

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о реализации дополнительных общеобразовательных**  
**(общеразвивающих) программ в формате сезонных школ**

**1. Общие Положения**

1.1. Настоящее Положение устанавливает правила реализации и регулирует деятельность сезонных школ образовательной организации.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 года № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года»;

- Приказом Минпросвещения России от 09.11.2018г. №196 (ред. от 30.09.2020) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Паспортом регионального проекта «Успех каждого ребенка» федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержденный Председателем Правительства Орловской области 13.12.2018г.

1.3. Деятельность сезонных школ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в сфере образования, Уставом образовательной организации, нормативными правовыми документами об образовании и настоящим Положением при наличии специального разрешения (лицензии) на осуществление образовательной деятельности по программам дополнительного образования детей.

1.4. Сезонная школа – это добровольное объединение обучающихся, преподавателей, социальных партнеров, деятельность которого направлена на формирование профессионального самоопределения мотивированных школьников, выявление и развитие творческих способностей обучающихся, удовлетворение образовательных потребностей мотивированных обучающихся через углубленное изучение дисциплин и профессиональных модулей, а также формирование устойчивого интереса к профессии.

1.5. Образовательный процесс сезонных школ может осуществляться как в очном, так и в заочном форматах обучения.

1.6. Образовательная организация вправе организовывать сезонные школы при предусмотренных законодательством Российской Федерации формах получения дополнительного образования.

1.7. Образовательная организация доводит до участников образовательных отношений информацию об организации и проведении сезонных школ.

1.8. Формами работы сезонной школы являются:

- диагностика (тестирование) личностных качеств и интересов школьников, соотнесение их с требованиями профессии;
- групповые лекционные и лабораторно-практические занятия (с элементами тренинга);
- круглые столы, научные конференции, семинары с участием потенциальных работодателей, обучающихся общеобразовательных и профессиональных организаций, представителей иных организаций;
- экскурсии, в том числе на предприятия (в организации);
- мастерские;
- деловые, ролевые игры;
- тренинги;
- выездные занятия;
- консультации;
- групповые дискуссии;
- защита творческих проектов;
- участие в деятельности научных объединений;
- профориентационные уроки и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом образовательной организации.

1.9. Сопровождение заочной формы обучения осуществляется с использованием дистанционных образовательных технологий:

- лекция;
- консультация;
- семинар;
- практическое занятие;
- контрольные тесты;
- самостоятельная работа;
- научно-исследовательская работа.

При использовании дистанционных образовательных технологий образовательной организацией создаются условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в рамках сезонных школ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

## **2. Цели и задачи организации сезонных школ**

2.1. Основной целью организации сезонных школ является подготовка школьников к профессиональному самоопределению, формирование у них обоснованного профессионального намерения и личностных качеств, отвечающих требованиям современного общества, получение рабочей профессии, повышение квалификации педагогических работников по направлениям деятельности.

2.2. Задачи сезонных школ:

- разработка механизмов содействия профессиональному самоопределению обучающихся старших классов общеобразовательных организаций;
- создание условий для предпрофильной подготовки школьников;
- мотивация школьников на получение будущей профессии;
- привлечение обучающихся и молодежи к научно-исследовательской, опытно-экспериментальной, конструкторской и изобретательской работе в различных областях науки, техники;
- совершенствование навыков самостоятельной работы, развитие профессионального мышления и повышение ответственности обучающихся за выполняемую работу;
- формирование культуры и нравственности обучающихся;
- формирование у обучающихся положительного отношения к труду и знакомство участников с новыми подходами, актуальными технологиями;
- развитие творческих способностей обучающихся, расширение участия работодателей на всех этапах образовательного процесса

2.3. Основными принципами сезонных школ являются принципы:

- профессиональной направленности;
- вариативности содержания образовательных программ;
- сотрудничества;
- межличностного общения субъектов образовательного процесса;
- прикладной направленности обучения.

2.4. Основными направлениями сезонных школ являются:

- мотивирование школьников в рамках профессиональной направленности и профессиональной подготовки;
- обеспечение исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
- обеспечение подготовки и участия в дистанционных конференциях, олимпиадах, конкурсах.

## **3. Участники образовательного процесса сезонных школ:**

3.1. Участниками образовательного процесса сезонных школ являются: обучающиеся, педагогические, административные и учебно-вспомогательные работники образовательной организации, родители (законные представители) обучающихся.

3.2. Обучающиеся имеют право на:

- развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках;
- участие в соответствии с законодательством Российской Федерации в научно-исследовательской, научно-технической, экспериментальной и инновационной деятельности, осуществляемой образовательной или иной организацией, под руководством научно-педагогических работников.

#### **4. Организация деятельности сезонных школ**

4.1. Работа сезонных школ строится на основе:

- настоящего Положения;
- приказа руководителя образовательной организации о начале работы сезонной школы;
- плана работы сезонной школы;
- программ дополнительного образования.

4.2. Сезонные школы функционируют в каникулярное время.

4.3. Обучающимся, успешно освоившим программу сезонной школы, выдается сертификат о прохождении обучения.

4.4. Образовательная организация ведет учёт и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации.

#### **5. Зачисление и обучение в сезонной школе**

5.1. Зачисление в сезонную школу осуществляется на основании личного заявления несовершеннолетнего и/или его законного представителя, поданного в электронной форме через АИС «Навигатор дополнительного образования детей Орловской области».

#### **6. Права и обязанности обучающихся в сезонной школе**

6.1. К участникам образовательного процесса относятся обучающиеся в сезонной школе, их родители (законные представители), педагогические работники.

6.2. Обучающиеся в сезонной школе имеют право:

- выбирать направления работы, принимать участие в работе нескольких направлений;
- использовать для выполнения работы материально-техническую и информационно-справочную базу образовательной организации;
- получать методическую и организационную помощь от руководителей, педагогических работников, волонтеров;

- свободно использовать собственные результаты научно-исследовательских работ в соответствии с действующим законодательством в области авторского права.

6.3. Обучающиеся в сезонной школе обязаны:

- регулярно посещать занятия;
- соблюдать режим работы сезонной школы;
- обеспечивать полную сохранность и бережное использование при выполнении работы оборудования, приборов, других материальных ресурсов, справочно-информационных источников и других материальных ценностей образовательной организации;
- проводить работу по методическому обеспечению реализуемых образовательных программ.

## **7. Заключительное положение**

7.1. Данное Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия нового в рамках действующего нормативного законодательства регулирования в области образования.