



Бюджетное учреждение Орловской области дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования»

ПРИВАЛОВ ПАВЕЛ ВАЛЕРЬЕВИЧ

**УПРАВЛЕНИЕ ПРОЦЕССОМ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КОМПЛЕКСНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

*Управленческий проект по программе
профессиональной переподготовки
«Менеджмент в образовании»*

Научный консультант:
Патронова Ирина Александровна,
кандидат педагогических наук

г.Орел, 2021 год



Актуальность темы

Первое добро государственное есть безопасность...

Н.М. Карамзин

«Безопасность - это состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз»(ст. 1 Закона РФ «О безопасности»).

В соответствии с частью 2 статьи 7 Конституции Российской Федерации, в Российской Федерации охраняется труд и здоровье людей.

Пожары, массовые заболевания и отравления учащихся, чрезвычайные ситуации криминального характера, дорожно-транспортные происшествия, бытовые несчастные случаи - всё это оборачивается невосполнимыми потерями жизни и здоровья обучающихся и персонала образовательных организаций, тяжелыми психологическими травмами.



Безопасность образовательной организации – это система мер, принятых администрацией учреждения и государством, для защиты детей и имущества от внутренних и внешних угроз с учетом фактического состояния, технического состояния организации, условий организации образовательной деятельности, криминальной и техногенной обстановки, природной территории, предупреждения, пресечения и ликвидации последствий террористических акций.

Безопасность образовательной организации охватывает широкий спектр направлений и позиций: охрана труда, здоровьесбережение, антитеррористическая безопасность, электротехническая безопасность, пожарная безопасность, экологическая безопасность и др. Данные направления в различной степени связаны между собой и влияют друг на друга.

Правовую основу системы безопасности школы составляют: Конституция Российской Федерации, Федеральные законы, кодексы Российской Федерации, Указы и Послания Президента Российской Федерации, постановления Правительства Российской Федерации, иные документы местных органов и организаций, регулирующих вопросы безопасности, Устав образовательной организации.



Объектом безопасности является личность - ее жизнь, здоровье, права и свободы, материальные и духовные ценности. Поэтому важнейшей задачей можно определить формирование культуры безопасности, которая должна влиять на всю жизнь и степень развития личности в этой области.

В Государственной программе Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642, указывается, что в рамках мероприятия по разработке и реализации комплекса мер по формированию здорового образа жизни среди обучающихся предусматривается, в том числе, формирование методической системы воспитания здорового и безопасного образа жизни среди обучающихся.

Несмотря на относительную изученность в целом данной проблемы, следует отметить, что ряд вопросов остаётся открытым, что подчёркивает необходимость её более основательного изучения.



Актуальность данной работы заключается в оценке современной проблемы обеспечения безопасности образовательной среды в образовательной организации.

Актуальность вопроса и указанные проблемы обусловили выбор **темы** управленческого проекта: «Управление процессом обеспечения комплексной безопасности в образовательной организации» (на примере организации указанного направления в МБУДО «ОД хореографическая школа им. Э.М. Панковой»)





Обоснование проблемы

Для создания безопасной образовательной среды необходимо комплексное исследование всех реальных и потенциальных видов опасности в образовательной организации для обучающихся, педагогов и сотрудников, анализа всех условий для безопасного в ней нахождения, наметить план реализации и обеспечения безопасности при нахождении в образовательной организации по всем компонентам. После этого выяснить возможности общеобразовательной организации, какую внешнюю помощь в вопросе обеспечения безопасности необходимо привлечь.

Решить проблему обеспечения жизнедеятельности, безопасности образовательных организаций и реально почувствовать достижимость конечного результата возможно плановым и программным методами.



Программный и плановый методы решения проблемы - это создание различных программ и планов, позволяющих сосредоточить (сконцентрировать) финансовые, материальные, организационные ресурсы, привлечение средств разных источников и направление их целевым (адресным) путем на решение наиболее значимых, конкретных проблем образовательных организаций в оптимальные сроки.

Задача руководителя и коллектива образовательной организации состоит в выявлении возможных опасностей, в создании адекватных им элементов (подсистем) безопасности и их интеграции в единую систему.



На схеме показаны направления работы по обеспечению комплексной безопасности образовательной организации





Цель и задачи проекта

Цель проекта – разработать, обосновать и экспериментально проверить эффективность предложенного Плана управленческой деятельности по реализации проекта (по управлению процессом обеспечения комплексной безопасности в образовательной организации).

Основными задачами проекта являются:

- обеспечение выполнения обучающимися и работниками общеобразовательной организации требований законодательных и нормативных правовых актов, регламентирующих создание здоровых и безопасных условий в общеобразовательной организации;
- предотвращение несчастных случаев с обучающимися в ходе образовательной деятельности, а также при проведении мероприятий, организованных общеобразовательной организацией;
- предупреждение производственного травматизма, профессиональных заболеваний и заболеваний, обусловленных производственными факторами, а также улучшение условий труда работников общеобразовательной организации;



- соблюдение в общеобразовательной организации требований нормативных документов по радиационной, пожарной и промышленной безопасности, защите окружающей среды и предупреждению чрезвычайных ситуаций;
- обеспечение безопасной эксплуатации зданий и сооружений, используемых в образовательной деятельности, а также оборудования, приборов и технических средств обучения;
- сохранение и укрепление здоровья участников образовательных отношений, организация их лечебно-профилактического обслуживания, обеспечение оптимальных режимов труда, обучения и отдыха;
- помощь руководителям общеобразовательных организаций по принятию необходимых мер по комплексной защите ОО, формированию навыков поведения в чрезвычайных ситуациях у обучающихся и работников.



Объект исследования проекта: комплексная безопасность в образовательной организации.

Предмет исследования проекта: определение условий эффективности управления процессом обеспечения комплексной безопасности в образовательной организации.





Гипотеза проектирования

В качестве рабочей **гипотезы** можно выдвинуть положение о том, что управление процессом обеспечения комплексной безопасности в образовательной организации, в ходе реализации Проекта, будет более эффективно, *если*:

- управление предусматривает создание безопасной среды, формирующей осознанное безопасное поведение;
- план включает в себя ценностно-целевой, содержательный комплекс мероприятий по охране жизни, здоровья и обеспечению безопасности обучающихся и работников школы, а также контрольно-оценочные компоненты;
- обеспечивается реализация и интеграция основных направлений деятельности образовательной организации: образовательного, оздоровительно-профилактического, социально - психологического, мониторингового, профессионально-ориентированного, консультативного;
- состояние сформированности безопасной среды и комплексной безопасности образовательной организации регулярно отслеживается на основе адаптивных критериев и показателей, с целью своевременного внесения коррекционных мер.



Теоретическая значимость проекта состоит в уточнении понятия «комплексная безопасность в образовательной организации», раскрытии управленческо - организационных аспектов обеспечения комплексной безопасности в образовательной организации.

Практическая значимость проекта состоит в том, что он может оказать помощь администрации образовательных организаций в проведении планомерной и целенаправленной работы по формированию безопасной среды и обеспечению комплексной безопасности в образовательной





Социальная эффективность проекта заключается в создании безопасной среды, формирующей осознанное безопасное поведение; снижения уровня травматизма участников образовательных отношений в конкретных социально-экономических условиях жизнедеятельности; усиление взаимодействия со специальными службами и вовлечение родителей (законных представителей) в деятельность по формированию безопасной среды в образовательной организации; повышение качества образования в образовательной организации.

Экономическая эффективность проекта заключается в его невысокой затратности, что делает его тиражируемым и позволяет использовать в образовательной организации любого вида при минимальной доработке и определенной корректировке.



Исходя из положений общей теории безопасности, комплексная безопасность образовательной организации (как *цель* достижения безопасности) осуществляется путём развития у администрации и сотрудников следующих качеств:

- понимание социальной значимости своей профессии и ответственности за безопасность образовательной организации администрации, педагогического состава, обучающихся и персонала;
- принципиальность и бескомпромиссность в противодействии правонарушениям;
- дисциплинированность, исполнительность, взаимопомощь, профессиональная солидарность, морально-психологическая готовность к действиям в опасных и экстремальных ситуациях, способность к разумному риску;
- постоянное совершенствование профессионального мастерства, расширения интеллектуального кругозора, творческое освоение служебного опыта.

Основной ожидаемый результат – создание системы работы образовательной организации, направленной на обеспечение комплексной безопасности участников образовательных отношений.



Ресурсы, необходимые для функционирования системы обеспечения безопасности участников образовательных отношений в образовательной организации

В бюджете образовательной организации должно быть предусмотрено выделение средств на:

- реализацию планов (программ) мероприятий, обеспечивающих сохранение жизни и здоровья обучающихся, педагогических работников и сотрудников, пожарную, антитеррористическую, электробезопасность, охрану труда;
- охрану образовательной организации от несанкционированного проникновения посторонних лиц;
- проведение специальной оценки условий труда, сертификации работ по охране труда в образовательной организации;
- периодические медицинские осмотры работников образовательной организации;
- приобретение специальной одежды, специальной обуви и других средств индивидуальной защиты, смывающих и обезвреживающих средств согласно установленным нормам работникам;



- обучение работников образовательной организации охране труда, оказанию первой помощи, пожарной безопасности и т.п.;
- приобретение и обслуживание технических средств охраны, пожарной безопасности и электробезопасности;
- эксплуатацию здания и оборудования образовательной организации;
- доплаты работникам образовательной организации, обеспечивающим функционирование системы обеспечения безопасности участников образовательных отношений, в чьи должностные обязанности такие функции не входят;
- приобретение законодательных и нормативных правовых актов Российской Федерации, необходимых для обеспечения функционирования системы обеспечения безопасности участников образовательных отношений;
- приобретение канцелярских товаров и расходных материалов, необходимых для ведения документации системы обеспечения безопасности участников образовательных отношений.



Этапы и сроки реализации

Данный проект рассчитан на образовательную организацию и включает в себя следующие этапы:

- *подготовительный* (10 августа – 10 сентября 2020 года ((информирование и мотивирование участников образовательных отношений к осуществлению создания безопасной среды в школе);
- *внедренческий* (сентябрь 2020 года – апрель 2021 года (связан с реализацией Плана управленческой деятельности));
- *заключительный* (май 2021 года (анализ и оформление результатов педагогического коллектива по реализации Плана; корректировка Плана)).

Проект рассчитан на реализацию в течение 2020-2021 учебного года.



П Л А Н

управленческой деятельности по реализации проекта

№ п\п	Наименование мероприятий	Срок исполнения	Исполнители
1.	Информирование и мотивирование участников образовательных отношений к осуществлению создания безопасной среды в ОО	10 августа – 10 сентября 2020г.	Администрация
2.	Организация работы педагогического коллектива в проекте, создание Рабочей группы.	август 2020г.	Администрация
3.	Определение ресурсов и источников финансирования для реализации проекта.	август 2020г.	Администрация
4.	Актуализация имеющихся Паспортов безопасности ОО.	сентябрь 2020г.	Администрация
5.	Формирование нормативно – правовой базы. Издание распорядительных документов, внесение дополнений в нормативно-правовые акты ОО.	до 01 декабря 2020г.	Администрация, рабочая группа



№ п\п	Наименование мероприятий	Срок исполнения	Исполнители
6.	Разработка и реализация комплекса мероприятий по противодействию терроризму и экстремизму в ОО.	сентябрь 2019г. – апрель 2021г.	Администрация, рабочая группа, коллектив ОО
7.	Разработка и реализация комплекса мероприятий по противопожарной безопасности в ОО.	сентябрь 2020г. – апрель 2021г.	Администрация, рабочая группа, коллектив ОО
8.	Разработка и реализация комплекса мероприятий по обеспечению электробезопасности в ОО.	сентябрь 2020г. – апрель 2021г.	Администрация, рабочая группа, коллектив ОО
9.	Разработка и реализация комплекса мероприятий по гражданской обороне в ОО.	сентябрь 2019г. – апрель 2020г.	Администрация, рабочая группа, коллектив ОО
10.	Разработка и реализация комплекса мероприятий по охране жизни, здоровья и технике безопасности обучающихся, соблюдению санитарно-гигиенических норм обучения в ОО.	сентябрь 2020г. – апрель 2021г.	Администрация, рабочая группа, коллектив ОО



№ п\п	Наименование мероприятий	Срок исполнения	Исполнители
11.	Разработка и реализация комплекса мероприятий по рациональной организации образовательной деятельности в ОО.	сентябрь 2020г. – апрель 2021г.	Администрация, рабочая группа, педагогический коллектив ОО
12.	Разработка и реализация комплекса мероприятий по профилактике и предупреждению травматизма и несчастных случаев среди обучающихся и работников ОО.	сентябрь 2020г. – апрель 2021г.	Администрация, рабочая группа, коллектив ОО
13.	Разработка и реализация организационно-технических мероприятий по улучшению условий и охраны труда работников ОО.	сентябрь 2020г. – апрель 2021г.	Администрация, рабочая группа, коллектив ОО
14.	Разработка и реализация комплекса мероприятий по просветительско-воспитательной работе с обучающимися, направленной на формирование понятий создания безопасной среды в ОО.	сентябрь 2020г. – апрель 2021г.	Администрация, рабочая группа, педагогический коллектив ОО



№ п\п	Наименование мероприятий	Срок исполнения	Исполнители
15.	Разработка и реализация комплекса мероприятий по организации просветительской и методической работы с педагогами, специалистами и родителями в ОО.	сентябрь 2020г. – апрель 2021г.	Администрация, рабочая группа, педагогический коллектив ОО
16.	Разработка и реализация комплекса мероприятий по установлению внешних связей в рамках реализации проекта в ОО.	сентябрь 2020г. – апрель 2021г.	Администрация
17.	Проведение анализа и оформление результатов педагогического коллектива по реализации Плана. Корректировка Плана.	май 2021г.	Администрация, рабочая группа



Система контроля за реализацией проекта

Контроль является необходимым элементом исполнения проекта. Поскольку исполнение проекта является основным процессом осуществления плана проекта, именно на этой фазе расходуются основные ресурсы и создаются основные продукты. Рабочая группа координирует и направляет технические и организационные взаимосвязи проекта. В ходе реализации проекта накапливается информация о выполнении работ, возникающих проблемах.

Информация включает в себя:

- результаты проекта – продукты или услуги, требования к которым были отражены в Плате, и которые должны быть произведены или предоставлены для завершения проекта;
- информацию об исполнении расписания (сроков);
- информацию об исполнении бюджета проекта;
- информацию о соответствии продуктов проекта требованиям к качеству (о степени достижения ожидаемых результатов);
- информацию о степени использования ресурсов проекта.



Результаты проекта

Результаты проекта «Управление процессом обеспечения комплексной безопасности в образовательной организации» можно рассмотреть на примере организации указанного направления в МБУДО «ОД хореографическая школа им. Э.М. Панковой».

Результатами проекта стали:

- Создание системы работы образовательной организации, направленной на обеспечение комплексной безопасности участников образовательных отношений.
- Создание безопасной среды, формирующей осознанное безопасное поведение.
- Повышение социально-педагогической комфортности в детском и педагогическом коллективах.
- Повышение информированности обучающихся и педагогов по вопросам комплексной безопасности в целом, как в ходе образовательной деятельности, так и вне ее.



По итогам реализации Плана проекта проведен анализ и оформление результатов педагогического коллектива. Произведена корректировка Плана.

Настоящий проект не является исчерпывающим. Он может дорабатываться, дополняться, исходя из имеющихся условий любой образовательной организации.





Бюджетное учреждение Орловской области дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования»

Спасибо за внимание!

