



Межрегиональная научно-практическая конференция
«Реализация ФГОС общего образования: управленческие практики и
методическое сопровождение»

26 апреля 2023 года

БУ ОО ДПО «ИНСТИТУТ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

Эффективные инструменты планирования работы
педагога-психолога в условиях реализации ФГОС общего
образования



НОВИКОВА ТАТЬЯНА ОЛЕГОВНА

старший преподаватель кафедры
педагогике и психологии БУ ОО ДПО
«Институт развития образования»

Цель деятельности психологической службы в образовательных организациях

Концепция развития психологической службы в системе образования Российской Федерации на период до 2025 года (утв.

Министром образования и науки Российской Федерации 19.12.2017)

<http://xn--h1albh.xn--p1ai/psihologo-pedagogicheskoe-soprovozhdenie/normativno-pravovoe-obespechenie/>

Методические рекомендации «Система функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях», утвержденных распоряжением

Министерством просвещения России от

28.12.2020 N P-193 http://оипо.пф/wp-content/uploads/2021/06/Metod_rek_funkcionir_psih_sluzhb_2020_itog.pdf

профессиональное (психологическое, психолого-педагогическое, социальное) обеспечение, направленное на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, снижение рисков их дезадаптации, негативной социализации, реализацию заложенных в соответствующем этапе онтогенеза возможностей развития творческой индивидуальности

предусматривает организацию психологической, психолого-педагогической, социальной (профессиональной) помощи всем участникам образовательных отношений с учетом лучшего отечественного и зарубежного опыта для обеспечения единства психологической службы с учетом специфики субъектов Российской Федерации.



Требования к условиям реализации основных направлений психолого-педагогического сопровождения ФОП ОО

Системно-деятельностный подход

Требования к личностным и метапредметным образовательным результатам

Конкретизация и сокращение количества формулировок личностных результатов в обновленном стандарте

Акцент на формирование системы ценностей и мотивов деятельности, в том числе учебно-познавательной

Личностные результаты достигаются в единстве учебной и внеурочной деятельности

Направления психолого-педагогического сопровождения

Психологическое обеспечение учебной деятельности

Обеспечение программы коррекционной работы

Реализация программы воспитания и социализации

Оценка метапредметных и личностных результатов



Требования к плану работы педагога - психолога на учебный год

1. Формулировка задачи должна давать ответ на вопрос **«что сделать?»**.
2. Формулировка мероприятий должна давать ответ на вопрос **«Какие конкретные меры, действия для целевых групп/участников обеспечат реализацию задачи?»**
3. Количество мероприятий должно быть спланировано **реалистично и реализуемо в течение года**. Их не может быть бесконечно много. Их количество надо планировать с целью достижения качественных, а не формальных изменений.
4. Сроки реализации мероприятий должны быть указаны **конкретно: дата, месяц, год**. Если такой возможности нет, указывается срок «до числа месяца года», или «раз в месяц, каждый первый вторник».
5. **Показатель** – это те **результаты** (промежуточные, итоговые), изменения, по которым можно судить об уровне достижении запланированных результатов.



Требования к плану работы педагога - психолога на учебный год

Показатели должны быть:

- **конкретные** - такие, которые можно проверить объективными данными;
- **целевые** - в точности соответствовать цели, задаче;
- **достижимые** - те, которые можно достичь в намеченные сроки;
- **измеримые** - количественно или качественно;
- **простые в измерении**, понятные для пользователей



Планирование работы

№	Задача/мероприятие	Сроки реализации	Показатели (результаты) реализации	Ответственные	Участники
Задача 1. Психодиагностическое сопровождение обучающихся в условия введения и реализации ФГОС ОО					
1.	Диагностика уровня сформированности УУД у учащихся 1-9 классов при введении и реализации ФГОС		Выявление дезадаптированных детей. Разработка рекомендаций родителям и классным руководителям. Информирование педагогов с результатами диагностики.	Педагог-психолог	Педагог-психолог, обучающиеся
2.	Изучение уровня школьной мотивации учащихся 6-7 кл.		Перечень причин низкой мотивации. Разработка рекомендаций учителям-предметникам.	Педагог-психолог	Педагог-психолог, обучающиеся

Планирование работы

№	Задача/мероприятие	Сроки реализации	Показатели (результаты) реализации	Ответственные	Участники
1	Выступление на педагогическом совете по теме «...»	14 октября 2023 г.	Обеспечение учителей-предметников памяткой «...»	Педагог-психолог	Администрация, педагоги, педагог-психолог
2	Организация индивидуальных занятий	Один раз в две недели	Положительная динамика успеваемости/поведения /МОТИВАЦИИ (в зависимости от выявленного дефицита)	Педагог-психолог; классные руководители	Учителя, учащиеся «группы риска»
3	Организация групповых занятий	Первая среда месяца	Положительная динамика успеваемости/поведения /МОТИВАЦИИ (в зависимости от выявленного дефицита)	Педагог-психолог; классные руководители	Администрация, педагог-психолог

Планирование работы (формируется из рисков, выявленных в школе)

Задача 2. Организация системного психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ



Задача 3. Организация системного психолого-педагогического сопровождения обучающихся с девиантным поведением

					Учителя, учащиеся «группы риска»
					Учащиеся «группы риска»

Задача 3. Осуществление индивидуального сопровождения обучающихся на этапе выбора профиля обучения и профессионального самоопределения

Задача 4. Осуществление информационной поддержки учащихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах

Чек-лист самоконтроля планирования работы на год

№	Действие	Выполнение	
			
1	Цель сформулирована конкретно, достижимо		
2	Цель связана с реальным риском/рисками, выявленными в образовательной организации		
3	Задачи отвечают на вопрос «что надо сделать для достижения цели?»		
4	Сформулировано не более 3-6 задач, реально выполнимых в течение учебного года		
5	Запланированные мероприятия являются конкретными мерами/действиями для целевых групп/участников		
6	Запланированные мероприятия обеспечивают реализацию задач		
7	Решение одной задачи обеспечивается реальным количеством мероприятий (не более 3-6)		
8	Сроки реализации мероприятий указаны конкретно: дата, месяц, год		

Спасибо за внимание!



Орловская область