

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»**

Отдел управления образовательными системами

Толкунова Марина Георгиевна

**Система гражданского и патриотического воспитания обучающихся
в учреждении дополнительного образования**

Управленческий проект по программе
профессиональной переподготовке «Менеджмент в образовании»

Научный консультант:

**Поповичева Оксана Николаевна,
кандидат педагогических наук**

Орел-2021 год

АКТУАЛЬНОСТЬ ТЕМЫ

Сегодня проблема патриотического воспитания является не только одной из самых важных и актуальных в образовательном пространстве, но и относится к разряду общенациональных. Президент РФ В.В. Путин сказал: «Патриотизм – это главное. Без этого России пришлось бы забыть и о национальном достоинстве и даже о национальном суверенитете». Следовательно, необходимо формировать гражданское и патриотическое самосознание личности, распространять знания об истории и культуре. Огромная роль в формировании патриотизма отводится учреждениям дополнительного образования. Именно в школе, в учреждении дополнительного образования прививается любовь к малой родине, уважение к предкам. Данный проект направлен на реализацию задачи государственной важности.

Указом Президента РФ от 19.12. 2012 г. № 1666 утверждена Стратегия государственной национальной политики РФ на период до 2025 г. В Национальной доктрине образования до 2025 г. обозначены следующие задачи патриотического воспитания: «обеспечить историческую преемственность поколений, сохранение, распространение и развитие национальной культуры; воспитание патриотов России, граждан правового, демократического, социального государства, уважающих права, свободы личности и обладающих высокой нравственностью».

В Федеральном законе от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обозначены основные ценности современного образования: гуманистический характер образования, приоритет жизни и здоровья человека, прав и свобод личности, свободного развития личности, воспитание взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде, рационального природопользования. Можно сделать вывод, что тема гражданского и патриотического воспитания граждан не нова, но актуальна. Человеку и гражданину России важно знать ее историю, духовные истоки и традиции, чтобы понимать происходящие в ней сегодня события. Социально-культурной системе принадлежит одна из ведущих ролей в патриотическом становлении подрастающего поколения.

Основной вопрос, который стоит в настоящее время перед педагогическими коллективами - это возрождение духовных традиций России, с очень четкой фиксацией в сознании ребенка таких понятий как Родина, Отечество, Отчизна, Родной край, Гражданин, Патриот, Герой, Ветеран войны и труда.

Обоснование проблемы

Проблема патриотического воспитания подрастающего поколения своими корнями уходит глубоко в историю. Патриотическое воспитание молодежи было не прихотью, а насущной общественной потребностью. Эволюция взглядов на патриотическое воспитание подрастающего поколения шла вместе с развитием государства.

Под патриотическим воспитанием понимается постепенное и неуклонное формирование у подрастающего поколения любви к своей Родине. Патриотизм - одна из важнейших черт всесторонне развитой личности. У подростков должно вырабатываться чувство гордости за свою Родину и свой народ, уважение к его великим свершениям и достойным страницам прошлого.

Невозможно переоценить роль учреждений дополнительного образования по формированию гражданских и патриотических качеств личности.

Таким образом, данный проект обусловлен потребностью современного общества в воспитании духовно-нравственной, социально-активной, патриотически-ориентированной личности. Для того чтобы справиться со всеми политическими и социально-экономическими вызовами, России нужны патриоты, которые стремились бы ни к власти ради личной выгоды, а к процветанию собственной страны. Современное состояние воспитания, высоких нравственных качеств молодого поколения все настойчивее требует неотложного внедрения всего комплекса социально-культурных технологий в работу учреждений дополнительного образования с целью формирования и развития чувства патриотизма у подростков, и мы говорим о системе работы.

Цель и задачи проекта

Цель: организация системы гражданско-патриотической работы в учреждении дополнительного образования, направленной на формирование и развитие гражданских и патриотических качеств обучающихся

Задачи проекта:

- разработка и внедрение эффективных форм и методов работы, способствующих развитию патриотизма через активную практическую разнонаправленную деятельность;
- организация сетевого взаимодействия между всеми структурами и ведомствами, организующими деятельность детей по формированию Гражданина и Патриота, в условиях муниципалитета;
- формирование патриотического мировоззрения, направленного на сохранение окружающей среды и достижений предшествующих поколений, воспитание гражданина, ответственного за свою малую родину;
- создание педагогических ситуаций, направленных на формирование способности и готовности к защите Отечества через организацию военно-спортивных мероприятий и творческих конкурсов.

Гипотеза проектирования

Созданию системы гражданского и патриотического воспитания в условиях учреждения дополнительного образования будет способствовать создание межведомственной программы гражданско-патриотического воспитания и комплекс мер, направленный на совершенствование работы учреждения в данном направлении.

Ожидаемый результат

Для обучающихся:

- ✓ Гражданско-патриотическое: воздействие через систему мероприятий на формирование правовой культуры и законопослушности, навыков оценки политических и правовых событий, и процессов в обществе и государстве, гражданской позиции, постоянной готовности к служению своему народу и выполнению конституционного долга.
- ✓ Героико-патриотическое: пропаганда героических профессий, а также знаменательных героических и исторических дат нашей истории, воспитание чувства гордости к героическим деяниям предков и их традициям.
- ✓ Духовно-нравственное: осознание учащимися в процессе патриотического воспитания высших ценностей, идеалов и ориентиров.
- ✓ Историко-краеведческое: система мероприятий по патриотическому воспитанию, направленных на познание историко-культурных корней, осознание неповторимости Отечества, его судьбы, неразрывной связи с ней, формирование исторической ответственности за происходящее в обществе.
- ✓ Социально-патриотическое: активизация духовно-нравственной и культурно-исторической преемственности поколений, формирование активной жизненной позиции, проявление чувства благородства и сострадания, проявление заботы о людях пожилого возраста.
- ✓ Военно-спортивное: развитие морально-волевых качеств, воспитание силы, ловкости, выносливости, стойкости, мужества, дисциплинированности в процессе занятий физической культурой и спортом, формирование опыта служения Отечеству и готовности к защите Родины.

Для педагогов и руководителей образовательных организаций:

- ✓ Организационно-педагогическая деятельность: организация и координация деятельности военно-патриотических и гражданско-патриотических объединений, созданных на уровне муниципалитета.
- ✓ Консультационная деятельность: консультации по вопросам военно-патриотического воспитания; инструктивно-методические занятия с педагогами образовательных организаций - участников районных, региональных и всероссийских мероприятий военно-патриотической направленности.
- ✓ Программно – методическая деятельность: создание программы гражданско-патриотического воспитания как нормативного документа.

Для муниципального образования:

- ✓ Создание системы гражданско-патриотического воспитания на уровне муниципального образования.

Ресурсное обеспечение

Финансовое обеспечение проекта осуществляется за счёт средств бюджета

Кадровое обеспечение → **Директор МБУДО «Свердловский центр детского творчества»**
→ **Методист, педагог - организатор, педагоги дополнительного образования**
→ **Педагоги школ, на базе которых созданы патриотические объединения**

Материально-техническая база МБУ ДО «Свердловский центр детского творчества позволяет реализовать проект

Ресурсное обеспечение

Для образовательной деятельности
используются:

- Актный зал-1
- Учебный кабинет-1
- Мемориал «Скорбящая мать»
- Спортивный зал ДЮСШ
- Центральный стадион посёлка
Змиёвка

Для обеспечения учебного процесса
используются:

- Цифровой фотоаппарат
- Ноутбук
- Мультимедийный проектор
- Мультимедийный экран
- Музыкальный центр
- Дидактические материалы
- Фотографии и архивные документы
- Музейные стенды
- Печатная продукция(газеты, буклеты, журналы,
методическая литература)
- Интернет источники

Этапы и сроки реализации проекта

Для реализации проекта по гражданско-патриотическому воспитанию был создан план работы по совершенствованию системы патриотического воспитания в учреждениях.

Реализация проекта рассчитана на 3 года и подразумевает следующие этапы:

1-й этап – подготовительный (2017 г.)

Проведение тематического Педагогического совета «Анализ работы МБУ ДО «Свердловский центр детского творчества»

2-й этап – основной (2017-2019 гг.)

В рамках работы ВТГ были разработаны нормативные документы и учебно-методические материалы, Комплексная программа гражданско-патриотического воспитания, дополнительная общеразвивающая программа, система мероприятий.

3-й этап – заключительный (2020/2021 учебный г.):

Обобщение результатов, итоговая диагностика, мониторинг, обмен опытом, изучение лучшего, оформление результатов работы, апробация результатов в других учреждениях системы образования, проверка эффективности влияния средств патриотического воспитания на формирование ценностного отношения к культурно-историческому наследию через использование психолого-педагогических методик.

План управленческой деятельности по реализации проекта

№ п/п	Содержание работы	Участники	Ответственные
Подготовительный этап			
1	- Постановка целей, определение актуальности и значимости проекта. - Подбор методической литературы для реализации проекта.	Педагогический коллектив	Директор
2	Проведение тематического Педагогического совета «Анализ работы МБУ ДО «Свердловский центр детского творчества»	Директор, методист, педагоги дополнительного образования	Методист
3	Разработка и утверждение плана работы по гражданско-патриотическому воспитанию	Директор, методист, педагоги дополнительного образования	Методист
4	Разработка технологий и моделей патриотического воспитания в условиях дополнительного образования.	Директор, методист, педагоги дополнительного образования	Методист

Основной этап			
1	Разработка программы	директор, методист, педагоги дополнительного образования	директор
2	Разработка системы мероприятий	Методист, педагог- организатор	методист
3	Организация сетевого взаимодействия	директор	директор
4	Разработка методического обеспечения	директор	директор
5	Утверждение программы.	Педагогический совет	Директор
Заключительный этап			
1	Подведение итогов реализации программы и комплекса мероприятий.	директор, методист, педагоги дополнительного образования	Директор, методист
2	Анализ результатов, составление отчета.	методист	методист

Система контроля за реализацией проекта

Контроль по реализации проекта осуществляет Управление образования, молодежи и спорта Свердловского района Орловской области. Отчетные материалы предоставляются в Управление образования молодежи и спорта Свердловского района Орловской области. ЦДТ разработана промежуточная аттестация по реализации программы, ежегодно проводится мониторинг удовлетворенности образовательных потребностей обучающихся и их родителей.

Результаты проекта

В результате реализации проекта в МБУ ДО «Свердловский центр детского творчества» создана система работы по гражданско-патриотическому воспитанию, основной целью которой является формирование современной организации работы, способной задать вектор развития гражданскому образованию и патриотическому воспитанию детей Свердловского района.

В период с 2017 по 2021 год методическая деятельность с педагогическим коллективом по формированию патриотического сознания учащихся была направлена на решение следующих задач:

- структурирование знаний нормативно-правового и организационно-методического обеспечения системы гражданско-патриотического воспитания;
- организация сетевого партнерства с учреждениями Свердловского района, осуществляющими гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения;
- обновление педагогического инструментария патриотического воспитания учащихся;
- обобщение накопленного опыта работы в данном направлении;
- построение модели работы по патриотическому воспитанию в детских объединениях по интересам.

Для расширения границ социального партнерства с организациями и учреждениями Свердловского района по гражданско-патриотическому воспитанию подрастающего поколения организации эффективного межведомственного взаимодействия были заключены договора о сетевом взаимодействии.

Сетевое взаимодействие с образовательными учреждениями района способствует повышению профессионализма педагогических работников. Совместная деятельность по разработке и реализации социальных проектов положительно сказывается на сплочении педагогического сообщества. В процессе деятельности происходит взаимообучение педагогов, обмен опытом, что благотворно влияет на профессиональный рост не только молодых педагогов, но и оттачивает мастерство зрелых и опытных.

Схема сетевого взаимодействия МБУ ДО «Свердловский центр детского творчества» Свердловского района



Образовательная деятельность

Приоритетным направлением деятельности центра детского творчества является гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения. Одна из основных форм этой деятельности - районный клуб следопытов «Дорогой отцов». Членами клуба являются 160 обучающихся из образовательных организаций района. Целью деятельности объединения является поисково-исследовательская работа по сохранению памяти поколений для потомков, изучение истории родного края, бережного отношения к историческому и культурному наследию малой родины. Члены клуба – активные участники и организаторы мероприятий и акций, конкурсов, Вахт памяти и волонтерской работы.



Не менее важным направлением патриотического воспитания является всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое движение «ЮНАРМИЯ». С 2017 года на базе Центра был сформирован отряд юнармейцев. Развитие юнармейского движения в Свердловском районе поддержали все образовательные организации. На сегодняшний день – это 12 отрядов юнармейцев-активистов, участников Парада Победы, Бессмертного полка, акций «Обелиски, обелиски...», «Георгиевская ленточка», «Звезда ветерану». Юнармейцы приняли участие в перезахоронении останков воинов – участников Великой Отечественной войны в Куракино, Яковлево, Змиёвке. Юнармейцы Свердловского района отмечены грамотами и благодарственными письмами различных уровней. Отряду юнармейцев Свердловского центра детского творчества в 2019 году присвоено почетное имя земляка Героя Советского Союза Ивана Фёдоровича Решилина.









Опыт работы Центра убеждает нас в том, что на формирование у детей патриотического сознания оказывают влияние самые разнообразные воздействия. Максимальный результат воспитательно-образовательной работы достигается только при условии, что эти воздействия осуществляются в системе, где каждое из них выполняет свою особую воспитательную функцию, являясь необходимым звеном единого воспитательно-образовательного процесса. Наличие такой системы позволило создать условия для организации комплексных воздействий, которые взаимодополняют друг друга и дают наилучший воспитательный эффект.



Спасибо за внимание!