

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Малоархангельская средняя общеобразовательная школа № 1»

Практика перевода школы в эффективный режим работы

Заместитель директора
МБОУ «Малоархангельская
средняя школа №1»
Жукова Татьяна Геннадьевна

2020 год

Модернизация системы образования, время требуют наличия у школы приоритетных действий, нацеленных на результат.

Качество работы школы определяется, в первую очередь, ее способностью повышать жизненные шансы каждого ученика независимо от индивидуальных стартовых возможностей.



Программа
перехода в эффективный режим работы
«Качество образования - качество жизни»
(2017-2020 гг.)

Цель программы:

обеспечение образовательной успешности и повышение социальных шансов каждого ученика, независимо от индивидуальных стартовых возможностей и социально-экономического контекста.

- ❑ **1 этап** – организационно-подготовительный – с августа 2017 г. по декабрь 2017 г.
- ❑ **2 этап** – практический – с января 2018 г. по декабрь 2019 г.
- ❑ **3 этап** – аналитический – с января 2020 г. по июнь 2020 г.

Основные приоритеты программы:

1. Улучшение предметных и/или метапредметных результатов

К ним относятся:

- Улучшение показателей успеваемости и качества знаний, повышение показателей ЕГЭ и ОГЭ
- Организация индивидуальных и групповых консультаций для обучающихся с разными образовательными потребностями
- Расширение информационного образовательного пространства

2. Совершенствование системы оценивания и учёта результатов

- Разработка пакета диагностических карт, протоколов, бланков учета, листов наблюдений для адекватной оценки предметных, личностных и метапредметных результатов
- Повышение статуса обучающихся, имеющих мотивацию на высокие образовательные результаты

3. Взаимодействие семьи и школы в повышении качества образовательных результатов, успешного и благоприятного развития личности каждого ребенка

- Организация и проведение индивидуальных консультаций для родителей и обучающихся
- Увеличение доли родителей - активистов в государственно-общественном управлении реализацией образовательных программ всех уровней образования

4. Поддержка профессионального развития учителей

- Активизация методической работы школы с целью создания условий для обмена педагогическим опытом.
- Повышение уровня работы школы с обучающимися, имеющими ограниченные возможности здоровья
- Участие в конкурсах профессионального мастерства



Формы работы:

- анализ и обсуждение результатов работы
- детальная диагностика уровня общеобразовательной подготовки обучающихся
- выяснении причин неуспешного выполнения отдельных групп заданий
- выявление проблемных зон для обучающихся, определение путей их предупреждения и коррекции
- выявление сильных и слабых мест в преподавании, корректировка процесса обучения
- использование современных педагогических технологий
- повышение квалификации с целью преодоления профессиональных дефицитов

Внешняя оценка учебных достижений обучающихся:

- ОГЭ
- ЕГЭ
- ВПР
- национальные исследования оценки качества образования
- мониторинговые исследования определения уровня подготовки обучающихся по предметам

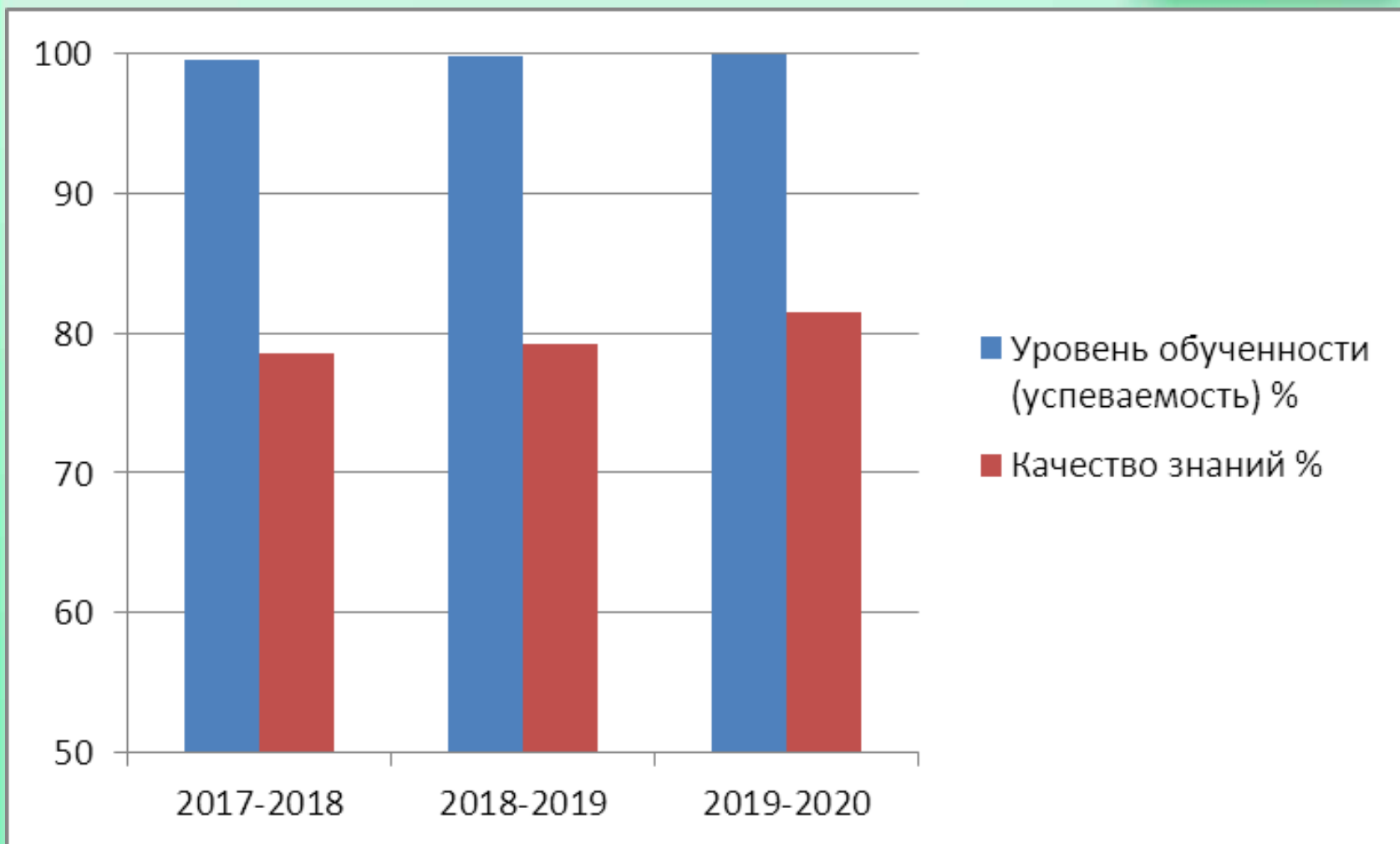
Внутренняя оценка учебных достижений:

- текущая и промежуточная аттестация
 - мониторинговые исследования
 - контрольные срезы
 - опросы и анкетирование
 - отчеты работников школы
 - посещение уроков и внеклассных мероприятий
- и др.

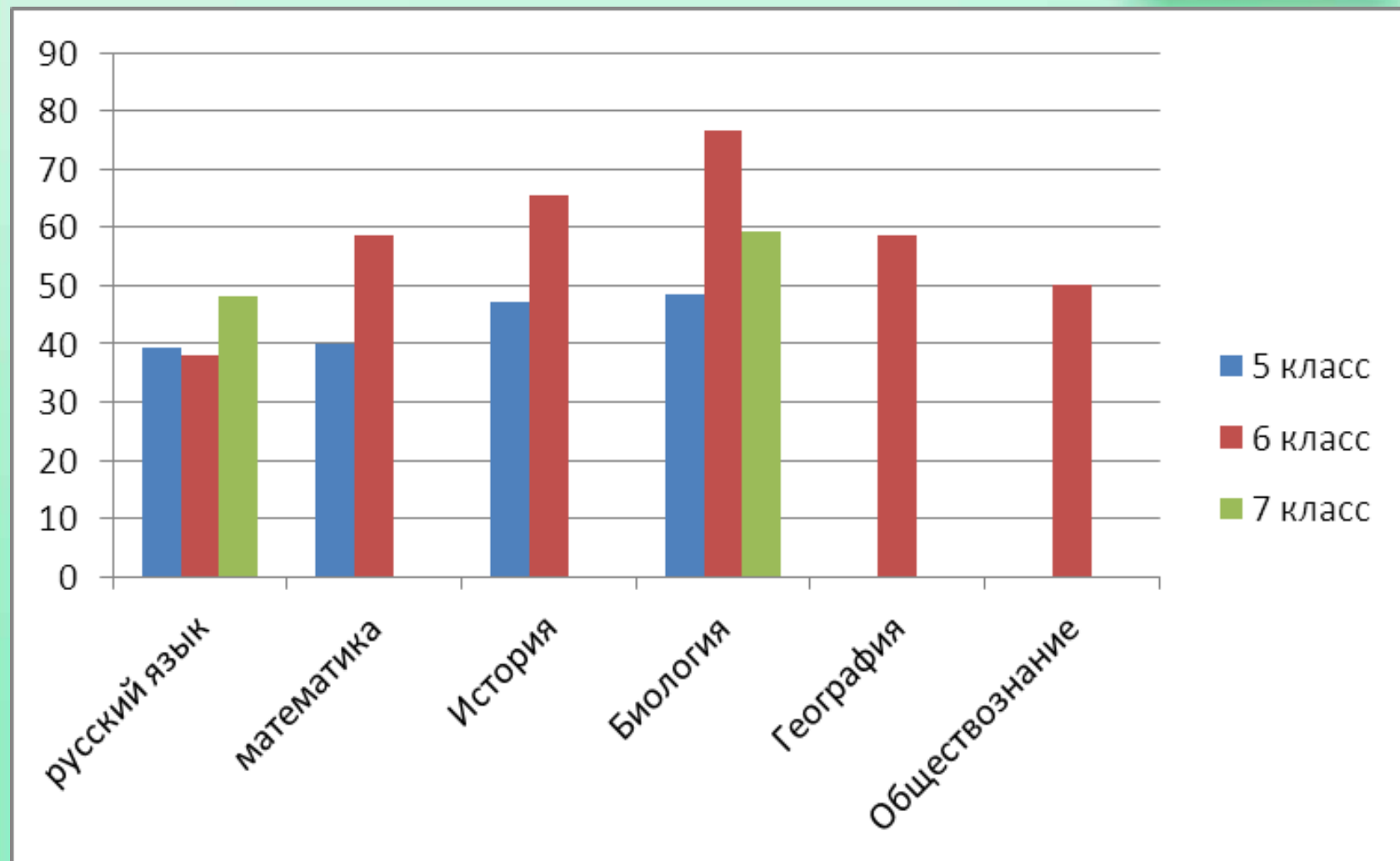
Использование результатов оценочных процедур позволяет администрации школы:

- определить узкие места деятельности коллектива и разработать соответствующие рекомендации для педагогов;
- скорректировать план методической работы и план повышения квалификации учителей ;
- иметь независимую оценку деятельности отдельного педагога, группы педагогов для организации работы с педагогическими кадрами;
- выявить наименее подготовленных учащихся в целях предоставления им необходимой помощи;
- оказать соответствующую ресурсную, организационную и методическую поддержки неэффективно работающим учителям.

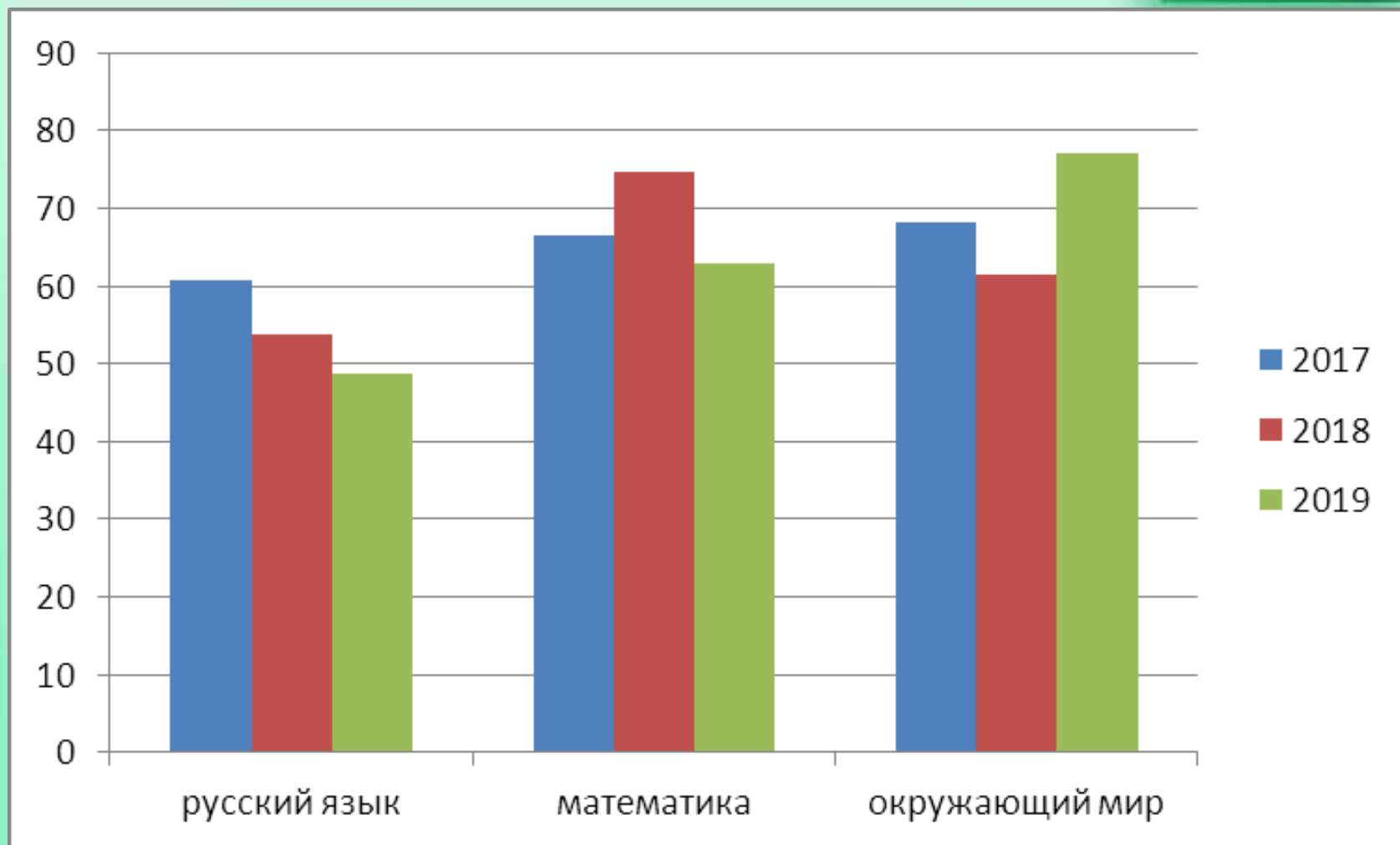
Успеваемость и качество знаний обучающихся



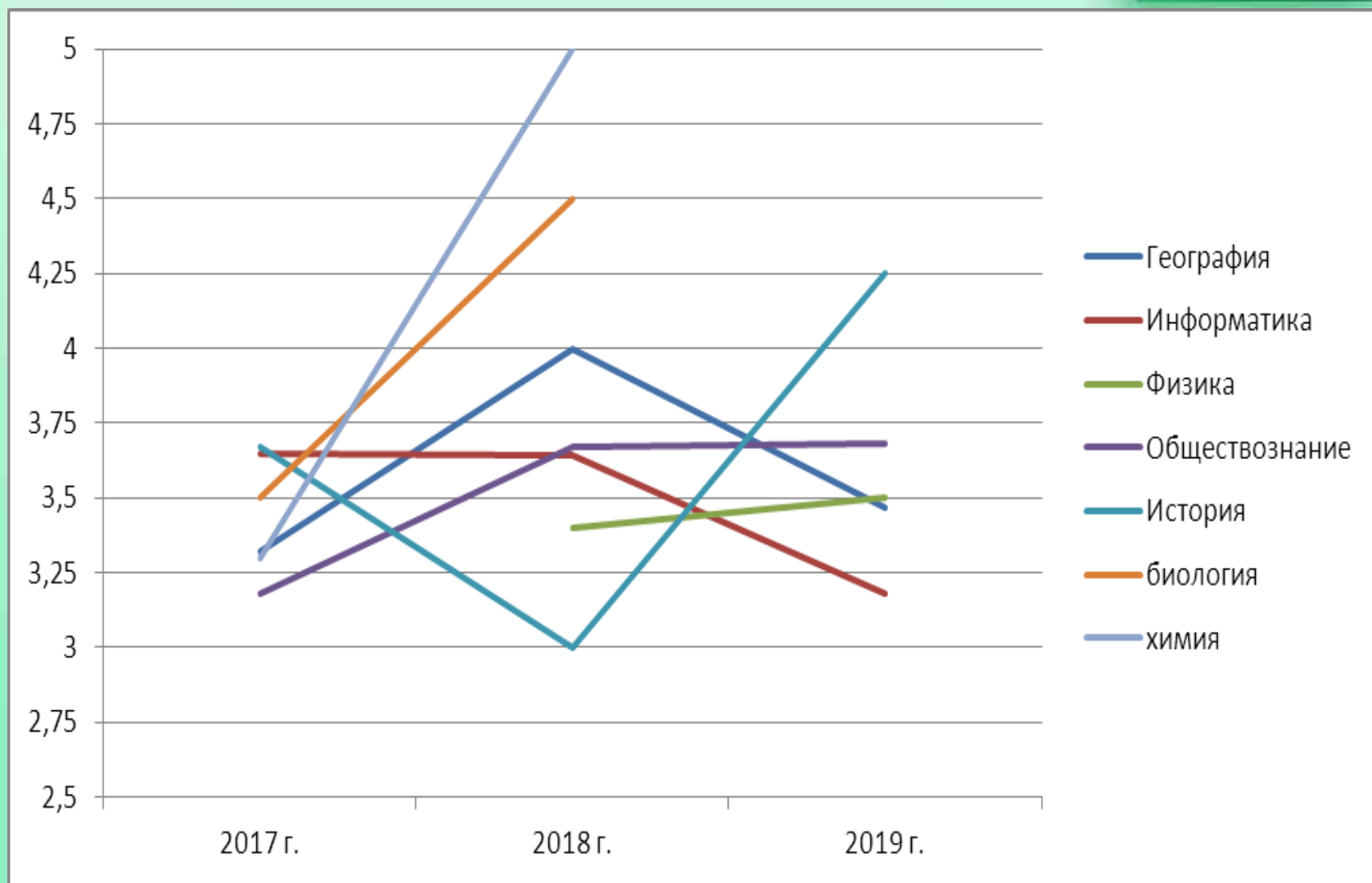
Качественные результаты ВПР-2019 г. 5,6,7 классы



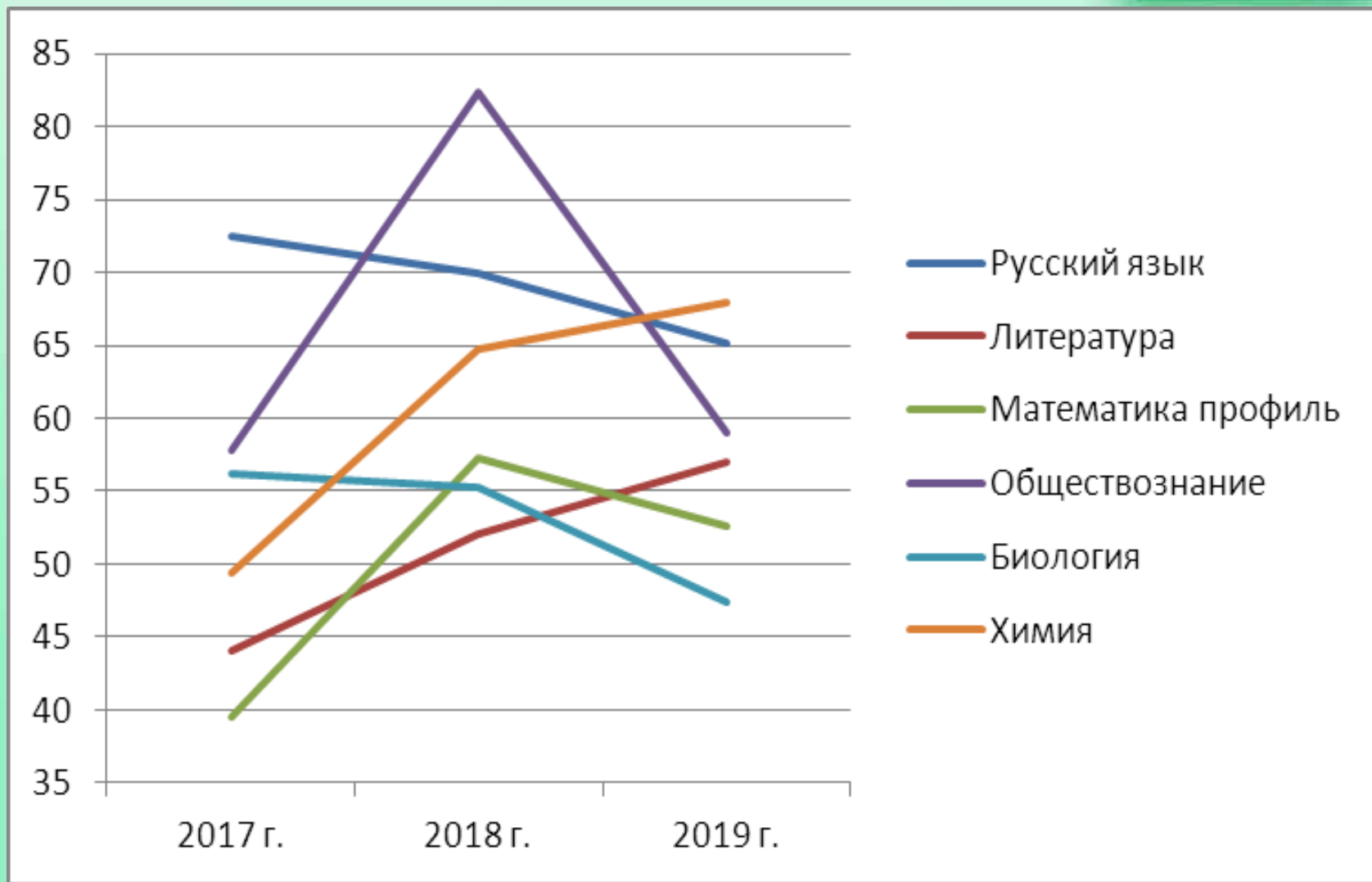
Качественные результаты ВПР за три года 4 классы



Анализ результатов ОГЭ за три года



Анализ результатов ЕГЭ за три года



Управление культуры и архивного дела Орловской области
8300 00 «Областная музейно-выставочный центр»



Диплом
награждается
КУЗНЕЦОВА АННА
Малоярхангельская ДШИ
преподаватель Журавлева Ю.С.

II место
в Областном конкурсе детского творчества
«И. С. Тургенев: взгляд из XXI века», к
200-летию со дня рождения И. С. Т.

Присутствие жюри
Высший учебный центр РФ
преподаватель ОМБ

Члены жюри
Высший учебный центр РФ
преподаватель ОДШС №1
кв. 3-1. Еленинская

Директор учреждения,
принимая участие
в конкурсе юного И.С.Т.

NESTLE
ЗДОРОВЫЕ ДЕТИ

ДИПЛОМ
НАГРАЖДАЕТ

Участник
Всероссийского юни
связейной фотографии пр
«Разговор о правильном»
Журавлева Юлия Але

Малоярхангельск

Руководитель программы Машкина А.Г.

О.И.О.



ЗАВЯРИКИ
Всероссийская онлайн-олимпиада по английскому языку
Ноябрь-декабрь 2019

ПОХВАЛЬНАЯ ГРАМОТА

Награждается
Валерия Мозжухина
ученица 3-го класса
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Малоярхангельская средняя общеобразовательная школа №1»



Созвездие Орла

ПОЧЁТНАЯ ГРАММАТА
награждается
Кривдин Роман Александр
за активное участие в междисциплинарной образовательной программе
Регионального центра выявления, поддержки способностей и талантов у детей и молодежи бюджетного общеобразовательного учреждения Орловской области «Созвездие Орла» состоявшейся в период с 27 апреля по 24 мая 2020 года

Директор
БОУ ОО «Созвездие Орла»
Росинский номер 44-002

г. Орёл - 2020

РДШ «Территория самоуправления»

СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что
Владимир Каренз Александрович, Екатерина Татьяна Гаспаровна, Татьяна Елена Александровна, Татьяна Анна Юрьевна, Ксения Евгеньевна Александровна
стали участниками
Всероссийского проекта
«РДШ - Территория самоуправления»

Исполнительный директор
Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»
Д.В. Клебанс

Директор Федерального государственного учреждения

Диплом

Отдел образования, муниципальной политики, администрации Малоярхангельского района

НАГРАЖДАЕТСЯ
Казеева Алина
обучающаяся 9 класса МБОУ «Средняя школа №1»
участник районного конкурса «Трудовая доблесть малоярхангельского производства России»

Начальник отдела

Малоярхангельск 2019г.

Диплом

Отдел образования, муниципальной политики, филиала администрации Малоярхангельского района

НАГРАЖДАЕТСЯ
Кузнецова Анна,
обучающаяся 10 класса МБОУ «Малоярхангельская средняя школа №1»,
победитель районного конкурса «Трудовая доблесть малоярхангельского производства России»

Начальник отдела

Малоярхангельск 2019г.

ДИПЛОМ

Отдел образования, муниципальной политики, филиала администрации Малоярхангельского района

НАГРАЖДАЕТСЯ
Маслова Ольга,
обучающаяся 8 класса МБОУ «Малоярхангельская средняя школа №1»,
участник районного конкурса «Трудовая доблесть малоярхангельского производства России»

Начальник отдела

Малоярхангельск 2019г.

ГРАМОТА

Бюджетное учреждение Орловской области «Центр детского (юношеского) творчества «Созвездие Орла»»

награждается
Лебедева Мария
МБОУ «Малоярхангельская СОШ №1»
III место в областном конкурсе компьютерной графики и «Искусство воображения» в номинации «Животные и фантазия» в возрастной группе 9-12 лет
руководитель: Жукова Татьяна Евгеньевна

Директор

О.А.И.

апрель, 2018 год

ДИПЛОМ

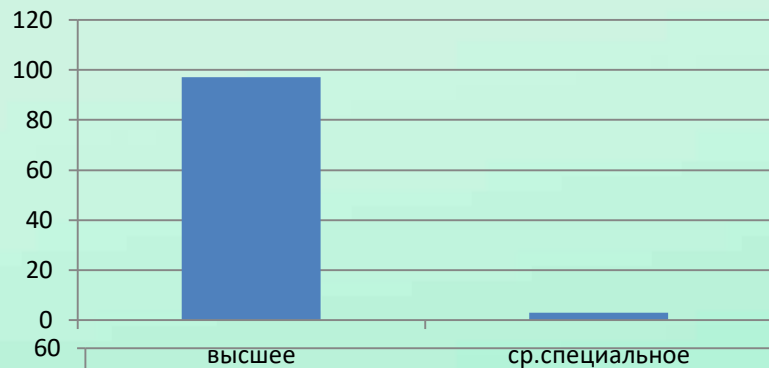
Отдел образования, муниципальной политики, филиала администрации Малоярхангельского района

НАГРАЖДАЕТСЯ
Кузнецова Анна,
обучающаяся 10 класса МБОУ «Малоярхангельская средняя школа №1»,
победитель муниципального этапа регионального конкурса «Ученик года-2020».

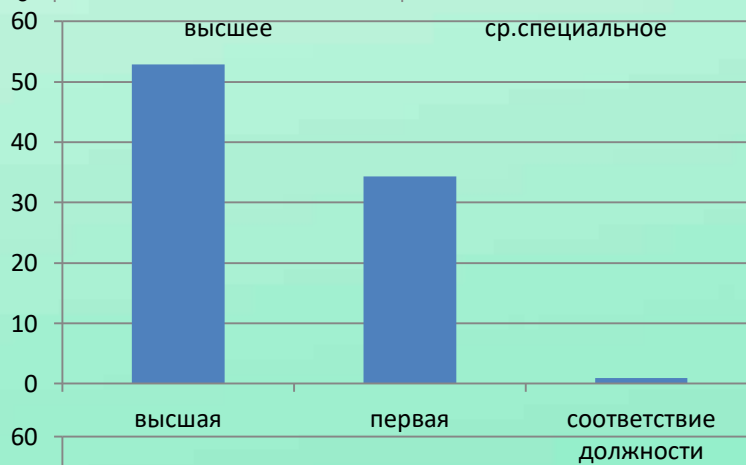
Начальник отдела

А.В.Кучков

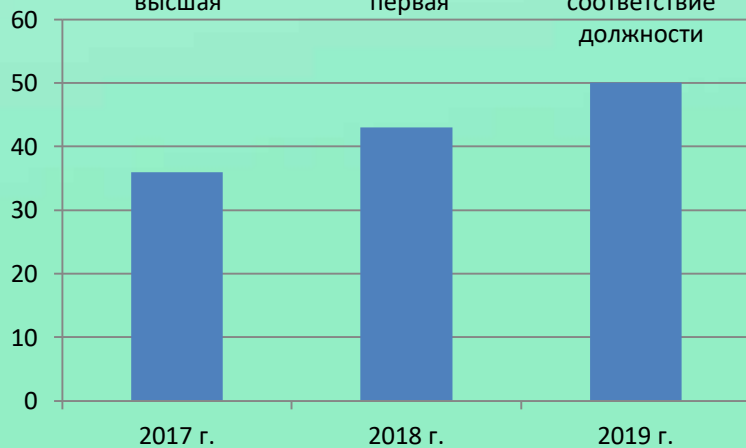
Администрация: директор, 2 заместителя директора,
32 учителя -предметника



← Имеют образование



← Имеют квалификационные категории



← Курсы повышения квалификации

Взаимодействие семьи и школы

- тематические родительские собрания,
- лекторий,
- индивидуальные консультации,
- информирование о качестве знаний своих детей, результатах текущих образовательных достижений,
- привлечение в качестве наблюдателей к проведению мониторинговых исследований, ВПР, промежуточной аттестации,
- ЕГЭ с родителями,
- участие во внеурочных и внеклассных мероприятиях.





Мы все хотим, чтобы наши результаты были не хуже, чем у других, поэтому формирование имиджа успешной школы, повышения степени удовлетворённости качеством предоставляемых образовательных услуг среди обучающихся и родителей по-прежнему остается приоритетной задачей.





Спасибо за внимание!