

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

Принят  
на заседании  
Учёного совета Института  
от 22 декабря 2022 г.  
протокол № 5



Утверждаю  
Директор  
И. А. Патронова  
Приказ от 22 декабря 2022 г.  
№ 354-с

ПЛАН РАБОТЫ  
НА 2023 ГОД



г. Орёл–2022 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

№	Мероприятия	Стр.
<b>I.</b>	<b>Анализ деятельности Института в 2022 году.....</b>	<b>4</b>
<b>II.</b>	<b>Цели, основные направления работы и задачи на 2023 год .....</b>	<b>28</b>
<b>III.</b>	<b>Общее собрание коллектива .....</b>	<b>32</b>
<b>IV.</b>	<b>Заседания Учёного совета Института.....</b>	<b>33</b>
<b>V.</b>	<b>Тематический план ежемесячных «Методических вторников» .....</b>	<b>36</b>
<b>VI.</b>	<b>Совещания при директоре, тематические планёрки .....</b>	<b>37</b>
<b>VII.</b>	<b>Организационная, контрольно-аналитическая деятельность по сопровождению реализации дополнительных профессиональных программ.....</b>	<b>38</b>
7.1.	Организационная деятельность по сопровождению реализации дополнительных профессиональных программ .....	38
7.2.	Подготовка информационно-аналитических материалов .....	38
7.3.	Осуществление контроля за образовательной деятельностью в соответствии с ВСОКО.....	38
7.4.	Внебюджетная деятельность .....	39
<b>VIII.</b>	<b>Учебная работа. Реализация дополнительных профессиональных программ .....</b>	<b>39</b>
8.1.	Курсы повышения квалификации и профессиональная переподготовка ...	39
8.2.	Консультации .....	40
<b>IX</b>	<b>Учебно-методическая работа .....</b>	<b>41</b>
9.1.	Разработка новых дополнительных профессиональных программ (ПК, ПП)..	41
9.2.	Корректировка, доработка дополнительных профессиональных программ (ПК, ПП).....	42
9.3.	Разработка образовательных ресурсов .....	42
	- разработка образовательного контента для платформы Moodle.....	42
	- методические рекомендации (по сопровождению образовательного процесса, для обучающихся).....	42
	- информационно-методические письма.....	44
	- разработка УМК.....	45
9.4.	Экспертно-аналитическая деятельность (рецензирование программ, материалов для издания, подготовка аналитических материалов по результатам тематических выездов, поэтапного введения ФГОС ОО) .....	45
9.5.	Изучение эффективности курсовой подготовки (тематические выезды, мониторинги).....	47
9.6.	Работа с детьми с особыми образовательными потребностями.....	48
<b>X.</b>	<b>Научно-методическая работа .....</b>	<b>48</b>
10.1.	Сопровождение реализации федеральных и региональных программ, концепций, проектов, дорожных карт, планов-графиков.....	48
10.2.	Сопровождение ГИА .....	51
10.3.	Работа по реализации ФГОС .....	54
10.4.	Сопровождение школ по развитию функциональной грамотности обучающихся .....	56
10.5.	Сопровождение школ с низкими результатами обучения .....	57
10.6.	Деятельность методических и творческих объединений (РУМО, ассоциаций и т. д.) .....	58
10.7.	Научные, научно-практические конференции (международные, Всероссийские, межрегиональные, региональные) .....	60
10.8.	Фестивали, форумы.....	61

<b>XI.</b>	<b>Научно-исследовательская, экспериментальная и инновационная работа .....</b>	<b>72</b>
11.1.	Научно-исследовательская работа .....	72
11.2.	Научно-методическое и организационно-методическое сопровождение <i>федеральных проектов в рамках национального проекта «Образование».</i> .....	72
11.3.	Инновационная деятельность ФИП .....	73
11.4.	Инновационная деятельность РИП .....	74
<b>XII.</b>	<b>Организация и поддержка конкурсного движения .....</b>	<b>75</b>
12.1.	<b><u>Профессиональные</u></b> международные, общероссийские, межрегиональные, региональные мероприятия (форумы, конкурсы, фестивали, недели педагогического мастерства, гостиные).....	75
12.1.1.	Международные, общероссийские, межрегиональные мероприятия.....	75
12.1.2.	Региональные мероприятия .....	76
12.2.	<b><u>Детские</u></b> международные, общероссийские, межрегиональные, региональные мероприятия (форумы, конкурсы, выставки, фестивали, олимпиады и др.) .....	79
12.2.1.	Международные, общероссийские, межрегиональные мероприятия.....	79
12.2.2.	Региональные мероприятия .....	80
<b>XIII.</b>	<b>Работа с обучающимися с повышенной мотивацией к обучению (Школа одарённых детей, Школа дистанционных образовательных технологий) ...</b>	<b>84</b>
<b>XIV.</b>	<b>Мониторинги. Контрольно-оценочная деятельность по реализации дополнительных профессиональных программ.....</b>	<b>85</b>
<b>XV.</b>	<b>Издательская деятельность .....</b>	<b>87</b>
<b>XVI.</b>	<b>ИКТ-сопровождение образовательной деятельности .....</b>	<b>89</b>
<b>XVII.</b>	<b>Финансово-хозяйственная деятельность .....</b>	<b>90</b>
<b>XVIII.</b>	<b>Повышение квалификации работников Института .....</b>	<b>90</b>
	<b>Приложения</b>	
	<b>Приложение 1.</b> Календарный учебный график курсовых мероприятий на 2023 год	
	<b>Приложение 2.</b> План работы РУМО по общему образованию на 2023 год	
	<b>Приложение 3.</b> Темы по самообразованию сотрудников Института на 2023 год	

# І. АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИНСТИТУТА В 2022 ГОДУ

## РЕАЛИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОГРАММ

В Перечне дополнительных профессиональных программ, реализуемых бюджетным учреждением Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования», 151 программа повышения квалификации и 21 программа профессиональной переподготовки; из них в 2022 году разработано 27 программ повышения квалификации. Новых программ профессиональной переподготовки разработано не было.

Разработка ряда дополнительных профессиональных программ повышения квалификации обусловлена реализацией региональных проектов федеральных проектов национального проекта «Образование».

В рамках региональных проектов «Цифровая образовательная среда», «Современная школа», «Успех каждого ребёнка», «Патриотическое воспитание граждан РФ» разработан ряд программ: «Актуальные проблемы дополнительного образования в условиях реализации федерального проекта “Успех каждого ребёнка”», «Профессиональная деятельность классного руководителя в условиях реализации Стратегии развития воспитания», «Язык программирования Python в школьном курсе информатики», «Современные технологии развития коммуникативной компетенции учителя иностранных языков», «ВПР как инструмент оценки качества образования в системе СПО», «Организация учебной деятельности учащихся при изучении учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в соответствии с обновлённым ФГОС НОО», «Совершенствование профессиональных компетенций преподавателей системы СПО по проведению процедур оценки качества образования», «Внедрение целевой модели региональной системы дополнительного образования детей», «Управление общеобразовательной организацией в условиях обновлённых ФГОС начального общего и основного общего образования», «Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности» и др.

19 программ повышения квалификации успешно прошли внешнюю экспертизу и вошли в Федеральный реестр образовательных программ дополнительного профессионального образования, размещённый на едином федеральном портале дополнительного профессионального педагогического образования.

Во исполнение поручения Губернатора Орловской области о повышении эффективности профессионального развития государственных гражданских служащих Орловской области были внесены изменения в государственное задание на 2022 год и плановый период 2023 и 2024 годов и разработаны программы повышения квалификации для обучения государственных служащих: «Системный подход в управлении регионом», «Мастерство профессиональной презентации», «Управленческое мастерство», «Технико-юридическое качество нормативных и правовых актов: правовые и лингвистические новеллы», «SMM и PR-коммуникации на государственной гражданской службе». Обучение завершили 155 человек.

В 2022 году реализовано 64 программ повышения квалификации и 7 программ профессиональной переподготовки.

В 2022 году реализованы 25 программ повышения квалификации в очно-дистанционной форме, 47 — в дистанционной, в форме стажировки реализована 1 программа (кафедра педагогики и психологии).

На курсах повышения квалификации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (очно-заочная, заочная формы обучения) прошли обучение в 2022 году 7 577 человек (в 2021 году — 5 930 человек, в 2020 году — 4 315 человек).

Одним из ведущих направлений деятельности Института является реализация программ повышения квалификации по федеральным государственным образовательным стандартам.

В соответствии с региональным планом-графиком («дорожной картой») мероприятий по введению обновлённых ФГОС для учителей информатики, физики, математики, русского языка и литературы, биологии, химии, иностранных языков, истории и обществознания, технологии, физической культуры и ОБЖ проведены курсы повышения квалификации «Реализация обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» Федерального государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» в объёме 36 часов в очно-дистанционной форме в соответствии с лицензионным договором с Институтом.

По дополнительным профессиональным программам (повышения квалификации) по введению обновлённых ФГОС и реализации ФГОС прошли курсовую подготовку 4 959 человек. Из них: по федеральным государственным образовательным стандартам основного общего образования прошли обучение 2 435 человека; начального общего образования — 1 051 человек; дошкольного общего образования — 443 человека, по программам инклюзивного образования и программам по работе с детьми с ОВЗ — 1 030 человек.

Плановые показатели Государственного задания на 2022 год по реализации дополнительных профессиональных программ составили:

- реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации — 5 500 человек;
- реализация дополнительных программ профессиональной переподготовки — 50 человек.

В 2022 году по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации на бюджетной основе обучалось 7 223 человек (131,3% от плановых показателей), из них:

- 606 специалистов дошкольного образования;
- 1 047 учителей начальных классов;
- 4 371 педагогических работников общего образования;
- 214 работников учреждений среднего профессионального образования;
- 442 руководителя образовательных организаций;
- 335 работников системы дополнительного образования детей;
- 155 государственных служащих, 53 — муниципальных.

По программам профессиональной переподготовки в рамках исполнения государственного задания проходили переподготовку 53 сотрудника из числа педагогических и руководящих кадров образовательных организаций; завершили обучение 49 человек. Отклонение от планового показателя государственного задания составляет менее 10%, что является допустимым значением, предусмотренным в государственном задании.

На внебюджетной основе в 2022 году прошли курсы повышения квалификации 420 человек, из них 38 человек в составе бюджетных групп; профессиональную переподготовку завершили 111 человек.

БУ ОО ДПО «Институт развития образования» активно включился в реализацию регионального проекта федерального проекта «Современная школа». На базе БУ ОО ДПО «Институт развития образования» функционирует Центр непрерывного повышения профессионального мастерства (далее — ЦНППМ) педагогических работников как структурное подразделение института. ЦНППМ стал важным элементом региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров. В работе ЦНППМ используются современные цифровые технологии, модели «горизонтального обучения», наставничество с привлечением

профессиональных педагогических сообществ, проходит обмен лучшими образовательными практиками. Все показатели эффективности центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников в 2022 году достигнуты (см. таблицу 1).

*Таблица 1. Показатели эффективности центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников в 2022 году*

№	Наименование индикатора / показателя	Минимальное значение	Достигнутое значение
1.	Доля педагогических работников и управленческих кадров, для которых в Центрах разработаны индивидуальные образовательные маршруты на основе результатов диагностики профессиональных компетенций	10% от общей численности педагогических работников субъекта Российской Федерации	10,3%
2.	Доля сотрудников Центра, прошедших обучение на базе Федерального координатора	100% от общего количества сотрудников	100%
3.	Количество проведённых мероприятий регионального уровня в рамках функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров	Не менее 4 ед.	4
4.	Доля образовательных организаций субъекта Российской Федерации, принявших участие в программах повышения квалификации управленческих команд (руководителей и заместителей руководителей)	10%	15,4%
5.	Доля общеобразовательных организаций, образовательных организаций дополнительного образования и профессиональных образовательных организаций, реализующих целевую модель наставничества педагогических работников	100% школ субъекта Российской Федерации	100%
6.	Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации, в том числе в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства	В соответствии с показателем Паспорта федерального проекта «Современная школа»	33,4 %

БУ ОО ДПО «Институт развития образования» и его структурное подразделение ЦНППМ активно сотрудничали с ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» (далее — Академия просвещения России) с целью создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров.

Форматы этого сотрудничества разноплановые:

- проведение курсов повышения квалификации для педагогических и руководящих работников региона с использованием единого цифрового портала «Цифровая экосистема ДПО»;
- формирование пула тьюторов для организации сопровождения обучения учителей на курсах повышения квалификации в сетевой форме;

- методическое сопровождение стажировки управленческих команд на территории региона и др.

С апреля по сентябрь 2022 года Федеральный институт оценки качества образования проводил оценку предметных и методических компетенций учителей с целью развития и совершенствования единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, обеспечения адресности, персонализации повышения квалификации на основе диагностики профессиональных компетенций и для формирования регионального методического актива в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников. В ней принимали участие 339 педагогов региона.

В первом этапе оценки принимали участие учителя, вошедшие в коллективную заявку от региона для прохождения дополнительных профессиональных программ, реализуемых с 1 марта по 14 апреля 2022 года Федеральным государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» (далее – ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»):

- «Школа современного учителя. Развитие естественно-научной грамотности» (учителя химии, физики, биологии, географии);
- «Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности» (учителя русского языка, литературы, истории, обществознания);
- «Школа современного учителя. Развитие математической грамотности» (учителя математики).

В марте 2022 года Институт выступил региональным оператором проведения апробации модели оценки ИКТ-компетенций работников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам общего образования.

Участниками апробации Модели были 50 учителей по предметам «История», «Информатика», «Математика», «Биология», имеющие опыт профессиональной деятельности не менее одного года.

Как и ранее, значительный интерес у педагогов региона вызывают курсы повышения квалификации для специалистов детских технопарков «Кванториум» и центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», создаваемых в 2022 году в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Организатор курсов ПК — «Академия просвещения России, координатор — ЦНППМ. Удостоверения о повышении квалификации получили 136 специалистов.

Одним из показателей эффективной работы сотрудников ЦНППМ является обучение 100% его сотрудников по программе Академии просвещения России. В 2022 году сотрудники ЦНППМ были обучены по программам ПК «Подготовка специалистов ЦНППМ к работе с программами ДПО, включёнными в Федеральный реестр», «Трансформация методической службы и организация методического сопровождения педагогов».

Для сопровождения педагогов и управленческих кадров в условиях реализации обновлённых ФГОС 18 сотрудников Института прошли обучение по программам Академии «Актуальные вопросы управления качеством образования в условиях реализации обновлённых ФГОС» и «Содержательные аспекты методического сопровождения учителя в условиях реализации обновлённых ФГОС».

Учителя 3, 4 классов ОО Орловской области прошли обучение по программе «Реализация обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» на цифровой платформе ДПО Академии Минпросвещения. Обучение завершили 564 педагога.

Для учителей физической культуры Академией Минпросвещения РФ были организованы курсы повышения квалификации «Преподавание учебного предмета

«Физическая культура» в условиях реализации требований ФГОС НОО». Удостоверения получили 42 педагога.

45 руководителей образовательных организаций завершили обучение по программе Академии «Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновлёнными ФГОС».

Всего по программам повышения квалификации Академии в 2022 году прошли обучение 1 367 педагога и руководителя.

С целью изучения и устранения профессиональных затруднений педагогических и управленческих кадров региона в Институте проводятся мониторинговые исследования, в частности, входная диагностика в рамках курсов ПК, самодиагностика профессиональных потребностей педагогов. Результаты анализируются специалистами Института для дальнейшего использования в работе. На вопрос «Как часто у Вас возникают профессиональные затруднения?» 76,1% педагогов отвечают: «Возникают редко». 9,9% слушателей фиксируют у себя серьёзные профессиональные затруднения. В основном это молодые специалисты со стажем работы до 3 лет, а также специалисты, у которых был большой перерыв в работе. К проблемным темам, вызывающим у педагогов наибольшие затруднения, можно отнести: знание нормативных документов, использование современных образовательных технологий, разработка рабочих программ учебных предметов, программ курса внеурочной деятельности, дополнительных общеобразовательных программ, владение учебным предметом на углублённом уровне. Особенно часто вызывает профессиональные затруднения владение технологиями работы с обучающимися (воспитанниками с ОВЗ).

Мониторинг курсовой подготовки руководителей показывает, что 80,8% руководителей образовательных организаций проходят курсовую подготовку в Институте развития образования, 19,2% — на базе организаций-партнёров (ОРЦОКО, ОГУ, РАНХИС, ведущие образовательные организации страны). По итогам мониторинга, 93% руководителей считают причинами позитивных изменений педагога своевременное обновление, актуальность и перспективность содержания дополнительных профессиональных программ; 81,2% — возможность обучения педагогов по индивидуальному учебному плану (индивидуальные и групповые консультации, сочетание формальных и неформальных форм обучения); 85,3% — оптимальный календарный учебный график (расписание занятий) при реализации дополнительных профессиональных программ; 96,4% — профессионализм преподавателей, применение современных технологий обучения; 68% — практическую направленность дополнительных профессиональных программ, наличие стажировки; 83,8% — хорошую оснащённость учебно-методическими и техническими средствами обучения. И такая возможность предоставляется в БУ ОО ДПО «Институт развития образования».

## **НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ РАЗВИТИЯ РЕГИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ**

Основная цель научно-методической работы — обеспечение высокого качества методических услуг в соответствии со стратегическими направлениями развития региональной системы образования и потребностями педагогических и управленческих кадров Орловской области.

В 2022 году Институтом осуществлялось научное и организационно-методическое, информационно-технологическое сопровождение:

- реализации региональных проектов, федеральных проектов национального проекта «Образование», новых направлений развития образования;
- модернизации образовательных программ в системах общего и дополнительного образования детей, направленной на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации обучающихся;



- развития дополнительного профессионального образования в условиях обеспечения непрерывного профессионального педагогического образования;
- развития предметных и методических компетенций педагогических работников по реализации ФГОС, готовности к введению обновлённых ФГОС, развитию функциональной грамотности, системе подготовки обучающихся к ГИА;
- реализации федерального проекта адресной методической помощи школам с низкими результатами обучения (500+);
- развития инновационной инфраструктуры региона (федеральные, региональные инновационные площадки (ФИП, РИП));
- научных, просветительских, конкурсных мероприятий в сфере образования в регионе с целью обобщения и диссеминации передового педагогического опыта.

Новые требования к содержанию общего образования, к оценке его результатов требуют обновления методической работы в образовательных организациях. В 2022 году значительное внимание было уделено совершенствованию качества методической работы в регионе в рамках исполнения содержания следующих концептуальных и сопроводительных документов:

- приказ Департамента образования Орловской области от 28 января 2020 года № 105 «Об утверждении методических рекомендаций по организации методической работы в системе образования Орловской области»;
- письмо Департамента образования Орловской области от 3 декабря 2021 года № 4-1/1478 «Об организации методической работы в образовательных организациях Орловской области»;
- письмо Департамента образования Орловской области от 8 октября 2021 года № 2188 «Методические рекомендации «Об организации работы по формированию функциональной грамотности обучающихся на муниципальном уровне»»;
- письмо Департамента образования Орловской области от 27.12.2021 г. № 2819 о согласовании тематики ежемесячных методических совещаний с руководителями органов, осуществляющих полномочия в сфере образования.

Новой формой регулярной поддержки педагогических работников по наиболее актуальным вопросам методической работы стали ежемесячные методические совещания с руководителями муниципальных органов управления образованием и руководителями образовательных организаций («методические вторники»). В 2022 году сотрудниками Института было проведено 8 мероприятий в онлайн-формате по вопросам современных форматов методической работы в ОО, совершенствованию математического образования, разработке ИОМ обучающихся, психологической безопасности и др. Информационный контент размещён на сайте Института для общего доступа.

Значительный объём работ был выполнен по научно-методическому сопровождению **введения обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО и реализация действующих федеральных государственных образовательных стандартов** (далее — ФГОС).

Для последовательной системной работы руководителей и педагогов были созданы необходимые условия по реализации **действующих ФГОС**. Для руководителей общеобразовательных организаций и педагогов были разработаны адресные методические рекомендации по разработке основных образовательных программ (ООП), обеспечено методическое сопровождение реализации ФГОС по ведущим вопросам, регулярно обобщался и транслировался лучший педагогический опыт работы в ходе проектировочных, методических вебинаров, семинаров. В регионе работали инновационные площадки, разработан и массово внедрён инструментарий и технологии проведения оценки соответствия деятельности образовательных организаций требованиям ФГОС по уровням общего образования, проведены работы по формированию информационно-коммуникационного контента, включающего в себя региональный банк дидактических, организационно-методических, научно-практических материалов по реализации ФГОС. Разработаны опорные модели реализации ФГОС, в состав которых вошли базовая модель учебного занятия, соответствующего требованиям ФГОС,

технологические карты занятий педагогов, карта анализа/ самоанализа занятия на соответствие требованиям ФГОС, модель внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО), технология разработки и реализации индивидуальных проектов обучающихся и др.

В 2022 году структурные подразделения Института выполнили запланированный объём работ по введению **обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО**: реализованы программы повышения квалификации для педагогических и управленческих кадров, разработаны адресные методические рекомендации, проведены образовательные события по наиболее актуальным вопросам введения обновлённых ФГОС. В соответствии с региональной «дорожной картой» организационная, методическая работы были направлена на разных участников образовательных отношений. В течение апреля 2022 года для всех муниципальных органов управления образования и руководителей общеобразовательных организаций был проведён цикл сетевых региональных онлайн-совещаний «Организационно-управленческие механизмы поэтапного введения обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО». Содержательный контент сетевых региональных онлайн-совещаний был размещён для общего доступа на Образовательном портале Орловской области и в специальном тематическом разделе на сайте БУ ОО ДПО «Институт развития образования».

В регионе были разработаны и апробированы образовательные практики по наиболее сложным вопросам введения обновлённых ФГОС. В рамках научно-методического сопровождения сотрудниками Института разработаны *примерные рабочие программы по различным учебным предметам для 5–9 классов*.

В результате реализации комплексной работы по введению ФГОС начального общего и ФГОС основного общего образования обеспечена профессиональная подготовка (повышение квалификации) педагогических работников и управленческих кадров. Организация повышения квалификации учителей начальных классов и учителей-предметников Орловской области проводилась по программе повышения квалификации «Реализация требования обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (разработчик — Академия Минпросвещения России) на базе БУ ОО ДПО «Институт развития образования» и на базе Академии Минпросвещения России – для педагогов, преподающих в 3–4 классах. На 1 октября 2022 года в ходе реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, разработанных Академией Минпросвещения России («Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя») прошли обучение 3 486 человек, из них 105 руководителей и заместителей руководителей общеобразовательных организаций по программе повышения квалификации «Управление образовательной организацией в условиях обновлённых ФГОС НОО и ООО». Охват обучения учителей начальных классов составил 100%.

Таблица 2. Реализация программ ПК по реализации ФГОС в 2022 году

№	Программы ПК по реализации ФГОС	Объём (час.)	Кол-во слушателей
1.	Управление общеобразовательной организацией в условиях обновлённых ФГОС начального общего и основного общего образования»	16	105
2.	Развитие игровой деятельности дошкольников: содержание работы воспитателя в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования	36	40
3.	Актуальные проблемы реализации ФГОС ДО в условиях разновозрастной группы	36	79
4.	Актуальные проблемы реализации ФГОС ДО	36	32
5.	Актуальные проблемы сопровождения детей раннего	36	77

	возраста в условиях реализации ФГОС ДО		
6.	Реализация требований ФГОС дошкольного образования в современных условиях	36	205
7.	Взаимодействие дошкольной образовательной организации и родителей: от взаимодействия к равноправному партнёрству в условиях реализации ФГОС ДО	36	27
8.	Организация и содержание деятельности инструктора по физической культуре ДОО в условиях реализации ФГОС ДО	36	30
9.	Актуальные подходы к содержанию и организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО	36	30
10.	Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (учителя начальных классов)	36	1 047
11.	Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (учителя математики)	36	216
12.	Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (учителя информатики)	36	58
13.	Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (учителя биологии)	36	201
14.	Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (учителя русского языка и литературы)	36	374
15.	Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (учителя иностранных языков)	36	171
16.	Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (учителя истории)	36	274
17.	Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (учителя географии)	36	229
18.	Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (учителя физической культуры)	36	299
19.	Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (учителя ОБЖ)	36	115
20.	Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (учителя ИЗО)	36	96
21.	Актуальные проблемы преподавания предметной области «Искусство» в условиях обновлённых ФГОС ОО	36	32
22.	Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (учителя музыки)	36	26
23.	Проектирование воспитательной деятельности в общеобразовательной организации в условиях обновлённых ФГОС	36	38
24.	Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (учителя технологии)	36	181
25.	Реализация ФГОС обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью в образовательной организации: содержание, условия, организация	36	112

26.	Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС ОУО	16	833
27.	Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений в условиях реализации ФГОС ОО	36	42
	Всего:		4969

Для координации действий организаций, осуществляющих образовательную деятельность в условиях введения и реализации ФГОС, обеспечения качества и развития содержания образования, в системе образования Орловской области активно работает *региональное учебно-методическое объединение по общему образованию (далее — РУМО)*. Деятельность РУМО осуществляется в рамках 21 секции.

В 2022 году значительное внимание уделено профессионально-общественному обсуждению проблем и определению мер по их решению, связанных с вопросами обновления ФГОС, достижению и оценке метапредметных результатов, функциональной грамотности, вопросам усиления воспитательной работы, в том числе введения в образовательную деятельность «Разговоров о важном», организации научно-методических мероприятий, связанных с повышением качества преподавания учебных предметов. В проведение мероприятий вовлечено более девятисот специалистов системы образования, преподающих отдельные учебные предметы, представителей профессиональных образовательных организаций и работников специализированных образовательных организаций. С января по декабрь 2022 года проведено 84 заседания секций РУМО, с 2 224 подключениями в дистанционном формате.

В ходе заседаний секций обсуждались вопросы введения новых ФГОС НОО, ФГОС ООО, повышения качества преподавания предметов, методик выявления и устранения профессиональных дефицитов, использование современных образовательных технологий, развития функциональной грамотности. Заседания секций РУМО проводились в форме вебинаров, семинаров, выездных заседаний и др. Материалы, прошедшие обсуждение на заседаниях секций, были опубликованы в сборниках и научно-методических изданиях, а также размещались для общего доступа на сайте БУ ОО ДПО «Институт развития образования».

Наиболее востребованными темами для обсуждения в рамках мероприятий секций РУМО стали вопросы по достижению результатов освоения основных образовательных программ образовательных организаций:

- введение новых ФГОС и реализация действующих ФГОС в преподавании учебных предметов;
- нормативно-правовое и научно-методическое обеспечение образовательного процесса в условиях введения новых ФГОС НОО, ФГОС ООО;
- развитие общероссийской системы оценки качества образования и совершенствование ВСОКО;
- новые направления воспитательной работы, содержание и технологии проведения занятий «Разговоры о важном»;
- реализация требований обновлённых санитарных правил и гигиенических нормативов;
- содержание и технологии разработки программ внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС;
- внедрение и реализация региональных проектов национального проекта «Образование»;
- осуществление педагогической деятельности в условиях национальной системы учительского роста;

- итоговая аттестация обучающихся 9-х и 11-х классов по общеобразовательным предметам;
- нормативно-правовое и научно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- психолого-педагогическое сопровождение введения ФГОС обучающихся с ОВЗ;
- современные формы оценивания учебных достижений обучающихся.

Важным направлением работы Института является методическое сопровождение формирования *функциональной грамотности обучающихся*, т. е. способности учащихся применять предметные знания и базовые навыки для решения повседневных задач, умение комплексно решать проблемы разной степени сложности в ситуациях, выходящих за рамки учебного пространства. Приказом Департамента образования Орловской области от 30 ноября 2021 года, № 1587 был утверждён план-график реализации мероприятий по обеспечению формирования функциональной грамотности обучающихся (далее — план-график). В соответствии с планом-графиком в регионе:

- сформирован состав региональной команды из сотрудников Института по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся;
- разработаны и доведены до сведения МОУО, ОО методические рекомендации;
- проведены обучающие циклы вебинаров;
- организована работа стажировочных площадок;
- сотрудники Института обеспечили ОО информационным контентом для работы с обучающимися.

В 2022 году продолжена работа РИП «Развитие функциональной грамотности школьников как ключевой фактор достижения современного качества образования». В рамках работы РИП на базе МБОУ гимназия г. Ливны была организована работа трёх стажировочных площадок, на которых был представлен опыт работы педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности.

Комплекс работ позволил муниципальным органам управления образованием и общеобразовательным организациям успешно реализовать планы работы по обеспечению формирования функциональной грамотности, педагогам — повысить уровень профессиональных компетенций, использовать банк заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования» Российской Академии образования. Среди позитивных результатов комплексной работы Института следует отметить включение в федеральный реестр ДПП программы повышения квалификации «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся».

В 2022 году в федеральном *проекте адресной методической помощи школам с низкими результатами обучения (500+)* участвовали 22 ОО из 14 муниципальных образований. Региональным координатором реализации «дорожной карты» проекта выступил Институт. Основная цель проекта — оказание методической и ресурсной поддержки образовательным организациям с низкими результатами обучения. Школы — участники проекта — в сотрудничестве с кураторами должны были разработать собственные концептуальные документы: концепцию развития, среднесрочную программу развития, дорожную карту мероприятий и разместить их в информационной системе мониторинга дорожных карт (ИС МЭДК). В ходе реализации разработанных документов школы должны перейти в эффективный режим развития.

В ходе работы сотрудниками Института (отделом управления образовательными системами, кафедрой педагогики и психологии, методистами-предметниками):

- разработана и реализована ППК «Управление качеством образования в школах с низкими результатами обучения»;
- проведено 7 методических вебинаров для руководителей ОО и 8 методических вебинаров для педагогов;

– проведён конкурс программ перехода школ с низкими результатами обучения в эффективный режим работы; были представлены программы 11 общеобразовательных организаций 10 муниципальных образований региона;

– создана виртуальная методическая лаборатория на сайте Орловского института развития образования (тематическая страница «Проект «500+»);

– представлен эффективный опыт работы на тематических заседаниях РУМО;

– разработаны методические рекомендации по устранению школьной неуспешности.

В результате реализации проекта целый ряд школ улучшил материально-техническую базу: провели высокоскоростной интернет, приобрели компьютерную технику, задействовали ресурсы центров «Точка роста», «Кванториум», «Созвездие Орла». Все школы решили проблему обеспечения педагогическими кадрами. Опыт работы по проекту позволил успешно пройти экспертизу ДПП ПК «Управление качеством образования в школах с рисками учебной неуспешности» (42 ч.), которая была включена в федеральный реестр ДПП. По результатам итогового федерального мониторинга регион определён в «зелёной зоне».

В регионе осуществляется системный подход к *сопровождению государственной итоговой аттестации (ГИА)*. Среди наиболее значимых мероприятий следует отметить реализацию адресных программ повышения квалификации.

Таблица 3. «Реализация адресных программ повышения квалификации ГИА в 2022 году»

№	Наименование программы	Сроки проведения	Кол-во часов	Кол-во слушателей
1.	Государственная итоговая аттестация по математике в 9 и 11 классах	21.01 – 25.03	36	68
2.	Система подготовки обучающихся к ГИА по физике	28.01 – 01.04	36	39
3.	Подготовка к государственной итоговой аттестации по информатике и ИКТ	31.01 – 04.02	36	30
4.	ГИА по биологии: содержание и методика подготовки обучающихся	07 – 28.02	36	44
5.	Подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации по химии	01 – 25.02	24	31
6.	Система подготовки выпускников образовательных организаций к государственной итоговой аттестации по географии	21.11 – 06.12	28	12
	Итого:			224

Вопросы совершенствования системы подготовки обучающихся к ГИА, развития профессиональных компетенций педагогических работников рассматривались в ходе:

– тематических методических вебинаров, семинаров; в течение года проведено 46 вебинаров в рамках деятельности РУМО по вопросам подготовки обучающихся к ГИА по предметам, особенности оценивания достижений обучающихся, сложные вопросы в содержании предметов и т. д.;

– аналитической работы по определению профессиональных дефицитов компетенций педагогов на основе анализа результатов ГИА, проведения методических мероприятий по их устранению;

– разработки и реализации проектов повышения качества образования в школах с низкими образовательными результатами обучения и школах, функционирующих в сложных социальных условиях;

– обеспечения педагогов, руководителей и специалистов системы управления образованием разных уровней аналитической информацией.

В 2022 году актуальной моделью образовательных систем, обеспечивающих современное качество образования, стали стажировочные площадки. В ходе их работы был представлен опыт методической работы образовательного учреждения, обеспечена возможность практико-ориентированного образования в рамках повышения квалификации педагогических и руководящих кадров образовательных учреждений, осуществление подготовки и повышение квалификации кадров образовательных учреждений с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных.

Таблица 4. Стажировочные площадки – 2022

№	Тема стажировки	Стажировочные площадки
1.	Организация профильного обучения в ОО как механизм реализации индивидуального образовательного маршрута (ИОМ)	МБОУ – лицей № 40 г. Орла
	Преимственность в преподавании математики на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования	
2.	Система работы с обучающимися с ОВЗ	МБОУ СОШ № 6 г. Орла
3.	Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся	МБОУ – гимназия города Ливны
4.	Проектирование ООП общеобразовательной организации. Формирование учебного плана профиля на уровне СОО в соответствии с ФГОС	МБОУ лицей № 18 г. Орла
5.	Планирование деятельности образовательной организации: управленческие аспекты	МБОУ – гимназия № 34 г. Орла
6.	Структура методической работы в образовательной организации. Система работы по изучению и устранению профессиональных дефицитов учителей	МБОУ СОШ № 2 г. Орла
7.	Внутришкольная система подготовки обучающихся к ГИА по математике	МБОУ СОШ № 27 г. Орла
	Управленческая деятельность руководителя ОО	
8.	Развитие игровой деятельности дошкольников: содержание работы воспитателя в соответствии с ФГОС дошкольного образования	МБДОУ «Детский сад № 48 комбинированного вида» города Орла
9.	«Социально-коммуникативное развитие дошкольников»	МБДОУ «Детский сад № 90 комбинированного вида города Орла»
10.	Реализация образовательной области «Познавательное развитие дошкольников»	МБДОУ «Детский сад № 85 комбинированного вида» города Орла
11.	«Механизмы системно-деятельностного подхода. Технология «Ситуация»	МБДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад № 24» города Орла

## НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ, ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ И ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Реализация плана научно-методической работы Института проходила в информационно-образовательной среде, обеспечивающей непрерывность педагогического образования. Диссеминация научного, методического и инновационного педагогического опыта проводилась путём организации и проведения научно-методических мероприятий регионального, всероссийского и международного уровней.

В межкурсовой период было проведено шесть научно-практических конференций, в них приняли участие более 1 500 педагогических работников.

Таблица 5. Научно-практические конференции – 2022

№	Статус мероприятия	Тема	Сроки
1.	V Международная научно-практическая онлайн-конференция	Архитектура непрерывного педагогического образования: альянс науки и практики» памяти Заслуженного учителя Российской Федерации Г. А. Лабейкиной	Февраль
2.	IV Международная научно-практическая конференции	Технология и экономика: состояние и перспективы развития образования обучающихся	Февраль
3.	Региональная	Конференция «Современное технологическое образование: проблемы и перспективы» в рамках недели технологического образования	Март
4.	V Международная научно-практическая конференция	«Большие надежды» (в рамках реализации концепции общенациональной системы выявления и поддержки молодых талантов) для обучающихся ОШОД	Апрель
5.	Региональная	Научно-практическая конференция в рамках регионального отборочного этапа VIII Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	Сентябрь
6.	Региональная	Целевая модель развития региональной системы дополнительного образования как механизм обновления содержания дополнительного образования детей	Октябрь

Региональная инфраструктура инновационной деятельности Орловской области является эффективной. В системе образования региона функционируют региональные инновационные площадки (РИП), охватывающие все уровни образования.

Основные приоритетные направления инновационной деятельности:

- введение и реализация ФГОС общего образования;
- реализация инклюзивных подходов в образовании для детей с ОВЗ;
- реализация приоритетных программ и проектов региона;
- коммуникативная компетенция личности и основы межкультурного общения;
- проектирование воспитательных программ;
- функциональная грамотность обучающихся и педагогов;
- цифровое образование;
- профильные классы.

Реализация инновационной деятельности осуществляется как на федеральном, так и на региональном уровнях.

Приоритетные цели в рамках реализации национального проекта «Образование» являются ключевыми ориентирами для действующих и открывающихся РИП.



Инновационную инфраструктуру Орловской области составляют 223 образовательных организаций из 26 муниципалитетов Орловской области.

Формирование банка РИП осуществляется структурными подразделениями Института. На сайте Института опубликованы:

- актуальный Реестр региональных инновационных площадок, позволяющий осуществить эффективное взаимодействие между образовательными организациями, соискателями на статус РИП, и руководителями функционирующих РИП;

- весь пакет документации, необходимой для открытия новых РИП или вступления в существующие находится на сайте ОИРО, эл. адрес <http://oipo.pf/nauchno-metodicheskaya-deyatelnost/innovacionnaya-deyatelnost/dokumenty/>).

На основании приказа Департамента образования Орловской области от 5 октября 2022 года № 1440 «О формировании и функционировании региональных инновационных площадок в сфере образования в Орловской области в 2022–2023 учебном году» в регионе осуществляют деятельность 20 РИП (из них 18 РИП продолжили реализацию проектов, 2 РИП прошли экспертизу и приступили к реализации проекта, 6 РИП завершили свою деятельность в 2021–2022 учебном году).

Приказом Департамента образования Орловской области от 26 апреля 2022 года № 629 «О внесении изменений и дополнений в приказ Департамента образования Орловской области от 5 октября 2022 года № 1440 «О формировании и функционировании РИП в сфере образования в Орловской области в 2022–2023 учебном году» были внесены изменения и дополнения, а также открыты 2 новые РИП, которые рекомендованы Министерством просвещения РФ:

- «Театр – творчество – дети»;
- «Внедрение программы “Шахматы в школе”».

Часть сетевых инновационных площадок осуществляют деятельность в рамках взаимодействия с операторами, которым делегированы полномочия от Министерства Просвещения:

- АНО ДПО «Национальный институт качества образования» (г. Москва),
- федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт возрастной физиологии РАО» (г. Москва),
- федеральное государственное учреждение федеральный научный центр «Научно-исследовательский институт системных исследований» Российской академии наук (г. Москва).

Таблица 6. ФИП – 2022

<b>ФИП/ФСИП, осуществляющие деятельность в Орловской области</b>	<b>Соисполнитель БУ ОО ДПО «ИРО»/ образовательные организации Орловской области</b>	<b>Региональный куратор, сотрудник БУ ОО ДПО «ИРО»</b>
1. ФИП «Развитие качества образования с использованием Инструментария мониторинга качества дошкольного образования на образовательной платформе «Вдохновение»	Отдел дошкольного образования, 20 образовательных организаций региона	Попова Ирина Евгеньевна, (основание: приказ от 1.07.2020 г. № 9. Национальный институт качества образования)
2. ФИП «Апробация образовательной программы дошкольного образования М. М. Безруких, Т. А. Филипповой “Ступеньки к школе”»	Отдел дошкольного образования, отдел здоровьесберегающих технологий, физической культуры и ОБЖ ОИРО, 18 образовательных	Попова И.Е. Потапова И.И. (основание: приказ от 18.06.2018 №1-од. Институт возрастной

	организаций дошкольного образования региона	физиологии)
3. ФИП «Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста»	Кафедра развития образовательных систем, 17 образовательных организаций региона	Бережнова О.В.

Среди форм диссеминации опыта работы в рамках РИП преобладают семинары, круглые столы, мастер-классы, тренинги, консультации и т. д.

Таблица 7. Методические образовательные события – 2022

Вид мероприятия	Семинары	Вебинары	НПК	Заседания секций РУМО	Круглые столы	Другие	Всего
Количество единиц	62	121	6	84	13	80	366
Количество человек	2 980	3 630	1 121	5 324	425	9 321	22 801

11–12 октября 2022 года Институт выступил соорганизатором и соисполнителем проведения Образовательных чтений Центрального федерального округа «Глобальные вызовы современности и духовный выбор человека» (далее – Чтения). В масштабном мероприятии приняли участие делегации из всех областей Центрального федерального округа: священнослужители, руководители отделов религиозного образования и катехизации, представители органов власти, институтов развития образования, руководители и преподаватели образовательных учреждений. Всего в работе чтений приняло участие более 350 человек, в том числе около 100 представителей делегаций из 17 регионов ЦФО.

Мероприятие было посвящено актуальной проблеме развития современной России — преодолению глобальных вызовов современности и роли системы образования и Русской Православной Церкви в создании условий для обеспечения духовного выбора человека. В центре внимания участников — актуальные вопросы воспитания молодёжи, развития системы духовно-нравственного и гражданско-патриотического образования подрастающего поколения, совершенствование профессиональной компетентности педагогов в данном направлении.

11 октября состоялась Церемония открытия Чтений, где выступили Губернатор Орловской области Андрей Клычков, митрополит Орловский и Болховский Тихон, руководитель сектора мероприятий и конкурсов Синодального отдела религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви иеромонах Трифон (Умалатов), члены регионального правительства, представители духовенства, педагоги из регионов Центрального федерального округа, в том числе Орловщины.

В рамках пленарного заседания участники Чтений имели возможность познакомиться с тем, как решаются вопросы духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания на Орловщине в рамках взаимодействия системы образования, Русской Православной Церкви, учреждений культуры. С докладами по проблематике мероприятия выступили, руководитель Ливенской епархии епископ Ливенский и Малоархангельский Нектарий, руководитель Департамента образования Орловской области Алексей Карлов, член Союза писателей России, доктор филологических наук, председатель правления Орловского отделения Российского общества историков-архивистов Алексей Кондратенко.

Заслуженные награды вручили победителям II межрегионального этапа XVII Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя». В 2022 году обладателем Гран-при конкурса стал учитель церковнославянского языка Ярославской губернской гимназии им. святителя Игнатия Брянчанинова Сергей Ярыгин. Также в числе победителей учитель основ религиозной культуры и светской этики, основ духовно-нравственной культуры народов России школы № 35 им. А. Г. Перельгина города Орла Ирина Самойлова, педагоги Орехово-Зуевского муниципального округа Московской области и Калужской области, представители Тверской митрополии. <https://pravobraz.ru/itogovoe-zasedaie-znpu-cfo-me/>

Работа Чтений проводилась в ходе заседаний пяти секций, где участники представили региональный опыт работы по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию:

Секция 1. «Взаимодействие органов государственной власти, Церкви, социальных институтов в создании условий для духовного выбора человека»;

Секция 2. «Роль учителя-наставника в созидании духовного пространства для становления личности обучающихся»;

Секция 3. «Эффективные педагогические практики, нацеленные на развитие духовного здоровья человека»;

Секция 4. «Духовно-нравственное воспитание личности в современном дошкольном образовательном учреждении»;

Секция 5. «Ресурсы культурно-образовательной среды для преодоления глобальных вызовов современности».

В 2022 году Институт обеспечил включение региона в реализацию федерального проекта «Школа Минпросвещения России». Совместно с Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт управления образованием Российской академии образования» на базе Института начали работу две федеральных стажировочных площадки:

1) «Непрерывное научно-методическое сопровождение реализации проекта «Школы Минпросвещения России»;

2) «Аналитика и интерпретация результатов государственной итоговой аттестации в рамках мотивирующего мониторинга».

## **РАБОТА С ОДАРЁННЫМИ ДЕТЬМИ. РЕАЛИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ (ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ) ПРОГРАММ. ОЛИМПИАДНОЕ ДВИЖЕНИЕ ШКОЛЬНИКОВ**

На современном этапе развития нашего общества, внимание к детям, опережающим сверстников, с признаками незаурядного интеллекта, — актуальнейшая задача нашего региона. Одарённые дети — это звёздочки на образовательном небосклоне. Они имеют ряд особенностей: любознательны, настойчивы в поиске ответов, часто задают глубокие вопросы, склонны к размышлениям, отличаются хорошей памятью. Безусловно, одарённые дети нуждаются в особом внимании и руководстве, в специальном обучении.

В постоянно расширяющейся системе учреждений региона, занимающихся выявлением, обучением и развитием одарённых детей областная школа одарённых детей «Интеллект» (далее — ОШОД) и школа дистанционных образовательных технологий (далее — ШДОТ) уверенно занимают свою нишу в раскрытии способностей школьников. В настоящее время в них занимаются 908 детей — обучающиеся 7–11 классов. Занятия ведут 1 доктор наук, 3 кандидатов наук, 1 заслуженный учитель РФ, методисты института, лучшие учителя города Орла. Ими разработаны дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы, ежегодно утверждаемые Учёным советом института.

Занятия ведутся по 10 предметам в ОШОД и 10 предметам в ШДОТ. Перечень предметов утверждается приказом Института с учётом мониторинга интересов обучающихся.

27 апреля 2022 года проходила V региональная НПК «Большие надежды» (далее — Конференция). Конференция проходила в онлайн-формате с использованием системы для проведения вебинаров Mirapolis. В работе Конференции приняли участие более 100 педагогов и обучающихся образовательных организаций региона. По итогам конференции участниками были сформулированы следующие рекомендации по координированию действий на следующих приоритетных направлениях:

1. Администрации ИРО, областных учреждений, занимающихся проблемами одарённости:

- развивать материально-техническую базу ИРО с целью расширения возможностей для работы детских предметных объединений;

- продолжить практику проведения научно-практической конференции «Большие надежды» с перспективой охвата школьников из других образовательных организаций региона;

- продолжить работу по расширению взаимодействия учреждений системы общего и дополнительного образования региона в рамках проблемы одарённости;

- стимулировать обмен инновационным педагогическим опытом между педагогами и образовательными учреждениями региона.

2. Центру по работе с одарёнными детьми ИРО:

- продолжить активное продвижение ШДОТ, ШОД «Интеллект» в социальных сетях, через популярные мессенджеры;

- провести в период с 04 июля по 17 июля 2022 года тематическую профильную смену на базе ДООПЦ «Сосновый бор»;

- увеличить охват участников всероссийской олимпиады школьников за счёт расширения использования информационно-коммуникационных технологий для организации выполнения олимпиадных заданий, проверки и анализа олимпиадных заданий, показа выполненных олимпиадных работ, процедуры рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами при проведении школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников;

- развивать олимпиадное, конкурсное движение, научно-исследовательскую деятельность обучающихся, трениговую работу в образовательном пространстве региона.

3. Преподавателям ШОД «Интеллект», ШДОТ:

- формировать не только предметные, но и метапредметные, личностные компетенции через организацию и участие в совместных проектах между объединениями ШОД «Интеллект»; участие в научно-практических конференциях, клубной деятельности по интересам, участие в летних тематических сменах.

«Большие надежды» получили множество положительных отзывов, что свидетельствует о необходимости проведения подобного рода мероприятий в дальнейшем.

Общее количество участников конференции составило 55 человек.

С 4 по 18 июля 2022 года на базе детского оздоровительного центра «Сосновый бор» Дмитровского района проходила профильная смена, участниками которой стали более 80 детей — участников школьных, муниципальных, региональных олимпиад, региональных интеллектуальных конкурсов, регионального этапа всероссийского конкурса «Большая перемена», обучающихся школы одарённых детей. Организаторами смены выступили: Департамент образования Орловской области и БУ ОО ДПО «Институт развития образования»

В области уделяется серьёзное внимание расширению и популяризации олимпиадного движения.

В 2021–2022 учебном году во всероссийской олимпиаде школьников по общеобразовательным предметам приняли участие: в школьном этапе —

55 465 участников, в муниципальном — 9 650 участников, в региональном — 768 участников. В школьном этапе по математике и русскому языку принимали участие учащиеся 4-х классов, в количестве 1 706 участника.

Количество победителей и призёров школьного этапа составило 15 721 обучающийся, из них учащиеся 4-х классов составили 1 111 участников, победителями и призёрами муниципального этапа стали 2 520 обучающихся. На региональном этапе призёрами стали 161 учащихся, победителями — 47.

В заключительном этапе ВсОШ регион был представлен 26 обучающимися.

*Таблица 8. Список призёров заключительного этапа ВсОШ*

<b>Предмет</b>	<b>ФИО</b>
Русский язык	Егорова Анна, обучающаяся 11 класса, муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – лицея № 4 имени Героя Советского Союза Г. Б. Злотина г. Орла
Право	Маслов Михаил, обучающийся 11 класса, Гимназии № 1 федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Орловский государственный университет имени И. С. Тургенева»
Обществознание	Муницына Анна, обучающийся 11 класса, муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – гимназии № 34 г. Орла
История	Святкин Даниил, обучающийся 9 класса, муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – лицей № 40 г. Орла

*Таблица 9. Статистика и результаты участия обучающихся очно-заочной школы для одарённых детей «Интеллект», работающей на базе Орловского института развития образования, во ВсОШ*

1.	Количество участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников	9 650
2.	Количество участников регионального этапа всероссийской олимпиады школьников (в том числе из областной школы одарённых детей)	768
3.	Количество участников заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников (в том числе из областной школы одарённых детей)	26
4.	Количество победителей и призёров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников (в том числе из областной школы одарённых детей)	4
5.	Доля победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников из числа учащихся областной школы одарённых детей от общего количества победителей и призёров (%)	50%

16 мая 2022 года проходил круглый стол «Талантливые дети — будущее родной Орловщины» (далее — Круглый стол). Круглый стол проходил на базе бюджетного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования». В работе Круглого стола приняли участие 26 участников заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, наставники обучающихся, представители организаций, осуществляющих развитие олимпиадного движения.

Организаторами круглого стола выступили Управление региональной образовательной политики Департамента образования Орловской области и бюджетное учреждение Орловской области дополнительного профессионального образования

«Институт развития образования». На круглый стол были приглашены победители и призёры заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников 2021–2022 учебного года, победители и призёры Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы».

Участники Круглого стола поделились своими впечатлениями от участия в заключительном этапе олимпиады, высказали предложения по совершенствованию региональной стратегии подготовки участников регионального и заключительного этапов всероссийской олимпиады школьников. Самые смелые, умные, креативные шли навстречу мечте — добиться победы в самом престижном интеллектуальном конкурсе страны для школьников. Всем участникам Круглого стола были вручены памятные подарки.

9 апреля 2022 года в БОУ ОО «Созвездие Орла» состоялась торжественная церемония закрытия X регионального конкурса для обучающихся общеобразовательных организаций «Ученик года – 2022».

Победителем регионального конкурса «Ученик года – 2022» стала Бабкова Анна, обучающаяся 11 класса МБОУ – гимназии № 16 города Орла;

2 место — Антонова Елизавета, обучающаяся 10 класса Змиёвской средней общеобразовательной школы Свердловского района и Суворов Богдан, обучающийся 10 класса МБОУ «Краснозвездинская средняя общеобразовательная школа» Орловского муниципального округа;

3 место разделили между собой:

Гыбин Павел, обучающийся 10 класса Гимназии города Болхова,

Поваляева Анастасия, обучающаяся 11 класса МБОУ — Средней общеобразовательной школы № 4 города Ливны;

Калинина Дарья, обучающаяся 10 класса МБОУ — Средней общеобразовательной школы № 2 п. Нарышкино Урицкого района.

## **РАБОТА С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ. ДЕТСКОЕ КОНКУРСНОЕ ДВИЖЕНИЕ**

В 2022 году в Орловской области проведено 69 конкурсов различного уровня для обучающихся образовательных организаций, в которых приняло участие более 10 000 человек.

Учащиеся Орловской области из года в год принимают активное участие в региональных этапах всероссийских конкурсов. Соловьёва Дарья, обучающаяся 4 класса муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – гимназии № 39 имени Фридриха Шиллера г. Орла, Вагнер Анна, обучающаяся 7 класса частного общеобразовательного учреждения местной религиозной организации «Православный приход храма Сретения Господня» — посёлок Вятский Посад Орловского района Орловской области Орловской епархии Русской Православной Церкви (Московский патриархат) «Орловская православная гимназия имени Преподобного Алексея», Мишин Марк, обучающийся 11 класса муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей имени С. Н. Булгакова» г. Ливны, вошли в число победителей федерального этапа Всероссийского конкурса сочинений.

В областном конкурсе исследовательских работ «Храмы, музеи, усадьбы Орловской области» приняло участие 109 исследовательских работ из образовательных организаций всех муниципалитетов области.

Конкурс проходил в целях создания условий для повышения доступности и информационной открытости храмов, музеев, усадеб Орловской области, совершенствования работы по духовно-нравственному образованию и воспитанию подрастающего поколения в процессе изучения истории, архитектуры, культуры города Орла и Орловской области.

Представленные участниками исследовательские работы члены жюри оценивали по следующим номинациям:

- «Мультимедийная презентация»;
- «Рисунок»;
- «Фотосъёмка»;
- «Видеосъёмка»;
- «Макет».

По итогам проведения конкурса 17 работ названы победителями, 34 работы — призёрами конкурса.

В региональном конкурсе художественного творчества детей «Волшебная палитра» приняли участие 470 обучающихся из всех муниципальных образований Орловской области.

Конкурс проводился в целях:

- выявления одарённых детей и популяризации занятий изобразительным искусством;
- выявления и распространения передового педагогического опыта;
- внедрения и распространения современных инновационных образовательных технологий;
- актуализации проблемы нравственно-эстетического, патриотического воспитания учащихся в системе образования.

Конкурсные работы были представлены по нескольким тематикам:

- «190 лет со дня рождения русского живописца и графика Ивана Ивановича Шишкина»;
- «350 лет со дня рождения Петра I»;
- «Культурное наследие моего края»;
- «Моя экскурсия по родному краю»;
- «Мир народного творчества земли Орловской».

По итогам работы жюри 29 участников стали победителями конкурса, 58 участников заняли призовые места.

Региональный интернет-конкурс рисунка и плаката «Крымская весна» был посвящён Дню воссоединения Крыма с Россией. В конкурсе приняли участие 95 обучающихся из всех муниципальных образований Орловской области. Конкурсные работы были распределены по двум номинациям: тематический рисунок «Крымская весна» и плакат «Крымская весна».

Победителями конкурса стали 4 участника, 8 – заняли призовые места.

В марте проводилась региональная онлайн-олимпиада школьников 4–7 классов «Основы православной культуры». Тема года — «Просветители земли русской. Истоки православия на Орловщине». Цель Олимпиады — создание условий для приобщения детей к духовно-нравственной культуре народов России и воспитания на основе базовых национальных ценностей. Приняли участие 256 обучающихся из образовательных организаций Орловской области. 5 участников стали победителями и 17 — призёрами.

В региональном этапе офлайн-конкурса семейных фотографий «Питомцы в моём городе» в рамках программы «Мы – твои друзья» принимали участие 196 обучающихся образовательных организаций Орловской области (ДО и НОО). Победителем стал 1 участник, призёрами — 8.

VII региональная метапредметная онлайн-олимпиада для младших школьников с использованием ИКТ «Знаю, умею, действую!» привлекла 480 обучающихся из образовательных организаций Орловской области. По итогам Олимпиады выявлены 1 победитель и 105 призёров.

В ноябре проведено региональное эколого-просветительского мероприятие «Знаю сам — научу другого». Цель мероприятия — привлечение внимания обучающихся, родителей и педагогов к проблемам экологии; содействие формированию экологической культуры обучающихся, педагогов, родителей; развитие системы экологического воспитания и просвещения в общеобразовательных организациях Орловской области; оказание практической помощи природе для создания благоприятных условий жизни;

развитие форм наставничества. Более 700 обучающихся приняли участие в этой акции, 9 образовательных организаций стали победителями.

Кафедрой технологии обучения и методики преподавания предметов и отделом начального общего образования проводился IX-й региональный фестиваль творческого чтения для младших школьников «Живое слово. Прислушайтесь». В рамках Фестиваля педагогам предлагалось организовать работу по подготовке грамотных исполнителей и слушателей произведений литературного творчества, способных находить смысл и удовольствие в творческом соавторстве с художниками слова. В фестивале приняли участие 4 104 обучающихся из образовательных организаций Орловской области. Рейтинг в соответствии с положением не проводился.

Стабильно высокие показатели демонстрируют орловские учащиеся в конкурсах здоровьесориентированной направленности. Активность и эффективность их участия обусловлены полноценным методическим сопровождением участников в командной и индивидуальной работе.

Лупина Анастасия, учащаяся МБОУ – средняя общеобразовательная школа № 52 г. Орла, стала призёром всероссийского конкурса социальной рекламы «Стиль жизни — здоровье! 2022».

Во Всероссийском конкурсе семейной фотографии «Вкусная картина» в рамках программы «Разговор о правильном питании» победителем в номинации «Сюжетная картина» стала семья Чернышовых, МБДОУ «Хомутовский детский сад» Новодеревеньковского района. Победителями зрительского голосования: Семья Ефремовых, МБДОУ – детский сад № 63 г. Орла и Семья Ломакиных, МБОУ – лицея № 4 имени Героя Советского Союза Г. Б. Злотина г. Орла.

Ежегодно обучающиеся Орловской области становятся победителями всероссийской акции «Физическая культура и спорт — альтернатива пагубным привычкам». Так, в 2022 году 3 победителя всероссийского этапа:

в номинации «Творим добро» – волонтерский отряд «Забота» МБОУ Бунинской СОШ Урицкого района, в номинации «Спортивный репортаж» – Карнаухова Виктория и Шаповал Иван, обучающиеся МБОУ КР ОО «Кромская НОШ», в номинации «Мой любимый вид спорта» – Слукина София, обучающаяся МБОУ «СОШ № 1» г. Ливны.

## **ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОНКУРСЫ**

Конкурсы профессионального мастерства рассматриваются на современном этапе как один из важнейших элементов национальной системы учительского роста, создающих особую среду и стимулы к профессиональному самосовершенствованию, они являются инструментом предъявления и продвижения новых форматов оценки профессиональной компетентности педагогов.

Для различных категорий педагогических кадров в Орловской области в течение 2022 года проведено 57 конкурсов.

Общее количество участников — 1 318 педагогических кадров региона.

Наиболее масштабными для региона являются конкурсы «Учитель года», «Воспитатель года», «Лидеры образования», «Учитель здоровья», «Педагогический дебют», «Воспитать человека», «Сердце отдаю детям».

Все конкурсы профессионального мастерства в регионе проводятся в соответствии с Всероссийскими порядками и положениями, а также приказами Департамента образования Орловской области.

За многолетнюю практику проведения конкурсов профессионального мастерства в области сформирован банк данных победителей и лауреатов. Ежегодно по итогам региональных этапов конкурсов абсолютные победители принимают участие во всероссийских этапах:

– «Учитель года России», г. Тюмень, участник — Трошин Николай Михайлович, учитель физической культуры МБОУ – гимназии № 34 г. Орла.



– «Воспитатель года России», г. Ярославль, участник — Волчёнкова Анастасия Александровна, воспитатель МБДОУ – детский сад № 91 г. Орла.

– «Сердце отдаю детям», г. Красноярск, участник — Полухина Марина Геннадьевна, педагог дополнительного образования БУ ОО ДО «Дворец пионеров и школьников имени Ю. А. Гагарина».

– «Учитель здоровья», г. Саранск, победитель — Игнатова Анастасия Андреевна, учитель истории и обществознания МБОУ – средней общеобразовательной школы № 11 имени Г. М. Пясецкого г. Орла.

– «Мастер года», г. Екатеринбург, участник — Потанина Валентина Ивановна, преподаватель БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум».

– «Лучший учитель родного языка и родной литературы», участник — Кисель Татьяна Валентиновна, учитель русского языка и литературы БОУ ТР ОО «Троснянская средняя общеобразовательная школа».

Во II региональном конкурсе «Лидеры образования – 2022» приняло участие 30 представителей системы образования региона из городов Орла, Ливен, г. Болхова, г. Мценска; Орловского, Мценского и Ливенского районов Орловской области. 28 представителей вышли в финал Конкурса. Из них 12 стали победителями, а 16 — лауреатами.

Эффективно построенное послеконкурсное сопровождение педагогов-участников профессиональных конкурсов позволяет стимулировать развитие наставничества, совершенствовать сетевое взаимодействие образовательных организаций, обеспечивать прирост кадрового ресурса.

В свете внедрения и реализации целевой модели наставничества в образовательных организациях востребованным и актуальным оказался конкурс «Эффективные практики наставничества в образовательных организациях Орловской области».

В 2022 году в Орловской области был проведён I региональный конкурс, всего в конкурсе приняло участие 33 работы из 31 образовательной организации региона. По итогам данного конкурса 4 лучшие работы были направлены для участия во Всероссийском конкурсе.

С 28 апреля по 17 июня 2022 года Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования и Национальная ассоциация организаций дополнительного профессионального образования организовала заочный конкурс лучших практик реализации программ наставничества.

Целью конкурса является определение лучших практик реализации программ наставничества в системе образования Российской Федерации. Орловскую область на конкурсе представляют 4 образовательные организации: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа № 35 г. Орла; бюджетное общеобразовательное учреждение Орловской области «Мезенский лицей»; бюджетное общеобразовательное учреждение Троснянского района Орловской области «Троснянская общеобразовательная школа»; бюджетное профессиональное образовательное учреждение Орловской области «Орловский техникум технологии и предпринимательства имени В. А. Русанова».

По итогам Всероссийского заочного конкурса лучших практик реализации программ наставничества «Вперёд и вместе» (100 работ из 17 регионов Российской Федерации) победителем в номинации «Педагогическое наставничество» стала практика «Целевая модель наставничества по адаптации новых педагогов в школе «Учись учить», авторский коллектив: Чигринова С. А., Красильщикова Е. О., бюджетное профессиональное образовательное учреждение Орловской области «Орловский техникум технологии и предпринимательства имени В. А. Русанова», а лауреатом в номинации «Сетевое наставничество» — практика «Целевая модель наставничества в «Школе будущего учителя» в рамках сетевого взаимодействия студентов Мезенского педагогического колледжа и учителей, бюджетного общеобразовательного учреждения Орловской области

«Мезенский лицей», авторский коллектив: Иванушкина Л. И., директор лицея, Цуп С. Н., заместитель директора.

В течение 2-х лет проводится Всероссийский профессиональный конкурс «Директор года России» в целях выявления наиболее талантливых и эффективных руководителей общеобразовательных организаций, закрепления образа современного директора школы как лидера педагогического коллектива, успешно реализующего государственную политику в области образования.

## **О РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ «ЗЕМСКИЙ УЧИТЕЛЬ» В 2022 ГОДУ В ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

В целях привлечения высококвалифицированных педагогических кадров в общеобразовательные организации Орловской области с 2020 года Орловская область принимает участие в реализации мероприятий программы «Земский учитель», предусматривающей осуществление единовременной компенсационной выплаты в размере одного миллиона рублей учителю, прошедшему конкурсный отбор и прибывшему (переехавшему) на работу в сельские населённые пункты, либо рабочие посёлки, либо посёлки городского типа, либо города с населением до 50 тысяч человек.

Бюджетное учреждение Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» является Региональным оператором, ответственным за регистрацию заявлений и пакетов документов претендентов для проведения конкурсного отбора на право получения единовременной компенсационной выплаты (Распоряжение Правительства Орловской области от 31.10. 2019 г. № 528-р).

Проведённые Департаментом образования Орловской области совместно с бюджетным учреждением Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» конкурсные отборы позволили трудоустроить по итогам реализации программы «Земский учитель» 2022 года в 15 общеобразовательных организаций города Ливны, Болховского, Глазуновского, Кромского, Колпнянского, Ливенского, Орловского, Свердловского, Урицкого, Троснянского районов трудоустроены 16 квалифицированных учителей русского языка и литературы, физической культуры, математики и информатики, биологии и химии, истории, иностранного языка, физики, тем самым реализовать мероприятия программы «Земский учитель» в 2022 году в полном объёме.

Средний возраст земских учителей – 38 лет.

География переезда и трудоустройства в общеобразовательные школы Орловской области земских учителей разнообразна: это Курская, Липецкая области, Пермский, Алтайский, Забайкальский края, Карачаево-Черкесская Республика, города Ливны, Орёл; районы Орловской области; Покровский, Ливенский, Мценский, Залегощенский, Хотынецкий.

Список победителей программы «Земский учитель» в 2022 году утверждён приказом Департамента образования Орловской области и размещён на Портале Орловской области – публичном информационном центре — и на сайте БУ ОО ДПО «Институт развития образования».

Реализация программы «Земский учитель» в Орловской области будет продолжена в 2023 году.

На предоставление единовременных компенсационных выплат земским учителям бюджету Орловской области на 2023 год предусмотрены средства федерального и областного бюджетов, что позволит в 2023 году охватить 16 вакантных должностей учителей общеобразовательных организаций Орловской области.

Реализация мероприятий программы «Земский учитель» в Орловской области позволит обеспечить общеобразовательные организации востребованными педагогическими работниками и повысить уровень подготовки обучающихся.

## АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

Экспертизу педагогической деятельности в 2022 году прошли 3 542 педагогических работников образовательных организаций Орловской области. Данная деятельность осуществлялась Департаментом образования Орловской области совместно со специалистами образовательных организаций и Института.

В 2022 году с целью демократизации, прозрачности экспертных процедур, распространения педагогического опыта продолжалась практика реализации аттестации в дистанционной форме. Ссылки на лучший опыт представлены на сайте Института в разделе «Аттестация» и образовательном портале Орловской области.

В целях выявления профессиональной компетенции учителя разработаны оценочные диагностические материалы. Диагностика уровня профессиональных компетенций учителей направлена на повышение уровня профессионализма учителя путём выявления и устранения проблем, связанных с непосредственным выполнением учителем своих профессиональных обязанностей. Оценка уровня профессиональных компетенций учителей проходит посредством выполнения диагностических работ с использованием оценочных инструментов, разработанных на региональном уровне. Такая оценка проводится с целью выявления уровня компетенций учителя по наиболее значимым аспектам профессиональной деятельности.

В целях всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников создано 38 групп специалистов, в которых работают 458 сотрудников системы образования, культуры, спорта.

## **II. ЦЕЛИ, ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ И ЗАДАЧИ** **НА 2023 ГОД**

### **1. Участие в реализации:**

- Федерального закона от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указа Президента РФ от 19.12. 2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Указа Президента РФ от 07.05. 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указа Президента РФ от 21.07. 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Концепции Президента РФ от 03.04. 2012 г. № Пр-827 «Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов»;
- Постановления Правительства РФ от 26.12. 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- Постановления Правительства РФ от 29.03. 2019 г. № 363 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда»;
- Распоряжения Правительства РФ от 31.12. 2019 г. № 3273-р «О национальной системе учительского роста»;
- Распоряжения Правительства РФ от 24.12. 2013 г. № 2506-р «Об утверждении Концепции развития математического образования в Российской Федерации»;
- Распоряжения Правительства РФ от 25.08. 2014 г. № 1618-р «Об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжения Правительства РФ от 04.09. 2014 г. № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;
- Распоряжения Правительства РФ от 09.04. 2016 г. № 637-р «Об утверждении Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации»;
- Распоряжения Министерства просвещения РФ от 16.12. 2020 г. № Р-174 «Об утверждении Концепции создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров»;
- Распоряжения Министерства просвещения РФ от 27.08. 2021 г. № Р-201 «Об утверждении методических рекомендаций по порядку и формам диагностики профессиональных дефицитов ПР и УК образовательных организаций с возможностью получения индивидуального плана»;
- Распоряжения Министерства просвещения РФ от 15.12. 2022 г. № Р-303 «О внесении изменений в Концепцию создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров»;
- Проект Плана основных мероприятий по проведению в 2023 году в Российской Федерации Года педагога и наставника;
- Приказа Минобрнауки России от 01.07. 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11. 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (в редакции Приказов Министерства просвещения РФ от 05.09. 2019 г. № 470, от 30.09.2020 г. № 533;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28 февраля 2022 года № 96 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих научно-методическое и методическое обеспечение образовательной деятельности по реализации основных

- общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования»;
- Приказа Минтруда России от 18.10. 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта “Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)”»;
  - Приказа Минтруда России от 24.07. 2015 г. № 514н «Об утверждении профессионального стандарта “Педагог-психолог (психолог в сфере образования)”»;
  - Приказа Минобрнауки России от 26.07. 2016 г. № 703 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») Министерства образования и науки Российской Федерации по формированию и введению национальной системы учительского роста»;
  - Приказа Минтруда России от 05.05. 2018 г. № 298н «Об утверждении профессионального стандарта “Педагог дополнительного образования детей и взрослых”»;
  - Письма Минобрнауки России от 09.10. 2013 г. № 06-735 «О дополнительном профессиональном образовании» (вместе с Разъяснениями и законодательном и нормативном правовом обеспечении дополнительного профессионального образования»);
  - Письмо Министерства просвещения РФ от 08.11. 2021 г. № АЗ-872/08 «О направлении методических рекомендаций по реализации мероприятий по формированию и обеспечению функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров»;
  - Закона Орловской области от 06.09. 2013 г. № 1525-ОЗ «Об образовании в Орловской области»;
  - Региональных проектов федеральных проектов в рамках национального проекта «Образование»;
  - Распоряжения Правительства Орловской области от 15 декабря 2021 года № 803-р «О внесении изменений в Распоряжение Правительства Орловской области от 4 июля 2019 года № 330-р «Об утверждении комплекса мер («дорожной карты») по внедрению целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей и Концепции внедрения целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей»;
  - Распоряжения Правительства Орловской области от 18 декабря 2020 года № 815-р «Об утверждении комплекса мер («дорожной карты») по внедрению цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях на 2021–2023 годы»;
  - Приказа Департамента образования Орловской области от 14.12. 2022 года № 1855 «Об утверждении комплексного плана мероприятий по организационно – методической поддержке центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», детских технопарков «Кванториум» на базе общеобразовательных организаций, центров цифрового образования «IT-куб», создаваемых и функционирующих в Орловской области на 2022–2023 учебный год»;
  - Постановления Правительства Орловской области от 16.09. 2019 г. № 526 «Об утверждении государственной программы Орловской области «Образование в Орловской области»;
  - Постановления Правительства Орловской области от 10.03. 2021 г. № 126 «О мерах по организации отдыха и оздоровления детей в Орловской области в 2021 году»;
  - Приказа Департамента образования Орловской области от 28.01. 2020 г. № 105 «Об утверждении методических рекомендаций по организации методической работы в системе образования Орловской области»;
  - Приказа Департамента образования Орловской области от 02.04. 2020 г. № 488 «О внедрении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального

- образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися в Орловской области»;
- Приказа Департамента образования Орловской области от 30.06. 2020 г. № 832 «Об обеспечении эффективности функционирования механизмов управления качеством образования в Орловской области»;
  - Приказа Департамента образования Орловской области от 05.08. 2020 г. № 998 «О внешней оценке качества дополнительных профессиональных программ дополнительного профессионального образования»;
  - Приказа Департамента образования Орловской области от 05.08. 2020 г. № 999 «Об утверждении Концепции непрерывного профессионального развития руководящих и педагогических кадров системы образования в Орловской области»;
  - Приказа Департамента образования Орловской области от 05.08. 2020 г. № 1000 «Об утверждении региональных показателей мониторинга системы повышения квалификации кадров системы образования Орловской области»;
  - Приказа Департамента образования Орловской области от 05.08. 2020 г. № 1001 «Об утверждении региональных показателей качества дополнительного профессионального образования»;
  - Приказа Департамента образования Орловской области от 17.11. 2020 г. № 1390 «Об утверждении перечня ОО и ПОО, расположенных на территории Орловской области, участвующих в реализации мероприятия по обеспечению материально-технической базой для внедрения модели цифровой образовательной среды в 2021–2023 годах в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»;
  - приказ Департамента образования Орловской области от 30.12.2021 г. № 1776 «Об утверждении плана-графика («дорожной карты») развития непрерывного педагогического образования в Орловской области на 2022–2024 годы»;
  - приказа Департамента образования Орловской области от 28.12.2022 г. № 1969 «Об утверждении регионального плана-графика («дорожной карты») реализации мероприятий по обеспечению формирования функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Орловской области в 2023 году»;
  - приказа Департамента образования Орловской области от 24.02.2022 г. № 201 «Об утверждении регионального плана-графика («дорожной карты») по введению и реализации обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в общеобразовательных организациях Орловской области»;
  - приказа Департамента образования Орловской области от 26.12. 2022 г. № 1953 «Об утверждении регионального плана-графика («дорожной карты») по введению и реализации обновлённого федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в общеобразовательных организациях Орловской области»;
  - приказа Департамента образования Орловской области от 11.11.2022 г. № 1643 «О совершенствовании региональных механизмов управления качеством образования по направлению «Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях» на территории Орловской области»;
  - приказа Департамента образования Орловской области от 25.07. 2022 г. № 1125 «О внесении изменений в некоторые приказы Департамента образования Орловской области» (утверждение *Концепции развития системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся* в системе образования Орловской области на 2022–2025 годы»);
  - приказа Департамента образования Орловской области от 11.07. 2022 г. № 1079 «Об утверждении региональной Концепции системы мониторинга качества дошкольного образования Орловской области на 2022–2027 годы».

## **2. Выполнение государственного задания:**

- реализация дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации в очной, очно-заочной, заочной формах, программ профессиональной переподготовки в заочной форме);
- реализация дополнительных общеобразовательных программ в очной, очно-заочной, заочной формах;
- научно-методическое обеспечение образовательной деятельности;
- организация и проведение олимпиад, конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных, творческих способностей;
- организация и проведение общественно значимых мероприятий в интересах общества.

## **3. Выполнение следующих целей и задач:**

### ***3.1. Обеспечение качества реализуемых дополнительных профессиональных программ руководящих и педагогических кадров, специалистов системы образования:***

- расширение спектра дополнительных профессиональных программ в соответствии с тенденциями развития системы образования Российской Федерации, в том числе реализация индивидуальных образовательных маршрутов, составленных с учётом выявленных профессиональных потребностей педагогических и управленческих кадров региона;
- обеспечение вариативности содержания и форм дополнительного профессионального образования в условиях создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических и управленческих кадров;
- развитие цифрового контента, используемого при реализации дополнительных профессиональных программ.

### ***3.2. Развитие механизмов системы оценки качества образования и внешней независимой экспертизы:***

- формирование региональной системы развития профессиональных компетенций и их оценивания в условиях апробации и внедрения национальной системы учительского роста (НСУР);
- организационно-методическое сопровождение школ с низкими результатами обучения и школ, работающих в неблагоприятных условиях; общеобразовательных организаций, показывающих необъективное оценивание ВПР;
- проведение научно-методической экспертизы образовательных программ, методических материалов, профессиональной деятельности;
- участие в независимых оценочных процедурах;
- развитие механизмов внутренней системы оценки качества образования, в том числе организации и проведения самообследования;
- проведение внешней оценки качества дополнительных профессиональных программ, в том числе с использованием Единого федерального портала дополнительного профессионального образования;
- привлечение общественно-деловых объединений и участие представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием образовательных организаций, в том числе в обновлении образовательных программ.

### ***3.3. Содействие устойчивому развитию инновационной инфраструктуры системы образования:***

- содействие устойчивому развитию инновационной инфраструктуры системы образования региона, научно-методическое сопровождение деятельности региональных инновационных площадок (РИП);

- участие в федеральных инновационных площадках (ФИП);
- развитие системы диссеминации эффективного педагогического опыта по приоритетным и основным направлениям модернизации регионального образования;
- консультационная поддержка обновления нормативно-правового и методического сопровождения образования;
- участие в инновационных проектах;
- участие в грантовой поддержке системы образования.
- участие в сопровождении, реализации региональных проектов федеральных проектов в рамках национального проекта «Образование».

**3.4. Научно-методическое обеспечение реализации федеральных, региональных программ, проектов, концепций, «дорожных карт» развития образования:**

- организационно-методическое сопровождение и научно-методическое обеспечение реализации региональных проектов федеральных проектов в рамках национального проекта «Образование», в том числе регионального проекта «Современная школа», «Успех каждого ребёнка», «Цифровая образовательная среда», «Патриотическое воспитание граждан РФ», «Содействие занятости»;
- научно-методическое сопровождение государственной итоговой аттестации (ГИА);
- научно-методическое обеспечение реализации ФГОС общего образования, формирования функциональной грамотности обучающихся;
- научно-методическое сопровождение школ с низкими результатами обучения;
- научно-методическое и информационное обеспечение работы с одарёнными детьми;
- научно-методическое сопровождение реализации ФГОС среднего профессионального образования (ФГОС СПО);
- нормативно-правовое и организационно-методическое сопровождение аттестации педагогических работников;
- реализация инклюзивных подходов в образовании в соответствии с ФГОС детей с ОВЗ;
- методическое сопровождение педагогов и руководителей образовательных организаций в сфере соблюдения прав ребёнка.

### **III. ОБЩЕЕ СОБРАНИЕ КОЛЛЕКТИВА**

№	Месяц	Ответственные
<b>ЯНВАРЬ</b>		
1.	Обсуждение проекта Коллективного договора на 2023–2024 гг. и приложений к нему, в частности, Положения об оплате труда	Патронова И.А. Старых Л.А. Богданова И.Л.
2.	Условия работы бюджетного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» в условиях санитарно-эпидемиологической обстановки в связи с COVID–19	Патронова И.А. Старых Л.А.
3.	Аттестация рабочих мест	Старых Л.А. Богданова И.Л.
4.	Разное	
<b>СЕНТЯБРЬ</b>		
1.	Правила внутреннего распорядка сотрудников Института на учебный год	Патронова И.А.
2.	Выборы ответственных для работы в комиссиях, рабочих группах в новом учебном году	Патронова И.А. Старых Л.А.
3.	Разное	



## IV. ЗАСЕДАНИЯ УЧЁНОГО СОВЕТА ИНСТИТУТА

№	Сроки, тема	Ответственные
<b>ФЕВРАЛЬ</b>		
1.	Концептуальные подходы к развитию системы научно-методического сопровождения деятельности ИРО в 2023 г.	Патронова И.А.
2.	О результатах реализации региональных научно-исследовательских проектов, завершённых в 2022 году и планировании деятельности в 2023 году.	Бережнова О.В. Соболева Е.В.
3.	О результатах реализации Концепций преподавания русского языка и математики в образовательных организациях Орловской области в 2022–2023 г.	Цыганкова М.Е. Шевлякова ЕВ.
4.	Об утверждении новых дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и переподготовки кадров	Жиронкина Л. Н.
<b>МАРТ</b>		
1.	Обсуждение проекта Публичного доклада о результатах деятельности БУ ОО ДПО «Институт развития образования» в 2022 г.	Патронова И.А. Малёваная Л.И.
2.	О результатах деятельности регионального модельного центра в 2022–2023 гг.	Пименова Н.И.
3.	Об итогах мероприятий, направленных на повышение качества управленческой деятельности	Литвинова Ю.В.
4.	Об утверждении новых дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и переподготовки кадров	Жиронкина Л. Н.
<b>МАЙ</b>		
1.	Методические рекомендации по развитию муниципальных механизмов управления качеством образования, общие подходы к оцениванию муниципальных управленческих механизмов	Жиронкина Л.Н.
2.	Аудит общественно-значимых мероприятий ИРО в 2023 (конкурсы)	Теряева Л.Ю.
3.	Об итогах всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в Орловской области в 2023 году	Уткин А.В.
4.	Об утверждении новых дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и переподготовки кадров	Жиронкина Л. Н.
<b>ОКТАБРЬ</b>		
1.	Об итогах деятельности ЦНППМ в 2023 году: основные направления и результаты деятельности.	Поповичева О.Н.
2.	О результатах мониторинга качества дошкольного образования и эффективности мер, направленных на повышение качества дошкольного образования	Коркина О.С.
3.	Об эффективности мер, направленных на развитие системы организации воспитания в ОО Орловской области	Пименова Н.И. Кнышева Е.А.
4.	Об утверждении новых дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и переподготовки кадров	Жиронкина Л. Н.

**ДЕКАБРЬ**

1.	Итоги работы и основные направления деятельности Института на 2023 год	Патронова И. А.
2.	Научно-методические аспекты работы региональных РУМО, итоги мероприятий в 2023 г.	Теряева Л.Ю.
3.	Реализация ФГОС и функциональной грамотности в ОО Орловской области. Промежуточные результаты, проблемы, перспективы	Жиронкина Л.Н. Мелехова Ю.В.
4.	Об утверждении новых дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и переподготовки кадров	Жиронкина Л. Н.

## ЗАСЕДАНИЯ ЭКСПЕРТНОГО СОВЕТА

<b>ЯНВАРЬ</b>		
1.	Экспертиза оценочных материалов дополнительных профессиональных программ (ПК и ПП)	Жиронкина Л. Н. Члены Экспертного совета
<b>ФЕВРАЛЬ</b>		
1.	Экспертиза новых дополнительных профессиональных программ	Жиронкина Л. Н. Члены Экспертного совета
2.	Экспертиза УМК дополнительных профессиональных программ	Жиронкина Л. Н. Члены Экспертного совета
<b>АПРЕЛЬ</b>		
1.	Экспертиза новых дополнительных профессиональных программ	Жиронкина Л. Н. Члены Экспертного совета
<b>СЕНТЯБРЬ</b>		
1.	Экспертиза новых дополнительных профессиональных программ	Жиронкина Л. Н. Члены Экспертного совета
2.	Экспертиза УМК дополнительных профессиональных программ	Жиронкина Л. Н. Члены Экспертного совета
3.	Экспертиза дополнительных общеразвивающих программ областной школы одарённых детей	Жиронкина Л. Н. Члены Экспертного совета
<b>НОЯБРЬ</b>		
1.	Экспертиза новых дополнительных профессиональных программ	Жиронкина Л. Н. Члены Экспертного совета

## РАБОТА РЕГИОНАЛЬНОЙ КОМИССИИ ПО ВНЕШНЕЙ ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОГРАММ

1.	Внешняя экспертиза дополнительных профессиональных программ	Поповичева О.Н. Члены региональных комиссий
----	---	---

## У. «МЕТОДИЧЕСКИЕ ВТОРНИКИ».

### ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ЕЖЕМЕСЯЧНЫХ СОВЕЩАНИЙ С РУКОВОДИТЕЛЯМИ ОРГАНОВ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ УПРАВЛЕНИЕ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ, РУКОВОДИТЕЛЯМИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

№	Тема	Ответственные (по согласованию с ОРЦОКО)
<b>Январь</b>		
1.	Реализация целевой модели наставничества в образовательных организациях региона: результаты внедрения. Кураторская методика как эффективный инструмент адресной методической помощи школам с низкими результатами обучения: опыт проекта «500+»	Поповичева О.Н. Жиронкина Л.Н.
<b>Февраль</b>		
2.	Участие в конкурсах профессионального мастерства как средство развития профессиональной компетентности педагога	Теряева Л.Ю.
<b>Март</b>		
3.	Организация и проведение муниципальных этапов социально значимых физкультурно-спортивных мероприятий для общеобразовательных организаций (Президентские соревнования школьников, Игры ШСК). Обновлённые требования к формированию муниципальной отчётности	Сухоруков Д.С.
<b>Апрель</b>		
4.	Особенности методической поддержки руководителей муниципальных методических объединений учителей иностранных языков: выстраивание системы работы и индивидуального методического маршрута. Основные направления развития инновационной образовательной среды в рамках региональной предметной секции РУМО	Райдер Н.А.
<b>Май</b>		
5.	Актуальные вопросы реализации обновлённого ФГОС среднего общего образования	Жиронкина Л.Н.
<b>Сентябрь</b>		
6.	Анализ результатов независимых оценочных процедур (ГИА, ВПР). Проектирование работ по повышению качества образования на основе результатов оценочных процедур	Литвинова Ю.В.
<b>Октябрь</b>		
7.	Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся в ОО Орловской области: результаты, проблемы, перспективы	Мелихова Ю.В.
<b>Ноябрь</b>		
8.	Региональный профиль системы дошкольного образования по результатам Всероссийского мониторинга оценки качества дошкольного образования	Коркина О.С.
<b>Декабрь</b>		
9.	Общие итоги и планирование методической работы в образовательных организациях Орловской области	Патронова И.А. Жиронкина Л.Н.

## VI. СОВЕЩАНИЯ ПРИ ДИРЕКТОРЕ

№	Сроки, тема	Ответственные
<b>Февраль</b>		
1.	Об основных показателях исполнения государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ, включая ФГОС СОО	Малёваная Л.И. Поповичева О.Н.
2.	О реализации наставничества в условиях образовательных организаций региона. Итого регионального конкурса «Эффективные практики наставничества»	Теряева Л.Ю.
<b>Апрель</b>		
1.	О реализации дорожной карты реализации мер адресной поддержки школ с низкими результатами обучения и/ или школ, функционирующих в неблагоприятных условиях, в 2022–2023 учебном году	Литвинова Ю.В. Мацкевич Р.А.
2.	О подготовке аналитических материалов по итогам 2022–2023 учебного года	Жиронкина Л. Н.
3.	О реализации дорожной карты подготовки и проведения ГИА в 2023 году: научно-методическое сопровождение	Руководители СП
<b>Июнь</b>		
1.	О реализации программы «Земский Учитель» в Орловской области за 2023 году	Соболева Е.В.
2.	О подготовке к тематической смене в рамках летней оздоровительной компании 2022 года для обучающихся ШОД «Интеллект» и ШДОТ, а также призёров регионального этапа ВсОШ в 2022–2023 гг.	Уткин А.В.
3.	Основные требования к разработке адресных методических рекомендаций	Жиронкина Л. Н.
<b>Ноябрь</b>		
1.	О работе федеральных стажировочных площадок в 2023 году	Литвинова Ю.В.
2.	Об оценке качества реализации ДПП	Поповичева О.Н.

## **ТЕМАТИЧЕСКИЕ ПЛАНЁРКИ**

Тематические планёрки проводятся по мере необходимости по итогам контроля за реализацией дополнительных профессиональных программ, а также выполнения требований, предъявляемых к организации и проведению учебных занятий в рамках курсов повышения квалификации и реализации программ профессиональной переподготовки.

**VII. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ, КОНТРОЛЬНО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО СОПРОВОЖДЕНИЮ РЕАЛИЗАЦИИ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

<b>7.1.</b>	<b>Организационная деятельность по сопровождению реализации ДПП</b>		
7.1.1.	Формирование базы данных о потребности в повышении квалификации руководящих и педагогических кадров на календарный год (сверка картотеки) с учётом информационной системы образовательных услуг «Виртуальная школа»	Сентябрь–ноябрь	Фадеева А.Е.
7.1.2.	Обработка и формирование базы данных онлайн-заявок для формирования списков слушателей на курсы повышения квалификации	В течение года	Фадеева А.Е.
7.1.3.	Ведение базы ФИС ФРДО Федерального реестра сведений об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении (ФИС ФРДО)	В течение года	Фадеева А.Е. Малёваная Л.И.
7.1.4.	Подготовка проекта Государственного задания БУ ОО ДПО «Институт развития образования» на 2024 год	Декабрь	Малёваная Л.И. сотрудники отдела
7.1.5.	Подготовка проекта календарного учебного графика Института и плана-сметы курсовых мероприятий на 2024 год	Декабрь	Малёваная Л.И., сотрудники отдела
7.1.6.	Подготовка отчёта об исполнении Государственного задания БУ ОО ДПО «Институт развития образования» за 2023 год	Декабрь	Малёваная Л.И., сотрудники отдела
7.1.7.	Подготовка проекта Плана работы Института на 2024 год	Декабрь	Малёваная Л.И.
7.1.8.	Исполнение показателей по ЦНППМ	В течение года	Поповичева О.Н. Малёваная Л.И. Теряева Л.Ю.
<b>7.2.</b>	<b>Подготовка информационно-аналитических материалов</b>		
7.2.1.	Подготовка проекта отчёта о результатах самообследования деятельности Института за 2022 год	Март	Малёваная Л.И., сотрудники отдела
7.2.2.	Подготовка проекта Публичного доклада о результатах деятельности БУ ОО ДПО «Институт развития образования» за 2022 год	Март	Малёваная Л.И., сотрудники отдела
7.2.3.	Подготовка отчётов о реализации государственной программы Орловской области «Развитие образования», дорожных карт, ФГОС и др. в 2023 году	Квартальные, годовой	Малёваная Л.И., сотрудники отдела
7.2.4.	Подготовка календаря образовательных событий	Ежемесячно	Малёваная Л.И.
<b>7.3.</b>	<b>Осуществление контроля за образовательной деятельностью в соответствии с ВСОКО</b>		
7.3.1.	Осуществление контроля: - за ведением учебной документации согласно Регламенту по реализации ДПП; - за учебной нагрузкой ППС и преподавателей, работающих по ГПД	В течение года	Патронова И.А. Поповичева О.Н. Жиронкина Л.Н. Малёваная Л.И.
7.3.2.	Контроль за исполнением планов работы структурными подразделениями	Постоянно	Малёваная Л.И.
7.3.3.	Контроль за ведением книг учёта выдачи удостоверений; за соблюдением учебной дисциплины и посещаемостью слушателями учебных занятий	Постоянно	Шалыгина Е.Ю.
7.3.4.	Проверка ведения учебной документации и качества подготовки сотрудников Института к учебным занятиям	По плану работы Института	Администрация ИРО Малёваная Л.И.

<b>7.4.</b>	<b>Внебюджетная деятельность</b>		
7.4.1.	Приём заявлений и копий документов от физических лиц для обучения по программам профессиональной переподготовки	По мере поступления	Малёваная Л.И., сотрудники отдела
7.4.2.	Ведение книг регистрации заявок по программам профессиональной переподготовки	Постоянно	Малёваная Л.И., сотрудники отдела
7.4.3.	Комплектование групп для обучения по программам профессиональной переподготовки	По мере набора	Фадеева А.Е.
7.4.5.	Формирование личных дел слушателей, прошедших обучение по программам профессиональной переподготовки, для архивного хранения	По мере окончания обучения	Фадеева А.Е.
7.4.6.	Ведение учебной документации по дополнительным профессиональным программам ПК и ПП на внебюджетной основе (вызовы, приказы и др.)	Постоянно	Жулимова Ю.С. Шалыгина Е.Ю. Фадеева А.Е.

## **VIII. УЧЕБНАЯ РАБОТА. РЕАЛИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

<b>8.1.</b>	<b>Курсы повышения квалификации и профессиональная переподготовка</b>		
8.1.1.	Курсы повышения квалификации руководящих и педагогических работников дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций, учреждений среднего профессионального образования, дополнительного образования. Реализация индивидуальных образовательных маршрутов. «Календарный учебный график курсовых мероприятий на 2023 год». <i>(Приложение к плану работы Института на 2023 г.)</i>	В течение года, согласно Плану-графику	Руководители курсов ПК
8.1.2.	Профессиональная переподготовка. «Календарный учебный график курсовых мероприятий на 2023 год». <i>(Приложение к плану работы Института на 2023 г.)</i>	В течение года, согласно Плану-графику	Руководители ПП
8.1.3.	Курсы для экспертов предметных комиссий по оцениванию развёрнутых ответов в формате ОГЭ и ЕГЭ	По плану ОРЦОКО, ФИПИ (с мая)	Руководители предметных структурных подразделений
8.1.4.	Курсы повышения квалификации для руководящих и педагогических работников образовательных организаций региона, специалистов системы повышения квалификации в рамках ФЦПРО, в рамках сотрудничества с Академией просвещения (План работы Академии на 2023 год)	По плану ФЦПРО	Поповичева О. Н.
8.1.5.	Курсы для педагогических и управленческих кадров региона в рамках федеральных проектов национального проекта «Образование» в Орловской области	По плану Министерства просвещения	Поповичева О.Н.  СП
8.1.6.	Информирование муниципальных органов управления и учреждений о предстоящих курсах ПК и ПП (подготовка вызовов)	Ежемесячно	Патронова И.А. Шалыгина Е.Ю.
8.1.7.	Обеспечение своевременного оформления учебной документации (приказы о зачислении и выпуске слушателей, приказы о проведении курсов, распределение аудиторного фонда и расписания учебных занятий и т. д.	Ежемесячно	Жулимова Ю.С. Шалыгина Е.Ю. Фадеева А.Е.

8.1.8.	Подготовка сводных отчётов о реализации ДПП	Квартал, год	Малёваная Л.И., сотрудники отдела
8.1.9.	Проведение консультаций для сотрудников ИРО, юридических и физических лиц по вопросам учебной деятельности	Постоянно	Малёваная Л.И., сотрудники отдела
<b>8.2.</b>	<b>Консультации</b>		
<b>8.2.1.</b>	<b>Индивидуальные и групповые консультации</b>		
	<p>для руководителей и педагогических работников системы общего, дополнительного, среднего профессионального образования по вопросам научно-методического, информационного сопровождения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализации государственных программ;</li> <li>- концепций развития системы образования;</li> <li>- формирования региональной системы развития профессиональных компетенций и их оценивания;</li> <li>- деятельности федеральных и региональных инновационных площадок;</li> <li>- организации управленческой и образовательной деятельности;</li> <li>- участников образовательных отношений по вопросам ГИА обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;</li> <li>- осуществления внутренней системы оценки качества образования;</li> <li>- организации методической работы, нормативно-правового обеспечения;</li> <li>- подготовки и проведения процедуры аттестации педагогических кадров;</li> <li>- реализации планов РУМО;</li> <li>- научно-методического обеспечения реализации ФГОС, формирования функциональной грамотности;</li> <li>- научно-методического сопровождения государственной итоговой аттестации (ГИА);</li> <li>- организационно-методического сопровождения конкурсного движения педагогов и школьников;</li> <li>- организационно-методического сопровождения федеральных проектов национального проекта «Образование»;</li> <li>- индивидуальные консультации обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам обучения в Школе одарённых детей, участия в конкурсах и олимпиадах школьников по иностранным языкам и др.</li> <li>- проведения муниципального, регионального, заключительного этапов всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам и др.</li> <li>- требования и образовательные ресурсы для проведения аттестации педагогических работников с использованием дистанционных технологий;</li> <li>- по введению системы ДО в образовательную деятельность ОО</li> </ul>	В течение года, согласно планам структурных подразделений	Руководители структурных подразделений
<b>8.2.2.</b>	<b>Онлайн-консультирование</b>	В течение года, по заявкам участников образовательной деятельности	Бутырина О. Ю. Руководители структурных подразделений



## IX. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

<b>9.1.</b>	<b>Разработка новых дополнительных профессиональных программ или их обновление (ПК, ПП)</b>		
	<b>Программы повышения квалификации</b>		
9.1.1.	Проектирование современного учебного занятия по русскому языку	Январь	Цыганкова М.Е. Мелихова Ю.В. Лаптяева О.Ю.
9.1.2.	Формирование личностных результатов при реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в соответствии с ФГОС ООО	Январь	Бутримова И.В.
9.1.3.	Вопросы профилактики и противодействия коррупции (для муниципальных служащих Орловской области)	Январь	Владимирова О.Г.
9.1.4.	Воспитательная деятельность ДОО: от проектирования к успешной реализации	Январь	Коркина О.С. Попова И.Е.
9.1.5.	Преподавание учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в условиях реализации обновлённых ФГОС среднего общего образования»	Январь-февраль	Власов М.В.
9.1.6.	Преподавание учебного предмета «Физическая культура» в условиях реализации обновлённых ФГОС среднего общего образования	Январь-февраль	Бирич Т.Н.
9.1.7.	Организация образовательной деятельности по основам финансовой грамотности на уровне начального общего образования	Февраль	Владимирова О.Г.
9.1.8.	Внутренний финансовый аудит и бюджетный учёт в организациях	Февраль	Сопова Н.В.
9.1.9.	Современное содержание и перспективы развития предмета «Экономика» в школе	Март	Сопова Н.В.
9.1.10.	Методика подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ) по математике	Март	Шевлякова Е. В. Сурков Е. Н.
9.1.11.	Вопросы профилактики и противодействия коррупции (для государственных гражданских служащих Орловской области)	Апрель	Владимирова О.Г.
9.1.12.	Организация и содержание внеурочной деятельности	Апрель	Пименова Н.И.
9.1.13.	Командообразование как способ деонтологизации в трудовом коллективе	Апрель	Сопова Н.В.
9.1.14.	Актуальные проблемы содержания и методики преподавания биологии и химии в современных условиях	Апрель	Петракова Т.В. Шевякова Г.В.
9.1.15.	Организация образовательной деятельности по основам финансовой грамотности на уровне среднего общего образования	Май	Владимирова О.Г.
9.1.16.	Формирование предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста	Июнь	Коркина О.С. Попова И.Е. Лупина П.В.
9.1.17.	Совершенствование профессиональных компетенций учителей истории и обществознания на основе использования результатов оценочных процедур	Август	Левшина Ю.А. Черняк Д.А.
9.1.18.	Система подготовки к ГИА по обществознанию	Август	Левшина Ю.А. Черняк Д.А.

9.1.19.	SMM и PR-коммуникации на муниципальной службе	Сентябрь	Сопова Н.В.
9.1.20.	Эффективные стратегии подготовки обучающихся к выполнению заданий с развёрнутым ответом КИМ ЕГЭ по иностранным языкам	Сентябрь	Райдер Н.А.
9.1.21.	Цифровая образовательная среда дошкольной образовательной организации	Ноябрь	Коркина О.С. Попова И.Е. Лупина П.В.
9.1.22.	Формирование у детей дошкольного возраста основ безопасности дорожного движения	Ноябрь	Власов М.В.
<b>Программы профессиональной переподготовки</b>			
9.1.23.	Тьютор в сфере образования	Январь	Позднякова О.Н.
<b>9.2.</b>	<b>Корректировка дополнительных профессиональных программ</b>		
9.2.1.	Разработка УТП и элементов ЭУМК для реализации программ в дистанционной форме на платформе Moodle	В течение года, по планам структурных подразделений	Руководители структурных подразделений
9.2.1.	Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для учителей и руководителей ОО Орловской области	Январь–декабрь	Кураторы курсов ПК
<b>9.3.</b>	<b>Разработка образовательных ресурсов</b>		
9.3.1.	<b>Разработка образовательного контента для платформы Moodle</b>		
	- подготовка и выгрузка образовательного контента на платформу Moodle; - обновление электронных диагностических материалов для осуществления стартовой диагностики, промежуточной и итоговой аттестации для слушателей курсов ПК на платформе Moodle; - отбор и размещение учебных пособий; - разработка, отбор и размещение учебно-методических/ методических пособий, практикумов, электронных, мультимедийных ресурсов, материалов, сборников и др.; - разработка диагностических средств; - разработка и размещение контрольно-измерительных материалов для оценки профессиональной компетентности учителей в рамках курсов ПК	В течение года, по планам структурных подразделений	Руководители структурных подразделений
<b>9.3.2.</b>	<b>Методические рекомендации</b>		
9.3.2.1.	Адресные методические рекомендации «О преподавании учебных предметов и реализации направлений образовательной деятельности в образовательных организациях Орловской области в 2022–2023 учебном году в условиях введения обновлённых ФГОС»	Июнь	Жиронкина Л. Н. методисты, курирующие предметные области, руководители СП
	Адресные методические рекомендации о преподавании русского языка в общеобразовательных организациях Орловской области в 2023–2024 учебном году	Июнь	Цыганкова М.Е.
	Адресные методические рекомендации о преподавании математики в общеобразовательных организациях Орловской области в 2023–2024 учебном году	Июнь	Шевлякова Е.В.

	Адресные методические рекомендации о преподавании информатики в общеобразовательных организациях Орловской области в 2023–2024 учебном году	Июнь	Гревцев И.А.
	Адресные методические рекомендации о преподавании учебного предмета «Второй иностранный язык» в общеобразовательных организациях Орловской области в 2023–2024 учебном году	Июнь	Райдер Н.А. Ряполова Я.И.
	Адресные методические рекомендации о преподавании учебного предмета «Второй иностранный язык» в общеобразовательных организациях Орловской области в 2023–2024 учебном году	Июнь	Райдер Н.А. Ряполова Я.И.
	Об управлении общеобразовательными организациями Орловской области в 2023–2024 учебном году	Июнь	Литвинова Ю. В. Мацкевич Р. А.
	Об организации деятельности образовательных организаций Орловской области, реализующих образовательные программы дошкольного образования в 2022–2023 учебном году	Июнь	Коркина О.С. Попова И.Е.
	Об организации охраны здоровья обучающихся в общеобразовательных организациях Орловской области в 2023–2024 учебном году	Июнь	Потапова И.И.
	О преподавании литературы в 2023–2024 учебном году	Июнь	Гурова В.Я. Мелихова Ю.В. Лаптяева О.Ю.
	Адресные методические рекомендации о преподавании учебного модуля «Введение в новейшую историю России» в образовательных организациях Орловской области в 2023–2024 учебном году	Август	Левшина Ю.А. Черняк Д.А. Марковская Т.Д.
	Методические рекомендации по изучению истории родного края в рамках учебного предмета «История»	Август	Левшина Ю.А. Черняк Д.А. Марковская Т.Д.
	Адресные методические рекомендации для учителей ОРКСЭ/ОДНКНР	Апрель	Бутримова И.В. Самойлова И.С.
	Адресные методические рекомендации для учителей НОО	Май	Бутримова И.В. Алябьева О.Н.
9.3.2. 2.	Методические рекомендации по проведению муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	В соответствии с графиком проведения	Уткин А.В.
9.3.2. 3.	Методические рекомендации по сопровождению плана мероприятий в рамках Года педагога и наставника	В течение года, в соответствии с графиком проведения	Теряева Л.Ю., сотрудники отдела
9.3.2. 4.	Об организации и проведению мероприятий в рамках реализации проекта «Билет в будущее» по профессиональной ориентации обучающихся 6–11 классов образовательных организаций Орловской области	Апрель	Северина А.В. Фатова О.А.
9.3.2. 5.	Об организации образовательной деятельности по основам финансовой грамотности	Июнь	Владимирова О.Г.
9.3.2. 6.	Методические рекомендации в помощь руководителям муниципальных МО учителей иностранных языков по планированию	Июнь	Райдер Н.А. Ряполова Я.И.

	методической работы на 2023–2024 учебный год (рекомендации и примерная тематика заседания секции учителей иностранных языков в рамках августовской педагогической конференции)		
9.3.2.7.	О реализации бережливых технологий в образовательных организациях	Июнь	Владимирова О.Г.
9.3.2.8.	Об организации работы по поддержке статуса педагогического работника и повышения престижности профессии на региональном уровне (конкурсы профессионального мастерства)	Июнь	Теряева Л.Ю., сотрудники отдела
9.3.2.9.	Методические рекомендации для школ, функционирующих в зоне рискованных образовательных результатов	Апрель	Саутина М.А. Позднякова О.Н.
9.3.2.10.	О совершенствовании коммуникативной компетентности специалистов в области физической культуры и спорта в части применения гимнастической терминологии на учебном (тренировочном) занятии	Сентябрь	Бирич Т. Н.
9.3.2.11.	Адресные методические рекомендации по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ) по учебным предметам в 2022–2023 учебном году	Сентябрь	Жиронкина Л. Н., методисты, курирующие предметные области
9.3.2.12.	Адресные методические рекомендации по подготовке обучающихся к ВПР	Сентябрь	Руководители структурных подразделений, курирующих учебные предметы
<b>9.3.3.</b>	<b>Информационно-методические письма</b>		
9.3.3.1.	Об организации и проведении региональных этапов конкурсов профессионального мастерства	В течение года	Теряева Л.Ю. Зубова Е.Ю.
9.3.3.2.	О проведении регионального этапа Всероссийского конкурса «Класс!»	Январь	Гурова В.Я. Мелихова Ю.В. Лаптяева О.Ю.
9.3.3.3.	О проведении регионального этапа Всероссийского конкурса «Без срока давности»	Январь	Гурова В.Я. Мелихова Ю.В. Лаптяева О.Ю.
9.3.3.4.	О проведении регионального этапа Всероссийского конкурса «Портрет твоего края»	Январь	Гурова В.Я. Мелихова Ю.В. Лаптяева О.Ю.
9.3.3.5.	О проведении Дня единого текста	Январь	Гурова В.Я. Мелихова Ю.В. Лаптяева О.Ю.
9.3.3.6.	Об исполнении в 2022–2023 учебном году поручений антинаркотической комиссии Орловской области в части реализации образовательных профилактических программ	Февраль	Потапова И.И.
9.3.3.7.	О наполнении личных кабинетов ШСК на единой информационной площадке по направлению «Физическая культура и спорт в образовании» по состоянию на январь 2023 года	Февраль	Сухоруков Д.С.
9.3.3.8.	О проведении регионального конкурса «Любители русской словесности»	Апрель	Гурова В.Я. Мелихова Ю.В. Лаптяева О.Ю.
9.3.3.9.	О проведении регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений 2023	Май	Гурова В.Я. Мелихова Ю.В. Лаптяева О.Ю.

9.3.3. 10.	О проведении августовских совещаний, конференций работников системы образования региона	Май–июнь	Жиронкина Л.Н. Литвинова Ю.В. руководители структурных подразделений
9.3.3. 11.	«О развитии/об организации работы/о деятельности (СП или направления деятельности) в 2022–2023 уч. гг.»	Июнь	Руководители СП, методисты СП
9.3.3. 12.	О развитии инновационной деятельности и реализации ведущих направлений работы РУМО	Июнь	Теряева Л.Ю. Черняк Д.А.
9.3.3. 13.	«О развитии среднего профессионального образования в 2022–2023 уч. году»	Июнь	Северина А.В. Фатова О.А.
9.3.3. 14.	«О преподавании технологии в 5–11 классах в образовательных организациях Орловской области в 2022–2023 учебном году»	Июнь	Шульгина И.В.
9.3.3. 15.	«Об организации профориентационной работы в системе образования Орловской области на 2023 –2024 учебный год	Июнь	Северина А.В. Фатова О.А.
9.3.3. 16.	О реализации программ повышения квалификации и переподготовки кадров, проведении мероприятий научно-методического содержания в 2023 году	Июнь	Позднякова О.Н.
9.3.3. 17.	О проведении регионального этапа Всероссийского конкурса на лучшее сочинений на родном языке о русской культуре	Август	Гурова В.Я. Мелихова Ю.В. Лаптяева О.Ю
<b>9.3.4.</b>	<b>Разработка УМК</b>		
9.3.4. 1.	Физическое развитие детей 5–6 лет. Методические рекомендации к программе «Мир открытий». Конспекты занятий»	Январь	Бережнова О.В.
9.3.4. 2.	«Физическое развитие детей 6–7 лет. Методические рекомендации к программе «Мир открытий». Конспекты занятий»	Сентябрь	Бережнова О.В.
9.3.4. 3.	УМК к программе развития социально-эмоционального интеллекта младших школьников «Широка страна моя родная»	Октябрь	Позднякова О.Н.
<b>9.4.</b>	<b>Экспертно-аналитическая деятельность</b>		
9.4.1.	Экспертиза дополнительных профессиональных программ	В течение года по планам структурных подразделений	Экспертный совет
9.4.2.	Внешняя экспертиза дополнительных профессиональных программ	В течение года	Региональные комиссии
9.4.3.	Использование результатов оценочных процедур при проектировании и реализации программ дополнительного профессионального образования	В течение года	Поповичева О.Н. Жиронкина Л.Н. СП
9.4.4.	Анализ материалов для издания	В течение года	Редакционно-издательский совет
9.4.5.	Подготовка аналитических материалов по результатам введения ФГОС ОО	В течение года	Руководители структурных подразделений
9.4.6.	Экспертно-аналитическое сопровождение реализации в образовательных организациях Орловской области программы «Разговор о правильном питании»	В течение года	Потапова И.И.

9.4.7.	Анализ информации о проведении школьного, муниципального и регионального этапов Всероссийских соревнований школьников «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры», Игры ШСК в Орловской области	Март апрель май июнь	Сухоруков Д.С.
9.4.8.	Исследование компетенций руководящих и педагогических работников по совершенствованию предметных и методических компетенций	Согласно планам Министерства просвещения РФ, Федеральной службы по надзору и контролю в сфере образования и науки	Поповичева О.Н., отдел ФДПОиМ
<b>9.5.</b>	<b>Изучение эффективности курсовой подготовки (тематические выезды, мониторинги)</b>		
9.5.1.	Методическое сопровождение реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ в ОО Мценского района	Ноябрь	Пименова Н.И. Сотрудники РМЦ
9.5.2.	Результаты оценочных процедур (ОГЭ и ЕГЭ) в Богодуховской СОШ Хотынецкого района	Февраль	Петракова Т.В. Шевякова Г.В. Демидова А.А. Корякина Е.В.
9.5.3.	Результаты оценочных процедур (ОГЭ и ЕГЭ) в Новосильской СОШ Новосильского района	Февраль	Петракова Т.В. Шевякова Г.В. Демидова А.А. Корякина Е.В.
9.5.4.	Результаты оценочных процедур (ОГЭ и ЕГЭ) в МБОУ средняя общеобразовательная школа № 12 г. Орла	Февраль	Петракова Т.В. Шевякова Г.В. Демидова А.А. Корякина Е.В.
9.5.5.	Результаты оценочных процедур (ОГЭ и ЕГЭ) в МБОУ Кромского района «Черкасская средняя общеобразовательная школа»	Февраль	Шевлякова Е.В. Цыганкова М.Е. Левшина Ю.А.
9.5.6.	Результаты оценочных процедур (ОГЭ и ЕГЭ) в МБОУ «Яковлевская основная общеобразовательная школа им. Е. А. Благиной» Свердловского района	Февраль	Шевлякова Е.В. Цыганкова М.Е. Левшина Ю.А.
9.5.7.	Результаты оценочных процедур (ОГЭ и ЕГЭ) в МБОУ «Хомутовская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Домникова В. М.»	Февраль	Шевлякова Е.В. Цыганкова М.Е. Левшина Ю.А.
9.5.8.	Реализация мероприятий по методической поддержке, формированию и развитию профессиональных компетенций учителей иностранных языков муниципальными предметными учебно-методическими объединениями в ОО Краснозоренского, Ливенского и Новосильского районов	Октябрь– ноябрь	Райдер Н.А. Ряполова Я.И.

<b>9.6.</b>	<b>Работа с детьми с особыми образовательными потребностями</b>		
9.6.1.	Семинар «Профессиональный рост учителей биологии и химии, работающих с детьми ОВЗ как приоритетная задача обновлённых ФГОС»	Сентябрь	Петракова Т.В. Шевякова Г.В.
9.6.2.	Методические рекомендации педагогам «Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся с особыми образовательными потребностями»	Апрель	Саутина М.А.

## **Х. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА**

<b>10.1.</b>	<b>Сопровождение реализации федеральных и региональных программ, концепций, проектов</b>		
10.1.1.	Сопровождение реализации региональных проектов федеральных проектов в рамках национального проекта «Образование»; Сопровождение реализации концепций учебных предметов и предметных областей	В соответствии с планами структурных подразделений	Руководители структурных подразделений
10.1.2.	Сопровождение реализации федеральной стажировочной площадки «Непрерывное научно-методическое сопровождение реализации проекта «Школа Минпросвещения России»	В соответствии с планом мероприятий стажировочной площадок	Поповичева О.Н. Литвинова Ю. В. Мацкевич Р. А., руководители СП
10.1.3.	Сопровождение реализации федеральной стажировочной площадки «Аналитика и интерпретация результатов государственной итоговой аттестации в рамках мотивирующего мониторинга»	В соответствии с планом мероприятий стажировочной площадок	Жиронкина Л.Н. Литвинова Ю. В. Мацкевич Р. А.
10.1.4.	Сопровождение реализации региональной концепции (модели) <i>поддержки школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных условиях</i>	В соответствии с планами структурных подразделений	Кафедра развития образовательных систем, кафедра педагогики и психологии, руководители СП
10.1.5.	Сопровождение реализации региональной концепции развития системы сопровождения <i>профессионального самоопределения обучающихся</i> в системе образования Орловской области на 2022–2025 годы	В соответствии с планами структурных подразделений	Руководители структурных подразделений
10.1.6.	Сопровождение реализации региональной концепции системы мониторинга <i>качества дошкольного образования</i> Орловской области на 2022–2027 годы»	В соответствии с планами структурных подразделений	Руководители структурных подразделений
10.1.7.	Сопровождение реализации регионального проекта «На пути к экзаменам» в рамках подготовки к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования	По плану мероприятий	Руководители структурных подразделений
10.1.8.	Разработка документов (мер, мониторингов, аналитики) в рамках региональных управленческих механизмов	В течение года	Администрация, руководители СП
	<b>Сопровождение реализации региональных планов-графиков («дорожных карт»):</b>		
10.1.9.	Дорожная карта реализации мер адресной поддержки <i>школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в</i>	В соответствии с дорожной картой	Отдел управления образовательными системами

	неблагоприятных условиях, в 2022–2023 учебном году		
10.1.10.	Дорожная карта подготовки к <i>проведению государственной итоговой аттестации</i> по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Орловской области в 2023 году	В соответствии дорожной картой	Руководители структурных подразделений
10.1.11.	Региональный план-график реализации мероприятий по обеспечению <i>формирования функциональной грамотности</i> обучающихся в 2023 году	В соответствии с планом-графиком	Кафедра технологии обучения и методики преподавания предметов, руководители СП
10.1.12.	Региональный план-график (дорожная карта) по введению и реализации <i>обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО</i> в общеобразовательных организациях Орловской области	В соответствии с планом-графиком	Отдел управления образовательными системами. Руководители структурных подразделений
10.1.13.	Региональный план-график (дорожная карта) по введению и реализации <i>обновлённых ФГОС СОО</i> в общеобразовательных организациях Орловской области	В соответствии с планом-графиком	Отдел управления образовательными системами. Руководители структурных подразделений
10.1.14.	Региональный реестр эффективных методов и технологий работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	Ноябрь	Куликова О.А.
10.1.15.	План-график (дорожная карта) развития <i>непрерывного педагогического образования</i> в Орловской области на 2021–2024 гг.	В соответствии дорожной картой	Кафедра развития образовательных систем, кафедра педагогики и психологии
<b>Сопровождение реализации:</b>			
10.1.16.	- национального проекта «Экология», Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 г.	Сентябрь–ноябрь	Петракова Т.В. Бутримова И.В.
10.1.17.	- целевой модели наставничества в образовательных организациях в рамках конкурса «Эффективные практики наставничества в образовательных организациях Орловской области»	В течение года	Поповичева О.Н. Теряева Л.Ю.
10.1.18.	- комплекса мер, направленных на повышение статуса учителя способствующих популяризации профессии учителя в рамках проекта «Учитель и учительство» на федеральном портале «Российское образование»	В течение года	Теряева Л.Ю. сотрудники отдела
10.1.19.	- плана мероприятий к Году педагога и наставника и 200-летия со дня рождения К. Д. Ушинского	В течение года	Гурова В.Я. Теряева Л.Ю.
10.1.20.	- концепции преподавания русского языка и литературы	В течение года	Цыганкова М.Е. Лаптяева О.Ю.
10.1.21.	- Концепции преподавания родных языков народов России	В течение года	Цыганкова М.Е. Лаптяева О.Ю.
10.1.22.	- дорожной карты по поддержке и сохранению родного языка (русского)	В течение года	Цыганкова М.Е. Лаптяева О.Ю. Гурова В.Я. Мелихова Ю.В.



10.1.23.	- региональной программы «Повышение финансовой грамотности населения Орловской области на 2021–2023 годы»	В соответствии с планом мероприятий на 2023 г.	Владимилова О.Г. Коркина О.С. Попова И.Е. Лупина П.В.
10.1.24.	- губернаторской программы «Эффективный регион»	В течение года	Бережнова О.В. Владимилова О.Г.
10.1.25.	- проекта Академии Минпросвещения России «Комфортная школа»	В течение года	Владимилова О.Г.
10.1.26.	- дорожной карты по расширению школьной сети ИБЦ	В течение года в соответствии с региональными и всероссийскими планами мероприятий	Пименова Н.И. сотрудники РМЦ
10.1.27.	- концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года	В течение года в соответствии с региональными и всероссийскими планами мероприятий	Пименова Н.И. сотрудники РМЦ
10.1.28.	- Стратегии развития воспитания до 2025 года	В течение года в соответствии с региональными и всероссийскими планами мероприятий	Пименова Н.И. сотрудники РМЦ Северина А.В. Фатова О.А.
10.1.29.	- программы «Десятилетие детства»	В соответствии с региональными и всероссийскими планами мероприятий	Пименова Н.И. сотрудники РМЦ
10.1.30.	- федерального проекта «Успех каждого ребёнка»	В соответствии с региональными и всероссийскими планами мероприятий	Пименова Н.И. Северина А.В. Гурова В.Я. Цыганкова М.Е.
10.1.31.	- межотраслевой программы развития школьного спорта	В соответствии с дорожной картой	Сухоруков Д.С.
10.1.32.	- приоритетного проекта «Формирование здорового образа жизни», в части проведения «коммуникационной кампании по здоровому питанию» (организационное обеспечение образовательных учреждений Орловской области УМК по программе «Разговор о правильном питании»)	Июнь–август	Потапова И.И.
10.1.33.	- концепций преподавания учебных предметов: - «Основы безопасности жизнедеятельности» - «Физическая культура» в образовательных организациях Орловской области, реализующих основные общеобразовательные программы	В течение года	Власов М.В. Бирич Т.Н.
10.1.34.	- концепции программы поддержки детского и юношеского чтения	Январь-апрель, октябрь-декабрь	Бутримова И.В. Алябьева О.Н. Кульчицкая Н.Н.
10.1.35.	- участников проекта «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для младших школьников в цифровой	Январь–июнь, сентябрь–декабрь	Алябьева О.Н. Бутримова И.В. Гревцев И.А.

	образовательной среде ПиктоМир»; - организационно-информационное сопровождение проекта «Цифровая школа Учи.ру»		
10.1.36.	- целевой модели наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования Орловской области	В течение года	Северина А.В. Позднякова О.Н. Теряева Л.Ю. Соломина Е.В. Пименова Н.И. Петракова Т.В. Шевякова Г.В.
10.1.37.	- федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» (сопровождение процесса реализации и мониторинга внедрения программ воспитания в профессиональных образовательных организациях)	В течение года	Северина А.В. Фатова О.А.
10.1.38.	- концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 г.	В течение года	Северина А.В. Позднякова О.Н. Бутримова И.В. Самойлова И.С.
10.1.39.	- федерального проекта «Билет в будущее»	В течение года	Северина А.В. Фатова О.А.
10.1.40.	- концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования	В течение года	Северина А.В.
10.1.41.	- концепции преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы.	В течение года	Шульгина И.В.
10.1.42.	- концепции преподавания учебного курса «Истории России» в образовательных организациях РФ, реализующих основные общеобразовательные программы	В течение года	Левшина Ю.А. Черняк Д.А.
10.1.43.	- концепции преподавания учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы РФ	В течение года	Левшина Ю.А. Черняк Д.А.
10.1.44.	- Государственной программы РФ «Доступная среда»	В течение года	Куликова О.А.
10.1.45.	- концепции специального федерального государственного стандарта для детей с ограниченными возможностями здоровья	В течение года	Куликова О.А.
10.1.46.	- концепции ранней помощи в Российской Федерации.	В течение года	Куликова О.А.
10.1.47.	- национального проекта «Поддержка образования детей с ограниченными возможностями здоровья в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»	В течение года	Куликова О.А.
<b>10.2.</b>	<b>Сопровождение ГИА</b>		
10.2.1.	Корректировка дополнительных профессиональных программ курсов повышения квалификации с учетом изменений в содержании КИМ для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам	Февраль–март, сентябрь	Специалисты, курирующие предметные области

	основного общего и среднего общего образования (далее — ГИА)		
10.2.2.	Трансляция лучшего опыта работы педагогов, управленческих команд по подготовке обучающихся к ГИА. Презентация авторского опыта работы учителей школ со стабильно высокими результатами.	В соответствии с планами работы СП	Специалисты, курирующие предметные области
10.2.3.	Проведение региональных вебинаров по учебным предметам и для руководителей общеобразовательных организаций «Анализ результатов ГИА – 2022. Использование результатов оценочных процедур в целях повышения качества образования»	Сентябрь–декабрь 2022 года, в соответствии с планами работы РУМО	Специалисты, курирующие предметные области и управление ОО
10.2.4.	Разработка аналитических справок по результатам ГИА	Сентябрь	Специалисты, курирующие предметные области
10.2.5.	Разработка адресных методических рекомендаций по вопросам подготовки к ГИА	Сентябрь	Специалисты, курирующие предметные области
<b>10.2.6.</b>	<b>Подготовка экспертов предметных комиссий</b>		
10.2.6. 1.	Обучение членов предметных комиссий, дидактические материалы для проведения итоговой аттестации экспертов ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку	Январь–февраль	Цыганкова М.Е.
10.2.6. 2.	Обучение членов предметных комиссий по проведению ОГЭ и ЕГЭ по английскому языку	Февраль–март	Райдер Н.А. совместно с ОРЦОКО
10.2.6. 3.	Обучение членов предметных комиссий по проведению ОГЭ и ЕГЭ по химии	Февраль–март	Шевякова Г.В. совместно с ОРЦОКО
10.2.6. 4.	Обучение членов предметных комиссий по проведению ОГЭ и ЕГЭ по литературе	Февраль–март	Гурова В.Я. совместно с ОРЦОКО
10.2.6. 5.	Формирование банка актуальных методических материалов по подготовке обучающихся к ГИА	Февраль	Гревцев И.А.
10.2.6. 6.	Мастер-классы для участников ГИА 2022 по информатике	Апрель–май	Гревцев И.А.
10.2.6. 7.	Разработка методических материалов для проведения мониторинга оценки качества общего образования (естественно-научной грамотности) в ОО области на основе практики международных исследований (PISA)	Апрель–июнь	Петракова Т.В. Шевякова Г.В. Шевлякова Е.В.
10.2.6. 8.	Методические рекомендации по подготовке и проведение итогового сочинения (изложения) для выпускников образовательных организаций, реализующих программы среднего общего образования, в 2022–2023 учебном году	Сентябрь	Цыганкова М.Е.
<b>10.2.7.</b>	<b>Проведение вебинаров, семинаров</b>		
10.2.7. 1.	Методические вебинары для учителей-предметников «Современные технологии повышения предметных и метапредметных компетенций обучающихся при подготовке к ГИА – 2023»	Февраль–декабрь 2022 года, в соответствии с планами работы РУМО	Специалисты, курирующие предметные области
10.2.7. 2.	Семинар «Решение заданий повышенной сложности КИМ ГИА по информатике»	Январь-Март	Гревцев И.А. Родина А.А.

10.2.7. 3.	Методический вебинар «Современные технологии повышения предметных и метапредметных компетенций обучающихся при подготовке к ГИА – 2023 по физике»	Февраль	Шевлякова Е.В. Сурков Е. Н.
10.2.7. 4.	Методический вебинар для учителей математики «Решение уравнений и неравенств повышенной сложности»	Февраль	Шевлякова Е.В. Сурков Е. Н.
10.2.7. 5.	Психологическое сопровождение обучающихся в процессе подготовки к ГИА	Февраль	Новикова Т.О.
10.2.7. 6.	Видеоконсультации и онлайн-практикумы по вопросам подготовки к ГИА по иностранным языкам	Январь–март	Райдер Н.А. совместно с ОРЦОКО
10.2.7. 7.	Методический вебинар «Современные технологии повышения предметных и метапредметных компетенций обучающихся при подготовке к ГИА – 2023 по математике»	Март	Шевлякова Е.В. Сурков Е. Н.
10.2.7. 8.	Методический вебинар для учителей математики «Решение задач с параметром, текстовых нестандартных задач ЕГЭ»	Март	Шевлякова Е.В. Сурков Е. Н.
10.2.7. 9.	Методический вебинар «Современные технологии повышения предметных и метапредметных компетенций обучающихся при подготовке к ГИА – 2023 по биологии и химии»	Март	Петракова Т.В. Шевякова Г.В.
10.2.7. 10.	Семинар-практикум «Решение заданий практической части КИМ ОГЭ по информатике»	Март	Гревцев И.А.
10.2.7. 11.	Вебинар «Современные технологии повышения предметных и метапредметных компетенций обучающихся при подготовке к ГИА – 2023 по биологии и химии»	Март	Петракова Т.В. Шевякова Г.В.
10.2.7. 12.	Вебинар «Вопросы консультативной работы с родителями выпускников на этапе подготовки к ГИА	Апрель	Новикова Т.О.
10.2.7. 13.	Вебинар «Успешные практики совершенствования ВСОКО по итогам анализа результатов ГИА» (для управленческих и педагогических команд общеобразовательных организаций)	Апрель	Литвинова Ю. В. Мацкевич Р. А.
10.2.7. 14.	Вебинар «Критериальный подход к оценке достижений обучающихся как основа подготовки к ГИА»	Апрель	Литвинова Ю. В. Мацкевич Р. А.
10.2.7. 15.	Тренинги «Система работы учителя по подготовке обучающихся к ОГЭ, ЕГЭ, олимпиадах»	Сентябрь– апрель (2 раза в месяц)	Шевякова Г.В. Демидова А.А.
10.2.7. 16.	Вебинар «Подготовка к ГИА по иностранным языкам в 2023 – 2024 учебном году»	Октябрь	Сотрудники отдела совместно с председателями ПК
10.2.7. 17.	Семинар «Психологическое сопровождение педагогов в процессе подготовки обучающихся к ГИА»	Октябрь	Новикова Т.О.
10.2.7. 18.	Семинар «Современные подходы к анализу и интерпретации результатов государственной итоговой аттестации»	Октябрь	Литвинова Ю. В. Мацкевич Р. А.
10.2.7. 19.	Семинар «Направления обновления ВСОКО образовательных организаций по итогам ГИА»	Ноябрь	Литвинова Ю. В. Мацкевич Р. А.
<b>10.2.8.</b>	<b>Разработка дидактических, методических материалов</b>		
	<i>Разработка методических кейсов</i>		

10.2.8.1	Методический кейс по подготовке к ЕГЭ –2023 года по информатике и ИКТ (размещение на сайте ИРО)	Январь	Гревцев И.А. Родина А.А.
10.2.8.2	Методический кейс «Метапредметные задания для подготовки к ГИА (ОГЭ и ЕГЭ) по биологии»	Февраль	Петракова Т.В.
10.2.8.3	Методический кейс для подготовки к ГИА по истории и обществознанию в 2023–2024 учебном году	Сентябрь	Левшина Ю.А. Черняк Д.А.
10.2.8.4	Методический кейс для подготовки к ГИА по математике	Март, сентябрь	Шевлякова Е.В.
10.2.8.5	Методический кейс для подготовки к ГИА по русскому языку	Март, сентябрь	Цыганкова М.Е.
10.2.8.6	Методический кейс для подготовки к ГИА по литературе	Март, сентябрь	Гурова В.Я.
10.2.8.7	Методический кейс для подготовки к ГИА по географии	Март, сентябрь	Корякина Е.В.
10.2.8.8	Разработка контрольно-измерительных материалов для оценки профессиональной компетентности учителей (для проведения итогового контроля в рамках курсов ПК «ГИА по биологии: содержание и методика подготовки»)	Январь– февраль	Петракова Т.В.
10.2.8.9	Разработка контрольно-измерительных материалов для оценки профессиональной компетентности учителей (для проведения итогового контроля в рамках курсов ПК «ГИА по химии: содержание и методика подготовки»)	Январь– февраль	Шевлякова Г.В.
<b>10.3.</b>	<b>Работа по ФГОС</b>		
10.3.1.	Разработка методических рекомендаций по реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО: - по разработке ООП на основе ФООП; - по разработке рабочих программ; - использованию ФПУ и др.	Июнь	Жиронкина Л.Н. Руководители СП
10.3.2.	Стратегическое рабочее совещание «Объективное оценивание учебных достижений обучающихся как основа качества обучения»	Март	Литвинова Ю. В. Мацкевич Р. А.
<b>10.3.4.</b>	<b>Методические вебинары, семинары</b>		
10.3.4.1.	Вебинар «Актуальные вопросы реализации обновлённого ФГОС среднего общего образования»	Март–май, сентябрь– октябрь	Жиронкина Л.Н. Шевлякова Е.В. Цыганкова М.Е. Гревцев И.А. Петракова Т.В. Левшина Ю.А. Пименова Н.И. Потапова И.И. Литвинова Ю.В.
10.3.4.2.	Дистанционный семинар «Формы, виды и способы организации учебной деятельности обучающихся на уроках биологии и химии в соответствии обновлённых ФГОС ООО и СОО» (для учителей биологии и химии ОО города Орла)	Январь	Петракова Т.В. Шевлякова Г.В.
10.3.4.3.	Вебинар «Обновлённые ФГОС СОО: содержательные и методические аспекты изучения предметной области «Русский язык и литература»	Февраль	Цыганкова М.Е.

10.3.4. 4.	Вебинар для педагогов-психологов и социальных педагогов «Обновлённые ФГОС ООО и СОО: психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности»	Март	Новикова Т.О. Позднякова О.Н.
10.3.4. 5.	Программа воспитания в ФООП НОО как основа организации воспитательной работы в начальной школе	Март	Бутримова И.В. Алябьева О.Н. Пименова Н.И.
10.3.4. 6.	Вебинар «Актуальные вопросы управления реализацией обновлённого ФГОС среднего общего образования»	Март	Жиронкина Л.Н. Литвинова Ю.В.
10.3.4. 7.	Вебинар «Система оценки образовательных достижений в ФООП НОО: требования и подходы»	Апрель	Бутримова И.В.
10.3.4. 8.	Научно-практический семинар «Стратегии перехода на ФГОС СПО 2022 с учётом изменения ФГОС СОО и обновления воспитательной работы»	Апрель	Северина А.В. Позднякова О.Н.
10.3.4. 9.	Вебинар «Актуальные вопросы реализации обновлённого ФГОС среднего общего образования»	Сентябрь	Райдер Н.А. Ряполова Я.И.
10.3.4. 10.	Круглый стол «Лучшие практики внеурочной деятельности»	Октябрь	Пименова Н.И. Тихонова Е.А. Пелепейченко Е.С.
10.3.4. 11.	Дистанционный семинар «Формы, виды и способы организации учебной деятельности обучающихся на уроках биологии и химии в соответствии обновлённых ФГОС ООО и СОО» (для учителей биологии и химии ОО Сосковского и Корсаковского районов)	Октябрь	Петракова Т.В. Шевякова Г.В.
10.3.4. 12.	Дистанционный семинар «Формы, виды и способы организации учебной деятельности обучающихся на уроках биологии и химии соответствии с обновлёнными ФГОС ООО и СОО» (для учителей биологии и химии ОО Знаменского и Кромского районов)	Ноябрь	Петракова Т.В. Шевякова Г.В.
10.3.4. 13.	Семинар «Современные формы и методы поддержки качества образования по русскому языку и литературе в условиях реализации обновлённых ФГОС (обобщение опыта работы педагогов-словесников)	Декабрь	Цыганкова М.Е.
10.3.4. 14.	Вебинар «Основные направления подготовки к ГИА по русскому языку в 2022–23 учебном году» (для учителей-словесников Орловской области)	Декабрь	Цыганкова М.Е. (на базе ОРЦОКО)
	<b>Разработка дидактических, методических материалов</b>		
10.3.4. 15.	Методическое пособие «Урок литературы в старших классах в условиях реализации обновлённых ФГОС»	Июнь	Гурова В.Я.
10.3.4. 16.	Семинар «Включение вопросов научно-методического сопровождения реализации ФГОС в образовательных организациях и учреждениях СПО в план работы секций РУМО»	По плану работы РУМО	Специалисты, курирующие предметные области и управление ОО

<b>10.4.</b>	<b>Сопровождение школ по развитию функциональной грамотности обучающихся</b>		
10.4.1.	Разработка методических рекомендаций по разработке муниципальных и школьных планов-графиков по обеспечению развития функциональной грамотности обучающихся в 2023 году	Январь	Жиронкина Л.Н. Литвинова Ю.В.
10.4.2.	Проведение совещаний с муниципальными органами управления образованием по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся (в контексте реализации ФГОС общего образования)	1 раз в квартал	Жиронкина Л.Н. Литвинова Ю.В. (по согласованию с Департаментом образования)
10.4.3.	Хакатон «Методы и приёмы формирования функциональной грамотности на учебном занятии»	Март	Гурова В.Я. Мелихова Ю.В. Лаптяева О.Ю.
10.4.4.	Методический (электронный) кейс по итогам регионального конкурса школьных команд по формированию естественно-научной и математической грамотности в ОО Орловской области «Бирюзовое кольцо Орловщины»	Июнь	Шевлякова Е.В. (совместно с отделом ЕНД Петракова Т.В.)
10.4.5.	Создание банка методических ресурсов из опыта работы учителей по формированию и оценке функциональной грамотности	Ноябрь 2023 г.	Руководители СП
10.4.6.	Метапредметная онлайн олимпиада для педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся	Ноябрь	Гурова В.Я. Мелихова Ю.В.
10.4.7.	Информационно-методическое сопровождение реализации регионального плана-графика по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на Образовательном портале Орловской области, сайте ОИРО	Январь–декабрь 2023 г.	Руководители СП
10.4.8.	Разработка диагностических средств для мониторинга функциональной грамотности обучающегося (естественно-научная грамотность) 8 классов образовательных организаций региона	Апрель–июнь	Петракова Т.В. Шевлякова Г.В. Шевлякова Е.В.
<b>10.4.9.</b>	<b>Проведение вебинаров, семинаров</b>		
10.4.9. 1.	Вебинар «Формирование функциональной грамотности в образовательной деятельности по информатике»	Февраль	Гревцев И.А.
10.4.9. 2.	Мастер-класс по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	Февраль	Гурова В.Я. Мелихова Ю.В. Лаптяева О.Ю.
10.4.9. 3.	Дистанционный семинар «Трансляция лучшего опыта работы по обеспечению формирования естественнонаучной грамотности обучающихся»	Февраль, ноябрь	Петракова Т.В. Шевлякова Е.В.
10.4.9. 4.	Функциональная грамотность: формирование метапредметных результатов на уроках биологии и химии	Март	Петракова Т.В. Шевлякова Г.В.
10.4.9. 5.	Проектный менеджмент «Функциональная грамотность обучающихся с ОВЗ как современный индикатор качества образования»	Апрель	Куликова О.А.
10.4.9. 6.	Вебинар «Функциональная грамотность: практическая реализация метапредметных задач на уроках истории и обществознания»	Апрель	Левшина Ю.А. Черняк Д.А. Марковская Т.Д.
10.4.9. 7.	Вебинар «Развитие функциональной грамотности школьников как одно из направлений реализации ФГОС»	Апрель	Шевлякова Е.В. Сурков Е. Н.

10.4.9.8.	Семинар для молодых специалистов учителей биологии и химии ОО региона «Практико-ориентированные задания как средство развития функциональной грамотности обучающихся»	Сентябрь	Петракова Т.В. Демидова А.А. Шевякова Г.В.
10.4.9.9.	Семинар «Практико-ориентированные задания как средство развития функциональной грамотности обучающихся» (для молодых специалистов учителей биологии и химии)	Сентябрь	Петракова Т.В. Демидова А.А. Шевякова Г.В.
10.4.9.10.	Семинар «Функциональная грамотность на уроках физической культуры: анализируем региональный опыт»	Октябрь	Бирич Т.Н.
10.4.9.11.	Вебинар «Формирование и оценка функциональной грамотности в начальной школе: от теории к практике»	Октябрь	Бутримова И.В. Алябьева О.Н.
10.4.9.12.	Вебинар «Формирование эмоционального интеллекта и эмоциональной грамотности у обучающихся младшего школьного возраста как условие развития функциональной грамотности»	Октябрь	Позднякова О.Н.
10.4.9.13.	Подготовка публикаций по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	20 декабря	Гурова В.Я. Мелихова Ю.В. Лаптяева О.Ю.
10.4.9.14.	Консультирование педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности	Январь–декабрь	Гурова В.Я. Мелихова Ю.В. Лаптяева О.Ю.
<b>10.5.</b>	<b>Сопровождение школ с низкими результатами обучения</b>		
10.5.1.	Анализ внутришкольной профилактики учебной неуспешности в ОО	Февраль	Литвинова Ю.В. Мацкевич Р.А.
10.5.2.	Информационно-организационное совещание (установочный вебинар) со школьными командами «рисковых» школ	Февраль	Жиронкина Л.Н. Литвинова Ю.В. Мацкевич Р.А.
10.5.3.	Разработка методических материалов по результатам анализа мониторинга показателей; рекомендаций по использованию успешных практик, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей	Апрель	Литвинова Ю.В. Мацкевич Р.А.
10.5.4.	Сопровождение ШНОР в рамках региональной программы/ комплекса мер поддержки ШНОР	Февраль–декабрь	Литвинова Ю.В. Мацкевич Р.А.
10.5.5.	Разработка примерной программы работы школ, функционирующих в зоне риска образовательных результатов		Литвинова Ю.В. Мацкевич Р.А.
10.5.6.	Методический вебинар для учителей математики «Технологии определения зон риска в предметной подготовке обучающихся по математике и способы их устранения»	Январь	Шевлякова Е.В. Сурков Е. Н.
10.5.7.	Разработка адресных методических рекомендаций по профилактике учебной неуспешности	Январь, февраль	Саутина М.А. Позднякова О.Н. Новикова Т.
10.5.8.	Вебинар «Лучшие практики подготовки учащихся к итоговой аттестации по биологии и химии на основе анализа результатов оценочных процедур» (для школ с низкими образовательными результатами)	Январь, октябрь	Петракова Т.В. Шевякова Г.В.
10.5.9.	Разработка адресных методических рекомендаций по подготовке обучающихся к ГИА – 2023 в общеобразовательных организациях со стабильно низкими результатами	Февраль	Цыганкова М.Е. Гурова В.Я. Мелихова Ю.В. Лаптяева О.Ю.



10.5.10.	Образовательный мониторинг в общеобразовательных организациях со стабильно низкими результатами обучения	Февраль	Левшина Ю.А.
10.5.11.	Аналитическая справка по результатам выезда в школы с низкими образовательными результатами	Февраль–март	Руководители СП
10.5.12.	Q&A-сессия (сессия вопросов и ответов) «Профессиональный диалог о научно-методическом обеспечении системы общего образования обучающихся с ОВЗ»	Апрель	Куликова О.А.
10.5.13.	Семинар «Использование оценочных процедур в повышении качества образования по информатике» (для учителей информатики школ с низкими результатами ГИА – 2022)	Апрель	Гревцев И.А. Родина А.А.
10.5.14.	Вебинар для команд школ с низкими результатами обучения «Актуальные организационно-управленческие решения по повышению качества образования в условиях введения обновлённых ФГОС»	Май	Литвинова Ю. В. Мацкевич Р. А., кафедра педагогики и психологии
10.5.15.	Разработка методических рекомендаций для образовательных организаций по планированию программ профилактики учебной неуспешности	Май	Саутина М.А. Позднякова О.Н. Новикова Т.О.
10.5.16.	Вебинар «Основные направления подготовки к ГИА в 2022–2023 учебном году» (для школ с низкими результатами обучения)	Октябрь	Цыганкова М.Е. Гурова В.Я. Мелихова Ю.В. Лаптяева О.Ю.
<b>10.6.</b>	<b>Деятельность методических и творческих объединений (РУМО, ассоциаций и т. д.)</b>		
10.6.1.	Деятельность предметных секций и направлений РУМО по общему образованию (Приложение 2. План работы РУМО по общему образованию)	В течение года в соответствии с планом работы секции и направлений РУМО	Руководители структурных подразделений
	- Формирование плана работы Совета РУМО.  - Проведение заседаний Совета РУМО: Заседание 1. Методическое сопровождение введения обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО  Заседание 2. Разработка основных образовательных программ ОО в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС  Заседание 3. Результаты федеральных оценочных процедур. Достижения и учебные дефициты обучающихся Орловской области  Заседание 4. Современные векторы развития профессиональных компетенций педагогических кадров - Подготовка отчёта о работе РУМО	Январь  Апрель  Сентябрь  Ноябрь	Жиронкина Л.Н. Теряева Л.Ю. Черняк Д.А. Руководители секций
<b>10.6.2.</b>	<b>Клуб педагогов дошкольного образования «Новое поколение»</b>		
	Постоянно действующий семинар для педагогов дошкольного образования: «Инновационные педагогические практики в системе дошкольного образования Орловской области»	Январь март май октябрь декабрь	Коркина О.С. (совместно с Курасовой Д.С. — председателем клуба педагогов ДО «Новое поколение»)

<b>10.6.3.</b>	<b>Клуб профессионалов образования</b>		
10.6.3. 1.	Заседание клуба «Год педагога и наставника: от замысла до воплощения»	Январь	Теряева Л.Ю., сотрудники отдела
10.6.3. 2	Заседание клуба «Эффективные практики командообразования, обеспечивающие результативность образовательной деятельности»	Март	Теряева Л.Ю., сотрудники отдела
10.6.3. 3.	Заседание клуба «Система профессионального развития педагогов «Траектория роста»	Ноябрь	Теряева Л.Ю., сотрудники отдела
<b>10.6.4.</b>	<b>Региональное отделение Всероссийской Ассоциации учителей истории и обществознания</b>		
	Вебинар «Актуальные вопросы преподавания истории, обществознания и права в условиях реализации обновлённого ФГОС СОО»	Январь	Левшина Ю.А. Марковская Т.Д.
	Круглый стол (в рамках проекта «Учитель будущего») «Год педагога и наставника: маршруты профессионального совершенствования учителей истории, обществознания и права»	Май	Левшина Ю.А. Черняк Д.А. Марковская Т.Д.
	Семинар «Использование результатов оценочных процедур в целях повышения качества образования по истории и обществознанию»	Сентябрь	Левшина Ю.А. Марковская Т.Д.
	Семинар «Новые технологии обучения и воспитания для сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных и гражданско-патриотических ценностей»	Ноябрь	Левшина Ю.А. Марковская Т.Д.
<b>10.6.5.</b>	<b>Ассоциация учителей географии</b>		
	Вебинар «Система подготовки обучающихся к оценочным процедурам по географии»	Январь	Корякина Е.В.
	Тренинг «Формирование функциональной грамотности при изучении географии»	Март	Корякина Е.В.
	Круглый стол «Система подготовки обучающихся к ГИА по географии»	Сентябрь	Корякина Е.В.
	Круглый стол «Проблемы и перспективы и географического образования в образовательных организациях Орловской области»	Ноябрь	Корякина Е.В.
<b>10.6.7.</b>	<b>Ассоциация социальных педагогов и психологов</b>		
	Заседание «Проектная деятельность как средство формирования мотивации к обучению»	Март	Позднякова О.Н. Новикова Т.О. Саутина О.Н.
	Заседание «Профилактика киберугроз, жестокого обращения, суицидов в молодёжной среде»	Май	Панков Э.В. Большакова Ю.В. Позднякова О.Н.
	Заседание «Проектирование деятельности молодых специалистов в образовательной среде»	Сентябрь	Позднякова О.Н. Новикова Т.О. Саутина О.Н.
<b>10.6.8.</b>	<b>Ассоциация молодых учителей математики Орловской области</b>		
	Семинар «Методические аспекты преподавания математики в условиях обновлённых ФГОС»	Февраль	Озерова В. Н. Шевлякова Е.В. Сурков Е. Н.
	Семинар «Реализация требований обновлённых ФГОС в работе учителя математики»	Апрель	Озерова В.Н. Шевлякова Е.В.
	Семинар ««Анализ результатов ОГЭ, ЕГЭ – 2023. Методика подготовки к ГИА – 2024»	Октябрь	Озерова В.Н. Шевлякова Е.В. Сурков Е. Н.

	Семинар «Использование инновационных образовательных технологий преподавания математики в условиях обновлённых ФГОС»	Декабрь	Озерова В. Н. Шевлякова Е.В.
<b>10.6.9.</b>	<b>Ассоциация молодых филологов Орловского региона</b>		
	Вебинар «Учитель-словесник: к вершинам мастерства»	Январь	Гурова В.Я. Мелихова Ю.В. Лаптяева О.Ю.
	Семинар «Актуальные проблемы преподавания русского языка и литературы в условиях реализации обновлённых ФГОС»	Март	Гурова В.Я. Мелихова Ю.В. Лаптяева О.Ю.
	Тренинг «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся на уроках русского языка и литературы»	Сентябрь	Гурова В.Я. Мелихова Ю.В. Лаптяева О.Ю.
	Мастер-класс «Мои достижения»	Декабрь	Гурова В.Я. Мелихова Ю.В. Лаптяева О.Ю.
<b>10.7.</b>	<b>Научные, научно-практические конференции (международные, всероссийские, межрегиональные, региональные)</b>		
	<b>Проведение научно-практических конференций</b>		
1	VIII научно-практическая конференция школьников «Биологические науки глазами юных исследователей»	Январь	Петракова Т.В.
2	VI Международная научно-практическая онлайн-конференция памяти Заслуженного учителя Российской Федерации Галины Александровны Лабейкиной «Образовательное пространство — пространство развития»	Февраль	Бережнова О.В., руководители структурных подразделений
3	V Международная научно-практическая конференция «Технология и экономика: состояние и перспективы развития образования обучающихся»	Февраль	Правдюк В. Н. Северина А.В. Фатова О.А.
4	Научно-практическая онлайн-конференция «Реализация ФГОС общего образования: управленческие практики и методическое сопровождение»	Апрель	Жиронкина Л.Н. Литвинова Ю. В. Мацкевич Р. А., руководители структурных подразделений
5	Научно-практическая конференция в рамках регионального отборочного этапа IX Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	Апрель	Северина А.В. Фатова О.А. Позднякова О.Н.
6	II Международная студенческая научно-практическая конференция «Человек и техносфера» (совместно с БПОУ ОО «Орловский автодорожный техникум»)	Апрель	Северина А.В. Фатова О.А.
7	VI региональная научно-практическая конференция «Большие надежды» для обучающихся ОШОД «Интеллект» (в рамках реализации концепции общенациональной системы выявления и поддержки молодых талантов)	Апрель	Уткин А.В. Каунова К.Ю.
8	Всероссийская конференция «Сохранение культурно-исторического наследия, народного	Май	Бутримова И.В. Самойлова И.С.

	искусства и православной культуры» в рамках проведения V Международного фестиваля православной культуры и народного искусства «Традиции Святой Руси» (Вятский Посад)		
9	Научно-практическая конференция по дополнительному образованию	Ноябрь	Пименова Н.И. Сотрудники РМЦ совместно с областными базовыми организациями дополнительного образования детей
<b>Участие в научно-практических конференциях</b>			
1	Ежегодная конференция ФГБОУ ВО «ОГУ им. И. С. Тургенева» «Неделя науки – 2022» (секция «Актуальные проблемы химико-педагогического образования в области»)	Январь	Шевякова Г.В.
2	IX международная конференция «Воспитываем здоровое поколение», г. Москва	Июнь	Потапова И.И.
3	V Российская конференция участников программы «Мы – твои друзья» (г. Москва)	Июнь	Бутримова И.В.
4	Всероссийский форум «Здоровьесберегающее образование: опыт, проблемы, перспективы развития»	Декабрь	Потапова И.И.
<b>10.8.</b>	<b>Практико-ориентированные мероприятия</b>		
<b>10.8.1.</b>	<b>Вебинары</b>		
10.8.1.1.	Вебинары по актуальным вопросам преподавания иностранных языков в условиях реализации ФГОС ОО	В течение года	Сотрудники отдела совместно с группой компаний «Просвещение»
10.8.1.2.	Инновационная деятельность в образовательных организациях региона	Январь	Теряева Л.Ю. сотрудники отдела
10.8.1.3.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа как инструмент оценки качества дополнительного образования детей в системе дошкольного образования	Январь	Коркина О.С. совместно с РМЦ
10.8.1.4.	Технологии определения зон риска в предметной подготовке обучающихся по математике и способы их устранения (для учителей математики)	Январь	Шевлякова Е.В.
10.8.1.5.	Профессиональные компетенции учителя начальных классов: от выявления затруднений к планированию самообразования	Январь	Бутримова И.В. Алябьева О.Н.
10.8.1.6.	Актуальные вопросы преподавания истории, обществознания и права в условиях реализации обновлённого ФГОС СОО	Январь	Левшина Ю.А. Черняк Д.А. Марковская Т.Д.
10.8.1.7.	Актуальные вопросы подготовки к участию в конкурсном движении системы дошкольного образования	Февраль	Коркина О.С. Попова И.Е.
10.8.1.8.	Организационно-методический семинар для участников регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Сердце отдаю детям»	Февраль	Пименова Н.И.
10.8.1.9.	Конкурсное движение как фактор успеха и повышения творческой активности участников программы «Разговор о правильном питании»	Февраль	Потапова И.И.

10.8.1. 10.	Участие в конкурсах профессионального мастерства как средство развития профессиональной компетентности педагога (для специалистов муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования)	Февраль	Теряева Л.Ю., сотрудники отдела
10.8.1. 11.	Совершенствование качества общего образования на основе анализа результатов ВПР в 7, 8, 9, 11 классах (для учителей биологии и химии)	Февраль	Петракова Т.В. Шевякова Г.В., Демидова А.А.
10.8.1. 12.	Решение уравнений и неравенств повышенной сложности (для учителей математики)	Февраль	Шевлякова Е.В.
10.8.1. 13.	Образовательная организация как инструмент воспитания ценностных ориентаций социального взаимодействия	Февраль	Кнышева Е.А.
10.8.1. 14.	Технологии определения зон риска по биологии и способы их устранения	Февраль, ноябрь	Петракова Т.В.
10.8.1. 15.	Технологии определения зон риска по химии и способы их устранения	Февраль, ноябрь	Шевякова Г.В.
10.8.1. 16.	Независимая оценка качества дополнительных общеобразовательных программ в рамках персонифицированного финансирования	Февраль, июнь, сентябрь	Тихонова Е.А.
10.8.1. 17.	Независимая оценка качества дополнительных общеобразовательных программ в рамках персонифицированного финансирования	Февраль, июнь, сентябрь	Тихонова Е.А.
10.8.1. 18.	Пути взаимодействия органов ученического самоуправления с Аппаратом уполномоченного по правам ребенка Орловской области	Март	Кнышева Е.А.
10.8.1. 19.	Актуальные вопросы и проблемы включения раздела (модуля) «Шахматы» в рабочие программы учебного предмета «Физическая культура»	Март	Бирич Т.Н.
10.8.1. 20.	Эффективные воспитательные практики: личностное развитие ребенка	Май	Кнышева Е.А.
10.8.1. 21.	Развитие социально-эмоционального интеллекта обучающихся младшего школьного возраста	Сентябрь	Позднякова О.Н. Новикова Т.О. Саутина М.А.
10.8.1. 22.	Проблемы противодействия экстремизму в системе образования	Сентябрь	Власов М.В.
10.8.1. 23.	Актуализация образовательной деятельности по основам финансовой грамотности на уровне основного общего образования	Ноябрь	Владимирова О.Г.
10.8.1. 24.	Особенности подготовки и проведения ВПР: структура, содержание, система оценивания по биологии и химии в 2023–2024 году	Ноябрь	Петракова Т.В. Шевякова Г.В., Демидова А.А.
10.8.1. 25.	Профилактика деструктивного поведения детей и молодежи	Ноябрь	Позднякова О.Н. Панков Э.В. Большакова Ю.В.
10.8.1. 26.	Профилактика учебной неуспешности: приёмы работы с обучающимися с низкой учебной мотивацией и эмоциональным неприятием учения	Ноябрь	Ряполова Я.И.

<b>10.8.2. Семинары по учебным предметам и направлениям деятельности</b>			
10.8.2. 1.	Современные подходы к проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (для специалистов образовательных организаций)	Ежемесячно	Пименова Н.И. Сотрудники РМЦ
10.8.2. 2.	Организация методическое сопровождение системы наставничества (для учителей биологии и химии)	Январь	Петракова Т.В. Демидова А.А. Шевякова Г.В.
10.8.2. 3.	Разработка алгоритма деятельности кураторов по внедрению целевой модели наставничества	Февраль	Петракова Т.В. Демидова А.А. Шевякова Г.В.
10.8.2. 4.	Внедрение проекта «Шахматы в школу»	Февраль	Бирич Т.Н.
10.8.2. 5.	Обновление содержания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»	Февраль	Власов М.В.
10.8.2. 6.	Концепция преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ СПО, реализуемых на базе основного общего образования (на базе БПОУ ОО «Орловский техникум путей сообщения им. В.А. Лапочкина»)	Февраль	Северина А.В. Позднякова О.Н.
10.8.2. 7.	Организация педагогической деятельности молодого педагога в ОО	Март	Петракова Т.В. Шевякова Г.В. Демидова А.А.
10.8.2. 8.	Участие в конкурсах педагогического мастерства как средство развития профессиональной компетентности учителя (для участников конкурсного движения)	Март	Теряева Л.Ю. сотрудники отдела
10.8.2. 9.	Методические аспекты профориентационной работы	Март	Северина А.В, Позднякова О.Н.
10.8.2. 10.	Эффективные практики взаимодействия центров «Точка роста» и образовательных организаций (для учителей биологии и химии ОО Орловского района и г. Орла)	Март	Петракова Т.В. Шевякова Г.В. Шевлякова Е.В.
10.8.2. 11.	Совершенствование методических компетенций педагогических работников в условиях реализации национального проекта «Образование» (для учителей биологии и химии ОО Колпнянского и Краснозоренского районов)	Апрель	Петракова Т.В. Шевякова Г.В.
10.8.2. 12.	Установление социально-педагогических партнёрских отношений как залог успешной реализации задач школьного лесничества	Апрель	Петракова Т.В.
10.8.2. 13.	Совершенствование методических компетенций педагогических работников в условиях реализации национального проекта «Образование» (для учителей биологии и химии ОО Ливенского и Покровского районов)	Апрель	Петракова Т.В. Шевякова Г.В.
10.8.2. 14.	Наставничество как элемент качественной подготовки квалифицированных кадров в учреждениях среднего профессионального образования	Май	Северина А.В. Фатова О.А. Позднякова О.Н.
10.8.2. 15.	Организация исследовательской деятельности в школьных лесничествах	Сентябрь	Петракова Т.В.
10.8.2. 16.	Совершенствование методических компетенций педагогических работников в условиях реализации национального проекта	Сентябрь	Петракова Т.В. Шевякова Г.В.

	«Образование» (для учителей биологии и химии ОО Урицкого и Новодеревеньковского районов)		
10.8.2.17.	Результаты ГИА и совершенствование системы оценки качества образования в образовательных организациях	Сентябрь	Литвинова Ю. В. Мацкевич Р. А.
10.8.2.18.	Использование результатов оценочных процедур в целях повышения качества образования по истории и обществознанию	Сентябрь	Левшина Ю.А. Черняк Д.А. Марковская Т.Д.
10.8.2.19.	Современные формы агрообразования в условиях реализации ФГОС в 2022–2023 гг.	Сентябрь	Правдюк В.Н. Северина А.В.
10.8.2.20.	Эффективные практики взаимодействия центров «Точка роста» и образовательных организаций (для учителей биологии и химии ОО Болховского района и г. Болхова)	Октябрь	Петракова Т.В. Шевякова Г.В. Шевлякова Е.В.
10.8.2.21.	Новые технологии обучения и воспитания для сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных и гражданско-патриотических ценностей	Ноябрь	Левшина Ю.А. Бутримова И.В.
<b>10.8.3.</b>	<b>Круглые столы</b>		
10.8.3.1.	Проблемы и перспективы организация работы профильных психолого-педагогических классов в Орловской области	Январь	Бережнова О.В. (совместно с кафедрой педагогики и психологии)
10.8.3.2.	Профилактика правонарушений в подростковой среде	Январь	Большакова Ю.В.
10.8.3.3.	Проблемы и перспективы организация работы профильных психолого-педагогических классов в Орловской области	Январь	Позднякова О.Н. Саутина М.А. совместно с кафедрой развития образовательных систем
10.8.3.4.	Подготовка участников конкурсов профессионального мастерства педагогов СПО	Февраль	Северина А.В. Теряева Л.Ю.
10.8.3.5.	Лидеры образования: архитектура профессионального развития (по итогам проведения конкурса резерва управленческих кадров в системе образования «Лидеры образования»)	Февраль	Теряева Л.Ю., сотрудники отдела
10.8.3.6.	Моя профессиональная позиция. В мастерстве учителя — успех ученика (по итогам проведения регионального этапа конкурса «Учитель года России»)	Март	Теряева Л.Ю., сотрудники отдела
10.8.3.7.	Эффективные практики наставничества (обсуждение промежуточных результатов реализации плана)	Май	Петракова Т.В. Демидова А.А. Шевякова Г.В.
10.8.3.8.	Год педагога и наставника: маршруты профессионального совершенствования учителей истории, обществознания и права	Май	Левшина Ю.А. Черняк Д.А. Марковская Т.Д.
10.8.3.9.	Талантливые дети — будущее родной Орловщины (для участников заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников и их педагогов)	Май	Уткин А.В. Каунова К.Ю.
10.8.3.10.	Совершенствование качества агрообразования обучающихся	Май	Правдюк В.И. Северина А.В.

10.8.3. 11.	Психолого-педагогические аспекты сопровождения семьи	Сентябрь	Большакова Ю.В.
10.8.3. 12.	Учитель — ключевая фигура современной образовательной системы	Октябрь	Райдер Н.А. Ряполова Я.И.
10.8.3. 13.	Духовно-нравственный потенциал современной отечественной литературы	Декабрь	Гурова В.Я. Мелихова Ю.В. Лаптяева О.Ю.
10.8.3. 14.	Бережливый менеджмент в образовании: промежуточные итоги и перспективы	Декабрь	Владиминова О.Г.
10.8.3. 15.	Наставник – молодой специалист (подведение итогов деятельности команд)	Декабрь	Петракова Т.В. Демидова А.А. Шевякова Г.В.
<b>10.8.4.</b>	<b>Мастер-классы</b>		
10.8.4. 1.	Мастер-классы для участников конкурсов профессионального мастерства и участников клуба профессионалов образования	В течение года	Теряева Л.Ю. сотрудники отдела
10.8.4. 2.	Грамматика на пальцах: просто о сложном. Презентация и тренировка грамматического материала на уроках иностранного языка в начальной школе	Февраль	Сотрудники отдела
10.8.4. 3.	Создание подкаста как способ подготовки к устной части ЕГЭ по английскому языку	Март	Сотрудники отдела
10.8.4. 4.	Онлайн-доски для организации совместной деятельности	Март	Гревцев И.А.
10.8.4. 5.	Дистанционное дополнительное образование детей: технология и инструменты	Март	Тихонова Е.А.
10.8.4. 6.	Мастер-классы для участников ГИА 2023 по информатике	Апрель – май	Гревцев И.А.
10.8.4. 7.	Мастер-классы в рамках XI регионального фестиваля профессионального мастерства «ГРАНИ» для учителей технологии, руководителей кружков, педагогов дополнительного образования центров цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста»	Апрель	Шульгина И.В. Сафонова О.И.
10.8.4. 8.	Инфографика как средство визуальной коммуникации в образовательном процессе	Сентябрь	Гревцев И.А.
<b>10.8.5.</b>	<b>Тренинги, практикумы</b>		
10.8.5. 1.	Современные аспекты оказания первой помощи	Январь	Власов М.В. совместно с учебно-методическим отделом Областного центра медицины катастроф БУЗ ОО «Орловская областная клиническая больница»
10.8.5. 2.	Социальный тренинг по вопросам стратегического планирования и решения профессиональных проблемных ситуаций, управленческих кейсов в рамках проведения III регионального конкурса резерва управленческих кадров в системе образования «Лидеры образования»	Январь	Теряева Л.Ю. сотрудники отдела
10.8.5. 3.	Использование цифровых дидактических материалов при подготовке к ВПР по английскому языку	Февраль	Райдер Н.А.
10.8.5.	Психологический тренинг по подготовке	Март,	Северинова А.В.



4.	участников конкурсов Ворлдскиллс и Абилимпикс по теме «Развитие стрессоустойчивости и позитивной коммуникации участников конкурсов Ворлдскиллс и Абилимпикс»	апрель	Позднякова О.Н. Кравченко Ж.Н.
10.8.5. 5.	Создаём интерактивные задания и обучающие игры: эффективное использование онлайн-сервисов на уроках иностранного языка	Апрель	Ряполова Я.И.
<b>10.8.6.</b>	<b>Педагогические чтения</b>		
10.8.6. 1.	Рождественские образовательные чтения «Глобальные вызовы современности и духовный выбор человека» (участие)	Январь	Бутримова И.В. Самойлова И.С.
10.8.6. 2.	VII Международные педагогические чтения «Развитие системы наставничества в образовании: современная практика», посвящённые Году педагога и наставника	Январь	Северина А.В. совместно с БПОУ ОО «Орловский реставрационно- строительный техникум»
10.8.6. 3.	8-е Литературно-педагогические пришивинские чтения «Творчество жизни»	Февраль	Бутримова И.В. Кульчицкая Н.Н. совместно с Орловской детской библиотекой имени М.М. Пришвина
10.8.6. 4.	Межрегиональные Рождественские образовательные чтения по ЦФО	Сентябрь – октябрь	Бутримова И.В. Кульчицкая Н.Н.
10.8.6. 5.	Педагогическая секция Рождественских образовательных чтений Орловской епархии (г. Орёл)	Декабрь	Бутримова И.В. Алябьева О.Н. Самойлова И.С.
<b>10.8.7.</b>	<b>Другое</b>		
10.8.7. 1.	Видеоцикл программ «Звонок для учителя»	В течение года	Теряева Л.Ю. Винокуров В.В., сотрудники отдела
10.8.7. 2.	Видеожурнал «Календарь образовательных событий»	В течение года	Теряева Л.Ю. Винокуров В.В. сотрудники отдела
10.8.7. 3.	Дискуссионный читательский клуб (обсуждение проблемных вопросов методики обучения иностранным языкам)	1 раз в 2 месяца	Сотрудники отдела совместно с региональными тьюторами
10.8.7. 4.	Межрегиональный форум «Наставничество в современных условиях управления образовательной организацией. Региональные практики»	Февраль	Поповичева О. Н. Теряева Л.Ю. сотрудники отдела
10.8.7. 5.	Методический интенсив «Организация обучения слепых и слабовидящих детей дошкольного и школьного возраста. Обучение педагогов шрифту Брайля»	Март	Куликова О.А.
10.8.7. 6.	Выездное рабочее совещание с администрацией ОО — участниками региональной СП «Школа Минпросвещения России»	Март	Литвинова Ю. В. Мацкевич Р. А.
10.8.7. 7.	Пост-консультация для участников региональной СП «Школа Минпросвещения России» по итогам выездного рабочего совещания	Март	Литвинова Ю. В. Мацкевич Р. А.
10.8.7. 8.	XI региональный фестиваль профессионального мастерства «Грани» для учителей технологии, руководителей кружков, педагогов дополнительного образования центров цифрового	Март	Шульгина И.В.

	и гуманитарного профилей «Точка Роста»		
10.8.7.9.	Демовстреча в дистанционном формате «Я – учитель здоровья»	Март	Потапова И.И.
10.8.7.10.	Педагогический марафон «Проектирование образовательной среды обучающихся с ОВЗ»	Апрель	Куликова О.А.
10.8.7.11.	Открытая педагогическая гостиная «Центр проектного развития, как структурное подразделение образовательной организации Орловской области, реализующей ФАООП»	Апрель	Куликова О.А.
10.8.7.12.	Сетевой форум «Психолого-педагогическая абилитация в комплексной реабилитации обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью»	Апрель	Куликова О.А.
10.8.7.13.	Ток-шоу «Профессиональный разговор» по итогам проведения регионального этапа конкурса «Воспитатель года России»	Апрель	Теряева Л.Ю., сотрудники отдела
10.8.7.14.	Региональный фестиваль инновационных практик (Мастерские РИП. Демонстрация практик в формате мастер-классов, творческих лабораторий, экспертная дискуссия – обсуждение приоритетных направлений развития инновационной инфраструктуры региона в сфере образования)	Апрель	Жиронкина Л. Н. Теряева Л. Ю., сотрудники отдела
10.8.7.15.	Эстафета педагогического мастерства «Учитель – учителю» по итогам конкурса «Педагогический дебют»	Апрель	Теряева Л.Ю., сотрудники отдела
10.8.7.16.	Региональная онлайн-фотовыставка «Блюдо для литературного героя», приуроченная ко Дню детской книги	Апрель	Потапова И.И.
10.8.7.17.	Лаборатория «Критериальный подход: индикаторы оценки эффективности направлений «Творчество», «Воспитание»	Апрель	Литвинова Ю. В. Мацкевич Р. А.
10.8.7.18.	Лаборатория «Критериальный подход: индикаторы оценки эффективности направлений «Знание», «Учитель»	Сентябрь	Литвинова Ю. В. Мацкевич Р. А.
10.8.7.19.	Пресс-конференция по итогам региональных этапов конкурсов профессионального мастерства «Учитель. Наставник. Стратег»	Сентябрь	Теряева Л.Ю. сотрудники отдела
10.8.7.20.	Областной слёт агроэкологических объединений обучающихся образовательных организаций «АгроСтарт – 2022»	Сентябрь– октябрь	Правдюк В.Н. совместно с БУ ОО ДО «Станция юных натуралистов»
10.8.7.21.	Региональная акция «Спасибо, учитель!»	Октябрь	Теряева Л.Ю., сотрудники отдела
10.8.7.22.	Всероссийский Форум школьных спортивных клубов	Октябрь	Потапова И.И.
10.8.7.23.	Демовстреча в дистанционном формате «На пути к идеальной школе» (по итогам года)	Ноябрь	Литвинова Ю. В. Мацкевич Р. А.
10.8.7.24.	Областная молодёжная педагогическая школа	Ноябрь	Теряева Л.Ю., сотрудники отдела
10.8.7.25.	Фейл-конференция «Подведение итогов работы СП за 2023 год и планирование работы на 2024 год»	Декабрь	Литвинова Ю. В. Мацкевич Р. А.

<b>10.8.8. Изучение, обобщение, диссеминация педагогического опыта</b>			
10.8.8. 1.	- учителя истории и обществознания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – средней общеобразовательной школы № 11 г. Орла Игнатовой А.А. по теме «Формирование социального здоровья обучающихся». Результат: представление эффективной региональной педагогической практики на всероссийских научно-практических мероприятиях	В течение года	Потапова И.И.
10.8.8. 2.	- педагогов ОО и учреждений СПО по эффективным практикам профориентационной работы. Результат: методический кейс для сайта ОИРО	В течение года	Северина А.В. Фатова О.А. Позднякова О. Н.
10.8.8. 3.	- учителей школ – участников РИП «Современные формы агрообразования в условиях реализации ФГОС». Результат: методический кейс	В течение года	Северина А.В. Правдюк В.Н.
10.8.8. 4.	- учителя географии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Мценска «Средняя общеобразовательная школа № 7» Зайцевой М.Н. по теме «Система географического образования в школе». Результат: презентация	Январь	Корякина Е.В.
10.8.8. 5.	- учителя истории и обществознания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – средней общеобразовательной школы № 11 имени Г. М. Пясецкого города Орла А.А. Игнатовой по теме «Здоровьесберегающее образование: опыт, перспективы развития». Результат: выступление на региональном семинаре, курсах ПК, мастер класс, занятие	Январь	Зубова Е.Ю.
10.8.8. 6.	- учителя-логопеда муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения-детский сад № 10 г. Мценска Глушенковой Е. С. по теме «Нейрологопедическая практика по подготовке детей старшего дошкольного возраста с ТНР к школе». Результат: издание нейрологопедической тетради	Январь	Куликова О.А.
10.8.8. 7.	- воспитателя муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детский сад № 91 г. Орла Волченковой А. А. по теме «Игровое шахматное пространство как средство целостного развития ребёнка». Результат: выступление на курсах ПК	Январь, ноябрь	Коркина О.С.
10.8.8. 8.	- заместителя директора муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа № 1 города Орла» Платонова Е. Г. по теме «Внедрение проекта «Шахматы в школу» в общеобразовательные организации региона». Результат: выступление на региональном семинаре	Февраль	Сухоруков Д.С.
10.8.8. 9.	- коллектива муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения-	Февраль	Попова И.Е.

	детский сад № 92 г. Орла, победителя регионального конкурса «Детский сад года» в номинации «Городской детский сад» по теме «Практика участия в конкурсном движении». Результат: видеопрезентация на вебинаре		
10.8.8. 10.	- методического объединения учителей английского языка МБОУ – СОШ № 24 г. Орла по теме «Школьное методическое объединение как важный ресурс развития профессиональных компетенций учителей». Результат: выступление на курсах, презентационные материалы)	Февраль	Райдер Н.А. Ряполова Я.И.
10.8.8. 11.	- коллектива муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Змиевский детский сад № 1» Свердловского района, победителя регионального конкурса «Детский сад года» в номинации «Сельский детский сад» по теме «Практика участия в конкурсном движении». Результат: видеопрезентация на вебинаре	Февраль	Попова И.Е.
10.8.8. 12.	- методического объединения учителей английского языка МБОУ – СОШ № 27 с углублённым изучением английского языка г. Орла по теме «Создание условий для непрерывного профессионального роста учителя в школе». Результат: выступление на курсах, презентационные материалы	Март	Райдер Н.А.
10.8.8. 13.	- учителей технологии в рамках XI регионального фестиваля профессионального мастерства «ГРАНИ» для учителей технологии, руководителей кружков, педагогов дополнительного образования центров цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста». Результат: презентационные материалы для сайта ОИРО	Март	Шульгина И.В. Сафонова О.И.
10.8.8. 14.	- директора муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – лицея № 32 имени И. М. Воробьева города Орла Н.М. Трошина по теме «Пять идей педагогического успеха учителя». Результат: выступление на заседании клуба профессионалов образования, региональном семинаре, курсах ПК, мастер класс	Март	Теряева Л.Ю.
10.8.8. 15.	- учителя муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – средней общеобразовательной школы №45 имени Д.И. Блынского г. Орла Егоровой Е.А. по теме «Кодирование текстовой информации» (презентация опыта на вебинарах, РУМО, курсах ПП). Результат: размещение материалов на сайте ОИРО	Март	Гревцев И.А.
10.8.8. 16.	- учителя географии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Стрелецкая средняя общеобразовательная школа» Орловского муниципального округа Алешиной Р.В. по теме «Система географического образования в школе»	Март	Корякина Е.В.

	Результат: презентация		
10.8.8. 17.	- учителя географии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – средняя общеобразовательная школа № 27 им. Н. С. Лескова с углублённым изучением английского языка г. Орла Осокиной Е. М. по теме «Формирование функциональной грамотности на уроках географии». Результат: кейс	Апрель	Корякина Е.В.
10.8.8. 18.	- ОО региона, участников федерального проекта адресной методической помощи школам с низкими результатами обучения 500+ по теме «Успешные практики совершенствования ВСОКО по итогам анализа результатов ГИА»	Апрель	Литвинова Ю. В. Мацкевич Р. А.
10.8.8. 19.	- педагогов муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения-детский сад № 3 г. Орла по теме «Использование интерактивного, многофункционального оборудования в коррекционно-развивающей работе с детьми с ТНР, ЗПР, РАС». Результат: проведение квеста	Апрель	Куликова О.А.
10.8.8. 20.	- учителя истории и обществознания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – гимназии № 34 г. Орла – Т. В. Мосиной по теме «Использование настольных игр в качестве мотивационного компонента обучения на уроках истории и обществознания». Результат: выступление на заседании РУМО	Апрель	Левшина Ю.А.
10.8.8. 21.	- социального педагога В. В. Ишниязовой КДОУ «Мценский дом для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» по теме «Опыт работы с приемными семьями». Результат: выступление на заседании ассоциации социальных педагогов и педагогов-психологов	Апрель	Позднякова О.Н. Большакова Ю.В.
10.8.8. 22.	- воспитателя муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 91 города Орла А. А. Волченковой по теме «Роль игры в шахматы в развитии и воспитании дошкольника». Результат: выступление на региональном семинаре, курсах ПК, мастер класс	Апрель	Теряева Л.Ю.
10.8.8. 23.	- учителя начальных классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Овсянниковская средняя общеобразовательная школа» Орловского муниципального округа О. О. Погодицкой по теме «Конкурс «Педагогический дебют». Творческая реализация учителя». Результат: выступление на региональном семинаре, курсах ПК, мастер класс	Апрель	Теряева Л.Ю.
10.8.8. 24.	- учителя муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Троснянского района «Троснянская средняя общеобразовательная школа» Кисель Т.В. и коллектива словесников по теме «Духовно-нравственное воспитание обучающихся	Апрель–май	Гурова В.Я. Мелихова Ю.В. Лаптяева О.Ю.

	средствами родного языка». Результат: выступление на РУМО		
10.8.8. 25.	- учителя английского языка МБОУ – СОШ № 5 г. Орла Евсеевой Е.Н. по теме «Эффективные методы совершенствования фонетических навыков». Результат: выступление на курсах ПК, презентационные материалы	Май	Райдер Н.А.
10.8.8. 26.	- учителей школ – участников РИП «Содержание и методика изучения новейшей истории России в соответствии с новыми ФГОС». Результат: методический кейс для сайта ОИРО	Июнь	Левшина Ю.А. Марковская Т.Д.
10.8.8. 27.	- коллектива муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детский сад № 8 комбинированного вида г. Орла по вопросам гражданского и патриотического воспитания в рамках сетевого проекта по теме «Содержание и условия воспитания подрастающего поколения граждан Российской Федерации». Результат: размещение материалов на сайте ДОО	Июнь	Лупина П.В.
10.8.8. 28.	- учителя истории и обществознания из школ с высокими образовательными результатами (по результатам ГИА – 2023). Результат: выступление на заседании РУМО	Сентябрь	Левшина Ю.А.
10.8.8. 29.	- заведующей муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 8» Орловского муниципального округа О.С. Козинец по теме «Лидер дошкольного образования. Эффективные практики». Результат: выступление на региональном семинаре, курсах ПК, мастер класс	Сентябрь	Теряева Л.Ю.
10.8.8. 30.	- преподавателя-организатора ОБЖ муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – средней общеобразовательной школы № 2 города Орла Швец С.А. по теме «Создание материальной базы в образовательной организации для подготовки обучающихся к участию в соревнованиях по туризму и безопасности». Результат: выступление на РУМО	Сентябрь	Власов М.В.
10.8.8. 31.	- учителей биологии и химии ОО региона по подготовке обучающихся к ГИА (обучающиеся которых достигли высоких результатов при сдаче ГИА). Результат: представление опыта работы по подготовке обучающихся к ГИА на дистанционных семинарах	Сентябрь – декабрь	Петракова Т.В. Шевякова Г.В.
10.8.8. 32.	- социального педагога КОУ «Орловская общеобразовательная школа для обучающихся с ОВЗ» Булгаковой Л. А. по теме «Профориентационная работа с детьми с интеллектуальными нарушениями». Результат: статья в журнал	Октябрь	Позднякова О.Н. Большакова Ю.В.
10.8.8. 33.	- учителя биологии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – лицея № 18 города Орла Е. Ю. Недоруб по теме	Октябрь	Черняк Д.А.

	«Метапредметная олимпиада для учительских команд «Команда большой страны». Опыт победителя». Результат: выступление на региональном семинаре, курсах ПК, мастер класс		
10.8.8. 34.	- учителя муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Знаменская средняя общеобразовательная школа» Орловского муниципального округа Малявкиной Т.В. по теме «Графическая информация и компьютер» (презентация опыта на вебинарах, РУМО, курсах ИП). Результат: размещение материалов на сайте ОИРО	Октябрь	Гревцев И.А.
10.8.8. 35.	- директора, учителя физической культуры муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – средней общеобразовательной школы № 32 г. Орла Трошина Н.М. по теме «Формирование функциональной грамотности школьников в рамках занятий физической культуры». Результат: представление эффективной региональной педагогической практики на региональном семинаре	Октябрь	Бирич Т.Н.
10.8.8. 36.	- учителя истории и обществознания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – лицея № 1 имени М. В. Ломоносова города Орла – Т. Д. Марковской по теме «Школьный музей как средство духовно-нравственного, патриотического и гражданского воспитания детей и подростков». Результат: презентация опыта работы	Октябрь	Левшина Ю.А.
10.8.8. 37.	- учителя истории и обществознания филиала МБОУ «Тельченская СОШ» Миновская основная школа Мценского района Орловской области – А. А. Бубликова по теме «Создание школьного краеведческого музея». Результат: выступление на фестивале	Октябрь	Левшина Ю.А.
10.8.8. 38.	- учителя муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – средней общеобразовательной школы № 20 имени Героя Советского Союза Л. Н. Гуртьева города Орла – Е.В. Вицен по теме «Использование технологии веб-квеста при изучении социально-политических и культурно-просветительских факторов формирования человека нового времени (XVII век) в школьном курсе истории (из опыта работы)». Результат: выступление на заседании РУМО	Ноябрь	Левшина Ю.А.
10.8.8. 39.	- учителя географии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Мценска «Средняя общеобразовательная школа № 2 Бычковой О. И. по теме «Система географического образования в школе». Результат: презентация	Ноябрь	Корякина Е.В.
10.8.8. 40.	- учителя английского языка МБОУ «Знаменская СОШ», руководителя методического объединения учителей иностранных языков Знаменского	Ноябрь	Райдер Н.А. Ряполова Я.И.

	района Пехтеревой Ю. Н. по теме «Построение системы методической работы на основе диагностики профессиональных затруднений как эффективное средство повышения уровня предметной и методической компетенций учителей». Результат: выступление на курсах ПК, презентационные материалы		
10.8.8. 41.	- ОО региона, участников федерального проекта адресной методической помощи школам с низкими результатами обучения 500+ по теме «Эффективные управленческие практики устранения рисков снижения образовательных результатов обучающихся». Результат: методический кейс	Декабрь	Литвинова Ю. В. Мацкевич Р. А.

## **XI. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ, ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ И ИННОВАЦИОННАЯ РАБОТА**

<b>11.1.</b>	<b>Научно-исследовательская работа</b>		
11.1.1.	Анализ и корректировка региональных оценочных диагностических материалов	В течение года	Жиронкина Л. Н. Кураторы курсовых мероприятий
11.1.2.	«Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений» в рамках Проекта «Региональная модель поддержки ШНОР, ШСНУ»	Январь–декабрь	Сотрудники кафедры педагогики и психологии
11.1.3.	Разработка исследовательского проекта «Изучение развития профессиональных компетенций педагогов. Личностный аспект. Мотивация»	Январь–декабрь	Позднякова О.Н. Новикова Т.О. Саутина М.А. Кравченко Ж.Н.
11.1.4.	Участие в научно-исследовательском проекте ФГБНУ «Институт возрастной физиологии РАО» «Исследование физического здоровья школьников на основе разработки и внедрения инновационных технологий оценки и контроля морфофункциональных перестроек организма учащихся»	Май–июнь	Потапова И.И. Сухоруков Д.С.
	<b>Диссертационные исследования</b>		
11.1.5.	Художественная антропология древнерусского жития	В течение года	Пименова Н. И.
11.1.6.	Германское общество и внешняя политика в Германской империи в начале XX века	В течение года	Левшина Ю.А.
11.1.7.	Формирование профессионально-важных качеств у дефектологов в условиях компетентностного подхода	В течение года	Саутина М.А.
11.1.8.	Методологические основы исследования фрейд-марксизма	В течение года	Черняк Д.А.
<b>11.2.</b>	<b>Научно-методическое и организационно-методическое сопровождение федеральных проектов в рамках национального проекта «Образование»</b>		
11.2.1.	- региональных проектов федеральных проектов в рамках национального проекта «Образование», в том числе в рамках национального проекта «Демография»;	В течение года	СП



	- концепций учебных предметов и предметных областей; - федеральных и региональных проектов, программ, концепций, затрагивающих сферу образования		
	- реализации Концепции преподавания русского языка и литературы	В течение года	Цыганкова М.Е. Лаптяева О.Ю. Гурова В.Я. Мелихова Ю.В.
11.2.2.	- реализации Концепции преподавания родных языков народов России	В течение года	Цыганкова М.Е. Лаптяева О.Ю. Гурова В.Я. Мелихова Ю.В.
11.2.3.	- реализации дорожной карты по поддержке и сохранению родного языка (русского)	В течение года	Цыганкова М.Е. Лаптяева О.Ю. Гурова В.Я. Мелихова Ю.В.
11.2.4.	- федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» в рамках национального проекта «Демография» (в части деятельности образовательных организаций по мотивации обучающихся к физическому развитию и здоровому питанию)	В течение года	Потапова И.И. Сухоруков Д.С.
11.2.5.	- федерального проекта «Спорт — норма жизни» в рамках национального проекта «Демография» (в части деятельности образовательных организаций по мотивации обучающихся к физическому развитию и здоровому питанию)	В течение года	Потапова И.И. Сухоруков Д.С.
<b>11.3.</b>	<b>Инновационная деятельность ФИП</b>		
11.3.1	Организационно-методическое сопровождение деятельности ФИП:	В течение года	
11.3.2.	«Апробация образовательной программы дошкольного образования М. М. Безруких, Т. А. Андреевой «Ступеньки к школе» (в части нейрофизиологических и здоровье-ориентированных аспектов)	Сентябрь 2018 – май 2023	Потапова И.И. Попова И.Е.
11.3.3.	«Развитие качества дошкольного образования с использованием Инструментария мониторинга качества дошкольного образования на образовательной платформе «Вдохновение»	Сентябрь 2020 – июнь 2023	Коркина О.С. Попова И.Е.
11.3.4.	«Музыкальное развитие и воспитание в социокультурной образовательной среде с применением инновационных технологий»	2021 – 2024	Пелепейченко Е.С.
11.3.5.	«Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде ПиктоМир»	2022 – 2023	Бутримова И.В., Алябьева О.Н.
11.3.6.	«Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста»	2020 – 2024	Бережнова О.В.
11.3.7.	Подготовка сводного отчёта о деятельности ФИП	Июнь Ноябрь	Теряева Л.Ю.

<b>11.4.</b>	<b>Инновационная деятельность РИП</b>	В течение года (по планам- графикам деятельности РИП на 2023 год)	
<b>11.4.1.</b>	<b>Организационно-методическое сопровождение деятельности РИП</b>		
11.4.1. 1.	Регулярное заполнение страницы сайта «Инновационные площадки»	В течение года	Теряева Л.Ю. Черняк Д.А.
11.4.1. 2.	Подготовка сводного отчёта по деятельности РИП	Июнь	Теряева Л.Ю. Черняк Д.А.
11.4.1. 3.	Подготовка проекта приказа о деятельности РИП на 2024 год	Сентябрь	Теряева Л.Ю. Черняк Д.А.
11.4.1. 4.	Подготовка отчёта о деятельности ФИП в регионе	Ноябрь	Теряева Л.Ю. Черняк Д.А.
11.4.1. 5.	Подготовка планов-графиков деятельности РИП на 2024 год	Декабрь	Теряева Л.Ю. Черняк Д.А.
<b>10.4.2.</b>	<b>Реализация программ / проектов РИП</b>		<b>Разработчики, руководители, кураторы РИП</b>
10.4.2. 1.	Эффективные формы непрерывного неформального сопровождения профессионально-личностного роста педагога	2022–2024	Патронова И.А. Теряева Л.Ю. Гомозов А.В.
11.4.1. 2.	Здоровьесбережение как компонент успешного будущего	2021–2026	Ахромеева С.Л. Потапова И.И.
11.4.1. 3.	Развитие функциональной грамотности школьников как ключевой фактор достижения современного качества образования	2020–2024	Жиронкина Л.Н. Гурова В.Я. Мелихова Ю.В.
11.4.1. 4.	Формирование экоцентрического мышления обучающихся как приоритетное направление экологического образования	2021–2024	Марушкина Н.А. Теряева Л.Ю. Петракова Т.В.
11.4.1. 5.	Театр – творчество – дети	2021–2024	Пелепейченко Е.С. Марушкина Н.А.
11.4.1. 6.	Формирование основ национального самосознания средствами социально-эмоционального обучения	2019–2023	Позднякова О.Н. Савина Е.А.
11.4.1. 7.	Развитие потребности в самоопределении и самосовершенствовании средствами родного языка в современной школе	2020–2024	Бутримова И.В. Кульчицкая Н.Н.
11.4.1. 8.	Воспитание и развитие личности в условиях реализации Примерной программы воспитания	2022–2023	Пименова Н.И. Поповичева О.Н. Пелепейченко Е.С.
11.4.1. 9.	Проектирование региональной модели непрерывного педагогического образования	2021–2024	Бережнова О.В. Правдюк В.Н.
11.4.1. 10.	«Моделирование инновационной образовательной среды для развития и реализации интеллектуально-творческого потенциала одарённых детей»	2021–2024	Уткин А.В. Тебякина Н.Н.
11.4.1. 11.	«Апробация и внедрение парциальной программы «Мы — твои друзья» на уровне дошкольного образования»	2020–2023	Коркина О.С. Лупина П.В.
11.4.1. 12.	«Внедрение программы «Шахматы в школе»	2022–2024	Бирич Т.Н. Сухоруков Д.С.
11.4.1. 13.	«Формирование основ финансовой грамотности на уровне дошкольного образования»	2020–2023	Коркина О.С. Лупина П.В.
11.4.1. 14.	«Развитие профессиональных компетенций обучающихся в условиях реализации федерального проекта «Успех каждого ребёнка»	2020–2023	Позднякова О.Н. Северина А.В.

11.4.1. 15.	«Современные формы агрообразования в условиях реализации ФГОС»	2019–2023	Правдюк В.Н. Северина А.В.
11.4.1. 16.	«Наставничество как модель активного педагогического сопровождения участников образовательных отношений»	2020–2023	Позднякова О.Н. Гомозов А.В.
11.4.1. 17.	«Создание и использование цифровых интернет-ресурсов для обеспечения единой коррекционной развивающей среды в образовательной организации и дома»	2022–2027	Скульбеда Е.П. Позднякова О.Н.
11.4.1. 18.	«Реализация концепции «Бережливое производство» в образовательных организациях Орловской области»	2020–2024	Бережнова О.В. Коркина О.С. Новикова Т.О. Мацкевич Р.А. Владимирова О.В.
11.4.1. 19.	«Содержание и методика изучения новейшей истории России в соответствии с новыми ФГОС»	2021–2024	Жиронкина Л.Н. Левшина Ю.А. Татаренкова Е.А.
11.4.1. 20.	«Российское казачество: история, традиции, перспективы»	2023–2024	Пименова Н.И. Левшина Ю.А.

## **ХII. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПОДДЕРЖКА КОНКУРСНОГО ДВИЖЕНИЯ**

<b>12.1.</b>	<b>Профессиональные международные, общероссийские, межрегиональные, региональные мероприятия</b>		
<b>12.1.1.</b>	<b><i>Международные, общероссийские, межрегиональные мероприятия</i></b>		
12.1.1. 1.	Всероссийский конкурс «Лучший учитель родного языка и родной литературы»	В течение года	Цыганкова М.Е.
12.1.1. 2.	Всероссийский конкурс педагогического мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	Январь–декабрь	Пименова Н.И. Кнышева Е.А.
12.1.1. 3.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Воспитать человека»	Январь–ноябрь	Пименова Н.И. Кнышева Е.А.
12.1.1. 4.	Всероссийский конкурс методических разработок	Март–июнь	Гурова В.Я. Цыганкова М.Е.
12.1.1. 5.	Межрегиональный этап Всероссийского конкурса методик реализации программы «Разговор о правильном питании»	Апрель	Потапова И.И.
12.1.1. 6.	Всероссийский конкурс «Лучшая инклюзивная школа»	Май	Куликова О.А.
12.1.1. 7.	Всероссийский конкурс «Учитель-дефектолог России»	Май	Куликова О.А.
12.1.1. 8.	Межрегиональный этап всероссийского конкурса в области педагогики, работы с детьми и молодёжью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»	Июнь–сентябрь	Бутримова И.В. Теряева Л.Ю. Кульчицкая Н.Н.
12.1.1. 9.	Всероссийский конкурс «Мастер года» среди мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций»	Сентябрь	Северина А.В. Фатова О.А.

12.1.1.10.	Всероссийский этап конкурса профессионального мастерства «Учитель года России – 2023»	Сентябрь	Теряева Л.Ю. сотрудники отдела
12.1.1.11.	Всероссийский конкурс «Урок информатики в основной школе – 2023»	Сентябрь	Гревцев И.А.
12.1.1.12.	Всероссийский этап смотра-конкурса ШСК на лучшую постановку физкультурной работы, развитие массового спорта среди школьных спортивных клубов	Сентябрь	Сухоруков Д.С.
12.1.1.13.	Всероссийский этап конкурса профессионального мастерства «Директор года»	Октябрь	Теряева Л.Ю. Литвинова Ю.В.
12.1.1.14.	Всероссийский конкурс «Информационная безопасность»	Октябрь–апрель	Гревцев И.А.
12.1.1.15.	Заключительный этап всероссийского конкурса «Учитель здоровья России»	Октябрь–ноябрь	Потапова И.И.
12.1.1.16.	Всероссийский этап конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года России – 2023»	Ноябрь	Коркина О.С. Теряева Л.Ю.
12.1.1.17.	Всероссийский этап конкурса профессионального мастерства «Педагогический дебют – 2023»	Ноябрь	Теряева Л.Ю., сотрудники отдела
12.1.1.18.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди педагогических работников, осуществляющих обучение детей по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры	Ноябрь	Потапова И.И. Пименова Н.И.
12.1.1.19.	Всероссийский конкурс лучших практик реализации программ наставничества	Декабрь	Теряева Л.Ю., сотрудники отдела
12.1.1.20.	Всероссийский этап фестиваля музеев образовательных организаций «Без срока давности»	согласно плану Минпросвещения РФ	Левшина Ю.А. Марковская Т.Д. Власов М.В.
12.1.1.21.	Всероссийский этап конкурса профессионального мастерства среди педагогических работников, осуществляющих обучение детей по ДОП в области физической культуры и спорта	Сроки согласуются федеральным организатором	Сухоруков Д.С.
<b>12.1.2.</b>	<b>Региональные мероприятия</b>		
12.1.2.1.	Региональный конкурс «Мой лучший урок» для пополнения регионального реестра «Мой лучший урок»	В течение года	Озерова В.Н. Шевлякова Е.В. Сурков Е. Н.
12.1.2.2.	Региональный конкурс лучших практик реализации программ наставничества	Январь	Теряева Л.Ю., сотрудники отдела
12.1.2.3.	IV региональный конкурс резерва управленческих кадров в системе образования «Лидеры образования»	Январь–февраль	Теряева Л.Ю. Зубова Е.Ю. Литвинова Ю.В.
12.1.2.4.	I региональный конкурс «ПЕДСТАРТ»	Январь–февраль	Теряева Л.Ю. сотрудники отдела
12.1.2.5.	II Региональный конкурс «Методический калейдоскоп» сетевых образовательных программ естественно-научной и информационно-технологической направленности, лучших образовательных практик	Январь–март	Петракова Т.В. Шевлякова Е.В. Гревцев И.А.

12.1.2. 6.	Региональный этап конкурсного отбора программы «Земский учитель» в Орловской области в 2023 году	Январь–апрель	Соболева Е.В.
12.1.2. 7.	Региональный этап общероссийского методического конкурса «Формирование основ экологической культуры при изучении программы «Мы — твои друзья»	Январь–апрель	Бутримова И.В. Алябьева О.Н.
12.1.2. 8.	Региональный этап всероссийского конкурса в области педагогики, работы с детьми и молодёжью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»	Январь–май	Бутримова И.В. Самойлова И.С. Кульчицкая Н.Н.
12.1.2. 9.	Единый День текста в образовательных организациях Орловской области	Февраль	Цыганкова М.Е. Гурова В.Я. Мелихова Ю.В. Лаптяева О.Ю.
12.1.2. 10.	Региональный этап Всероссийского конкурса методических разработок	Февраль	Гурова В.Я. Цыганкова М.Е.
12.1.2. 11.	Региональный конкурс «Лучшая эффективная технология работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью»	Февраль–март	Куликова О.А.
12.1.2. 12.	Региональный этап Всероссийского конкурса методик реализации программы «Разговор о правильном питании»	Февраль–апрель	Потапова И.И.
12.1.2. 13.	Региональный конкурс «Детский сад года Орловской области»	Февраль, май	Коркина О.С. Попова И.Е.
12.1.2. 14.	Региональный конкурс педагогических практик по организации учебной и внеурочной деятельности в начальной школе «Педагогическая мастерская: реализуем новый ФГОС НОО»	Февраль–май	Бутримова И.В. Алябьева О.Н.
12.1.2. 15.	Региональный этап Всероссийского конкурса «Мастер года» среди мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций»	Февраль–июнь	Северинова А.В. Фатова О.А.
12.1.2. 16.	Конкурс для школьных команд по формированию естественно-научной и математической грамотности в ОО Орловской области	Февраль–июнь	Шевлякова Е.В. Петракова Т.В.
12.1.2. 17.	Региональный конкурс «Учитель года России»	Март	Теряева Л.Ю. сотрудники отдела
12.1.2. 18.	Региональный конкурс профессионального мастерства «Дарить добро» среди специалистов службы психолого-педагогического сопровождения	Март	Куликова О.А.
12.1.2. 19.	Заочная олимпиада для учителей географии	Март	Корякина Е.В.
12.1.2. 20.	Региональный этап всероссийского конкурса профессионального мастерства среди педагогических работников, осуществляющих обучение детей по ДОП в области физической культуры и спорта	Март–апрель	Сухоруков Д.С.
12.1.2. 21.	Региональный этап Всероссийского конкурса программ и методических материалов по дополнительному естественно-научному образованию детей «Био ТОП ПРОФИ»	Март–июнь	Петракова Т.В.
12.1.2. 22.	Всероссийская неделя инклюзивного образования	Апрель	Куликова О.А.
12.1.2. 23.	Региональный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» в 2023 году	Апрель	Теряева Л.Ю. Зубова Е.Ю. Коркина О.С.

			Попова И.Е. Лупина П.В. Бережнова О.В.
12.1.2. 24.	Региональный конкурс «Социальный педагог года – 2023 г.»	Апрель–май	Позднякова О.Н. Большакова Ю.В. Панков Э.В. Саутина М.А. Новикова Т.О.
12.1.2. 25.	Региональный конкурс «Педагогический дебют»	Апрель–май	Теряева Л.Ю. сотрудники отдела
12.1.2. 26.	Региональный этап всероссийского конкурса «Учитель здоровья России»	Апрель–сентябрь	Потапова И.И.
12.1.2. 27.	Региональный конкурс педагогических практик по духовно-нравственному образованию «Духовный вклад в Великую Победу», посвящённый 80-летию освобождения Орловщины от гитлеровской оккупации	Май, Сентябрь–октябрь	Бутримова И.В. Самойлова И.С. Левшина Ю.А. Власов М.В.
12.1.2. 28.	Региональный конкурс лучших практик, обеспечивающих доступность дополнительного образования детей	Май–ноябрь	Пименова Н.И. Тихонова Е.А.
12.1.2. 29.	Региональный конкурс лучших практик внеурочной деятельности	Май–ноябрь	Пелепейченко Е.С.
12.1.2. 30.	Региональный этап всероссийского смотря-конкурса ШСК на лучшую постановку физкультурной работы, развитие массового спорта среди школьных спортивных клубов	Август	Сухоруков Д.С.
12.1.2. 31.	Региональный этап IV Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий	Август–сентябрь	Пименова Н.И. Кнышева Е.А.
12.1.2. 32.	Региональная онлайн олимпиада для учителей начальных классов «Цифровые компетенции современного учителя начальных классов»	Сентябрь	Бутримова И.В. Гревцев И.А.
12.1.2. 33.	Региональный конкурс «Директор года»	Сентябрь– октябрь	Теряева Л.Ю. Литвинова Ю.В.
12.1.2. 34.	Региональный этап Всероссийского конкурса «Воспитатели России – 2023»	Сентябрь, октябрь	Коркина О.С. Попова И.Е.
12.1.2. 35.	Региональный конкурс «Мои достижения в реализации ФГОС»	Сентябрь– октябрь	Шевлякова Е.В. Сурков Е.Н.
12.1.2. 36.	Региональный конкурс методических разработок «Работаем по обновлённым ФГОС»	Сентябрь–ноябрь	Цыганкова М.Е. Гурова В.Я. Мелихова Ю.В. Лаптяева О.Ю.
12.1.2. 37.	V Региональный конкурс методических разработок учителей биологии и химии «Методический калейдоскоп «Современный урок биологии и химии»	Сентябрь–ноябрь	Петракова Т.В. Шевякова Г.В. Демидова А.А.
12.1.2. 38.	Региональный фестиваль «Неделя географии»	Октябрь	Корякина Е.В.
12.1.2. 39.	Региональная онлайн-олимпиада для учителей информатики «Цифровые компетенции современного учителя информатики»	Октябрь	Гревцев И.А. Иванчикова А.А.
12.1.2. 40.	Фестиваль школьных музеев «Живая история в школе»	Октябрь	Левшина Ю.А. Черняк Д.А. Марковская Т.Д. Власов М.В.

12.1.2. 41.	Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства среди педагогических работников, осуществляющих обучение детей по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры	Октябрь	Потапова И.И. Пименова Н.И.
12.1.2. 42.	Региональный конкурс методических разработок учителей общеобразовательных организаций начального общего, основного общего и среднего общего образования по основам финансовой грамотности	Октябрь – ноябрь	Владимирова О.Г.
12.1.2. 43.	Конкурс методических разработок учителей по праву	Ноябрь	Левшина Ю.А. Марковская Т.Д.
12.1.2. 44.	Региональный конкурс «Конкурс на лучшую работу по физико-математическим дисциплинам и методике преподавания физико-математических дисциплин»	Ноябрь	Шевлякова Е. В.
12.1.2. 45.	Региональная онлайн-олимпиада для учителей начальных классов «Цифровые компетенции современного учителя начальных классов»	Ноябрь	Бутримова И.В. Гревцев И.А.
12.1.2. 46.	Региональный конкурс на лучшую работу по физико-математическим дисциплинам и методике преподавания физико-математических дисциплин	Ноябрь	Гревцев И.А. Шевлякова Е. В.
12.1.2. 47.	Региональные олимпиады по направлениям: метапредметная олимпиада педагогических команд «Команда большой страны»; олимпиады для учителей разных предметов	Ноябрь	Теряева Л.Ю. сотрудники отдела
12.1.2. 48.	Региональный конкурс программ перехода в эффективный режим работы школ с низкими результатами обучения	Ноябрь–декабрь	Мацкевич Р.А. Соболева Е.В.
12.1.2. 49.	Региональный конкурс методических разработок	Ноябрь–декабрь	Коркина О.С. Лупина П.В. Попова И.Е.
12.1.2. 50.	Региональный этап Всероссийского фестиваля музеев образовательных организаций «Без срока давности»	согласно плану Минпросвещения РФ	Левшина Ю.А. Марковская Т.Д. Власов М.В.
<b>12.2.</b>	<b>Детские международные, общероссийские, межрегиональные, региональные мероприятия (форумы, конкурсы, выставки, фестивали, олимпиады и др.)</b>		
12.2.1.	<i>Международные, общероссийские межрегиональные мероприятия</i>		
12.2.1. 1.	Всероссийский конкурс сочинений (посвящённый Году педагога и наставника)	В течение года	Гурова В.Я. Цыганкова М.Е.
12.2.1. 2.	Всероссийский конкурс хоровых и вокальных коллективов образовательных организаций	Январь – февраль	Пелепейченко Е.С.
12.2.1. 3.	Всероссийский конкурс «Урок цифры»	Январь–апрель	Гревцев И.А. Иванчикова А.А.
12.2.1. 4.	Всероссийская молодёжная научно-практическая конференция ФГБОУ ВО «ОГУ имени И. С. Тургенева» «МИФ–2023» (математика – информатика – физика) с элементами научной школы	Февраль	Шевлякова Е.В. Сурков Е.Н. Гревцев И.А.
12.2.1. 5.	Всероссийский юниорский лесной конкурс «Подрост»	Февраль	Петракова Т.В.
12.2.1. 6.	Международный дистанционный конкурс «Инфознайка – 2023»	Февраль	Гревцев И.А. Иванчикова А.А.
12.2.1. 7.	Всероссийская Неделя музыки для детей и юношества	Март	Пелепейченко Е.С.

12.2.1.8.	Всероссийский этап конкурса семейной фотографии (в рамках реализации программы «Разговор о правильном питании»)	Апрель	Потапова И.И.
12.2.1.9.	Региональный конкурс компьютерной графики «Учат в школе» (посвященный году педагога и наставника)	Апрель	Гревцев И.А.
12.2.1.10.	Всероссийский этап соревнований школьных спортивных клубов (организационно-методическое сопровождение)	Апрель–май	Сухоруков Д.С.
12.2.1.11.	Межрегиональный проект-конкурс «Человек славен трудом»	Апрель–сентябрь	Кнышева Е.А.
12.2.1.12.	Межрегиональный конкурс-фестиваль «Свирель – инструмент мира, здоровья и радости»	Май	Пелепейченко Е.С.
12.2.1.13.	Всероссийский конкурс-фестиваль «Диалог искусств» ФГБОУНУ «Институт художественного образования» г. Москва	Июнь	Пелепейченко Е.С.
12.2.1.14.	Всероссийские этапы соревнований школьников (организационно-методическое сопровождение): - «Президентские состязания» (две команды, ВДЦ «Смена», г. Анапа); - «Президентские спортивные игры» (одна команда, ВДЦ «Орлёнок»)	Июнь–август	Сухоруков Д.С.
12.2.1.15.	Всероссийский конкурс по информатике «Компьютер. Информатика. Технологии» – 2023	Октябрь	Гревцев И.А. Иванчикова А.А.
12.2.1.16.	Международный конкурс по информатике «Бобёр – 2023»	Октябрь	Гревцев И.А. Иванчикова А.А.
12.2.1.17.	Всероссийский этап конкурса «Стиль жизни – здоровье»	Октябрь	Потапова И.И.
12.2.1.18.	Всероссийский конкурс «Словарный урок»	Октябрь–ноябрь	Цыганкова М.Е. Гурова В.Я.
12.2.1.19.	Международная игра-конкурс «Русский медвежонок — языкознание для всех»	Ноябрь	Гурова В.Я.
12.2.1.20.	Всероссийский этап Всероссийского конкурса «Без срока давности»	По согласованию с федеральными организаторами	Цыганкова М.Е. Гурова В.Я. Левшина Ю.А.
12.2.1.21.	Всероссийский этап Акции «Физическая культура и спорт — альтернатива пагубным привычкам»	По согласованию с федеральными организаторами	Потапова И.И. Сухоруков Д.С.
<b>12.2.2.</b>	<b>Региональные мероприятия</b>		
12.2.2.1.	Конкурс методических разработок учебных занятий «Музыкальная Орловщина»	В течение года	Пелепейченко Е.С.
12.2.2.2.	Региональный классный час «Заповедный урок»	Январь	Петракова Т.В.
12.2.2.3.	Региональный конкурс «Студент года» в рамках реализации программы «Арт-Профи Форум» среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Орловской области	Январь	Северина А. В. Центр развития творчества учащейся молодёжи учреждений СПО
12.2.2.4.	Региональный этап Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост»	Январь	Петракова Т.В.
12.2.2.5.	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по математике имени Леонарда Эйлера, имени Дж. Максвелла, по физике, имени В. Я. Струве по астрономии	Январь – февраль	Шевлякова Е. В. Сурков Е. Н.
12.2.2.6.	Областной конкурс творческих работ «Вечный огонь» среди обучающихся профессиональных	Январь – февраль	Северина А.В. Фатова О.А.



	образовательных организаций Орловской области, посвящённый Победе в Сталинградской битве		Центр развития творчества учащейся молодёжи учреждений СП
12.2.2. 7.	Региональный этап конкурса семейных фотографий «Питомцы в моем городе» (в рамках реализации программы «Мы — твои друзья»)	Январь–март	Бутримова И.В. Алябьева О.Н.
12.2.2. 8.	Региональный этап Всероссийского конкурса «Без срока давности»	Январь–март	Цыганкова М.Е. Гурова В.Я. Левшина Ю.А.
12.2.2. 9.	Областной литературный конкурс «Самый внимательный читатель» (по произведениям К.М. Симонова «Дни и ночи», В. П. Некрасова «В окопах Сталинграда»)	Январь–март	Грицаенко Е.А. Гурова В.Я.
12.2.2. 10.	Выставка-конкурс «Крымская весна»	Январь–март	Тихонова Е.А.
12.2.2. 11.	Конкурс стендовых докладов «Атомный ликбез» для обучающихся 9–11 классов, посвящённый 120-летию со дня рождения академиков И. В. Курчатова и А. П. Александрова	Январь–апрель	Левшина Ю.А. Черняк Д.А. Власов М.В.
12.2.2. 12.	Выставка-конкурс рисунков «Волшебная палитра»	Январь–май	Тихонова Е.А.
12.2.2. 13.	Региональный конкурс исследовательских работ «Храмы, музеи, усадьбы Орловской области»	Январь–май	Пименова Н.И. Самойлова И.С. Кульчицкая Н.Н.
12.2.2. 14.	Региональный проект-конкурс «Храмы, музеи, усадьбы Орловщины»	Январь–июнь	Тихонова Е.А. Лепехов Д.О.
12.2.2. 15.	Региональный этап Всероссийской программы «Ученическое самоуправление»	Февраль–март	Кнышева Е.А.
12.2.2. 16.	Региональный этап всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов (Игры ШСК)	Февраль–март	Сухоруков Д.С.
12.2.2. 17.	Региональный этап всероссийского конкурса семейной фотографии в рамках реализации программы «Разговор о правильном питании»	Февраль–апрель	Потапова И.И.
12.2.2. 18.	Медиаконкурс буктрейлеров орловской военно-патриотической литературы, посвященный 80-летию освобождения Орловщины от немецко-фашистских захватчиков.	Февраль–май	Левшина Ю.А. Черняк Д.А. Власов М.В.
12.2.2. 19.	Региональный этап всероссийской школы-конкурса «Портрет твоего края»	Февраль–май	Цыганкова М.Е. Лаптяева О.Ю Гурова В.Я. Мелихова Ю.В. Теряева Л. Ю.
12.2.2. 20.	Региональный конкурс школьных команд по формированию естественно-научной и математической грамотности в ОО Орловской области «Бирюзовое кольцо Орловщины»	Февраль–июнь	Петракова Т.В. Шевлякова Е.В.
12.2.2. 21.	Региональный классный час «День знаний о лесе» в рамках Международного дня леса» (21 марта)	Март	Петракова Т.В.
12.2.2. 22.	Региональная олимпиада, приуроченная к международному дню Леса – 2023 для обучающихся региона	Март	Петракова Т.В.
12.2.2. 23.	Региональная онлайн-олимпиада для школьников по основам православной культуры: «Святые просветители Кирилл и Мефодий. История славянской азбуки»	Март	Бутримова И.В. Самойлова И.С. Кульчицкая Н.Н.

12.2.2. 24.	Региональный конкурс «Путешествие в мир профессий» среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Орловской области в рамках реализации программы «Арт-Профи форум»	Март	Северина А. В. Фатова О.А. Центр развития творчества учащейся молодежи учреждений СПО
12.2.2. 25.	Региональный конкурс «Вселенная: далёкая и близкая»	Март–апрель	Шевлякова Е. В. Сурков Е. Н.
12.2.2. 26.	Региональная правовая акция «Символы России», посвящённая 110-летию со дня рождения С. В. Михалкова	Март–июнь	Левшина Ю.А. Марковская Т.Д.
12.2.2. 27.	Региональный конкурс музыкального исполнительства (инструментального, вокально-хорового) «Свирель поёт!»	Апрель	Пелепейченко Е.С.
12.2.2. 28.	Региональный этап конкурса «Ученик года – 2022»	Апрель	Уткин А.В.
12.2.2. 29.	Детский чемпионат профессий (в формате Baby Skills) по компетенциям «Физическая культура, спорт» и «Кулинарное дело» (на основе программы «Разговор о правильном питании»)	Апрель	Потапова И.И. Сухоруков Д.С. Бирич Т.Н (совместно с отделом дошкольного образования)
12.2.2. 30.	Областной конкурс декоративно-прикладного творчества «Малахитовая шкатулка» среди профессиональных образовательных организаций Орловской области	Апрель	Северина А.В. Фатова О.А. Центр развития творчества учащейся молодежи учреждений СП
12.2.2. 31.	Проведение сезонных заочных школ	Апрель, июнь, июль, ноябрь	Пименова Н.И. сотрудники РМЦ
12.2.2. 32.	Региональный конкурс, посвящённый Международному дню биологического разнообразия	Апрель–май	Петракова Т.В.
12.2.2. 33.	Региональный этап Всероссийского заочного смотра-конкурса школьных лесничеств «Лучшее школьное лесничество»	Апрель–май	Петракова Т.В.
12.2.2. 34.	Региональный проект-конкурс «Эхо войны»	Апрель–июль	Пименова Н.И. Тихонова Е.А. Лепехов Д.О.
12.2.2. 35.	Региональный конкурс «Раздельный сбор мусора в образовательной организации»	Апрель–октябрь	Петракова Т.В.
12.2.2. 36.	Региональный конкурс социокультурных видеогидов на иностранном языке для учащихся 5–11 классов «Пойдём в мой край»	Апрель– октябрь	Райдер Н.А. Ряполова Я.И.
12.2.2. 37.	Региональный этап соревнований школьников (организационно-методическое сопровождение): - «Президентские состязания»; - «Президентские спортивные игры»	Май	Сухоруков Д.С.
12.2.2. 38.	Региональный конкурс «Математика в моей будущей профессии»	Май	Шевлякова Е. В. Сурков Е. Н.
12.2.2. 39.	Региональный конкурс «Любители русской словесности – 2023»	Май	Цыганкова М.Е. Лаптяева О.Ю. Гурова В.Я. Мелихова Ю.В.

12.2.2. 40.	Региональная метапредметная олимпиада младших школьников с использованием ИКТ «Знаю, умею, действую!»	Май	Бутримова И.В. Перельгина Д.А. Гревцев И.А.
12.2.2. 41.	Областной конкурс патриотической направленности «Русь православная» среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Орловской области	Май–июнь	Северина А.В. Фатова О.А. Центр развития творчества учащейся молодежи учреждений СПО
12.2.2. 42.	Региональный смотр-конкурс на лучший дошкольный учебно-опытный участок	Май–октябрь	Петракова Т.В.
12.2.2. 43.	Челлендж в социальных сетях «Доброе слово моему педагогу»	Май–октябрь	Потапова И.И.
12.2.2. 44.	Заочная олимпиада по географии для учащихся 9-х классов по теме природа Орловской области	Сентябрь	Корякина Е.В.
12.2.2. 45.	Региональный этап Всероссийского конкурса «Словарный урок»	Сентябрь	Цыганкова М.Е. Гурова В.Я.
12.2.2. 46.	Региональный этап Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке	Сентябрь	Гурова В.Я. Цыганкова М.Е. Мелихова Ю.В. Лаптяева О.Ю.
12.2.2. 47.	VII областной конкурс чтецов «Земли Орловской бесценный дар: классика и современность»	Сентябрь–ноябрь	Грицаенко Е.А. Мелихова Ю.В.
12.2.2. 48.	Региональная олимпиада школьников по финансовой грамотности	Сентябрь–ноябрь	Владимирина О.Г.
12.2.2. 49.	Региональная экологическая акция «Спасём планету от мусора» в рамках Международного дня переработки вторсырья	Сентябрь–ноябрь	Петракова Т.В. Демидова А.А.
12.2.2. 50.	Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений (посвященный Году педагога и наставника)	Октябрь–ноябрь	Гурова В.Я. Цыганкова М.Е. Мелихова Ю.В. Лаптяева О.Ю.
12.2.2. 51.	Региональный фестиваль творческого чтения для младших школьников «Живое слово»	Ноябрь	Бутримова И.В. Самойлова И.С. Кульчицкая Н.Н.
12.2.2. 52.	Региональный фестиваль-конкурс «Творчество – Театр – Дети»	Ноябрь	Пелепейченко Е.С.
12.2.2. 53.	Региональное эколого-просветительское мероприятие «Знаю сам — научу другого»	Ноябрь	Петракова Т.В. Бутримова И.В. Алябьева О.Н.
12.2.2. 54.	Региональный конкурс исследовательских работ школьников по теме «Гидрография Орловской области», посвящённая памяти Николая Ивановича Маккавеева	Ноябрь	Корякина Е.В.
12.2.2. 55.	Региональная экологическая орнитологическая акция «Синичкин день»	Ноябрь–декабрь	Петракова Т.В. Теряева Л.Ю.
12.2.2. 56.	Региональная акция «Читаем Тютчева», посвящённая 220-летию со дня рождения поэта.	Декабрь	Цыганкова М.Е. Гурова В.Я. Мелихова Ю.В. Лаптяева О.Ю.
12.2.2. 57.	Региональный этап Акции «Физическая культура и спорт — альтернатива пагубным привычкам»	По согласованию с федеральным организатором	Бирич Т.Н. Сухоруков Д.С.
12.2.2. 58.	Региональный этап конкурса «Стиль жизни — здоровье»	По согласованию с федеральным организатором	Потапова И.И.

## ХIII. РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ПОВЫШЕННОЙ МОТИВАЦИЕЙ К ОБУЧЕНИЮ

(Школа одарённых детей, Школа дистанционных образовательных технологий)

1.	Организационно-методические мероприятия по подготовке и проведению всех этапов Всероссийской олимпиады школьников	В течение года (по плану работы Центра)	Уткин А. В. Сотрудники Центра работы с одарёнными детьми
2.	Учёт деятельности ШОД, ШДОТ изменений нормативно-правовой базы проведения Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам (приказы, инструкции)	В течение года (по плану работы Центра)	Уткин А. В. Сотрудники Центра
3.	Разработка методических рекомендаций по организации и проведению муниципального этапа ВсОШ; подготовка банка заданий	В течение года (по плану работы Центра)	Уткин А. В. Сотрудники Центра
4.	Организационно-методическое сопровождение работы школы одарённых детей «Интеллект» и школы дистанционных образовательных технологий (тестирование, формирование групп, расписаний занятий и т.д.)	В течение года (по плану работы Центра)	Уткин А. В. Сотрудники Центра
5.	Формирование банка видеозанятий с одарёнными детьми в ШДОТ	В течение года (по плану работы Центра)	Уткин А. В. Сотрудники Центра
6.	Проведение олимпиадных смен для победителей и призёров 9–11 классов регионального этапа ВсОШ по общеобразовательным предметам	Февраль – апрель	Уткин А.В. Каунова К.Ю. совместно с методистами-предметниками
7.	Участие в конкурсе талантливой молодёжи на получение Гранта Президента РФ (подготовка и направление документов)	Июль	Уткин А.В. Каунова К.Ю.
8.	Разработка диагностических работ для отбора учащихся 9-х классов в Школу одарённых детей	Сентябрь	Уткин А.В. Каунова К.Ю. совместно с методистами-предметниками
9.	Индивидуальные консультации для обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам обучения в Школе одарённых детей, участия в конкурсах и олимпиадах школьников по иностранным языкам и др.	В течение года	Уткин А.В. Каунова К.Ю. совместно с методистами-предметниками

## **XIV. МОНИТОРИНГИ.**

### **Контрольно-оценочная деятельность по реализации дополнительных профессиональных программ**

1.	Участие в мониторингах, срезах по заказу администрации Института и Учредителя	В течение года	Малёваная Л.И., сотрудники отдела
2.	Мониторинг реализации курса ОРКСЭ и предметной области ОДНКНР	Июнь, сентябрь	Бутримова И.В. Самойлова И.С.
3.	Всероссийский мониторинг качества дошкольного образования	В течение года	Коркина О.С. Попова И.Е. Лупина П.В.
4.	Выявление профессиональных дефицитов молодых специалистов, учителей биологии и химии	Январь	Петракова Т.В. Шевякова Г.В. Демидова А.А.
5.	Образовательный мониторинг в общеобразовательных организациях со стабильно низкими результатами обучения	Февраль	Шевлякова Е.В. Цыганкова М.Е. Левшина Ю.А.
6.	Мониторинг исполнения государственной услуги по реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки	Ежеквартально	Поповичева О.Н. Малёваная Л.И., сотрудники отдела
7.	Мониторинг консультативной работы сотрудников ИРО	Ежеквартально	Бутырина О.Ю.
8.	Мониторинг рефлексивной самооценки учебных достижений учащихся ОШОД «Интеллект» и ШДОТ	Февраль  Май	Уткин А.В. Каунова К.Ю. (совместно с кафедрой педагогике и психологии)
9.	Сбор и обработка информации для статистической отчётности федерального статистического наблюдения	Январь–февраль	Малёваная Л. И. Фадеева А.Е. Богданова И. Л. Петрова С. А. Старых Л. А.
10.	Мониторинг заполняемости электронного портфолио аттестующихся педагогов в личных кабинетах ИСОУ «Виртуальная школа»	Январь–май, Сентябрь–декабрь	Бутримова И.В.
11.	Мониторинг эффективности инновационной и экспериментальной деятельности РИП (эффективность деятельности, показатели, индикаторы, актуальность)	Июнь, декабрь	Теряева Л.Ю. Черняк Д.А.
12.	Мониторинг деятельности РУМО педагогических работников системы образования Орловской области	Июнь, декабрь	Теряева Л.Ю. Черняк Д.А.
13.	Мониторинг банка наставников и тьюторов, резерва управленческих кадров системы образования Орловской области	в течение года	Теряева Л.Ю., сотрудники отдела
14.	Анализ профессиональных дефицитов управленческих и педагогических работников системы образования Орловской области в рамках конкурсов профессионального мастерства	в течение года	Теряева Л.Ю., сотрудники отдела
15.	Мониторинг работы сотрудников ИРО по работе в ИСОУ «Виртуальная школа»	В течение года	Бутырина О.Ю.
16.	Мониторинги состояния системы дополнительного образования детей Орловской области по направлениям	В течение года	Пименова Н.И., сотрудники РМЦ

17.	Мониторинг охвата детей дополнительным образованием	В течение года	Пименова Н.И. Миколок Д.П. сотрудники РМЦ
18.	Мониторинг деятельности школьных библиотек и ШИБЦ	1 раз в год	Грицаенко Е.А.
19.	Участие в администрировании деятельности Федерального портала цифровой среды дополнительного профессионального образования <a href="https://dppo.apkpro.ru/">https://dppo.apkpro.ru/</a>	Сентябрь–май	Гревцев И.А.
20.	Экспертиза программ на федеральном портале цифровой среды дополнительного профессионального образования <a href="https://dppo.apkpro.ru/">https://dppo.apkpro.ru/</a>	Сентябрь–май	Гревцев И.А.
21.	Ежегодные всероссийские мониторинги в сфере физической культуры и спорта, организуемые Минпросвещения России и ФГБУ «Федеральный центр организационно-методического обеспечения физического воспитания».	В соответствии с графиком проведения	Сухоруков Д.С.
22.	Всероссийский популяционный мониторинг состояния физического здоровья, физического развития, двигательной подготовленности обучающихся общеобразовательных организаций	В соответствии с графиком проведения ФГБНУ «ИВФ РАО»	Бирич Т.Н. Сухоруков Д.С.
23.	Мониторинг видов спорта, включённых в программу учебного предмета «Физическая культура» в общеобразовательных организациях Орловской области	В течение года	Бирич Т.Н.
24.	Мониторинг (промежуточный) условий реализации Концепции преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в образовательных организациях Орловской области	Февраль–март	Власов М.В.
25.	Мониторинг внедрения общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта, в том числе для детей с ОВЗ (вид спорта «Шахматы»), в деятельность общеобразовательных организаций	Февраль, сентябрь	Бирич Т.Н. Сухоруков Д.С.
26.	Ежегодные всероссийские мониторинги здоровья и профилактики ПАВ, организуемые Минпросвещения России и ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»	В соответствии с графиком проведения	Потапова И.И.
27.	Мониторинг ресурсного обеспечения (УМК) реализации программы «Разговор о правильном питании»	Март	Потапова И.И.
28.	Мониторинг деятельности школьных спортивных клубов (ШСК) в общеобразовательных организациях Орловской области	Ежемесячно	Сухоруков Д.С.
29.	Анализ результатов анкетирования слушателей курсов по выявлению профессиональных затруднений	Ежеквартально	Малёванная Л.И.
30.	Мониторинг реализации регионального компонента в образовательной деятельности ОО Орловской области	Январь–февраль	Левшина Ю.А. Черняк Д.А.
31.	Мониторинг школьных музеев ОО Орловской области	Январь–февраль	Левшина Ю.А. Черняк Д.А.
32.	Мониторинг ФИОКО «Профилактика деструктивного поведения детей и молодёжи»	Июнь, декабрь	Позднякова О.Н.

## ХV. ИЗДАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Издательство БУ ОО ДПО «Институт развития образования»				
№	Авторы	Вид издания	Название	Срок издания
1.	Куликова О.А. Глушенкова Е.С.	Нейрологопедическая тетрадь для детей старшего дошкольного возраста с ТНР	«Тропинка к школе»	Январь
2.	Куликова О.А.	Методическое пособие	«Эффективные технологии работы с гиперактивными детьми»	Январь
3.	Райдер Н.А. Ряполова Я.И. совместно с Центром лингвистического образования АО Издательство «Просвещение»	Электронный сборник	«Эффективные практики обучения иностранному языку»	Январь
4.	Цыганкова М.Е. Лаптяева О.Ю. Гурова В.Я. Мелихова Ю.В.	Электронный сборник	Работы победителей и призёров регионального этапа Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о родной культуре	Январь–февраль
5.	Сопова Н.В.	Сборник	Материалов по итогам VI Международной научно-практической конференция памяти Заслуженного учителя Российской Федерации Галины Александровны Лабейкиной «Образовательное пространство — пространство развития»	Март
6.	Цыганкова М.Е. Лаптяева О.Ю. Гурова В.Я. Мелихова Ю.В.	Электронный сборник	Работы победителей и призёров регионального этапа всероссийской школы-конкурса «Портрет твоего края»	Апрель
7.	Петракова Т.В. Шевлякова Е.В.	Электронный сборник	Итоги II Регионального конкурса сетевых образовательных программ естественно-научной и информационно-технологической направленности, лучших образовательных практик «Методический калейдоскоп»	Апрель–май
8.	Цыганкова М.Е. Лаптяева О.Ю. Гурова В.Я. Мелихова Ю.В.	Электронный сборник	Работы победителей и призёров регионального этапа Всероссийского конкурса «Без срока давности»	Май

9.	Сопова Н.В.	Сборник научно-методических статей	«Дошкольное и начальное общее образование Орловской области. Педагогические новации». Выпуски 1, 2.	Май, октябрь
10.	Бережнова О.В. Сопова Н.В.	Научно-методический журнал ИРО	«Образование в Орловской области». Тема номера «Инновационная образовательная среда: альянс науки и практики»	Июнь
11.	Гурова В.Я. Цыганкова М.Е. Мелихова Ю.В. Лаптяева О.Ю.	Электронный сборник работ победителей конкурса	Любители русской словесности – 2023	Июнь
12.	Пименова Н.И. Тихонова Е.А.	Сборник	Лучшие практики дополнительного образования детей по итогам конкурсов профессионального мастерства системы дополнительного образования	Июнь
13.	Тихонова Е.А.	Сборник	Работы победителей конкурса художественного творчества детей «Волшебная палитра»	Июнь
14.	Тихонова Е.А.	Сборник	Работы победителей конкурса рисунка и плаката «Крымская весна»	Июнь
15.	Пелепейченко Е.С.	Сборник	Итоги конкурса методических разработок «Музыкальная Орловщина»	Июнь
16.	Бутримова И.В. Самойлова И.С. Кульчицкая Н.Н.	Сборник материалов	Опыт работы РИП «Развитие потребности в самоопределении и самосовершенствовании средствами родного языка в современной школе»	Июнь–сентябрь
17.	Уткин А.В. Каунова К.Ю.	Сборник статей	Региональная научно-практическая конференция «Большие надежды» для обучающихся ШОД «Интеллект»	Сентябрь
18.	Уткин А.В. Каунова К.Ю.	Брошюра	Итоги всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году в Орловской области	Сентябрь
19.	Лепехов Д.О.	Электронный сборник	Итоги конкурса исследовательских работ «Храмы, музеи, усадьбы Орловской области»	Сентябрь
20.	Новикова Т.О.	Сборник	«Лучшие практики психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности в условиях обновлённых ФГОС»	Октябрь



21.	Гурова В.Я. Цыганкова М.Е. Мелихова Ю.В. Лаптяева О.Ю.	Электронный сборник	Работы победителей и призёров Всероссийского конкурса сочинений–2023	Октябрь–ноябрь
22.	Цыганкова М.Е. Лаптяева О.Ю.	Электронный сборник	Методические разработки учебных занятий по русскому языку и литературе «Работаем по обновлённым ФГОС»	Декабрь
23.	Позднякова О.В. Саутина М.А. Панков Э.В. Новикова Т.О. Большакова Ю.В.	Методическое пособие	«Инновационные технологии в педагогической деятельности»	Декабрь
24.	Шевлякова Е. В. Сурков Е. Н.	Сборник	«Олимпиадные задачи по математике»	Октябрь

## **XVI. ИКТ-СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

<b>№</b>	<b>Вид работы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Контроль работы сети Интернет, локальных сетей, создание новых	В течение года	Пониткин А.С.
2.	Создание единой информационной среды ИРО	В течение года	Пониткин А.С.
3.	Организация образовательной деятельности на платформе дистанционного обучения	В течение года	Гревцев И. А.
4.	Анализ состояния научно-методического материала на электронных носителях	В течение года	Пониткин А.С.
5.	Развитие и наполнение сайта Института и групп в социальных сетях	В течение года	Каунова К. Ю. Уткин А. В. Власов М. В. Пониткин А.С.
6.	Подготовка материалов для организации дистанционного обучения по ИКТ	В течение года	Гревцев И. А.
7.	Своевременное заполнение страницы сайта ИРО, посвящённой ВсОШ. Контроль	В течение года	Уткин А. В.
8.	Контроль рационального использования и антивирусной профилактики вычислительной техники Института	В течение года	Пониткин А.С.
10.	Рецензирование и распространение авторского программного обеспечения по курсу информатики и ИКТ	В течение года	Гревцев И. А.

## **XVII. ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

<b>№</b>	<b>Вид работы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
1	Оборудование объекта (территории) системной оповещения и управления эвакуацией либо автономной системой (средствами) экстренного оповещения работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте (территории), о потенциальной угрозе возникновения или о возникновении чрезвычайной ситуации.	В течение года	Петрова С. А.
2.	Дооснащение объекта (территории) системой видеонаблюдения	В течение года	Петрова С. А.
3.	Оборудование на объекте средствами охранной сигнализации все уязвимые места здания (двери, окна), через которые возможно несанкционированное проникновение в помещения объекта	В течение года	Петрова С. А.
4.	Обеспечение охраны объекта (территорий) сотрудниками подразделениями вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации. Оборудовать на первом этаже помещение для охраны с установкой в нем систем видеонаблюдения, охранной сигнализации и средств передачи тревожных сообщений в подразделения войск национальной гвардии Российской Федерации	В течение года	Петрова С. А.
5.	Ремонт крыши здания института	В течение года	Петрова С. А.
6.	Ремонт пристройки (вход в подвальное помещение), замена двери, перекрытие крыши, замазка щелей)	В течение года	Петрова С. А.
7.	Установка внутренней двери в кабинете № 9	В течение года	Петрова С. А.
8.	Замена радиаторов в кабинетах № 37, № 37-а, № 27 (всего 7 шт.)	В течение года	Петрова С. А.
9.	Замена светильников в холле 3-го этажа (8 шт.)	В течение года	Петрова С. А.
10.	Замена жалюзи в кабинетах № 25 (3 окна), холле 3-го этажа (3 окна), кабинете № 40 (1 окно); установка рулонных штор в кабинете № 9 (1 окно)	В течение года	Петрова С. А.

## **XVIII. ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ РАБОТНИКОВ ИНСТИТУТА**

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Самообразование сотрудников Института (по отдельному плану)	В течение года	Специалисты ИРО
2.	Взаимообучение специалистов Института в рамках сотрудничества с ФГАОУДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»	В течение года	Руководители СП

*Приложение 1 к Плану работы Института на 2023 год*

Календарный учебный график (отдельный документ, размещен на сайте)

*Приложение 2 к Плану работы Института на 2023 год*

**ПЛАН РАБОТЫ РУМО ПО ОБЩЕМУ ОБРАЗОВАНИЮ НА 2023 ГОД**

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
<b>Секция 1. Русский язык и литература</b> <b>Руководители секции: Цыганкова М. Е., Гурова В. Я.</b>			
1.	Обновлённые ФГОС СОО: содержательные и методические аспекты изучения предметной области «Русский язык и литература» Формирование основ читательской грамотности: планирование, ресурсы, оценка	Февраль	Гурова В.Я. Цыганкова М.Е.
2.	Духовно-нравственное воспитание обучающихся средствами родного языка	Май	Гурова В.Я. Цыганкова М.Е.
3.	Основные направления подготовки к ГИА по русскому языку и литературе в 2023–24 учебном году	Сентябрь	Гурова В.Я. Цыганкова М.Е.
4.	Современные формы и методы поддержки качества образования по русскому языку и литературе в условиях реализации обновлённых ФГОС	Декабрь	Гурова В.Я. Цыганкова М.Е.
<b>Секция 2. Иностранные языки</b> <b>Руководитель секции: Райдер Н. А.</b>			
1.	Основные направления развития функциональной грамотности обучающихся на уроках иностранного языка и во внеурочной деятельности	Март	Райдер Н.А. Ряполова Я.И.
2.	Обновлённый ФГОС среднего общего образования: структура, содержание и основные особенности	Май	Райдер Н.А.
3.	Профилактика учебной неуспешности как один из факторов повышения качества иноязычного образования	Сентябрь	Ряполова Я.И.
4.	Проектирование эффективной системы профессионального взаимодействия и методического сопровождения учителей иностранных языков в условиях реализации обновлённых ФГОС общего образования	Декабрь	Райдер Н.А.
<b>Секция 3. Искусство</b> <b>Руководитель секции: Пелепейченко Е. С.</b>			
1.	Профессионально-личностное развитие учителя в условиях обновления ФГОС	Февраль	Пелепейченко Е.С.
2.	Формирование основ функциональной грамотности на уроках предметной области «Искусство»	Май	Пелепейченко Е.С.
3.	Воспитательный потенциал предметной области «Искусство» в образовательном процессе современной школы.	Сентябрь	Пелепейченко Е.С.
4.	Использование приёмов театрализации на уроках и во внеурочной деятельности	Декабрь	Пелепейченко Е.С.

<b>Секция 4. Физическая культура</b>			
<b>Руководитель секции: Сухоруков Д. С.</b>			
1.	Наставничество как условие успешной адаптации и профессионального становления специалиста	Февраль	Бирич Т.Н.
2.	Актуальные вопросы введения обновлённых ФГОС СОО	Апрель	Бирич Т.Н.
3.	Конкурсное и олимпиадное движение как метод повышения качества образования по учебному предмету «Физическая культура»	Октябрь	Бирич Т.Н.
4.	Формирование основ функциональной грамотности: практическая реализация предметных и метапредметных задач на уроках физической культуры	Декабрь	Бирич Т.Н.
<b>Секция 5. Технология</b>			
<b>Руководитель секции: Северинова А. В.</b>			
1.	Практические вопросы преподавания технологии в условиях введения обновлённых ФГОС ООО	Февраль	Шульгина И.В. Сафонова О.И.
2.	Эффективные практики профориентационной работы в образовательных организациях (совместно с кафедрой педагогики и психологии секция РУМО «Психология»)	Май	Шульгина И.В. Сафонова О.И.
3.	Олимпиадное и конкурсное движение в рамках реализации Концепции преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях	Сентябрь	Шульгина И.В. Сафонова О.И.
4.	Развитие мотивации обучающихся основной и средней школы к изучению предмета «Технология»	Ноябрь	Шульгина И.В. Сафонова О.И.
<b>Секция 6. История и обществознание</b>			
<b>Руководители секции: Левшина Ю. А.</b>			
1.	Вебинар «Актуальные вопросы преподавания истории, обществознания и права в условиях реализации обновлённого ФГОС СОО»	Январь	Левшина Ю.А. Черняк Д.А. Марковская Т.Д.
2.	Научно-методический семинар «Функциональная грамотность: практическая реализация метапредметных задач на уроках истории и обществознания»	Апрель	Левшина Ю.А. Марковская Т.Д.
3.	Проблемный семинар «Использование результатов оценочных процедур в целях повышения качества образования по истории и обществознанию»	Сентябрь	Левшина Ю.А. Черняк Д.А. Марковская Т.Д.
4.	Обучающий семинар «Новые технологии обучения и воспитания для сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных и гражданско-патриотических ценностей»	Ноябрь	Левшина Ю.А. Черняк Д.А. Марковская Т.Д. Бутримова И.В. Самойлова И.С.
<b>Секция 7. Биология</b>			
<b>Руководитель секции: Петракова Т. В.</b>			
1.	Формирование естественно-научной грамотности как стратегическое направление в условиях внедрения обновлённых ФГОС ООО и СОО	Февраль	Петракова Т.В.
2.	Наставничество как условие успешной адаптации и профессионального становления специалиста	Апрель	Петракова Т.В.
3.	Проведение вебинара «Результаты государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР) в ОО Орловской области в 2023 г. Система работы учителя по подготовке обучающихся к ГИА (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР)»	Октябрь	Петракова Т.В.
4.	Развитие профессиональных компетенций учителей биологии в контексте непрерывного образования	Декабрь	Петракова Т.В.

<b>Секция 8. Химия</b>			
<b>Руководитель секции: Шевякова Г. В.</b>			
1.	Формирование естественнонаучной грамотности как стратегическое направление в условиях внедрения обновлённых ФГОС ООО и СОО	Февраль	Шевякова Г.В.
2.	Наставничество как условие успешной адаптации и профессионального становления специалиста	Апрель	Шевякова Г.В.
3.	Проведение вебинара «Результаты государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР) в ОО Орловской области в 2023г. Система работы учителя по подготовке обучающихся к ГИА (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР)	Октябрь	Шевякова Г.В. Демидова А.А.
4.	Развитие профессиональных компетенций учителей химии в контексте непрерывного образования	Декабрь	Шевякова Г.В. Демидова А.А.
<b>Секция 9. География</b>			
<b>Руководитель секции: Корякина Е. В.</b>			
1.	Вебинар «Актуальные вопросы преподавания географии в образовательных организациях региона в условиях введения ФГОС ОО»	Январь	Корякина Е.В.
2.	Семинар «Функциональная грамотность обучающихся в географическом образовании»	Март	Корякина Е.В.
3.	Вебинар «ГИА по географии: итоги и перспективы»	Сентябрь	Корякина Е.В.
4.	Семинар «Проблемы и перспективы географического образования в образовательных организациях региона»	Ноябрь	Корякина Е.В.
<b>Секция 10. Математика</b>			
<b>Руководитель секции: Шевлякова Е.В.</b>			
1.	Организационное и методическое сопровождение введения ФГОС ООО и ФГОС СОО	Февраль	Шевлякова Е.В. Сурков Е.Н.
	Формирование основ читательской грамотности грамотности: планирование, ресурсы, оценка		
2.	Актуальные вопросы подготовки обучающихся к ВПР, ГИА – 2022 по математике	Апрель	Шевлякова Е.В. Сурков Е.Н.
3.	Результаты ГИА по математике в 2023 году. Актуальные вопросы подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ 2024 года	Сентябрь	Шевлякова Е.В. Сурков Е.Н.
4.	Развитие профессиональных компетенций учителей математики в контексте непрерывного профессионального образования	Декабрь	Шевлякова Е.В. Сурков Е.Н.
<b>Секция 11. Информатика</b>			
<b>Руководитель секции: Гревцев И. А.</b>			
1.	Подготовка к итоговой аттестации по информатике на уровне среднего общего образования. Методика и практика	Февраль	Гревцев И.А.
2.	Организация образовательной деятельности по информатике для детей с особыми образовательными потребностями школьного возраста	Апрель	Гревцев И.А.
3.	Методический анализ результатов ГИА–2022 г. по информатике	Сентябрь	Гревцев И.А.
4.	Формирование функциональной грамотности по информатике как одна из основных задач ФГОС	Декабрь	Гревцев И.А.
<b>Секция 12. Физика</b>			
<b>Руководитель секции: Позднякова О. Е.</b>			
1.	Современные технологии повышения предметных и метапредметных компетенций обучающихся при подготовке к ГИА по физике и другим оценочным процедурам	Февраль	Шевлякова Е.В.

2.	Организационное и методическое сопровождение введения ФГОС ООО и ФГОС СОО	Март	Шевлякова Е.В.
3.	Результаты ГИА по физике в 2023 году. Актуальные вопросы подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ 2024 года	Октябрь	Шевлякова Е.В.
4.	Развитие профессиональных компетенций учителей физики в контексте непрерывного профессионального образования	Декабрь	Шевлякова Е.В.
<b>Секция 13. Охрана здоровья и ОБЖ</b>			
<b>Руководители секции: Потапова И. И., Власов М. В.</b>			
1.	Формирование портфолио преподавателя-организатора ОБЖ и учителя ОБЖ в информационной системе образовательных услуг «Виртуальная школа»	Февраль	Власов М.В.
2.	Преподавание учебного предмета «ОБЖ» в условиях обновления ФГОС	Апрель	Власов М.В.
3.	Организация в образовательных организациях кадетских классов	Сентябрь	Власов М.В.
4.	Разработка рабочих программ на основе требований обновлённых ФГОС	Декабрь	Власов М.В.
<b>Секция 14. Воспитание, внеурочная деятельность и дополнительное образование</b>			
<b>Руководитель секции: Пименова Н. И.</b>			
1.	Формирование ценностных ориентаций обучающихся, связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью	Январь	Пименова Н.И.
2.	Формирование духовно-нравственных ценностей ребенка: воспитание, дополнительное образование и внеурочная деятельность	Апрель	Пименова Н.И.
3.	Приоритетные направления воспитательной работы и дополнительного образования в современных условиях развития образования	Сентябрь	Пименова Н.И.
4.	Оценка профессиональной компетентности педагога: от теории к практике	Декабрь	Пименова Н.И.
<b>Секция 15. Дошкольное образование</b>			
<b>Руководитель секции: Коркина О. С.</b>			
1.	Управленческие механизмы повышения качества дошкольного образования	Март	Коркина О.С. Лупина П.В. Попова И.В.
2.	Повышение качества дошкольного образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов	Май	Коркина О.С. Лупина П.В. Попова И.В.
3.	Разработка основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с федеральной образовательной программой	Сентябрь	Коркина О.С. Лупина П.В. Попова И.В.
4.	Образовательная среда формирования здорового и безопасного образа жизни у детей дошкольного возраста	Декабрь	Коркина О.С. Лупина П.В. Попова И.В.
<b>Секция 16. Начальное образование</b>			
<b>Руководитель секции: Бутримова И. В.</b>			
1.	Современные подходы к оценке достижений обучающихся в начальной школе. Работа с обучающимися, испытывающими трудности в учении	Сентябрь	Бутримова И.В. Алябьева О.Н.
2.	Формирование учебной самостоятельности младшего школьника. Организация взаимодействия с родителями обучающегося. Функциональная грамотность младшего школьника: формирование и оценка	Ноябрь	Бутримова И.В. Алябьева О.Н.

3.	Психологические особенности современного младшего школьника. Развитие эмоционального интеллекта. Федеральная основная образовательная программа НОО	Февраль	Бутримова И.В. Алябьева О.Н.
4.	Реализация федеральных проектов «Успех каждого ребенка» и «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образования» (на базе детского технопарка «Кванториум» гимназии № 19 г. Орла им. Героя Советского Союза В. И. Меркулова)	Март	Бутримова И.В. Алябьева О.Н.
<b>Секция 17. Управление образовательными организациями</b>			
<b>Руководитель секции: Литвинова Ю. В.</b>			
1.	Методическое и психолого – педагогическое сопровождение школ с низкими образовательными результатами: управленческие аспекты. - актуальные проблемы управления реализацией ФГОС общего образования; - вопросы реализации мероприятий по обеспечению формирования функциональной грамотности обучающихся в общеобразовательных организациях; - трансляция лучших практик управления ОО.	Февраль	Литвинова Ю.В. Мацкевич Р.А.
2.	Проектирование основной образовательной программы в условиях реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО. - вопросы реализации мероприятий по обеспечению формирования функциональной грамотности обучающихся в общеобразовательных организациях; - трансляция лучших практик управления ОО; - сопровождение школ с низкими образовательными результатами.	Апрель	Литвинова Ю.В. Мацкевич Р.А.
3.	«Результаты ГИА и совершенствование системы оценки качества образования в образовательных организациях»	12 сентября	Литвинова Ю.В. Мацкевич Р.А.
4.	Актуальные проблемы управления реализацией ФГОС общего образования в ОО. - вопросы реализации мероприятий по обеспечению формирования функциональной грамотности обучающихся в общеобразовательных организациях; - трансляция лучших практик управления ОО; - работа с ШНОР по анализу и использованию результатов ГИА	Ноябрь	Литвинова Ю.В. Мацкевич Р.А.
<b>Секция 18. Инклюзивное образование</b>			
<b>Руководитель секции: Куликова О. А.</b>			
1.	«Использование интерактивного, многофункционального оборудования в коррекционно-развивающей работе с детьми с ТНР, ЗПР, РАС»	Февраль	Куликова О.А.
2.	«Центр проектного развития, как структурное подразделение образовательной организации Орловской области, реализующей ФАООП»	Апрель	Куликова О.А.
3.	«Внедрение передовых инновационных технологий в образовательную практику в рамках реализации инклюзивного образования»	Сентябрь	Куликова О.А.
4.	«Цифровая образовательная среда как условие повышения качества образования»	Ноябрь	Куликова О.А.

<b>Секция 19. Профессиональное образование</b>			
<b>Руководитель секции: Северинова А. В.</b>			
1.	Организация воспитательной работы в системе СПО: лучшие практики.	Февраль	Северинова А.В. Фатова О.А.
2.	Внедрение методической системы преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности в образовательных организациях СПО	Апрель	Северинова А.В. Фатова О.А.
3.	Эффективные практики педагогического наставничества в системе СПО	Сентябрь	Северинова А.В. Фатова О.А.
4.	Развитие конкурсного движения в системе СПО	Декабрь	Северинова А.В. Фатова О.А.
<b>Секция 20. Духовно-нравственное образование</b>			
<b>Руководитель секции: Самойлова И.С.</b>			
1.	Формирование функциональной грамотности при изучении учебного предмета «ОДНКНР». Формирование эмоционального интеллекта у младших подростков» (с кафедрой педагогики и психологии, Позднякова О. Н.)	Сентябрь	Бутримова И.В. Самойлова И.С.
2.	Новые технологии обучения и воспитания для сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных и гражданско-патриотических ценностей» (совместно с отделом обществоведческих дисциплин, Левшина Ю. А.)	Ноябрь	Бутримова И.В. Самойлова И.С.
3.	Воспитательные аспекты предметной области ОНКНР и ОДНКНР	Февраль	Бутримова И.В. Самойлова И.С.
4.	Компонент духовно-нравственной культуры в содержании и методической организации ОПК и других модулей	Апрель	Бутримова И.В. Самойлова И.С.
<b>Секция 21. Педагогика и психология</b>			
<b>Руководитель секции: Позднякова О. Н.</b>			
1.	Формирование ценностных ориентаций обучающихся, связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью	Январь	Новикова Т.О. Пименова Н.И.
2.	Эффективные практики профориентационной работы в образовательных организациях	Май	Новикова Т.О. Северинова А.В.
3.	Региональный опыт профилактической работы в системе психолого-педагогического сопровождения в образовательных организациях	Сентябрь	Новикова Т.О. Позднякова О.Н.
4.	Эффективные практики психолого-педагогического сопровождения родителей обучающихся в образовательных организациях Орловской области	Декабрь	Новикова Т.О. Позднякова О.Н.



*Приложение 3 к Плану работы Института на 2023 год*

**ТЕМЫ ПО САМООБРАЗОВАНИЮ СОТРУДНИКОВ ИНСТИТУТА НА 2023 ГОД**

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>ФИО</b>	<b>Форма отчёта</b>
1.	Информационная и цифровая грамотность: навыки современного педагога	Алябьева О.Н.	Выступление на вебинаре
2.	Проектирование и планирование образовательной деятельности в условиях введения федеральной образовательной программы дошкольного образования	Бережнова О.В.	Серия методических пособий в издательстве «Просвещение»
3.	Социально-педагогический аспект в работе с семьей	Большакова Ю.В.	Статья в журнале «Образование в Орловской области»
4.	Совершенствование компетенций учителя начальных классов на основе результатов диагностики	Бутримова И.В.	Выступление на вебинаре
5.	Опыт работы студии создания презентаций и видеоматериалов	Винокуров В.В.	Фото- и видеоматериалы
6.	Направления реализации проекта «Комфортная школа»	Владимирова О.Г.	Включение материала в методические рекомендации «О реализации бережливых технологий в образовательных организациях»
7.	Применение геймификации в образовательном процессе	Гревцев И.А.	видеоматериал
8.	Книга и чтение в цифровую эпоху	Грицаенко Е.А.	Стендовый доклад
9.	Развитие креативного мышления как одно из направлений по формированию функциональной грамотности	Гурова В.Я.	Выступление на РУМО, мастер-класс
10.	Инфографика данных в презентации Power Point	Зубова Е.Ю.	видеоматериал
11.	Методические принципы подготовки школьников к олимпиадам различного уровня	Каунова К.Ю.	Семинары для педагогов
12.	Ученическое самоуправление: традиции и инновации	Кнышева Е.А.	Методический кейс
13.	Создание условий для формирования предпосылок функциональной грамотности на уровне дошкольного образования	Коркина О.С.	Разработка программы ПК
14.	Организация самостоятельной работы обучающихся на уроках географии для формирования познавательных универсальных учебных действий у школьников посредством применения системы заданий»	Корякина Е.В.	Выступление на вебинаре

15.	Развитие мотивации обучающихся в условиях работы школ с низкими результатами обучения.	Кравченко Ж.Н.	Мастер-класс, выступление на курсах
16.	Функциональная грамотность обучающихся с ОВЗ как современный индикатор качества образования	Куликова О.А.	Проведение регионального совещания руководителей муниципальных органов в сфере управления
17.	Педагогическое осмысление духовных оснований общекультурной функциональной грамотности как части глобальных компетенций	Кульчицкая Н.Н.	Выступление на РУМО, мастер-класс
18.	Развитие глобальных компетенций как одно из направлений по формированию функциональной грамотности	Лаптяева О.Ю.	Выступление на РУМО, мастер-класс
19.	Национальное становление германского общества в начале XX века	Левшина Ю.А.	Выступление на вебинаре
20.	Внеурочная деятельность в дистанционном формате для обучающихся 5–9 классов	Лепехов Д.О.	Разработка программы внеурочной деятельности
21.	Развитие коммуникативной компетенции руководителей образовательных организаций в условиях сетевого взаимодействия	Литвинова Ю.В.	Методический кейс
22.	Гражданское и патриотическое воспитание детей дошкольного возраста как направление реализации воспитательной программы ДОО	Лупина П.В.	Выступление на курсах ПК
23.	Тьюторское сопровождение индивидуально-ориентированного профессионального развития педагогических кадров	Малёваная Л.И. Фадеева А.Е. Жулимова Ю.С. Шалыгина Е.Ю.	Проекты документов
24.	Школьный музей как средство духовно-нравственного, патриотического и гражданского воспитания детей и подростков	Марковская Т.Д.	Выступление на вебинаре
25.	«Профессиональное развитие руководящих кадров в контексте модернизации образования»	Мацкевич Р.А.	Методический кейс
26.	Развитие читательской грамотности как основа формирования функциональной грамотности	Мелихова Ю.В.	Выступление на РУМО, мастер-класс
27.	Навигатор дополнительного образования детей как информационный ресурс	Миколюк Д.П.	Презентации для МОЦ
28.	Организация конкурсного движения в региональной системе образования	Михайлов А.Н.	Информационный буклет
29.	Применение фасилитации в мероприятиях неформального характера в системе дополнительного профессионального образования	Новикова Т.О.	Мастер-класс, выступление на курсах
30.	Развитие когнитивных компетенций участников образовательных отношений	Панков Э.В.	Мастер-класс, выступление на курсах
31.	Развитие региональной системы дополнительного профессионального образования	Патронова И.А.	Выступление на ММСО

32.	Технология детского музицирования	Пелепейченко Е.С.	Методический кейс
33.	Составление заданий по естественно-научной грамотности обучающихся	Петракова Т.В.	Выступление на вебинаре
34.	Сюжетно-композиционные особенности строения парного жития	Пименова Н.И.	Статья
35.	Образовательные и воспитательные стратегии в педагогике и психологии в условиях развития	Позднякова О.Н.	Статьи, выступление на семинарах
36.	Разработка основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с федеральной образовательной программой на уровне дошкольной образовательной организации	Попова И.Е.	Выступление на РУМО
37.	Реализация целевой модели наставничества в образовательных организациях региона: результаты внедрения	Поповичева О.Н.	Выступление на методическом вторник
38.	Анализ содержания контента, особенности организации и проведения мероприятий с использованием конструктора «Tilda»	Потапова И.И. Бирич Т.Н. Сухоруков Д.С. Власов М.В.	Проведение плановых мероприятий отдела с использованием ресурсов платформы «Tilda»
39.	Педагогические классы и их значение в формировании выбора педагогической профессии обучающихся	Правдюк В.Н.	Разработка элективного курса «Введение в педагогическую специальность»
40.	Организация методической поддержки руководителей муниципальных методических объединений учителей иностранных языков: выстраивание системы работы и индивидуального методического маршрута	Райдер Н.А.	Статья, презентационные материалы
41.	Видеотехнологии для образовательных целей	Родина А.А.	видеоматериал
42.	Создание интерактивных заданий и обучающих игр по иностранному языку с помощью онлайн-сервисов	Ряполова Я.И.	Тренинги, видеопрезентация для сайта ИРО, методические материалы
43.	Наставничество как форма профессионального сопровождения и поддержки учителей ОРКСЭ и ОДНКНР	Самойлова И.С.	Выступление на конференции
44.	Исследование профессиональных компетенций специалистов, сопровождающих обучение детей с ОВЗ.	Саутина М.А.	Мастер-класс, выступление на курсах
45.	Современные формы агрообразования в условиях реализации ФГОС	Северинова А.В.	Методический кейс
46.	Интеграция аттестационных процедур с региональной системой профессионального роста руководящих и педагогических кадров в контексте реализации национального проекта «Образование»	Соболева Е.В.	Методический кейс
47.	Аттестация педагогических работников в условиях реализации профессионального стандарта педагога	Соломина Е.В.	Методический кейс

48.	Экономическое пространство и перспективы его развития	Сопова Н.В.	Методические рекомендации по преподаванию предмета «Экономика» в образовательных организациях
49.	Развитие профессиональных компетенций руководящих и педагогических кадров региона средствами неформального образования	Теряева Л.Ю.	Отчёт
50.	Дистанционные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы как инструмент увеличения охвата дополнительным образованием детей	Тихонова Е.А.	Разработка дистанционных программ
51.	Концептуальные основы содержания олимпиадных задач	Уткин А.В.	Консультации для педагогов
52.	Организационно-методическое сопровождение проекта «Билет в будущее»	Фатова О.А.	Методический кейс
53.	Развитие профессиональных компетенций учителей русского языка и литературы в рамках реализации национального проекта «Образование»	Цыганкова М.Е.	Выступление на РУМО, мастер-класс
54.	Новые профессиональные компетенции учителей как основа становления качества образования	Черняк Д.А.	Стендовый доклад
55.	Развитие функциональной грамотности обучающихся, как одно из направлений реализации ФГОС»	Шевлякова Е. В.	Лекции и семинары для педагогов, презентационные материалы
56.	Развитие профессиональных компетенций учителей химии в условиях реализации системы учительского роста	Шевякова Г.В.	Выступление на вебинаре
57.	Использование возможностей цифровой среды на уроках технологии	Шульгина И.В.	Методический кейс
58.	Организационно-методическая работа по реализации КПК и ПП с применением ЭО и ДОТ	Якунина В.С.	Информационно-аналитическая справка для ежегодных отчётов