



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

П Р И К А З

15 МАР 2023

г. Орёл

№ 376

О проведении регионального этапа
Всероссийского конкурса организаторов воспитательного процесса
«Воспитать человека» в 2023 году в Орловской области

В целях повышения авторитета, статуса педагогических работников, обеспечивающих воспитательный процесс в образовательных организациях Орловской области, выявления и распространения перспективных воспитательных идей и практик, в рамках реализации регионального плана мероприятия по реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, приказываю:

1. Управлению региональной образовательной политики (Патова Т. К.), управлению профессионального и дополнительного образования (Волобуев А. В.), бюджетному учреждению Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» (Патронова И. А.) провести с 15 марта по 12 апреля 2023 года региональный этап Всероссийского конкурса организаторов воспитательного процесса «Воспитать человека» в 2023 году в Орловской области.

2. Утвердить:

2.1. Положение о проведении регионального этапа Всероссийского конкурса организаторов воспитательного процесса «Воспитать человека» в 2023 году в Орловской области (Приложение 1).

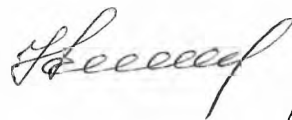
2.2. Состав оргкомитета регионального этапа Всероссийского конкурса организаторов воспитательного процесса «Воспитать человека» в 2023 году в Орловской области (Приложение 2).

2.3. Состав жюри регионального этапа Всероссийского конкурса организаторов воспитательного процесса «Воспитать человека» в 2023 году в Орловской области (Приложение 3).

3. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя руководителя Департамента – начальника управления региональной

образовательной политики Департамента образования Орловской области
Патову Т. К

Член Правительства Орловской области –
руководитель Департамента образования
Орловской области



А. И. Карлов

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении регионального этапа
Всероссийского конкурса организаторов воспитательного процесса
«Воспитать человека» в 2023 году в Орловской области

I. Общие положения.

1.1. Региональный этап Всероссийского конкурса организаторов воспитательного процесса «Воспитать человека» в 2023 году в Орловской области (далее Конкурс) проводится в целях повышения авторитета, статуса педагогических работников, обеспечивающих воспитательный процесс в образовательных организациях Орловской области, выявления и распространения перспективных воспитательных идей и практик, повышения значимости и общественного признания деятельности педагогических работников, специалистов в области воспитания, осуществляющих педагогическую деятельность в образовательных организациях и организациях, осуществляющих обучение.

1.2. Участники Конкурса – педагогические работники образовательных организаций Орловской области.

Возраст участников не ограничивается.

1.3. Срок проведения Конкурса с 15 марта по 12 апреля 2023 года. Конкурс проводится в дистанционной форме.

1.4. Конкурс проводится по следующим номинациям:

«Воспитание классного коллектива»

Номинация для: классных руководителей, воспитателей, кураторов – организаторов воспитательной деятельности в образовательных организациях, реализующих воспитательные программы, проекты, методики и технологии, которые обеспечивают эффективную работу по выстраиванию коллективов; сотрудников образовательных организаций, реализующих воспитательные практики в группах продленного дня; представителей образовательных организаций, реализующих эффективные воспитательные практики в рамках внеурочной деятельности с коллективом детей.

«Воспитание в образовательных предметах»

Номинация для преподавателей образовательных организаций всех типов, которые осуществляют воспитание детей в образовательном процессе

и используют эффективные воспитательные программы, проекты, методики и технологии в своих предметах.

«Воспитание личностей»

Номинация для тренеров-преподавателей, педагогов дополнительного образования, тьюторов и других сотрудников образовательных организаций или общественных объединений, осуществляющих организацию и реализацию индивидуальной образовательной траектории обучающегося.

«Воспитание с помощью медиапространства»

Номинация для сотрудников образовательных организаций и общественных объединений, которые реализуют успешные практики воспитательной работы, направленные на формирование личности, и используют в своей работе средства массовой коммуникации: пресса, телевидение, радио, кино, видео, интернет и другое.

«Лучший руководитель школьного музея»

Номинация для руководителей и представителей музеев общеобразовательных организаций, которые осуществляют воспитание в условиях музейной среды.

«Воспитание на повороте пути»

Номинация для педагогов, осуществляющих воспитательную деятельность и профилактическую работу, которые имеют положительный опыт в устранении отрицательных и развитии положительных качеств личности, для ее гармоничного развития и формирования позитивных мотивов ее деятельности.

«Воспитание в детских и молодежных общественных объединениях»

Номинация для общественных организаций (регионального, муниципального уровней), направленных на развитие и воспитание гармонично развитой личности посредством эффективных форм взаимодействия с детьми.

«Воспитание на основе кадетских/казачьих традиций»

Номинация для представителей общеобразовательных организаций, реализующих эффективные воспитательные практики.

«Программа воспитания дошкольников»

Номинация для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования.

«Программа воспитания школьников»

Номинация для общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

«Программа воспитания студентов СПО»

Номинация для профессиональных образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования.

II. Основные задачи Конкурса.

Основными задачами Конкурса являются:

- 1) выявление и поддержка талантливых педагогов и инновационного педагогического опыта в сфере организации воспитательного процесса в образовательных организациях;
- 2) содействие профессиональному развитию, квалификационному росту педагогических работников, осуществляющих организацию воспитательного процесса в образовательных организациях;
- 3) представление профессиональному сообществу лучших образцов педагогической деятельности, обеспечивающих высокие результаты и качество организации воспитательного процесса;
- 4) создание условий для творческого самовыражения профессиональной индивидуальности специалистов в области воспитания реализации их личностного потенциала;
- 5) поддержка и развитие профессионального сообщества специалистов в области воспитания.

III. Организация Конкурса

3.1. Организация, проведение и подведение итогов Конкурса осуществляется Департаментом образования Орловской области (далее – Департамент).

3.2. Департамент:

- 1) организует работу жюри Конкурса;
- 2) издает приказ об итогах Конкурса.

3.3. Региональным оператором конкурса является Региональный модельный центр дополнительного образования детей Орловской области бюджетного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования». Региональный оператор конкурса размещает информацию о Конкурсе (в том числе сведения, перечисленные в пункте 4 статьи 1057 Гражданского кодекса Российской Федерации) на сайте ОИРО <http://оиро.рф> не позднее 20 марта 2023 года.

IV. Порядок участия в Конкурсе

4.1. К участию в Конкурсе допускаются категории педагогических работников, указанные в пункте 1.2. настоящего Положения.

4.2. Право выдвижения участников на Конкурс предоставляется муниципальным органам управления образованием и государственным образовательным организациям Орловской области.

4.3. Для участия в Конкурсе до 31 марта 2023 года необходимо направить в бюджетное учреждение Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» на адрес электронной почты: konkursyotdeldo@yandex.ru следующие документы:

анкету участника по прилагаемой форме (приложение 1 к Положению), заверенную подписью и печатью муниципальных органов управления образованием (государственных образовательных организаций Орловской области);

согласие на обработку персональных данных (приложение 2 к Положению).

материалы в соответствии с номинацией Конкурса (приложения 3, 4, 5 к Положению о проведении регионального этапа Всероссийского конкурса организаторов воспитательного процесса «Воспитать человека» в 2023 году в Орловской области).

Общая координация конкурса: Кнышева Елена Александровна – методист регионального модельного центра дополнительного образования детей Орловской области бюджетного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования», тел. 8 (4862) 73-53-42.

В номинациях:

«Воспитание классного коллектива»: Пименова Наталья Ивановна – руководитель регионального модельного центра дополнительного образования Орловской области бюджетного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования»;

«Воспитание в образовательных предметах»: Пелепейченко Елена Сергеевна – методист регионального модельного центра дополнительного образования детей Орловской области бюджетного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования»;

«Воспитание личностей»: Тихонова Евгения Александровна – старший методист регионального модельного центра дополнительного образования детей Орловской области бюджетного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования»;

«Воспитание с помощью медиапространства», «Лучший руководитель школьного музея», «Воспитание в детских и молодежных общественных объединениях»: Кнышева Елена Александровна – методист

регионального модельного центра дополнительного образования Орловской области бюджетного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования»;

«Воспитание на повороте пути»: Саутина Маргарита Александровна, старший преподаватель кафедры педагогики и психологии бюджетного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования»;

«Воспитание на основе кадетских/казачьих традиций»: Пименова Наталья Ивановна – руководитель регионального модельного центра дополнительного образования Орловской области бюджетного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования»;

Левшина Юлия Александровна – руководитель отдела обществоведческих дисциплин бюджетного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования»;

Программа воспитания дошкольников»: Коркина Олеся Сергеевна, старший методист отдела дошкольного образования, бюджетного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования», кандидат педагогических наук;

«Программа воспитания школьников»: Пименова Наталья Ивановна – руководитель регионального модельного центра дополнительного образования Орловской области бюджетного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования»;

«Программа воспитания студентов СПО»: Северинова Алина Викторовна, старший методист отдела профессионального образования и технологии бюджетного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования».

4.5. Документы, представленные позже 31 марта 2023 года, не рассматриваются.

Сотрудник БУ ОО ДПО «Институт развития образования» проверяет представленные документы в течение 3 рабочих дней со дня их регистрации на наличие оснований для отказа в допуске к участию в Конкурсе.

4.6. В допуске к участию в Конкурсе отказывается в случае нарушения требований, установленных пунктами 4.1. – 4.5. настоящего Положения.

4.7. В срок до 5 апреля 2023 года жюри Конкурса принимает решение о признании Конкурса несостоявшимся, в случае если для участия в нем подали документы менее двух претендентов и (или) если к участию в Конкурсе допущено менее двух претендентов.

В случае решения о признании Конкурса несостоявшимся претенденты информируются об этом в течение 1 рабочего дня со дня принятия решения путем направления им письменных уведомлений за подписью директора

бюджетного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования».

4.8. В Конкурсе не могут принимать участие работы:
ранее представлявшиеся на областные конкурсы и отмеченные дипломами победителей;
не соответствующие тематике Конкурса.

4.9. Представленные на Конкурс материалы не рецензируются и не возвращаются. Все документы предоставляются в электронном виде.

V. Оценка работ, представленных на Конкурс

5.1. Жюри Конкурса состоит из председателя, заместителя председателя, секретаря и иных членов жюри.

5.2. Председатель жюри инициирует проведение заседания жюри, ведет заседание членов жюри, подписывает протокол Конкурса.

5.3. Заместитель председателя жюри выполняет полномочия председателя жюри во время его отсутствия. В случае отсутствия заместителя председателя жюри его полномочия исполняет член жюри, назначенный председательствующим на заседании членов жюри.

5.4. Оценка работ, представленных на Конкурс, проводится с 5 апреля по 10 апреля 2023 года.

Члены жюри в ходе предварительной экспертизы имеют право направить конкурсные материалы на рассмотрение в другой номинации, если их содержание не соответствует заявленной номинации.

5.5. Все члены жюри изучают и оценивают представленные материалы по всем критериям. Количество баллов каждой работы, оцененной каждым членом жюри, суммируется. Членами жюри во всех номинациях составляется рейтинговая таблица в соответствии с общим баллом (суммой баллов по всем критериям) в порядке убывания набранных баллов.

5.6. Победившими в Конкурсе признаются участники, занявшие первые места в рейтинге. В случае, если двумя конкурсантами в одной номинации набрано равное количество баллов, призовое место может быть разделено между этими двумя конкурсантами.

5.7. Секретарь жюри оформляет сводный протокол заседаний членов жюри и в срок не позднее 10 апреля 2023 года направляет его ответственному сотруднику управления региональной образовательной политики Департамента образования Орловской области для подготовки в срок не позднее 12 апреля 2023 года приказа Департамента образования Орловской области об итогах проведения Конкурса.

5.8. В срок не позднее 14 апреля 2023 года Региональный оператор конкурса размещает информацию об итогах проведения Конкурса на сайте БУ ОО ДПО «Институт развития образования» <http://оиро.рф>.

VI. Награждение

Победители (1-е место) и призеры (2-е и 3-е место) Конкурса в каждой из номинаций в срок не позднее 14 апреля 2023 года награждаются дипломами Департамента образования Орловской области.

СОСТАВ ОРГКОМИТЕТА

регионального этапа

Всероссийского конкурса организаторов воспитательного процесса
«Воспитать человека» в 2023 году в Орловской области

- | | |
|------------------------------------|--|
| Патова
Татьяна Константиновна | – заместитель руководителя Департамента –
начальник управления региональной
образовательной политики Департамента
образования Орловской области, председатель
оргкомитета; |
| Волобуев
Алексей Викторович | – начальник управления профессионального и
дополнительного образования Департамента
образования Орловской области,
сопредседатель оргкомитета; |
| Марушкина
Наталья Александровна | – директор бюджетного учреждения Орловской
области дополнительного образования «Дворец
пионеров и школьников имени Ю. А.
Гагарина»; |
| Патронова
Ирина Александровна | – директор бюджетного учреждения Орловской
области дополнительного профессионального
образования «Институт развития образования»,
кандидат педагогических наук; |
| Романова Валентина
Васильевна | – заместитель председателя Орловской
областной организации профсоюза работников
народного образования и науки
(по согласованию) |

СОСТАВ ЖЮРИ

регионального этапа

Всероссийского конкурса организаторов воспитательного процесса
«Воспитать человека» в 2023 году в Орловской области

- | | |
|-----------------------------------|--|
| Поповичева
Оксана Николаевна | – заместитель директора бюджетного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования», кандидат педагогических наук, председатель жюри; |
| Пименова
Наталья Ивановна | – руководитель регионального модельного центра дополнительного образования детей Орловской области бюджетного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования», заместитель председателя жюри; |
| Кньшева
Елена Александровна | – методист регионального модельного центра дополнительного образования детей Орловской области бюджетного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования», секретарь жюри; |
| Пелепейченко
Елена Сергеевна | – методист регионального модельного центра дополнительного образования детей Орловской области бюджетного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования»; |
| Тихонова
Евгения Александровна | – методист регионального модельного центра дополнительного образования детей Орловской области бюджетного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования»; |

- Теряева
Лариса Юрьевна
- руководитель отдела неформального образования Центра повышения профессионального мастерства педагогических работников бюджетного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования»;
- Панков
Эдуард Васильевич
- доцент кафедры педагогики и психологии бюджетного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования», кандидат философских наук;
- Гревцев
Иван Анатольевич
- руководитель отдела информатики и дистанционного обучения бюджетного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования»;
- Потапова
Инна Ионовна
- руководитель отдела здоровьесберегающих технологий, физической культуры и ОБЖ бюджетного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования»;
- Петракова
Татьяна Владимировна
- руководитель отдела естественнонаучных дисциплин бюджетного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования»;
- Шевлякова
Елена Владимировна
- руководитель отдела физики и математики бюджетного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования»;
- Саутина
Маргарита
Александровна
- старший преподаватель кафедры педагогики и психологии бюджетного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования»;
- Левшина
Юлия Александровна
- руководитель отдела обществоведческих дисциплин бюджетного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт

- Красова Елена Николаевна – развития образования»;
директор бюджетного учреждения Орловской области для детей, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Орловский региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (по согласованию);
- Романова Валентина Васильевна – заместитель председателя Орловской областной организации профсоюза работников народного образования и науки (по согласованию);
- Черникова Светлана Михайловна – д.п.н., профессор кафедры живописи федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Орловский государственный университет имени И. С. Тургенева» (по согласованию);
- Коркина Олеся Сергеевна – старший методист отдела дошкольного образования, бюджетного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования», кандидат педагогических наук;
- Попова Ирина Евгеньевна – методист отдела дошкольного образования бюджетного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования»;
- Горюшкина Ирина Николаевна – заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад №68 «Айболит» г. Орла (по согласованию);
- Северинова Алина Викторовна – старший методист отдела профессионального образования и технологии бюджетного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования»;
- Вдовина Мария Васильевна – заведующая учебной частью бюджетного профессионального образовательного учреждения Орловской области «Орловский техникум сферы услуг» (по согласованию);

- Солоненко
Наталья Константиновна – заместитель директора бюджетного профессионального образовательного учреждения Орловской области «Орловский техникум агротехнологий и транспорта» (по согласованию);
- Крыцына
Светлана Николаевна – учитель начальных классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 2 города Орла, победитель регионального этапа Всероссийского конкурса организаторов воспитательного процесса «Воспитать человека» в 2022 году в Орловской области в номинации «Воспитание классного коллектива» (по согласованию);
- Архипова
Елена Александровна – заместитель директора по воспитательной работе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – гимназии № 16 города Орла победитель регионального этапа Всероссийского конкурса организаторов воспитательного процесса «Воспитать человека» в 2022 году в Орловской области в номинации «Воспитательные траектории детских общественных организаций, объединений» (по согласованию);
- Парфенова
Олеся Александровна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – лицея № 21 имени генерала А. П. Ермолова города Орла, победитель регионального этапа Всероссийского конкурса организаторов воспитательного процесса «Воспитать человека» в 2022 году в Орловской области в номинации «Рабочая программа воспитания» (по согласованию);
- Полухина
Марина Геннадьевна – педагог дополнительного образования бюджетного учреждения Орловской области дополнительного образования «Дворец пионеров и школьников имени Ю. А. Гагарина», абсолютный победитель регионального конкурса «Сердце отдаю детям» 2022 года (по согласованию)

Приложение 1
к Положению
о проведении регионального этапа
Всероссийского конкурса
организаторов воспитательного
процесса «Воспитать человека»
в 2023 году в Орловской области

АНКЕТА УЧАСТНИКА
регионального этапа Всероссийского конкурса
организаторов воспитательного процесса «Воспитать человека»
в 2023 году в Орловской области
(все пункты заявки обязательны к заполнению)

1.	Название номинации	
2.	Ф. И. О. конкурсанта (полностью)	
3.	Пол	
4.	Дата и год рождения	
5.	Наименование образовательной организации в соответствии с уставом	
6.	Адрес официального сайта организации	
7.	Электронная почта организации	
8.	Занимаемая должность	
9.	Стаж работы в должности	
10.	Контактный номер телефона	
11.	Электронный адрес участника	
12.	Ссылка на профиль Вконтакте	
13.	Профессиональное образование: наименование образовательной организации высшего или среднего профессионального образования, год и дата окончания, специальность или направление подготовки, квалификация в соответствии с дипломом	
14.	Аттестация (наличие квалификационной категории)	
15.	Сведения об учебной степени, ученом звании (при наличии)	
16.	Сведения о персональных наградах, почетных званиях (при наличии)	

Приложение 2
к Положению
о проведении регионального этапа
Всероссийского конкурса
организаторов воспитательного
процесса «Воспитать человека»
в 2023 году в Орловской области

В Оргкомитет регионального этапа
Всероссийского конкурса организаторов
воспитательного процесса «Воспитать человека»
в 2023 году в Орловской области

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

« ____ » _____ 20__ г.

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество полностью)
серия _____ № _____
(вид документа, удостоверяющего личность)
выдан _____,
(кем и когда)
проживающий (ая) по адресу _____

настоящим даю своё согласие на обработку (включая получение от меня и/или от любых третьих лиц с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации) моих персональных данных и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую в соответствии со своей волей и в своих интересах.

Согласие даётся мною в целях представления документов в Оргкомитет (указать название конкурса) _____ для обеспечения моего участия в региональном этапе конкурса, проводимых в рамках него мероприятий и распространяется на следующую информацию: мои фамилия, имя, отчество год, месяц, дата и место рождения, адрес, семейное положение, образование, профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности, доступная либо известная в любой конкретный момент времени оператору (далее - персональные данные), предусмотренная Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая - без ограничения - сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передача) персональных данных, а также осуществление любых иных действий с моими персональными данными с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации.

Дата
Подпись

Приложение 3
к Положению
о проведении регионального этапа
Всероссийского конкурса
организаторов воспитательного
процесса «Воспитать человека»
в 2023 году в Орловской области

Требования к оформлению «Паспорт воспитательной практики»

Паспорт воспитательной практики – краткая характеристика инновационной воспитательной практики участника, в которой дается пояснение цели и задачам работы, механизмов реализации, описание основных частей работы, а также результаты (в том числе ожидаемые). Паспорт воспитательной практики позволяет максимально полным образом понять суть практики, ее особенности и оценить ее ценность.

Каждому участнику необходимо подготовить свой паспорт воспитательной практики, который будет отражать содержание выбранной номинации.

Паспорт воспитательной практики оформляется согласно шаблону оформления Паспорта воспитательной практики (приложение 4 к Положению).

Требования и критерии оценки Паспорта воспитательной практики

№	Необходимый пункт	Критерий оценки	Количество баллов
<i>Требования к оформлению Паспорта воспитательной практики</i>			
1	Язык – русский	Соответствие требованиям оформления	всем min - 0 max - 2
	Формат документа *.doc, *.docx		
	Формат страницы – А4 (210x297 мм)		
	Объем не более 5 страниц печатного текста (не считая приложений к Паспорту)		
	Ориентация – книжная		
	Поля (верхнее, нижнее, левое, правое) – 20 мм		
	Тип шрифта: Times New Roman Размер шрифта (кегель) – 14		
	Выравнивание текста - по ширине		
	Межстрочный интервал - 1,5 (полуторный)		
	Абзац – отступ первой строки (1,25 см)		
Не допускаются разрывы разделов,			

страниц, колонки, переносы слов		
Все рисунки, диаграммы, таблицы должны быть в виде картинок и располагаться в приложении Паспорта воспитательной практики		
При заимствовании материала для работы из различного рода печатных или интернет-источников необходимо приводить ссылки на данные источники с внесением их в список использованной литературы		
Ссылки на источники литературы необходимо оформлять в квадратных скобках		

Требования к содержанию Паспорта воспитательной практики

1	Титульный лист Паспорта воспитательной практики (приложение № 6)	Наличие титульного листа, оформленного в соответствии с Шаблоном	min - 0 max - 1
2	Название воспитательной практики	Креативность и отражение сути представляемой воспитательной практики	min - 0 max - 1
3	Актуальность внедрения представляемой практики в воспитательный процесс (отражение ситуаций, которые решает участник, благодаря представляемой воспитательной практике)	Степень актуальности внедрения воспитательной практики в воспитательный процесс	min - 0 max - 2
		Степень раскрытия проблемы/ потребности, на решение которой нацелена практика	min - 0 max - 3
4	Краткое описание воспитательной практики (не более 0,5 страницы А4)	Степень соответствия воспитательной практики теме номинации	min - 0 max - 5
		Инновационность воспитательной практики	min - 0 max - 5

5	Целевая аудитория воспитательной практики	Отражение целевой аудитории	min - 0 max - 1
		Степень соответствия выбранной целевой аудитории проблеме/потребности, обозначенной в актуальности	min - 0 max - 2
6	Цель и задачи воспитательной практики	Степень соответствия цели и задач воспитательной практики решению проблемы/потребности, обозначенной в актуальности	min - 0 max - 5
7	Технологии и методы воспитания, применяемые в представляемой практике участника	Степень проработанности технологий, методов, техник и методик, применяемых в воспитательной практике	min - 0 max - 5
8	Анализ представляемой воспитательной практики	Степень проработанности анализа воспитательной практики (определены ли риски и возможности практики, ее слабые и сильные стороны?)	min - 0 max - 5
9	Ресурсы, необходимые для реализации представляемой воспитательной практики	Степень проработанности ресурсного обеспечения для реализации воспитательной практики (есть ли понимание, какие инструменты/материалы могут понадобиться для реализации представляемой воспитательной практики?)	min - 0 max - 5
10	Период реализации воспитательной практики + план-график реализации (Диаграмма Ганта) в условиях учреждения	Степень целесообразности указанного периода реализации воспитательной	min - 0 max - 2

		практики	
		Степень проработанности плана-графика реализации воспитательной практики в условиях учреждения	min - 0 max - 5
11	Результаты (ожидаемые результаты) внедрения предлагаемой практики в воспитательный процесс	Степень целесообразности и достижимости обозначенных результатов	min - 0 max - 5
12	Приложения к Паспорту воспитательной практики (материалы, тесты, исследования, необходимые для реализации практики)	Наличие приложений к паспорту проекта	min - 0 max - 1

Конкурсное задание «Программа воспитания» по выбранной номинации

Программа воспитания – это методический документ, определяющий комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в дошкольных, общеобразовательных, профессиональных образовательных организациях, в образовательных организациях высшего образования и специальных учебно-воспитательных учреждениях открытого и закрытого типа. Программа воспитания разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Титульный лист Программы воспитания оформляется согласно шаблону оформления (приложение 5 к Положению).

Требования и критерии оценки Программы воспитания

№	Необходимый пункт	Критерий оценки	Количество баллов
<i>Требования к оформлению Программы воспитания</i>			
1	Язык - русский	Соответствие всем требованиям оформления	min - 0 max - 2
	Формат документа *.doc, *.docx		
	Формат страницы - А4 (210x297 мм)		
	Ориентация - книжная		
	Поля (верхнее, нижнее, левое, правое) – 20 мм		
	Поля (верхнее, нижнее, левое, правое) – 20 мм		

Тип шрифта: Times New Roman		
Размер шрифта (кегель) – 14		
Выравнивание текста - по ширине		
Межстрочный интервал - 1,5 (полуторный)		
Абзац – отступ первой строки (1,25 см)		
Не допускаются разрывы разделов, страниц, колонки, переносы слов		
Все рисунки, диаграммы, таблицы должны быть в виде картинок и подписаны соответствующим образом (рис.1; таблица 1)		

Требования к содержанию Программы воспитания

1	Титульный лист Программы воспитания (приложение № 7)	Наличие титульного листа, оформленного в соответствии с Шаблоном	min - 0 max - 1
2	Пояснительная записка с основными составляющими Программы воспитания	Степень проработанности пояснительной записки	min - 0 max - 4
3	Целевые ориентиры и планируемые результаты Программы воспитания	Степень проработанности цели программы воспитания	min - 0 max - 5
		Степень проработанности методологических основ и принципов построения программы воспитания	min - 0 max - 5
		Степень проработанности уклада образовательной организации	min - 0 max - 5
		Степень проработанности воспитывающей	min - 0 max - 5

		среды образовательной организации	
		Степень проработанности воспитывающих общностей образовательной организации в	min - 0 max - 5
		Степень проработанности социокультурного контекста	min - 0 max - 5
		Степень проработанности требований планируемыми результатам воспитания к	min - 0 max - 5
4	Содержание, виды и формы воспитательной деятельности	Степень проработанности содержания воспитательной работы по направлениям воспитания	min - 0 max - 5
5	Организация воспитательной деятельности	Степень проработанности общих требований к условиям реализации Программы воспитания к	min - 0 max - 5
		Степень проработанности особенностей организации воспитательной деятельности	min - 0 max - 5
		Степень проработанности кадрового обеспечения воспитательного процесса	min - 0 max - 5
		Степень проработанности	min - 0

		нормативно-методического обеспечения воспитательного процесса	max - 5
		Степень проработанности особых требований к условиям, обеспечивающим достижение планируемых личностных результатов в работе с особыми категориями детей	min - 0 max - 5
6	Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания	Степень проработанности анализа результатов воспитания	min - 0 max - 5
7	Календарный план воспитательной работы	Степень проработанности календарного плана воспитательной работы образовательной организации	min - 0 max - 5

Приложение 4
к Положению
о проведении регионального этапа
Всероссийского конкурса
организаторов воспитательного
процесса «Воспитать человека»
в 2023 году в Орловской области

Шаблон оформления Паспорта воспитательной практики
*(фоном залит текст, который необходимо поменять индивидуально
каждому участнику)*

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОНКУРС «ВОСПИТАТЬ ЧЕЛОВЕКА»

Номинация «Воспитание с помощью медиапространства»

ПАСПОРТ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ

«Школьная телестудия «Синемографъ»

Автор(ы) воспитательной практики:

учитель информатики

МБОУ СОШ № 3 г. Мценска

Иванова Ирина Ивановна

г. Мценск

2023

Полное название воспитательной практики

Название воспитательной практики	
Ф.И.О., должность и наименование образовательной организации авторов Практики	
Актуальность внедрения воспитательной практики	
Описание воспитательной практики	
Целевая аудитория воспитательной практики	
Цель и задачи воспитательной практики	Цель: Задачи:
Технологии, методы реализации воспитательной практики	
Анализ воспитательной практики	Представлен в приложении № 1 Паспорта воспитательной практики
Ресурсы, необходимые для реализации воспитательной практики	
Период реализации воспитательной практики	Даты: *в приложении № 2 представлен план график реализации воспитательной практики по Диаграмме Ганта
Ожидаемые результаты воспитательной практики	

Анализ воспитательной практики
«Школьная телестудия «Синемограф»

Внутренние факторы	Внешние факторы
Сильные стороны	Возможности
1.	1.
2.	2.
3.	3.
..	..
..	..
Слабые стороны	Угрозы (риски)
1.	1.
2.	2.
3.	3.
..	..
..	..

План-график реализации воспитательной практики

«Школьная телестудия «Синемографъ» (Диаграмма Ганта)

**К числу наиболее распространенных форм наглядного представления этапов реализации воспитательной практики относится так называемая «ленточная диаграмма», или диаграмма Ганта. По внешнему виду диаграмма Ганта представляет собой размещенный в прямоугольной системе координат набор полос («лент»), местоположение и длина которых соответствуют временным параметрам отдельных элементов (фаз, шагов, задач) (при составлении анализа для своей воспитательной практики необходимо удалить данное описание).*

№	Наименование этапа	Длительность	Временные рамки проекта (может указываться в днях, месяцах)						
			Период 1	Период 2	Период 3	Период 4	Период 5	Период 6	Период 7
1.	Шаг, этап, задача	2 недели							
2.	Шаг, этап, задача	Кол-во дней/недель							
3.	Шаг, этап, задача	Кол-во дней/недель							
4.									
5.									
6.									

* цветом в диаграмме наглядно показано, в какой период будет реализован определенный шаг/этап/задача

Приложение № 3
(к Паспорту воспитательной практики)

**В данное приложение необходимо вставить все материалы, которые необходимы для реализации воспитательной практики (тесты, исследования, картинки и пр.).*

При оформлении приложения для своей воспитательной практики необходимо удалить данное описание)

Приложение 5
к Положению
о проведении регионального этапа
Всероссийского конкурса
организаторов воспитательного
процесса «Воспитать человека»
в 2023 году в Орловской области

Титульный лист программы воспитания

(фоном залит текст, который необходимо поменять индивидуально каждому участнику)

БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЦЕНТР
РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД № 12 «ЗОЛУШКА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка –
детский сад №12 «Золушка»

на 2022/23 учебный год

г.Орел

2023