

БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
ОТДЕЛ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ СИСТЕМАМИ

Морозова Ирина Алексеевна

**Мониторинг деятельности
по прогнозированию управленческих решений
в учреждении дополнительного образования**

Управленческий проект по программе
профессиональной переподготовки
«Менеджмент в образовании»

Научный консультант:
Соболева Елена Васильевна

ОРЕЛ - 2021



Актуальность темы

Актуальность выбранной темы определяют быстро развивающиеся информационные технологии и растущие потоки информации в условиях модернизации системы дополнительного образования.

Практическая актуальность данного проекта обусловлена реальным уровнем использования мониторинга в практике муниципальных органов управления образования и их готовностью к принятию оперативных решений на основе данных системы мониторинга.



Обоснование проблемы

Удовлетворение информационных потребностей муниципальных органов управления образования возможно только при наличии специальной системы информационного обеспечения.

Информация о реальном состоянии системы дополнительного образования города Орла (на примере детских школ искусств), достигнутых результатах и нерешенных проблемах необходима для определения целей и принятия решений, направленных на реализацию задач поставленных в программах развития образования федерального и регионального уровня.

Управленческий мониторинг становится составной частью системы управления муниципальным учреждением дополнительного образования.



Цель и задачи проекта

Целью данного проекта стало изучение потенциала детских школ искусств города Орла в объективе Плана мероприятий («дорожная карта») по перспективному развитию детских школ искусств на 2018-2022 годы.

Задача проекта в организации и проведении мониторинга, выявление на его основе сильных и слабых направлений в работе детских школ искусств, возможностей для подготовки и принятия оперативных управленческих решений по определению и прогнозированию направлений их развития.



Гипотеза проектирования

Работа над проектом строилась на гипотезе, что система мониторинга может стать ресурсом обоснования подготовки и принятия управленческих решений, информационной базой для новых идей в деятельности учреждений дополнительного образования – детских школ искусств.

Работа должна позволить найти ответ на вопросы:

- изменяется ли система управления при активном введении мониторинга?
- является ли мониторинг инструментом, позволяющим принимать управленческие решения, выстраивать эффективную схему управления?



Ожидаемые результаты

Результаты анализа собранных данных мониторинга позволят определить, соответствует ли показатели деятельности детских школ искусств запланированным нормативам, а если нет, то рассчитать размер и серьезность последствий отклонений от Плана мероприятий (дорожная карта) по перспективному развитию детских школ искусств по видам искусств на 2018-2022 годы.

Стратегической целью данного проекта является посыл к созданию муниципального проекта перспективного развития – детских школ искусств города Орла, привлечение внимания к проблемам школ искусств и дополнительных ресурсов для их решения.



Результаты проекта

Результаты проекта и полученные выводы будут полезны и применимы в деятельности специалистов - управленцев муниципального и регионального уровней.

Управленческий проект, возможно, станет одной из основных форм деятельности органов управления образования, т.к. концепция данного проекта, не только, не противоречит концепции деятельности образовательного учреждения, но и вполне совместима с деятельностью руководящих органов образования.



Этапы и сроки реализации проекта

Реализация проекта и организация мониторинга состояла из трех этапов:

Подготовительный

Октябрь-ноябрь 2020 год.

Практический

Ноябрь-декабрь 2020 год.

Аналитический

Январь-февраль 2021 год.



План управленческой деятельности по реализации проекта

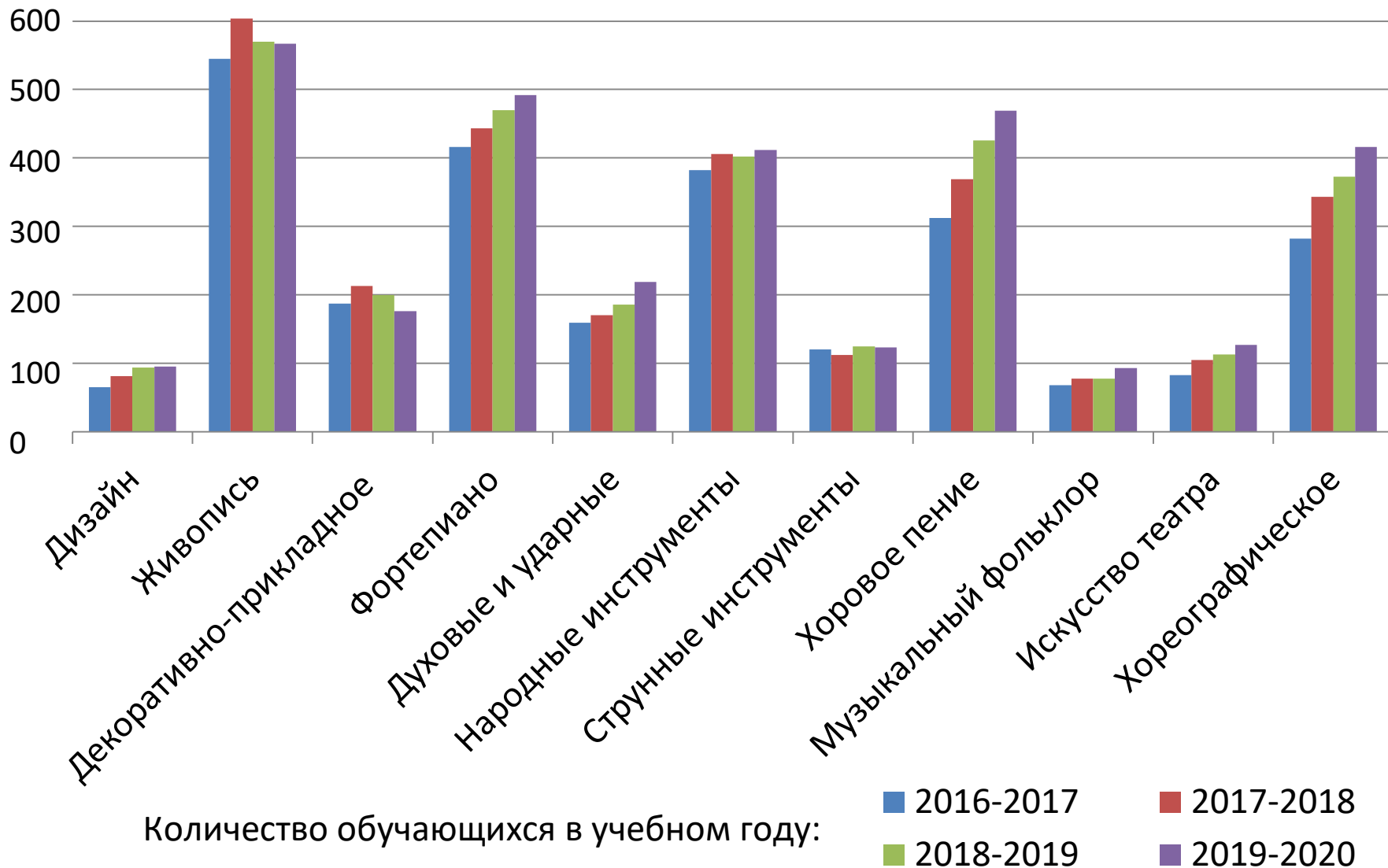
Подготовка исследования. Проведения мониторинга по направлениям: качественное и количественное состояние контингента; уровень востребованности образовательных услуг; кадровый потенциал детских школ искусств; реализуемые дополнительные образовательные программы по видам искусств; развитие и реализация платных образовательных услуг; творческий потенциал детских школ искусств; информация о поступлении выпускников школ в средние и высшие учебные заведения в области искусств; финансовая деятельность школ искусств.

Сбор информации (график работы, ответственные, временные сроки).

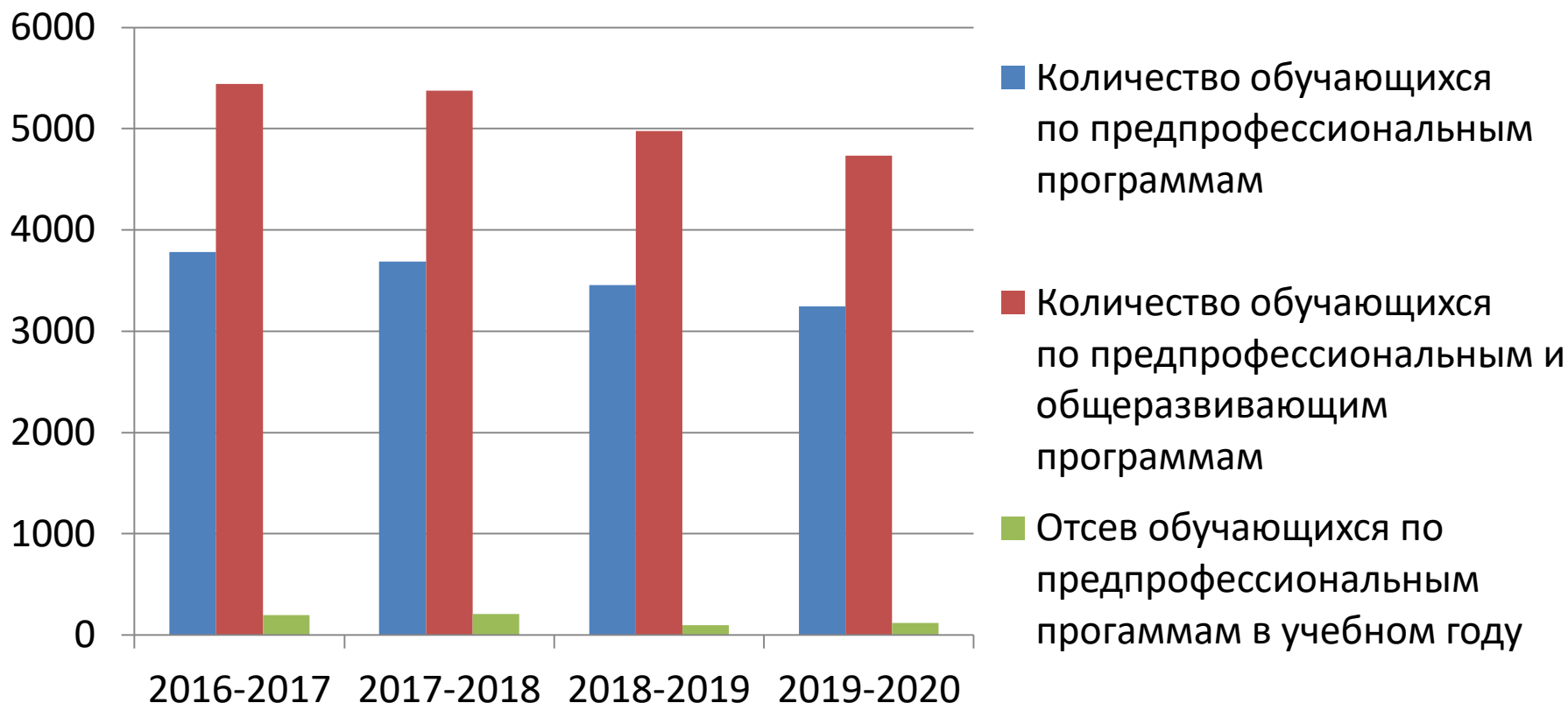
Обработка информации, ее анализ.

Осуществление контроля за реализацией проекта в соответствии с графиком.

Охват детей предпрофессиональными программами по видам искусств в ДШИ города Орла

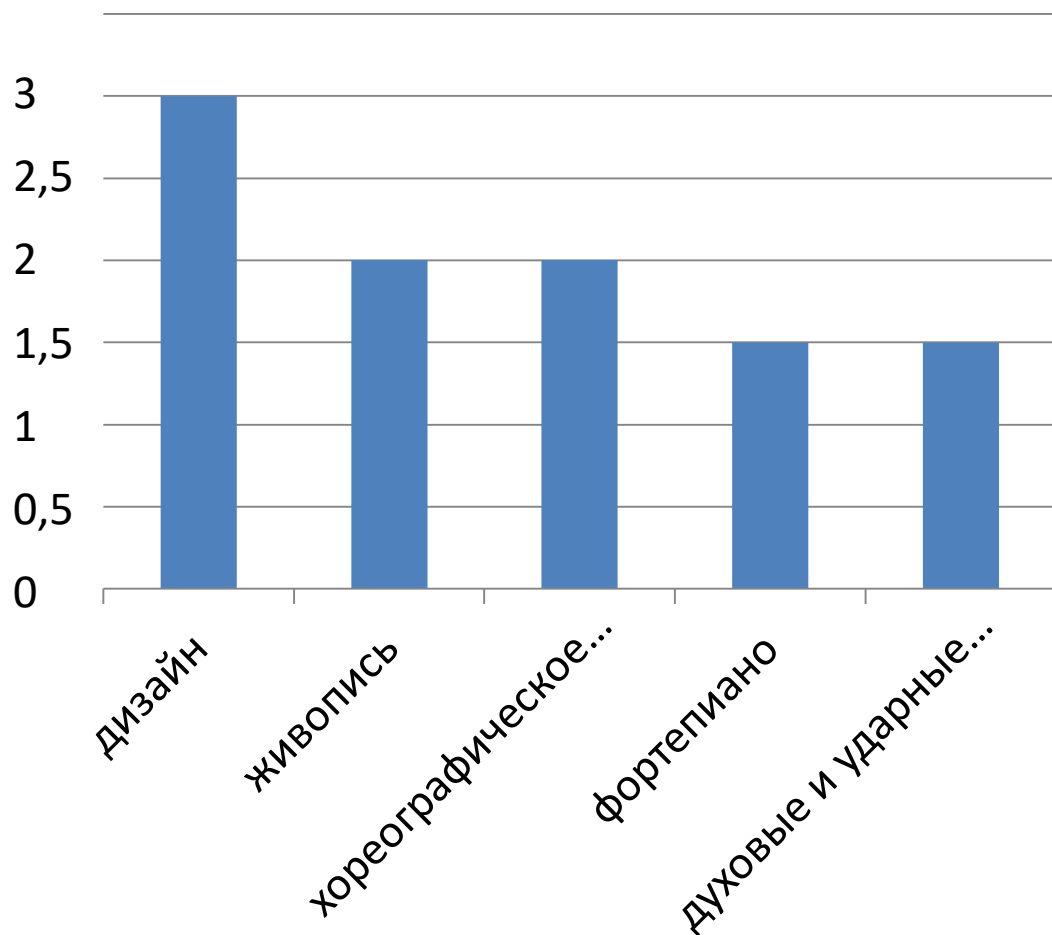


Динамика количества обучающихся в ДШИ города Орла за период 2016-2020 годы



- Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся в ДШИ по предпрофессиональным и общеразвивающим программам, от общего количества детей города Орла составляет в среднем 14 %, при плановом показателе 12.5 %.
- Динамика сокращения количества обучающихся в ДШИ города Орла за период 2016-2020 составила: 537 человек – по предпрофессиональным программам; 709 человек – по предпрофессиональным и общеразвивающим.

Рейтинг предпрофессиональных программ ДШИ



■ Конкурс при поступлении в школу за период 2016-2020

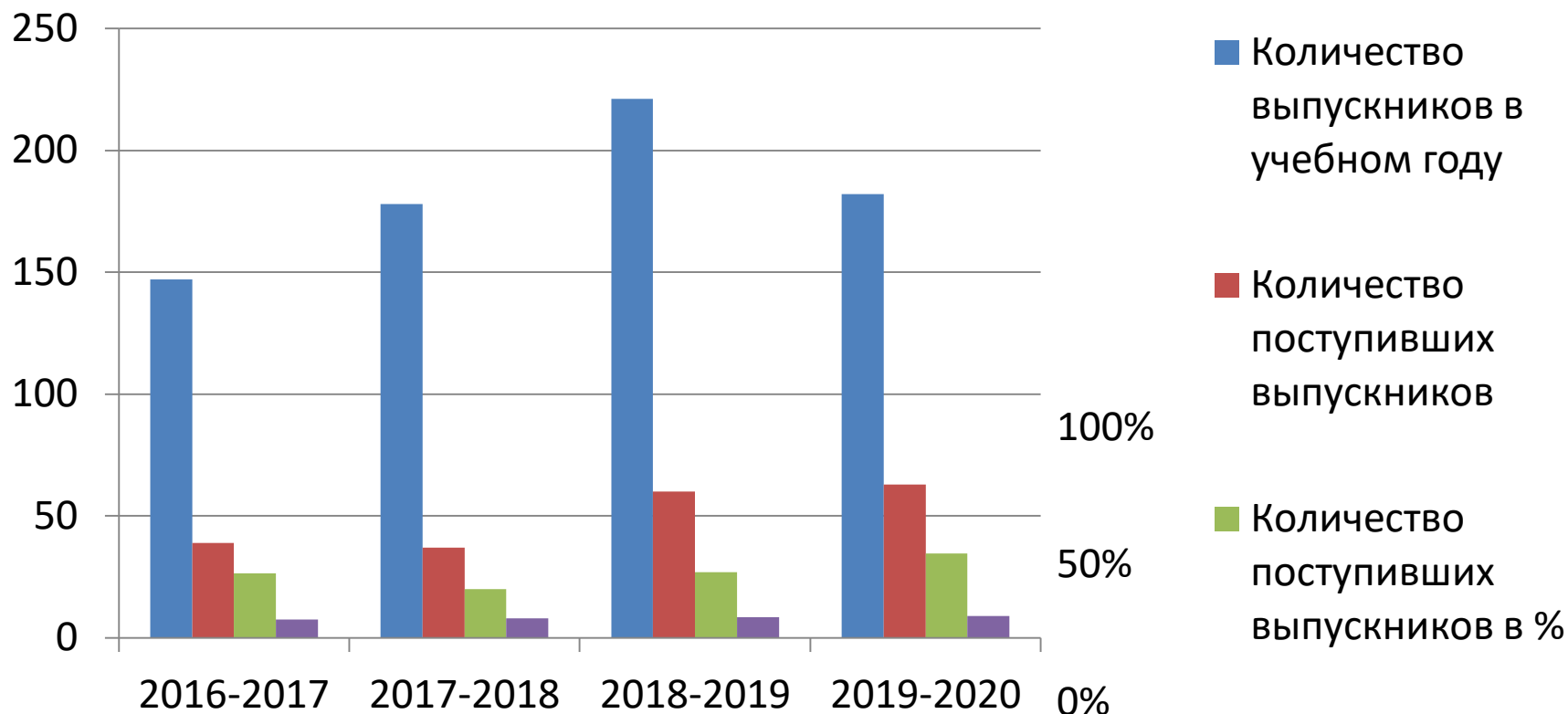
Максимальный конкурс
3 человека

Минимальный конкурс
1.5 человека

- Нет конкурса на программы:
 - Народные инструменты
 - Хоровое пение
 - Струнные инструменты
 - Музыкальный фольклор
 - Искусство театра
 - Декоративно-прикладное творчество

- Конкурс при поступлении в ДШИ по городу за период 2016-2020 годы в среднем составил 1,2 человек, что меньше плановых значений конкурса – 1,8 человека.

Динамика поступления выпускников ДШИ в средние и высшие учебные заведения в области художественного образования



- Количество (%) поступивших выпускников ДШИ в средние и высшие учебные заведения в области художественного образования в 2020 году по городу Орлу составило 63 (34,6%) человека из 182 выпускников, что превышает плановое значение - 9%.