

АВГУСТОВСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

23/08/2022



СЕКЦИЯ (ТРЕК) № 3

*«ФГОС как ключевой инструмент
достижения комплексных
результатов обучения»*



Спикер:
ЖИРОНКИНА ЛАРИСА НИКОЛАЕВНА,
заместитель директора БУ ОО ДПО
«Институт развития образования», к.и.н.

**«АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ РАЗРАБОТКИ
ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ПРОГРАММ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЙ В УСЛОВИЯХ ВВЕДЕНИЯ
ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС НОО И ФГОС ООО»**

Общие условия работы общеобразовательных организаций Орловской области в 2020 – 2023 уч.г в условиях введения новых ФГОС НОО и ФГОС ООО

Нормативные правовые акты введении новых ФГОС НОО, ФГОС ООО

- Приказ Минпросвещения России от 31.05. 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» https://fgosreestr.ru/educational_standard
- Приказ Минпросвещения России от 31.05. 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» https://fgosreestr.ru/educational_standard.

С 1 сентября 2022 года общеобразовательные организации Орловской области начинают переход на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО:

- все 1-е классы в обязательном порядке переходят на новые ФГОС НОО в 2022–2023 учебном году в соответствии с приказом Минпросвещения России от 31.05. 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- 2-4 классы переходят на новые ФГОС НОО в соответствии с приказом Департамента образования Орловской области от 24 февраля 2022 г. № 201 «Об утверждении регионального плана-графика («дорожной карты») по введению и реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в общеобразовательных организациях Орловской области»);
- все 5 классы в обязательном порядке переходят на новый ФГОС основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России от 31.05. 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

Содержание обновленных ФГОС

Вариативность содержания

программ обеспечивается
наличием в структуре
программ ООО и НОО:



- Различных видов компоновки единиц содержания (в зависимости от объема) :
Учебный предмет
Учебный курс
Учебный модуль



- Возможность углубленного изучения отдельных предметов



- Возможность реализации индивидуальных учебных планов, в том числе с возможностью сокращения сроков обучения



- . Возможность для организации – федеральной или региональной инновационной площадки самостоятельно выбирать траекторию изучения содержания образования

Учебный план Программы основного общего образования. Пункт 33.1

Учебный предмет «Математика» предметной области «Математика и информатика» включает в себя учебные курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы основного общего образования по учебному предмету «Математика» в рамках государственной итоговой аттестации включает результаты освоения рабочих программ учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Учебный предмет «История» предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история».

Изменения в нормативной правовой базе

Нормативные правовые акты о внесении изменений в приказы о введении новых ФГОС НОО и ФГОС ООО

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт **начального общего образования**, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287" (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676); <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202208170032>

(общий объем аудиторной работы обучающихся за четыре учебных года не может составлять менее 2954 академических часов **и более 3345 академических часов**)

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт **основного общего образования**, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287" (Зарегистрирован 17.08.2022 №69675). <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202208170012>

(общий объем аудиторной работы обучающихся за 5 лет не может составлять менее 5058 академических часов **и более 5848 академических часов**)

Общедоступный информационный ресурс – «Единое содержание общего образования» (<https://edsoo.ru/>)

- примерные рабочие программы;
- Конструктор рабочих программ;
- «Тематический классификатор» (*содержит название тем уроков по каждому предмету и каждому классу, соответствует содержанию примерных рабочих программ учебных предметов; при выборе любого урока учитель может получить информацию о том, какие проверяемые элементы содержания и контролируемые умения (в соответствии с кодификатором ФИПИ) формируются в данной теме, каким образом эта тема связана с содержанием международных исследований, какие личностные результаты могут формироваться в рамках изучения данной темы*);
- методические материалы «Разговоры о важном»

ОСНОВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

1. Пункт 13 приказа Минпросвещения России от 31.05. 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

13. Содержание начального общего образования определяется программой начального общего образования, разрабатываемой и утверждаемой Организацией самостоятельно. Организация разрабатывает программу начального общего образования в соответствии со ФГОС и с учетом соответствующих ПООП.

2. Пункт 12 приказа Минпросвещения России от 31.05. 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

12. Содержание основного общего образования определяется программой основного общего образования, в том числе адаптированной, разрабатываемой и утверждаемой Организацией самостоятельно. Организация разрабатывает программу основного общего образования, в том числе адаптированную, в соответствии со ФГОС и с учетом соответствующих ПООП, в том числе примерных адаптированных программ основного общего образования.

Общие требования к основным образовательным программам начального общего (ООП НОО) и основного общего образования (ООО)

Основные образовательные программы начального общего и основного общего образования:

- разрабатываются не на класс (параллель), а **на уровень образования** (1–4 классы и 5-9 классы);
- соотношение обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений: в ООП НОО – 80% и 20% соответственно, в ООП ООО – 70% и 30%.

Требования к условиям реализации программы: _____

- Общесистемные требования
- Требования к материально – техническому обеспечению
- Требования к учебно-методическому обеспечению
- Требования к психолого-педагогическим, кадровым и финансовым условиям

Требования к условиям реализации ООП

Обучающимся и родителям должен быть обеспечен доступ к информационно-образовательной среде Организации:

✓ Условия функционирования ИОС могут быть обеспечены ресурсами иных организаций.



- ко всем учебно-методическим материалам;
- формирование и хранение электронного портфолио;
- информация о ходе образовательного процесса, включая промежуточную аттестацию;
- проведение занятий и оценивание при применении электронного обучения и дистанционных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса и с другими организациями через Интернет;
- мониторинг здоровья;
- информационное сопровождение проектирования обучающимися планов продолжения обучения и проф самоопределения (ООО).

Содержание обновленных ФГОС

Важный акцент!

В организации для участников образовательного процесса должны создаваться условия, обеспечивающие возможность:



ФГОС 34.2/35.2

- достижения планируемых результатов;
- развития личности (в том числе предпрофильное образование); ранняя профориентация;
- формирования функциональной грамотности;
- формирования ценностей;
- включения обучающихся в процессы преобразования внешней социальной среды (социальные проекты и программы);
- формирования у обучающихся опыта самостоятельной деятельности: проектной, учебно-исследовательской, творческой, спортивной;
- формирования экологической грамотности и др.

Региональные методические рекомендации

- **адресные методические рекомендации** по учебному плану, учебным предметам и направлениям образовательной деятельности на разных уровнях общего образования: раздел «Специалисту системы образования» - «Методические рекомендации» - «Адресные методические рекомендации 2022 – 2023 уч.г.»

<http://oipo.pf/metodicheskie-rekomendacii/adresnye-metodicheskie-rekomendacii-2022-2023-uchebnyj-god/>

- **примерные рабочие программы по учебным предметам** (основное общее образование): раздел «Специалисту системы образования» - «Работа по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО» <http://xn--h1albh.xn--p1ai/rabota-po-obnovlennym-fgos-noo-i-fgos-ooo/rabochie-programmy-po-uchebnym-predmetam-dlya-ooop/>

Условия разработки учебных планов

1. Приоритет норм приказа Минпросвещения России от 31.05. 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

- организации разрабатывают ООП НОО и ООП ООО **в соответствии со ФГОС** и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ;
- если в ОО используется УМК, которого нет в Конструкторе рабочих программ и/или структура, последовательность изучения разделов и тем которого не совпадает с ПООП, то **педагоги составляют рабочие программы самостоятельно**, включая в них в полном объеме требования к планируемым результатам, указанным в ФГОС, и ориентируясь на содержательные разделы ПООП НОО/ПООП ООО
- последовательность тем в рабочей программе в соответствии со структурой УМК в рамках учебного года можно менять.

Условия разработки учебных планов

2. Право выбора участников образовательных отношений в изучении или отказа от изучения предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» (1-4 кл.)/ «Родной язык и родная литература» (5-9 кл.)

- для организаций, в которых языком образования является русский язык, изучение учебных предметов их данных предметных областей осуществляется при наличии возможностей образовательной организации и по заявлению родителей (законных представителей);
- при отсутствии возможностей образовательной организации и/или отсутствии заявлений от родителей (законных представителей) о согласии на изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» (**наличии заявления об отказе от изучения указанной предметной области**) данные учебные предметы могут не изучаться и не включаться в учебный план образовательной организации.

Условия разработки учебных планов

3. О разработке учебных планов НОО в условиях инклюзивного образования

- в условиях инклюзивного образования для обучающихся с ОВЗ на уровне начального общего образования предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» в учебном плане должна быть обязательно. Для обучающихся с ОВЗ действуют нормы, требования ФГОС, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- если в одном классе часть родителей отказалась от изучения предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке», то ОО вправе разработать 2 учебных плана (и более) для одного класса;
- администрация школы самостоятельно определяет вопрос о включении данных предметов в учебный план в 1 классе, количество часов на их изучение (в случае включения) в 1-4 классах.

Условия разработки учебных планов

4. Количество часов физической культуры

Примерные учебные планы, представленные в ПООП НОО, включают минимальное количество часов недельной нагрузки по предмету «Физическая культура» – 2 часа. Третий час физической культуры может быть реализован за счет часов внеурочной деятельности, в том числе, за счет посещения учащимися спортивных секций (дополнительно закрепляется в локальном нормативном акте образовательной организации).

При разработке учебного плана администрация школ с учётом имеющихся материально-технических и кадровых ресурсов (*наличие в образовательной организации спортивного зала, спортивной площадки, количество классов-комплектов и учителей физической культуры*) вправе самостоятельно принимать решение о включении в учебный план 2 или 3 часов физической культуры в неделю, руководствуясь следующими требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (введены с 1 января 2021 г.):

в условиях и 5-дневной, и 6-дневной учебной недели

- «...при включении в расписание занятий 2 уроков физической культуры в неделю» норматив продолжительности дневной суммарной образовательной нагрузки для обучающихся составляет: 1 класс – не более 4 уроков ежедневно; 2-4 класс не более 5 уроков ежедневно;
- «...при включении в расписание занятий 3 уроков физической культуры в неделю» продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для обучающихся может быть увеличена на 1 час: один раз в неделю может быть 5 уроков для 1 классов и 6 уроков для 2-4 классов.

Условия разработки учебных планов

5. Нехватка учебных недель (33 вместо 34), потеря 2-8 часов, и, как следствие, риск неполного освоения рабочих программ (уменьшение часов).

Варианты решения проблемы:

- корректировка содержания рабочих программ и соответствующий локальный акт;
- продление учебного года.

Отражается в календарном учебном графике.

Условия разработки учебных планов

6. Исключение второго иностранного языка из обязательных предметов в условиях введения новых ФГОС основного общего образования.

- изучение второго иностранного языка осуществляется по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии в образовательной организации необходимых условий.

- при отсутствии в общеобразовательной организации образовательного заказа от обучающихся, родителей (законных представителей) и/или необходимых кадровых и материально-технических условий учебный план для обучающихся 5 класса составляется без включения в него учебного предмета «Второй иностранный язык». Родители (законные представители) могут написать заявление об отказе от изучения второго языка;

- обучающиеся 6 – 9 классов продолжают обучение по ФГОС – 2010. Соответственно, общеобразовательные организации продолжают реализовывать в этих классах тот вариант изучения учебного предмета «Второй иностранный язык», который они выбрали и утвердили ранее.

Примерный учебный план начального общего образования для 5-дневной учебной недели (без изучения родного языка или обучения на родном языке)

Предметные области	классы	I	II	III	IV	Всего
		<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык	—	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	—	—	—	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
<i>Итого:</i>		20	22	22	23	87
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1	1	0	3
<i>Учебные недели</i>		33	34	34	34	135
<i>Всего часов</i>		693	782	782	782	3039
Рекомендуемая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23	90
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными		21	23	23	23	90

Примерный учебный план начального общего образования для 5-дневной учебной недели (с изучением родного языка)

Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	3	3	3	3	12
Родной язык и литературное чтение на родном языке*	Родной язык	0,5	1	1	0,5	6
	Литературное чтение на родном языке	0,5	1	1	0,5	
Иностранный язык	Иностранный язык	—	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	—	—	—	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура**	3	2	2	2	9
Итого:		21	23	23	23	90
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		0	0	0	0	0
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего часов		693	782	782	782	3039
Рекомендуемая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23	90
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими		21	23	23	23	90

Учебный план обновленных ФГОС ООО. Обязательные учебные предметы

Предметные области	Учебные предметы
Русский язык и литература	Русский язык, Литература
Родной язык и родная литература	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации, Родная литература
Иностранные языки	Иностранный язык, Второй иностранный язык
Математика и информатика	Математика, Информатика
Общественно - научные предметы	История, обществознания, география
Естественнонаучные предметы	Физика, химия, биология
Основы духовно-нравственной культуры народов России	-
Искусство	Изобразительное искусство, музыка
Технология	Технология
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности

Примерный недельный учебный план основного общего образования для 5-дневной учебной недели (без предметной области «Родной язык и родная литература»)

Предметные области	Учебные предметы, курсы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8

Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1	1	8
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
Итого		26	28	30	31	32	147
Часть, формируемая участниками		3	2	2	2	1	10

Сайт Института развития образования

Сведения об образовательной организации

Образовательная деятельность

Научно-методическая деятельность

Специалисту системы образования

Конкурсы, олимпиады

Одарённые дети

Аттестация

Федеральные и региональные нормативные документы

Работа по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО

Управление образовательной организацией

Методические рекомендации

ГИА (ОГЭ-ЕГЭ)

ВПР

Функциональная грамотность обучающихся

Непрерывное педагогическое образование

Спасибо за внимание!