного направления деятельности в детском саду позволила детскому саду в 2023 году принять активное участие в разработке и апробации компетенции «Овощеводство» в ходе проведения Чемпионата профессий среди детей старшего дошкольного возраста. Воспитанники и педагоги со всей ответственностью и знанием дела подошли к подготовке и проведению Чемпионата профессий, успешно выполнили все конкурсные задания.

2. По второму вопросу – **Старых Ольга Викторовна**, учитель технологии МБОУ г. Мценска «Средняя школа № 2», представила информацию о реализации профориентационного направления на уроках технологии в общеобразовательной школе. Своё выступление Ольга Викторовна начала с понятия «Профориентационный минимум», целью которого является выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся в процессе реализации образовательной, воспитательной и иных видов деятельности. Среди задач, решение которых позволяет достигать указанной цели, Ольга Викторовна выделяет следующие: разработка научно-обоснованного содержательного наполнения профориентационной работы с

учетом возможностей образовательной организации; систематизация и обогащение педагогов инструментами и практиками региональных, муниципальных и школьных моделей профессиональной ориентации обучающихся; социальное партнёрство школы с профессиональными организациями среднего профессионального и высшего образования, компаниями-работодателями, центрами занятости населения, родительским сообществом; включение в профориентационную работу мероприятий, направленных на поддержку обучающихся «группы риска».

При организации профориентационной работы необходимо опираться на «Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего образования». Реализацию рекомендаций Ольга Викторовна подкрепила практическим опытом реализации профориентационной работы в школе в различных форматах: урочной и внеурочной деятельности, воспитательной работе, дополнительном образовании, профессиональном образовании, взаимодействии с родителями (законными представителями). Особо спикер остановилась на формируемых компетенциях у обучающихся 5-7 классов (сформированность представлений о мире профессий и умение характеризовать профессии, связанные с изучаемыми технологиями), 8-9 классов (сформированность представлений о мире профессий и умение характеризовать профессии, связанные с изучаемыми технологиями), 10-11 классов (развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению), а также на своевременной диагностике профессиональных интересов и склонностей у обучающихся, психофизиологических особенностях личности, коммуникативных, организаторских и других способностях. Своё выступление Ольга Викторовна завершила обзором ресурсов, которые позволят педагогам сделать профориентационную работу интересной и полезной для всех участников образовательного пространства.

3. По третьему вопросу – **Сафонова Ольга Ивановна**, учитель технологии МБОУ СОШ № 13 города Орла, познакомила участников с возможностями проекта "Билет в будущее" в профессиональной ориентации школьников. В своём выступлении Ольга Ивановна сделала акцент на ключевых сегментах проекта, подробно остановилась на содержании «Методических рекомендаций по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего образования», разработанных экспертами и педагогами для проекта «Школа Минпросвещения России» в 2023 году. Подробны были представлены ожидаемые результаты реализации проекта для обучающихся, родителей и педагогов, а также для школ и работодателей. Важным аспектом в выступлении Ольги Ивановны можно считать анализ воспитательного

потенциала профориентационной работы, так как школа является единственным институтом социализации, где у общественных институтов есть возможность системно влиять на воспитание ценностных ориентиров молодых людей.

4. По четвертому вопросу Дорофеева Елена Владимировна, методист Центра опережающей профессиональной подготовки Орловской области, кандидат педагогических наук, доцент, познакомила участников заседания с возможностями Центра опережающей профессиональной подготовки Орловской области в реализации эффективных практик профориентационной работы. Основной целью профориентационной деятельности в ЦОПП ОО является формирование умений ориентироваться в современных профессиях, повышение профессиональной компетентности, оказание комплексной поддержки в профессиональном становлении. Основными задачами Центра являются:

- помощь, наставничество в выборе профессии (в том числе в рамках Федерального проекта «Первая профессия»);
- профессиональная ориентационная работа с разными категориями граждан: обучающимися, которые оказались перед ситуацией сложного выбора профессии; подростками с 14 лет, желающими трудоустроиться в каникулярное время; работниками, находящимися под риском увольнения; мобилизованными; безработными гражданами; лицами с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья; молодыми специалистами; лицами старшего возраста, желающими получить новую профессию с последующим трудоустройством.

Поскольку объектом профориентационной деятельности является процесс социально-профессионального самоопределения человека, для ЦОПП при разработке профориентационной программы важно учитывать группу принципов, которыми руководствуются подростки, выбирая себе профессию и место в социальной структуре общества: принцип сознательности; принцип соответствия выбираемой профессии интересам, склонностям, способностями личности и одновременно потребностям общества в кадрах определенной профессии; принцип активности в выборе профессии; принцип развития. На основе этих принципов строится программа профориентации подростков «Цель-ориентир-путь-профессия», реализуемая специалистами ЦОПП.

Развитие деятельности детей по профориентации осуществляется в урочное время (в рамках изучения отдельных тем в учебном предмете), на уроках «Разговоры о важном», во внеурочное время (на классных часах), в процессе включения обучающихся в различные виды деятельности клубных пространств, научно-исследовательских кружков и в процессе проектно-исследовательской деятельности в рамках договоров о сотрудничестве по профориентационной работе между ЦОПП ОО и СОШ.

Одновременно с этим Центр последовательно решает и пока имеющиеся проблемы:

1. Расширение осведомлённости школьников, студентов СУЗов и оптимизирование возможности процесса выстраивания индивидуального профессионального маршрута развития;

2. Обогащение, расширение раздела «Профориентация» платформы ЦОПШ ОО диагностическими методиками, обеспечение их синхронизации для осуществления комплексного тестирования представлений о себе, как субъекте собственной деятельности, понимание собственных индивидуальных и личностных особенностей, возможностей, профессиональных намерений и способов работы с информацией о профессиях, профессиональной деятельности;

3. Повышение эффективности процесса сопровождения выстраивания индивидуального профессионального маршрута развития.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Принять к сведению представленную информацию.

2. Одобрить представленный опыт Детского сада № 48 города Орла по ранней профориентации детей дошкольного возраста, способствовать его внедрению и распространению.

3. Одобрить представленный опыт Старых Ольги Викторовны, учителя технологии МБОУ г. Мценска «Средняя школа № 2», способствовать его внедрению и распространению.

С материалами выступающих можно ознакомиться по ссылке:
https://disk.yandex.ru/d/xX1aev9CD_U12g

Руководители секции: Новикова Т.О., Северинова А.В.
Секретарь: Полухина Е.Н.

