



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

П Р И К А З

22 ФЕВ 2023

г. Орёл

№ 236

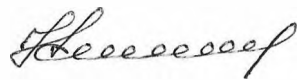
О проведении регионального этапа Всероссийской программы «Ученическое самоуправление»

В целях выявления и распространения лучших методик по работе с органами ученического самоуправления в общеобразовательных организациях Орловской области п р и к а з ы в а ю:

1. Провести в период с 27 февраля по 27 марта 2023 года региональный этап Всероссийской программы «Ученическое самоуправление» (далее – Конкурс).
2. Утвердить:
 - 2.1. Положение о проведении регионального этапа Конкурса согласно приложению 1.
 - 2.2. Состав организационного комитета регионального этапа Конкурса согласно приложению 2.
 - 2.3. Состав экспертного совета регионального этапа Конкурса согласно приложению 3.
3. Назначить координатором регионального этапа Конкурса бюджетное учреждение Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» (Патронова И. А.).
4. Бюджетному учреждению Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования»:
 - 4.1. Разместить на сайте бюджетного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» информацию о проведении регионального этапа Конкурса.
 - 4.2. Организовать прием документов и материалов участников Конкурса в срок до 15 марта 2023 года.
 - 4.3. Организовать работу жюри Конкурса.

5. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя руководителя Департамента – начальника управления региональной образовательной политики Департамента образования Орловской области Патову Т. К.

Член Правительства Орловской области –
руководитель Департамента
образования Орловской области



А. И. Карлов

Приложение 1
к приказу Департамента
образования Орловской области
от 22 ФЕВ 2023 № 236

Положение о региональном этапе Всероссийской программы
«Ученическое самоуправление»

I. Общие положения

1.1. Региональный этап Всероссийской программы «Ученическое самоуправление» (далее – Программа) проводится с целью развития социальных компетенций и гражданского самоопределения детей и молодежи в возрасте до 18 лет через развитие системы ученического самоуправления в общеобразовательных организациях Орловской области.

1.2. Задачи Программы:

- организация системной работы по организации ученического самоуправления;
- выявление лучших ученических советов региона для участия в федеральном этапе Программы;
- повышение уровня профессионального мастерства администрации и педагогического состава общеобразовательных организаций в работе с органами ученического самоуправления;
- формирование позитивного общественного мнения о лидерах органов ученического самоуправления в педагогическом сообществе и среди молодежи.

II. Участники Программы

В региональном этапе Программы могут принять участие общеобразовательные организации Орловской области, реализующие ученическое самоуправление, специалисты по развитию ученического самоуправления, руководители, заместители руководителей, педагоги общеобразовательных организаций, курирующие ученическое самоуправление в общеобразовательных организациях Орловской области.

III. Руководство региональным этапом Программы

3.1. Региональный этап Программы проводит Департамент образования Орловской области; бюджетное учреждение Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования».

3.2. Организационно-методическое сопровождение регионального этапа Программы осуществляет бюджетное учреждение Орловской области

дополнительного профессионального образования «Институт развития образования».

3.3. Подготовку и проведение регионального этапа Программы осуществляет Оргкомитет. Оргкомитет проводит региональный этап Программы, утверждает состав экспертного совета Программы.

IV. Сроки и порядок проведения Программы

4.1. Региональный этап Программы проводится с 27 февраля по 27 марта 2023 года по двум номинациям:

- номинация «Лучший совет обучающихся»;
- номинация «Лучший педагог, координирующий работу органов ученического самоуправления».

4.2. Для участия в региональном этапе Программы до 15 марта 2023 года необходимо направить на электронный адрес: konkursyotdeldo@yandex.ru следующие документы:

В номинации «Лучший совет обучающихся»:

- заявку на участие в региональном этапе Программы (приложение 1);
- положение о совете обучающихся;
- список совета обучающихся;
- протокол выборов совета обучающихся;
- портфолио лидера совета обучающихся;
- модель совета обучающихся, описание модели совета обучающихся, описание роли совета обучающихся в реализации программы воспитания обучающихся в общеобразовательной организации;
- пять положительных изменений в условиях школьной жизни обучающихся, произошедших по итогам работы совета обучающихся в период с сентября 2021 г. по май 2022 г., с приложением подтверждающих документов;
- согласие на обработку персональных данных (приложение 2);
- описание мероприятий, количество участников, даты проведения, ссылки публикаций в СМИ включая сайты, социальные сети,
- фотогалерею мероприятий Программы - не менее 15 фотографий в формате *.jpg.
- презентацию пяти положительных изменений в условиях школьной жизни обучающихся;

В номинации «Лучший педагог, координирующий работу органов ученического самоуправления»:

- заявку на участие в региональном этапе Программы (приложение 3);
- согласие на обработку персональных данных (приложение 4);
- материалы педагога, координирующего работу органов ученического самоуправления: описание содержания практики и технологии сопровождения деятельности ученического самоуправления, которые используются в данном учреждении, своей деятельности (форм, методов работы с органами ученического самоуправления), ссылки публикаций

в СМИ, включая сайты, социальные сети, фото мероприятий Программы ученическое самоуправление - не менее 15 фотографий в формате *jpg.

– видеосамопрезентацию педагога «Лидер воспитывает лидера» (длительность видеоролика 5 минут).

Содержание видеоролика должно отражать объективные сведения о конкурсанте, процессе и результатах деятельности в сфере курирования ученического самоуправления. Видеоряд может включать целесообразные фрагменты и обзор мероприятий, интервьюирование участников образовательных отношений, сведения о педагогических достижениях и (или) профессиональных интересах участника Программы.

4.3. Жюри проводит анализ по критериям (приложение 5), указанным в экспертном листе (приложение 6).

4.4. Куратор Программы: Кнышева Елена Александровна – методист регионального модельного центра дополнительного образования детей бюджетного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования». Контактный телефон: 8(4862)73-53-42.

4.5. Материалы, не соответствующие требованиям Положения или присланные позже указанного срока, к участию в региональном этапе программы не допускаются.

V. Награждение победителей

Победители и призеры (II и III место) Программы награждаются дипломами Департамента образования Орловской области.

Приложение 1
к Положению о региональном этапе
Всероссийской программы
«Ученическое самоуправление»

Заявка на участие
в региональном этапе Всероссийской программы
«Ученическое самоуправление»

Номинация «Лучший совет обучающихся»

Название образовательной организации	
Почтовый адрес, электронная почта	
Ссылки на группу в социальных сетях	
Количество обучающихся в образовательной организации	
Ф. И. О. директора, телефон, электронная почта	
Ф. И. О. педагога, курирующего орган ученического самоуправления (далее – ОУСУ), телефон, электронная почта	
Ф. И. О. лидера ОУСУ телефон, электронная почта, страница в ВК	

Приложение 2
к Положению о региональном этапе
Всероссийской программы
«Ученическое самоуправление»

В Оргкомитет регионального этапа
Всероссийской программы
«Ученическое самоуправление»

Согласие родителя (законного представителя)
на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию
персональных данных своего несовершеннолетнего ребенка, на фото и видеосъемку (для
обучающихся, не достигших 18-ти лет)
регионального этапа Всероссийской программы «Ученическое самоуправление»

Я, _____, (фамилия,
имя, отчество родителя (законного представителя) полностью) проживающий по
адресу _____
(адрес места жительства)

Паспорт (серия, номер) _____, выдан _____
являясь на основании _____ (наименование документа,
подтверждающие полномочия родителя (законного представителя) родителем (законным
представителем) _____
(фамилия, имя, отчество ребенка (подопечного) полностью)

_____ место учебы в настоящее время (в соответствии с уставом образовательной организации):
_____, класс обучения, _____ дата рождения ребенка (число,
месяц, год) в соответствии с требованиями статьи 9 Федерального закона от 27.07.2006
№ 152-ФЗ «О персональных данных», подтверждаю свое согласие на обработку
персональных данных моего ребенка (фамилии, имени, места учебы, класса) бюджетному
учреждению Орловской области дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования». Я разрешаю Оператору производить
фото и видеосъемку моего ребенка, безвозмездно использовать эти фото, видео
и информационные материалы во внутренних и внешних коммуникациях, связанных
с деятельностью Оператора, а также безвозмездно воспроизводить его авторские работы
(полностью или частично) в итоговом сборнике мероприятия, на своём сайте и в других
проектах без дополнительных согласований. Фотографии, видеоматериалы и авторские
работы могут быть скопированы, представлены и сделаны достоянием общественности
или адаптированы для использования любыми СМИ и любым способом, в частности
в буклетах, видео, в Интернете и т.д. при условии, что произведенные фотографии и видео
не нанесут вред достоинству и репутации моего ребенка.

Предоставляю Оператору право осуществлять все действия (операции)
с персональными данными моего ребенка, включая сбор, систематизацию, накопление,
хранение, обновление, изменение, использование, обезличивание, блокирование,
уничтожение. Способы обработки персональных данных: смешанная обработка
с передачей по сети Интернет.

Согласие действует на период с момента предоставления до 01.12.2023 г.
и прекращается по истечении срока документа. Данное согласие может быть отозвано
в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

« _____ » _____ 2023 г.

подпись расшифровка

Приложение 3
к Положению о региональном этапе
Всероссийской программы
«Ученическое самоуправление»

Заявка на участие
в региональном этапе Всероссийской программы
«Ученическое самоуправление»

Номинация «Лучший педагог, координирующий работу органов
ученического самоуправления»

Название образовательной организации	
Ф. И. О. педагога, телефон, электронная почта	
Почтовый адрес	
Ссылки на группу в социальных сетях	
Ф. И. О. директора, телефон, электронная почта	
Количество обучающихся в образовательной организации	

Приложение 4
к Положению о региональном этапе
Всероссийской программы
«Ученическое самоуправление»

Согласие на обработку персональных данных

Я, _____, (фамилия,
имя, отчество полностью)
серия _____ № _____
(вид документа, удостоверяющего личность)
выдан _____ (когда и кем)
_____ ,
проживающий по адресу _____

настоящим даю свое согласие на обработку (включая получение от меня и/или от любых третьих лиц с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации) моих персональных данных и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую в соответствии со своей волей и в своих интересах. Согласие даётся мною в целях представления документов в Оргкомитет регионального этапа Всероссийской программы «Ученическое самоуправление» для обеспечения моего участия в региональном этапе Программы и проводимых в рамках него мероприятий и распространяется на следующую информацию: мои фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата и место рождения, адрес, семейное положение, образование, профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности, доступная либо известная в любой конкретный момент времени оператору (далее – персональные данные), предусмотренная Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных». Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая, без ограничения, сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передача) персональных данных, а также осуществление любых иных действий с моими персональными данными с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации.

« _____ » _____ 2023 г.

подпись расшифровка

Приложение 5
к Положению о региональном этапе
Всероссийской программы
«Ученическое самоуправление»

Критерии оценки презентации
«Пять положительных изменений в условиях школьной жизни
обучающихся» участника регионального этапа Всероссийской программы
«Ученическое самоуправление»

Номинация «Лучший совет обучающихся»

№	Критерии	3 балла	2 балла	1 балл
1	Аргументированность	Участие ОУСУ в положительных изменениях в жизни образовательной организации (далее – ОО) четко аргументированы	Участие ОУСУ в положительных изменениях в жизни ОО не аргументированы нечетко	Участие ОУСУ в положительных изменениях в жизни ОО не аргументированы
2	Системность	Обоснована системность положительных изменений в жизни ОО при участии ОУСУ	Системность положительных изменений в жизни ОО при участии ОУСУ обоснована нечетко, прослеживается фрагментарность	Системность положительных изменений в жизни ОО при участии ОУСУ не обоснована, явно прослеживаются фрагментарные положительные изменения
3	Результативность	Четко прослеживается результативность положительных изменений в жизни ОО при участии ОУСУ, изменения значимы для образовательной организации	Результативность положительных изменений в жизни ОО при участии ОУСУ, прослеживается не четко, изменения не значительны для образовательной организации	Результативность положительных изменений в жизни ОО при участии ОУСУ не прослеживается

Максимальное количество баллов, которое может набрать участник – 9.

Критерии оценки видеосамопрезентации
педагога «Лидер воспитывает лидера» участника регионального этапа
Всероссийской программы «Ученическое самоуправление»

Номинация «Лучший педагог, координирующий работу органов
ученического самоуправления»

№	Критерии	Баллы	
		2 балла	1 балл
1	Постановка воспитательных целей, способствующих развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера	Воспитательные цели способствуют развитию обучающихся, учитывают их индивидуальные особенности	Воспитательные цели способствуют развитию обучающихся, но не учитывают их индивидуальные особенности
2	Реализация современных, в том числе интерактивных форм и методов воспитательной работы	В самопрезентации отражены современные формы и методы воспитательной работы, используются интерактивные технологии	В самопрезентации отражены современные формы и методы воспитательной работы, интерактивные технологии не используются
3	Развитие обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни	В самопрезентации отражены высокие результаты развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни	В самопрезентации отражены результаты развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни
4	Реализация воспитательных возможностей различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной)	При организации различных видов деятельности ребенка реализация воспитательных возможностей четко прослеживается во всех видах (учебной, игровой, трудовой, спортивной,	При организации различных видов деятельности ребенка реализация воспитательных возможностей прослеживается в одном виде деятельности

		художественной)	
5	Использование конструктивных воспитательных усилий родителей (законных представителей) обучающихся, помощь семье в решении вопросов воспитания ребенка	В своей воспитательной работе педагог использует конструктивные воспитательные усилия родителей (законных представителей) обучающихся, прослеживается конкретная помощь семье в решении вопросов воспитания ребенка	В своей воспитательной работе педагог использует конструктивные воспитательные усилия родителей (законных представителей) обучающихся, но нечетко прослеживается конкретная помощь семье в решении вопросов воспитания ребенка

Максимальное количество баллов, которое может набрать участник –10.

Приложение 6
к Положению о региональном этапе
Всероссийской программы
«Ученическое самоуправление»

Экспертный лист
участника регионального этапа Всероссийской программы
«Ученическое самоуправление»

Номинация «Лучший совет обучающихся»

№	Критерии оценки	Баллы		
		1	2	3
1.	Наличие всех документов, согласно требованиям, заполнение в анкете всех граф			
2.	Проработанность нормативно - правовой базы			
3.	Конкретность описания содержания деятельности			
4.	Наличие и активность школьных СМИ, сайта, деятельность в соцсетях			
5.	Наличие в модели ОУСУ структурности, отображения разных сфер деятельности ОУСУ			
6.	Наличие системы набора новых активистов			
7.	Наличие социальных партнеров			
8.	Соответствие содержания деятельности ОУСУ целям Программы			
9.	Роль ОУСУ в урегулировании конфликтных ситуаций в образовательной организации			
10.	ИТОГО			

**Инструкция
к заполнению экспертного листа**

При оценке материалов и определении количества баллов необходимо обратить внимание на следующие моменты, подтверждающих соответствие представленных материалов требованиям предложенных критериев:

1. Наличие всех документов, согласно требованиям, заполнение в анкете всех граф. Предполагает отражения всех необходимых разделов и особенностей их оформления.

2. Проработанность нормативно - правовой базы. Учитывает наличие в нормативно - правовой базе модели ОУСУ современных документов, отражающих организацию и функционирование самоуправления в образовательной организации

3. Конкретность описания содержания деятельности. При описании содержания деятельности ОУСУ необходимо конкретно осветить каждое направление деятельности с подтверждающими конкретными примерами.

4. Наличие и активность школьных СМИ, сайта, деятельность в соцсетях. Необходимо оценить, существует ли в образовательной организации печатный орган самоуправления, какова периодичность, наличие системности выхода периодики, какова активность освещения деятельности самоуправления в соцсетях и на сайте образовательной организации.

5. Наличие в модели ОУСУ структурности, отображения разных сфер деятельности ОУСУ. Оценивается разнообразие и возможность выбора содержания и форм деятельности в образовательном процессе; возможность его варьирования, сочетания теоретической и практической частей содержания, вариативность организации в зависимости от уровня контингента, характера организационного режима, создание условий для доступности.

6. Наличие системы набора новых активистов. Оценка по данному критерию включает в себя наличие и отслеживание результатов деятельности, существующей системы набора новых активистов в образовательной организации.

7. Наличие социальных партнеров. Учитывается разнообразие совместных мероприятий, уровень партнерства при организации и проведении каждого мероприятия, система налаживания партнерских отношений.

8. Соответствие содержания деятельности ОУСУ целям Программы. Необходимо оценить значимость программы для ребенка (практическая, предметно-практическая, профессиональная, социальная и др.), для социума (просветительская, социальная, экономическая и др.), для системы образования (для решения актуальных проблем региона, социального заказа государства и региона и др.), а также степень отличия данной программы от других, похожих или близких по содержанию.

9. Роль ОУСУ в урегулировании конфликтных ситуаций в образовательной организации. Оценивается регулярность и конкретность участия органов ученического самоуправления в урегулировании конфликтных ситуаций в образовательной организации.

Экспертный лист
участника регионального этапа Всероссийской программы
«Ученическое самоуправление»

Номинация «Лучший педагог, координирующий работу органов
ученического самоуправления»

№	Критерии оценки	Баллы		
		1	2	3
1.	Наличие всех документов, согласно требованиям, заполнение в анкете всех граф			
2.	Проработанность нормативно - правовой базы			
3.	Конкретность описания содержания практики и технологии сопровождения деятельности ученического самоуправления, которые используются в данном учреждении			
4.	Применение педагогом инновационных форм и методов работы			
5.	Наличие в модели ОУСУ структурности, отображения разных сфер деятельности ОУСУ			
6.	Наличие системы набора новых активистов			
7.	Наличие социальных партнеров			
8.	Роль куратора в организации работы ОУСУ в урегулировании конфликтных ситуаций в образовательной организации			
9.	ИТОГО			

**Инструкция
к заполнению экспертного листа**

При оценке материалов и определении количества баллов необходимо обратить внимание на следующие моменты, подтверждающих соответствие представленных материалов требованиям предложенных критериев:

1. Наличие всех документов, согласно требованиям, заполнение в анкете всех граф. Предполагает отражения всех необходимых разделов и особенностей их оформления.

2. Проработанность нормативно-правовой базы. Учитывает наличие в нормативно-правовой базе модели ОУСУ современных документов, отражающих организацию и функционирование самоуправления в образовательной организации

3. Конкретность описания содержания практики и технологии сопровождения деятельности ученического самоуправления, которые используются в данном учреждении. При описании содержания практики и технологии сопровождения деятельности ученического самоуправления необходимо конкретно осветить каждое направление своей деятельности в образовательной организации с подтверждающими конкретными примерами.

4. Применение педагогом инновационных форм и методов работы. Предполагает отражение современных инновационных форм и методов работы, применяемых педагогом при курировании деятельности ОУСУ.

5. Наличие в модели ОУСУ структурности, отображения разных сфер деятельности ОУСУ. Оценивается разнообразие и возможность выбора содержания и форм деятельности в образовательном процессе; возможность его варьирования, сочетания теоретической и практической частей содержания, вариативность организации в зависимости от уровня контингента, характера организационного режима, создание условий для доступности.

6. Наличие системы набора новых активистов. Оценка по данному критерию включает в себя наличие и отслеживание результатов деятельности, существующей системы набора новых активистов в образовательной организации.

7. Наличие социальных партнеров. Учитывается разнообразие совместных мероприятий, уровень партнерства при организации и проведении каждого мероприятия, система налаживания партнерских отношений.

8. Роль куратора в организации работы ОУСУ в урегулировании конфликтных ситуаций в образовательной организации. Оценивается регулярность и конкретность участия куратора и органов ученического самоуправления в урегулировании конфликтных ситуаций в образовательной организации.

Приложение 2
к приказу Департамента
образования Орловской области
от 22 ФЕВ 2023 № 236

Состав оргкомитета
регионального этапа Всероссийской программы
«Ученическое самоуправление»

1. Патова
Татьяна Константиновна заместитель руководителя Департамента –
начальник управления региональной
образовательной политики Департамента
образования Орловской области, председатель
оргкомитета;
2. Волобуев
Алексей Викторович начальник управления профессионального и
дополнительного образования Департамента
образования Орловской области;
3. Патронова
Ирина Александровна директор бюджетного учреждения Орловской
области дополнительного профессионального
образования «Институт развития
образования», кандидат педагогических наук;
4. Марушкина
Наталья Александровна директор бюджетного учреждения Орловской
области дополнительного образования
«Дворец пионеров и имени Ю. А. Гагарина»

Приложение 3
к приказу Департамента
образования Орловской области
от 22 ФЕВ 2023 № 236

Состав экспертного совета
регионального этапа Всероссийской программы
«Ученическое самоуправление»

1. Архипова
Елена Александровна
заместитель директора по воспитательной работе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – гимназии № 16 г.Орла (по согласованию);
2. Гревцев
Иван Анатольевич
старший методист отдела информатики и дистанционного обучения бюджетного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования»;
3. Кнышева
Елена Александровна
методист регионального модельного центра дополнительного образования детей бюджетного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования»;
4. Ломаева
Евгения Александровна
заместитель директора по учебно-воспитательной работе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – средней общеобразовательной школы № 12 им. И. Н. Машкарин г. Орла, (по согласованию);
5. Поповичева
Оксана Николаевна
заместитель директора бюджетного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования», кандидат педагогических наук, председатель;

6. Романова Валентина Васильевна заместитель председателя Орловской областной организации профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации (по согласованию);
7. Тихий Владимир Иванович заведующий кафедрой географии, экологии и общей биологии Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Орловский государственный университет имени И. С. Тургенева», кандидат географических наук, доцент, заместитель председателя (по согласованию)