

## П Р И К А З

28 октября 2021 года

№ 290-о

г. Орёл

### О проведении регионального конкурса научно-методических статей «Эффективные практики обучения иностранному языку»

В соответствии с Планом работы института и в целях отбора лучших научно-методических статей, представляющих эффективные практики обучения иностранному языку для подготовки регионального методического приложения к журналу «Просвещение. Иностранные языки»

п р и к а з ы в а ю:

1. Провести в период с 8 ноября 2021 года по 28 февраля 2022 года региональный конкурс научно-методических статей «Эффективные практики обучения иностранному языку».

2. Утвердить:

2.1. Положение о конкурсе (приложение 1).

2.2. Состав оргкомитета конкурса (приложение 2).

2.3. Состав жюри (приложение 3).

3. Отделу иностранных языков (Райдер Н.А.):

3.1. Организовать проведение конкурса в указанный срок.

3.2. Довести информацию о проведении конкурса до сведения муниципальных органов, осуществляющих полномочия в сфере образования.

3.3. Разместить информацию о проведении и об итогах конкурса на сайте института.

3.4. Завершить работу по подведению итогов и провести награждение победителей и лауреатов не позднее 28 февраля 2022 года.

4. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора Жиронкину Л.Н.

Директор



И. А. Патронова

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о проведении конкурса научно-методических статей «Эффективные практики обучения иностранному языку»**

#### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет порядок и условия проведения регионального конкурса научно-методических статей «Эффективные практики обучения иностранному языку» (далее – Конкурс).

1.2. Учредителем и организатором Конкурса является бюджетное образовательное учреждение Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» (далее – ИРО, институт).

#### **2. Цели и задачи Конкурса**

2.1. Цель Конкурса – отбор лучших научно-методических статей, представляющих эффективные практики обучения иностранному языку для подготовки регионального методического приложения к журналу «Просвещение. Иностранные языки».

2.2. Задачи Конкурса:

- выявление талантливых, творчески работающих учителей и преподавателей иностранного языка, их поддержка и поощрение;
- поддержка и продвижение (выявление и популяризация) лучших педагогических практик, направленных на повышение эффективности преподавания иностранного языка;
- обмен опытом инновационной деятельности по обучению иностранному языку;
- содействие профессиональному развитию и росту педагогов, повышение мотивации к презентации своего опыта по обучению иностранному языку.

#### **3. Участники конкурса**

Участниками Конкурса являются учителя и преподаватели иностранных языков.

#### **4. Порядок и сроки проведения Конкурса**

4.1. Конкурс проводится в дистанционной форме в период с 8 ноября 2021 года по 28 февраля 2022 года.

4.2. Для участия в Конкурсе необходимо в срок до **14 января 2022 года** заполнить заявку на участие в Конкурсе по следующей ссылке <https://forms.gle/1TMM6Ck9banYUFvp9>.

В тот же срок конкурсную работу следует отправить на электронный адрес [iroinyaz@yandex.ru](mailto:iroinyaz@yandex.ru) (с пометкой в теме письма «Конкурс статей»).

4.3. Материалы, присланные позже указанного срока, к участию в Конкурсе допущены не будут.

4.4. Работы, присланные на Конкурс, должны быть авторскими, то есть созданными непосредственно участниками Конкурса. Конкурсные материалы будут проходить проверку на наличие некорректных заимствований. В случае выявления высокого процента таких заимствований в конкурсном материале (более 30%), организаторы Конкурса оставляют за собой право снять материал с Конкурса без уведомления об этом автора материала.

4.5. К участию в Конкурсе не допускаются ранее опубликованные работы и/или работы, участвовавшие в других конкурсах.

4.6. Авторы несут всю полноту ответственности за содержание конкурсных материалов. Организатор Конкурса не несёт ответственности перед авторами и/или третьими лицами и организациями за возможное размещение конкурсных материалов на других Интернет-ресурсах в результате их копирования.

4.7. Материалы, представленные на Конкурс, не рецензируются. ИРО имеет право использовать присланные участниками материалы для размещения на своём сайте и других информационных ресурсах института без уведомления автора и без выплаты авторского вознаграждения. Добровольно предоставляя свои персональные данные, участники Конкурса подтверждают своё согласие на сбор, хранение, использование, обработку и их распространение.

#### **5. Требования к конкурсным материалам**

5.1. Тематика конкурсных материалов определяется участниками Конкурса самостоятельно по следующим направлениям:

1. Современные подходы к проектированию урока иностранного языка.

2. Практические аспекты обучения иностранному языку (формирование, совершенствование и развитие языковых навыков и речевых умений).

3. Современные образовательные технологии как средство повышения результативности обучения иностранному языку.
4. Проектно-исследовательская деятельность на уроке иностранного языка.
5. Эффективные практики обучения второму иностранному языку.
6. Организация дистанционного обучения и использование цифровых образовательных ресурсов по иностранному языку.
7. Диагностика и контроль в обучении иностранному языку.
8. Эффективные практики подготовки обучающихся к ГИА (ОГЭ и ЕГЭ) по иностранному языку.
9. Актуальные вопросы профессионального развития, повышения квалификации и методического сопровождения учителя иностранного языка.
10. Повышение мотивации обучающихся к изучению иностранного языка.
11. Внеурочная деятельность как средство повышения мотивации обучающихся и повышения результативности обучения иностранному языку.

#### 5.2. Требования к содержанию конкурсного материала:

– В конкурсной статье в доступной, ясной и наглядной форме должен излагаться материал, представляющий практический опыт реализации современных методов обучения иностранному языку. Материал должен иметь прикладную направленность, содействовать расширению профессионального кругозора, углублению знаний и практических умений учителей и преподавателей иностранного языка в образовательных организациях.

– **Планы и разработки уроков и внеклассных мероприятий к участию в конкурсе не допускаются.**

– Статья не должна быть ранее опубликована в других печатных или электронных средствах массовой информации.

– В конкурсную статью необходимо включать примеры использования УМК и учебных пособий Группы компаний «Просвещение». Представленный конкурсный материал **не должен содержать рекламы других издательств и их продукции.**

– Рекомендуемый объём статьи – 5–7 тысяч знаков (с учётом пробелов).

5.4. Конкурсные работы представляются в электронном виде в формате документа Word в виде файла doc или docx. В названии файла следует указать фамилию и инициалы участника (например, *Иванов И.И.doc*).

#### 5.5. Требования к оформлению конкурсного материала:

– Текст статьи оформляется в текстовом редакторе Microsoft Word (\*.doc, \*.docx). Шрифт по выбору автора, кегль — 12 pt, интервал — полуторный.

– Формат оформления статьи: название, ФИО полностью, место работы и должность.

– Обязательно наличие библиографии, а в тексте статьи необходимы ссылки на источники.

- Статьи не редактируются. Стил ь и орфография автора сохраняются.
- Вместе со статьей высылается заполненная анкета (Приложение – информация, которая будет предварять статью в сборнике и для сертификата о публикации):

## **6. Порядок оценки конкурсных материалов и критерии их оценки**

6.1. Конкурсные материалы оцениваются жюри Конкурса, в состав которого входят учёные, методисты и преподаватели образовательных организаций. Каждый конкурсный материал рассматривается несколькими членами жюри. Оценки жюри являются окончательными, система апелляций не предусмотрена. Рецензии членов жюри участникам Конкурса не выдаются. Работа жюри проходит по мере поступления конкурсных материалов.

6.2. Конкурсные материалы оцениваются жюри по критериям, указанным в пункте 6.3 настоящего положения. Максимальное количество баллов – 20.

6.3. Представленные на Конкурс материалы оцениваются по следующим критериям:

- соответствие материала заявленной теме (0–2 балла);
- целостность материала: наличие чёткой структуры, логическая последовательность в изложении материала, доступность изложения (0–3 балла);
- информативность и содержательность материала (0–3 балла);
- практическая направленность материала (0–3 балла);
- яркость и оригинальность подачи материала (0–3 балла);
- методическая грамотность (0–3 балла);
- языковая грамотность (0–3 балла).

## **7. Подведение итогов Конкурса и награждение победителей**

7.1. По итогам Конкурса определяются победители и лауреаты.

7.2. Победителями Конкурса признаются 10% участников, набравших наибольшее количество баллов.

Лауреатами Конкурса признаются 25% участников, следующих по количеству набранных баллов за победителями.

Победители и лауреаты Конкурса награждаются дипломами.

Остальные участники Конкурса получают электронные сертификаты, подтверждающие их участие в Конкурсе.

7.3. Конкурсные работы победителей и лауреатов Конкурса будут направлены для опубликования в электронном пособии АО «Издательство «Просвещение».

7.4. Подведение итогов Конкурса и награждение победителей и лауреатов проводится не позднее 28 февраля 2022 года.

Приложение  
к Положению о региональном  
конкурсе научно-методических статей  
«Эффективные практики обучения  
иностранному языку»

**Анкета участника регионального конкурса  
научно-методических статей  
«Эффективные практики обучения иностранному языку»**

|  |  |
|--|--|
| Фамилия, имя, отчество участника                                       |  |
| Муниципальное образование (город/район)                                |  |
| Образовательная организация (полное название в соответствии с уставом) |  |
| Должность  |  |
| Название конкурсной работы (полностью)                                 |  |
| Тематическое направление   |  |
| E-mail участника   |  |

**Состав оргкомитета  
регионального конкурса научно-методических статей  
«Эффективные практики обучения иностранному языку»**

1. Патронова Ирина Александровна – директор бюджетного образовательного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования», кандидат педагогических наук, председатель;
2. Жиронкина Лариса Николаевна – заместитель директора бюджетного образовательного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования», кандидат исторических наук;
3. Поповичева Оксана Николаевна – заместитель директора бюджетного образовательного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования», кандидат педагогических наук.

**Состав жюри**  
**регионального конкурса научно-методических статей**  
**«Эффективные практики обучения иностранному языку»**

1. Бакина Анна Дмитриевна – доцент кафедры английской филологии института иностранных языков федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Орловский государственный университет имени И. С. Тургенева», кандидат филологических наук (по согласованию);
2. Ветрюк Ксения Александровна – заместитель директора по УВР, учитель английского языка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – средней общеобразовательной школы № 27 им. Н.С. Лескова с углубленным изучением английского языка г. Орла (по согласованию);
3. Иванова Ольга Николаевна – учитель иностранного языка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – Подзаваловской средней общеобразовательной школы Урицкого района (по согласованию);
4. Ильина Светлана Анатольевна – заместитель директора по УВР, учитель немецкого языка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – гимназии № 39 имени Фридриха Шиллера г. Орла, Заслуженный учитель РФ (по согласованию);
5. Кириллова Анна Сергеевна – заместитель директора по УВР, учитель иностранного языка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – средней общеобразовательной школы № 11 имени Г.М. Пясецкого г. Орла (по согласованию);
6. Морозова Надежда Федоровна – преподаватель иностранных языков бюджетного профессионального образовательного учреждения Орловской области «Мезенский педагогический колледж» (по согласованию);
7. Райдер Наталья Александровна – старший методист отдела иностранных языков бюджетного образовательного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования»;
8. Ряполова Яна – методист отдела иностранных языков бюджетного



- Игоревна образовательного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования»;
9. Тимошина Светлана Павловна – учитель иностранного языка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3» (по согласованию);
10. Чечиль Алексей Павлович – доцент кафедры романской филологии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева», кандидат педагогических наук (по согласованию).