



Межрегиональная научно-практическая конференция
«Реализация ФГОС общего образования: управленческие
практики и методическое сопровождение»

БУ ОО ДПО «ИНСТИТУТ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

26 апреля 2023 г

**ВСОКО как эффективный механизм
управления качеством образования в
образовательной организации**



Директор МБОУ гимназии № 16 г. Орла
Савостикова Анна Борисовна

Методист МБОУ гимназии № 16 г. Орла
Пискунова Наталья Евгеньевна

Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП как важный элемент требований ФГОС

В соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО, СОО

«Основным объектом системы оценки, её содержательной и критериальной базой выступают требования ФГОС, которые конкретизируются в планируемых результатах освоения обучающимися ФООП.

Система оценки включает процедуры внутренней и внешней оценки».



Подп. 13 п. 3 ст. 28 ФЗ от 29. 12. 2012 № 273

- Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации
- 3. К компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относятся:

12) использование и совершенствование методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения;

13) проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования;

14) обеспечение в образовательной организации, имеющей интернат, необходимых условий содержания обучающихся;

15) создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников образовательной организации;



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - гимназия № 16 г. Орла

Количество
обучающихся в
гимназии – **524**

Количество
педагогических
работников в гимназии
- **39**



Функциональные обязанности ответственного лица:

- планировать ВСОКО и контролировать мероприятия по её реализации;
- участвовать в реализации процессами достижения образовательных результатов;
- проводить регулярный мониторинг и оценку реализации образовательных программ, а также их корректировку;
- проектировать и организовывать создание эффективной и объективной системы оценивания, соответствующих требованиям ФГОС;
- обеспечить подготовку педагогов;
- координировать, как участники образовательных отношений используют оценочную информацию.



Какие локальные акты разработать?

Положение о ВСОКО

- ❖ Мероприятия, которые входят в ВСОКО
- ❖ Критерии и методы оценки
- ❖ Фиксация результатов и использование их для принятия управленческих решений

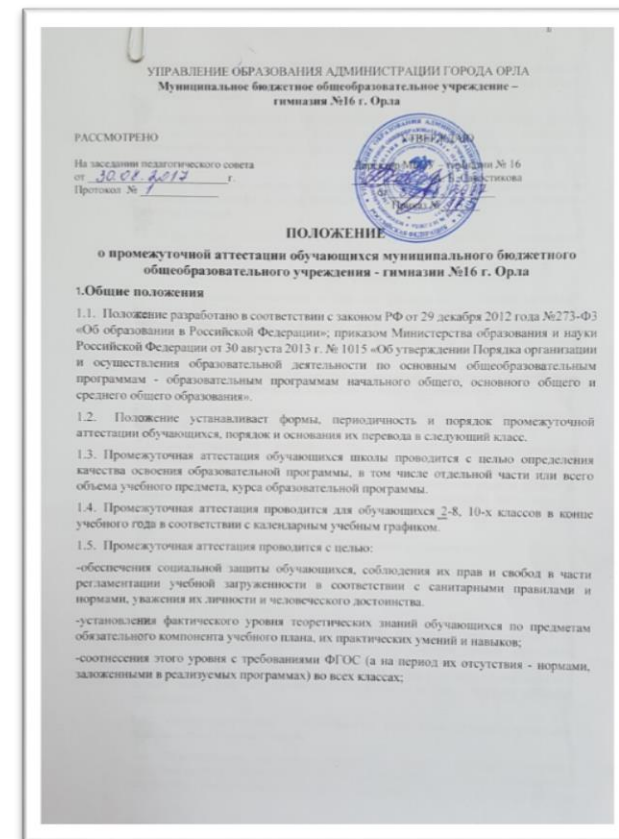
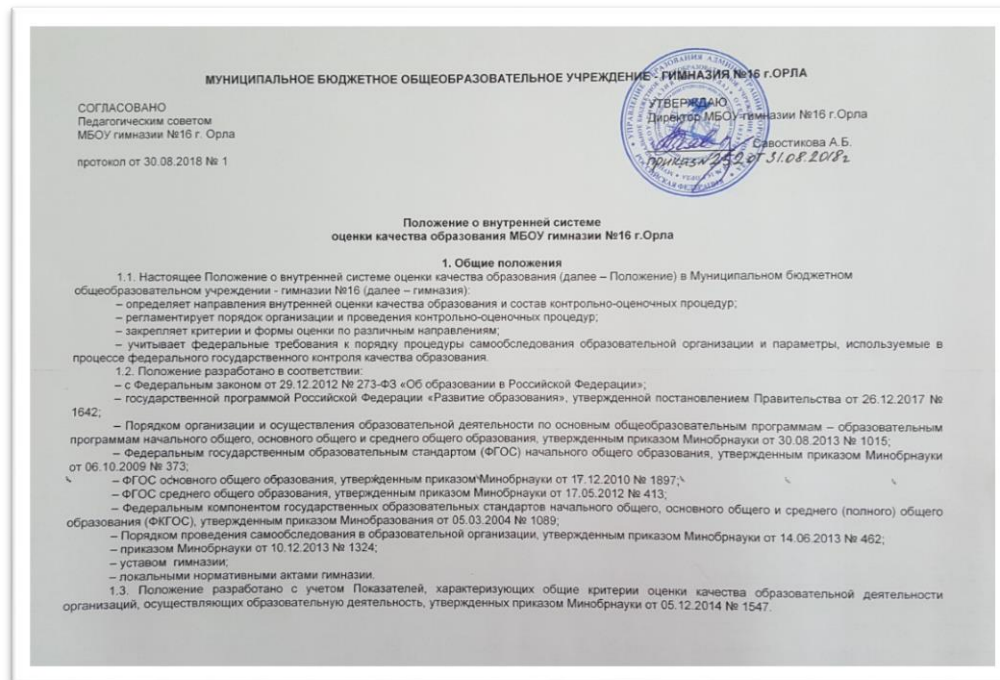
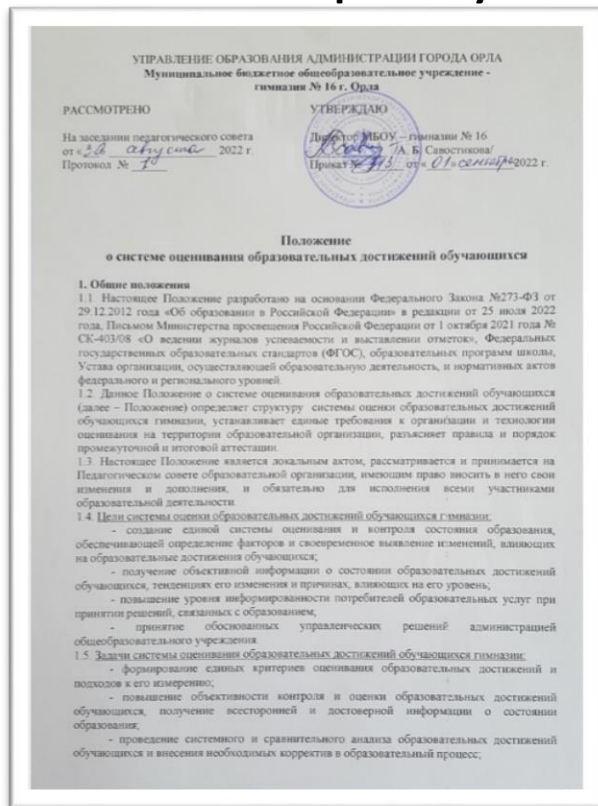


- ❖ Подраздел ООП ФГОС - 2021
- «Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП»



ВСОКО МБОУ гимназии № 16

- Положение о внутренней системе оценки качества образования
- Положение о системе оценивания образовательных достижений обучающихся
- Положение о промежуточной аттестации обучающихся



Положение о ВСОКО не должно противоречить

Положение о ВШК

Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации



Ознакомить учащихся
и родителей с
проектом документа



Обсудить на
заседании
управляющего совета



Утвердить положение



План-график мероприятий ВСОКО

С учётом сроков
контрольных
процедур ВШК

- Не дублировать сходные мероприятия
- Дополнительная нагрузка

Результаты оценки

- Основа отчёта о самообследовании

Указать в графике

- Направления контроля
- Ответственные лица, сроки
- Отчётный документ



ВСОКО МБОУ гимназии № 16

План-график оценочных процедур

Единый график проведения оценочных процедур на 4 четверть

Класс	апрель																												
	3	4	5	6	7	8	10	11	12	13	14	15	17	18	19	20	21	22	24	25	26	27	28	29					
1а										МатПА						ОурПА	ЛитПА				РусПА							РосПА	
1б										МатПА						ОурПА	ЛитПА				РусПА							РосПА	
2а								АнглПА		МатПА						ОурПА	ЛитПА				РусПА							РосПА	
2б				МатТК				ЛитПА		МатПА						ОурПА	ЛитПА				РусПА		РосПА						
3а			ЛитТК							МатПА			АнглПА			ОурПА	ЛитПА				РусПА							РосПА	
3б										МатПА			АнглПА			ОурПА	ЛитПА				РусПА							РосПА	

Всероссийский уровень	
Всероссийская проверочная работа	ВПР
Единый государственный экзамен	ЕГЭ
Основной государственный экзамен	ОГЭ
Национальные исследования качества образования	НИКО
Уровень образовательной организации	
Тематическая контрольная работа	ТКР
Тематическая проверочная работа	ТПР
Административная контрольная работа	АКР
Промежуточная аттестация	ПА

4а			РусТКР							МатПА			АнглПА	МатВПР			ОурВПР	ЛитПА			РусВПР					РусВПР	РосПА
4б			РусТКР							АнглПА	МатПА			МатВПР			ОурВПР	ЛитПА			РусВПР					РусВПР	РосПА



Структура ВСОКО. Направления контроля

Результаты освоения ООП

Реализация образовательной деятельности

Условия для реализации образовательной деятельности

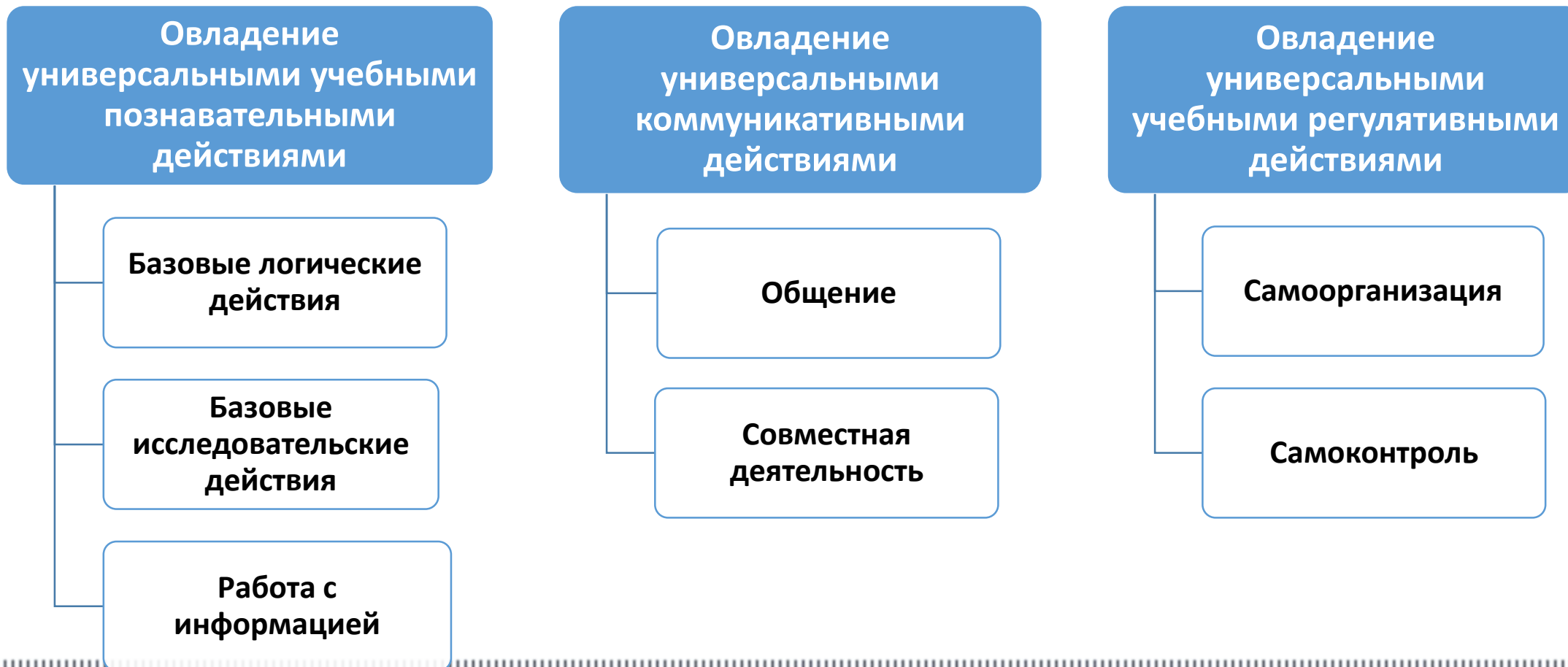


Оценка качества образовательных результатов осуществляется в динамике

- ❖ Предметные результаты обучения
- ❖ Метапредметные результаты
- ❖ Личностные результаты
- ❖ Достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах
- ❖ Удовлетворённость родителей качеством образовательных услуг



Оценка метапредметных результатов по ФГОС НОО - 2021



Оценка метапредметных результатов по ФГОС НОО - 2021

Метапредметная проверочная работа на основе единого текста

Эти задания ты можешь выполнять в любом порядке совместно с тем, с кем тебе хотелось бы поработать в паре.
Можете выбрать те задания, которые вам нравятся.

Совместная деятельность Самоорганизация, самоконтроль

Оцени парную работу. Для этого в одной из колонок напротив каждого утверждения поставь знак \checkmark .

Утверждение	Согласен		Затрудняюсь ответить
	Да	Нет	
В паре работать всегда интереснее, потому что можно: 1) разобраться с непонятным заданием; 2) найти и исправить ошибки			
Мы сразу пришли к согласию, какие задания будем выполнять вместе			
При выборе заданий мне пришлось уступать своему партнёру			
Большинство решений предложено моим партнёром			



Оценка предметных результатов по ФГОС НОО - 2021

- ❖ Предметные результаты ориентированы на применение знаний, умений и навыков в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях, а также на успешное обучение на каждом уровне образования.
- ❖ Оцениваются результаты по КАЖДОЙ учебной дисциплине ООП, в том числе по каждой предметной области и программам с углублённым изучением дисциплины.



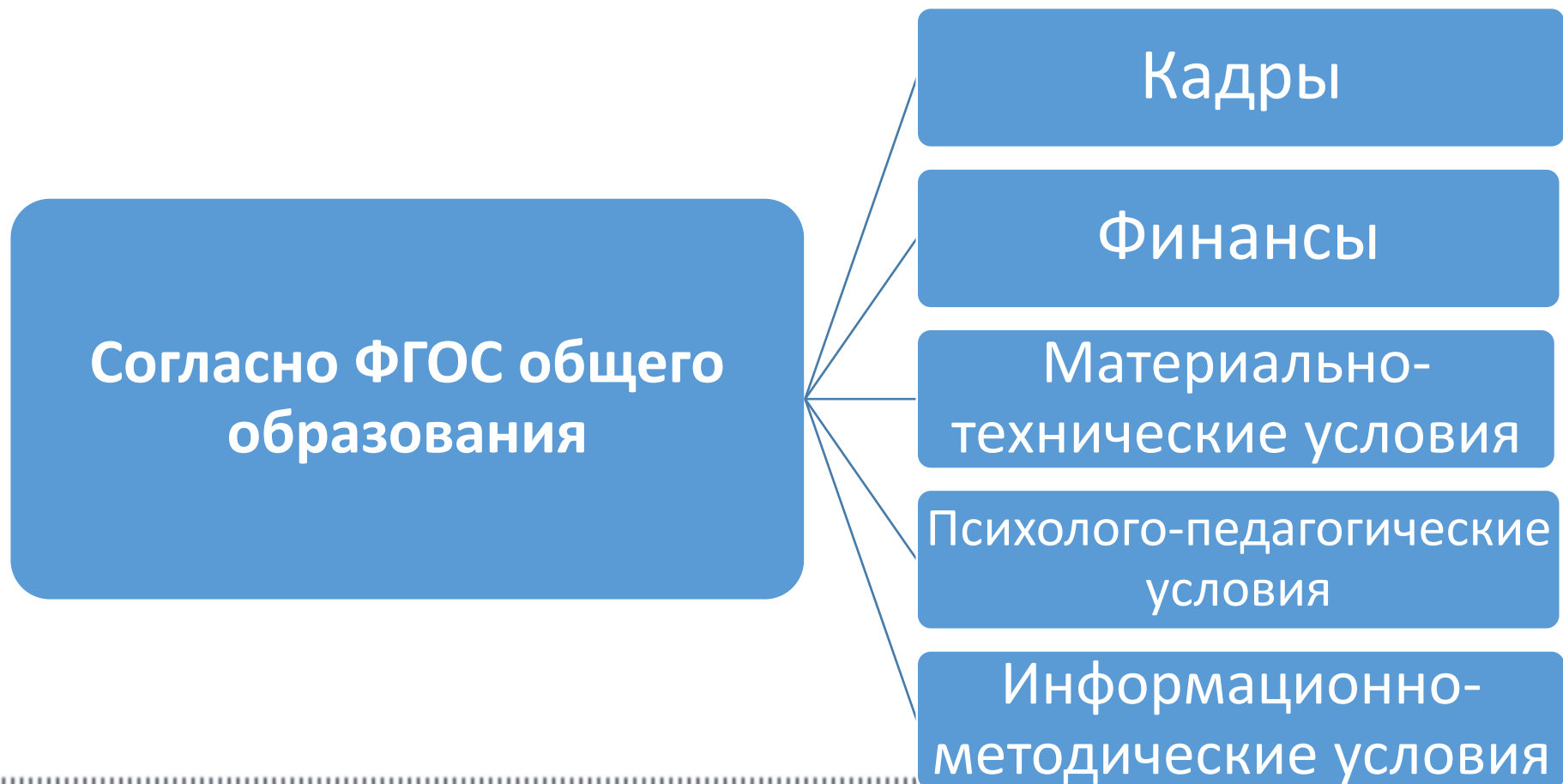
Оценка качества реализации образовательной деятельности

Критерии оценки:

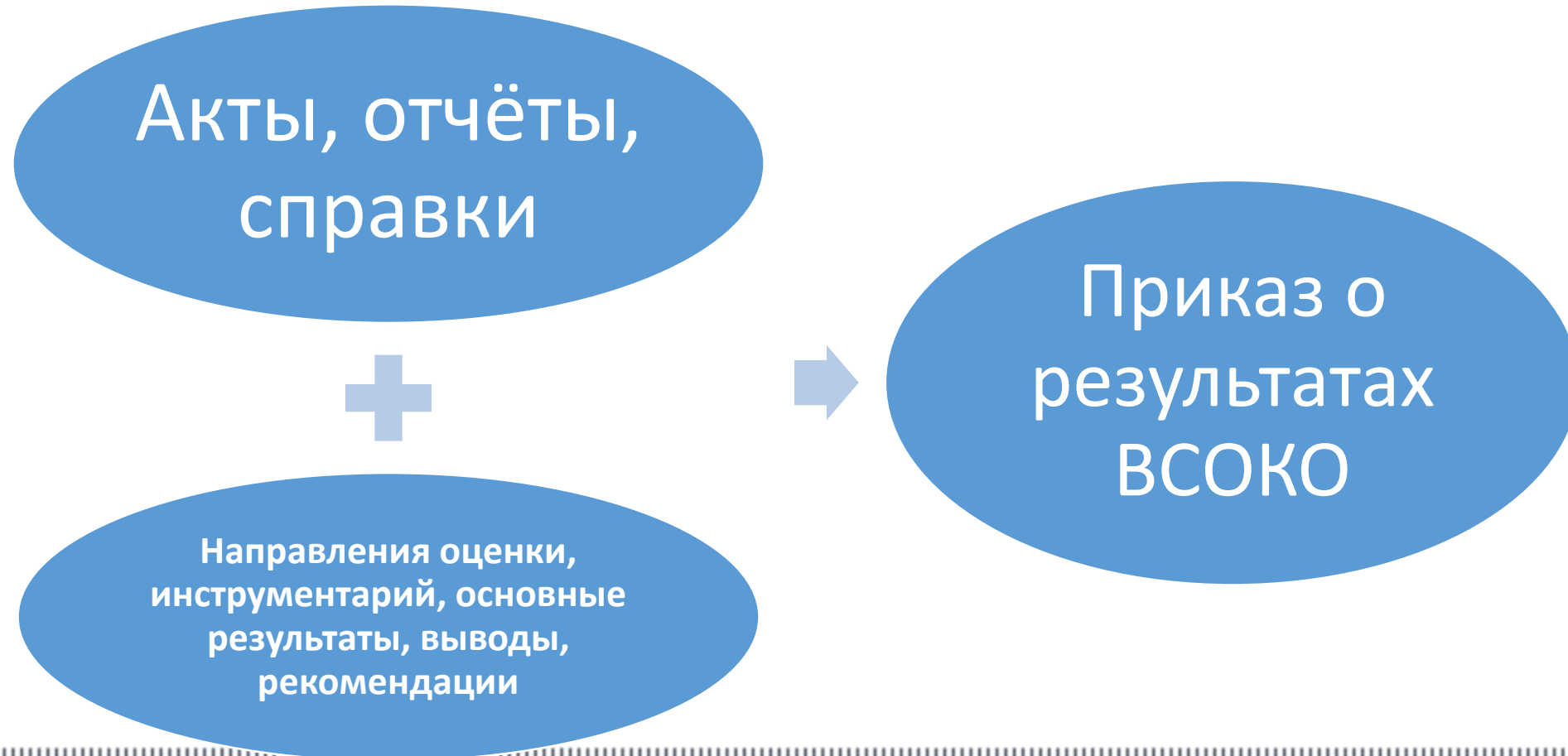
- ❖ соответствие ООП требованиям ФГОС уровней общего образования и запросам учеников и их родителей;
- ❖ реализация рабочих программ и учебных планов предметов, курсов и внеурочной деятельности;
- ❖ реализация рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы;
- ❖ качество преподавания уроков, индивидуальной работы с учениками;
- ❖ удовлетворённость учеников и родителей реализацией образовательной деятельности.



Оценка качества условий для реализации ООП



Как подвести итоги



Где в отчёте о самообследовании использовать результаты ВСОКО

Результаты ВСОКО	В каком разделе отчёта использовать
Оценка содержания программ и образовательной деятельности	Образовательная деятельность
Оценка условий реализации образовательных программ	Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы
Оценка образовательных результатов учащихся	Содержание и качество подготовки обучающихся



Спасибо за внимание!



Орловская область