

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»**



СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора

Л.Н. Жиронкина

2023 года

## СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ ОТЧЁТ

о проведении мастер-класса

«Формирование читательской грамотности на уроках русского языка»

**Место проведения:** БУ ОО ДПО «Институт развития образования»

**Дата проведения:** 30 марта 2023 г.

**Форма проведения:** очная

**Организаторы, модераторы:**

- Мелихова Ю.В., доцент кафедры технологии обучения и методики преподавания предметов БУ ОО ДПО «Институт развития образования»;
- Соловьёва Н.В., методист отдела русского языка и литературы БУ ОО ДПО «Институт развития образования», учитель русского языка и литературы МБОУ – гимназия № 39 имени Ф. Шиллера г. Орла.

**Участники мастер-класса:**

- учителя русского языка и литературы из 23 общеобразовательных организаций Орловской области, члены ассоциации молодых филологов региона (АМФОРА);

В целях повышения профессиональных компетенций учителей русского языка и литературы по вопросам формирования читательской грамотности в рамках учебного занятия в рамках заседания Ассоциации молодых филологов региона (АМФОРА) состоялся мастер-класс по теме ««Формирование читательской грамотности на уроках русского языка»».

В работе мастер-класса приняли участие 23 учителя русского языка и литературы.

Мастер-класс был посвящён актуальным вопросам формирования читательской грамотности на уроках русского языка. Соловьёва Н.В. представила участникам мероприятия приемы формирования читательской грамотности при работе с параграфом учебника, предложив виды заданий разного уровня сложности. Затем была обращена внимание на возможности уроков развития речи. Показала, каким образом можно организовать учебное занятие по теме «Описание памятника архитектуры». Интересные задания были предложены на материале научно-популярного текста. Педагоги

познакомились с заданиями, попробовали сами выполнить задания и понять особенности заданий, направленных на формирование функциональной грамотности.

Присутствовавшие на мастер-классе сотрудники отдела русского языка и кафедры технологии обучения и методики преподавания предметов отметили актуальность представленного материала и его высокий методический потенциал.

Педагоги обратили внимание на практическую значимость и важность рассмотренной темы.

Модераторы обратили внимание на необходимость включения заданий по формированию читательской грамотности в структуру учебного занятия.

Участники мастер-класса предложили организовать работу по созданию примерного комплекта заданий по формированию функциональной грамотности для разных классов.

Отчёт подготовила: Мелихова Ю.В.

**\*На сайт, в СМИ**