

АВГУСТОВСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

24/08/2022



СЕКЦИЯ (ТРЕК) № 4

«Особенности идеологической воспитательной работы с детьми и педагогическими работниками в образовательных организациях Российской Федерации»



Спикер:

ВОРОНКОВА ИРИНА ЕВГЕНЬЕВНА,
декан исторического факультета
ФГБОУ ВО «Орловский государственный
университет имени И.С. Тургенева», д.и.н.

**«ВОСПИТЫВАЮЩАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА
ШКОЛЫ: ПОДХОДЫ
К ОРГАНИЗАЦИИ ПРОЕКТНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
В СВЕТЕ ТРЕБОВАНИЙ ФГОС»**

Нормативно-правовая база

1. Федеральный закон от 29. 12. 2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.11 п.1).
2. ФГОС СОО(Приказ Минобрнауки России 17 мая 2012 года № 413, с изменениями и дополнениями 11.12. 2020)/ФГОС ООО (Приказ Минпросвещения России 31.05. 2021 № 287)
3. Примерная основная образовательная программа СОШ (ФУМО по общему образованию – пр. 2/16-з от 28.06. 2016)/ПООП ООО ФУМО по общему образованию – пр. 1/22 от 18.03. 2022)
4. Основная образовательная программа СОШ (разрабатывается и утверждается Организацией самостоятельно).
5. Учебные планы СОШ (педагогический совет).
6. Рабочие программы (учебных предметов, курсов).
7. Рабочая программа воспитания.
8. Система оценки качества освоения обучающимися программы ООО.

273 ФЗ

Ст.11. п.1 – ФГОС ... обеспечивают:

государственные гарантии уровня и качества образования...[1]

ФГОС СОО:

Методологической основой Стандарта является системно-деятельностный подход, ориентирующий, в том числе, на становление такой личностной характеристики выпускника как «готовый к сотрудничеству, способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность» (п.5).

Предметные результаты предметной области «Общественные науки» (История): «владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников» (п. 9.4).

ФГОС ООО: «применение обучающимися технологий совместной/коллективной работы..» (п. 1).

ПООП СОО - История: «владеть элементами проектной деятельности» (базовый уровень).

ПООП ООО – История. Универсальные учебные коммуникативные действия: осуществление совместной деятельности: ... планировать и осуществлять совместную работу, коллективные учебные проекты по истории, в том числе - на региональном материале

ФГОС ООО – «система оценки достижения планируемых результатов...должна включать...оценку проектной деятельности обучающихся (п. 31.3)

Направления проектной деятельности (личностные результаты)

- Патриотическое воспитание
- гражданское воспитание
- духовно-нравственная сфера
- научное познание
- эстетическое воспитание
- ценностное отношение к жизни и здоровью
- трудовое воспитание
- экологическое воспитание
- адаптация к меняющимся условиям социальной и природной среды



ЭТАПЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Проблематизация - идентификация проблемы, которую нужно решить, или задачи, которую нужно выполнить.
2. Целеполагание - к чему все-таки должен прийти проект и каких достичь целей. Цель: конкретная (однозначно воспринимаемая всеми участниками), измеримая (проблема формулируется в конкретных показателях), достижимая при заданных временных и ресурсных ограничениях.
3. Планирование - определяются требования к продукту проекта, выбираются способы выполнения проекта, устанавливаются сроки выполнения и т.д.
4. Реализация проекта – прогресс выполнения, контрольные точки.
5. Сдача проекта – публичная защита.

ПРОЕКТ –
Временное
предприятие
Уникальный результат
Ограниченные сроки
Ограниченные
ресурсы

ФОРМИРОВАНИЕ КОМАНДЫ

- Определение ролей (в соответствии с задачами проекта)
- Составление матрицы ответственности (понимание своей роли и зоны ответственности)

Описание работы/фазы	Участник (имя)	Участник (имя)	Участник (имя)	Участник (имя)
.....				
.....				
.....				

РОЛИ
формальные
(наличие навыков)
Неформальные
(вдохновитель,
генератор идей,
критик...)
Степени
ответственности
(исполнитель задачи;
ответственный за
конечный результат).

КОММУНИКАЦИИ В ПРОЕКТЕ

- План регулярных коммуникаций
- Методы и технологии передачи информации:

Электронные:

Платформы

Почта

Телефон

Соцсети...

Очная форма

Флипчарт

Маркерная доска

Места для встреч...

Критерии

эффективности:

- Знание актуальных целей проекта
- Понимание своей роли
- Распределение нагрузки в соответствии с планом работ
- Общение в согласованное время

ОБРАЗ ПРОДУКТА ПРОЕКТА

- документ, который содержит характеристику предполагаемых результатов проекта, дает общее представление о процессе его получения.

Вопросы:

1. Что является продуктом проекта? То есть, что должно получиться в итоге выполнения проекта, результат вашего проекта.
2. Для какой целевой аудитории разрабатывается продукт?
3. Зачем разрабатывать продукт? Какую он принесет пользу?
4. Каковы ключевые характеристики продукта? Какими свойствами должен обладать продукт, чтобы удовлетворить целевую аудиторию?
5. Существуют ли аналоги? Чем продукт похож на такие аналоги и чем он от них отличается?
6. Какие предполагаются сроки выполнения проекта?

Образ продукта проекта:

- Предполагаемые результаты
- Границы проекта
- Содержание проекта

ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПРОЕКТА

1. Оформление слайдов (методы Година, Такахаша, Лессига).
2. Требования к оформлению (не стоит создавать большое количество слайдов (ориентировочно 1 минута на 1 слайд); читаемость и размер шрифта; избегать неинформативных графиков и слайдов, усложняющих восприятие; не перегружать слайд – презентация это дополнение, а не замена рассказа; цвета: лучше применять холодные тона или нейтральные цвета (черный и белый); для сохранения целостности изложения лучше использовать один выбранный стиль).
3. Требования к подаче материала (выделить основные пункты, которые хотите озвучить; продумать, какие вопросы вам могут задать, как на них вы будете отвечать; Узнать, какие технические возможности будут в помещении и сохранить презентацию в нужном формате; уделить внимание своему внешнему виду, чтобы он соответствовал выступлению (не отвлекал от речи, сути выступления)).

ПАСПОРТ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА «ГОРОДА И ВЕСИ РОССИИ»

I Основные положения

Краткое наименование проекта	Хранители памяти	Срок начала и окончания	01.09. 2020 г. – 31.08. 2024 г.			
Руководитель проекта	Татаренкова Евгения Александровна, кандидат исторических наук, доцент кафедры «Всеобщая история и регионоведение»					
Участники проекта	Обучающиеся исторического факультета					

II Цели и целевые показатели проекта

№ п/п	Цель, Целевые показатели	Значение (% охвата обучающихся)				
		базовое	Планируемое (год)			
			2021	2022	2023	2024
1	Цель 1: развитие духовного интеллекта, гражданско-патриотического мировоззрения обучающихся					
	1.1 организация и проведение экскурсий различного типа	30	50	60	70	80
	1.2 организация акций по сохранению историко-культурного наследия Орловского края	40	50	60	70	80
2	Цель 2: Раскрытие научного, творческого потенциала обучающихся как стимулирующей составляющей продолжения обучения в магистратуре/аспирантуре					

	2.1 организация научно-практических конференций	50	60	70	80	100
	2.2 участие в региональных, всероссийских конкурсах научно-творческой направленности	20	30	40	50	60

III Структура проекта

№ п/п	Подпроекты	Мероприятия/Сроки реализации
1	«Исторические места России»	Экскурсии: исторические; историко-революционные; военно-исторические; искусствоведческие; литературные; архитектурно-градостроительные по историческим местам России / ежегодно
2	«Города Орловщины»	875 лет со дня основания Мценска/01.01.21 – 31.12. 2021
		465 лет со дня основания Болхова/01.01. 2021-31.12. 2021
		К 455-летию основания города Орла / 01.01.2021 – 31.12.2021

		310 лет со дня основания Дмитровск-Орловского./ 01.01.2022 г. – 31.12. 2022 г.
		845 лет со дня упоминания г. Ливны/01.01. 2022 – 31.12. 2023

IV Результаты проекта

№ п/п	Подпроект	Задачи, наименование результата	Срок реализации	Ответственный исполнитель
1.	«Исторические места России»	Реализация мероприятий в соответствии с установленными сроками. Воспитание гармоничной, социально ответственной личности. Раскрытие научного, творческого потенциала обучающихся как стимулирующей составляющей продолжения обучения в магистратуре/аспирантуре.	до 31.12. 2024 г.	организационный комитет
2.	«Города Орловщины»	Реализация мероприятий в соответствии с установленными сроками. Воспитание гармоничной, социально ответственной личности. Раскрытие научного, творческого потенциала обучающихся как стимулирующей составляющей	до 31.12. 2024 г.	организационный комитет

Дополнительная информация

Проект направлен на развитие духовного интеллекта, гражданско-патриотического мировоззрения обучающихся, раскрытие их научного, творческого потенциала.

В целях обеспечения проекта предусмотрено проведение научно-практических и творческих мероприятий различного уровня и форм.

Особое внимание будет уделено выявлению и привлечению талантливой молодежи к научной деятельности и продолжению обучения в магистратуре/аспирантуре.

Проект носит системный характер, что обеспечивает достижение поставленных целей.