

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»**

Отдел управления образовательными системами

Поваляева Татьяна Анатольевна

ИНТЕГРАЦИЯ ДОШКОЛЬНОГО И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Управленческий проект по программе профессиональной
переподготовки «Менеджмент в образовании»

Научный консультант
Бережнова Ольга Владимировна,
руководитель кафедры
развития образовательных систем
БУ ОО ДПО «Институт развития
образования».

Кандидат филологических наук, доцент.

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

В соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», правом на реализацию дополнительных образовательных программ в качестве основного вида деятельности обладают организации дополнительного образования. Кроме этого, право реализовывать дополнительные образовательные программы закреплено, в том числе, и за дошкольными образовательными организациями.

- ▶ **Дополнительное образование - вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования (статья 2 п. 14).**
- ▶ **В Российской Федерации по уровням общего и профессионального образования, по профессиональному обучению реализуются основные образовательные программы, по дополнительному образованию - дополнительные образовательные программы (статья 12, п.2).**
- ▶ **К дополнительным образовательным программам относятся: дополнительные общеобразовательные программы - дополнительные общеразвивающие программы, дополнительные предпрофессиональные программы (статья 12, п. 4).**

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА

- Государственная программа «Развитие образования» на 2018-2025 гг.
- Указ Президента РФ от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- Национальный проект «Образование» (2019-2024 гг.)
- План основных мероприятий в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года.
- Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей .

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПРОГРАММА «РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ» НА ПЕРИОД 2018-2025 ГГ.

Утверждена
постановлением Правительства Российской Федерации
от 26 декабря 2017 г. N 1642
(с изменениями на 31 декабря 2020 года)

В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ГОСПРОГРАММЫ ПЛАНИРУЕТСЯ:

- обеспечение доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет к 2025 году-100%, от 3 до 7 лет - сохранение 100 %;
- воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций;
- **увеличение охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования в 2024 году до 80 %;**
- внедрение новой системы моральных и материальных стимулов поддержки педагогических работников, которая позволит им непрерывно повышать свои профессиональные компетенции и мастерство.

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ОБРАЗОВАНИЕ»

Паспорт нацпроекта был утвержден 3 сентября 2018 года президиумом Совета при президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, реализация началась 1 января 2019 года.

Федеральные проекты:

- "Современная школа",
- **"Успех каждого ребенка"**,
- "Поддержка семей, имеющих детей",
- "Цифровая образовательная среда",
- "Учитель будущего",
- "Молодые профессионалы" (повышение конкурентоспособности профобразования),
- "Новые возможности для каждого",
- "Социальная активность",
- "Экспорт образования",
- "Социальные лифты для каждого"

ЦЕЛЕВАЯ МОДЕЛЬ РАЗВИТИЯ РЕГИОНАЛЬНЫХ СИСТЕМ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

Утверждена
приказом Министерства просвещения Российской Федерации
от 3 сентября 2019 года № 467

- повышение вариативности дополнительного образования детей, качества и доступности дополнительных образовательных программ для детей;
- обновление методов и содержания дополнительного образования детей в соответствии с их образовательными потребностями и индивидуальными возможностями, интересами семьи и общества;
- обеспечение равного доступа к дополнительным общеобразовательным программам для различных категорий детей в соответствии с их образовательными потребностями и индивидуальными возможностями;
- формирование системы кадрового обеспечения дополнительного образования детей на основе программного подхода, включающей непрерывное повышение профессионального мастерства педагогических работников дополнительного образования детей;

2018-2028 - ДЕСЯТИЛЕТИЕ ДЕТСТВА В РОССИИ

Указ Президента РФ «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства» № 240 от 29.05.2017 г.

План основных мероприятий на период 2027 года

Утвержден
постановлением Правительства Российской Федерации
от 23 января 2021 г. N 122-р

III. Всестороннее развитие, обучение, воспитание детей

Задачи:

- ...
- увеличение охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием.

- ...

Наименование мероприятий:

Создание условий для увеличения охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным общеобразовательными программами.

ОБОСНОВАНИЕ ПРОБЛЕМЫ

Ценность дополнительного образования остается неизменно высокой ввиду возможности расширения навыков учебной деятельности воспитанников, проектированию полученных знаний и закрепленных умений в реальном жизненном пространстве, созданию положительной мотивации для дальнейшего саморазвития детей и ведения творческого поиска.

Требований к деятельности дошкольной образовательной организации по реализации дополнительного образования:

- Образовательная организация имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности, в которой указано, что учреждение имеет право осуществлять дополнительное образование.
- В Уставе должно быть указано, что организация имеет право на реализацию дополнительных общеразвивающих программ.
- Образовательной организацией разработаны и утверждены локальным правовым актом дополнительные общеразвивающие программы.
- Обучающиеся в детских объединениях (кружках, секциях) по указанной дополнительной общеразвивающей программе зачислены локальным правовым актом в качестве обучающихся, осваивающих указанную программу.

ОБОСНОВАНИЕ ПРОБЛЕМЫ

Основные проблемы и ошибки интеграции дошкольного и дополнительного образования:

- ▶ не изучается заказ детей и родителей на дополнительное образование;
- ▶ отсутствует единая база занятости детей в дополнительном образовании;
- ▶ имеют место перегрузки детей;
- ▶ организация дополнительного образования в учреждении доверяется непрофессионалам, а, следовательно, обеспечивает низкое качество образования;
- ▶ не определены условия финансирования дополнительного образования.

Проект посвящен вопросу интеграции дошкольного и дополнительного образования в детском саду. Приведены этапы технологии организации дополнительного образования, выделены её цели, функции, педагогические условия с описанием предполагаемого результата на каждом этапе.

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

- Разработать и внедрить модель интеграции дошкольного и дополнительного образования в ДОО, в том числе платных образовательных услуг.

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

- Обеспечение государственных гарантий доступности дополнительного образования детей.
- Создание организационно-педагогических условий для повышения качества дополнительного образования детей дошкольного возраста.
- Достижение коммерческой эффективности дополнительного образования.
- Оценка результативность содержания и технологии организации дополнительного образования в ДОО на основе маркетингового подхода.

ГИПОТЕЗА ПРОЕКТИРОВАНИЯ

- ▶ Если организация процесса дополнительного образования в ДОУ будет осуществляться как спланированный многоэтапный процесс предоставления дополнительных образовательных услуг, удовлетворяющий целям и заказам родителей (законных представителей); ориентирована на удовлетворение образовательных потребностей дошкольников на современном этапе, то это сохранит необходимый спрос на дополнительные образовательные услуги в ДОУ.
- ▶ При разработке качественной и востребованной программы образовательных услуг в организации образовательного учреждения возможно достижение коммерческой эффективности образовательной деятельности.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- ▶ действующая модель интеграции дошкольного и дополнительного образования, расширяющая возможности образовательной среды, обеспечивающая развитие личности воспитанников;
- ▶ позитивные изменения, направленные на обеспечение доступности, равных возможностей в получении дополнительного образования детей;
- ▶ создание необходимых условий для развития индивидуальных способностей, базовых компетенций ребенка, творческой сферы в интересной для него деятельности на основе гибкости и многообразия форм предоставления услуг;
- ▶ повышение эффективности созданного программно-методического обеспечения по оказанию дополнительных образовательных услуг;
- ▶ развитие профессиональной активности педагогов ДОО;
- ▶ привлечение дополнительных финансовых ресурсов и достижение коммерческой эффективности дополнительного образования.

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ РЕСУРСЫ

Нормативные документы по организации дополнительного образования, в том числе платных образовательных услуг.

КАДРОВЫЕ РЕСУРСЫ

Сотрудники ДОО (педагоги, бухгалтер).
Педагог дополнительного образования.
Привлеченные специалисты по договору гражданско-правового характера.

ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ

Планирование курсовой подготовки педагогов по направлению «Основы реализации дополнительного образования детей в дошкольной образовательной организации».

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ

Наличие специально оборудованных помещений: изостудия; кабинет конструирования; музыкальный зал; физкультурный зал.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

Использование СМИ.
Официальная страница ДОО, социальные сети.
Информационные стенды.

ЭТАПЫ И СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Подготовительный
август-октябрь 2020 г.

- изучение нормативно-правовой базы;
 - изучение образовательных потребностей и запросов родителей
- определение состава творческой группы по реализации проекта.

Практический
октябрь-апрель 2021 г.

- разработка пакета документов ДОО;
 - утверждение дополнительных общеразвивающих программ;
 - КПК;
- сопровождение обучающихся в объединениях дополнительного образования;
- модернизация материально-технического оснащения образовательной организации.

Заключительный
обобщающий
апрель-май 2021 г.

- анализ результатов мониторингов;
 - организация рекламной кампании дополнительных общеразвивающих программ;
- диссеминация опыта работы среди педагогической общественности.

ПЛАН УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Разработка проектов и утверждение
нормативных актов уровня
образовательной организации

Обучение педагогических
работников по программам и
методикам работы с детьми по
направлениям
дополнительного образования

Подбор и расстановка кадров

Разработка и утверждение
дополнительных
общеразвивающих программ.

Осуществление закупки
оборудования и технических
средств обучения

Разработка и распространение методических
рекомендаций по вопросам организации
дополнительного образования в ДОО, в том
числе платных образовательных услуг.

СИСТЕМА КОНТРОЛЯ ЗА РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОЕКТА

НАПРАВЛЕНИЯ КОНТРОЛЯ:

- ▶ мониторинг (систематическое и планомерное наблюдение за всеми процессами реализации проекта);
- ▶ выявление отклонений от целей реализации проекта;
- ▶ прогнозирование последствий сложившейся ситуации;
- ▶ обоснование необходимости принятия корректирующего воздействия.

КРИТЕРИИ КОНТРОЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:

- ▶ профессиональная компетентность педагогов;
- ▶ качество образовательных услуг;
- ▶ результативность освоения воспитанниками ООП ДО;
- ▶ рейтинговый имидж ДОО;
- ▶ использование современных технологий и форм методической работы.
- ▶ удовлетворение ожиданий как внешних, так и внутренних потребителей образовательных услуг.

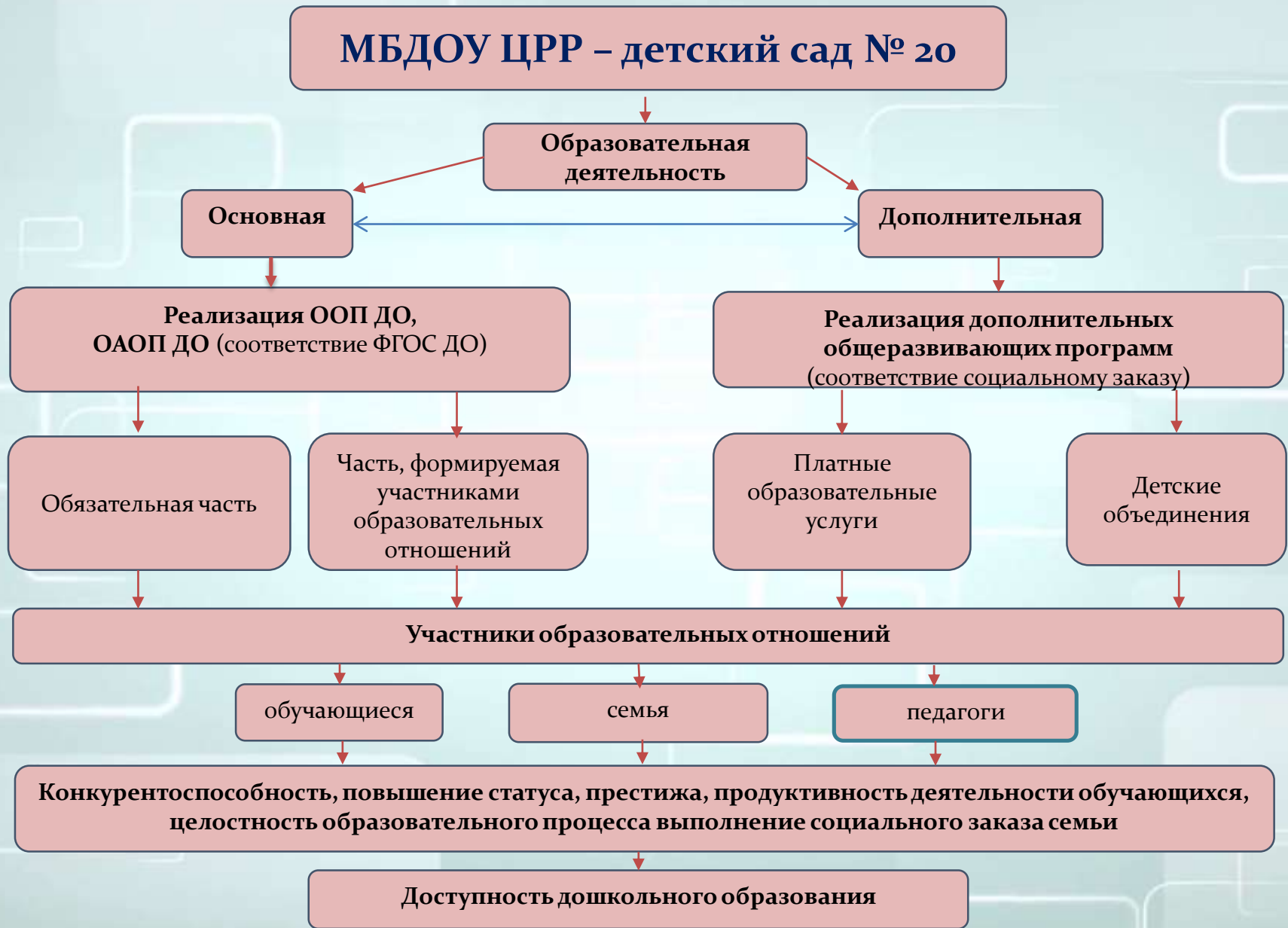
СРЕДСТВА КОНТРОЛЯ И ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДОСТОВЕРНОСТИ РЕЗУЛЬТАТОВ:

- ▶ мониторинг;
- ▶ анкетирование;
- ▶ педагогический анализ;
- ▶ обобщение опыта.

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

- ▶ Апробация модели интеграции дошкольного и дополнительного образования.
- ▶ Сохранение кадрового состава бюджетного дошкольного образовательного учреждения за счет дополнительного финансирования заработной платы.
- ▶ Повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогов ДОО.
- ▶ Улучшение материально-технической базы через финансирование из внебюджетных средств.
- ▶ Повышение эффективности образовательного процесса через интеграцию различных видов образовательной деятельности при оказании дополнительных образовательных услуг.
- ▶ Регистрация на портале «Навигатор дополнительного образования».
- ▶ Повышение имиджа и конкурентоспособности бюджетного дошкольного образовательного учреждения на рынке образовательных услуг.

МОДЕЛЬ ИНТЕГРАЦИИ ДОШКОЛЬНОГО И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ СОВРЕМЕННОЙ ДОО



**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ:
ДЕТСКИЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ**

Вокальная
группа
«Веселые нотки»
(6-7 лет)



Изостудия
«Семицветик»
(5-7 лет)

Вокальная группа
«Домисолька»
(5-6 лет)

Творческая
мастерская
«Разноцветная
мозаика»
(художественное
конструирование)
(5-7 лет)

«СЕМИЦВЕТИК»



«РАЗНОЦВЕТНАЯ МОЗАИКА»

«ДОМИСОЛЬКА»



«ВЕСЕЛЫЕ НОТКИ»

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ПЛАТНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ

Секция
«Будущие олимпийцы (айкудо для малышей)»
(5-7 лет)



Танцевально-акробатическая студия для девочек «Ассорти»
(6-7 лет)

Кружок «Карамельки»
(танцевальный) для мальчиков и девочек),
5-6 лет

Кружок Английский для малышей,
6-7 лет

Кружок «Умники и умницы»
(математика и логика),
6-7 лет

Танцы для малышей «Топ - хлоп»
(3-4 года,
4-5 лет)

ТОП-ХЛОП



«КАРАМЕЛЬКИ», «АССОРТИ»



«АНГЛИЙСКИЙ ДЛЯ МАЛЫШЕЙ»



«УМНИКИ И УМНИЦЫ»



«БУДУЩИЕ ОЛИМПИЙЦЫ» - айкидо



ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПЕРЕПОДГОТОВКА

Обучение по программам повышения квалификации прошли 6 педагогов:

- ▶ *«Английский язык для малышей. Эффективные методы изучения иностранных языков в системе дополнительного образования» - 1 педагог;*
- ▶ *«Основы реализации дополнительного образования детей в дошкольной образовательной организации(художественно-эстетическое)» (ООО «Центр непрерывного образования и инноваций, г. Санкт-Петербург) - 4 педагога;*
- ▶ *«Основы реализации дополнительного образования детей в дошкольной образовательной организации (познавательное развитие)» (ООО «Центр непрерывного образования и инноваций, г. Санкт-Петербург) - 1 педагог.*

Профессиональная переподготовка по программе:

- ▶ *«Педагогическое образование: педагог дополнительного образования детей и взрослых» - 1 педагог.*

УЛУЧШЕНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ (I ПОЛУГОДИЕ 2020-2021 УЧЕБНОГО ГОДА)

- *Бактерицидный рециркулятор для обеззараживания воздуха в кабинете конструирования.*
- *Детские шкафчики – 4 секции.*
- *Прозрачные мольберты – 8 штук.*
- *Коврограф «Ларчик» (комплект + методика) – 1 шт.*

ПОВЫШЕНИЕ ИМИДЖА И КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

- *Выполнение муниципального задания на оказание муниципальных услуг.*
- *Посещаемость воспитанниками дошкольной образовательной организации составляет в среднем 75%.*
- *Доля детей, охваченных дополнительным образованием – 75 %.*
- *Анализ результатов анкетирования показывает высокую степень удовлетворенности родителей дошкольным образованием в ДОО (83% родителей).*
- *Набор предлагаемых дополнительных образовательных услуг отвечает интересам родителей и детей (82%).*



НАВИГАТОР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ



НАВИГАТОР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ ОРЛОВСКОЙ
ОБЛАСТИ

РЕГИСТРАЦИЯ | ВХОД

НАШИ РЕКОМЕНДАЦИИ

ОЦЕНКА ПО ОТЗЫВАМ

ГИБКИЙ ПОИСК ПРОГРАММ

КАТАЛОГ

КАРТА

Г. ЛИВНЫ



РАЙОН



ДЕТСКИЙ САД № 20 Г. ЛИВНЫ



НАПРАВЛЕННОСТЬ



НАПРАВЛЕНИЕ



ВОЗРАСТ ДЕТЕЙ



ОСОБЕННОСТИ ЗДОРОВЬЯ



НАЙТИ



6 - 7 ЛЕТ

АССОРТИ

Программа направлена на приобщение детей к многогранному миру танцевально-акробатического искусства.

ПОДРОБНЕЕ



6 - 8 ЛЕТ

АНГЛИЙСКИЙ ДЛЯ МАЛЫШЕЙ

Развитие лингвистических способностей ребенка и овладение основами английского языка .

ПОДРОБНЕЕ



4 - 7 ЛЕТ

ДОМИСОЛЬКА

Занятия в кружке дают возможность каждому ребенку попробовать свои силы в разных видах песенного творчества.

ПОДРОБНЕЕ

ОВЗ

ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО РАСПРОСТРАНЕНИЮ И ВНЕДРЕНИЮ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОЕКТА

Презентация опыта организации модели интеграции дошкольного и дополнительного образования в условиях реализации ФГОС ДО.

- Обсуждение результатов реализации проекта на заседаниях педагогических советов, методических объединениях, родительских собраниях.
- Создание информационного стенда о реализуемом проекте.
- Размещение фото- и видеоматериалов основных мероприятий проекта на сайте детского сада, в сообществе Вконтакте, газете детского сада «Сорока-белобока».

Диссеминация педагогического опыта реализации проекта на муниципальном, региональном, федеральном уровнях.

- Организация семинаров, мастер - классов, конференций, ярмарок педагогических идей в рамках реализации проекта на базе детского сада по распространению позитивного педагогического опыта.
- Размещение публикаций и методических разработок на сайте ДОО и иных профессиональных сайтах.
- Публикация статьи в сборнике ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева» «Актуальные проблемы дошкольного образования» (№16)

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ И ТВОРЧЕСКИХ УСПЕХОВ НАМ ВСЕМ!

- *В каждом человеке есть бубенчик, и, если его тронуть, человек зазвонит самым прекрасным, что в нём есть.*

Максим Горький

