



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ



БУ ОО ДПО «ИНСТИТУТ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

Особенности методической поддержки руководителей муниципальных методических объединений учителей иностранных языков: выстраивание системы работы и индивидуального методического маршрута.

Основные направления развития инновационной образовательной среды в рамках предметной секции РУМО



**Райдер Н.А., старший методист
(руководитель) отдела иностранных языков
БУ ОО ДПО «Институт развития образования»**

18 апреля 2023 года



Кадровый состав

30 руководителей

муниципальных МО/профессиональных сообществ учителей
иностранных языков

100% – специалисты по учебному предмету

52 года – средний возраст

40% – возглавляют МО более 20 лет

30% – от 5 до 10 лет

30% – 0-3 года





Этапы выстраивания системы методической работы и индивидуального методического маршрута

1. **Диагностика** профессиональных интересов/потребностей и предпочитаемых видов деятельности.





ФОРМЫ ДИАГНОСТИКИ

1. Сбор предложений
2. Онлайн-формы/опрос
3. Диагностика через совместную деятельность





ФОРМЫ ДИАГНОСТИКИ

Сбор предложений

ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Сведения об образовательной организации

Образовательная деятельность

Научно-методическая деятельность

Специалисту системы образования

Конкурсы, олимпиады

Одарённые дети

Аттестация

Адресные методические рекомендации 2022 – 2023 учебный год

Адресные методические рекомендации 2022 - 2023 учебный год

Иностранный язык. Адресные методические рекомендации. 2022-2023 уч. г.





ФОРМЫ ДИАГНОСТИКИ

Сбор предложений

СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование раздела	Стр.
1.	Нормативные документы, регламентирующие образовательную деятельность	2
2.	Нормативные документы, обеспечивающие реализацию ФГОС общего образования	3
3.	О введении обновлённых ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования в 2022-2023 учебном году	3
3.1	Нормативные документы, обеспечивающие реализацию обновлённых ФГОС начального общего и основного общего образования	3
3.2	Примерные основные образовательные программы начального общего и основного общего образования (ПООП НОО и ПООП ООО)	4
3.3	О разработке рабочих программ по иностранному языку на уровне начального общего и основного общего образования	5
3.4	О календарно-тематическом планировании по учебному предмету	5
3.5	О Конструкторе рабочих программ	6
4.	Методические материалы и интернет-ресурсы по вопросам организации образовательной деятельности по иностранному языку	7
5.	Методические материалы и интернет-ресурсы по вопросам организации обучения иностранным языкам обучающихся с ОВЗ	7
6.	Учебно-методические комплекты по иностранным языкам	7
6.1	Перечень учебников по иностранным языкам, включённых в Федеральный перечень учебников	8
6.2	Методические письма об использовании УМК по иностранным языкам действующего Федерального перечня учебников, соответствующих ФГОС – 2010, при введении обновлённых ФГОС в 5 классе	21
7.	Основные требования к современному уроку иностранного языка и особенности его проектирования	22
8.	Организация внеурочной деятельности по иностранным языкам	23
9.	Организация системы оценки достижения планируемых результатов освоения основных образовательных программ	25
9.1	Материалы для проведения процедур оценки достижения планируемых результатов по иностранным языкам	25
9.2	Индивидуальный проект	26
9.3	Рекомендации по подготовке обучающихся к всероссийским проверочным работам	26
9.4	Рекомендации по подготовке обучающихся к ГИА (ОГЭ и ЕГЭ) по иностранным языкам	27
10.	Планируемые курсы повышения квалификации	29
11.	Планируемые мероприятия (образовательные события)	30
12.	Темы, рекомендуемые для обсуждения на заседаниях муниципальных и школьных методических объединений учителей иностранных языков	31
	Приложение. Тематическое планирование по английскому языку для 5 класса (УМК «Английский в фокусе»)	33





ФОРМЫ ДИАГНОСТИКИ

Сбор предложений

10.	Планируемые курсы повышения квалификации	29
11.	Планируемые мероприятия (образовательные события)	30
12.	Темы, рекомендуемые для обсуждения на заседаниях муниципальных и школьных методических объединений учителей иностранных языков	31

¹ Тематика заседаний секции в 2023 году уточняется. Предложения по тематике можно направлять на адрес электронной почты отдела iroinyaz@yandex.ru

² Предложения по организации практико-ориентированных и конкурсных мероприятий принимаются на адрес электронной почты отдела iroinyaz@yandex.ru





ФОРМЫ ДИАГНОСТИКИ

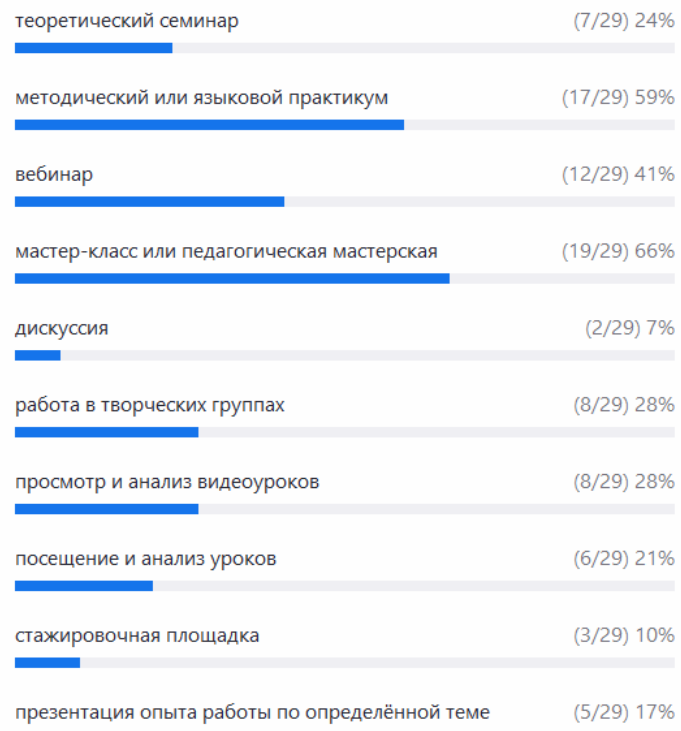
Онлайн-формы/опрос

Эффективные формы работы МО

Опрос завершен | 1 вопрос | 29 из 32 (90%) приняли участие

1. Отметьте наиболее эффективные, по вашему мнению, формы работы методического объединения (Несколько вариантов) *

29/29 (100%) ответили





ФОРМЫ ДИАГНОСТИКИ

**Диагностика через совместную
деятельность**

Деловая игра «Калейдоскоп методических идей»

**Интерактивная подготовка предложений
по перспективной тематике заседаний и
практико-ориентированных мероприятий**





Проблема!

Обеспечение обратной связи с руководителями МО

**Результаты «Калейдоскопа методических идей»
представили 7 муниципальных МО (22%)**

Болховский район (руководитель С. П. Тимошина)

Глазуновский район (Щурова М.Л.)

Залегощенский район (Минаевская Е.С.)

г. Мценск (Ливенцова Н.Н., Пучкина Л.Г.)

г. Орёл (Бурносова А.С.)

Урицкий район (Иванова О.Н.)





Методическая поддержка руководителей МО

Приложение 2.

Рекомендации по проведению «Калейдоскопа методических идей» с использованием технологии «Работа по «станциям»»

Возможны два варианта работы по «станциям». **Первый вариант** предполагает более жёсткое управление деятельностью участников со стороны руководителя.

Участники делятся на микрогруппы....

Образец маршрутного листа

№	Наименование «станции»	Вопросы	Отметка о выполнении
1.	Курсы повышения квалификации	– Какая тематика курсов была бы наиболее полезной для Вас?	
		– Рассмотрению каких вопросов Вы хотели бы уделить наибольшее внимание?	
2.	Заседания предметной секции	Какие темы Вы хотели бы рассмотреть на заседаниях предметных секций:	
		– на региональном уровне;	
		– на муниципальном уровне;	
		– на уровне образовательной организации	
3.	Вебинары	– Какие темы вебинаров Вы могли бы предложить на новый учебный год?	
		– Какие вопросы было бы полезно рассмотреть на вебинарах для разных категорий учителей:	
		• молодых специалистов;	
		• учителей, имеющих большой стаж преподавания учебного предмета;	
		• учителей-неспециалистов	
4.	Практико-ориентированные мероприятия	– В каких практико-ориентированных мероприятиях Вы хотели бы принять участие в новом учебном году?	
		– Какая тематика таких мероприятий была бы для Вас наиболее полезной?	
5.	Конкурсы для учителей	В каких конкурсах Вы хотели бы принять участие в новом учебном году?	
6.	Конкурсы для обучающихся	Какие конкурсы были бы интересны Вашим ученикам?	





Этапы выстраивания системы методической работы и индивидуального методического маршрута

2. Планирование методической работы (разработка плана на год).





Базовые принципы при подготовке плана методической работы

Не допускать перегрузки



Мотивация





Этапы выстраивания системы методической работы и индивидуального методического маршрута

3. Реализация (подготовка и проведение запланированных мероприятий)





Этапы выстраивания системы методической работы и индивидуального методического маршрута

4. Анализ и обратная связь

- Содержательные отчёты
- Анкеты
- Видеозаписи мероприятий
- Презентации и иные материалы





**КОМПОНЕНТЫ
ИННОВАЦИОННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ (ИОС)**



образовательные технологии

Реализация в рамках предметной секции РУМО



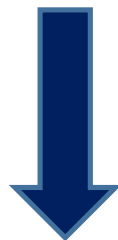
Навык мастера ставит

Practice makes perfect





КОМПОНЕНТЫ ИОС



сотрудничество

Реализация в рамках предметной секции РУМО



В одиночку не одолеешь и кочку,
артелью и через горы в пору.





КОМПОНЕНТЫ ИОС



Компетентностно-деятельностный подход (КДП)

Реализация в рамках предметной секции РУМО



Результатом работы является не усвоенная сумма информации,
а способность действовать в различных (в том числе проблемных) ситуациях





Компетентностно-деятельностный подход (КДП)



Результатом работы является не усвоенная сумма информации,
а способность действовать в различных (в том числе проблемных) ситуациях

НЕЛЬЗЯ НАУЧИТЬ ТОМУ, ЧТО НЕ УМЕЕШЬ ДЕЛАТЬ САМ




Практико-ориентированные мероприятия





Компетентностно-деятельностный подход (КДП)







Практико-ориентированные мероприятия

 ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

☰ МЕНЮ

[Сведения об образовательной организации](#) [Образовательная деятельность](#) [Научно-методическая деятельность](#) [Специалисту системы образования](#) [Конкурсы, олимпиады](#) [Одарённые дети](#) [Аттестация](#)

Рекомендации по проведению заседания секции учителей иностранных языков в рамках августовской педагогической конференции

-  Рекомендации по проведению заседания секции учителей иностранных языков к августовской конференции в 2017 году
-  Рекомендации по проведению заседания секции учителей иностранных языков к августовской конференции в 2018 году
-  Рекомендации по проведению заседания секции учителей иностранных языков к августовской конференции в 2019 году
-  Рекомендации по проведению заседания секции учителей иностранных языков к августовской конференции в 2020 году
-  Рекомендации по проведению заседания секции учителей иностранных языков к августовской конференции в 2021 году
-  Рекомендации по проведению заседания секции учителей иностранных языков в рамках августовской педагогической конференции в 2022 году





КОМПОНЕНТЫ ИОС

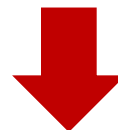


разноуровневое содержание

Реализация в рамках предметной секции РУМО



Диагностика профессиональных затруднений



Индивидуальный образовательный маршрут

молодые специалисты

опытные учителя

неспециалисты





Спасибо за внимание!



Орловская область