



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ  
ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

УПРАВЛЕНИЕ РЕГИОНАЛЬНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ

пл. Ленина, д. 1, г. Орёл, 302021  
телефон 59-82-90,  
e-mail: pr\_obraz@adm.orel.ru  
<http://orel-region.ru>

Директору федерального  
государственного бюджетного  
учреждения «Федеральный институт  
оценки качества образования»

**Станченко С. В.**

[antirisk@fioco.ru](mailto:antirisk@fioco.ru)

15.06.2022 № 4-1-1-1598

На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Уважаемый Сергей Владимирович!

Департамент образования Орловской области направляет отчет о реализации проекта адресной методической помощи «500+» на территории Орловской области в 2022 году.

Одновременно направляем копию приказа Департамента образования Орловской области от 27 апреля 2022 года № 644 «О внесении изменений в приказ Департамента образования Орловской области от 28 февраля 2022 года № 226 «Об утверждении регионального плана - графика реализации проекта адресной методической помощи (500+) общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся, в 2022 году».

Заместитель руководителя Департамента -  
начальник управления региональной  
образовательной политики

Т. К. Патова

**Промежуточный отчет о реализации проекта 500+ в Орловской области за январь – май 2022 года**

В 2022 Орловская область стала участником Проекта адресной методической помощи 500+. Объем работ был определен в региональном плане-графике реализации проекта (приказ Департамента образования Орловской области от 27 апреля 2022 года № 644). Участниками проекта (региональная команда) были определены 22 общеобразовательных организация с низкими результатами обучения из 14 муниципальных образований, 22 куратора (руководители и заместители руководителей) из 17 муниципальных образований, 14 муниципальных координаторов – специалистов муниципальных органов управления образованием, 2 региональных координатора (заместители директоров Орловского института развития образования и Орловского центра оценки качества образования), координатор от Департамента образования Орловской области.

Единая цель управленческого инструмента – оказание методической и ресурсной поддержки образовательным организациям с низкими результатами обучения.

Целевая аудитория: руководящие и педагогические кадры общеобразовательных организаций с низкими результатами обучения.

В ходе участия была скорректирована региональная модель поддержки школ с низкими результатами обучения (приложение 1), так как необходимо четкое понимание того, кто участвует, с какими функциональными обязанностями, какие ресурсы может представить для эффективной реализации проекта.

Общая стратегия разработки системы научно-методического сопровождения школ с низкими результатами обучения включала следующие этапы:

Этапы	Федеральные и региональный уровни	Локальный уровень
1	Нормативное правовое сопровождение	Локальные нормативные правовые акты, информационные материалы
2	Организационно-методическое и информационное сопровождение	Участие в федеральных и региональных образовательных событиях/мероприятиях (вебинары, курсы ПК, работа в ИС МЭДКи др.)
3	Проведение диагностических процедур	Участие в анкетировании, опросах
4	Образовательная аналитика	Анализ контекстных данных, определение зон иска, отбор эффективных практик
5	Адресная методическая помощь (сайт ФИОКО, сайт ОИРО, федеральные и региональные	Разработка и реализация концептуальных документов

	методические рекомендации, опыт регионов)	
6	Образовательная аналитика, анализ эффектов, определение эффективного опыта работы, управленческие решения	

### **Аналитическая деятельность**

С начала проекта и по ходу реализации крайне важна образовательная аналитика, сбор и обработка информации от участников, принятие управленческих решений на основе контекстных данных, обратная связь. Цель: повышение качества управленческих решений. Основные формы: опрос, анкетирование, консультирование, информационные письма. Высоко оцениваем чек-листы от разработчиков проекта. Использовались данные от организаторов и разрабатывались региональные формы с целью разработки адресных инструментов устранения рисков на основе результатов внутреннего аудита, организации сетевого взаимодействия.

По итогам производился выбор тем для методических мероприятий, разрабатывались рекомендации, адресные материалы.

### **Методическое сопровождение.**

Ведущая цель разработки методического сопровождения – обеспечить самоорганизацию и саморегуляцию школьных коллективов/команд для решения проблем. Значительное внимание уделялось созданию различных ресурсов.

Для педагогов, руководителей были организованы курсы повышения квалификации, вебинары, проводились тематические заседания РУМО, анализировался полезный опыт регионов, собственный опыт работы, создана виртуальная площадка для присвоения и использования на практике актуального профессионального опыта работы, разработаны методические рекомендации по запросам участников, информационные письма. Для муниципальных координаторов проводились совещания.

Руководителям школ, педагогическим коллективам важно понимать проблемы школы и точки роста. Разработка и **реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Управление качеством образования в школах с низкими результатами обучения»** (14 – 18 февраля 2022 года) позволила провести пробы по проектированию программных документов школ, продумать и обсудить с коллегами варианты решения проблем школ с низкими результатами обучения, смотивировать участников на партнерство и продуктивное участие в проекте (*приложение 2*). Руководители школ имели возможность поработать над устранением дефицитов управленческих компетенций, таких, как:

- работа в условиях многозадачности;
- постановка целей и определение приоритетов;
- поддержка инициатив от педагогического коллектива и собственная способность к проявлению инициативы в решении управленческих задач;

- создание условий для успешной работы команды;
- мотивация коллектива к совместному решению проблем;
- анализ проблем и затруднений, снижающих эффективность работы;
- разработка критериев оценки работ;
- способность воодушевить работников на достижение поставленных целей и др.

Так, на курсах в ходе практического занятия участники сделали запрос на примерный перечень мероприятий, которые можно было выбрать для устранения выявленного риска/рисков. В ходе занятия с использованием активных методов обучения им была задана форма для работы в малых группах, где сами директора на основе личного опыта такой перечень составили для разных групп участников проекта, обсудили, вместе с методистами дополнили и после курсов была сделана рассылка. Т.е., опыт был присвоен, каждый называл и выбирал нужное для своей контекстной ситуации.

Данные о реализации мероприятий проекта адресной методической помощи школам «500+»

	Все мероприятия дорожной карты	Плановая дата	Фактическая дата	Региональные показатели результативности	Организация, ответственная за проведение мероприятия	Ссылка на размещение подтверждающих документов
1.	Организация анкетирования отобранных для участия в проекте ОО для разработки рисковых профилей школы (РПШ)	17.01.2022 – 04.02.2022	17.01.2022 – 04.02.2022	100% ОО прошли анкетирование от общего числа отобранных для участия в проекте ОО	ОИРО, ОРЦОКО, региональные координаторы	личные кабинеты ОО ИС МЭДК
2.	Направление официального письма с утвержденным списком кураторов (с привязкой к курируемой ОО) федеральному координатору и внесение сведений о кураторах в электронную форму сбора данных, размещенную в личном кабинете регионального координатора в системе ФИС ОКО, а также обеспечение централизованного сбора и предоставления необходимых документов для заключения договоров с кураторами ОО.	09.02.2022	09.02.2022	Кураторы ОО назначены (заполнена электронная форма)	Департамент	<a href="http://оиро.рф/wpcontent/uploads/2022/02/Pismo-Departamenta-obrazovaniya-Orlovskoj-oblasti-ot-9.02.2022.-Kuratory-i-shkoly-uchastniki-Proekta-500.pdf">http://оиро.рф/wpcontent/uploads/2022/02/Pismo-Departamenta-obrazovaniya-Orlovskoj-oblasti-ot-9.02.2022.-Kuratory-i-shkoly-uchastniki-Proekta-500.pdf</a>
3.	Организация и проведение мониторинга получения рисковых профилей школами и начало работы с ними	28.02.2022	28.02.2022	100% ОО, скачавших свои рисковые профили.	ОИРО, ОРЦОКО, региональные координаторы	личные кабинеты ОО ИС МЭДК
4.	Организация работы с концептуальными документами ОО (Разработка Концепции развития и среднесрочной программы развития, антирисковых программ) с учётом	14.02.2022 – 30.03.2022	14.02.2022 – 30.03.2022	100% ОО разработали концептуальные документы и антирисковые	Школы-участники проекта и кураторы школ	личные кабинеты ОО ИС МЭДК

	верифицированных рисков и активированных в ИС МЭДК рискованных направлений			программы с учётом верифицированных рисков и активированных в ИС МЭДК рискованных направлений		
5.	Первичное посещение кураторами ОО	14.02.2022 01.03.2022	14.02.2022 01.03.2022	100% ОО, из числа включенных в проект, посещены кураторами;  100% ОО, активировали рискованные направления в ИС МЭДК,  100% ОО и кураторы начали работу с рискованным профилем школы	Школы-участники проекта и кураторы школ	личные кабинеты ОО ИС МЭДК
6.	План-график (дорожная карта) региональных мероприятий по проекту разработан, утвержден и направлен Федеральному координатору	01.03.2022	01.03.2022	План-график направлен Федеральному координатору	ОИРО, ОРЦОКО, региональные координаторы	<a href="http://оиро.пф/wpcontent/uploads/2022/03/Prikaz-ob-utverzhenii-dorozhnoj-karty-500-.pdf">http://оиро.пф/wpcontent/uploads/2022/03/Prikaz-ob-utverzhenii-dorozhnoj-karty-500-.pdf</a>  <a href="http://оиро.пф/wp-content/uploads/2022/05/Prikaz-Departamenta-obrazovaniya-Orlovskoj-">http://оиро.пф/wp-content/uploads/2022/05/Prikaz-Departamenta-obrazovaniya-Orlovskoj-</a>

						<a href="http://oblasti-ot-29.04.2022-0-ynesenii-izmenenij-v-plan-grafik-Proekta-500.pdf">oblasti-ot-29.04.2022-0-ynesenii-izmenenij-v-plan-grafik-Proekta-500.pdf</a>
7.	Размещение школами концептуальных документов и антирисковых программ в ИС МЭДК	30.03.2022	30.03.2022	100% ОО из числа включенных в проект, разместили концептуальные документы, подтвержденные куратором	Школы-участники проекта и кураторы школ	личные кабинеты ОО ИС МЭДК
8	Размещение школами подтверждающих документов в информационной системе МЭДК	Март май 2022	Март-май 2022	100% ОО из числа включенных в проект, разместили подтверждающих документов ИС МЭДК	Школы-участники проекта	личные кабинеты ОО ИС МЭДК
9.	<b>Вебинары</b>					
9.1	Установочный семинар/вебинар для школ	18.02.2022	18.02.2022	100% ОО из числа включенных в проект, приняли участие в установочном вебинаре	ОИРО, региональные координаторы	<a href="http://оиро.рф/wp-content/uploads/2022/03/Vebinar-ustanovochnyj-18.02.2022.-1.pdf">http://оиро.рф/wp-content/uploads/2022/03/Vebinar-ustanovochnyj-18.02.2022.-1.pdf</a>  <a href="http://оиро.рф/wp-content/uploads/2022/03/Prezentaciya-1.Ustan-veb-dlya-direk-i-kuratorov-18.02.2022.pdf">http://оиро.рф/wp-content/uploads/2022/03/Prezentaciya-1.Ustan-veb-dlya-direk-i-kuratorov-18.02.2022.pdf</a>  <a href="http://оиро.рф/wp-">http://оиро.рф/wp-</a>

						<a href="http://oipro.pф/wp-content/uploads/2022/03/Otchet-o-provedenii-vebinara-18.02.2022g-1.pdf">content/uploads/2022/03/Otchet-o-provedenii-vebinara-18.02.2022g-1.pdf</a>
9.2	Проектировочный вебинар для школ	25.02.2022	25.02.2022	100% ОО из числа включенных в проект, приняли участие в установочном вебинаре	ОИРО, региональные координаторы	<a href="http://oipro.pф/wp-content/uploads/2022/02/pismo-Departamenta-obrazovaniya-o-provedenii-vebinara-25.02.22g.pdf">http://oipro.pф/wp-content/uploads/2022/02/pismo-Departamenta-obrazovaniya-o-provedenii-vebinara-25.02.22g.pdf</a>  <a href="http://oipro.pф/wp-content/uploads/2022/03/Otchet-o-provedenii-vebinara-25.02.22g-1.pdf">http://oipro.pф/wp-content/uploads/2022/03/Otchet-o-provedenii-vebinara-25.02.22g-1.pdf</a>
9.3	Методический вебинар для школ	21.03.2022	21.03.2022	100% ОО из числа включенных в проект, приняли участие в установочном вебинаре	ОИРО, региональные координаторы	<a href="http://oipro.pф/wp-content/uploads/2022/03/Regionalnyj-vebinar-21.03.2022-Zhironkina-L.N.-O-tipichnyh-oshibkah-pri-razrabotke-konceptualnyh-dokumentov.pdf">http://oipro.pф/wp-content/uploads/2022/03/Regionalnyj-vebinar-21.03.2022-Zhironkina-L.N.-O-tipichnyh-oshibkah-pri-razrabotke-konceptualnyh-dokumentov.pdf</a>  <a href="http://oipro.pф/wp-content/uploads/2022/03/Otchet-o-provedenii-vebinara-21.03.22g.pdf">http://oipro.pф/wp-content/uploads/2022/03/Otchet-o-provedenii-vebinara-21.03.22g.pdf</a>
9.4	Вебинар «Лучшие практики подготовки учащихся к итоговой аттестации по биологии и химии на основе анализа результатов оценочных процедур»	21.01.22	21.01.22	100% ОО из числа включенных в проект, приняли участие в вебинаре	ОИРО, отдел естественнонаучных дисциплин	<a href="http://oipro.pф/wp-content/uploads/2022/02/soderzhatelnyj-otchet-o-provedenii-vebinara-Luchshie-praktiki-podgotovki-uchashhihsya-k-">http://oipro.pф/wp-content/uploads/2022/02/soderzhatelnyj-otchet-o-provedenii-vebinara-Luchshie-praktiki-podgotovki-uchashhihsya-k-</a>



						<a href="#">GIA-po-biologii-i-himii-21.01.2022.docx</a>
9.5	Дистанционный семинар «Формы, виды и способы организации учебной деятельности обучающихся на уроках биологии и химии» ОО Глазуновского и Корсаковского районов	31.01.22	31.01.22	100% ОО из числа включенных в проект, приняли участие в вебинаре	ОИРО, отдел естественнонаучных дисциплин	<a href="http://оиро.пф/wp-content/uploads/2022/02/Soderzhatelnyj-otchet-o-provedenii-seminara-dlya-uchitelej-biologii-i-himii-Glazunovskogo-i-Korsakovskogo-rajonov-31.01.21.docx">http://оиро.пф/wp-content/uploads/2022/02/Soderzhatelnyj-otchet-o-provedenii-seminara-dlya-uchitelej-biologii-i-himii-Glazunovskogo-i-Korsakovskogo-rajonov-31.01.21.docx</a>
9.6	Дистанционный семинар «Совершенствование методических компетенций педагогических работников в условиях реализации Национального проекта «Образование» ОО Дмитровского и Троснянского районов	14.04.22	14.04.22	100% ОО из числа включенных в проект, приняли участие в вебинаре	ОИРО, отдел естественнонаучных дисциплин	<a href="http://оиро.пф/wp-content/uploads/2022/04/otchet-o-provedenii-metod.seminara-Sovershenstvovanie-metodicheskikh-kompetencij-uchitelej-biologii-i-himii.docx">http://оиро.пф/wp-content/uploads/2022/04/otchet-o-provedenii-metod.seminara-Sovershenstvovanie-metodicheskikh-kompetencij-uchitelej-biologii-i-himii.docx</a>
9.7	Методический семинар «Система развития естественнонаучной грамотности обучающихся на уровне основного общего образования» для учителей г.Ливны и Ливенского района	21.04.22	21.04.22		ОИРО, отдел естественнонаучных дисциплин	<a href="http://оиро.пф/wp-content/uploads/2022/04/Soderzhatelnyj-otchet-Sistema-razvitiya-estestvennonauchnoj-gramotnosti-obuchajushhihsya-na-urovne-osnovnogo-obshhego-obrazovaniya-dlya-uchitelej-g.-Livny-i-Livenskogo-rajona-21-aprelya-2022-goda.docx">http://оиро.пф/wp-content/uploads/2022/04/Soderzhatelnyj-otchet-Sistema-razvitiya-estestvennonauchnoj-gramotnosti-obuchajushhihsya-na-urovne-osnovnogo-obshhego-obrazovaniya-dlya-uchitelej-g.-Livny-i-Livenskogo-rajona-21-aprelya-2022-goda.docx</a>
9.8	Вебинар «Система подготовки обучающихся к оценочным	03. 02. 2022	03. 02. 2022		ОИРО, Отдел обществоведче	<a href="http://оиро.пф/wp-content/uploads/2022/04/S">http://оиро.пф/wp-content/uploads/2022/04/S</a>

	процедурам по географии»				ских дисциплин, направление география	<a href="http://oipro.pf/wp-content/uploads/2022/04/S-oderzhatelnyj-otchet-Geografiya-3.02.2022.pdf">oderzhatelnyj-otchet-Geografiya-3.02.2022.pdf</a>
9.9	Круглый стол «Использование оценочных процедур для проектирования и формирования и оценивания функциональной грамотности»	15.03. 2022	15.03. 2022		ОИРО, Отдел обществоведческих дисциплин, направление география	<a href="http://oipro.pf/wp-content/uploads/2022/04/S-oderzhatelnyj-otchet-Geografiya-15.03.22..pdf">http://oipro.pf/wp-content/uploads/2022/04/S-oderzhatelnyj-otchet-Geografiya-15.03.22..pdf</a>
9.10	Вебинар «Актуальные вопросы географического образования в условиях введения ФГОС ОО»	25.01. 2022	25.01. 2022		ОИРО, отдел обществоведческих дисциплин, направление география	<a href="http://oipro.pf/wp-content/uploads/2022/04/P-rotokol-zasedaniya-RUMO-sekciya-Geografiya-ot-25-yanvary-a-2022-goda.doc">http://oipro.pf/wp-content/uploads/2022/04/P-rotokol-zasedaniya-RUMO-sekciya-Geografiya-ot-25-yanvary-a-2022-goda.doc</a>
9.11	Круглый стол «Функциональная грамотность обучающихся в географическом образовании»	15.03. 2022	15.03. 2022		ОИРО, отдел обществоведческих дисциплин, направление география	<a href="http://oipro.pf/wp-content/uploads/2022/04/Protokol-zaseshhdaniya-RUMO-sekciya-Geografiya-ot-15-marta-2022-goda.doc">http://oipro.pf/wp-content/uploads/2022/04/Protokol-zaseshhdaniya-RUMO-sekciya-Geografiya-ot-15-marta-2022-goda.doc</a>
9.12	Вебинар «Технологии повышения предметных и метапредметных компетенций обучающихся при подготовке к ОГЭ по физике»	28.01. 2022	28.01. 2022		ОИРО, отдел физики и математики	<a href="http://oipro.pf/vebinary/vebinary-2022/">http://oipro.pf/vebinary/vebinary-2022/</a>
9.13	Вебинар «Современные технологии повышения предметных и метапредметных компетенций обучающихся при подготовке к ЕГЭ по физике»	28.03. 2022	28.03. 2022		ОИРО, отдел физики и математики	<a href="http://oipro.pf/vebinary/vebinary-2022/">http://oipro.pf/vebinary/vebinary-2022/</a>

9.14	Цикл вебинаров (практикумов-тренингов) для учителей математики по подготовке обучающихся к ГИА	еженедельно с 17 февраля по 28 апреля	еженедельно с 17 февраля по 28 апреля		ОИРО, отдел физики и математики	<a href="http://оиро.пф/grafik-provedeniya-praktikumov-treningov-po-podgotovke-vypusnikov-k-gia-po-matematike-2022/">http://оиро.пф/grafik-provedeniya-praktikumov-treningov-po-podgotovke-vypusnikov-k-gia-po-matematike-2022/</a>
9.15	Обучающий семинар «Решение заданий повышенной сложности КИМ ГИА по информатике»	04.02. 2022	04.02. 2022		ОИРО, отдел информатики и дистанционного обучения	<a href="http://оиро.пф/wp-content/uploads/2022/02/Materialy-obuchajushhego-seminara-Reshenie-zadaniy-povyshennoj-slozhnosti-KIM-GIA-po-informatike-4-fevralya-2022-goda.rar">http://оиро.пф/wp-content/uploads/2022/02/Materialy-obuchajushhego-seminara-Reshenie-zadaniy-povyshennoj-slozhnosti-KIM-GIA-po-informatike-4-fevralya-2022-goda.rar</a>
9.16	Семинар-практикум «Развитие профессиональных компетенций педагогов в ходе участия в вебинарах Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Федеральный институт педагогических измерений»	21.03. 2022	21.03. 2022		ОИРО, отдел информатики и дистанционного обучения	<a href="http://оиро.пф/wp-content/uploads/2022/03/Materialy-seminara-praktikuma-Reshenie-zadaniy-prakticheskoy-chasti-KIM-OGE-po-informatike-21-marta-2022-goda.zip">http://оиро.пф/wp-content/uploads/2022/03/Materialy-seminara-praktikuma-Reshenie-zadaniy-prakticheskoy-chasti-KIM-OGE-po-informatike-21-marta-2022-goda.zip</a>
9.17	Семинар «Использование оценочных процедур в повышении качества образования по информатике» в рамках трансляции эффективных педагогических практик ОО с наиболее высокими результатами ЕГЭ 2021 по информатике»	26.04. 2022	26.04. 2022		ОИРО, отдел информатики и дистанционного обучения	<a href="http://оиро.пф/wp-content/uploads/2022/04/Materialy-seminara-Ispolzovanie-ocenочnyh-procedur-v-povyshenii-kachestva-obrazovaniya-po-informatike-26-aprelya-2022-goda.zip">http://оиро.пф/wp-content/uploads/2022/04/Materialy-seminara-Ispolzovanie-ocenочnyh-procedur-v-povyshenii-kachestva-obrazovaniya-po-informatike-26-aprelya-2022-goda.zip</a>

9.18	Семинар-практикум для директоров и кураторов школ-участников проекта 2022г «Технология решения проблем по устранению факторов риска снижения результатов обучения: опыт проекта 500+»	12.05. 2022	12.05. 2022		ОИРО, региональная команда проекта «500+»	<a href="http://оиро.пф/wp-content/uploads/2022/05/12.05.2022-Soderzhatelnyj-otchet-Seminar-praktikum.pdf">http://оиро.пф/wp-content/uploads/2022/05/12.05.2022-Soderzhatelnyj-otchet-Seminar-praktikum.pdf</a>  <a href="http://оиро.пф/wp-content/uploads/2022/05/Seminar-praktikum-12.05.22-Prezentaciya.pdf">http://оиро.пф/wp-content/uploads/2022/05/Seminar-praktikum-12.05.22-Prezentaciya.pdf</a>
10	<b>Курсы ПК</b>					
10.1	Курсы ПК для директоров школ, вошедших в Проект 500+ «Управление качеством образования в школах с низкими результатами обучения»	14-18.02.2022	14-18.02.2022	100% руководителей школ, вошедших в проект обучено по программе ПК (по выявленным у них дефицитам)	ОИРО, отдел управления образовательными системами	<a href="http://оиро.пф/wp-content/uploads/2021/04/Annотации-k-programmam-ПК-otdela-upravleniya-obrazovatelnyimi-sistemami.doc">http://оиро.пф/wp-content/uploads/2021/04/Annотации-k-programmam-ПК-otdela-upravleniya-obrazovatelnyimi-sistemami.doc</a>
10.2	Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя биологии и химии	01-25.03.2022	01-25.03.2022		ОИРО, отдел естественнонаучных дисциплин	
10.3	Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя биологии и химии	04-22.04.2022	04-22.04.2022		ОИРО, отдел естественнонаучных дисциплин	
10.4	Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС НОО в работе учителя географии	7.02-18.02	7.02-18.02		ОИРО, Отдел обществоведческих дисциплин, направление география	<a href="https://dppo.apkpro.ru/bank/detail/4683">https://dppo.apkpro.ru/bank/detail/4683</a>
10.5	Реализация требований	14.03-	14.03-25.03		ОИРО, Отдел	<a href="https://dppo.apkpro.ru/bank">https://dppo.apkpro.ru/bank</a>

	обновленных ФГОС ООО, ФГОС НОО в работе учителя географии	25.03			обществоведческие дисциплины, направление география	<a href="#">/detail/4683</a>
10.6	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС НОО в работе учителя географии	4.04-15.04	4.04-15.04		ОИРО, Отдел обществоведческих дисциплин, направление география	<a href="https://dppo.apkpro.ru/bank/detail/4683">https://dppo.apkpro.ru/bank/detail/4683</a>
10.7	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС НОО в работе учителя географии	3.05-20.05	3.05-20.05		ОИРО, Отдел обществоведческих дисциплин, направление география	<a href="https://dppo.apkpro.ru/bank/detail/4683">https://dppo.apkpro.ru/bank/detail/4683</a>
10.8	«Система подготовки обучающихся к ГИА по физике»	28.01-01.04.2022	28.01-01.04.2022		ОИРО, отдел физики и математики	<a href="http://оиро.пф/wp-content/uploads/2021/01/Annotacii-k-programmam-PK-dlya-uchitelej-fiziki-i-astronomii.doc">http://оиро.пф/wp-content/uploads/2021/01/Annotacii-k-programmam-PK-dlya-uchitelej-fiziki-i-astronomii.doc</a>
10.9	«Государственная итоговая аттестация по математике в 9 и 11 классах»	21.01-25.03.2022	21.01-25.03.2022		ОИРО, отдел физики и математики	<a href="http://оиро.пф/wp-content/uploads/2021/01/Annotacii-k-programmam-PK-dlya-uchitelej-matematiki.doc">http://оиро.пф/wp-content/uploads/2021/01/Annotacii-k-programmam-PK-dlya-uchitelej-matematiki.doc</a>
10.11	«Подготовка к государственной итоговой аттестации по информатике и ИКТ».	31.01-04.02.2022	31.01-04.02.2022		ОИРО, отдел информатики и дистанционного обучения	<a href="http://оиро.пф/wp-content/uploads/2021/12/Annotacii-k-programmam-PK-otdela-informatiki-i-distancionnogo-obucheniya.doc">http://оиро.пф/wp-content/uploads/2021/12/Annotacii-k-programmam-PK-otdela-informatiki-i-distancionnogo-obucheniya.doc</a>

10.12	Реализация требований обновленных ФОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	28.03-01.04. 2022	28.03-01.04. 2022		ОИРО, отдел информатики и дистанционного обучения	<a href="http://оиро.пф/wp-content/uploads/2021/12/Annotacii-k-programmam-PK-otdela-informatiki-i-distancionnogo-obucheniya.doc">http://оиро.пф/wp-content/uploads/2021/12/Annotacii-k-programmam-PK-otdela-informatiki-i-distancionnogo-obucheniya.doc</a>
<b>11.</b>	<b>РУМО</b>					
11.1	«Формирование естественнонаучной грамотности как стратегическое направление в условиях внедрения обновленных ФГОС»	28.02. 2022		100% ОО из числа включенных в проект, приняли участие в вебинаре		<a href="http://оиро.пф/wp-content/uploads/2022/03/Protokol-zasedaniya-RUMO-sekcii-biologiya-i-himiya-ot-28-fevralya-2022-goda.doc">http://оиро.пф/wp-content/uploads/2022/03/Protokol-zasedaniya-RUMO-sekcii-biologiya-i-himiya-ot-28-fevralya-2022-goda.doc</a>
11.2	«Подготовка к итоговой аттестации по информатике на уровне среднего общего образования. Методика и практика»	28.02. 2022	28.02. 2022		ОИРО, отдел информатики и дистанционного обучения	<a href="http://оиро.пф/wp-content/uploads/2022/02/Materialy-RUMO-Podgotovka-k-itogovoj-attestacii-po-informatike-na-urovne-osnovnogo-obshhego-obrazovaniya.-Metodika-i-praktika-ot-28-fevralya-2022-goda.zip">http://оиро.пф/wp-content/uploads/2022/02/Materialy-RUMO-Podgotovka-k-itogovoj-attestacii-po-informatike-na-urovne-osnovnogo-obshhego-obrazovaniya.-Metodika-i-praktika-ot-28-fevralya-2022-goda.zip</a>
11.3	«Актуальные вопросы подготовки обучающихся к ГИА – 2022 по математике»	13.04. 2022	13.04. 2022		ОИРО, отдел физики и математики	<a href="http://оиро.пф/plany-i-otchety-po-rabote-sekcij/protokoly-2022/">http://оиро.пф/plany-i-otchety-po-rabote-sekcij/protokoly-2022/</a>
11.4	«Содержательные аспекты методического и психолого-педагогического сопровождения как векторы управления школами с низкими	27.04. 2022	27.04. 2022		ОИРО, кафедра педагогики и психологии	<a href="http://оиро.пф/wp-content/uploads/2022/05/Protokol-RUMO-Sekciya-Upravlenie-ot-27-aprelya-2022-goda.doc">http://оиро.пф/wp-content/uploads/2022/05/Protokol-RUMO-Sekciya-Upravlenie-ot-27-aprelya-2022-goda.doc</a>

	результатами обучения в условиях введения обновлённых ФГОС»					
11.5	Региональный методический вебинар для кураторов и директоров школ – участников проекта 500+ 2021 и 2022 г.г. «Успешные практики участников проекта «500+» 2021г: актуальный опыт работы, проблемы, перспективы»	19.05. 2022	19.05. 2022		ОИРО, отдел управления образовательными системами	<p>Письмо Департамента образования Орловской области о проведении вебинара  <a href="http://оиро.пф/wp-content/uploads/2022/05/v webinar-500-19.05.22.pdf">http://оиро.пф/wp-content/uploads/2022/05/v webinar-500-19.05.22.pdf</a>;          Содержательный отчет  <a href="http://оиро.пф/wp-content/uploads/2022/05/S oderzhatelnyj-otchet-Regionalnyj-vebinar-19.05.2022-Uspeshnye-praktiki-5002021.pdf">http://оиро.пф/wp-content/uploads/2022/05/S oderzhatelnyj-otchet-Regionalnyj-vebinar-19.05.2022-Uspeshnye-praktiki-5002021.pdf</a>          Запись вебинара  <a href="https://rutube.ru/video/9f33a80fefb23638ea02661bf962cb8a/">https://rutube.ru/video/9f33a80fefb23638ea02661bf962cb8a/</a></p> <p>Презентация Федосеева Л.Н.  <a href="http://оиро.пф/wp-content/uploads/2022/05/F edoseeva-L.N.-Uspeshnye-praktiki-uchastnikov-proekta-500-2021-goda.pdf">http://оиро.пф/wp-content/uploads/2022/05/F edoseeva-L.N.-Uspeshnye-praktiki-uchastnikov-proekta-500-2021-goda.pdf</a></p>
12.	<b>Методические рекомендации</b>					
12.1	Рекомендации по разработке концептуальных документов				ОИРО	<a href="http://оиро.пф/wp-content/uploads/2022/02/Z hironkina-L.N.-Rekomendacii-po-razrabotke-koncentualnyh-">http://оиро.пф/wp-content/uploads/2022/02/Z hironkina-L.N.-Rekomendacii-po-razrabotke-koncentualnyh-</a>

						<a href="#">dokumentov.pdf</a>
12.2	Рекомендации управленческим командам по устранению рисков					<a href="http://оипо.рф/wp-content/uploads/2022/02/R_ekomendacii-upravlencheskim-komandam-po-ustraneniu-riskov.pdf">http://оипо.рф/wp-content/uploads/2022/02/R_ekomendacii-upravlencheskim-komandam-po-ustraneniu-riskov.pdf</a>
12.3	Методические рекомендации по подготовке подтверждающих документов «500+»					<a href="http://оипо.рф/wp-content/uploads/2022/05/M_etodicheskie-rekomendacii-po-razrabotke-podtverzhdashhih-dokumentov-500.doc">http://оипо.рф/wp-content/uploads/2022/05/M_etodicheskie-rekomendacii-po-razrabotke-podtverzhdashhih-dokumentov-500.doc</a>
12.4	Методические рекомендации «Об организации образовательной деятельности детей с ОВЗ в ходе реализации рабочих программ учебных предметов»				ОИРО, кафедра педагогики и психологии	<a href="http://оипо.рф/wp-content/uploads/2021/06/M_etodrekomendacii-Ob-organizacii-obr-deyat-ti-detej-s-OVZ-v-hode-realizacii-rabochih-programm-uchebnyh-predmetov.pdf">http://оипо.рф/wp-content/uploads/2021/06/M_etodrekomendacii-Ob-organizacii-obr-deyat-ti-detej-s-OVZ-v-hode-realizacii-rabochih-programm-uchebnyh-predmetov.pdf</a>
12.5	Методические рекомендации для педагогов и родителей «Психолого-педагогическое сопровождение детей, испытывающих трудности в обучении, развитии и воспитании в образовательной организации»				ОИРО, кафедра педагогики и психологии	<a href="http://оипо.рф/wp-content/uploads/2021/09/M_etodrekomendacii-Psihol.-ped-sprovozhd-e-detej-ispytyvajushhih-trudnosti-v-obuchenii-razvitii-i-vozpitanii.doc">http://оипо.рф/wp-content/uploads/2021/09/M_etodrekomendacii-Psihol.-ped-sprovozhd-e-detej-ispytyvajushhih-trudnosti-v-obuchenii-razvitii-i-vozpitanii.doc</a>
12.6	Методические рекомендации для				ОИРО, кафедра	<a href="http://оипо.рф/wp-">http://оипо.рф/wp-</a>



	педагогов и родителей «Организация профилактической работы с детьми и подросткам с деструктивным поведением»				педагогики и психологии	<a href="http://content/uploads/2021/09/M-etodrekomendacii-Profilaktika-raboty-s-detmi-i-podrostkami-s-destruktivnym-povedeniem.doc">content/uploads/2021/09/M-etodrekomendacii-Profilaktika-raboty-s-detmi-i-podrostkami-s-destruktivnym-povedeniem.doc</a>
12.7	Методические рекомендации «Система подготовки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) к государственной итоговой аттестации (ГИА)»				ОИРО, кафедра педагогики и психологии	<a href="http://oipro.pф/wp-content/uploads/2021/09/M-etodrekomendacii-Sistema-podgotovki-k-GIA-detej-s-OVZ.docx">http://oipro.pф/wp-content/uploads/2021/09/M-etodrekomendacii-Sistema-podgotovki-k-GIA-detej-s-OVZ.docx</a>
12.8	Методические рекомендации «Методика разработки программы перевода школы в эффективный режим работы»				ОИРО	<a href="http://oipro.pф/wp-content/uploads/2022/05/M-etodrkomendacii-Perevod-shkoly-v-effektivnyj-rezhim-raboty.pdf">http://oipro.pф/wp-content/uploads/2022/05/M-etodrkomendacii-Perevod-shkoly-v-effektivnyj-rezhim-raboty.pdf</a>

## Рекомендации.

### 1. Региональным координаторам.

- усилить контроль за реализацией мероприятий регионального плана-графика проекта адресной методической помощи «500+»;
- продолжить реализацию мероприятий регионального плана-графика реализации проекта адресной методической помощи школам, вошедшим в проект «500+».

### 2. Муниципальные координаторам:

- провести рабочие совещания с директорами школ, вошедших в проект адресной методической помощи «500+» (август – сентябрь 2022 г.)

### 3. Кураторам:

- продолжить активное взаимодействие с директорами курируемых школ – участников проекта.

### 4. Директорам школ-участниц Проекта:

- разработать и разместить в личных кабинетах ИС МЭДК подтверждающие документы по Антирисковым программам (сентябрь – ноябрь 2022г.);

- продолжить активное участие в реализации мероприятий проекта «500+» (август – декабрь 2022 г.).