

Рекомендации
по проектированию планов – графиков («дорожных карт») по устранению факторов риска в школах с низкими результатами обучения

1. САМОДИАГНОСТИКА.

- КАКИЕ РИСКОВЫЕ ПРОФИЛИ В ШКОЛЕ НАХОДЯТСЯ НА ВЫСОКОМ УРОВНЕ?
- СКОЛЬКО ИЗ НИХ И В КАКОЙ СРОК КОЛЛЕКТИВ МОЖЕТ УСТРАНИТЬ?

РИСКОВЫЕ ПРОФИЛИ	отм.
– низкая учебная мотивация	
– высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	
– низкий уровень вовлеченности родителей	
- низкий уровень дисциплины в классе	
- недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	
- дефицит педагогических кадров	
- пониженный уровень школьного благополучия	
- высокая доля обучающихся с ОВЗ	
- низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	
- низкий уровень оснащения школы	

2. ЧТО из предложенных вариантов ПОДОЙДЕТ МОЕЙ ШКОЛЕ?

№ п/п	Варианты видов образовательной деятельности (выбор для дорожной карты)	Результат
	<u>1. Администрация</u>	
1.1.	Выявление/совместный анализ профессиональных дефицитов (предметных, методических, психолого-педагогических)	Совещание при директоре
1.2.	Самоанализ по диагностическим методикам	Отчёт по самоанализу
1.3.	Повышение квалификации руководителей школы. Срок: 5-9.04.2021 Тема курсов: «Управление качеством образования в школах с низкими результатами обучения». Орловский институт развития образования. - повышение квалификации учителей в рамках курсов ПК (в соответствии с профессиональными дефицитами) – запланировать из графика курсов Орловского института развития образования	График курсовой подготовки
1.4.	Педагогические советы по темам: - «Современные педагогические технологии повышения учебной мотивации обучающихся»; - «Опыт работы школы по применению современных педагогических технологий повышения учебной мотивации обучающихся»; - «Разработка проектов: от творчества к повышению мотивации к обучению»; - «Технологическая карта урока: разработка, реализация, результат обучения»; - «Современные методики обучения в классах ...» - иное (по выбору школы, в том числе с приглашением специалистов, кураторов).	Дата проведения, протокол
1.5.	Вебинары/семинары по теме: «Эффективные региональные практики повышения учебной мотивации школьников» (сетевое взаимодействие)	Дата проведения
1.6.	Работа по совершенствованию Программы развития, ВСОКО, программ внеурочной деятельности (полностью новый вариант, или новая редакция, или внесение изменений)	
1.7.	Разработка и реализация договоров о сетевом взаимодействии	договор о сетевом взаимодействии

1.8.	Организация/реализация/обновление наставничества	Приказ по организации, график проведения мероприятий
1.9.	Кураторство	Приказ по организации, план - график проведения мероприятий
1.10.	Согласование и проведение стажировок	План стажировки
1.11.	Работа с молодыми педагогами (наставничество)	Приказ по организации, план - график проведения мероприятий, консультаций
1.12.	Активизация социального партнерства (учреждения культуры и спорта, другие школы (школьный музей), учреждения доп.образования, медицинские учреждения, муниципальные органы власти и др.)	Даты мероприятий
1.13.	Организация участия педагогов в федеральных, региональных, муниципальных, школьных, сетевых конкурсах педагогического мастерства	План участия
	<i>О работе с детьми с ОВЗ</i>	
1.14.	Привлечение специалистов/планирование работы по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся с ОВЗ	План мероприятий
1.15.	Разработка, реализация, корректировка АООП	АООП
1.16.	Повышение квалификации учителей по вопросам преподавания учебных предметов в классах с детьми с ОВЗ (инклюзивное образование)	График курсовой подготовки
	<i>Низкий уровень оснащения школы</i>	
1.17.	Подключение школы к бесплатной платформе (ZOOM, MS TEAMS и др.)	Работа на образовательных платформах
1.18.	Подключение к мероприятиям национального проекта «Образование»	Создание цифровой образовательной среды
1.19.	Взаимодействие, информирование региональных, муниципальных координаторов о необходимости внешней помощи	Письменные обращения
1.20.	<i>Дефицит кадров</i>	
1.21.	Участие в проекте «Земский учитель»	
1.22.	Использование сетевого взаимодействия и смешанного обучения с использованием Интернет - платформ	
	<u>2. Педагоги</u>	
	Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	
2.1.	Выявление/совместный анализ профессиональных дефицитов педагогических работников с помощью проекта Яндекс-Учитель https://education.yandex.ru/uchitel/intensiv3/	Индивидуальная работа, Обсуждение результатов на МО и внесение работы в план самообразования
	Самоанализ по диагностическим методикам. На ресурсе Яндекс-Учитель представлены 4 диагностики: -Цифровые компетенции педагога -Работа с трудным поведением -Гибкие навыки успешного современного учителя -Формирование функциональной грамотности учеников	Отчёт по самоанализу
2.2.	Решение КИМ ГИА по учебным предметам (выявление профессиональных	Обсуждение

БУ ОО ДПО «Институт развития образования»

	дефицитов - предметных/методических)	результатов на МО и внесение работы в план самообразования
2.3.	Формирование/корректировка планов самообразования по вопросам предметной, методической, психолого-педагогической компетенций	Изменения в планах самообразования, утверждение на МО
2.4.	Обучение на курсах повышения квалификации/или семинары по запросу: - по вопросам подготовки обучающихся к ГИА; - развитие ИКТ-компетенций; - работы в условиях реализации ФГОС; - проектирование технологической карты урока - по вопросам оценивания в образовательном процессе; - по вопросам использования современных образовательных технологий и др.	График курсов/сроки семинаров
2.5.	Поддержка традиций. Школьный/межшкольный фестиваль педагогических достижений «Формула успеха» (обобщение и трансляция опыта по темам самообразования педагогов).	Дата проведения, отчет о проведении
2.6.	Использование технологии кураторства (кураторское сопровождение): взаимопосещение, обсуждение и совместное планирование уроков разными педагогами – предметниками одной параллели/работающих в одном классе с целью повышения качества образования (пары учителей определяются на основе рискованного профиля)	Расписание посещений уроков
2.7.	Проведение Предметных недель (не менее 2-х в год) – по русскому языку – по математике – по иностранному языку - «Читаем вместе ...»	График проведения
2.8.	Совместное заседание школьных МО по вопросам повышения учебной мотивации	Дата проведения, протоколы проведения
2.9.	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для учащихся (на основе рискованного профиля)	Индивидуальные образовательные маршруты
2.10.	Консультирование специалистов (психолога, логопеда, др.)	График консультаций
2.11.	Мастер-классы для педагогов (на основе школьного, межшкольного взаимодействия)	График проведения
2.12.	Ярмарка педагогических идей (сбор методических материалов по снижению факторов риска)	Дата проведения, отчет о проведении
2.13.	Внесение корректировки в рабочие программы учебных предметов по специфике организации образовательной деятельности для обучающихся с ОВЗ	Приказах о внесении корректировок в рабочих программах
2.14.	Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся с ОВЗ, доведение информации об образовательных результатах, здоровье ребенка и др.	Документ по результатам
<i>преодоление языковых и культурных барьеров</i>		
2.15.	Система дополнительных занятий для детей: факультативные курсы, программы внеурочной деятельности по русскому языку, литературе, истории, проекты по информатике на литературные и исторические темы, проектная деятельность	План-график
2.16.	Индивидуальные и групповые консультации	План-график
2.17.	Классные часы/общешкольные праздники «День русского языка», «День народного единства», «День славянской письменности» и др.	Рабочая программа воспитания
2.18.	Общеклассные/общешкольные мероприятия: литературные чтения или классные часы «Читаем вместе» (произведения русской классической литературы по выбору педагога и обучающихся, например, «Читаем Пушкина вместе»)	Рабочая программа воспитания

<u>3. Обучающиеся</u>		
3.1.	Индивидуальные консультации по предметам	Приказ об утверждении общего графика консультаций
3.2.	Конкурс предметных/межпредметных проектов (организация активной творческой деятельности школьников!!! работа школьников в команде)	Дата проведения, защита проектов
3.3.	Проведение общеклассных/общешкольных мероприятий, конкурсов, соревнований	Даты мероприятий
3.4.	Классные часы с привлечением педагогов-психологов по темам: «Всё ли я о себе знаю», «Мои сильные и слабые стороны», «Мой характер», «Я идеальный?», «Почему школа важна в моей жизни?», «Почему важно учиться успешно?»	Дата проведения, отчет о проведении
3.5.	Профориентация , в том числе с привлечением представителей учреждений СПО и ВО	Дата проведения
3.6.	Совет обучающихся (планирование взаимопомощи)	План работы
3.7.	День самоуправления	Дата проведения
3.8.	«Каникулярные школы» (воспитательные, просветительские мероприятия во время школьных каникул)	План работы
3.9.	Общешкольный марафон по командообразованию (организатор – педагог-психолог)	Дата проведения, отчет о проведении
3.10.	Оформление классного кабинета	Смотр классных кабинетов
3.11.	Выпуск классной газеты (тематические, сетевые, иное)	Выставка классных газет
<u>4. Родители</u>		
4.1.	Индивидуальные консультации	Приказ об утверждении общего графика консультаций
4.2.	Родительские собрания: - «Мотивация или как помочь ребенку полюбить учебу», - «Роль родителей в формировании положительной мотивации к школе, учебному труду», - «Как помочь ребенку подготовиться к ГИА?» и др.	Дата проведения, протокол проведения
4.3.	«Открытые недели» (участие родителей в совместных мероприятиях)	График проведения
4.4.	Решаем ЕГЭ (участие во всероссийской акции)	Единый день
4.5.	Участие родителей в формировании содержания программ воспитания	программы воспитания
4.6.	Культурно-просветительские мероприятия (совместное со школьниками и родителями обсуждение книг, ценностей)	График проведения
4.7.	Общеклассный проект «Один день из школьной жизни», «Колейдоскоп наших успехов: один и вместе»	Даты проведения, защита проекта
4.8.	Деловая игра «Почему важно учиться?» (совместная с родителями, школьниками, педагогами)	Дата проведения