



**Организация гражданского и патриотического
самосознания**

учащихся в сельской школе

Управленческий проект по программе
профессиональной переподготовки
«Менеджмент в образовании»

Захарова Екатерина Ивановна

Актуальность темы

Гражданско-патриотическое воспитание школьников - это систематическая и целенаправленная деятельность по формированию у учащихся высокого гражданского и патриотического самосознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины. Самое главное приобретение человека в период детства и ученичества - это вера в себя, вера в то, что он знает и умеет, чувство собственного достоинства. Эти качества необходимо формировать в процессе гражданско-патриотического воспитания посредством различных средств и способов.

Патриотическое, духовно-нравственное воспитание в условиях современного российского общества приобрело особое значение. Это связано с его глубинными изменениями, необходимостью коренного пересмотра существующих средств и методов патриотического духовно-нравственного воспитания.

Обоснование проблемы

В последнее десятилетие в России произошли экономические и политические изменения, которые привели к значительной социальной дифференциации населения и потере духовных ценностей. Эти изменения снизили воспитательное воздействие российской культуры и образования как важнейших факторов формирования чувства патриотизма. Стала все более заметной постепенная утрата нашим обществом традиционно российского патриотического сознания, что привело к деформации в воспитании подрастающего поколения. Поэтому необходимость возрождения гражданско-патриотического воспитания сегодня является одной из приоритетных задач воспитательной работы нашей общеобразовательной школы. Патриотическое воспитание должно осуществляться на основе качественно нового представления о статусе воспитания с учётом отечественных традиций, национально-региональных особенностей, достижений современного педагогического опыта. Гражданско-патриотическое воспитание в рамках данного проекта рассматривается, как дифференцированный процесс, с учётом возрастных особенностей учащихся.

Патриот – это человек, который горячо любит свою страну, свою малую родину, учится и трудится на её благо, приумножая её богатства, а если понадобится, должен быть готов встать на её защиту.

Патриотизм включает в себя:

- чувство привязанности к тем местам, где человек родился и вырос;
- уважительное отношение к языку своего народа;
- заботу об интересах Родины;
- осознание долга перед Родиной, отстаивание ее чести и достоинства, свободы и независимости (защита Отечества);
- проявление гражданских чувств и сохранение верности Родине;
- гордость за социальные и культурные достижения своей страны;
- гордость за свое Отечество, за символы государства, за свой народ;
- уважительное отношение к историческому прошлому Родины, своего народа, его обычаям и традициям;
- гуманизм, милосердие, общечеловеческие ценности.

Цель и задачи проекта

Цель: формирование модели социально активной личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу и готовностью к защите и выполнению конституционных обязанностей.

Задачи проекта:

- проанализировать понятие «патриотизм»;
- сформировать совокупность основных направлений гражданско-патриотического воспитания для современной школы;
- разработать модель социально активной личности гражданина и патриота;
- разработать и реализовать систему урочной, внеурочной и внеклассной деятельности патриотической направленности;
- расширить и укрепить связи и отношения с учреждениями дополнительного образования детей и учреждениями культуры;
- усилить роль семьи в патриотическом воспитании детей;
- сохранить и развивать чувство гордости за свою страну, край, школу, семью;
- воспитывать гражданина - патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов.

Критерии эффективности проекта.

В качестве критерия приближённости к цели и эффективности инновационного проекта мы рассматриваем следующие показатели:

- естественное гармоничное духовно-нравственное развитие личности, (объединение в одну сложную структуру школы, семьи, обучающегося и социума);
- рост мотивации обучающихся в сфере познавательной и развивающейся деятельности;
- повышение уровня воспитанности, развитие коммуникативных, информационных, личностных, познавательных, регулятивных универсальных учебных действий в соответствии с ФГОС;
- включение родителей в воспитательный процесс;
- создание модели деятельности школы как центра гражданско-патриотического воспитания, духовно-нравственного воспитания;
- профессиональный рост педагогов, отработка эффективного механизма обмена опытом работы;
- рост количества участников в проекте педагогов;
- степень востребованности продуктов проектной деятельности;
- интерес к проекту со стороны других школ, социальных партнеров.

Гипотеза

Реализация данного проекта позволит разработать модель социально активной личности гражданина и патриота, разработать и реализовать систему урочной, внеурочной и внеклассной деятельности патриотической направленности, способствующей формированию у учащихся глубокого понимания гражданского долга, способного встать на защиту государственных интересов России.

Приоритетные направления деятельности по достижению сформулированных целей являются следующие:

- гражданско-патриотическое воспитание – составная часть патриотического воспитания, ориентированная на формирование у учащихся глубокого понимания гражданского долга, ценностного отношения к национальным интересам России, её суверенитету, независимости и целостности;
- героико-патриотическое воспитание ориентировано на пропаганду военных профессий, знаменательных исторических дат, воспитание гордости за деяния героических предков;
- национально-патриотическое воспитание формирует в детях чувство любви к малой родине, уважительное отношение к национальным традициям и культуре, пробуждение чувства гордости за свой народ;
- семейная культура воспитания – осознание безусловной ценности семьи как первоосновы нашей принадлежности к народу, Отечеству; понимание и поддержание таких нравственных устоев семьи, как любовь, взаимопомощь, почитание родителей, забота о младших и старших, ответственность за другого; бережное отношение к жизни человека, забота о продолжении рода.

Основные направления работы:

- 1. Учебная деятельность.*
- 2. Внеурочная деятельность.*
- 3. Внекласная деятельность.*
- 4. Работа с родителями.*

Формы работы:

- составление родословной «Пишем родословную своей семьи»;
- спортивные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья»;
- сбор материалов, запись воспоминаний родственников о ВО войне
- «Загляните в семейный альбом»;
- встречи за круглым столом «Как молоды мы были...»;
- родительское собрание «Нужно ли воспитывать в ребенка патриотизм»;
- конференция отцов «Слава защитникам Отечества», посвященная Дню защитников Отечества;
- проведение совместных игр «А ну-ка, парни!», «А ну-ка, мальчики»;
- встреча с родителями – военными «Есть такая профессия – защищать Родину».

МБОУ «Краснознаменная ООШ» Дружина имени О.А. Юркиной



Митинг, посвященный Дню Победы



Мероприятие, посвященное Дню России в СДК д. Знаменское



Организация поисковой работы и оформление музея школы



«Наши земляки»



Тематические выставки книг к праздничным датам



Уход за захоронением, расположенном на территории школы.



- 
- **Спасибо за внимание.**