

**Анализ результатов Всероссийских проверочных работ
по биологии 11 классов
в общеобразовательных организациях Орловской области в 2022 году**

В соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 августа 2021 г. № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году»; Приказом Департамента образования Орловской области от 21 февраля 2022 года № 173 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году на территории Орловской области» в марте 2022 года была проведена Всероссийская проверочная работа (далее - ВПР) по учебному предмету «Биология».

Всероссийская проверочная работа (далее - ВПР) по учебному предмету «Биология» предназначена для оценки уровня общеобразовательной подготовки обучающихся 11 классов в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897) .

Во всероссийской проверочной работе по биологии приняли участие 279 обучающихся 11 классов из 56 образовательных организаций Орловской области. Наибольшее количество участников было из государственных образовательных организаций Орловского района (14 чел.), Ливенского района (10 чел.), Краснотуровского района (16 чел.), г. Орла (119 чел.), г. Ливны (16 чел.), г. Мценск (16 чел.).

Каждый вариант ВПР по биологии включал в себя 14 заданий, которые различаются по содержанию и проверяемым требованиям. На выполнение работы отводилось 60 минут. Максимальный первичный балл за работу составлял – 32 балла.

Максимальный балл за выполнение задания и отношение среднего процента выполнения заданий по Орловской области к среднему проценту выполнения их по Российской Федерации представлено в таблице 1.

Таблица 1.

Задания и критерии	Максимальный балл	Средний % выполнения	
		Орловская область	Российская Федерация
		279 обуч.	137899 обуч.
1(1)	1	81	81
1(2)	1	55	58
2(1)	2	82	82
2 (2)	2	84	78

2(3)	2	50	49
3	1	73	76
4	1	74	72
5	2	53	62
6(1)	1	80	76
6(2)	1	70	74
7	2	70	70
8	1	70	70
9	2	74	72
10(1)	1	90	85
10(2)	1	90	90
11(1)	1	68	70
11(2)	2	39	45
12(1)	1	54	56
12(2)	1	48	53
12(3)	1	67	66
13	3	34	29
14	2	56	57

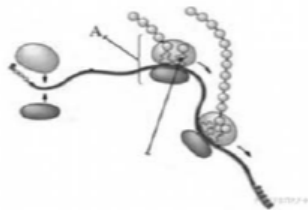
На основании таблицы можно вести речь о том, что средний процент выполнения заданий по Орловской области в целом сопоставим с процентом выполнения заданий по Российской Федерации.

В целом обучающиеся Орловской области хорошо справились с заданиями 1, 2(1), 2(2), 6(1), 10(1), 10(2), о чем свидетельствует процент выполнения заданий более 70%.

Тем не менее, задания 11(2), 13 обучающиеся Орловской области выполнили с ошибками (средний процент выполнения ниже 50%), что свидетельствует о недостаточной сформированности следующих умений:

- понимать строение биологических объектов: клетки; генов и хромосом; вида и экосистем (структура);

11 На рисунке изображен процесс, происходящий в клетке на молекуле иРНК.



11.1. Как называется органоид, осуществляющий данный процесс и обозначенный на рисунке буквой А?

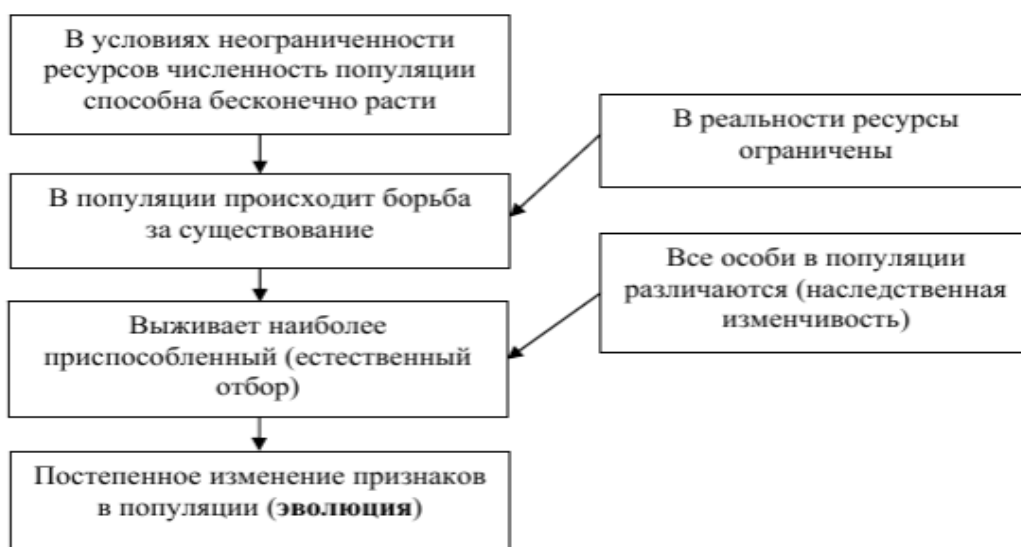
Ответ: _____

11.2. Как называется происходящий в клетке процесс, указанный на рисунке? Объясните, почему на одной иРНК находятся несколько органоидов, обозначенных на рисунке буквой А.

Ответ: _____

- анализировать и оценивать различные гипотезы сущности жизни, происхождения жизни и человека, глобальные экологические проблемы и пути их решения, последствия собственной деятельности в окружающей среде

Современную эволюционную теорию, согласно учению Дарвина, можно представить в виде следующей схемы.



Объясните, руководствуясь этой схемой, видоизменение части листьев у предковых форм современного гороха.

В таблице 2 представлена статистика по отметкам, как справились обучающиеся 11 класс Орловской области с заданиями ВПР по биологии в сравнении с данными Российской Федерации.

Таблица 2. Статистика по отметкам

АТЕ	Количество участников	Распределение групп баллов, в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Российская Федерация	137899	2,8	24,2	48	25
Орловская область	279	1	20,0	56	23,00

Полученные результаты за ВПР по биологии в 11 кл. позволяют констатировать, что показатель уровня освоения обучающимися ФГОС ООО в Российской Федерации составляет 97,2%, в Орловской области –99,00.

Показатель качества обученности (% обучающихся, справившихся на «4» и «5») по Российской Федерации составляет 73% по Орловской области – 79% что на 6 % выше показателя по Российской Федерации.

Самые низкие показатели качества обученности (40% и менее) продемонстрировали обучающиеся Орловского муниципального округа.

С целью повышения качества обученности школьников рекомендуем

учителям биологии:

- руководствоваться в организации образовательного процесса требованиями ФГОС метапредметным и предметным результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования;

- использовать в своей работе такие педагогические технологии, методы, формы и средства обучения, которые направлены на достижение метапредметных результатов образования, в частности, на формирование межпредметных понятий и универсальных учебных действий (регулятивных, познавательных, коммуникативных);

- отрабатывать формы работы с текстовой и графической информацией;

- формировать представление о значении биологических наук в решении проблем необходимости рационального природопользования защиты здоровья людей в условиях быстрого изменения экологического качества окружающей среды;

- обучать школьников приемам работы с различными типами контролирующих заданий, аналогичных заданиям контрольноизмерительных материалов ВПР, учить их внимательно читать инструкцию, соблюдать последовательность действий при выполнении заданий. Использовать официальные материалы сайтов ФИПИ – www.fipi.ru, ОРЦОКО – <http://www.orcoko.ru/> , ФИОКО – <https://fioco.ru/>.

Материал подготовила: Петракова Т. В., старший методист
отдела естественнонаучных дисциплин БУ ОО ДПО «Институт развития
образования»

Анализ результатов ВПР по биологии в 11 классах общеобразовательных организаций Орловской области в 2022 г. составлен на основе статистических данных, предоставленных БУ ОО «Региональный центр оценки качества образования».