



# Межрегиональная научно-практическая конференция

## «Реализация ФГОС общего образования: управленческие практики и методическое сопровождение»

БУ ОО ДПО «ИНСТИТУТ  
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»



26 апреля  
2023



Межрегиональная научно-практическая конференция  
«Реализация ФГОС общего образования: управленческие практики и  
методическое сопровождение»

БУ ОО ДПО «ИНСТИТУТ  
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

**Реализуем новый ФГОС НОО: ресурсы образовательной  
организации для повышения эффективности  
образовательной деятельности.**



**Щекотихина  
Елена Алексеевна,  
заместитель  
директора по УВР**

# Реализуем новый ФГОС НОО: ресурсы образовательной организации для повышения эффективности образовательной деятельности

**Актуальность данной темы состоит в обновлении и совершенствовании образовательного процесса в ответ на происходящие изменения**

**I. Педагогические кадры**

**II. Печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы**

**III. Организация обучения**

**IV. Оценочная деятельность**



# Реализуем новый ФГОС НОО: ресурсы образовательной организации для повышения эффективности образовательной деятельности.

## I. Педагогические кадры

Кадровая политика

План работы МО  
Методическая помощь

Модель реализации  
сетевых форм  
взаимодействия

Система мониторинга  
готовности учителя к  
введению ФГОС

Повышение  
квалификации педагогов



## Реализуем новый ФГОС НОО: ресурсы образовательной организации для повышения эффективности образовательной деятельности.

### **II. Печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы**

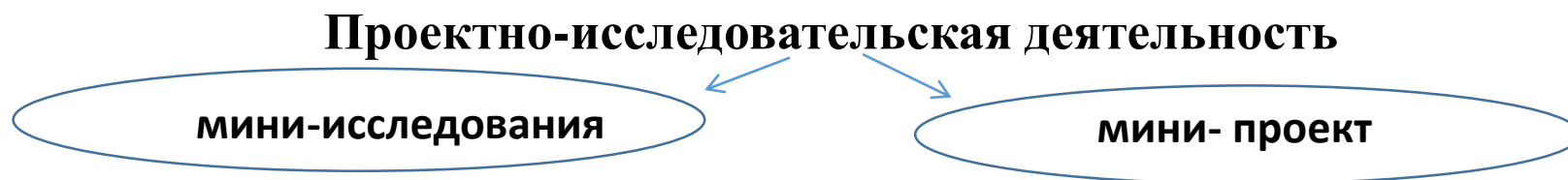
Школа обязана обеспечить каждого ученика минимум одним экземпляром учебных пособий в печатном виде, дополнительно можно предоставить электронную версию. Учебники можно предоставить в печатной или в электронной форме (п.36.1 ФГОС НОО)

Согласно Письму Министерства просвещения от 11.11.2021 года № 03-1899 « Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся в 2022-2023 учебном году в период перехода на обновлённые ФГОС:

- могут быть использованы любые учебно-методические комплекты, включённые в федеральный перечень учебников;
- особое внимание должно быть уделено изменению методики преподавания учебных предметов при одновременном использовании дополнительных учебных, дидактических материалов, ориентированных на формирование предметных, метапредметных и личностных результатов.



### III. Организация обучения

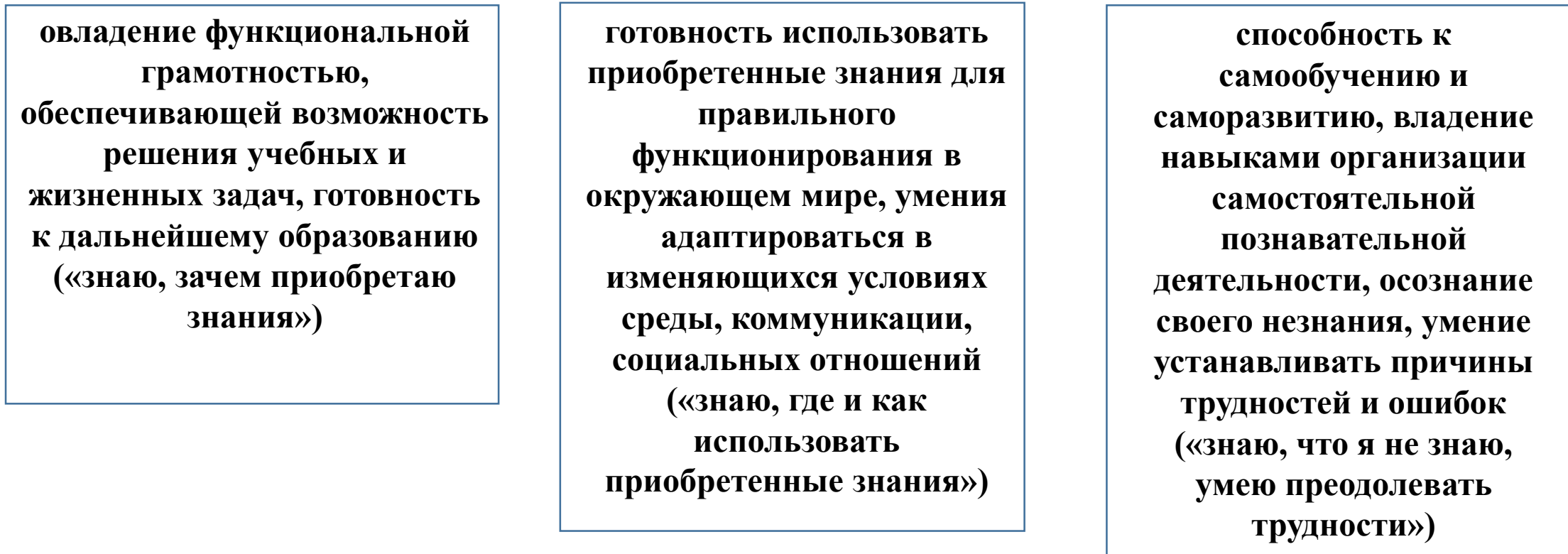


- постановка проблемной ситуации или проблемного вопроса;
- предоставление обучающимся возможности разделиться на группы, определить цель и задачи, спланировать действия, распределить между собой функционал;
- проведение обучающимися необходимых исследовательских процедур при консультативной поддержке педагога;
- организация публичной презентации результатов работы групп;
- организация публичного обсуждения представленных результатов и их коллективной рефлексии;
- рекомендации педагога по учету типичных ошибок и совершенствованию в будущем алгоритма выполнения задач (заданий).



# Реализуем новый ФГОС НОО: ресурсы образовательной организации для повышения эффективности образовательной деятельности.

## IV. Оценочная деятельность



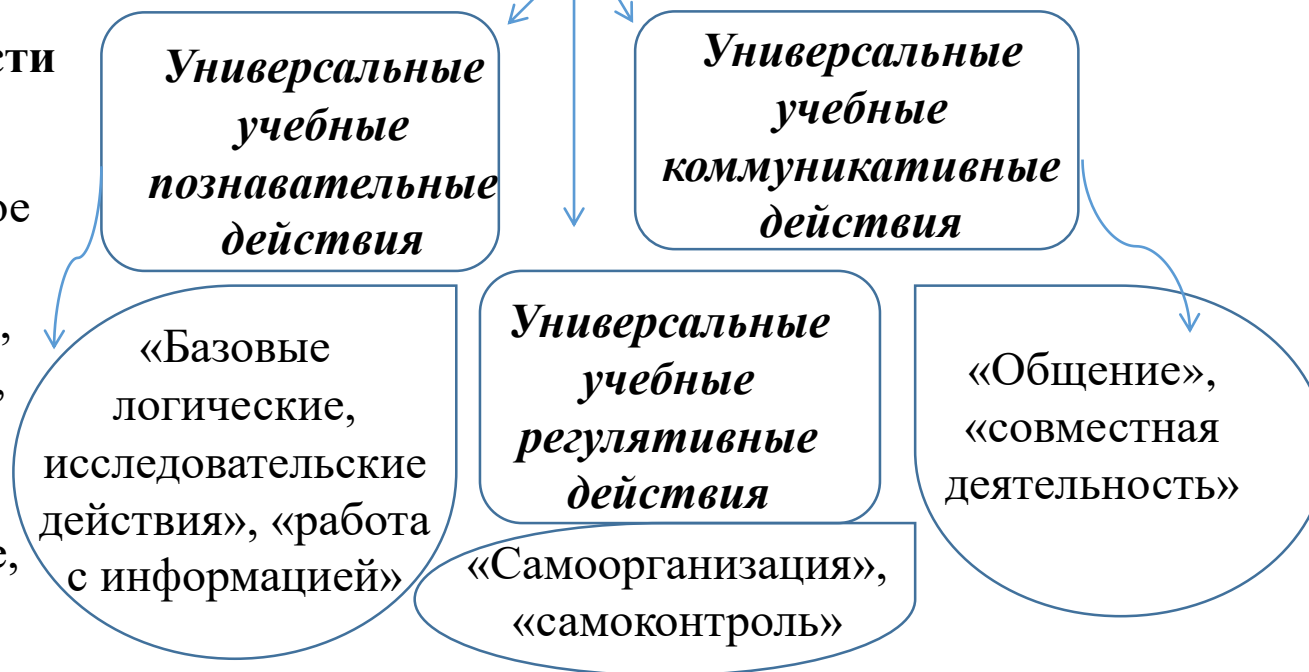
# Реализуем новый ФГОС НОО: ресурсы образовательной организации для повышения эффективности образовательной деятельности.

## Требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования

Достижение личностных результатов предполагается в процессе учебной и воспитательной деятельности по направлениям:

гражданско-патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, физическое воспитание, трудовое воспитание, экологическое воспитание, ценности научного познания.

Достижение метапредметных результатов



Достижение предметных результатов

должны быть сформулированы в деятельностной форме (воспринимать, отвечать, понимать и т.д.) с усилением акцента на применение знаний и конкретных умений



## Реализуем новый ФГОС НОО: ресурсы образовательной организации для повышения эффективности образовательной деятельности.

### **Система оценки достижения планируемых результатов освоения программы начального общего образования должна включать:**

- содержание и критерии оценки, формы представления результатов оценочной деятельности;
- личностное развитие и воспитание обучающихся, достижение планируемых результатов освоения учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей и формирование универсальных учебных действий у обучающихся;
- комплексный подход к оценке результатов освоения программы НОО, позволяющий осуществлять оценку предметных и метапредметных результатов;
- оценка динамики учебных достижений обучающихся (электронное портфолио);
- возможность получения объективной информации о качестве подготовки обучающихся в интересах всех участников образовательных отношений



## Реализуем новый ФГОС НОО: ресурсы образовательной организации для повышения эффективности образовательной деятельности.

Инновационное развитие начальной школы в условиях реализации ФГОС НОО актуализирует обновление системы педагогической деятельности, что приводит к возникновению проблем.

Причины проблем и трудностей кроются, зачастую, в непонимании педагогическими работниками роли образовательной среды в развитии личности обучающихся, её потенциала для формирования универсальных учебных действий, познания и освоения мира



## Реализуем новый ФГОС НОО: ресурсы образовательной организации для повышения эффективности образовательной деятельности.

### Развивающая образовательная среда – компонент системы педагогической деятельности

Эффективность освоения обучающимися содержания образовательной деятельности зависит от технологий, которые использует педагог.

Критерием оценки, мерилom ценности педагогической технологии будет не только достигнутый планируемый результат, но и сам процесс его достижения

Современная педагогическая практика представлена рядом педагогических технологий, обеспечивающих процесс достижения планируемых результатов:

- технология деятельностного метода (Л.Г. Петерсон),
- технология проблемно-диалогического обучения (Е.Л. Мельникова),
- технология достижения планируемых результатов (О.Б. Логинова),
- **технология формирования коммуникативной культуры и навыков сотрудничества,**

- др.



Спасибо за внимание!



Орловская область