

Роль методической службы в совершенствовании профессиональной компетентности педагогов

Горюнова А.Г.
заместитель директора по УВР
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения – средней
общеобразовательной школы №2 г. Орла



УЧЕНИК

*Профессиональное
мастерство,
компетентность учителя*



Личностно-деятельностный подход в организации методического сопровождения образовательного процесса



«...Я чувствую себя в праве сказать:

Только те знания прочны и ценны, которые вы добыли сами, побуждаемые собственной страстью.

Всякое знание должно быть открытием, которое вы сделали сами!»

К.И. Чуковский

Модель современного педагога

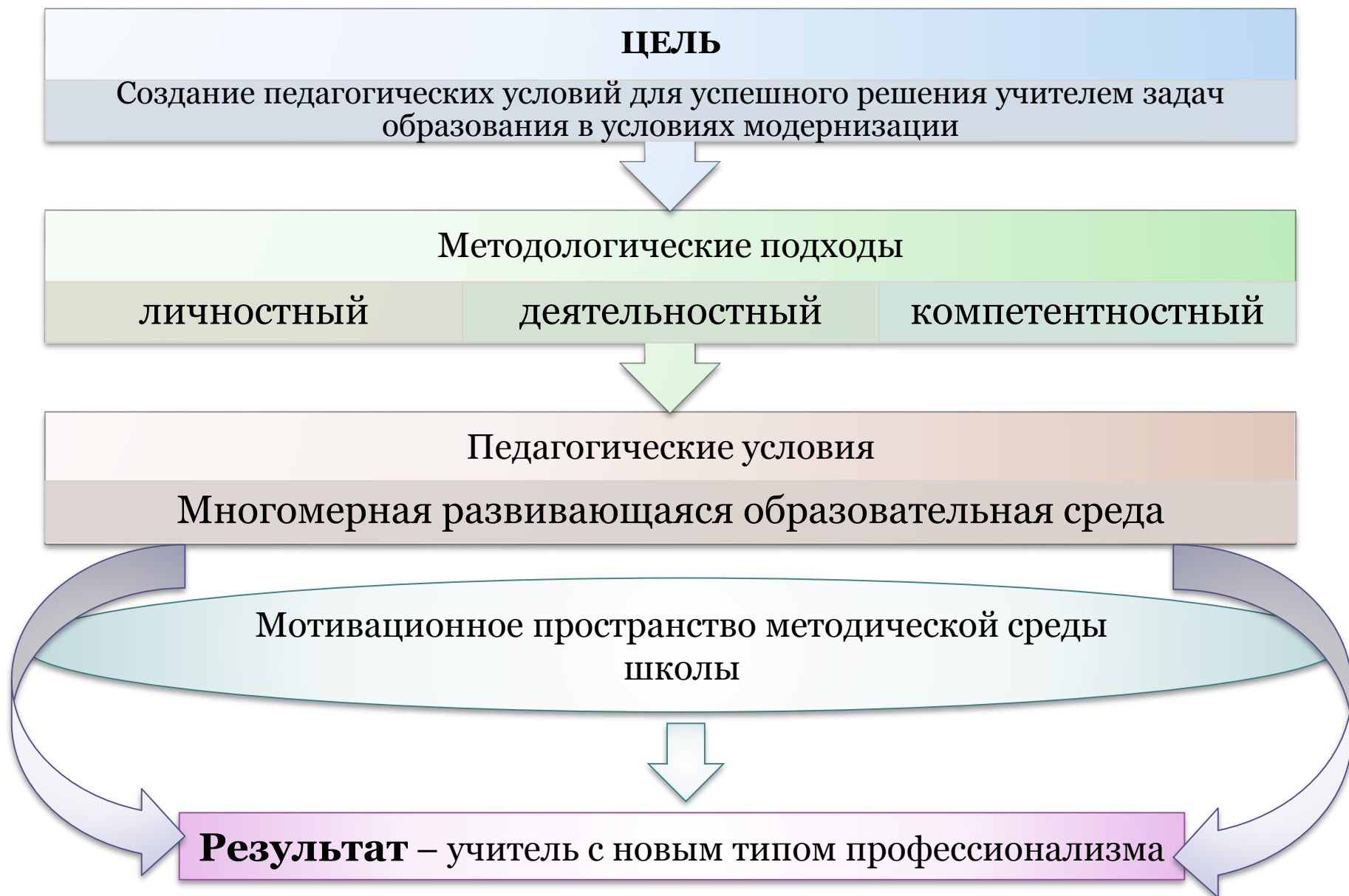


Профессиональная субкультура

Мотивационный
компонент

Исследовательский
компонент

Действенно-
операционный компонент



Функции методической службы

информационно-аналитическая

- Аналитическая деятельность ОО
- Оценка качества образовательной деятельности

мотивационная

- Мотивационное управление педагогическим коллективом

планово-прогностическая

- Прогнозирование целей и задач деятельности ОО
- Проектирование процессов развития

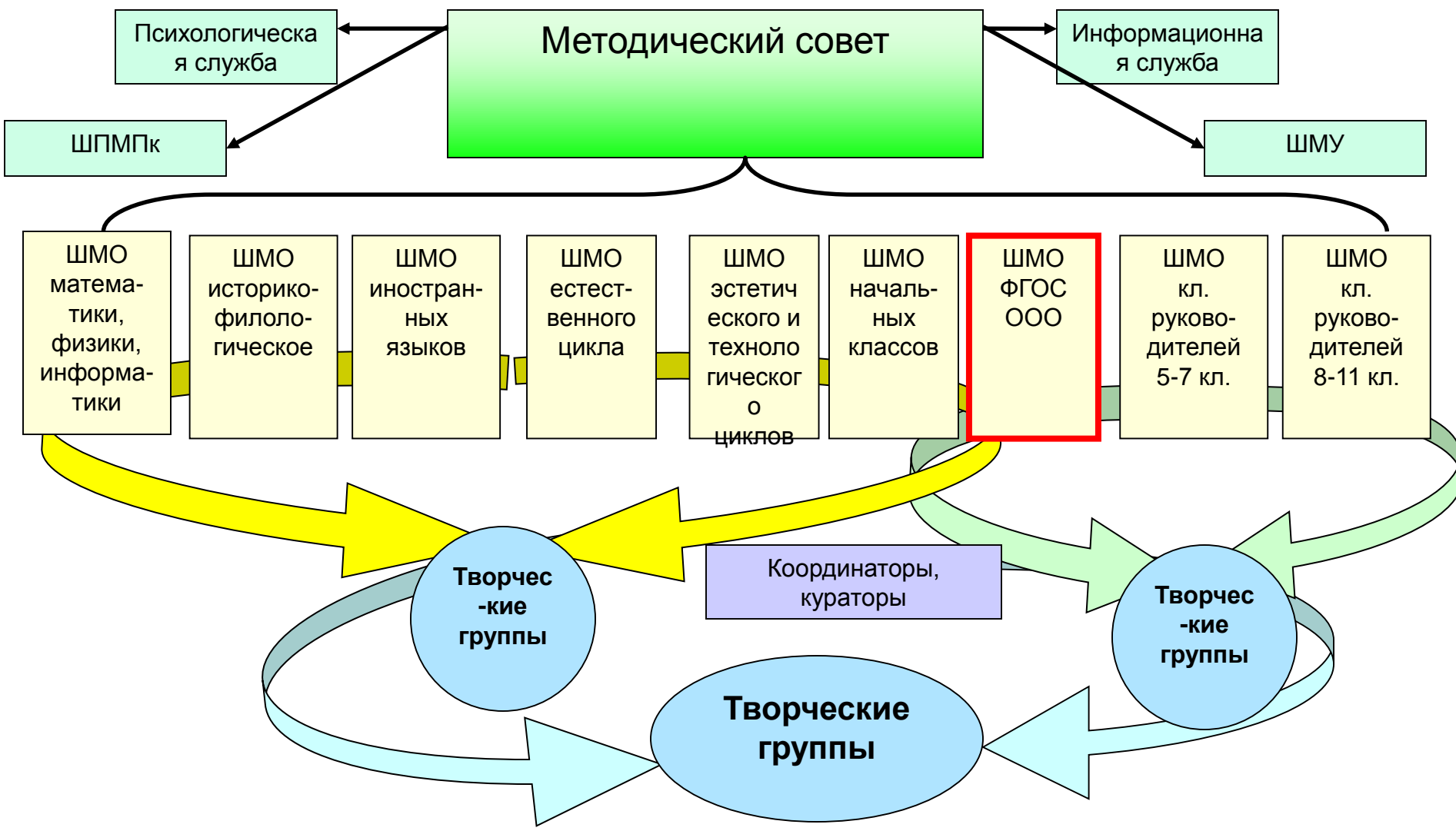
организационная

- Уровни управления: стратегический, тактический информационный

контрольно-диагностическая

- Оценка качества образовательной деятельности

Структура методической службы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – средней общеобразовательной школы № 2 г. Орла



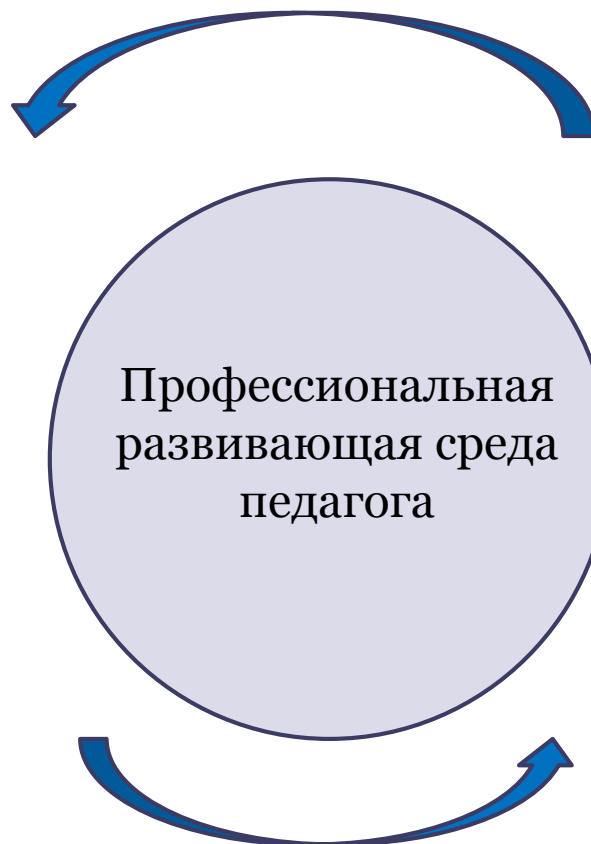
Профессиональная деятельность

учителя:

- уроки
- внеурочная деятельность
- внешкольная деятельность.

Роли учителя:

- преподаватель
- медиатор
- организатор
- эксперт
- координатор
- аналитик
- слушатель...



Профессиональная развивающая среда педагога

Поле достижений:

- открытые уроки,
- публичное представление опыта на разных уровнях,
- публикации,
- участие в конкурсах.

Обучение:

- ИРО,
- МИМЦ,
- взаимообучение,
- самообучение.

Сотрудничество :

- МС,
- ШМО,
- творческие группы.

Модель сопровождения профессионального роста педагогов



Основные методы и инструменты диагностики профессиональных компетенций педагога

Экспертная оценка

- Портфолио
- Включенное наблюдение
- Индивидуальные и групповые беседы
- Опросы заинтересованных лиц

Тестирование

- Тест

Самооценка

- Портфолио
- Анкетирование
- Опросы заинтересованных лиц

Организация и проведение диагностики

Итоговое оценивание

- Аккредитация
- Поощрения
- Принятие мер в случае неуспешного прохождения

Формирующее оценивание

- Профессиональное развитие педагогов через построение траекторий повышения квалификации
- Повышение эффективности мероприятий ОО по повышению квалификации педагогов в соответствии с их потребностями

Диагностические методики, используемые в процессе методической поддержки и сопровождения педагогов школы

- Анкета «Школа глазами учителя».
- Анкета «Оценка методической работы в школе»
- Диагностическая анкета успешности учителя.
- Анкета по выявлению степени удовлетворенности.
- Оценочные листы для определения уровня сформированности метапредметных компетенций педагога.
- Оценка компетентности педагогов и сплоченности коллектива.
- Опрос «Потребности педагогов в повышении квалификации»
- Портфолио педагога.

Пути развития профессиональной компетентности педагога

- Система повышения квалификации.
- Аттестация педагогических работников на соответствие занимаемой должности и квалификационную категорию.
- Самообразование педагогов.
- Активное участие в работе методических объединений, педсоветов, семинаров, конференций, мастер-классов.
- Владение современными образовательными технологиями, методическими приемами, педагогическими средствами и их постоянное совершенствование.
- Овладение информационно-коммуникационными технологиями.
- Участие в различных конкурсах, исследовательских работах.
- Обобщение и распространение собственного педагогического опыта, создание публикаций.

Карта индивидуального образовательного маршрута педагога по развитию профессиональной компетентности

- Программа помощи учителям имеющим профессиональные дефициты.
- План методической работы школы.
- План работы ШМО.
- Перспективный план прохождения курсовой подготовки педагогами школы.
- Перспективный план аттестации педагогических работников школы.

Спасибо за внимание!

