



БУ ОО ДПО «Институт развития образования»
МБДОУ «Детский сад №48 комбинированного вида» г. Орла

**ЗАСЕДАНИЕ СЕКЦИИ «ПСИХОЛОГИЯ» РУМО
«АКТУАЛЬНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПСИХОЛОГО-
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ В ДОУ:
ПРОБЛЕМЫ, СПЕЦИФИКА, ЗОНЫ РАЗВИТИЯ»**

Выступление на тему

*«Обучение детей с ОВЗ и детей инвалидов по АООП в
группах компенсирующей и комбинированной
направленности»*



**Вакшина Татьяна Анатольевна,
методист, педагог-психолог высш.
кв. кат.**



16.09.2022 г.

Статистические данные

- 74% новорожденных рождаются физиологически незрелыми, с проблемами в здоровье;
- до 68% детей имеют неврологическую патологию (перинатальное поражение ЦНС);
- не более 10% детей дошкольного возраста, не более 4 % детей школьного возраста можно считать абсолютно здоровыми;
- каждый 65 новорожденный с РАС;
- 30% детей имеют генетические нарушения.



Федеральный закон №273 «Об образовании в Российской Федерации»

- ▶ **Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)** - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Часть 16 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», редакция от 02.07.2021 г., вступил в силу с 01.09.2021г.

- ▶ **Права на образование обучающихся с ОВЗ** устанавливают **федеральные образовательные стандарты (ФГОС)**, что закреплено в Части 6 статьи 11 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», редакция от 02.07.2021 г., вступил в силу с 01.09.2021г.

- ▶ Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» / Комментарии к ФГОС ДО (МО и Н РФ 28.02.2014г. №08-249).

- ▶ Дошкольное образование детей с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как **совместно с другими детьми, так и в отдельных группах или отдельных образовательных организациях.**

Часть 4 статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», редакция от 02.07.2021 г., вступил в силу с 01.09.2021г.

Основной структурной единицей дошкольной образовательной организации является группа.
Направленность групп ДООУ:



- общеразвивающая направленность;
- компенсирующая направленность;
- оздоровительная направленность;
- комбинированная направленность.


п.13 Приказа МП РФ №373 от 31.07.2020г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», вступил в силу с 01.01.2021г

Категории детей с ограниченными возможностями здоровья:

- слепые;
- слабовидящие;
- глухие;
- слабослышащие и позднооглохшие;
- с тяжелыми нарушениями речи;
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
- с расстройствами аутистического спектра;
- с задержкой психического развития;
- с умственной отсталостью;
- другие обучающиеся с ОВЗ.



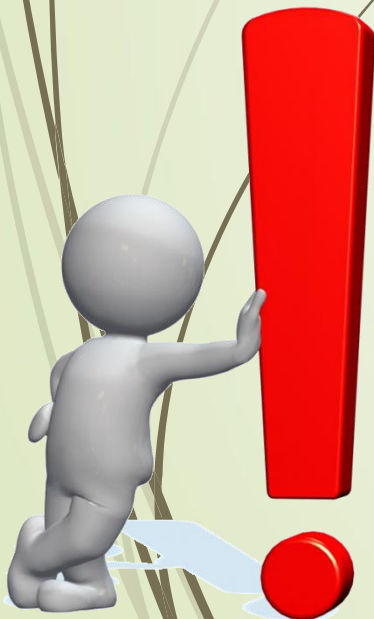
Образовательная деятельность в группах комбинированной и компенсирующей направленности

- 
- В группах **компенсирующей направленности** осуществляется реализация **адаптированной образовательной программы дошкольного образования** для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.
 - В группах **комбинированной направленности** осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с **образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для детей с ограниченными возможностями здоровья** с учетом особенностей их психофизического развития, особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

[п.13 Приказа МП РФ №373 от 31.07.2020г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»](#)

Реестр примерных основных общеобразовательных программ (fgosreestr.ru)

<p>ФГОС дошкольного образования</p>	<p>Примерная основная образовательная программа дошкольного образования 9 примерных адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования</p>
<p>ФГОС начального общего образования ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ</p>	<p>Примерная основная образовательная программа начального общего образования 24 примерные адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования для 8 категорий обучающихся с ОВЗ</p>
<p>ФГОС основного общего образования</p>	<p>Примерная основная образовательная программа основного общего образования</p>
<p>ФГОС среднего общего образования</p>	<p>Примерная основная образовательная программа среднего общего образования</p>
<p>ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интел. наруш.)</p>	<p>2 примерные адаптированные основные общеобразовательные программы образования обучающихся с умственной отсталостью</p>



- Содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей с ОВЗ определяются **адаптированной образовательной программой дошкольного образования**, а для детей-инвалидов также в соответствии с **индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида**.
- Условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья определяются в заключении психолого-медико-педагогической комиссии.

п.16 Приказа МП РФ №373 от 31.07.2020г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»

- В соответствии с Федеральным законом от 24 ноября 1995 года N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" (далее - Федеральный закон N 181-ФЗ) специальные условия должны быть внесены в индивидуальную программу реабилитации инвалида (далее - ИПР). ИПР является обязательной для исполнения всеми без исключения органами и организациями. Порядок разработки индивидуальной программы реабилитации инвалида утвержден приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 4 августа 2008 года N 379н.
- Объем и содержание услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, определяются Индивидуальной программой реабилитации инвалида (перечень реабилитационных мероприятий, направленных на восстановление способностей инвалида к бытовой, общественной, профессиональной деятельности в соответствии со структурой его потребностей, кругом интересов и уровнем притязаний (Постановление Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 14 декабря 1996 года N 14).



В целях доступности получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья организацией обеспечивается:

- 1) **для детей с ограниченными возможностями здоровья по зрению:** присутствие ассистента, оказывающего ребенку необходимую помощь; обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт) или аудиофайлов;
- 2) **для детей с ограниченными возможностями здоровья по слуху:** обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) **для детей, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата,** материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа детей в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений).

[п.20 Приказа МП РФ №373 от 31.07.2020г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»](#)



Условия организации образовательной деятельности для детей с ОВЗ:

- ▶ Дошкольное образование детей с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими детьми, так и в отдельных группах или в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

Часть 4 статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации)", редакция от 02.07.2021 г., вступил в силу с 01.09.2021г.

Часть 1.1. статьи 3 СанПин 243648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

- ▶ Количество воспитанников с ограниченными возможностями здоровья определяется исходя из расчета соблюдения нормы площади на одного воспитанника, а также соблюдения требований к расстановке мебели в соответствии с Правилами.

Часть 1.1. статьи 3 СанПин 243648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".



Количество детей в группах компенсирующей направленности не должно превышать:

- ▶ для детей с тяжелыми нарушениями речи - 6 детей в возрасте до 3 лет и 10 детей в возрасте старше 3 лет;
- ▶ для детей с фонетико-фонематическими нарушениями речи - 12 детей в возрасте старше 3 лет;
- ▶ для глухих детей - 6 детей для обеих возрастных групп;
- ▶ для слабослышащих детей - 6 детей в возрасте до 3 лет и 8 детей в возрасте старше 3 лет;
- ▶ для слепых детей - 6 детей для обеих возрастных групп;
- ▶ для слабовидящих детей - 6 детей в возрасте до 3 лет и 10 детей в возрасте старше 3 лет;
- ▶ для детей с амблиопией, косоглазием - 6 детей в возрасте до 3 лет и 10 детей в возрасте старше 3 лет;
- ▶ для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата - 6 детей в возрасте до 3 лет и 8 детей в возрасте старше 3 лет;



Количество детей в группах компенсирующей направленности не должно превышать:

- ▶ для детей с задержкой психоречевого развития - 6 детей в возрасте до 3 лет;
- ▶ для детей с задержкой психического развития - 10 детей в возрасте старше 3 лет;
- ▶ для детей с умственной отсталостью легкой степени - 10 детей в возрасте старше 3 лет;
- ▶ для детей с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени - 8 детей в возрасте старше 3 лет;
- ▶ для детей с расстройствами аутистического спектра - 5 детей для обеих возрастных групп;
- ▶ для детей со сложными дефектами (тяжелыми и множественными нарушениями развития) - 5 детей для обеих возрастных групп.

[п.20 Приказа МП РФ №373 от 31.07.2020г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;](#)

[Часть 1.1. статьи 3 СанПин 243648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".](#)



Количество детей в группах комбинированной направленности не должно превышать:

в возрасте до 3 лет: не более 10 детей, в том числе не более 3 детей с ограниченными возможностями здоровья;

в возрасте старше 3 лет:


- ▶ не более 10 детей, в том числе не более 3 глухих детей, или слепых детей, или детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, или детей с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени, или с расстройствами аутистического спектра, или детей со сложным дефектом;
- ▶ не более 15 детей, в том числе не более 4 слабовидящих и (или) детей с амблиопией и (или) косоглазием, или слабослышащих детей, или детей, имеющих тяжелые нарушения речи, или детей с умственной отсталостью легкой степени;
- ▶ не более 17 детей, в том числе не более 5 детей с задержкой психического развития, детей с фонетико-фонематическими нарушениями речи.

[п.20 Приказа МП РФ №373 от 31.07.2020г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;](#)

[Часть 1.1. статьи 3 СанПин 243648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".](#)



Особенности организации и комплектования групп компенсирующей и комбинированной направленности:

- 
- ▶ Допускается организовывать **разновозрастные группы компенсирующей или комбинированной направленности** для детей от 2 месяцев до 3 лет и от 3 лет и старше с учетом возможности организации в них режима дня, соответствующего анатомо-физиологическим особенностям детей каждой возрастной группы, с **предельной наполняемостью 6 и 12 человек соответственно.**
 - ▶ При **комплектовании групп комбинированной направленности не допускается смешение более 3 категорий детей с ограниченными возможностями здоровья.**
 - ▶ При объединении детей с разными нарушениями в развитии **учитываются направленность адаптированных образовательных программ дошкольного образования и возможности их одновременной реализации в одной группе.**

Часть 1.1. статьи 3 СанПин 243648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

Кадровое обеспечение групп компенсирующей направленности:

При получении дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья в группах компенсирующей направленности в штатное расписание вводятся штатные единицы следующих специалистов на каждую группу:



учитель-дефектолог (олигофренопедагог, сурдопедагог, тифлопедагог);

учитель-логопед;

педагог-психолог

тьютор;

ассистент (помощник).

п.21 Приказа МП РФ №373 от 31.07.2020г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»

Кадровое обеспечение на каждую группу компенсирующей направленности:

для детей с **нарушениями слуха (глухих, слабослышащих, позднооглохших):**

- не менее 0,5 штатной единицы учителя-логопеда;
- не менее 1 штатной единицы учителя-дефектолога (сурдопедагога);
- не менее 0,5 штатной единицы педагога-психолога.

для детей с **нарушениями зрения (слепых, слабовидящих, с амблиопией и косоглазием):**

- не менее 1 штатной единицы учителя-дефектолога (тифлопедагога);
- не менее 0,5 штатной единицы учителя-логопеда;
- не менее 0,5 штатной единицы педагога-психолога.

для детей с **тяжелыми нарушениями речи:**

- не менее 1 штатной единицы учителя-логопеда;
- не менее 0,5 штатной единицы педагога-психолога.

Кадровое обеспечение на каждую группу компенсирующей направленности:

для детей с **нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- не менее 1 штатной единицы учителя-дефектолога и (или) педагога-психолога;
- не менее 0,5 штатной единицы учителя-логопеда;
- не менее 0,5 штатной единицы ассистента (помощника).

для детей с **расстройствами аутистического спектра :**

- не менее 0,5 штатной единицы учителя-дефектолога (олигофренопедагога) и/или педагога-психолога;
- не менее 0,5 штатной единицы учителя-логопеда.

для детей с **задержкой психического развития:**

- не менее 1 штатной единицы учителя-дефектолога (олигофренопедагога) и/или педагога-психолога;
- не менее 0,5 штатной единицы учителя-логопеда.

Кадровое обеспечение на каждую группу компенсирующей направленности:

для детей с **-умственной отсталостью:**

- не менее 1 штатной единицы учителя-дефектолога (олигофренопедагога);
- не менее 0,5 штатной единицы учителя-логопеда;
- не менее 1 штатной единицы педагога-психолога.

для детей **со сложным дефектом (тяжелыми и множественными нарушениями развития):**

- не менее 1 штатной единицы учителя-дефектолога и (или) педагога-психолога;
- не менее 0,5 штатной единицы учителя-логопеда;
- не менее 1 штатной единицы ассистента (помощника).

На каждую группу компенсирующей направленности для детей с нарушениями зрения (слепых), или расстройствами аутистического спектра, или умственной отсталостью (умеренной и тяжелой степени) - **не менее 1 штатной единицы тьютора.**

[п.21 Приказа МП РФ №373 от 31.07.2020г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»](#)

Кадровое обеспечение групп комбинированной направленности:

При получении дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья в группах комбинированной направленности для организации непрерывной образовательной деятельности и коррекционных занятий с учетом особенностей детей в штатное расписание вводятся штатные единицы следующих специалистов:



учитель-дефектолог (олигофренопедагог, сурдопедагог, тифлопедагог);

учитель-логопед;

педагог-психолог

тьютор;

ассистент (помощник).

Кадровое обеспечение групп комбинированной направленности (1 штатная единица):

- учителя-дефектолога (сурдопедагога, тифлопедагога, олигофренопедагога) на каждые 5-12 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- учителя-логопеда на каждые 5-12 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- педагога-психолога на каждые 20 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- тьютора на каждые 1-5 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- ассистента (помощника) на каждые 1-5 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

п.21 Приказа МП РФ №373 от 31.07.2020г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»



Спасибо за внимание!

«Предоставьте каждому человеку все те права, которыми бы вы хотели обладать сами».
Роберт Ингерсолли



**КАЖДЫЙ РЕБЁНОК ОСОБЕННЫЙ
ВСЕ ДЕТИ – РАВНЫЕ**