

**БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«МЕЗЕНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Программа

региональной инновационной площадки (РИП)

по профилактике немедицинского употребления наркотиков и пропаганде здорового образа жизни «Здоровьесбережение как компонент успешного будущего»
(указать тему/проблему региональной инновационной площадки/проекта)

Сроки: 2021 – 2026 гг.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ПРОГРАММЕ РИП		
1	Разработчик (-и) (рабочая группа)	Ахромеева Светлана Леонидовна , заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам БПОУ ОО «Мезенский педагогический колледж». Болдёнков Дмитрий Сергеевич , педагог-организатор БПОУ ОО «Мезенский педагогический колледж».
2	Научный руководитель (или куратор, координатор)	Ахромеева Светлана Леонидовна , заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам БПОУ ОО «Мезенский педагогический колледж». Потапова Инна Ионовна , старший методист здоровьесберегающих технологий, физической культуры и ОБЖ БУ ОО ДПО «Институт развития образования».
3	Юридический адрес	302531, Орловская область, Орловский район, с. Плещеево
4	Контактные телефоны	+7 (4862) 41-62-08
5	Адрес электронной почты, официальный сайт в сети Интернет	mezpk@orel.ru Официальный сайт БПОУ ОО «Мезенский педагогический колледж»: http://mezpk.ru/
6	Базовые образовательные организации РИП	Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Орловской области «Мезенский педагогический колледж»
6.1	Перечень организаций - участников РИП	Приложение 1
6.2	Персональный состав	Приложение 2
ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ РИП		
7	Тема (проблема) программы	Программа по профилактике немедицинского употребления наркотиков и пропаганде здорового образа жизни «Здоровьесбережение как компонент успешного будущего»
8	Цели	создание здоровьесберегающей образовательной среды, направленной на формирование мотивации к здоровому образу жизни и минимизацию фактов немедицинского потребления наркотических и психотропных веществ обучающимися образовательных организаций
9	Планируемые результаты/задачи программы (с указанием продуктов инновационной деятельности)	для педагогов: -развитие системы раннего выявления обучающихся, потребляющих никотиносодержащую продукцию, психоактивные и наркотические вещества (результаты анкетирования/опроса/диагностик обучающихся); -совершенствование условий (материально-технических,

		<p>информационных, кадровых и иных) для сохранения и укрепления здоровья всех субъектов образовательного процесса, развитие культуры здоровья и на ее основе формирование здорового образа жизни (реализация социально-значимых проектов по ЗОЖ);</p> <p>-обновление инструментария проведения работы по пропаганде здорового образа жизни (информационно-методическая база);</p> <p>-развитие системы социального партнёрства в области профилактики немедицинского употребления наркотиков и пропаганде здорового образа жизни (договоры\соглашения).</p> <p>для обучающихся:</p> <p>-формирование у обучающихся установки на здоровый образ жизни, отрицательного отношения к потреблению психотропных и наркотических веществ, и их прекурсоров (результаты анкетирования/опроса/диагностик);</p> <p>-100% вовлечённость обучающихся в мероприятия по ЗОЖ (результаты мониторинга);</p> <p>-отсутствие обучающихся «группы риска» по итогам ежегодного социально-психологического тестирования (результаты социально-психологического тестирования).</p> <p>для родителей:</p> <p>-повышение информированности и компетентности в вопросах формирования здорового образа жизни (количество проведённых мероприятий по ЗОЖ для родителей).</p>
10	Гипотеза программы	<p>Если развивать систему работы по профилактике немедицинского употребления наркотиков и их прекурсоров в образовательной организации, то повысится уровень знаний, умений и навыков обучающихся в области пропаганды здорового образа жизни.</p>
11	<p>Задачи государственной политики в сфере образования, на решение которых направлена программа, сформулированные в основополагающих документах.</p>	<p>1. Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2030: «Одна из основных задач – создание системы профилактики немедицинского потребления наркотиков с приоритетом первичной профилактики».</p> <p>2. Указом Президента РФ от 07 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года: «...Определено формирование системы мотивации граждан к здоровому образу жизни, включая здоровое питание и отказ от вредных привычек».</p> <p>3. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: «Образовательная организация несет ответственность в установленном законодательством порядке за жизнь и здоровье обучающихся при освоении образовательной программы, создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья».</p> <p>4. Федеральный закон от 7 июня 2013 г. № 120-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам профилактики</p>

		<p>немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ»: «Раннее выявление и первичная профилактика немедицинского потребления психоактивных веществ несовершеннолетними относятся к основным приоритетам государственной антинаркотической политики».</p> <p>5. Подпрограмма «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту» государственной программы Орловской области «Молодежь Орловщины»: «Обеспечение условий для приостановления роста злоупотребления наркотиками и их незаконного оборота».</p>
12	Краткое обоснование инновационности программы РИП	<p>В настоящее время масштабы и темпы распространения вредных привычек в нашей стране таковы, что ставят под вопрос физическое и духовное здоровье подрастающего поколения. Негативные тенденции в развитии современного общества ставят перед системой образования исключительно важную задачу поиска эффективных методов и форм профилактической работы с обучающимися.</p> <p>В этой связи развитие и совершенствование системы работы по пропаганде здорового образа жизни среди педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) приобретает особую актуальность.</p> <p>Творческая новизна РИП заключается в активизации работы органов ученического и студенческого самоуправления по пропаганде здорового образа жизни.</p> <p>Инновационный потенциал РИП проявляется во взаимодействии профессиональных образовательных организаций, общеобразовательных организаций и субъектов системы профилактики.</p> <p>Диссеминация результативного опыта работы по профилактике немедицинского потребления наркотиков и их прекурсоров и пропаганде здорового образа жизни.</p>
<p align="center">Общая характеристика системы работы, ее элементов.</p> <p>Основным структурным и содержательным компонентом деятельности РИП является создание системы первичной профилактики в образовательных организациях Орловской области. Первичная профилактика представляет собой комплексную систему организации процесса обучения и воспитания обеспечивающую минимизацию немедицинского употребления обучающимися наркотиков и повышающую их психологическую устойчивость к негативным влияниям среды в целом.</p> <p>Направления работы деятельности РИП:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Создание информационно-методической базы для проведения профилактических мероприятий (разработка методических материалов, создание видеотеки по профилактике наркомании в студенческой среде; размещение на информационных стендах телефонов доверия: Управления ФСБ по Орловской области, Управления МВД РФ по Орловской области, молодежный телефон доверия (консультации психологов); создание раздела «Это важно знать!» на официальных сайтах образовательных организаций с последующим размещением в нём профилактических материалов, памяток и рекомендаций); 2) Вовлечение обучающихся в различные виды деятельности, направленные на 		

создание оптимальных условий для развития личности обучающихся (ежегодное увеличение численности студентов, занятых в органах ученического и студенческого самоуправления, волонтерской, социально значимой и общественной деятельности);

3) *Проведение мероприятий различных форматов, направленных на формирование негативного отношения к незаконному потреблению наркотиков и пропаганду здорового образа жизни;*

4) *Систематическая организация обучения волонтеров для организации профилактической работы по принципу «равный – равному»;*

5) *Обеспечение межведомственного взаимодействия при проведении профилактических мероприятий.*

Таким образом, деятельность РИП обеспечит комплексное, системное воздействие на целый ряд социальных групп, прежде всего, несовершеннолетних и молодежи, а, следовательно, внесёт существенный вклад в формирование культуры здорового и безопасного образа жизни у подрастающего поколения.

13	Сроки реализации программы	5 лет (2021 – 2026 гг.)
-----------	----------------------------	-------------------------

14 План-график реализации программы

ЭТАПЫ <i>(количество этапов определяют разработчики)</i>	СРОКИ	СОДЕРЖАНИЕ	Форма контроля
1 этап. Подготовительный	2021 г.	-определение состава участников РИП, организация работы в образовательных организациях Орловской области (общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций): определение координаторов и персонального состава; -анализ состояния профилактической работы и ее нормативно-правового обеспечения в ОО; -выявление затруднений педагогов, потребностей обучающихся и родителей; -составление планов профилактической работы в рамках деятельности РИП; -разработка дорожной карты по пропаганде здорового образа жизни в рамках реализации РИП.	Мониторинг работы (таблицы, отчёты, планы и др.)
2 этап. Основной	2022-2025 гг.	-корректировка рабочих программ воспитания и календарного плана воспитательной работы;	Фото-видео отчёты, проекты, информации

		<p>-организация взаимодействия по формированию здоровьесберегающей образовательной среды всех субъектов образовательной деятельности с субъектами системы профилактики;</p> <p>- создание портфеля проектов, организация и проведение мероприятий различных форматов с сотрудниками и обучающимися образовательных организаций Орловской области;</p> <p>-обучение волонтеров для организации профилактической работы по принципу «равный-равному»;</p> <p>-обеспечение информационного сопровождения реализации РИП по пропаганде здорового образа жизни в Орловской области.</p>	<p>нно-методические материалы</p>	
	3 этап. Заключительный	2026 г.	<p>-проведение мониторинга деятельности РИП;</p> <p>-обобщение инновационного опыта работы ОО в рамках деятельности РИП, публикация материалов;</p> <p>-публичная презентация результатов координаторов РИП на научно-практической конференции, семинаре, круглом столе и др.</p>	Итоговая конференция/семинар/круглый стол
15	Промежуточные результаты (обязательно для площадок действующих более 1 года)	1 этап:	<p>-сформирован состав участников РИП (определены координаторы и персональный состав);</p> <p>-проведён анализ состояния профилактической работы и ее нормативно-правового обеспечения в ОО;</p> <p>-выявлены затруднения педагогов, потребности обучающихся и родителей;</p> <p>-составлены планы профилактической работы в рамках деятельности РИП;</p> <p>-разработана дорожная карта по пропаганде здорового</p>	

		<p>образа жизни в Орловской области в рамках реализации РИП</p> <p>2 этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> -скорректированы рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы; -организовано взаимодействие по формированию здоровьесберегающей образовательной среды всех субъектов образовательной деятельности с субъектами системы профилактики; -проведены мероприятия различных форматов с сотрудниками и обучающимися образовательных организаций Орловской области, родителями; -обучены волонтеры для организации профилактической работы по принципу «равный-равному»; -обеспечено информационное сопровождение реализации РИП по пропаганде здорового образа жизни среди молодёжи в пилотных образовательных организациях. <p>3 этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> -проведён мониторинг деятельности РИП; -обобщён инновационный опыт работы ОО в рамках деятельности РИП, опубликованы материалы по данной проблеме; -проведена публичная презентация результатов работы координаторов пилотных образовательных организаций РИП на научно-практической конференции, семинаре, круглом столе и др.
<p>16</p>	<p>Ресурсное обеспечение проекта:</p>	<p>Кадровое:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Заместитель директора, курирующий воспитательную работу. 2.Социальный педагог. 3.Педагог-психолог. 4.Педагог-организатор. 5.Руководитель физического воспитания. 6.Классные руководители. 7.Преподаватели/учителя. <p>Методическое:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Нормативно-правовые и методические материалы/рекомендации, касающиеся вопросов профилактики немедицинского употребления наркотиков и пропаганды здорового образа жизни. 2.Сайты образовательных организаций, средства массовой информации. 3.Программы для организации и проведения профилактической работы в образовательной организации. <p>Материальное и технологическое:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Учебные кабинеты. 2.Спортивный зал, спортивные площадки, инвентарь для занятия физической культурой и спортом. 3.Персональные компьютеры и стандартное программное обеспечение. 4.МФУ (чёрно-белое, цветное). 5.Интерактивное оборудование (по возможности).

17	Мониторинг результативности	<p>интерактивная доска/панель, проектор).</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствование условий (материально-технических, информационных, кадровых и иных) для сохранения и укрепления здоровья всех субъектов образовательного процесса, развитие культуры здоровья и на ее основе формирование здорового образа жизни; - обновление инструментария проведения профилактической работы; - ежегодное увеличение количества проведенных мероприятий в рамках РИП, целевое значение – не менее 30 мероприятий в год; - 100% вовлечённость обучающихся очной формы обучения в реализацию мероприятий Программы; - отсутствие студентов «группы риска» по итогам ежегодного социально-психологического тестирования; - отсутствие правонарушений и преступлений в молодежной среде; - развитие системы социального партнёрства в области профилактической работы; - положительная оценка общественностью мероприятий в рамках Программы: публикации в СМИ, благодарственные письма, дипломы и др. <p>Информация о работе площадок в образовательных организациях (базовая и пилотные) и проводимых заседаниях публикуется на сайтах образовательных организаций и БУ ОО ДПО «Институт развития образования».</p> <p>Текущий мониторинг результативности проводится в форме анкетирования участников РИП, анализа материалов сайтов ОО, материалов, представленных ОО в качестве результатов работы по программе РИП, результатов изучения удовлетворенности родителей качеством образования в ОО, публикаций в СМИ о деятельности ОО.</p> <p>Промежуточные отчеты координаторов и руководителей (кураторов) РИП ежегодно в конце учебного года предоставляются заведующему отделом инновационной и экспериментальной работы БУ ОО ДПО «Институт развития образования».</p> <p>На третьем этапе материалы работы площадок в образовательных организациях сдаются куратору и научному руководителю РИП для анализа и подготовки инновационного опыта к публикации.</p> <p>Итоговая оценка о результатах деятельности участников РИП осуществляется в форме обобщения инновационного опыта и публичной презентации результатов координаторов РИП на научно-практической конференции, семинаре, круглом столе и др.</p>
----	-----------------------------	--

Руководитель региональной инновационной площадки

 С.Л. Ахромеева

Куратор региональной инновационной площадки

И.И. Потапова

**Перечень организаций - участников РИП по профилактике
немедицинского употребления наркотиков и пропаганде здорового образа
жизни «Здоровьесбережение как компонент успешного будущего»**

№ п/п	Наименование	Руководитель
1.	Бюджетное учреждение Орловской области для детей, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Орловский региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»	Красова Елена Николаевна, директор
2.	Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Орловской области «Орловский автодорожный техникум»	Коробецкий Николай Алексеевич, директор
3.	Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Орловской области «Орловский техникум технологии и предпринимательства имени В.А. Русанова»	Сентяева Галина Владимировна, директор
4.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – гимназия №39 имени Фридриха Шиллера г. Орла	Иваненко Игорь Николаевич, директор
5.	Бюджетное общеобразовательное учреждение Орловской области «Мезенский лицей»	Иванушкина Лариса Ивановна, директор

**Персональный состав участников РИП по профилактике немедицинского
употребления наркотиков и пропаганде здорового образа жизни
«Здоровьесбережение как компонент успешного будущего»**

№ п/п	Наименование	Персональный состав
1.	Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Орловской области «Мезенский педагогический колледж»	1. Ахромеева Светлана Леонидовна , заместитель директора по воспитательной работе и социальный вопросам 2. Болдёнков Дмитрий Сергеевич , педагог-организатор 3. Настепанина Анастасия Анатольевна , социальный педагог 4. Павлова Антонина Ивановна , заведующий методическим кабинетом 5. Согуренко Людмила Викторовна , руководитель физ.воспитания
2.	Бюджетное учреждение Орловской области для детей, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Орловский региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»	1. Кожина Юлия Михайловна , социальный педагог 2. Булгакова Людмила Анатольевна , социальный педагог 3. Трухина Анна Александровна , педагог-психолог 4. Кирюхин Александр Николаевич , ведущий программист
3.	Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Орловской области «Орловский автодорожный техникум»	1. Кириллов Станислав Станиславович , преподаватель ОБЖ 2. Жилина Наталья Витальевна , педагог-психолог 3. Ефимова Марина Николаевна , методист 4. Егурнова Елена Николаевна , социальный педагог 5. Боженков Иван Иванович , преподаватель физвоспитания 6. Паскотин Игорь Владимирович , мастер производственного обучения 7. Плаутин Роман Михайлович , преподаватель физвоспитания
4.	Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Орловской области «Орловский техникум технологии и предпринимательства имени В.А. Русанова»	1. Забродина Нина Петровна , руководитель физвоспитания 2. Клевцов Александр Александрович , преподаватель 3. Красильщикова Елена Ошеровна , методист 4. Хохлова Людмила Анатольевна , мастер производственного обучения 5. Сизова Тамара Игоревна , преподаватель спецдисциплин 6. Алимova Ольга Васильевна , мастер производственного обучения 7. Борисова Наталья Викторовна , преподаватель спецдисциплин

5.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – гимназия №39 имени Фридриха Шиллера г. Орла	<p>1. Христофорова Татьяна Сергеевна, заместитель директора по УВР, учитель биологии</p> <p>2. Цуганова Галина Михайловна, учитель химии, биологии, географии</p> <p>3. Новикова Елена Николаевна, учитель биологии и географии</p> <p>4. Якунина Ольга Игоревна, учитель биологии и географии</p> <p>5. Козлов Вадим Сергеевич, учитель физической культуры</p> <p>6. Вознесенский Игорь Юрьевич, учитель физической культуры</p> <p>7. Герасимов Евгений Алексеевич, учитель физической культуры</p> <p>8. Хотеева Людмила Станиславовна, учитель физической культуры</p> <p>9. Штелига Наталья Александровна, учитель физической культуры</p>
6.	Бюджетное общеобразовательное учреждение Орловской области «Мезенский лицей»	<p>1. Бадосова Наталья Владимировна, заместитель директора по ВР</p> <p>2. Брянцева Ирина Александровна, учитель начальных классов</p> <p>3. Жукова Инна Владимировна, учитель биологии</p> <p>3. Кретов Евгений Александрович, учитель физической культуры</p> <p>4. Алексеенков Никита Сергеевич, преподаватель-организатор ОБЖ</p> <p>5. Чурбакова Валентина Евгеньевна, учитель – логопед</p>