

Бюджетное учреждение
Орловской области дополнительного
профессионального образования
«Институт развития образования»
Герцена ул., д. 19, Орёл, 302030;
тел./факс (4862) 55-08-83 – приемная,
тел. (4862) 55-29-18 – бухгалтерия
E-mail: ooiro@yandex.ru
ОКПО 02088660, ОГРН 1025700766970,
ИНН 5751009831, КПП 575101001

Руководителям муниципальных
органов, осуществляющих
полномочия в сфере
образования

11 января 2022 г. № _____
На № _____ от _____

В рамках Всероссийского дня заповедников и национальных парков для обучающихся 1-11 классов общеобразовательных организаций Орловской области бюджетное учреждение Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» рекомендует провести с 11 по 17 января 2022 года региональный классный час посвященный Всероссийскому дню заповедников и национальных парков «Заповедный урок».

Для подготовки мероприятия педагоги могут воспользоваться методическими рекомендациями (приложение).

Информацию о проведенных мероприятиях необходимо разместить на сайте образовательной организации, открытых группах социальных сетей образовательной организации (Вконтакте, Одноклассники, Фейсбук) с хэштегом #классныйчас#деньзаповедниковинациональныхпарков#орловскаяобласть до 25 января.

Просим довести данную информацию до руководителей образовательных организаций вашего района.

Приложение: методические рекомендации на 6 л. в 1 экз.

Исполняющий
обязанности
директора,
заместитель
директора

О. Н. Поповичева

Петракова Т.В.
8(4862)55-29-20

Бюджетное учреждение Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования»

Методические рекомендации

по организации и проведению

**Регионального классного часа, посвященного
Всероссийскому дню заповедников и
национальных парков
«Заповедный урок»**

Автор:

Т.В. Петракова, старший методист отдела естественнонаучных дисциплин

Орел

2022 г.

Аннотация:

В соответствии с Конституцией Российской Федерации (часть 6 подпункта «е» пункта 1 статьи 114) в целях создания условий для развития системы экологического образования граждан, воспитания экологической культуры БУ ОО ДПО «Институт развития образования оказывает методическую поддержку деятельности учителям биологии, экологии, дополнительного образования образовательных организаций Орловской области.

Данные методические разработаны в рамках проведения Регионального классного часа, посвященного Всероссийскому дню заповедников и национальных парков.

Материалы методических рекомендаций адресованы педагогам начального, основного, среднего общего и дополнительного образования и могут быть использованы для проведения соответствующих уроков по учебным предметам, а также для внеклассного занятия во внеурочной деятельности школы или в форме занятия в системе дополнительного образования.

Пояснительная записка

Известный как «майский» Указ Президента, в котором определены национальные цели развития страны на период до 2024 года, экологическая составляющая обозначена в числе приоритетных направлений деятельности. Реализация Указа перекликается с содержанием новых национальных проектов «Экология», «Образование», «Культура», которые можно связать через решение общей задачи: формирование экологической культуры в широком ее понимании. Особо охраняемые природные территории представляют собой одну из наиболее эффективных форм природоохранной деятельности. Выделение особо охраняемых природных территорий позволяет полностью или частично изъять необходимые земли из хозяйственного использования и сохранить для будущих поколений разнообразие биологических природных ландшафтов на пространствах России и на нашей планете в целом.

В рамках Всероссийского дня заповедников и национальных парков с 11 по 16 января 2021 года рекомендуется организовать проведение Регионального классного часа, посвященного Всероссийскому дню заповедников и национальных парков.

Главные цели:

- формирование у обучающихся осознания значимости природоохранной деятельности и сохранения особых территорий как природных эталонов;
- формирование у обучающихся экологической культуры;
- формирование навыков экологически ответственного поведения;
- воспитание качеств высоконравственной личности;
- воспитание уверенности и убежденности в необходимости осуществления природоохранительной работы;
- воспитание бережного отношения к природе.

Таким образом, методические рекомендации ориентированы на оказание помощи педагогам в определении и осмыслении концептуальных подходов и основной идеи мероприятия особо охраняемых природных территорий, а также организационных, содержательных, технологических и методических подходов к проведению экологических образовательных мероприятий, в частности Регионального классного часа, посвященного особо охраняемым природным территориям.

Задачи методических рекомендаций:

- оказать методическую помощь педагогическим коллективам образовательных организаций и педагогам-практикам по вопросам организации и проведения тематических мероприятий, посвященных особо охраняемым природным территориям;
- помочь педагогам в отборе и систематизации необходимой информации к занятию на основе использования разных источников;
- предложить учителям интересные подходы к методической, содержательной и технологической составляющей работы по данному направлению.

Ожидаемый результат использования данных методических рекомендаций представляется следующим. Педагог:

- получит возможность более качественно верифицировать данные различных источников информации для проведения названного мероприятия.

Содержание

В 2017 году исполнится 104 года первому государственному заповеднику России.

29 декабря 1916 года (11 января 2017 года по новому стилю) в России на берегу озера Байкал был создан первый в истории страны Баргузинский государственный природный заповедник.

Главной целью создания Баргузинского заповедника являлась охрана баргузинского соболя. В начале XX века численность этого животного катастрофически снижалась, что требовало неотложных мер по сохранению баргузинского соболя как биологического вида. Таким образом, федеральная заповедная система России ведет свой отсчет именно с 1917 года.

Заповедник — участок территории (акватории), на котором сохраняется в естественном состоянии весь его природный комплекс. На территории заповедника запрещена охота, а также запрещена любая хозяйственная деятельность человека. Земли заповедника считаются навечно изъятыми из любых форм пользования. Для посещения заповедника требуется разрешение Минприроды Российской Федерации или непосредственного руководства заповедника.

Заказник — это охраняемая природная территория, на которой под охраной находится не природный комплекс, а лишь некоторые его части. Например, на территории заказника могут находиться под охраной определенные виды растений и животных, или только растения, или только животные, либо их отдельные виды. Могут подлежать охране отдельные историко-мемориальные, геологические, водные или другие природные объекты.

Национальный парк — территория, на которой ограничена деятельность человека в целях охраны окружающей среды. На территорию национальных парков допускаются туристы.

Природный парк — это обширный участок природного или культурного ландшафта, который также подлежит охране. Национальный парк используется для рекреационных целей, туристической деятельности. В России природные парки находятся в ведении субъектов Российской Федерации.

Памятники природы — это уникальные природные объекты. Они представляют исключительную ценность в научном, культурном, эстетическом отношении. Памятниками природы могут быть одиночные природные объекты, например отдельные геологические образования: скалы, утесы, пещеры, вулканы и т.п. Памятниками природы могут быть отдельные водные объекты, например водопады, истоки рек, ледники, термальные и минеральные источники, отдельные участки рек – плесы и омуты и т.п.

Федеральная система особо охраняемых природных территорий включает «103 государственных природных заповедника, 47 национальных парков, 67 федеральных заказников. Совокупная площадь всех федеральных особо охраняемых природных территорий занимает почти 3% территории России, а особо охраняемых природных территорий всех категорий – 11%, что близко к среднемировым показателям. В течение ближайших восьми лет запланировано создать ещё 11 заповедников, 17 национальных парков и один федеральный заказник, а также расширить территории 12 существующих федеральных особо охраняемых природных территорий. При этом площадь федеральных особо охраняемых природных территорий увеличится на 18%».

Более глубокое знакомство с этимологией, контекстом применения терминов, связанных с природоохранной деятельностью, может заложить полноценный фундамент для дальнейшего взаимодействия с подростками, откровенного диалога на сложные темы.

При подготовке каждой образовательной организации к проведению мероприятий важно придерживаться следующих принципиальных позиций:

1. Наиболее значимым мероприятием в рамках Всероссийского дня заповедников и национальных парков является проведение Регионального классного часа.

2. Работа по образованию и воспитанию обучающихся в области охраны природы не должна ограничиваться проведением одного урока, занятия или воспитательного мероприятия. Эта работа должна носить системный характер, осуществляться последовательно.

3. Работа строится с учетом возрастных особенностей обучающихся, их социального опыта, региональных особенностей субъекта Российской Федерации, в котором находится общеобразовательное учреждение (организация), специфики самого общеобразовательного учреждения (организации)

Формы проведения классного часа/мероприятия могут быть самыми разнообразными – главное, чтобы они были содержательными, проникновенными, неформальными. При планировании образовательной и воспитательной работы педагогам начальной основной и старшей школы следует учитывать возрастные психолого-педагогические особенности детей и подростков.

Прекрасным дополнением урока станет специально подготовленный Министерством природных ресурсов и экологии Российской Федерации короткометражные видео-фильмы, который можно показывать частями или полностью, в зависимости от плана занятий (<https://yadi.sk/d/AxbDcPOdbqiOMg?w=1>).

Презентация к уроку <https://disk.yandex.ru/i/25IOiWoiMpyGJw>

Подготовленные организационно-методическим отделом Национального парка «Орловское полесье» и доступные по ссылкам

Видеоэкскурсии <https://cloud.mail.ru/public/JcNK/QtFTCG3mB>;

видео <https://cloud.mail.ru/public/9v5h/t638xzMcQ>;

Фильм РГО https://vk.com/videos-152893260?z=video-152893260_456239067%2Fclub152893260%2Fpl_-152893260_-2.

Список литературы

Нормативные документы:

1. Указ Президента Российской Федерации от 05.01.2016 года №7 «О проведении Года экологии в России в 2017 году» // kremlin.ru.
2. Указ Президента Российской Федерации от 1 августа 2015 г. N 392 «О проведении в Российской Федерации Года особо охраняемых природных территорий» // kremlin.ru.
3. Распоряжение Правительства Российской Федерации «Об утверждении Плана проведения в 2017 году Года экологии» от 2 июня 2016 года №1082-р // government.ru
4. Указ Президента Российской Федерации от 19.04.2017 № 176 «О Стратегии экологической безопасности Российской Федерации на период до 2025 года» // Официальный интернет-портал правовой информации.

Интернет-источники:

1. <http://www.rgo.ru/> – Российское географическое общество.
2. <http://www.rgo.ru/ru/proekty/molodyozhnoe-dvizhenie/arkticheskiy-plavuchiy-universitet> – Российское географическое общество, Арктический университет.
3. http://shparo.ru/Child_pole/Child_main.htm – сайт Клуба «Приключение».
4. <http://ecoyear.ru/> – Год экологии в Российской Федерации.
5. <http://www.aari.nw.ru/> – Государственный научный центр «Арктический и антарктический научно-исследовательский институт» (ААНИИ).

Дополнительная литература:

1. Лукьянчиков Н.Н. Природная рента и охрана окружающей среды: Учебник. – М.: Из-во ЮНИТИ, 2004.
2. Маслов Н.В. Градостроительная экология: Учеб. пособие для строит. вузов. – М.: Высшая школа, 2002.
3. Мамин Р.Г. Безопасность природопользования и экология здоровья: Учеб. пос. – М.: Изд-во ЮНИТИ, 2003.
4. Миллер Т. Жизнь в окружающей среде. – М.: Издательская группа «Прогресс», «Пангея», 1996. – Т.3.
5. Небел Б. Наука об окружающей среде. Как устроен мир. – М.: Мир, 1993. – Т.1; Т.2.
6. Никаноров А.М., Хорунжая Т.А. Глобальная экология. – М.: Изд. Книга сервис, 2003.
7. Новиков Ю.В. Экология, окружающая среда и человек. – М.: Изд. ФАИР-Пресс, 2003.

