

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ ОТЧЁТ

о проведении регионального проблемного семинара (вебинара)
««Портрет» современного подростка по результатам НИКО в 6 и 8 классах 2020 г.»

Место проведения: БУ ОО ДПО «Институт развития образования»

Дата проведения: 26.11.2021 г.

Форма проведения: вебинар

Организаторы, модераторы:

- Левшина Юлия Александровна, методист отдела обществоведческих дисциплин, БУ ОО ДПО «Институт развития образования»;

- Марковская Татьяна Дмитриевна, учитель истории и обществознания МБОУ – СОШ № 15 им. М.В. Гордеева г. Орла.

Участники семинара:

- члены предметной секции РУМО учителей истории и обществознания, члены регионального отделения Ассоциации учителей истории и обществознания, учителя истории и обществознания от 27 муниципальных образований Орловской области.

В соответствии с планом работы института и в целях совершенствования деятельности учителей истории и обществознания по устранению профессиональных дефицитов в сфере эффективного использования результатов оценочных процедур по истории и обществознанию состоялся региональный проблемный семинар (вебинар) по теме «Портрет» современного подростка по результатам НИКО в 6 и 8 классах 2020 г.»

В работе регионального вебинара приняли участие 50 педагогов.

К обсуждению были предложены актуальные вопросы по совершенствованию методической компетенции учителей истории и обществознания в сфере эффективного использования результатов оценочных процедур по истории и обществознанию. Особое внимание было уделено планированию деятельности методических объединений по совершенствованию профессиональных компетенций учителей истории.

Региональный вебинар начался с обсуждения анализа результатов НИКО в 6 и 8 классах в 2020 г. в Орловской области.

Левшина Юлия Александровна, методист отдела обществоведческих дисциплин БУ ОО ДПО «Институт развития образования», представила участникам мероприятия общую характеристику результатов проведения национального исследования качества образования в части достижения личностных и метапредметных результатов в 6 и 8 классах на территории Орловской области.

Титова Любовь Андреевна, учитель истории и обществознания МБОУ «Малоархангельская СОШ № 1», в рамках своего выступления проанализировала некоторые учебные затруднения обучающихся при выполнении диагностических заданий по проверяемым элементам содержания и проверяемым умениям в 6 классе. Любовь Андреевна рассказала о различных видах деятельности на уроках, которые помогают в получении оптимального результата обучающимся. Как показал опыт, особого внимания требуют личностные результаты в области духовно-нравственного и трудового воспитания, а также формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия.

Дорофеева Галина Витальевна, учитель истории и обществознания БОУ Должанского района «Вышне - Ольшанская СОШ», поделилась своей методикой подготовки обучающихся к выполнению диагностических заданий по проверяемым элементам содержания и проверяемым умениям в 8 классе. Галина Витальевна представила свои методические разработки и приемы, а также поделилась своими способами устранения выявленных проблем на уроках истории и обществознания.

Аверичева Оксана Михайловна, кандидат исторических наук, заместитель директора по УВР, учитель истории и обществознания МБОУ «Жилинская СОШ» Орловского района поделилась опытом организации работы администрации и учителей-предметников гуманитарного цикла МБОУ «Жилинская СОШ» Орловского района по использованию результатов оценочных процедур в целях повышения качества образования по обществознанию. Оксана Михайловна отметила важность поэтапной подготовки к НИКО.

Заявленный в программе вебинара спикер, **Жиронкина Лариса Николаевна**, кандидат исторических наук, заместитель директора, не смогла принять участие в работе вебинара по уважительной причине. Однако Лариса Николаевна предоставила участникам для использования актуальный авторский ресурс: Примерный календарный план подготовки обучающихся к всероссийским и международным оценочным процедурам.

Левшина Юлия Александровна поблагодарила всех участников мероприятия и подвела итоги вебинара. Представленные материалы и ресурсы на вебинаре были доступны для скачивания участниками.

Участники обсуждения отметили, что вопрос использования результатов оценочных процедур в целях повышения качества образования по истории и обществознанию требует дополнительного профессионального обсуждения.

По итогам заседания было принято решение одобрить представленный опыт работы Титовой Л.А., Дорофеевой Г.В., Аверичевой О.М. по использованию результатов оценочных процедур в целях повышения качества образования по истории и обществознанию на уроках истории и обществознания, способствовать его внедрению и распространению.

Отчёт подготовили: Левшина Ю. А., Марковская Т.Д.