

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»**

ОТДЕЛ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ СИСТЕМАМИ

ГРЕЧИХИНА ЕЛЕНА ИВАНОВНА

**ЭФФЕКТИВНАЯ ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ
СИСТЕМА КАК УСЛОВИЕ
ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ**

В СЕЛЬСКОЙ ШКОЛЕ

**Управленческий проект по программе профессиональной
переподготовки «Менеджмент в образовании»**

**Научный консультант
Мацкевич Раиса Анатольевна**

ОРЕЛ - 2021

Актуальность проекта



- обусловлена необходимостью не только во внедрении эффективной модели воспитательной системы, но и определении содержания деятельности всех участников педагогического процесса по её формированию и развитию; создание тех условий, при которых эта деятельность обеспечивала бы повышение качества образования в учреждении.

Обоснование проблемы

- Воспитание в образовательном смысле - это специально организованная целенаправленная деятельность по формированию и развитию сознания и самопознания ребенка, формированию нравственной позиции и закреплению её в поведении. А. С. Макаренко говорил: «Воспитывать – значит учить жить!»
- Принципы управления малокомплектной школой те же, что и любой общеобразовательной школой. Отличия связаны с территориальными и психологическими особенностями социума. Однако развитие информационно-коммуникативных технологий позволяет малокомплектной школе быть, хоть в неполной мере, в гуще современных преобразований. Школа – важнейший фактор воспитания
- В работе над проектом взято за основу определение «воспитания» как управление развитием личности.



Цель и задачи проекта

- **Цель проекта:** Повышение качества образования посредством создания и реализации эффективной модели воспитательной системы в учреждении.
-

- **Задачи проекта:**
- 1. Разработать структуру эффективной воспитательной системы школы, способствующую повышению качества образования
- 2. Обосновать технологию построения воспитательной системы образовательного учреждения.
- 3. Выявить условия эффективного функционирования и развития воспитательной системы школы как основы для повышения качества образования.
- 4. Продолжать поддерживать и укреплять школьные традиции, способствующие сплочению школьного коллектива;
- 5. Активизировать работу классных коллективов и родителей через участие в общественных мероприятиях.

Гипотеза проектирования

- **Гипотеза проекта** основана на предположении о том, что качество образования будет повышаться от эффективно действующей воспитательной системы в учреждении. И если создать оптимальные условия для раскрытия потенциальных возможностей ученика, при этом сохраняя целостность системы его обучения и воспитания и комплексное воздействие на него, то возможно повышение интереса к образованию, что является основой повышения качества образования, востребованность полученных знаний в конкретных условиях и местах их применения для достижения конкретной цели и повышения качества жизни



Ожидаемые результаты проекта

- Основной результат -повышение качества образования
- - повышение качества знаний, уровня подготовленности обучающихся
- - привлечение широкого круга учащихся к исследовательской деятельности на уроках и во внеурочное время
- - положительная динамика степени компетентности обучающихся в ходе проекта
- -активное участие обучающихся в предметных олимпиадах, школьных, муниципальных, региональных конкурсах, форумах, проектах
- - приобретение обучающимися знаний, умений и навыков по планированию, организации разнообразной деятельности, формирование культуры здорового образа жизни;
- - сплочение коллектива детей, занятых интересующей их деятельностью, активных, творческих, общительных;
- - социализация личности, формирования у неё активной жизненной позиции, развитие лидерского потенциала;
- - формирование нравственных качеств личности: коллективизма, ответственности, забота о младших, окружающей природе;
- - формирование положительного имиджа детей.

Ресурсное обеспечение

Виды ресурсов	Перечень ресурсов
Материально-технические	<u>Медиатека ОУ, средства ТСО, методические пособия</u>
Финансовые	Бюджетные средства
Нормативно-правовые	<ul style="list-style-type: none">- <u>Федеральный закон « Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года</u>- <u>Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;</u>- <u>Указ Президента Российской Федерации Путина В.В. от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;</u>- <u>Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р;</u>- <u>Положение о внутренней системе оценки качества образования ОО</u>- <u>Программа воспитания</u>- <u>Календарный план воспитательной работы</u>
Кадровые	<u>Администрация ОО - 1 человек</u> <u>Педагогический коллектив - 6 человек</u> <u>Представители совета родителей -5 человек</u>
Информационные	<u>Образовательный сайт ОО http://berezovets-oosh.obr57.ru</u> <u>Email berezovsk68@mail.ru</u> <u>Сообщество в ВК -</u>

Этапы и сроки реализации проекта:

- 1
- Подготовительный этап
- Сентябрь-ноябрь 2019
- 2
- Стартовый этап
- Декабрь 2019 г- апрель 2020 г
- 3
- Этап полного развертывания
- май 2020 г- октябрь 2020 г
- 4
- Этап подведения итогов
- Ноябрь 2020 – январь 2021 г



План управленческой деятельности по реализации проекта

задачи	срок	ответственные
Создание рабочей группы по разработке программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разработка Положения о рабочей группе по разработке рабочей программы и календарного плана воспитательной работы	Сентябрь 2019	администрация
Проведение семинара по обсуждению проекта	октябрь 2019	администрация, педагоги
Разработка концепции и анализ теории и практики создания воспитательной программы	ноябрь-декабрь 2019	педагоги дополнительного образования
Разработка рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы	Январь –март 2020	руководитель ШМО, рабочая группа

<p>Обеспечение теоретической готовности к управленческой деятельности.</p> <p>Получение консультативной, методической и организационной помощи</p>	постоянно	администрация
<p>Профессиональный рост педагогов ОО. Повышение уровня квалификации педагогических работников</p>	по мере необходимости	педагоги
<p>Оценка динамики успешности реализации проекта</p>	ежемесячно	администрация, заседания ШМО
<p>Выступление на педагогическом совете. Анализ реализации проекта по повышению качества образования</p>	ежемесячно	директор
<p>Обновление программного и материально-технического обеспечения реализации проекта</p>	по мере необходимости	администрация

Система контроля за реализацией проекта

- **Контроль**— систематически протекающий процесс обработки информации, предназначенный для выявления различий между плановыми величинами и величинами, взятыми для сравнения, а также анализа выявленных отклонений
- Контроль является необходимым элементом исполнения проекта. Поскольку исполнение проекта является основным процессом осуществления плана проекта, именно на этой фазе расходуются основные ресурсы и создается основная продукция. Команда исполнения проектом координирует и направляет *технические и организационные взаимосвязи проекта*. В ходе реализации проекта накапливается информация о выполнении работ, возникающих проблемах.
- Информация включает в себя:
 - — результаты проекта — продукты или услуги, требования к которым были отражены в плановой документации, и которые должны быть произведены или предоставлены
 - для завершения проекта;
 - — информацию об исполнении расписания;
 - — информацию об исполнении бюджета проекта;
 - — информацию о соответствии продукции проекта требованиям к качеству (о степени достижения стандартов качества);
 - — информацию о степени использования ресурсов проекта.
- Эта информация требует соответствующих управленческих воздействий, внесения изменений. Получить же информацию возможно в процессе контроля

Результаты проекта

- Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые и осуществляется воспитательная работа, которая
 - включает в себя три взаимосвязанных блока, способствующих удовлетворению разнообразных потребностей школьников и формированию ключевых компетентностей:
 - воспитательная работа в процессе обучения;
 - внеурочная деятельность;
 - внешкольная деятельность.
- В школе используются следующие возможности основного и дополнительного образования:
- различные формы работы на уроках, стимулирующих интеллектуальную, творческую и социальную активность детей;
 - обсуждение на уроках нравственных и морально-этических аспектов изучаемого материала;
 - акцент на роли личности в литературных произведениях, исторических событиях, творчестве и т.п.;
 - использование различных форм внеклассной работы, способствующих воспитанию у детей чувства ответственности за себя и своих товарищей, а также за результат своей работы;
 - участие детей в различных межшкольных соревнованиях и турнирах, воспитывающее чувство патриотизма по отношению к своему учебному заведению;
 - проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований;
 -

Направление: гражданско-патриотическое

Задачи:

Получение знаний

- о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах;
- о символах государства - Флаге, Гербе России, о государственных символах Орловской области
- о правах и обязанностях гражданина России;
- интерес к общественным явлениям, понимание активной роли человека в обществе;
- о народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны;
- интерес к государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, и своего края;
- стремление активно участвовать в делах класса, школы, семьи, малой Родины, своей страны;
- любовь к образовательному учреждению, родному поселку, области, народу России;



Направление: творчество, культурно-массовая деятельность

- **Задачи:**
- Получение знаний
 - о душевной и физической красоте человека;
 - формирование эстетических идеалов, чувства прекрасного; умение видеть красоту природы, труда и творчества;
 - интерес к чтению, произведениям искусства, детским спектаклям, концертам, выставкам, музыке;
 - интерес к занятиям художественным творчеством;





Направление спортивно-оздоровительное

- **Задачи:**
- Получение знаний:
 - о здоровом образе жизни и опасностях, угрожающих здоровью людей;
 - овладение комплексами упражнений, разнообразными навыками двигательной активности, спортивных игр, а также понимание их смысла, значения для укрепления здоровья;
 - понимание устройства человеческого организма, способы сбережения здоровья;
 - получение опыта укрепления и сбережения здоровья в процессе учебной работы; •осмысленное чередование умственной и физической активности в процессе учебы;



Достижения наших обучающихся

- Областной конкурс детского творчества «Подарок ветерану», посвященный 75-й годовщине Победы в Вов 1941-1945 годов. Май, 2020
- Дистанционный конкурс детского рисунка «Мы один народ, у нас одна страна» Ноябрь, 2020
- Всероссийский экологический диктант Ноябрь, 2020
- Учи.ру. Образовательный марафон «Затерянная Атлантида» 25.11.2020-21.12.2020
- Участие в образовательных сменах БОУОО «Созвездие Орла» Современные графические редакторы .
- Учи.ру. Онлайн-олимпиада по математике для учеников 1-11 классов. Декабрь, 2020
- Участие в таких мероприятиях как : Школьный этап всероссийской олимпиады, Всероссийская контрольная работа «Единый урок безопасности в сети «Интернет», Уроки финансовой грамотности,, "ПроеКТОрия", «Всемирный день заповедников и национальных парков», «Блокадный Ленинград», «День воинской славы»



- ***Учебная деятельность***

- 1. 100% учащихся получают аттестаты об основном общем образовании.
- 2. На протяжении трёх последних лет нет условно переведённых учащихся.
- 3. Все учащиеся класса осваивают образовательный стандарт.
- 4. Нет учащихся, имеющих более 30% пропусков уроков без уважительной причины.
- 5. Нет второгодников в начальном и основном звене.
- 6. По данным школьного анкетирования, увеличилось количество родителей, удовлетворённых уровнем преподавания
- 7. Положительная динамика по результатам мониторинга физического развития обучающихся.

- ***Воспитательная деятельность***

- 1. По районному рейтингу ОУ оценка воспитательной работы хорошая.
- 2. Повышается результативность участия в районных мероприятиях.
- 3. Возросла активность родительской общественности (с 65% до 82%)
- 4. Увеличилось количество учащихся, занимающихся в кружках и секциях (до 90%)
- 5 Призовые места: в районных конкурсах