



# Межрегиональная научно-практическая конференция

БУ ОО ДПО «ИНСТИТУТ  
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

## «Реализация ФГОС общего образования: управленческие практики и методическое сопровождение»



26 апреля  
2023



Межрегиональная научно-практическая конференция  
«Реализация ФГОС общего образования: управленческие практики и  
методическое сопровождение»

БУ ОО ДПО «ИНСТИТУТ  
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

Тема выступления

Мониторинг функциональной грамотности младших школьников



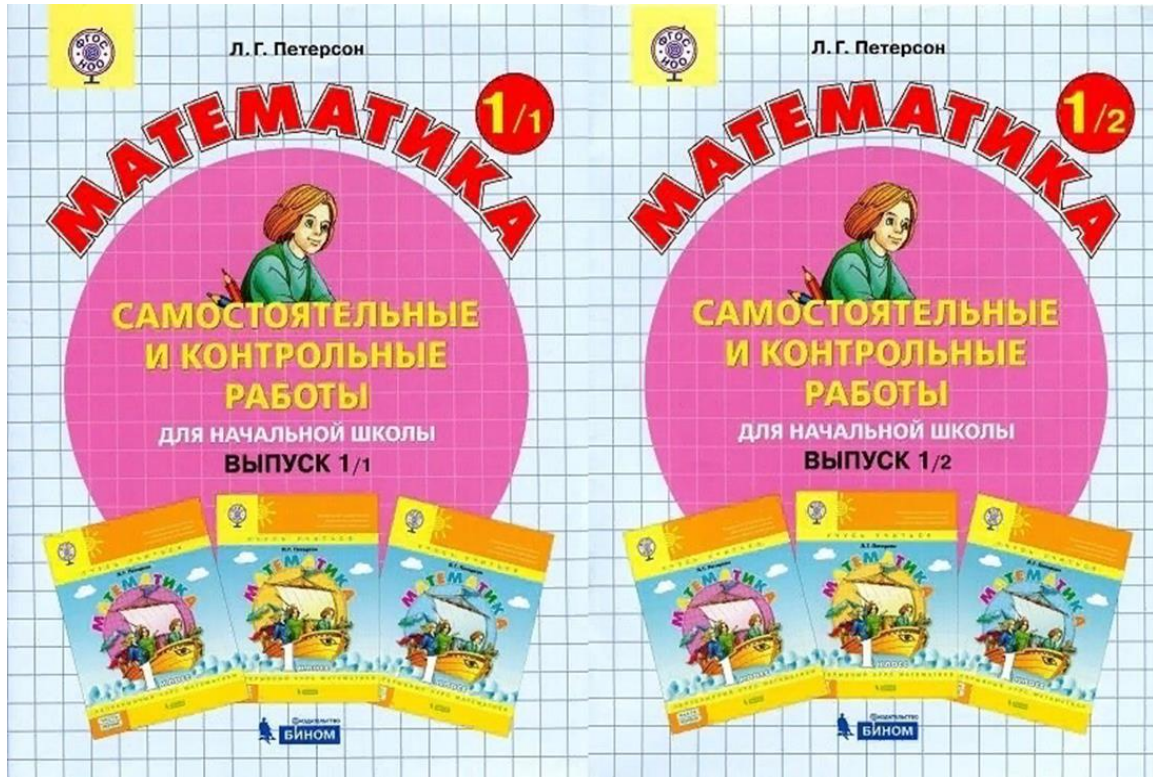
**Коновалова Юлия Степановна**  
учитель МБОУ лицея № 40 г. Орла

# Мониторинг формирования функциональной грамотности:

проект, направленный на формирование способности учащихся применять в жизни полученные в школе знания. Зачем проводится?

**Цель:** определение уровня функциональной грамотности обучающихся, способности к решению учебно-познавательных и учебно-практических задач, способности применять знания и умения во внеучебных ситуациях; разработки рекомендаций для педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся.





МАТЕМАТИКА–1, ч.2

Числа 1–8

ПО: к урокам 7–9

ТП: к урокам 7–9

Самостоятельная работа № 14 В–1

1 Вставь пропущенные числа и вычисли:

8	2	7	1	6
	4	5	3	

$1 + 7 = \square$

$8 - 4 - 3 = \square$

2 Составь по рисунку 4 равенства:

$b + m = \square$

$a - b = \square$

$\square + \square = \square$

$\square - \square = \square$

3 Продолжи ряд:

18 28 38

Дополнительные задания

4 Сравни:

$5 \square 8$      $7 + 1 \square 6 + 1$      $8 - 2 \square 8 - 5$

5\* Поставь вместо звездочек знаки «+» или «-»:

$4 * 2 * 2 = 8$      $2 * 5 * 3 = 4$   
 $8 * 5 * 2 = 5$      $6 * 3 * 2 = 1$

Мой результат

Мне удалось: 1 2 3 4 5\*

Мне ещё нужно поработать: 1 2 3 4 5\*

У тебя всё получится!



## Флэшмоб по математике «Задача дня»

## Международный флэшмоб по математике

## «Задача дня»

## Дорогие друзья!

Мы рады вашему участию во флэшмобе «Задача дня» по математике, который состоится **22 ноября 2022 года**.

Чтобы провести флэшмоб, вам необходимо:

- Внимательно ознакомиться с настоящим письмом, текстом задания, вариантом его выполнения и разбором.  
Возникающие вопросы по материалам можно задать в письме по электронному адресу [zadachapeterson@sch2000.ru](mailto:zadachapeterson@sch2000.ru)  
В теме письма **обязательно укажите**: «Вопрос по задаче 1 класса».
- Заранее распечатать задания по количеству участников.
- 22 ноября** в удобное для вас время организовать выполнение детьми задания. На выполнение задания следует зарезервировать необходимое количество времени (**примерно 15 минут**).

Предлагаемое детям задание (см. документ «Задание») состоит из **двух частей**: тренировочного упражнения и задания для самостоятельной работы.

Тренировочное упражнение учащиеся выполняют под руководством учителя. Для этого можно использовать слайды 6–10 презентации.

После выполнения тренировочного упражнения ученики приступают к самостоятельному выполнению второй части задания.

- После выполнения задания всеми детьми рекомендуется организовать **разбор решения**, а также **самопроверку решений по подробному образцу**. Разбор и самопроверку решения можно провести с использованием слайдов презентации (слайды 10–30). На выполнение данной работы потребуется **около 20 минут**.



### НАУЧНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ ФИП



### ЛЮДМИЛА ГЕОРГИЕВНА ПЕТЕРСОН –

д.п.н., профессор, директор Центра СДП «Школа 2000...» АПК и ППРО, научный руководитель Института СДП, лауреат Премии Президента РФ в области образования, академик Международной академии наук ПО, автор дидактической системы и технологии деятельностного метода обучения, автор непрерывного курса математики для дошкольников, начальной и основной школы



Международный флэшмоб по математике

## «Задача дня» СТЁКЛЫШКИ

Ты когда-нибудь смотрел сквозь прозрачные стёклышки? А знаешь, что получится, если наложить синее стёклышко на жёлтое и посмотреть через них?



Верно, весь мир станет зелёным даже зимой!

А если стёклышки будут не простыми? Если на них будут линии? Например, как в этом наборе:

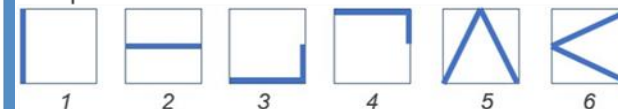


1 2 3 4 5  
1, 2, 3, 4 ← Какую букву можно увидеть? Выбери из набора стёклышки с номерами. Попробуй наложить стёклышки друг на друга.

Смотри внимательно: линии складываются в букву! Ты узнал её? Нарисуй! Это буква...

Задание

Набор «стёклышек»



Наложив прозрачные «стёклышки» друг на друга по номерам. Нарисуй буквы, которые получатся.



2, 3, 4    1, 3, 4    1, 2, 4    1, 2, 3    1, 6    2, 5

Прочитай, как в народе называют сову сплюшку.

Ответ: \_\_\_\_\_

Желаем успехов!

#ЗадачаПетерсон2022

22.11.2022





Продолжите предложения

Мне было интересно ...  
 Мне было трудно ...  
 У меня получилось ...  
 Я хвалю себя за ...  
 Решая задачу, я научился ...  
 Мне нужно потренироваться ...  
 Решая задачу, я узнал ...



«Задачу дня» сегодня завершаю,  
 Сертификат участникам вручаю!

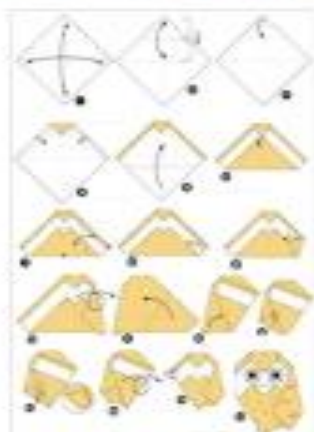
#ЗадачаПетерск2022

РЕШЕНИЕ ЕСТЬ ВСЕГДА!



Собери совёнка  
 из цветной  
 бумаги  
 Используй рисунок -  
 инструкцию

Желаю успеха!



РЕШЕНИЕ ЕСТЬ ВСЕГДА!

ТЕАТРАЛЬНЫЙ



ДИПЛОМ

#ЗадачаПетерск2022

УЧАСТНИК МЕЖДУНАРОДНОГО ФЕСТИВАЛЯ  
 "ЗАДАЧА ДНЯ"  
 В НОМИНАЦИИ "САМОЕ ДРУЖНОЕ РЕШЕНИЕ"

Федеральное государственное учреждение  
 "Институт ДТН, ДТН, ПТО И ДТО"  
 Федеральное государственное учреждение  
 "Всероссийский институт развития образования"



*А.Г. Овечкин*  
 А.Г. Овечкин

18 ДЕКАБРЯ 2022 ГОДА



# Международная обучающая математическая «Олимпиада Петерсон»



НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики»  
 Инновационная методическая сеть «Учусь учиться»  
 Международная обучающая математическая  
 «Олимпиада Петерсон»

Фамилия, имя \_\_\_\_\_  
 Класс 1 \_\_\_\_\_ Школа (лицей, гимназия) \_\_\_\_\_  
 Город (район) \_\_\_\_\_

**ЖЕЛАЕМ УСПЕХА!**

## № 1.1. ДИЗАЙНЕРЫ

Стену дома решили украсить 4 квадратными панелями одинакового размера. У строителей есть панели двух цветов: синего и красного. Раскрась как можно больше узоров, которые могут получиться. Узоры не должны повторяться. (Панели ломать нельзя.) Сколько всего получилось узоров?



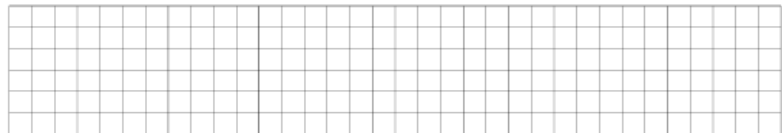
**Ответ:** получилось \_\_\_\_\_ узоров.

Отметь, на какую ступеньку лесенки ты поднялся в выполнении этого задания.

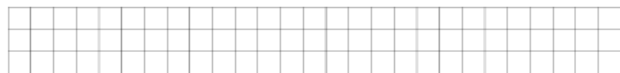
## № 1.2. ПРЯНИКИ

У Кати на 2 пряника меньше, чем у Веры. Сколько пряников нужно Кате попросить у мамы, чтобы у неё стало на 3 пряника больше, чем у Веры?

**Схема (рисунок):**



**Решение:**

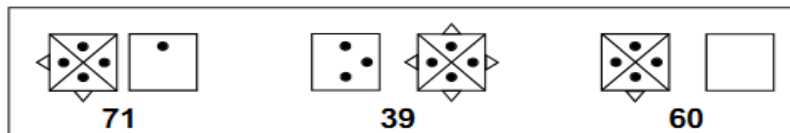


**Ответ:** Кате нужно попросить у мамы \_\_\_\_\_.

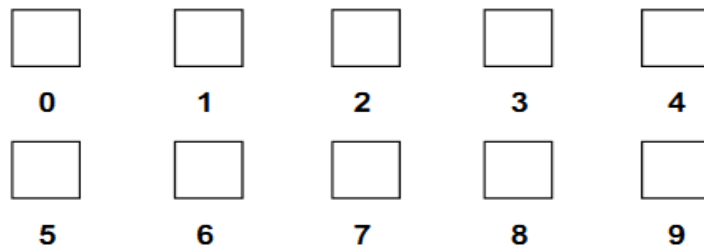
Отметь, на какую ступеньку лесенки ты поднялся в выполнении этого задания.

## № 1.3. СКАЗОЧНЫЕ ЦИФРЫ

В сказочной стране Тор цифры не такие, как у нас. Вот некоторые торские числа:



В каждой следующей торской цифре "прячется" предыдущая. Дорисуй торские цифры от 0 до 9.



Реши примеры из торского учебника. Ответ запиши торскими цифрами.

$$\begin{array}{ccc} \square^{\cdot} & \square^{\cdot\cdot} & - \square^{\cdot\cdot\cdot} = \\ \square^{\cdot\cdot\cdot} & \square^{\cdot\cdot\cdot\cdot} & + \square^{\cdot} = \end{array}$$

Отметь, на какую ступеньку лесенки ты поднялся в выполнении этого задания.

**Спасибо за участие в олимпиаде!**

Проверь свою работу по образцу. Подведи итог работы.

РЕЗУЛЬТАТ САМОПРОВЕРКИ				
ЗАДАНИЕ	1	2	3	МОЙ РЕЗУЛЬТАТ
БАЛЛЫ				
САМОЕ ИНТЕРЕСНОЕ ЗАДАНИЕ				
САМОЕ ТРУДНОЕ ЗАДАНИЕ				

ЧЕМУ ТЫ НАУЧИЛСЯ? НАПИШИ: \_\_\_\_\_



**ТЫ – МОПОЛЕЦ!**

ИНСТИТУТ  
СИСТЕМО-ДЕЯТЕЛЬНОСТНОЙ  
ПЕДАГОГИКИ



14 МЕЖДУНАРОДНАЯ КОМПЕТЕНЦИОНАЯ  
МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ОЛИМПИАДА  
ПЕТЕРСОН



ГРАМОТА



ОТМЕЧЕН(А) В НОМИНАЦИИ

МЕЖДУНАРОДНОЙ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ОЛИМПИАДЫ  
"ОЛИМПИАДА ПЕТЕРСОН"

#ОлимпиадаПетерсон2021

Именной аттестат № 01/20  
института СПД, Д.П. Лаврова  
подпись главы института И.  
в области образования



*И.Г. Петерсон*  
И.Г. ПЕТЕРСОН

17—18 МАРТА 2021 ГОДА

ИНСТИТУТ  
СИСТЕМО-ДЕЯТЕЛЬНОСТНОЙ  
ПЕДАГОГИКИ



14 МЕЖДУНАРОДНАЯ КОМПЕТЕНЦИОНАЯ  
МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ОЛИМПИАДА  
ПЕТЕРСОН



ДИПЛОМ ПРИЗЁРА



ЗА ВЫСОКИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ  
В МЕЖДУНАРОДНОЙ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ОЛИМПИАДЕ  
"ОЛИМПИАДА ПЕТЕРСОН"

#ОлимпиадаПетерсон2021

Именной аттестат № 01/20  
института СПД, Д.П. Лаврова  
подпись главы института И.  
в области образования



*И.Г. Петерсон*  
И.Г. ПЕТЕРСОН

17—18 МАРТА 2021 ГОДА

ИНСТИТУТ  
СИСТЕМО-ДЕЯТЕЛЬНОСТНОЙ  
ПЕДАГОГИКИ



14 МЕЖДУНАРОДНАЯ КОМПЕТЕНЦИОНАЯ  
МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ОЛИМПИАДА  
ПЕТЕРСОН



СЕРТИФИКАТ  
ПОДТВЕРЖДАЕТ, ЧТО



ПЕДАГОГ-ОРГАНИЗАТОР МЕЖДУНАРОДНОЙ  
МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ОЛИМПИАДЫ  
"ОЛИМПИАДА ПЕТЕРСОН"

#ОлимпиадаПетерсон2021

Именной аттестат № 01/20  
института СПД, Д.П. Лаврова  
подпись главы института И.  
в области образования



*И.Г. Петерсон*  
И.Г. ПЕТЕРСОН

17—18 МАРТА 2021 ГОДА

ИНСТИТУТ  
СИСТЕМО-ДЕЯТЕЛЬНОСТНОЙ  
ПЕДАГОГИКИ



14 МЕЖДУНАРОДНАЯ КОМПЕТЕНЦИОНАЯ  
МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ОЛИМПИАДА  
ПЕТЕРСОН



ДИПЛОМ



ЗА ПОБЕДУ  
В МЕЖДУНАРОДНОЙ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ОЛИМПИАДЕ  
"ОЛИМПИАДА ПЕТЕРСОН"

#ОлимпиадаПетерсон2021

Именной аттестат № 01/20  
института СПД, Д.П. Лаврова  
подпись главы института И.  
в области образования



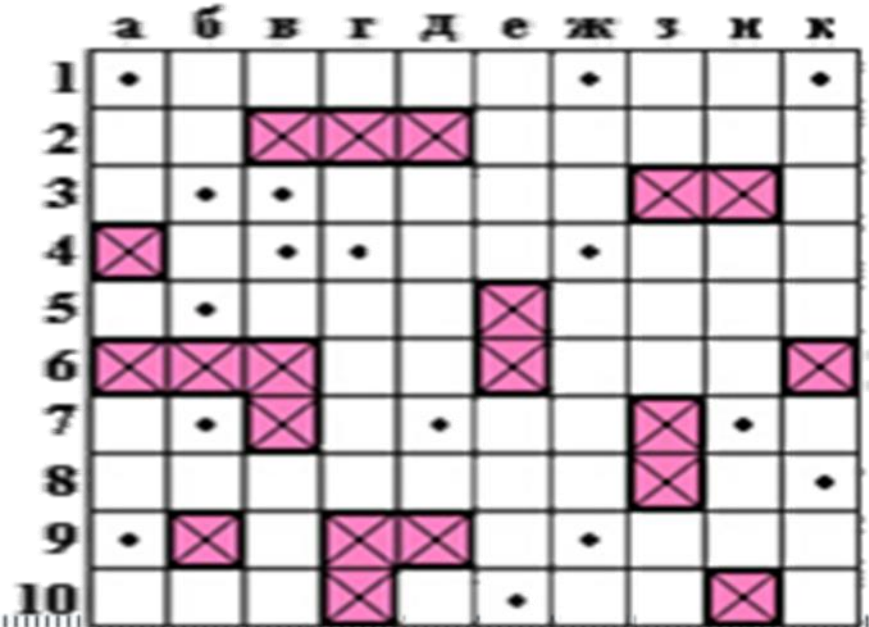
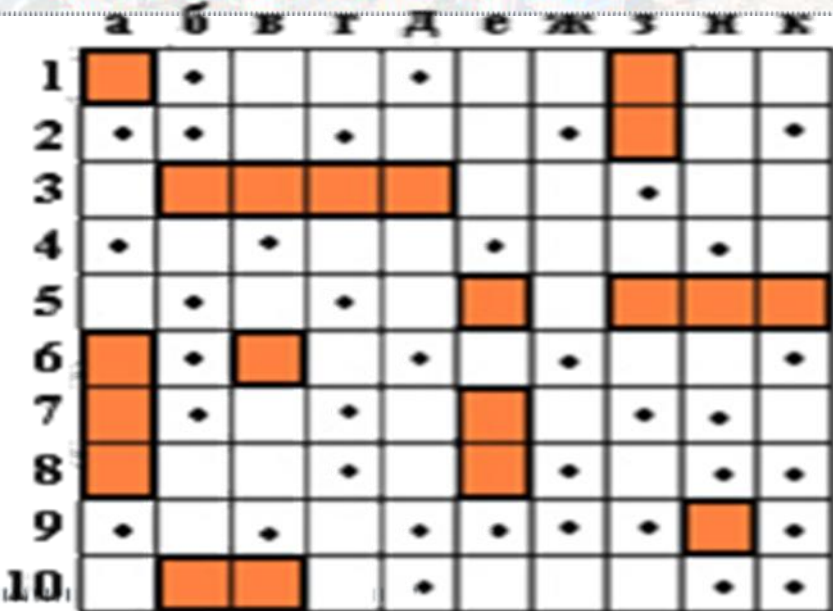
*И.Г. Петерсон*  
И.Г. ПЕТЕРСОН

17—18 МАРТА 2021 ГОДА





Чтобы найти свое место в поезде сначала мы ищем свой вагон, затем номер своего места.



## Математика в нашей жизни



В нашей повседневной жизни мы настолько привыкли к математике, что даже не замечаем, что пользуемся ею постоянно.

С математикой мы встречаемся каждый день и на каждом шагу. Просыпаясь, мы смотрим на часы. В автобусе или маршрутном такси рассчитываемся за проезд и получаем сдачу. Чтобы купить товар в магазине, нужно снова посчитать – хватит ли нам денег, а если предлагается скидка на товар, то нам необходимо уметь ее рассчитать.



# Диплом победителя

олимпиады «Я люблю математику»

4 класс

**Андрей  
Лебедев**

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №40 г.Орла

Диплом подтверждает победу  
в олимпиаде «Я люблю математику»  
от Яндекс Учебника и ЦПМ.

Москва, 2023



А. М. Москвичев  
Руководитель сервиса  
Яндекс Учебник



И. В. Яценко  
Председатель оргкомитета  
олимпиады, научный руководитель  
Центра педагогического мастерства

Яндекс § Учебник

# Диплом призёра

в олимпиаде «Я люблю математику»

4 класс

**Дарья  
Антохина**

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №40 г.Орла

Диплом подтверждает призовое место  
в олимпиаде «Я люблю математику»  
от Яндекс Учебника и ЦПМ.



Центр  
Педагогиче-  
ского  
Мастерства

Москва, 2023



А. М. Москвичев  
Руководитель сервиса  
Яндекс Учебник



И. В. Яценко  
Председатель оргком-  
итета олимпиады, научный  
руководитель  
Центра педагогическ

Яндекс § Учебник

# Диплом победителя

олимпиады «Я люблю математику»

4 класс

**Дарья  
Хаулина**

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №40 г.Орла

Диплом подтверждает победу  
в олимпиаде «Я люблю математику»  
от Яндекс Учебника и ЦПМ.



Центр  
Педагогиче-  
ского  
Мастерства

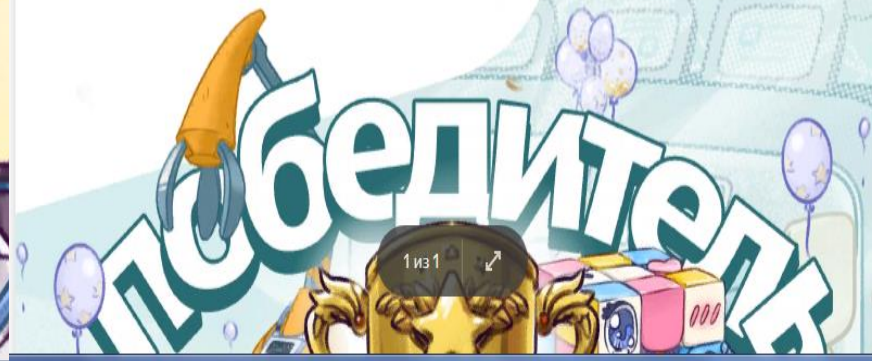
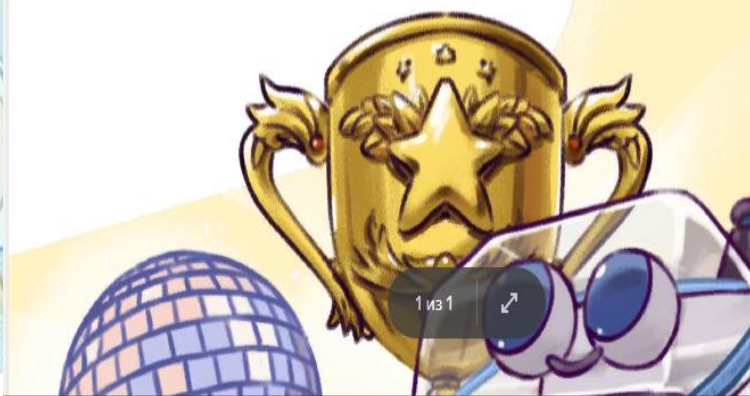
Москва, 2023



А. М. Москвичев  
Руководитель сервиса  
Яндекс Учебник



И. В. Яценко  
Председатель оргкомитета  
олимпиады, научный руководитель  
Центра педагогического мастерства



Орловская область

Задание сдано

Проверочная работа 19 карточек · 45 минут

## Диагностический тест за 2 полугодие

- нельзя поставить на паузу
- можно решать в любом порядке
- можно менять ответы, пока не закончилось время

19

● Правильно 16  
 ● Неправильно 3  
 ● Не решено 0

Рассмотри схему. Ответь на вопрос и реши задачу по схеме.

Посмотреть ответы

education.yandex.ru

ДИПЛОМ

Награждается  
**Варвара Фурсова**

За высокие результаты  
в игре «Умножение».

Счёт  
На лету  
UCHI.RU

Грамота

III СТЕПЕНИ  
победителя VII региональной метапредметной олимпиады  
для младших школьников с использованием ИКТ  
«Знаю, умею, действую!»

бюджетное учреждение Орловской области  
дополнительного профессионального образования  
«Институт развития образования»

награждает

**Матвеева Арсения,**  
обучающегося муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения лицея № 40 г. Орла

Директор И.А. Патронова



(Фамилия, имя)

Внимательно прочитай текст.

**Дождь.**

Жил-был в городе дождик. Косматый, длинноволосый дождь. Если он сердился, холодные пряди его мокрых волос хлестали людей по лицам. Когда дождик был в хорошем настроении, его мягкие волосы ласково касались ваших щёк. И всё-таки дождь был косматым. И ему это надоело...

– Постригусь, – решил дождик. Отправился к парикмахеру. Отрезал месяц-серп волосы дождику.

Пока дождь бегал к месяцу, ничего хорошего не случилось. Наоборот. Листья на деревьях потускнели, привяли. Цветы на клумбах опустились, вянут. Люди ходят серые, пыльные, вялые. Засыхают люди.

Разволновался дождик.

- Сейчас, – говорит, – я вас всех быстренько полью, вам легче станет!

Живёте сразу.

Дождь торопится, распустил волосы-струи, поливает.

- Ну же! – кричат люди.

- Жарко... – плачут цветы.

- Сохнем, – шелестят листья.

- Да что вы? – не понимает дождь. – Я же поливаю.

Уют короткие волосы-струи, но не достают даже до крыши самых высоких домов.

Ухо, всё суше на земле. В пыль рассыпаются цветы, шуршат почти мёртвые листья, молчат потерявшие веру люди.

И тут только понял дождь, что он наделал. Понял, что пока будут отрастать струи, погибнут цветы, листья, люди...

- Глупый я, беззаботный я, – плакал дождь. Плакал, плакал, плакал... И слёзы его упали на землю. Поток слёз.

И встали цветы – ожили! И весело зашелестели листья – ожили! И вздохнули легко люди – ожили!

**Комплексная проверочная работа**

для оценки достижения планируемых результатов освоения программ начального образования в общеобразовательных учреждениях

**Инструкция по выполнению работы**

Комплексная работа состоит из 2-х частей и включает 33 задания по двум междисциплинарным программам – «Чтение: работа с информацией» и «Формирование универсальных учебных действий».

Комплексная работа выполняется за два урока.  
Время на выполнение каждой части – 40 минут.

Часть 1 содержит 17 заданий: по русскому языку – 12 заданий, работа с текстом – 5 заданий.

Часть 2 содержит 16 заданий: по окружающему миру – 6 задания, по математике – 10 заданий.

**Выполнять задания можно в любом порядке.**

При выполнении работы **нельзя пользоваться учебником, рабочими тетрадями, словарём и калькулятором.**

При выполнении задания необходимо вписать правильный ответ или обвести верный вариант ответа на листе с заданиями.

**Как указывать ответы в листе с заданиями**

К некоторым заданиям даны 4 варианта ответа, но лишь один из них является верным. Обведи кружком номер правильного ответа.

Если ты хочешь изменить ответ, то зачеркни крестом выбранную цифру и обведи новую.

Примеры:

<p>В предложении <b>Яркие лучи солнца осветили моё окно.</b> – укажи главные члены предложения (подлежащее, сказуемое).</p> <p>1) лучи солнца 2) осветили лучи 3) осветили моё окно 4) лучи осветили</p>	<p>В предложении <b>Яркие лучи солнца осветили моё окно.</b> – укажи главные члены предложения (подлежащее, сказуемое).</p> <p>1) лучи солнца 2) осветили лучи 3) осветили моё окно 4) лучи осветили</p>
--	--

Установите соответствие между словами из второго предложения (**Весна в городе наступила ранняя.**). К каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца. Запиши ответ в таблицу.

слова	части речи	Ответ:	
1) весна	а) имя существительное	1.	1) - а)
2) наступила	б) предлог	2.	2) - г)



<p>Акулы – очень древние рыбы. Они появились на Земле раньше динозавров. У акул зубы растут в пять рядов. Эти рыбы живут в морях и океанах.</p> <p>1. Когда появились акулы? 2. Почему акулу считают опасным хищником? 3. Где водятся акулы?</p>	<p>Глухарь – самая большая птица в наших лесах. Часто глухари скрываются в глухих моховых болотах. Только очень опытные охотники знают места, где живут глухари.</p> <p>1. Какой размер имеет глухарь? 2. Почему трудно найти глухаря?</p>
--	--

# Читательский дневник

ученица 4<sup>а</sup> класса

МБОУ лицея №40

Москвитинской

Валерии



Даты чтения с 1 октября по 22 октября  
 Автор произведения Селма Лагерлёв  
 Название произведения «Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями»  
 Жанр Сказочная повесть Количество страниц 178  
 Главные герои Нильс, Гусь Мартин, Акка Кабнекайе, мис Сундре.

Основная мысль Жизнь дана для добрых дел, и только тогда она станет прекрасной.

Краткое содержание Нильс пойман мамой и тот превратил его в маленького с воробья мальчика. Мальчик понимал язык животных и он не раз спасал гусей, за что получил штрафные в стае. Нильс вместе с гусями прилетает в Лапландию, где олень рассказывает ему заклинание, как превратиться в человека. Дома родители обрадовались появлению Нильса. По возвращении из Швейцарии он спас Мартина от ножа, так как родители Нильса собирались пустить гуся на мясо.

Личное мнение о произведении. Отношение к прочитанному  
 Сказка мне очень понравилась, у неё удивительный и интересный сюжет. История Нильса полна опасных и незабываемых приключений. События помогли стать Нильсу добрым и честным ребёнком, он повзрослел и понял, что должен заботиться и заботиться о других. Кто не встречал в жизни трудностей, не станет настоящим человеком.

Нарисуй любимого героя или запомнившийся сюжет 5.




16:51 m.vk.com

← Алла

**Алла Трегубова**  
29 янв 2023 в 13:24

Мы принимаем участие в акции "Читаем всей Россией"  
"Щелкунчик" (Э.Гофман)  
Читает: Трегубов Александр Романович  
1 "Б"класс  
Школа: Г. Орел, лицей 40  
Учитель: Коновалова Юлия Степановна,  
авторы проекта (Alena Maskaeva Юрий Поляков #ЧитаемвсейРоссией #ФКРзачтением #ЧитаемШколой #ЧитающаяШкола



27 Нравится 1 208




16:49 m.vk.com

← Женя

**Женя Герман**  
16 фев 2023 в 13:43

Мы принимаем участие в акции "Читаем всей Россией"  
Большая книга Незнайки ( Н. Носов )  
Читает: Удовик Елисей Романович 1 "Б"класс  
Школа: Г. Орел, лицей 40  
Учитель: Коновалова Юлия Степановна,  
авторы проекта ( Alena Maskaeva , Юрий Поляков)  
#ЧитаемвсейРоссией #ФКРзачтением #ЧитаемШколой #ЧитающаяШкола



17 Нравится 181





Орловская область

Спасибо за внимание!



Орловская область