

## СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ ОТЧЁТ

о проведении регионального вебинара для учителей математики Орловской области  
«Математическая грамотность как одно из направлений функциональной грамотности»

Место проведения: БУ ОО ДПО «Институт развития образования»

Дата проведения: 20 апреля 2022 г.

Форма проведения: вебинар

Организаторы, модераторы: Шевлякова Е.В., Сурков Е.Н., методисты отдела физики и математики;

Цель: повышение предметных и методических компетенций учителей математики, совершенствование методики преподавания предмета и развития математической грамотности в урочной и внеурочной деятельности

В соответствии с планом работы БУ ОО ДПО «Институт развития образования», региональным планом графиком реализации мероприятий по обеспечению формирования функциональной грамотности обучающихся 20 апреля 2022 года состоялся региональный вебинар для учителей математики Орловской области «Математическая грамотность как одно из направлений функциональной грамотности.

В работе вебинара приняли участие 76 педагогов Орловской области.

Открыла работу вебинара Шевлякова Е. В., старший методист отдела физики и математики БУ ОО ДПО «Институт развития образования», познакомив участников с планом работы. Елена Владимировна отметила, что данный вебинар проводится в рамках реализации приказа Департамента образования Орловской области от 27 сентября 2021 года № 1316 «Об утверждении регионального плана графика реализации мероприятий по обеспечению формирования функциональной грамотности обучающихся». Сказала, что условия реализации программы основного общего образования, предъявляемые обновленным ФГОС, должны обеспечивать возможность формирования функциональной грамотности обучающихся, как способности решать учебные и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных и метапредметных умений и с помощью универсальных учебных действий.

Затем слово было предоставлено Кутузовой Л. В., учителю математики МБОУ – СОШ № 20 имени Героя Советского Союза Л. Н. Гуртьева. В своем выступлении Людмила Васильевна дала понятие функциональной и математической грамотности, отметила, что формирование функциональной грамотности школьников возможно через решение: нестандартных задач, в том числе практико-ориентированных; задач, которые требуют приближенных методов вычисления; задач, требуют оценки данных величин. Сказала, что функциональную грамотность нужно начинать развивать уже с 5ого класса, например, как игровой момент на уроке, проблемный элемент в начале урока, как задание – «толчок» к созданию гипотезы, задание для смены деятельности на уроке. Далее Кутузова Л. В. остановилась на примерах практико-ориентированных задач из ОГЭ, и поделилась опытом решения таких задач при подготовке к ОГЭ, рассказала о дополнительных материалах, используемых в работе.

Далее Коробкова Оксана Вячеславовна, директор, учитель математики БОУ Должанского района Орловской области «Егорьевская основная общеобразовательная школа», поделилась опытом организации работы, направленной на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся в школе, представила алгоритм работы школьной команды и дорожную карту реализации мероприятий. Оксана Вячеславовна поделилась своим первым опытом по организации образовательной деятельности по формированию математической грамотности, рассказала о финансовой грамотности, которая тесно связана с реальной жизнью, показала ряд проектных работ, задач, разработанных учителями и учениками и решаемых учениками 5-9-х классов школы.

Шевлякова Е. В., старший методист отдела физики и математики БУ ОО ДПО «Институт развития образования», отметила интересный опыт работы по формированию функциональной грамотности - финансовой и математической, представленный Коробковой О.В. Была достигнута договоренность о дальнейшем сотрудничестве в данном направлении. Обратила внимание, на то, что предметные результаты ФГОС ООО по математике содержат требования к умению решать задачи разных типов, в том числе, на стоимость покупок, цену товаров и услуг, налоги, задачи из области управления личными и семейными финансами, таким образом, задачи по финансовой грамотности тесно переплетаются с математическими знаниями.

В продолжении вебинара Суркова Е. Н., учитель математики МБОУ «Троицкая СОШ» Орловского муниципального округа. Евгений Николаевич познакомил членов секции с возможностями применения в учебной деятельности электронного банка заданий по формированию функциональной грамотности, образовательной платформы ФГ.РЭШ. Рассказал как можно использовать задания портала в урочной и внеурочной деятельности на примере заданий для 5-х и 8-х классов, отметив, что 20 минутные работы удобнее использовать в урочной деятельности, а 40 минутные во внеурочной или для домашнего задания на несколько дней. Предложил коллегам для использования в работе образовательный кейс, содержащий большой блок заданий по математической грамотности, презентации, ссылки на различные источники дополнительной информации.

В следующей части вебинара выступала Дык О.А., учитель математики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Гимназии города Ливны. Ольга Александровна рассказала о практико-ориентированном кружке «Математическая грамотность» для обучающихся 5-6 классов, программа которого основана на «Сборнике эталонных заданий» серии «Функциональная грамотность. Учимся для жизни» авторов Ковалёва Г.С., Рослова Л.О., Краснянская К.А. и др., привела ряд примеров используемых заданий. Цель работы данного кружка - научить детей применять школьные знания, логику, здравый смысл и собственный жизненный опыт для принятия верных решений в различных сферах человеческой деятельности, общении и социальных отношениях. Затем участникам вебинара было предоставлено для просмотра видео мастер-класса по теме: «Диаграммы», в котором на основе математических заданий развиваются метапредметные умения, связанные с извлечением информации из графиков и диаграмм, а также прослеживаются межпредметные связи с другими дисциплинами и реальной жизнью.

Подводя итоги вебинара Е.В. Шевлякова отметила, что представленный педагогами опыт по формированию функциональной математической грамотности как в рамках урочной, так и внеурочной деятельности, призван оказать практическую и методическую помощь всем участникам вебинара, стать ориентиром для использования в педагогической деятельности.

Отчет подготовили:

Шевлякова Е. В., Киреева И.Ю., методисты отдела физики и математики