

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»  
Отдел управления образовательными системами**

**Управленческий проект по программе профессиональной  
переподготовки «Менеджмент в образовании»**

**Эффективная модель гражданско-патриотического  
воспитания обучающихся**



**Выполнила Яшкина Наталья Николаевна**

**Научный консультант:**

*Мацкевич Раиса Анатольевна*

**2021 г.**

# Актуальность темы



Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современной школы, ведь детство и юность - самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине. У школьников должно вырабатываться чувство гордости за свою Родину и народ, уважение к его великим свершениям и достойным страницам прошлого.

**Актуальность** патриотического воспитания на сегодняшний день заключается в том, что нужно найти для детей новые ориентиры для подражания, новые методы воздействия на сознание, чувства современных школьников.

# Обоснование проблемы



**Гражданско-патриотическое воспитание школьников** должно стать той объединяющей силой, которая сможет вырастить поколение настоящих патриотов, любящих свою Родину не на словах, а на деле.

# Цель и задачи проекта

Цель: Разработать модель гражданско-патриотического воспитания для обучающихся общеобразовательной школы.

Задачи:

- ☞ продумать формы реализации модели.
- ☞ определить принципы и компоненты воспитания;
- ☞ разработать и провести цикл воспитательных мероприятий по компонентам модели: гражданско-патриотического, военно-патриотического, духовно-нравственного, историко-краеведческого, эколого-патриотического, спортивно-патриотического;
- ☞ -спрогнозировать ожидаемые результаты, их социальную и воспитательную значимость.
- ☞ разработать и реализовать воспитательную программу «Я рождён в России»;
- ☞ - создать условия для эффективного патриотического воспитания школьников;
- ☞ - привлечь учащихся к работе по возрождению и сохранению культурных и духовно-нравственных ценностей родного края.

# Гипотеза проектирования



☞ Модель гражданско-патриотического воспитания будет способствовать становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны.

# Ожидаемые результаты



# Этапы и сроки реализации проекта



*☞ 1- этап - подготовительный (2018-2019 учебный год)*

Аналитико-диагностическая деятельность.

*☞ 2-й этап – практический (2019-2020 учебный год)*

Апробация и использование в учебно-воспитательном процессе лично-ориентированных технологий, приёмов, методов воспитания школьников.

*☞ 3-й этап - обобщающий (2020-2021 учебный год)*

Обработка и интерпретация данных за 3 года.

# Результаты проекта



В ходе работы над проектом была разработана модель гражданско-патриотического воспитания обучающихся, которая представляет собой совокупность последовательных целесообразных взаимодействий администрации, учителей и школьников, направленных на накопление опыта деятельности и сотрудничества, достижение прогнозируемого результата.



# Формы организации гражданско-патриотического воспитания

— Муниципальные, региональные, федеральные

Индивидуальные, групповые, массовые

- ❧ Теоретические (беседы, уроки мужества, встречи с интересными людьми, экскурсии, просмотр наглядных пособий или слайдов, обсуждение патриотических фильмов)
- ❧ Практические (конкурсы, соревнования, викторины, выставки детского творчества, военно-патриотические игры, социальные акции)

**В содержании модели гражданско-патриотического воспитания детей и подростков в качестве приоритетных выделяются следующие духовно-нравственные ценности:**



- ❧ гражданственность;
- ❧ общенациональность в государственном масштабе;
- ❧ приоритет общественно-государственных интересов над личными;
- ❧ патриотизм, преданность своему Отечеству;
- ❧ преемственность, сохранение и развитие лучших традиций Вооруженных Сил РФ, других войск, воинских формирований и органов;
- ❧ самоотверженность и способность к преодолению трудностей ;
- ❧ гуманизм и нравственность, чувство собственного достоинства; социальная активность, ответственность, нетерпимость к нарушениям норм морали и права.

# **В модель включены следующие принципы воспитания:**



**∞ Принцип целостно-смыслового равенства**

**∞ Принцип непрерывности и системности**

**∞ Принцип индивидуализации**

**∞ Принципы организации и самоорганизации**

**∞ Принцип развития**

# Модель гражданско-патриотического воспитания включает шесть компонентов



- ❧ Гражданско-патриотический
- ❧ Эколого-патриотический
- ❧ Спортивно-патриотический
- ❧ Духовно-нравственный
- ❧ Военно-патриотический
- ❧ Историко-краеведческий

# Гражданско-патриотический компонент

Урок «День гражданской обороны»



Встреча с участковым.  
Всероссийский урок основ  
безопасности жизнедеятельности

# Военно-патриотический компонент



☞ На территории села Красное есть воинское захоронение. Более полутора тысяч бойцов покоятся в братской могиле. В 2015 году там был открыт памятник 116-Отдельной Морской Стрелковой дивизии.



✧ В 2018 году Губернатор области Андрей Клычков подписал указ о присвоении селу Красное Красненского сельского поселения Залегощенского района почетного звания Орловской области **«Населенный пункт воинской доблести»** за мужество, стойкость и героизм, проявленные защитниками села в борьбе за свободу и независимость Отечества.

Почётный караул  
на братской могиле



Возложение венков



Обучающиеся школы ежегодно  
учувствуют в митингах и концертах  
посвящённых Великой победе



Бессмертный



ПОЛК

Команда школы участвовала в военно-патриотической игре «Вперёд, мальчишки!»



Конкурс рисунков о войне

Встреча с ветераном ВОВ



«Урок мужества»

Школьники ежегодно ухаживают  
за братской могилой



В школе организован отряд  
детско-юношеского движения  
«Юнармейцы»

Команда школы  
участвует в военно-  
патриотической игре  
«Зарница»



# *Духовно-нравственный компонент*

Ребята с удовольствием участвуют  
в культурной жизни села



«Широкая Масленица»



Конкурсы рисунков,  
чтецов, вокалистов

«Урок Родного языка»



# *Историко-краеведческий компонент*



Экскурсия в парк

Знакомство с обрядами  
Святочные гадания



# Акция «Волонтёры победы»



Выставка книг о войне

# *Эколого-патриотический компонент*

Акции «Чистый берег»,  
«Живи, родник»



## Благоустройство территории школы



# Спортивно-патриотический компонент

Ежегодный «День Здоровья»

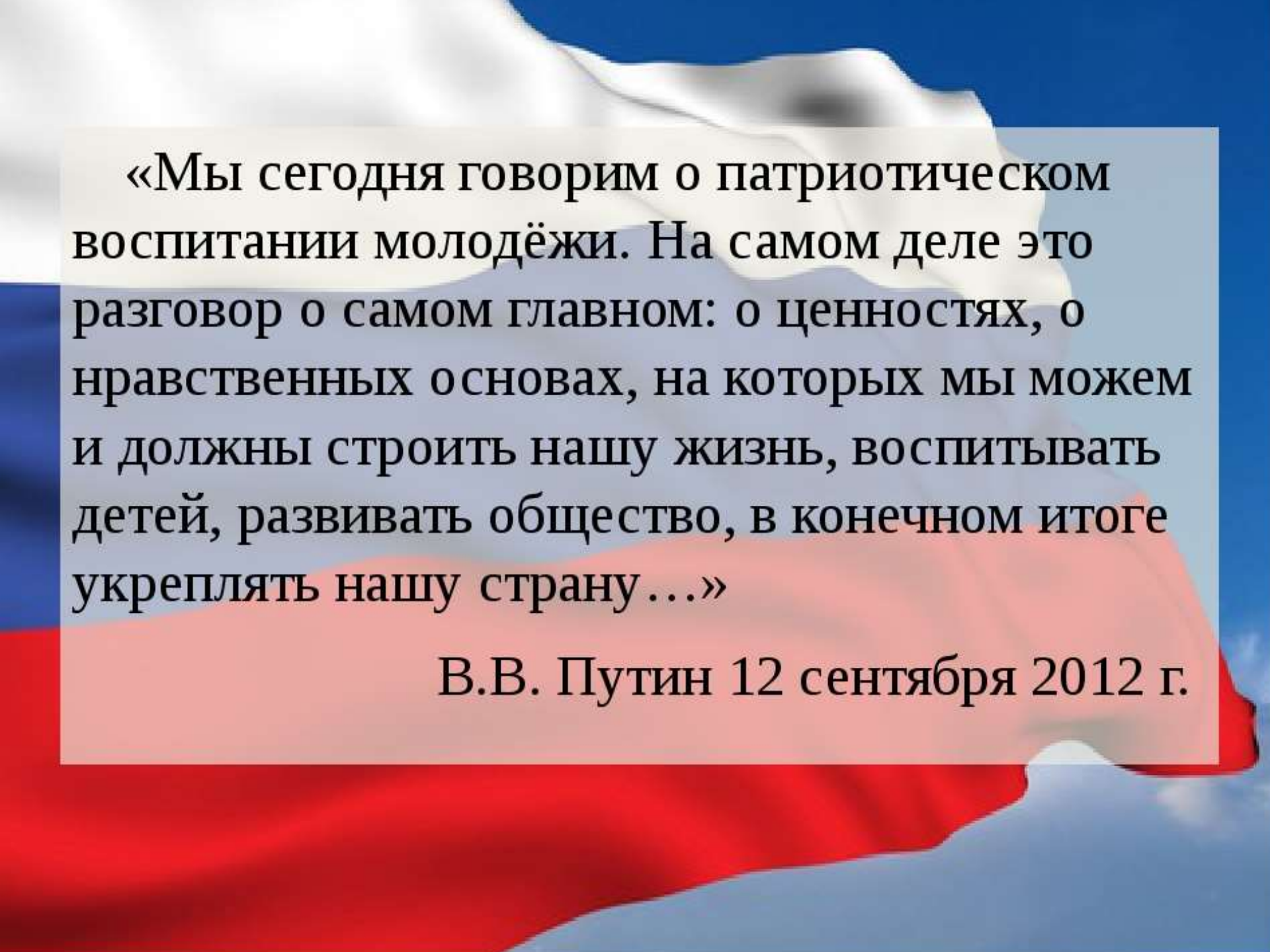


Командная игра  
«А ну ка, парни!»

# Условия успешной реализации модели гражданско-патриотического воспитания



- ❧ *Нормативно-правовые условия*
- ❧ *Психолого-педагогические условия*
- ❧ *Организационные условия*
- ❧ *Кадровые условия*
- ❧ *Методическое обеспечение*
- ❧ *Материально-технические условия*



«Мы сегодня говорим о патриотическом воспитании молодёжи. На самом деле это разговор о самом главном: о ценностях, о нравственных основах, на которых мы можем и должны строить нашу жизнь, воспитывать детей, развивать общество, в конечном итоге укреплять нашу страну...»

В.В. Путин 12 сентября 2012 г.