



# Межрегиональная научно-практическая конференция

БУ ОО ДПО «ИНСТИТУТ  
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

## «Реализация ФГОС общего образования: управленческие практики и методическое сопровождение»



26 апреля  
2023



Межрегиональная научно-практическая конференция  
«Реализация ФГОС общего образования: управленческие практики и  
методическое сопровождение»

БУ ОО ДПО «ИНСТИТУТ  
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

Введение обновленных ФГОС НОО, ФООП НОО:  
задачи, ресурсы, перспективы



Бутримова Ирина Викторовна,  
к.филол.н., старший методист  
отдела начального общего  
образования  
БУ ОО ДПО «Институт  
развития образования»

# Нормативно-правовая основа организации образовательной деятельности на уровне НОО в 2023/2024 уч. г.

**Федеральный закон от 24 сентября 2022 г № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»**

**Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями от 18.07.2022г. № 569, от 08.11.2022г. № 955)**

**Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 г. № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»**

**Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (с изменениями от 05.12.2022г. № 1063)**

**Дорожные карты Министерства просвещения России и Департамента образования Орловской области: переход в течение 2-х лет (готовность ОО к переходу на новый ФГОС НОО).**



# Учебно-методическое обеспечение реализации ФГОС НОО

Приведение в соответствие ООП НОО образовательной организации с ФООП НОО до 01.09.2023г.: содержание и планируемые результаты ООП НОО должны быть не ниже ФООП НОО.

Непосредственное применение **федеральных рабочих программ по учебным предметам (Русский язык, Литературное чтение, Окружающий мир)** при реализации обязательной части образовательной программы НОО.

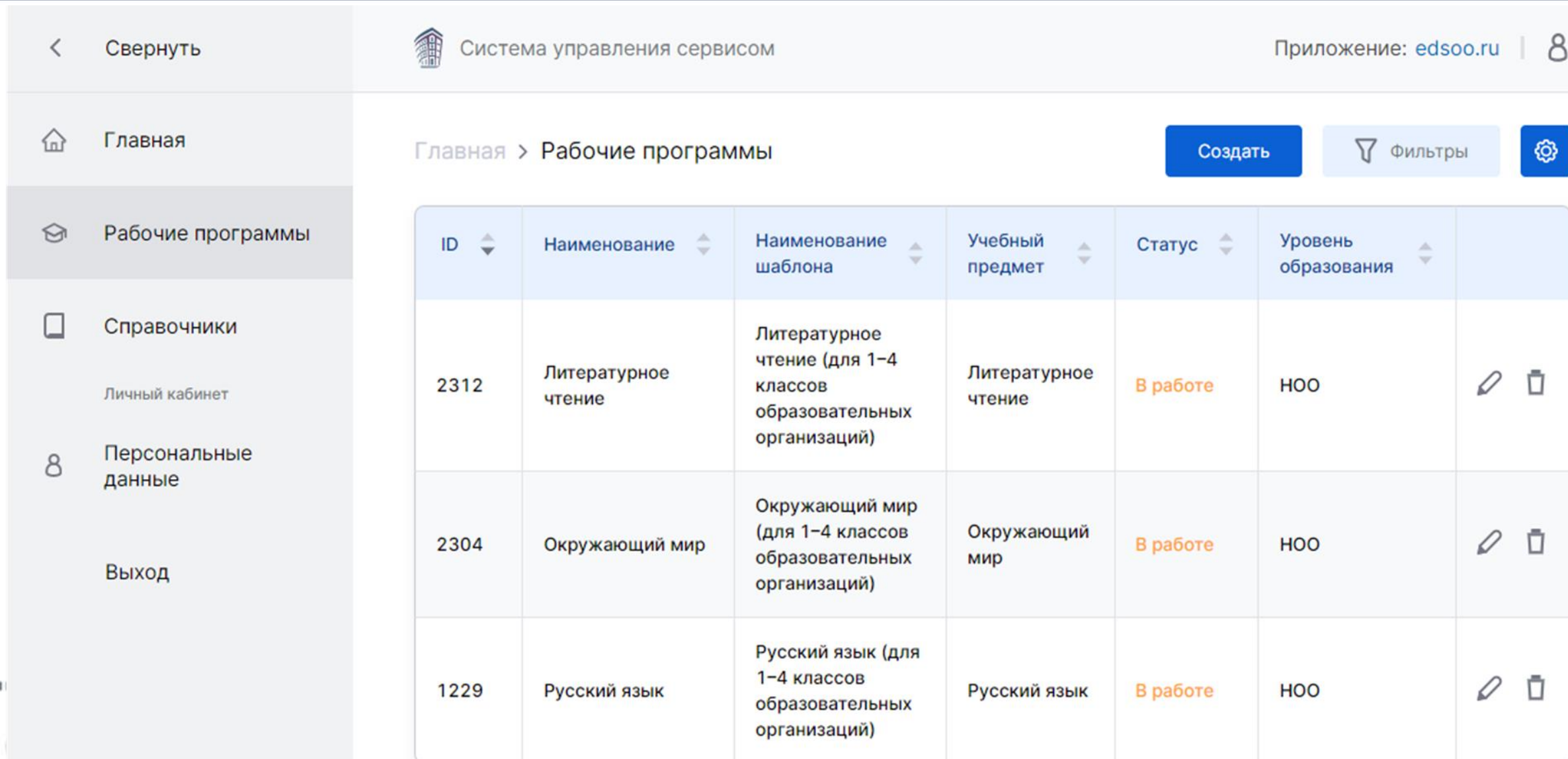
**Рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей**, в том числе внеурочной деятельности: содержание, планируемые результаты, тематическое планирование с указанием количества часов по каждой теме и возможностью использования электронных (цифровых) ресурсов. Учет содержания рабочей программы воспитания. Для внеурочной деятельности – указание на форму проведения занятий.

**Федеральный перечень учебников** (приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 г. № 858): п. 36.1 ФГОС НОО – не менее одного учебника и/или учебного пособия в печатной форме по учебным предметам: русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир, иностранный язык, - по остальным можно использовать электронную форму.

**Федеральный перечень издательств** (Приказ Минпросвещения №96 от 28.02.2022 ): учебные и методические пособия, в том числе обеспечивающие формирование функциональной грамотности (Функциональная грамотность младшего школьника: книга для учителя / [Н.Ф.Виноградова, Е.Э.Кочурова, М.И.Кузнецова и др.] ; под ред. Н.Ф.Виноградовой. – М.: Российский учебник : Вентана-Граф, 2018. – 288 с.



# Конструктор как инструмент разработки рабочих программ



Свернуть

Система управления сервисом

Приложение: edsoo.ru | 8

Главная

Рабочие программы

Справочники

Личный кабинет







Персональные данные

Выход

Главная > Рабочие программы

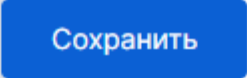
Создать

Фильтры

ID	Наименование	Наименование шаблона	Учебный предмет	Статус	Уровень образования	
2312	Литературное чтение	Литературное чтение (для 1-4 классов образовательных организаций)	Литературное чтение	В работе	НОО	 
2304	Окружающий мир	Окружающий мир (для 1-4 классов образовательных организаций)	Окружающий мир	В работе	НОО	 
1229	Русский язык	Русский язык (для 1-4 классов образовательных организаций)	Русский язык	В работе	НОО	 



# Конструктор как инструмент разработки рабочих программ

Титульный лист		<i>Совместная деятельность</i> способствует формированию умений: <ul style="list-style-type: none"><li>• проявлять желание работать в парах, небольших группах;</li><li>• проявлять культуру взаимодействия, терпение, умение договариваться, ответственно выполнять свою часть работы.</li></ul>
Пояснительная записка		
Планируемые результаты		
Содержание		<b>2 КЛАСС</b> <p><i>О нашей Родине.</i> Круг чтения: произведения о Родине (на примере не менее трёх стихотворений И. С. Никитина, Ф. П. Савинова, А. А. Прокофьева и др.). Патриотическое звучание произведений о родном крае и природе. Отражение в произведениях нравственно-этических понятий: любовь к Родине, родному краю, Отечеству. Анализ заголовка, соотнесение его с главной мыслью и идеей произведения. Иллюстрация к произведению как отражение эмоционального отклика на произведение. Отражение темы Родины в изобразительном искусстве (пейзажи И. И. Левитана, И. И. Шишкина, В. Д. Поленова и др.).</p> <p>Произведения для чтения: И.С. Никитин «Русь», Ф.П. Савинов «Родина», А.А. Прокофьев «Родина» и другие (по выбору).</p> <p><i>Фольклор (устное народное творчество).</i> Произведения малых жанров фольклора (потешки, считалки, пословицы, скороговорки, небылицы, загадки по выбору). Шуточные фольклорные произведения – скороговорки, небылицы. Особенности скороговорок, их роль в речи. Игра со словом, «перевертыш событий» как основа построения небылиц. Ритм и счёт – основные средства выразительности и построения считалки. Народные песни, их особенности. Загадка как жанр фольклора, тематические группы загадок. Сказка – выражение народной мудрости, нравственная идея фольклорных сказок. Особенности сказок разного вида (о животных, бытовые, волшебные). Особенности сказок о животных: сказки народов России. Бытовая сказка: герои, место действия, особенности построения и языка. Диалог в сказке. Понятие о волшебной сказке (общее представление): наличие присказки, постоянные эпитеты, волшебные герои. Фольклорные произведения народов России: отражение в сказках народного быта и культуры.</p> <p>Произведения для чтения: потешки, считалки, пословицы, скороговорки, загадки, народные песни, русская народная сказка «Каша из топора», русская народная сказка «У страха глаза велики», русская народная сказка «Зимовье зверей», русская народная сказка «Снегурочка», сказки народов России (1-2 произведения) и другие.</p> <p><i>Звуки и краски родной природы в разные времена года.</i> Тема природы в разные времена года (осень, зима, весна, лето) в произведениях литературы (по выбору, не менее пяти авторов). Эстетическое восприятие явлений природы (звуки, краски времён года). Средства выразительности при описании природы: сравнение и эпитет. Настроение, которое создаёт</p>
Тематическое планирование		
Поурочное планирование		
Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса		



# Конструктор как инструмент разработки рабочих программ

Сохранить

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ

136

9

0

## 3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные образовател
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	О Родине и её истории	6	введите значение	введите значение	[[Библиотека ЦС <a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a>
2	Фольклор (устное народное творчество)	16	1	введите значение	[[Библиотека ЦС <a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a>
3	Творчество И.А.Крылова	4	введите значение	введите значение	[[Библиотека ЦС <a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a>
4	Творчество А.С.Пушкина	9	1	введите значение	[[Библиотека ЦС <a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a>
5	Картины природы в произведениях поэтов и писателей XIX века	8	введите значение	введите значение	[[Библиотека ЦС <a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a>
6	Творчество Л.Н.Толстого	10	1	введите значение	[[Библиотека ЦС <a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a>
7	Литературная сказка	9	введите значение	введите значение	[[Библиотека ЦС <a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a>
8	Картины природы в произведениях поэтов и писателей XX века	10	1	введите значение	[[Библиотека ЦС <a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a>
9	Произведения о взаимоотношениях человека и животных	16	1	введите значение	[[Библиотека ЦС <a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a>

Пояснительная записка

Планируемые результаты

Содержание

Тематическое планирование

Поурочное планирование

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса



# Конструктор как инструмент разработки рабочих программ

125	Членение текста на части, составление плана, выявление главной мысли (идеи) [[рассказа Джека Лондона «Бурый волк»]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f29f4774">https://m.edsoo.ru/f29f4774</a> ]]
126	Средства создания образов героев-животных в рассказах зарубежных писателей. На примере [[рассказа Э.Сетон-Томпсона «Чинк»]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f29f488c">https://m.edsoo.ru/f29f488c</a> ]]
127	Осознание нравственно-этических понятий: верность и преданность животных. На примере [[рассказа Э.Сетон-Томпсона «Чинк»]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f29f430a">https://m.edsoo.ru/f29f430a</a> ]]
128	Расширение знаний о писателях, как переводчиках зарубежной литературы. На примере переводов С.Я. Маршака, К.И. Чуковского, Б.В. Заходера	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f29f4666">https://m.edsoo.ru/f29f4666</a> ]]
129	Тематическая проверочная работа по итогам раздела «Произведения о детях»	1	1	введите значение	введите дату	[[ ]]
130	Составление устного рассказа «Мой любимый детский писатель» на примере изученных произведений	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[ ]]
131	[[Резервный урок. Составление устного рассказа «Дружба человека и животного» на примере изученных произведений]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[ ]]
132	[[Резервный урок. Работа с детскими книгами «Зарубежные писатели – детям»: написание отзыва]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[ ]]
133	[[Резервный урок. Осознание важности читательской деятельности. Работа со стихотворением Б.Заходера «Что такое стихи»]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[ ]]



# Организационные механизмы реализации ФГОС НОО

## Федеральный учебный план НОО (5 вариантов)

**Федеральный план внеурочной деятельности на уровне НОО** (п.25.28 – 25.30 ФООП НОО раскрывает общие подходы к организации ВД, п. 27 – рекомендации по направлениям, формам, содержанию. Письмо Минпросвещения РФ от 05.07.2022г. №ТВ- 1290/03 «О направлении методических рекомендаций»: **примерные** варианты распределения часов)

## Федеральный календарный учебный график

## Федеральный календарный план воспитательной работы



# Общесистемные требования к условиям реализации ФГОС НОО (п.34.2. ФГОС НОО)

**Формирование функциональной грамотности**

**Выявление и развитие способностей детей**

**Выполнение индивидуальных и групповых проектов**

**Работа с одаренными детьми (интеллектуальные соревнования, научно-техническое творчество, проектно-исследовательская деятельность)**

**Эффективная самостоятельная работа при поддержке педагога**

**Приобретение опыта социальной деятельности**



# Совершенствование системы оценки достижения обучающимися планируемых результатов ООП НОО

**Системно-деятельностный, комплексный, уровневый подходы, формирующее оценивание**

**Планируемые результаты – объект, содержательная, критериальная основа оценивания**

**Оценка динамики образовательных достижений (стартовая диагностика, текущий, тематический, промежуточный, итоговый контроль)**

**Административный мониторинг сформированности УУД и функциональной грамотности**

**Обобщенные критерии оценки предметных результатов в ФООП НОО: «знание и понимание», «применение», «функциональность»**

**Фиксация в приложении к ООП НОО планируемых результатов, этапов их формирования, способов оценки, требований к выставлению отметки за промежуточную аттестацию, графика контрольных мероприятий.**



Спасибо за внимание!

[ironoo@yandex.ru](mailto:ironoo@yandex.ru)

