

АВГУСТОВСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

24/08/2022



СЕКЦИЯ (ТРЕК) № 4

«Особенности идеологической воспитательной работы с детьми и педагогическими работниками в образовательных организациях Российской Федерации»



Спикер:

**АВЕРИЧЕВА ОКСАНА МИХАЙЛОВНА,
заместитель директора МБОУ
«Жилинская средняя
общеобразовательная школа»
Орловского муниципального округа**

**«ФОРМИРОВАНИЕ РОССИЙСКОЙ
ГРАЖДАНСКОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ
НА УРОКАХ ИСТОРИИ
И ВО ВНЕУРОЧНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Краткая аннотация воспитательного проекта



В воспитательном проекте описаны основные этапы работы с обучающимися для создания значимой связи подрастающего поколения с Российским государством, его гражданами, готовности действовать во имя общих интересов.

Сроки реализации: 5 лет



«Россиян отличает историческая память, которая все время возвращает нас к годам тяжелых испытаний. На других территориях, в других странах, далеко не везде люди проходили через такие испытания. И есть понимание, что если нам не удастся сплотиться, результат, как правило, тяжелейший для всего нашего народа».

В.В. Путин

Актуальность проекта



Одними из основных принципов государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования являются гуманистический характер образования, приоритет свободного развития личности, воспитание взаимоуважения, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры



Основные целевые группы: обучающиеся 5-9 классов

Цель проекта воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

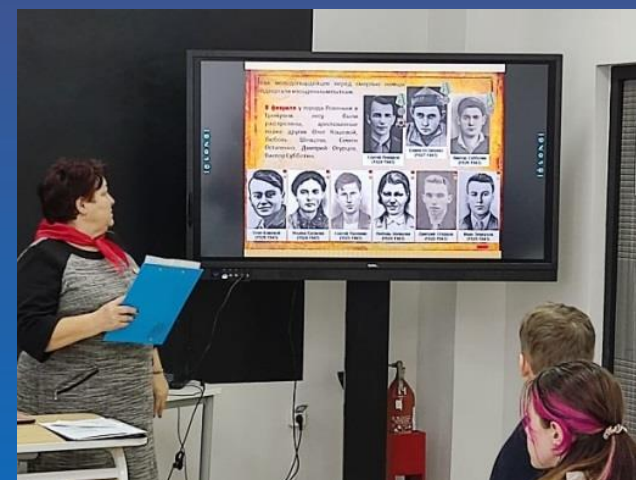
Задачи проекта

- включение каждого обучающегося во внеурочную деятельность в качестве активного участника и организатора воспитательного процесса;
- повышение влияния школы на формирование гражданской позиции обучающихся;
- духовно-нравственное, патриотическое воспитание через урочную и внеурочную деятельность;
- повышения значимости ученического самоуправления и развитие волонтерского движения.



Методы реализации проекта

положительного
примера,
убеждения,
осуждения,
переключения.



Первый этап. Погружение в проблему

За многовековую историю России наш народ совершил неисчислимое количество подвигов в боях с иноземными захватчиками, в борьбе за независимость, свободу и суверенитет нашей Родины.



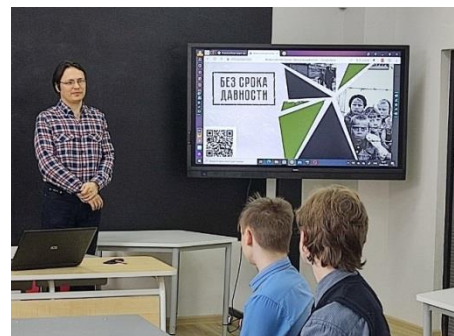
Формируя гражданскую позицию обучающегося мы следуем по следующей схеме:

- непосредственное восприятие конкретного образа действия другого лица;
- формирование желания действовать по образцу;
- соединение самостоятельных и подражательных действий, проявляющийся в приспособлении поведения обучающегося к поведению значимой для него личности.

Второй этап – Дискуссия



Участие в мероприятиях разного уровня, «переговорная площадка» с участием представителей общественности.



Третий этап – Создание социальной практики. Рефлексия



В школе создан волонтерский отряд «Открытые сердца».

Его цель - сформировать высокие нравственные качества путём пропаганды идей добровольного труда на благо общества.



Результаты проекта

у обучающихся сформировано ценностное отношение к России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию;
представления о наиболее значимых страницах истории страны, о примерах исполнения гражданского и патриотического долга;
получен первоначальный опыт постижения ценностей гражданского общества, национальной истории и культуры;
опыт ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции;
опыт социальной и межкультурной коммуникации; обучающиеся имеют представление о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища.

Мультипликативность

Данный воспитательный проект является универсальным, поэтому он может быть в дальнейшем реализован в других образовательных организациях.

Для реализации воспитательного проекта «Формирование российской гражданской идентичности на уроках истории и во внеурочной деятельности» использовались методические материалы и мероприятия Департамента образования Орловской области, БУ ОО ДПО «Институт развития образования», поурочные разработки по истории и др.