

Результаты ОГЭ по французскому языку в 2019 году

Исмагилова О.А., председатель региональной
предметной комиссии ОГЭ по французскому языку

Участники ОГЭ по французскому языку

Учебный предмет	2017	2018	2019
	чел.	чел.	чел.
Французский язык	13	20	13

Участники ОГЭ по типам ОО

Всего участников ОГЭ по предмету, из них:	13
Выпускники СОШ	2
Выпускники СОШ с углубленным изучением предмета	11

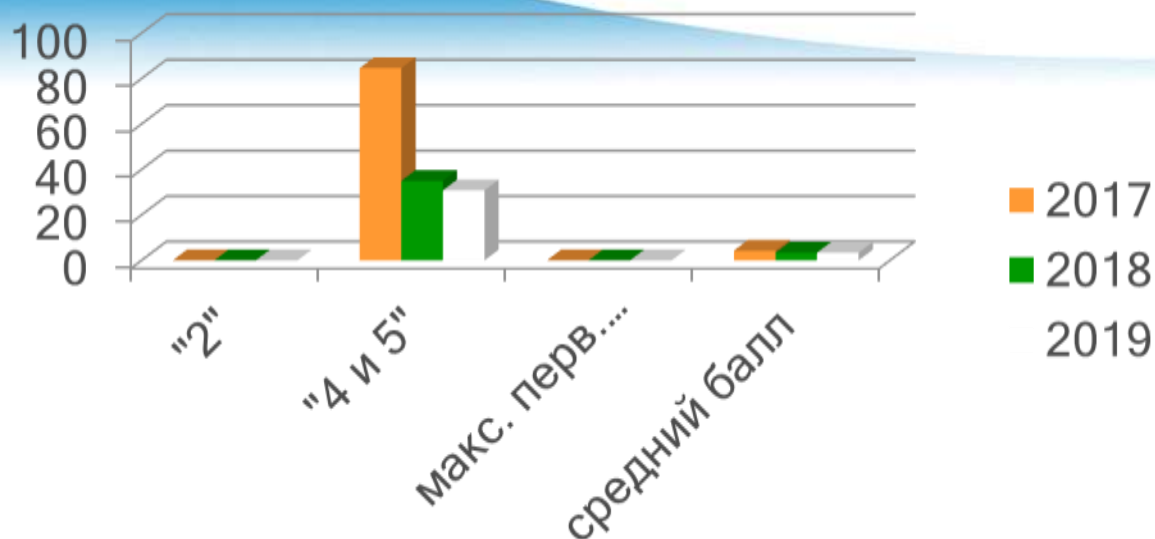
Участники ОГЭ по АТЕ региона

АТЕ региона	Количество участников	% от общего числа участников по предмету в регионе
г. Орёл	13	100

Результаты участников ОГЭ по французскому языку в 2019 году

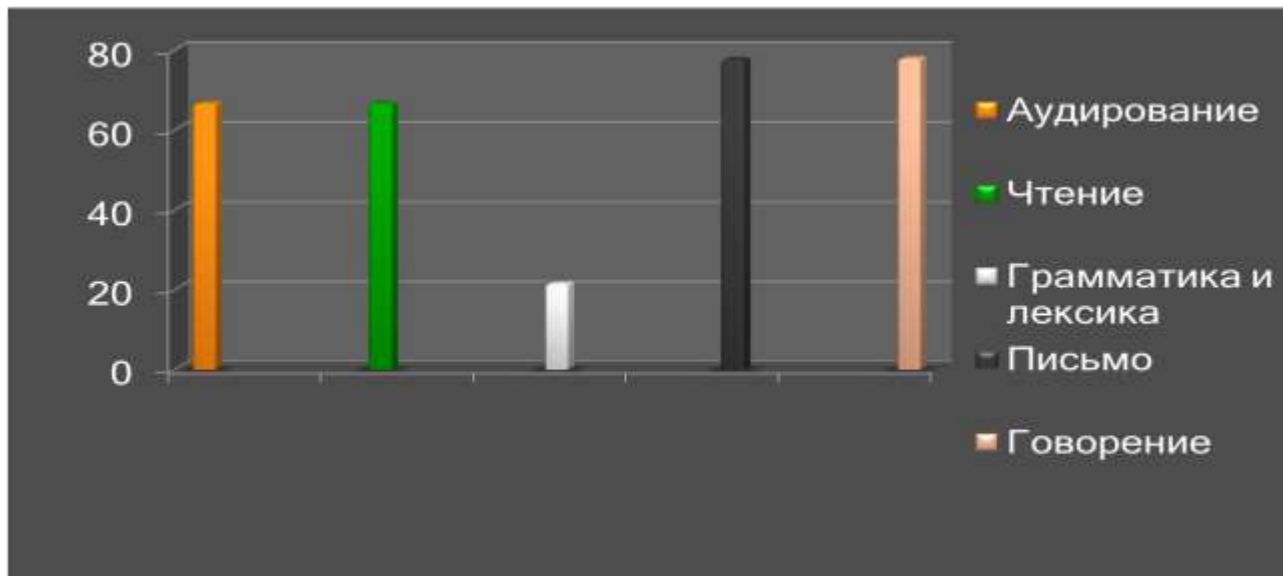
Количество участников,	Количество участников
получивших оценку «2»	0
получивших оценку «3»	9
получивших оценку «4»	3
получивших оценку «5»	1
набравших максимальное количество первичных баллов	0

Динамика результатов ОГЭ за последние 3 года



Доля выпускников,	2017 г.	2018 г.	2019 г.
получивших оценку «2»	0	0	0
получивших оценку «4 и 5»	84,6	35	30,8
набравших максимальное количество первичных баллов	0	0	0
Средний балл	4,2	3,4	3,4

Результаты выполнения отдельных заданий по французскому языку



Аудирование

Чтение

Грамматика
и лексика

Письмо

Говорение

66,6%

66,5%

23,3%

78%

78%

Результаты выполнения заданий по аудированию

(средний процент выполнения - 64,6)

Обозначение задания в работе	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Средний процент выполнения по варианту	Процент выполнения по региону в группах, получивших отметку			
				«2»	«3»	«4»	«5»
1	Раздел 1 (задания по аудированию)	1	85	0	75	100	100
2		2	62	0	43,3	86,6	100
3		1	50	0	16,6	100	100
4		1	70	0	66,6	66,6	100
5		1	50	0	50	33,3	100
6		1	70	0	50	100	100
7		2	40	0	33,3	33,3	100
8		2	90	0	83,3	100	100

Результаты выполнения заданий по аудированию

Проанализируем задание 7.

Pour 1 personne, passer une semaine à cette pension coûte...

- 1) moins de 300 euros.
- 2) 300 euros.
- 3) plus de 300 euros.

Nicolas: “Alors ça fait 336 euros pour vous deux!”

Результаты выполнения заданий по чтению

(средний процент выполнения – 57,2)

Обозначение задания в работе	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Средний процент выполнения по варианту	Процент выполнения по региону в группах, получивших отметку			
				«2»	«3»	«4»	«5»
9	Раздел 2 (задания по чтению)	1	93	0	90,4	95,2	100
10		1	40	0	33,3	33,3	100
11		2	50	0	33,3	66,6	100
12		2	90	0	83,3	100	100
13		2	10	0	0	33,3	100
14		2	90	0	83,3	100	100
15		2	50	0	33,3	66,6	100
16		2	50	0	50	33,3	100
17		2	40	0	50	0	100

Результаты выполнения заданий по чтению

Например, в задании 13 дано утверждение:

Actuellement, la Fête dure jusqu'à cinq jours.

La Fête de la Musique a lieu à travers le monde **le 21 juin**, le premier jour de l'été dans l'hémisphère nord, **le soir et la nuit jusqu'au lendemain matin**.

Типичные ошибки

- неверное определение ключевого слова и тематики текста;
- непонимание разницы между утверждениями, которые не соответствуют содержанию текста и утверждениями, о которых в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа;
- неумение найти в тексте синонимы или синонимичные выражения к лексическим единицам, которые использованы в утверждении
- и др.

Результаты выполнения заданий по грамматике и лексике

(Средний процент выполнения – 23,3)

Обозначение задания в работе	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Средний процент выполнения по варианту	Процент выполнения по региону в группах, получивших отметку			
				«2»	«3»	«4»	«5»
18	Раздел 3 (задания по грамматике и лексике)	1	0	0	0	0	0
19		1	20	0	0	33,3	100
20		1	20	0	0	66,6	0
21		1	10	0	0	33,3	0
22		1	20	0	0	66,6	0
23		1	20	0	0	66,6	0
24		2	40	0	16,6	66,6	100
25		2	30	0	0	66,6	100
26		2	0	0	0	0	0
27		1	30	0	0	66,6	100
28		1	30	0	0	66,6	100
29		1	50	0	16,6	100	100
30		1	20	0	0	33,3	100
31		2	10	0	0	33,3	0
32	2	50	0	33,3	66,6	100	

Типичные ошибки

- неправильное употребление времени глагола;
- неправильный выбор вспомогательного глагола;
- неверное образование форм множественного числа;
- ошибки в формах спряжения глаголов 3 группы;
- неверное образование форм степеней сравнения прилагательных и наречий
- и др.

Типичные ошибки

В заданиях на словообразование наиболее сложным было задание 31:

Il était le _____ de la classe, un très bon élève, **BON**

bon (le meilleur)

Результаты выполнения заданий по письму

(Средний процент выполнения – 80)

Обозначение задания в работе	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Средний процент выполнения по варианту	Процент выполнения по региону в группах, получивших отметку			
				«2»	«3»	«4»	«5»
33	Раздел 4 (задания по письменной речи)	2	80	0	68	97,2	100

Типичные ошибки

- отсутствие ответа на один из вопросов корреспондента по критерию «Решение коммуникативной задачи»;
- наличие ответов на вопросы не по теме задания;
- ошибки в употреблении различных классов местоимений, неправильное употребление глагольных времен, незнание глагольных форм по критерию «Языковое оформление текста»;
- ошибки в придаточных предложениях;
- неправильное написание отдельных слов по критерию «Орфография и пунктуация».

Типичные ошибки

Рассмотрим задание 33 открытого варианта КИМ.

Vous avez reçu une lettre de votre correspondante française Marion.

... J'ai trois amies très proches et nous formons une bande très unie. Mais deux d'entre elles se détestent, et la plupart du temps à cause de moi ou « pour » moi. Dès que je passe trop de temps avec l'une, l'autre me fait la tête, et vice versa. Que dois-je faire, briser cette amitié fragile ? Et toi, combien d'amis as-tu ? En quelles relations êtes-vous ?

Écrivez-lui une lettre et répondez à ses 3 questions.(En 100-120 mots).

Respectez les règles de la correspondance.

Результаты выполнения заданий по говорению

(Средний процент выполнения – 78,1)

Обозначение задания в работе	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Средний процент выполнения по варианту	Процент выполнения по региону в группах, получивших отметку			
				«2»	«3»	«4»	«5»
34	Раздел 4 (задания по говорению)	1	90	0	91,6	83,3	100
35		2	70	0	52,7	94,4	100
36		1	74,3	0	62,3	85,3	100

Методические рекомендации

- ✓ регулярно проводить анализ нормативных документов, положенных в основу ОГЭ, следить за изменениями в содержании КИМ;
- ✓ знакомить обучающихся с демоверсиями ОГЭ;
- ✓ знакомить обучающихся с критериями оценивания заданий;
- ✓ активизировать обучение говорению с использованием технического оборудования;
- ✓ обращать внимание на выполнение заданий интерактивного характера;
- ✓ развивать у обучающихся умение четко выполнять поставленную задачу;
- ✓ проводить постоянную работу по обогащению лексического запаса обучающихся;
- ✓ уделять внимание фонетическому аспекту речи;
- ✓ развивать умения и навыки спонтанной речи;
- ✓ постоянно выполнять задания "открытых" вариантов ОГЭ;
- ✓ систематически проводить работу по анализу допущенных обучающимися ошибок в ходе ОГЭ.



Спасибо за внимание