

ISSN 2686-9292

Бюджетное учреждение Орловской области
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования»



НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

ОБРАЗОВАНИЕ В ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Тема номера: «Образование будущего: генерация идей»



№ 4. 2022

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ «ОБРАЗОВАНИЕ В ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ»

Тема номера:
«Образование будущего: генерация идей»

Издается с августа 2019 года
Выходит 1 раз в год

Издатель:
БУ ОО ДПО «Институт развития
образования»
302030, г. Орёл, ул. Герцена, д. 19

Учредитель:
БУ ОО ДПО «Институт развития
образования»
302030, г. Орёл, ул. Герцена, д. 19

Журнал «Образование в Орловской области» является регулярным научно-методическим изданием, выпускается с 2019 года с целью поддержки научно-исследовательской деятельности работников сферы образования, а также применения результатов исследований в практической деятельности.

В журнале публикуются результаты исследований по различным направлениям общественно-гуманитарных и естественно-технических наук.

Журнал «Образование в Орловской области» адресован научным работникам, профессорско-преподавательскому составу учебных заведений, педагогическим работникам сферы общего и дополнительного образования, аспирантам и студентам, которые интересуются новейшими результатами фундаментальных и прикладных исследований по различным направлениям науки.

Перед публикацией все присланные материалы подлежат обязательному рецензированию. Точка зрения редакции не всегда совпадает с точкой зрения авторов публикуемых статей.

Адрес редакции журнала «Образование в Орловской области»:
РФ, 302030, г. Орёл, ул. Герцена, д. 19.
Телефон: (4862) 55-08-83, 55-29-25.
E-mail: ooiro@orel-region.ru.
Сайт: <http://oiro.pф/>.
© БУ ОО ДПО «Институт развития образования»

Формат 60x84/8. Усл. печ. л. 16,04
Подписано в печать 10.08.2022
Дата выхода в свет 20.08.2022
Заказ № 4. Тираж 100 экз.
Цена свободная

Отпечатано в ООО «ГУТТЕНБЕРГ».
Адрес типографии: 302030, г. Орёл,
ул. Советская, д. 20-104 пом.

При перепечатке материалов ссылка на издание обязательна

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ

Главный редактор:

Патронова И.А., директор БУ ОО ДПО «Институт развития образования», кандидат педагогических наук.

Заместитель главного редактора:

Бережнова О.В., руководитель кафедры развития образовательных систем БУ ОО ДПО «Институт развития образования», кандидат филологических наук, доцент.

Ответственный секретарь:

Мелихова Ю.В., доцент кафедры технологии обучения и методики преподавания предметов БУ ОО ДПО «Институт развития образования», кандидат филологических наук.

Редакционный Совет:

Большакова Ю.В., доцент кафедры педагогики и психологии БУ ОО ДПО «Институт развития образования», кандидат педагогических наук;

Бутримова И.В., руководитель отдела начального общего образования БУ ОО ДПО «Институт развития образования», кандидат филологических наук;

Владимирова О.Г., доцент кафедры развития образовательных систем БУ ОО ДПО «Институт развития образования», кандидат экономических наук;

Волков И.В., доцент кафедры № 63 ФГКОУ ВПО «Академия Федеральной службы безопасности Российской Федерации», кандидат политических наук; доктор исторических наук;

Гурова В.Я., руководитель кафедры технологии обучения и методики преподавания предметов БУ ОО ДПО «Институт развития образования», кандидат педагогических наук, доцент;

Жиронкина Л.Н., заместитель директора БУ ОО ДПО «Институт развития образования», кандидат исторических наук;

Жудро М.М., ректор УО «Могилёвский государственный областной институт развития образования», кандидат экономических наук, доцент;

Коркина О.С., руководитель отдела дошкольного образования БУ ОО ДПО «Институт развития образования», кандидат педагогических наук;

Коломийченко Л.В., заведующий кафедрой дошкольной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет», доктор педагогических наук, профессор;

Кульчицкая Н.Н., доцент кафедры технологии обучения и методики преподавания предметов БУ ОО ДПО «Институт развития образования», кандидат педагогических наук;

Литвинова Ю.В., заведующая отделом управления образовательными системами БУ ОО ДПО «Институт развития образования», кандидат педагогических наук;

Митрохина С.В., заведующая кафедрой педагогики, дисциплин и методик начального образования ФГБОУ ВО «Тульский государственный педагогический университет имени Л.Н. Толстого», доктор педагогических наук, доцент;

Панков Э.В., доцент кафедры педагогики и психологии БУ ОО ДПО «Институт развития образования», кандидат философских наук;

Позднякова О.Н., руководитель кафедры педагогики и психологии БУ ОО ДПО «Институт развития образования», кандидат педагогических наук;

Попова А.Р., профессор кафедры русского языка Института филологии ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева», доктор филологических наук, доцент;

Поповичева О.Н., заместитель директора БУ ОО ДПО «Институт развития образования», кандидат педагогических наук;

Правдюк В.Н., профессор кафедры развития образовательных систем БУ ОО ДПО «Институт развития образования», кандидат сельскохозяйственных наук, доктор педагогических наук;

Тарасова О.В., директор Института педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева», доктор педагогических наук, профессор;

Цыбаков Д.Л., профессор кафедры государственного и муниципального управления ФГБОУ ВО «Академия гражданской защиты МЧС России», доктор политических наук;

Черникова С.М., профессор кафедры живописи ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева», доктор педагогических наук;

Шадрина Л.И., директор БУ ОО СПО «Мезенский педагогический колледж», кандидат педагогических наук, доцент.

СОДЕРЖАНИЕ

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

- Карлов А.И.** Стратегические ориентиры развития общего образования: посыл в будущее.....4
- Патронова И.А.** О роли личности учителя (году педагога и наставника посвящается).....13
- Сопова Н.В., Бережнова О.В.** Непрерывное педагогическое образование и проблемы восполнения кадрового потенциала.....19

ИССЛЕДОВАНИЯ И ИННОВАЦИИ В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАНИИ

- Бессарабова В.В., Скшидлевска Э.В.** Реализация образовательных программ обучающихся курсов дополнительного образования в сфере интеллектуальной собственности в дистанционной форме получения образования.....25
- Гаврилова И.С.** Подготовка педагогов профессионального обучения к использованию инновационных методов в образовательном процессе.....33
- Жудро М.М., Сухан Ю.С., Коваленко В.М.** Формирование профессиональной компетентности воспитателя дошкольного образования по использованию цифровых технологий в гражданском и патриотическом воспитании детей дошкольного возраста.....38
- Петракова Т.В.** Сравнительная оценка ИКТ-компетенций молодых специалистов и руководителей РМО, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам общего образования по предмету «Биология»...44
- Савенкова И.А., Ефремова А.О.** Мотивы просоциального поведения у детей младшего школьного возраста.....54
- Савина Е.А., Коровкина Т.Ю., Позднякова О.Н.** Патриотическое

воспитание как основа программы «Широка страна моя родная: путешествие по России».....64

РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

- Гурова Э.Н., Правдюк В.Н.** Педагогические условия профориентационной работы в рамках дополнительного обучения школьников основам агроэкологии.....71
- Поповичева О.Н., Черняк Д.А.** Возвращение к российским образовательным традициям. Наставничество. Опыт региона.....78

МЕТОДИЧЕСКИЙ АЛЬМАНАХ

- Гурова В.Я., Мелихова Ю.В.** Читательская грамотность: анализ результатов мониторинга.....85
- Кузнецова Л.А., Романова-Самохина С.М.** Формирование технологического мировоззрения у обучающихся в процессе изучения истории техники.....100
- Лясковская И.И., Миронова С.Н.** Психогимнастика как средство коррекции различных сторон психики ребенка.....105
- Лысак О.Г., Правдюк В.Н.** Формирование графической грамотности обучающихся в технологическом образовании.....111
- Савенкова И.А., Куверкина И.И.** Проблема формирования чувства патриотизма у детей младшего школьного возраста.....117
- Старых О.В.** Индивидуальный проект: от теории к практике.....124

CONTENT

TEORETICAL ISSUES OF MODERN EDUCATION

- Karlov A.I.** Strategic guidelines for the development of general education: a message for the future.....4
- Patronova I.A.** On the role of the teacher (dedicated to the year of the educator and tutor).....13
- Sopova N.V., Berezhnova O.V.** Continuing teacher education and the challenges of filling the workforce.....19

RESEARCH AND INNOVATION IN MODERN EDUCATION

- Bessarabova V.V., Skshidleuska E.V.** Implementation of educational programmes of continuing education courses in the intellectual property sphere in a distance learning form.....25
- Gavrilova I.S.** Professional training teachers preparation for the use of innovative methods in the educational process.....33
- Zhudro M.M., Sukhan Y.S., Kovalenko V.M.** Development of professional competence of preschool teacher in the use of digital technologies in civic and patriotic education of preschool children.....38
- Petrakova T.V.** A comparative assessment of ICT competencies of young specialists and ads of RMO, who carry out educational activities in general education programs in biology.....44
- Savenkova I.A., Efremova A.O.** Motives of prosocial behavior in primary school children.....54

- Savina E.A., Korovina T.Y., Pozdnyakova O.N.** Patriotic education as the basis of the program «My motherland is wide: a journey through Russia».....64

REGIONAL COMPONENT OF MODERN EDUCATION

- Gurova E.N., Pravdyuk V.N.** Pedagogical conditions of professional orientation work in the framework of additional training of schoolchildren in the basics of agroecology.....71
- Popovicheva O.N., Chernyak D.A.** Return to Russian educational traditions. Mentoring. Regional experience.....78

METHODICAL ALMANAC

- Gurova V.Y., Melikhova Yu.V.** Reading literacy: analysis of monitoring results.....85
- Kuznetsova L.A., Romanova-Samokhina S.M.** Formation of technological worldview of students in the process of studying the history of technology.....100
- Lyaskovskaya I.I., Mironova S.N.** Psychohymnastics as a tool for the correction of different sides of the child's psyche.....105
- Lysak O.G., Pravdyuk V.N.** Formation of students graphic literacy in technological education.....111
- Savenkova I.A., Kuverkina I.I.** The problem of developing a sense of patriotism in primary school children.....117
- Starykh O.V.** Individual project: from theory to practice.....124

EDITORIAL TEAM

Chief Editor:

Patronova I.A., Director of the Institute for the Development of Education, Candidate of Pedagogical Sciences.

Deputy Editor Chief:

Berezhnova O.V., Head of the Department of Educational Systems Development of the Institute for the Development of Education, Candidate of Philological Sciences, Associate Professor.

Executive Secretary:

Melikhova Yu.V., Associate Professor of the Department of Teaching Technology and Methods of Teaching Subjects of the Institute for the Development of Education, Candidate of Philological Sciences.

Editorial Board:

Bolshakova Yu.V., Associate Professor of the Department of Pedagogy and Psychology of the Institute for the Development of Education, Candidate of Pedagogical Sciences;

Butrimova I.V., Head of the Primary General Education Department of the Institute for the Development of Education, Candidate of Philological Sciences;

Vladimirova O.G., Associate Professor of the Department of Educational Systems Development of the Institute for the Development of Education, Candidate of Economic Sciences;

Volkov I.V., Associate Professor of the Department № 63 of the Academy of the Federal Security Service of the Russian Federation, Candidate of Political Sciences, Doctor of Historical Sciences;

Gurova V.Ya., Head of the Department of Teaching Technology and Methods of Teaching Subjects of the Institute for the Development of Education, Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor;

Zhironkina L.N., Deputy Director of the Institute for the Development of Education, Candidate of Historical Sciences;

Zhudro M.M., Rector of the Mogilev State Regional Institute of Education Development, Candidate of Economic Sciences, Associate Professor;

Korkina O.S., Head of the Department of Preschool Education of the Institute for the Development of Education, Candidate of Pedagogical Sciences;

Kolomiichenko L.V., Head of the Department of

Preschool Pedagogy and Psychology at the Perm State Humanitarian and Pedagogical University, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor;

Kulchitskaya N.N., Associate Professor of the Department of Technology of Education and Methods of Teaching Subjects of the Institute for the Development of Education, Candidate of Pedagogical Sciences;

Litvinova Y.V., Head of the Educational Systems Management Department of the Institute for the Development of Education, Candidate of Pedagogical Sciences;

Mitrokhina S.V., Head of the Department of Pedagogy, Disciplines and Methods of Elementary Education of L.N. Tolstoy Tula State Pedagogical University, Doctor of Pedagogical Sciences, Associate Professor;

Pankov E.V., Associate Professor of the Department of Pedagogy and Psychology of the Institute for the Development of Education, Candidate of Philosophical Sciences;

Pozdnyakova O.N., Head of the Department of Pedagogy and Psychology of the Institute for the Development of Education, Candidate of Pedagogical Sciences;

Popova A.R., Professor of the Russian Language Department of the Orel State University named after I.S. Turgenev, Doctor of Philological Sciences;

Popovicheva O.N., Deputy Director of the Institute for the Development of Education, Candidate of Pedagogical Sciences;

Pravdyuk V.N., Professor of the Department of Educational Systems Development of the Institute for the Development of Education, Candidate of Agricultural Sciences, Doctor of Pedagogical Sciences;

Tarasova O.V., Director of the Institute of Pedagogy and Psychology of the Orel State University named after I.S. Turgenev, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor;

Tsybakov D.L., Professor of the Department of State and Municipal Administration of the Academy of Civil Protection of the Ministry of Emergency Situations of Russia, Doctor of Political Sciences;

Chernikova S.M., Professor of the Department of Painting of the Orel State University named after I.S. Turgenev, Doctor of Pedagogical Sciences;

Shadrina L.I., Director of the Mezensky Pedagogical College, Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor.

УСЛОВИЯ ПУБЛИКАЦИИ МАТЕРИАЛОВ.

ПОРЯДОК РАССМОТРЕНИЯ И РЕЦЕНЗИРОВАНИЯ НАУЧНЫХ СТАТЕЙ

1. Редакция журнала «Образование в Орловской области» принимает к рассмотрению только материалы, поступившие по электронной почте. Материалы для публикации рекомендуется отправлять по адресу: razobriro@yandex.ru. Редакция в обязательном порядке осуществляет рецензирование, необходимое научное и стилистическое редактирование всех материалов, принятых к публикации.

2. Редакция принимает к рассмотрению статьи и материалы, отражающие научные взгляды, результаты и достижения фундаментальных и теоретико-прикладных исследований в области педагогики, психологии и других социально-гуманитарных наук, а также отдельных направлений естественно-технических наук (математики, информатики). Материалы, не соответствующие по тематике перечисленным предметным областям, к рассмотрению не принимаются.

3. Каждая научная статья должна иметь рецензию специалиста соответствующего научного профиля (доктора или кандидата наук). Кроме того, для публикации статей аспирантов, соискателей учёной степени кандидата наук должна быть представлена рекомендация научного руководителя.

4. Редакция направляет статью на рецензирование члену редакционного совета. Привлечение внешних рецензентов возможно в следующих случаях: отсутствует член редакционного совета, курирующий определённое направление (научную дисциплину); член редакционного совета не имеет возможности подготовить рецензию; редакционный совет не соглашается с мнением, высказанным в рецензии члена редакционного совета; поступает статья от члена редакционного совета.

5. В качестве рецензентов рукописей статей, поступающих для публикации, привлекаются известные специалисты в данной предметной области, имеющие в течение последних пяти лет публикации в рецензируемых источниках по рассматриваемой тематике. К рецензированию рукописей статей научных работников привлекаются специалисты с соответствующей или более высокой ученой степенью.

6. Статья, возвращённая автором в редакцию после устранения замечаний, направляется для повторного рецензирования тому же члену редакционной коллегии, который осуществлял первичное рецензирование данной статьи.

Требования к статьям

1. Статья должна носить аналитический, а не описательный характер. автор должен чётко сформулировать круг рассматриваемых вопросов (проблем), их актуальность, цели исследования и результаты (выводы, рекомендации). Позиция автора должна быть аргументирована и логически выдержана.

2. К рассмотрению принимаются статьи объёмом не менее 0,25 и не более 1 печатного листа (10 000 – 40 000 знаков).

3. Обязательным элементом является список литературы. Он приводится в конце рукописи в алфавитном порядке по фамилиям авторов в соответствии с принятыми стандартами библиографического описания (ГОСТ Р 7.0.5–2008).

4. В статье рекомендуется привести ссылки на литературные источники и приведенные в ней статистические данные. Ссылки следует оформлять в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5–2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила оформления» (в квадратных скобках указывается номер источника в списке литературы).

5. Количество авторов (соавторов) статьи – не более 3 человек. В одном номере публикуется не более 2 статей одного автора (соавтора). Статьи аспирантов должны

сопровождаться рекомендацией (отзывом) за подписью научного руководителя или заведующего кафедрой.

6. Представляя текст работы для публикации в журнале, авторы гарантируют правильность указания всех приведённых сведений, оригинальность присланных материалов, отсутствие плагиата и других форм неправомерного заимствования в рукописи произведения, надлежащее оформление всех заимствований. Авторы публикуемых материалов несут ответственность за подбор и точность приведённых фактов, цитат, статистических данных и прочих сведений. Авторы дают согласие на обработку редакцией своих персональных данных, в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных» и размещение полного текста статьи в сети Интернет на официальных сайтах журнала «Образование в Орловской области», Научной электронной библиотеки (www.elibrary.ru), а также в российских и иностранных научных базах данных и электронных библиотеках (ст. 1286 и 1238 Гражданского Кодекса Российской Федерации).

7. Направление материалов в редакцию для публикации означает согласие автора с данными требованиями.

Материалы, не соответствующие требованиям, не рассматриваются!

Редакция оставляет за собой право отклонять присланные работы, если они не соответствуют профилю журнала, редакционным требованиям, нормам научной этики, либо нарушают законодательство РФ.

CONDITIONS OF PUBLICATION OF MATERIALS PROCEDURE FOR RESEARCH ARTICLES REVIEW AND REVISION

1. The editorial board of the journal «Education in the Orel region» accepts for consideration only materials received by e-mail. It is recommended to send materials for publication to razobriro@yandex.ru. The editorial board necessarily carries out reviewing, necessary scientific and stylistic editing of all materials accepted for publication.

2. Editorial board accepts for consideration articles and materials reflecting scientific views, results and achievements of fundamental and theoretical-applied research in the field of pedagogy, psychology and other social-humanitarian sciences as well as some directions of natural-technical sciences (mathematics, computer science). Materials that do not correspond to the topics of the listed subject areas will not be accepted for consideration.

3. Each scientific article must have a review by a specialist of the corresponding scientific profile (Doctor or Candidate of Sciences). In addition, for the publication of articles of graduate students, applicants for the degree of candidate of sciences must be presented the recommendation of the supervisor.

4. The Editorial Board sends the article for reviewing to a member of the Editorial Board. Attraction of external reviewers is possible in the following cases: there is no member of the editorial board in charge of a particular direction (scientific discipline); a member of the editorial board has no opportunity to prepare a review; the editorial board does not agree with the opinion expressed in the review of a member of the editorial board; the article comes from a member of the editorial board.

5. As reviewers of manuscripts of articles submitted for publication, well-known experts in the field who have published in the peer-reviewed sources on the topic in question for the last five years are involved. Specialists with an appropriate or higher scientific degree are involved in reviewing manuscripts of articles of researchers.

6. The article returned by the author to the editorial board after elimination of comments is sent for a second review to the same member of the editorial board who performed the primary review of this article.



Article requirements

1. The article should be analytical, not descriptive; the author should clearly articulate the range of issues (problems), their relevance, research objectives and results (conclusions, recommendations). Author's position should be reasoned and logical.

2. Articles of no less than 0,25 and no more than 1 printed page (10,000-40,000 characters) are accepted for consideration.

3. A list of references is an obligatory element. It is submitted at the end of the manuscript in alphabetical order of authors' surnames according to the accepted standards of bibliographic description (GOST R 7.0.5-2008).

4. In the article it is recommended to give references to literary sources and statistical data given in it. The references should be designed according to GOST R 7.0.5-2008 «Bibliographical References. General requirements and rules of formatting» (in square brackets indicates the number of the source in the reference list).

5. The number of authors (co-authors) of the article - not more than 3 people. No more than 2 articles of one author (co-author) should be published in one issue. Articles of graduate students must be accompanied by a recommendation (review) signed by the supervisor or head of department.

6. Submitting the text of the work for publication in the journal, the authors guarantee the correctness of all the information given, the originality of the materials sent, the absence of plagiarism and other forms of illegal borrowing in the manuscript of the work, the proper execution of all borrowings. Authors of published materials are responsible for the selection and accuracy of facts, quotations, statistical data and other information. Authors agree to have their personal data processed by the editorial board according to the requirements of the Federal law from 27.07.2006 ¹152-ФЗ «About personal data» and publication of the full text of the article in the Internet at the official sites of the journal «Education in Orel region», Scientific electronic library (www.elibrary.ru) as well as in Russian and foreign scientific databases and electronic libraries (articles 1286 and 1238 of the Civil code of the Russian Federation).

7. Submitting materials to the editorial board for publication means that the author agrees with these requirements.

Materials that do not meet the requirements will not be considered!

The Editorial Board reserves the right to reject the submitted works if they do not correspond to the profile of the journal, editorial requirements, norms of scientific ethics, or violate the legislation of the Russian Federation.

**Бюджетное учреждение Орловской области
дополнительного профессионального
образования
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ»**



**Адрес: г. Орёл, ул. Герцена, д. 19,
телефон: 8 (4862) 55-08-83, 55-29-25.**

Сайт: <http://oiro.pф/>.

**E-mail: ooiro@orel-region.ru, razobriro@yandex.ru
(с пометкой «Статья для Журнала»).**

Страница в ВК: <https://vk.com/oiro57>.

Одноклассники: <https://ok.ru/group/53382956843148>.

Telegram: <https://t.me/oiro57>.

Rutube: <https://rutube.ru/channel/24203591/>.

Государственная лицензия на ведение образовательной деятельности
Серия 57ЛЮ1№ 0000602 от 16 ноября 2016 года

**Бюджетное учреждение Орловской области
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования»
(БУ ОО ДПО «Институт развития образования»)**

приглашает научных и научно–педагогических работников общего и профессионального образования принять участие в:

**межрегиональной научно-практической онлайн-конференции
с международным участием**

«Пространство школы — пространство развития».

Цели и задачи конференции:

- публичное обсуждение результатов научно-исследовательской и методической деятельности в сфере образования;
- развитие и популяризация новейших достижений науки и практики;
- обмен актуальной научно–теоретической информацией, укрепление деловых контактов между российскими и зарубежными учеными, специалистами системы образования.

Срок проведения: октябрь 2022 г.

Место проведения:

302030, г. Орёл, ул. Герцена, д. 19,
БУ ОО ДПО «Институт развития образования».

Контактная информация:

Сайт: <http://oipro.pf/>.

E-mail: ooiro@orel-region.ru.

Дополнительную информацию можно получить по телефону: +7 (4862) 55-29-03, +7 (4862) 55-08-83 (Жиронкина Лариса Николаевна, заместитель директора).

Материалы конференции будут опубликованы в сборниках серии «Образование и наука без границ: фундаментальные и прикладные исследования» (ISBN 978-5-9909476-3-4), электронная версия которых индексируется в базе данных РИНЦ и размещается в открытом доступе (eLIBRARY.RU). Дополнительную информацию о публикации материалов можно получить по телефону: +7 (4862) 55-29-25, +7 (4862) 55-08-83 (Сопова Наталья Валентиновна, доцент кафедры развития образовательных систем). E-mail: razobriri@yandex.ru.



**Бюджетное учреждение Орловской области
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования»
(БУ ОО ДПО «Институт развития образования»)**

приглашает научных и научно–педагогических работников общего и профессионального образования принять участие в:

VI Международной научно-практической онлайн-конференции памяти Заслуженного учителя РФ Галины Александровны Лабейкиной.

Цели и задачи конференции:

- обсуждение инновационных решений, научного и методического опыта непрерывного педагогического образования в образовательных системах;
- развитие и популяризация новейших достижений науки и практики;
- обмен актуальной научно–теоретической информацией, укрепление деловых контактов между российскими и зарубежными учеными, специалистами системы образования.

Срок проведения: февраль 2023 г.

Место проведения:

302030, г. Орёл, ул. Герцена, д. 19,
БУ ОО ДПО «Институт развития образования».

Контактная информация:

Сайт: <http://oiro.pf/>.

Е–mail: ooiro@orel-region.ru; razobriro@yandex.ru.

Дополнительную информацию можно получить по телефону: +7 (4862) 55-29-25, +7 (4862) 55-08-83 (Бережнова Ольга Владимировна, руководитель кафедры развития образовательных систем).

Материалы конференции будут опубликованы в сборниках серии «Образование и наука без границ: фундаментальные и прикладные исследования» (ISBN 978-5-9909476-3-4), электронная версия которых индексируется в базе данных РИНЦ и размещается в открытом доступе (eLIBRARY.RU). Дополнительную информацию о публикации материалов можно получить по телефону: +7 (4862) 55-29-25, +7 (4862) 55-08-83 (Сопова Наталья Валентиновна, доцент кафедры развития образовательных систем). Е–mail: razobriro@yandex.ru.



**Бюджетное учреждение Орловской области
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования»
(БУ ОО ДПО «Институт развития образования»)**

предлагает научным и научно-педагогическим работникам сферы дошкольного и начального общего образования, дополнительного образования детей и взрослых опубликовать материалы в:

ежегодном периодическом сборнике научно-методических статей, обобщающих опыт работы руководителей и педагогов образовательных организаций по ключевым направлениям развития современного дошкольного и начального общего образования региона

**«Дошкольное и начальное общее образование Орловской области.
Педагогические новации».**

В сборнике публикуются материалы по педагогике и психологии дошкольного и начального общего образования, теории и технологиям обучения и развития детей дошкольного и младшего школьного возрастов, управлению образовательными системами, проблемам психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, преемственности в системе регионального образования.

Срок выхода сборника в печать: апрель 2023 г.

По вопросам, связанным с условиями публикации материалов, обращаться в БУ ОО ДПО «Институт развития образования» по адресу: 302030, г. Орёл, ул. Герцена, д. 19, кабинет 24, кафедра развития образовательных систем.

Контактная информация:

Научный редактор – Бережнова Ольга Владимировна, руководитель кафедры развития образовательных систем.

Ответственный составитель – Сопова Наталья Валентиновна, доцент кафедры развития образовательных систем.

Телефон: 8 (4862) 55-29-25

Электронный адрес: razobriro@yandex.ru.



Состав редакции:

Представитель издательства:

Сопова Н.В., доцент кафедры развития образовательных систем БУ ОО ДПО «Институт развития образования», кандидат экономических наук.

Дизайн и вёрстка:

Зубова Е.Ю., методист отдела неформального дополнительного профессионального образования БУ ОО ДПО «Институт развития образования».

Корректор:

Кушевич Т.А., методист отдела неформального дополнительного профессионального образования БУ ОО ДПО «Институт развития образования».

Переводчики:

Райдер Н.А., руководитель отдела иностранных языков БУ ОО ДПО «Институт развития образования»;

Машкарина А.Р., магистрант ФГБОУ ВО «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского».

Библиографическое размещение:

Грицаенко Е.А., ведущий библиотекарь БУ ОО ДПО «Институт развития образования».

Техническое размещение:

Самсонова Л.В., ведущий бухгалтер БУ ОО ДПО «Институт развития образования».

Members of the Editorial Board:

Publisher's representative:

Sopova N.V., Associate Professor of the Department of Educational Systems Development of the Institute for the Development of Education, Candidate of Economic Sciences.

Design and layout:

Zubova E.Yu., Methodologist of the Department of Non-Formal Additional Professional Education of the Institute for the Development of Education.

Corrector:

Kushevich T.A., Methodologist of the Department of Non-Formal Additional Professional Education of the Institute for the Development of Education.

Translators:

Rider N.A., Head of the Department of Foreign Languages of the Institute for the Development of Education;

Mashkarina A.R., Master's student of the Moscow State University of Technology and Management named after K.G. Razumovsky.

Bibliographic placement:

Gritsaenko E.A., Leading Librarian of the Institute for the Development of Education.

Technical placement:

Samsonova L.V., Leading Accountant of the Institute for the Development of Education.