



БУ ОО ДПО «ИНСТИТУТ  
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

Межрегиональная научно-практическая  
конференция

«Реализация ФГОС общего  
образования: управленческие практики  
и методическое сопровождение»



26 апреля  
2023



Межрегиональная научно-практическая конференция  
«Реализация ФГОС общего образования: управленческие практики и  
методическое сопровождение»

БУ ОО ДПО «ИНСТИТУТ  
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

Планирование и реализация рабочей  
программы воспитания: технология,  
ресурсы, содержание



**Пименова  
Наталья Ивановна,**  
заведующая региональным модельным центром  
дополнительного образования детей БУ ОО ДПО  
«Институт развития образования»



# НОРМАТИВНАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ СОДЕРЖАНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (внесены изменения от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ; от 2 июля 2021 г. № 322-ФЗ)

- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г № 809 «Об утверждении основ государственной политики в укреплении традиционных российских духовно-нравственных ценностей»

- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 )





# НОРМАТИВНАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ СОДЕРЖАНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

## ПРИМЕРНЫЕ РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

(С 1 сентября 2023 года: **Федеральная рабочая программа воспитания**)

16.02.2023 № СК-224/06

Руководителям органов  
исполнительной власти субъектов  
Российской Федерации,  
осуществляющих государственное  
управление в сфере образования

от «16» февраля 2023 г.  
№ СК-224/06/04-02/144 / КР/804-06

О направлении перечней  
мероприятий и календарных  
планов

В целях систематизации мероприятий, проводимых для формирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся, развития единого образовательного пространства Минпросвещения России совместно с заинтересованными федеральными органами исполнительной власти и общественными организациями сформированы календарные планы и перечни мероприятий на 2023 год:

## ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

(С 1 сентября 2023 года: **Федеральный календарный план воспитательной работы**)

### *Формирование единого плана работы*

- Примерный календарный план воспитательной работы
- Перечень олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий
- Перечень мероприятий для детей и молодежи, реализуемый детскими общественными объединениями
- Календарь Всероссийских мероприятий в сфере дополнительного образования
- План мероприятий Росмолодежи
- Перечень мероприятий для детей и молодежи, реализуемый РДДМ



Орловская область



# Ценностные ориентации как основа процесса воспитания

- Ценностные ориентации, связанные с жизнью, здоровьем и безопасностью человека;
- ценностные ориентации в области социального взаимодействия;
- ценностные ориентации личностного развития

*Ценность – это общее представление о благах и доступных способах их получения, на основе которых человек осуществляет осознанный выбор целей и средств деятельности. Ценности индивида выступают как основа для формирования жизненного плана, во многом определяя линию развития личности.*

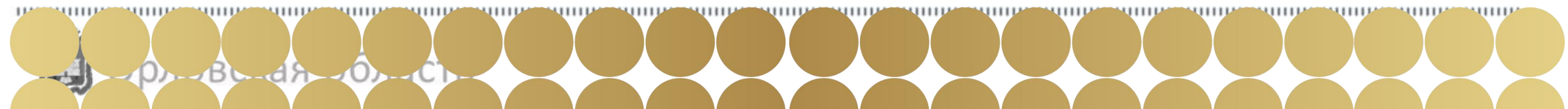




## Общие требования к организации воспитания обучающихся

- единое воспитательное пространство;
- синхронизация воспитательной работы;
- национальный проект «Пантеон героев»;
- единый календарь плана воспитательной работы;
- синхронизация репертуара театра и кинопроката с учебной программой;
- движение РДДМ;
- Церемония поднятия флага

(<https://docs.edu.gov.ru/document/e239a819cc2c48e4c548d679e6a64edc/download/5066/>)



# Требования ФГОС к рабочей программе ВОСПИТАНИЯ

**ФГОС НОО 31.3.** Рабочая программа воспитания должна быть направлена на развитие личности обучающихся, в том числе духовно-нравственное развитие, укрепление психического здоровья и физическое воспитание, достижение ими результатов освоения программы начального общего образования.

**ФГОС ОО 32.3.** Рабочая программа воспитания должна быть направлена на развитие личности обучающихся, в том числе духовно-нравственное развитие, укрепление психического здоровья и физическое воспитание, достижение ими результатов освоения программы основного общего образования.

**ФГОС СОО 18.2.3.** Рабочая программа воспитания должна быть направлена на развитие личности обучающихся, в том числе духовно-нравственное развитие, укрепление психического здоровья и физическое воспитание, достижение результатов освоения обучающимися образовательной программы среднего общего образования.

**Рабочая программа воспитания имеет модульную структуру и включает в себя:**

описание особенностей воспитательного процесса;

цель и задачи воспитания обучающихся;

виды, формы и содержание совместной деятельности педагогических работников, обучающихся и социальных партнеров организации, осуществляющей образовательную деятельность;

основные направления самоанализа воспитательной работы в организации, осуществляющей образовательную деятельность.



# -ФГОС НОО: структура программы воспитания:

**↑ анализ воспитательного процесса в**

**Организации;**

**цель и задачи воспитания обучающихся;**

**виды, формы и содержание воспитательной деятельности с учетом специфики Организации, интересов субъектов воспитания, тематики учебных модулей;**

**система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.**

**Примерная программа воспитания**

Пояснительная записка

Целевой раздел:

цель и задачи воспитания обучающихся;  
направления воспитания;  
целевые ориентиры результатов воспитания

**Содержательный раздел.**

**Уклад общеобразовательной организации.**

**Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.**

**Организационный раздел**

**Кадровое обеспечение**

**Нормативно-методическое обеспечение**

**Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями**

**Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

**Анализ воспитательного процесса**



## Основные (инвариантные модули)

- Основные школьные дела
- Классное руководство
- Школьный урок
- Внеурочная деятельность
- Внешкольные мероприятия
- Организация предметно-пространственной среды
- Работа с родителями (законными представителями)
- Самоуправление
- Профилактика и безопасность
- Социальное партнёрство
- Профориентация

**Вариативные модули каждая образовательная организация определяет самостоятельно:**

- Детские общественные объединения,
  - Школьный музей,
  - Школьные медиа,
- Школьные спортивные клубы,
- Добровольческая деятельность,
  - Школьные театры



## Модуль «Школьный урок»

1. Воспитание интереса к учению, к процессу познания (создание и поддержание интереса, активизация познавательной деятельности учащихся).
2. Воспитание сознательной дисциплины (показать важность учебно–познавательной деятельности, учебной и трудовой дисциплины).
3. Формирования умений и навыков организации учащимися своей деятельности (организация самостоятельной работы, соблюдение техники безопасности и гигиенических правил).
4. Воспитание культуры общения (организация общения на уроке, формирование учителем умения слушать, высказывать и аргументировать свое мнение).
5. Формирование и развитие оценочных умений (разработка и принятие критериев оценивания, оценивание по критериям, взаимопроверка, самооценивание и т.д.).
6. Воспитание гуманности (регулирование отношений «учитель - ученик», «ученик - ученик»).
7. Использование воспитательных возможностей, обусловленных спецификой учебного предмета.





## Пример Модуль «Школьный урок»

Целевые приоритеты	Формы реализации воспитательной работы на уроке
Установление доверительных отношений между учителем и его учениками,	поощрение, поддержка, похвала, просьба, поручения беседы, совместное обсуждение общих интересов, поездок, путешествий
Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения	Беседы о нормах и правилах поведения, использование технологии «Портфолио», с целью самостоятельности, рефлексии и самооценки, планирования деятельности
Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений	обсуждение, высказывание мнения и его обоснования, акцентирование внимания обучающихся на нравственных проблемах, анализ явлений, развитие у обучающихся умения совершать правильный выбор
Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета	демонстрация детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе, анализ поступков персонажей, проведение «Уроков мужества» по школьному календарю событий и памятных дат
Применение на уроке интерактивных, современных форм работы учащихся	электронное образование: программы-тренажеры, обучающие платформы Учи.ру, Якласс, презентации; дистанционные технологии обучения, смешанное обучение, «Точка Роста», интеллектуальные игры, групповые формы работы или работу в парах



# Пример Модуль «Внеурочная деятельность»

В МБОУ внеурочная деятельность организуется посредством:

- курсов внеурочной деятельности;
- дополнительного образования.
- Центра «Точка Роста»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется через:


- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
  - формирование в кружках и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять обучающихся и педагогических работников общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
  - создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
  - поддержку в детских объединениях обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
  - поощрение педагогическими работниками детских инициатив и детского самоуправления.
- Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных обучающимися ее видов.







# КУРС ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ


 **1 РАЗ В НЕДЕЛЮ:** по понедельникам

 **ТЕМЫ И СОДЕРЖАНИЕ КЛАССНЫХ ЧАСОВ РАЗРАБАТЫВАЮТСЯ НА ФЕДЕРАЛЬНОМ УРОВНЕ**

 **СОДЕРЖАНИЕ КЛАССНЫХ ЧАСОВ** дополняет **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ** с учетом традиций, культурно-исторической среды, интересов обучающихся и имеющих проблем в конкретном классе (группе)

 **ОТВЕТСТВЕННЫЙ ЗА ПРОВЕДЕНИЕ КЛАССНЫХ ЧАСОВ – КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ** (куратор)

 по итогам каждого занятия формулируются вопросы и задания **для обсуждения с родителями**

 **Разработка сценарных планов**

- 1-4 классы
- 5-6 классы
- 7-9 классы
- 10-11 классы
- СПО

 **Визуальный контент**

 **Интерактивные задания**

 **Поднятие флага и пение гимна**

<https://razgovor.edsoo.ru/>



# Предложения по тематике

проекта «Разговоры о важном» на 2023-2024 учебный год



## сентябрь

День знаний. Хочу все знать!  
Наша страна – Россия. Уникальные места России  
Как стать лидером  
Россия - страна равных возможностей

## декабрь

Юные таланты России  
Основа российской государственности  
День героев Отечества  
История новогодней игрушки

## март

Великие женщины России  
Секреты общения  
Город-герой Севастополь  
Культурный код России

## октябрь

Год педагога и наставника  
Легко ли быть взрослым  
Великие композиторы России  
Кибербуллинг  
День народного единства

## январь

Рождество приходит в дом. Семейный очаг.  
День заповедников и национальных парков  
80 лет со Дня снятия блокады Ленинграда  
Российский кинематограф или 100 лет Мосфильму

## апрель

Книга рекордов России  
Неизведанный космос  
Сохраняя наследие. День музеев  
Профессии будущего

## ноябрь

Мы разные - мы вместе  
Будущее России (Всемирный день ребенка)  
Пусть мама услышит... (День матери)

## февраль

Безграничные возможности человеческого мозга  
Красная книга России  
День защитника Отечества  
Моя Родина. Мой родной язык

## май

День Великой Победы. Бессмертный полк  
Удивительный мир книг  
225 лет со дня рождения Пушкина

Программа разработана в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование»



1 класс

2 класс

3-4 класс

Вводный орлятский урок;  
«Орлёнок – Эрудит»;  
«Орлёнок – Доброволец»;  
«Орлёнок – Мастер»;  
«Орлёнок – Спортсмен»;  
«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»;  
«Орлёнок – Эколог»;  
«Орлёнок – Лидер».

Вводный орлятский урок;  
«Орлёнок – Лидер»;  
«Орлёнок – Эколог»;  
«Орлёнок – Эрудит»;  
«Орлёнок – Мастер»;  
«Орлёнок – Спортсмен»;  
«Орлёнок – Доброволец»;  
«Орлёнок – Хранитель исторической памяти».

Вводный орлятский урок;  
«Орлёнок – Лидер»;  
«Орлёнок – Эколог»;  
«Орлёнок – Эрудит»;  
«Орлёнок – Мастер»;  
«Орлёнок – Спортсмен»;  
«Орлёнок – Доброволец»;  
«Орлёнок – Хранитель исторической памяти».

## Методические материалы содержат курс внеурочной деятельности:

- программу для обучающихся 1, 2 классов, программу для обучающихся 3-4 классов;
- конспекты занятий;
- вводные уроки для участников первого и второго года участия в Программе «Орлята России»



### ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ КАРТЫ ЗАНЯТИЙ К ТРЕКУ

Занятие №1  
Задачи:  
Примерный план проведения занятия  
«Мастерами славится Россия»  
Задачи:  
Примерный план проведения занятия  
«От идеи – к делу»  
Задачи:  
Примерный план проведения занятия  
«Город мастеров»  
Задачи:  
Примерный план проведения занятия  
«В гости к мастерам»  
Задачи:  
Примерный план проведения занятия  
КТД «Классный театр»  
Задачи:  
Примерный план проведения занятия

## Структура методического комплекта

### Примерный план проведения вводного занятия

№ п/п	Этапы вводного занятия и его задачи	Деятельность педагога (учитель начальных классов)	Деятельность обучающихся	Приложение
1	Этап организационно-мотивационный Задача этапа: создание психологического комфорта, способствование формированию коммуникативных умений.	– организует положительный психологический настрой в классе – организует знакомство с активистами РДШ (творческое выступление, флешмоб) – организует просмотр видеоролика «Легенда об орлёнке» (видео от ВДЦ «Орлёнок») – представляет «Орлятский уголок», в котором фиксирует эмблемы программы «Орлята России», РДШ, ВДЦ «Орлёнок» в «Орлятском уголке»	Активно участвуют в предложенной деятельности.  Смотрят видеоролик.	Приложение 2 Возможный вариант этапа.
<b>Результат этапа:</b> – эмоционально-положительный отклик от детей; – знакомство с активистами РДШ; – проявление интереса детей к программе «Орлята России»; – фиксация эмблем программы «Орлята России», РДШ, ВДЦ «Орлёнок» в «Орлятском уголке».				

### Ссылка на материалы

<https://disk.yandex.ru/d/rcg3-IWz4mr7oA>

# Воспитательная работа в школе



## Кадровые ресурсы – специалисты в области воспитания

(социальный педагог,  
старший вожатый,  
педагог-организатор,  
воспитатель,  
тьютор,  
педагог-библиотекарь,  
классный руководитель)



Рабочая  
программа  
воспитания



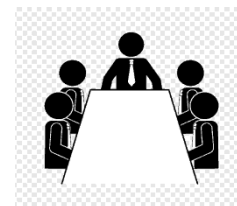
Уклад



Заинтересованность  
педагогического  
коллектива



Календарный  
план  
воспитательной  
работы



Содружество  
педагогов



Педагогические  
практики



Спасибо за внимание!



Орловская область