



Межрегиональная научно-практическая конференция

БУ ОО ДПО «ИНСТИТУТ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

«Реализация ФГОС общего образования: управленческие практики и методическое сопровождение»



26 апреля
2023



БУ ОО ДПО «ИНСТИТУТ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

Межрегиональная научно-практическая конференция
«Реализация ФГОС общего образования: управленческие практики и
методическое сопровождение»

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР В ПОВЫШЕНИИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ



Новикова Нина Александровна,
заместитель директора по УВР
МБОУ СОШ №13 г. Орла



Цель эффективного использования результатов оценки:

достижение максимального влияния полученных результатов на повышение качества обучения по русскому языку

Достижение цели возможно за счёт принятия решения на уровне:

Обучающихся



- Подготовка педагогических рекомендаций
- Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов

Родителей



- Регулярное оповещение об успеваемости через ИСОУ «Виртуальная школа» www.vsopen.ru

Учителей



- Результаты – один из критериев аттестации
- Разработка плана профессионального развития и повышения квалификации

Школы



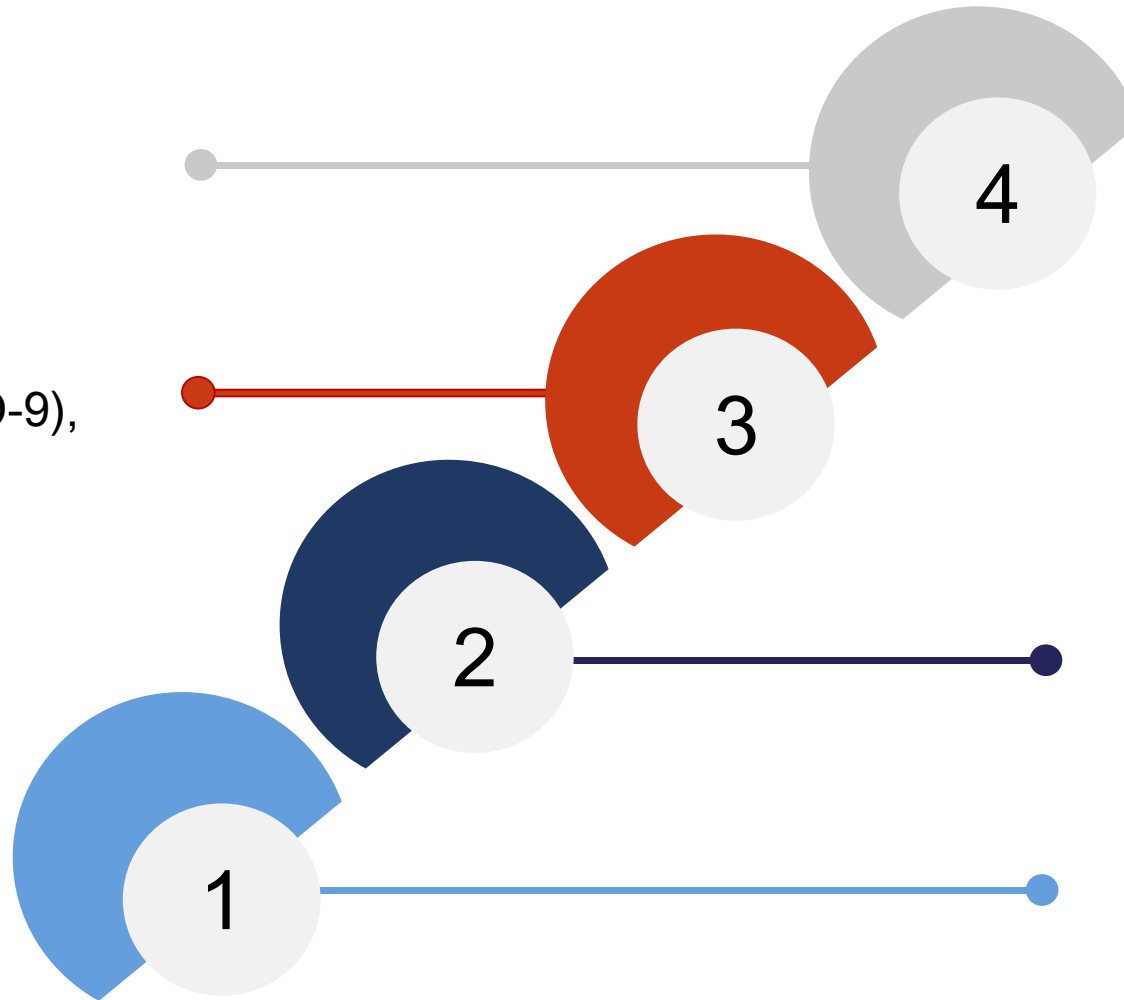
- Проведение самоанализа
- Проектирование системы методической работы, повышения квалификации педагогов



Оценочные процедуры

Международные
PISA, PIRLS

Всероссийские
ГИА (ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ-9),
ВПР



Региональные
Исследования Института
развития образования,
ОРЦОКО

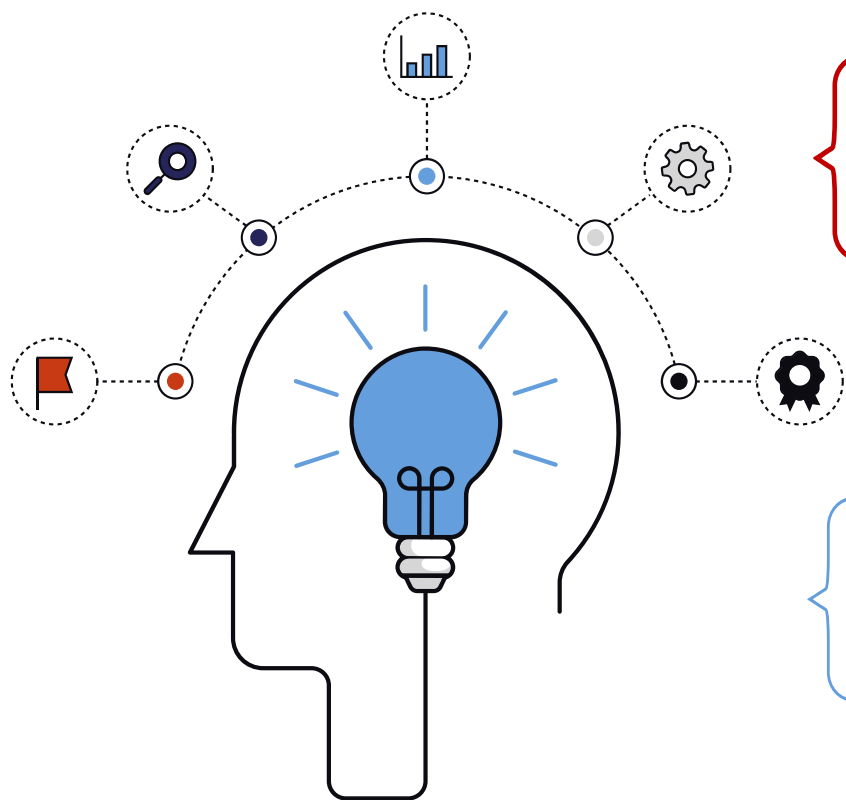
Внутришкольные
Входной контроль, текущий
контроль, промежуточная и
итоговая аттестация



Этапы работы



Выявление причин неуспеваемости



Первого
порядка

1

- Недостатки учебно-воспитательной работы и взаимодействия школы и семьи
- Недостатки внешкольных влияний
- Особенности психофизиологического развития обучающегося

Второго
порядка

2

- Проблемы в фактических знаниях и умениях обучающегося
- Слабое развитие познавательных процессов
- Слабое развитие учебных навыков
- Недостатки воспитания, недисциплинированность
- Отрицательное отношение к учению

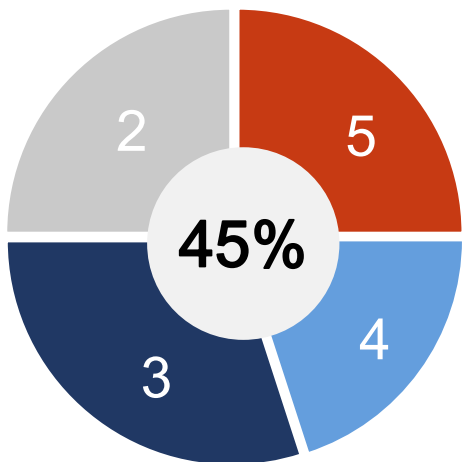


Пример использования результатов ВПР на уроках русского языка

№	Имя ученика	чт	пт	сб	вс	пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс
		22	23	24	25	26	27	28	29	30	1	2
1	80099	н					5	5	3			
2	80100	н							2			
3	80101	4					5		н			
4	80102	5						5	5			
5	80103						5		5			
6	80104	н					5	н	н			
7	80105						5	2	2			
8	80106							5	3			
9	80107						5		н			
10	80108	3						5	4			
11	80109	4					5		н			
12	80110	н					н	н	н			
13	80111	4						5	3			
14	80112	4					5		3			
15	80113						5		5			

Код	Вариант	1К1 (46)	1К2 (36)	1К3 (26)	2К1 (36)	2К2 (36)	2К3 (36)
80099	1	2	0	2	2	3	0
80100	2	1	0	2	2	х	0
80101	не писал						
80102	1	3	2	2	3	3	3
80103	2	3	3	2	3	3	3
80104	не писал						
80105	1	2	0	2	0	0	0
80106	не писал						
80107	1	3	1	2	3	1	2
80108	2	2	1	2	3	2	2
80109	не писал						
80110	не писал						
80111	2	0	0	2	3	3	1
80112	2	2	2	2	3	2	3
80113	2	4	2	2	3	2	3

№	Имя ученика	Первая четверть			Вторая четверть		
		Пропуски	Средний балл	Итого	Пропуски	Средний балл	Итого
1	80099	4	4	4	3	4	
2	80100	4	2.33	2	4	2.90	
3	80101	3	3.78	4	1	4.17	
4	80102	5	4.73	5	1	4.92	
5	80103		4.75	5	1	4.79	
6	80104	12	3.25	3	9	3.33	
7	80105	6	3.50	3	3	3.80	
8	80106		4	4	1	4.07	
9	80107	7	3.60	4	2	3.45	
10	80108	1	3.64	4	1	3.54	
11	80109	1	4.67	5	4	4.38	
12	80110	8	3.83	4		4	
13	80111	7	3.75	4	2	3.67	
14	80112	7	4.29	4	10	3.50	
15	80113	7	4.50	4	3	4.27	

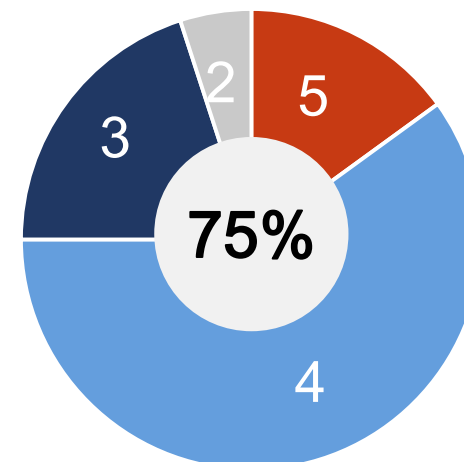


Выявленные проблемы

- К2 – орфография и пунктуация
- К3 – морфология
- К4, К7 – синтаксис

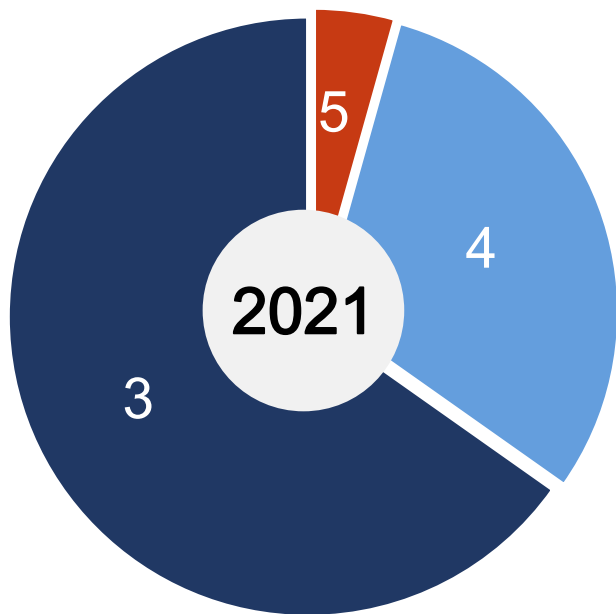
Рекомендации

- Систематическое повторение пунктуационных правил
- Отработка навыков морфологического и синтаксического разборов

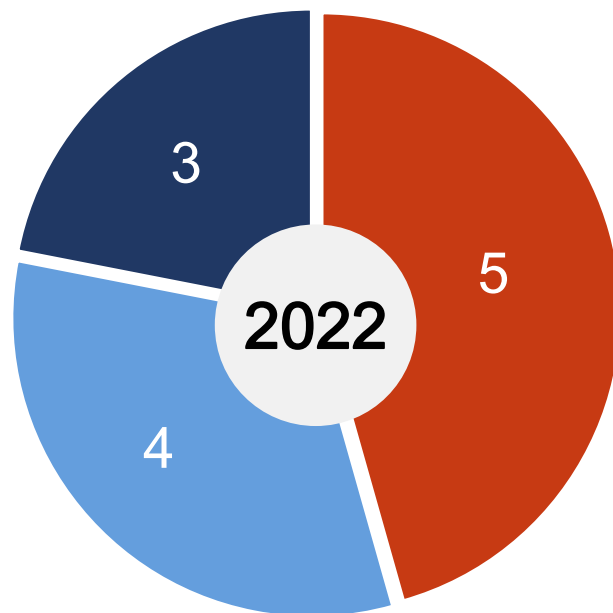


Положительная динамика по русскому языку при использовании результатов оценочных процедур

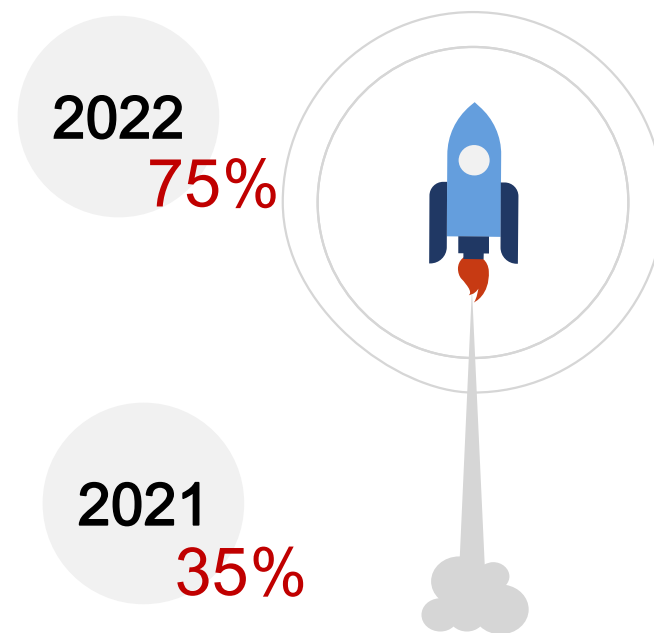
8 класс
Результаты ВПР



9 класс
Результаты ОГЭ



Качество знаний



Общее количество обучающихся – 115 человек



Пример анализа результатов репетиционного ЕГЭ по русскому языку

Выполнение заданий:

Часть 1

№	ФИО	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	Итого, % выполнения	
		Max 1	Max 1	Max 1	Max 1	Max 1	Max 1	Max 1	Max 3	Max 1	Max 1	Max 1	Max 1	Max 1	Max 1	Max 1	Max 1	Max 1	Max 1	Max 1	Max 1	Max 1	Max 1	Max 1	Max 1	Max 1	Max 3		
1		1	1	1	1	0	1	1	3	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	28	93%
2		1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	3	27	90%
3		1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	3	28	93%
4		0	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	3	27	90%
5		1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	3	28	93%
6		1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	2	22	73%
7		1	0	1	1	1	1	1	3	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	0	0	3	21	70%	
8		1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	29	97%	
9		1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	3	26	87%
10		1	0	1	1	1	1	1	3	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	3	21	70%
11		1	1	0	1	0	1	1	2	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	3	24	80%	
12		1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	1	2	23	77%	
13		1	1	1	1	1	0	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	3	27	90%
14		1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	3	29	97%	
15		1	1	1	1	1	1	1	3	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	3	25	83%
16		1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	30	100%	
17		1	0	0	0	0	1	1	3	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	2	19	63%	
18		0	0	1	0	0	0	0	3	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	0	1	1	1	14	47%	
19		1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	3	26	87%	
20		1	0	0	1	0	1	1	2	0	0	1	0	0	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	3	18	60%	
Итого, % выполнения		18	15	17	18	15	18	19	20	17	16	16	12	16	17	19	13	16	17	15	13	13	16	17	16	16	20		
		90%	75%	85%	90%	75%	90%	95%	92%	85%	80%	80%	60%	80%	85%	95%	65%	80%	85%	75%	65%	65%	80%	85%	80%	80%	92%		

Часть 2

№	ФИО	K1	K2	K3	K4	K5	K6	K7	K8	K9	K10	K11	K12	Итого	
		Max 1	Max 5	Max 1	Max 1	Max 2	Max 2	Max 3	Max 3	Max 2	Max 2	Max 1	Max 1		
1		1	5	1	1	2	1	3	3	1	1	1	1	21	
2		1	3	1	1	2	1	1	0	1	0	1	1	13	
3		1	5	1	1	1	1	3	3	2	1	1	1	21	
4		1	2	1	1	1	1	0	0	2	1	1	1	12	
5		1	5	0	0	0	1	2	2	1	0	1	1	16	
6		1	2	0	0	2	1	3	2	2	1	1	1	14	
7		1	4	1	1	2	2	1	1	1	2	1	1	18	
8		1	5	1	1	2	2	3	2	1	2	1	1	22	
9		1	5	1	1	0	0	3	1	1	0	1	1	15	
10		1	2	1	1	1	1	2	1	1	0	1	1	13	
11		1	4	1	1	2	1	1	1	2	0	1	1	16	
12		1	2	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	15	
13		1	3	0	0	1	1	3	2	1	0	1	1	14	
14		1	5	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1	19	
15		1	4	1	1	2	1	2	1	2	0	0	1	16	
16		1	3	1	1	2	2	3	3	2	2	1	1	22	
17		1	5	1	0	2	1	2	2	1	1	1	1	18	
18		1	3	0	0	2	1	3	2	2	1	1	1	17	
19		1	4	1	1	1	1	2	2	0	1	0	1	14	
20		1	4	0	0	1	1	0	0	1	0	1	1	10	
														Средний балл	16

Выявленные проблемы

- Часть 1: затруднение (75% и 69 % ошибочных ответов) вызвали вопросы 12, 23 задания и 10, 25 задания; 44 % и 38% ошибочных ответов в заданиях 2, 3.
- Часть 2: К3, К4, К5, К7, К8, К9, К10

Рекомендации

- Используя систему тестового контроля, отработать задания части 1 по всем темам.
- Отработать структуру сочинения, обращая внимание на такие элементы, как проблема текста, комментарий к проблеме текста, аргументация.
- Отработать навыки по соблюдению орфографических (К7), пунктуационных (К8), языковых (К9), речевых (К10), норм.



Пример анализа результатов репетиционного ОГЭ по русскому языку

Выявленные проблемы

2 задание	16 06	27 76
3 задание	16 06	48 55
4 задание	16 06	76 27
5 задание	16 06	24 79
6 задание	16 06	69 34
7 задание	16 06	37 66
8 задание	16 06	79 24

и1	26	67	16	28	06	8	
и2	36	55	26	28	16	12	06 8
и3	26	70	16	23	06	10	
с1	26	55	16	33	06	15	
с2	36	49	26	24	16	15	06 15
с3	26	55	16	30	06	17	
с4	26	60	16	26	06	17	
г1	26	40	16	31	06	32	
г2	26	38	16	28	06	37	
г3	26	47	16	33	06	23	
г4	26	52	16	37	06	14	
ф1	26	67	16	33	06	33	



Рекомендации

- формировать навыки владения орфографическими, пунктуационными, грамматическими и речевыми нормами;
- осуществлять дифференцированный подход к обучающимся, с целью повышения уровня качества знания выпускников (использовать эффективные технологии обучения, обеспечивающие разноуровневый и индивидуальный подход);
- отрабатывать умения и навыки, связанные с чтением, с информационной переработкой текста;
- проводить на уроках русского языка систематическую работу над написанием изложения через аудирование;
- использовать при подготовке к экзамену дидактические материалы, таблицы, схемы, справочники, электронные образовательные ресурсы.



Спасибо за внимание!



Орловская область