

БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

Отдел управления образовательными системами

Тебякина Наталья Николаевна

**Интегративная образовательная модель дополнительных
общеразвивающих программ как одна из форм интеграции основного
и дополнительного образования**

Управленческий проект по программе профессиональной
переподготовки «Менеджмент в образовании»

Научный консультант:
Мацкевич Раиса Анатольевна,
заведующая отделом управления
образовательными системами

г. Орел, 2021 год

Актуальность

В общеобразовательной школе основное и дополнительное образование детей должны стать равноправными взаимодополняющими друг друга компонентами и тем самым создать единое образовательное пространство, необходимое для полноценного личностного развития каждого ребёнка, для его успешной адаптации в обществе.

Интеграция этих двух наиболее важных видов образования позволит школам иметь полный цикл образования.

Обоснование проблемы

На региональном уровне на современном этапе ведется разработка моделей, призванных создать систему интеграции общего и дополнительного образования с учетом региональной специфики.

Одна из форм интеграции основного и дополнительного образования на региональном уровне осуществляется в образовательной деятельности регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи бюджетного общеобразовательного учреждения Орловской области «Созвездие Орла» (далее – Региональный центр «Созвездие Орла») через реализацию интегративной образовательной модели дополнительных общеразвивающих программ.

Задачи проекта

- выявить сущность понятия «интегративная образовательная модель дополнительной общеразвивающей программы»;
- рассмотреть дополнительное образование как равноправный компонент образовательного пространства;
- определить результативность реализации интегративной образовательной модели дополнительной общеразвивающей программы в образовательном пространстве Регионального центра «Созвездие Орла».

Ожидаемые результаты

разработка образовательной модели дополнительных общеразвивающих программ

расширение области предметного обучения, базовых знаний по предмету

повышение общего уровня культуры личности, уровня личностного развития

определение внешних и внутренних факторов интеграции

определение форм реализации дополнительных общеразвивающих программ

глубокое проникновение в содержательную часть учебного предмета (отдельной ее темы)

дальнейшее саморазвитие, профессиональное самоопределение

Ресурсное обеспечение

Материально-технические:

- научные лаборатории (агролаборатории, лаборатория физических явлений, химическая лаборатория, естественнонаучная лаборатория)
- кабинет физиологии человека
- лаборатория продизайна
- производственный цех

Финансовые:

- бюджетные средства
- внебюджетные средства

Нормативно-правовые

Кадровые:

- администрация - 2 человека
- педагогический состав – 60 человек

Информационные:

- Интернет - представительство ЦОД
- e-mail: sozvezdie-57@yandex.ru
- официальный сайт
- социальные сети

Этапы и сроки реализации проекта

Этап №1 –подготовительный январь 2019 г. - сентябрь 2019 г.

Этап №2 – практический сентябрь 2019 г. - сентябрь 2020 г.

Этап №3 – аналитический сентябрь 2020 г. - 30 декабря 2020 г.

Этап №4 – практико-обобщающий 11 января 2021 г. - 15 февраля 2021 г.

Результаты проекта

**Интегративная образовательная модель
дополнительных общеразвивающих программ - это**

Особая педагогическая система, характеризующаяся открытостью, гибкостью, динамичностью, актуальностью, нестандартностью

Модель, включающая результаты обучения, воспитания и развития ребят в современном высокотехнологичном образовательном пространстве

Модель, обеспечивающая совместную мультидисциплинарную деятельность команды педагогов, тесно взаимодействующих со специалистами иного профиля, заинтересованных в максимально эффективной социальной и образовательной адаптации ребят

Результаты проекта

Виды программ

дополнительные образовательные общеразвивающие программы (двухнедельные образовательные смены)

дополнительные образовательные общеразвивающие программы
с применением дистанционных технологий

дополнительные образовательные общеразвивающие программы
на регулярной основе (кружки, студии, секции и т.п.)

Результаты проекта

Региональным центром «Созвездие Орла» разработаны 87 интегративных общеразвивающих программ дополнительного образования

по направлению
«Наука» – 41
программа

по направлению
«Искусство» – 35
программ, в том
числе 6 программ по
литературному
творчеству

по направлению
«Спорт» – 12
программ

Результаты проекта

За 2020 год Региональным центром

- проведено 44 образовательные смены по направлению наука, спорт, искусство
- общий объем программ дополнительного образования детей, проводимых на регулярной (еженедельной) основе, составил – 19 000 человеко-часов
- общий объем проведенных профильных региональных смен – 13398 человеко-дней

- количество проведенных Центром профильных региональных смен – 44
- число детей, принявших участие профильных региональных сменах – 957
- доля детей, обучающихся в 5-11 классах, вовлеченных в мероприятия по выявлению и сопровождению одаренных детей – 12 %

Результаты проекта

• число проведенных региональных мероприятий по выявлению выдающихся способностей и высокой мотивации у детей и молодежи, включая региональный этап Всероссийской олимпиады школьников и Всероссийского конкурса научно-технологических проектов, очные отборочные туры в Образовательный центр «Сириус» – 45

- численность детей, участвующих в программах с применением дистанционных технологий, – 2240 чел.
- число детей, включенных в государственный информационный ресурс о детях, проявивших выдающиеся способности, – 780

Результаты проекта

Интегративная модель дополнительных образовательных общеразвивающих программ позволяет, используя базовые знания, полученные в школе, позволяет

расширить границы
учебной дисциплины

широко применить
исследовательский подход

определить
практическую
направленность
результата программы

учесть принцип
метапредметности